برازالرض الرحم بسبم مبرس الرحم

> وزارة التعليم العـالي جامعة أم القـــــرى كلية الدعوة وأصول الدين

نموذج رقم (٨) إجازة أطروحة علمية في صيغتها النهاتية بعد إجراء التعديلات

نم: المجفيدة	الدعوة وأصول الدين	وسيدن المراجعين كلية:	الاسم (رباعي) : بسمير الحسور در
نم: المحميدة المداركة على المحادة »	رماسة على م	ع الوحودي في الربدع د	الأطروحة همده نيل درجه

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد :

فبناءً على توصية اللجنة المكونة لمناقشـة الأطروحـة المذكـورة أعـلاه _ والــــي تمـت مناقشــتها بتــاريخ11 / ١٨ ١٧عـ اهـــ _ بقبولها بعــد إجــراء التعديلات المطلوبة ،وحيث قد تم عمل اللازم؛ فإن اللجنة توصي ياجازتها في صيغتها النهائية المرفقة للدرجة العلمية المذكـورة أعـلاه ...

والله الموفق ...

أعضاء اللجنة

المناقش الحارجي	المناقش الداخلي	المشرف
كسبه الاسم: عهد الجيد عمر فيدا	ساني الاسم: عمرد في جسبان	الاسم د / المحدث محدال
التوقيع:	التونيع : على التونيع	التوقيع : المسلم
يعتمذ		
س نسم العقيدة	رتِ	
سربد ب حدلفرني.	18mg: C	
2	التوقيع :	•

يوضع هذا النموذج أمام الصفحة القابلة لصفحة عنوان الأطروحة في كل نسخة من الرسالة.



THOURA UNIVERSITY HERE

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي جامعة أم القرى كلية الدعوة وأصول الدين قسم العقيدة

J. . 1005

أسباب الوقوع في البدع دراسة في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في العقيدة

إعداد الطالب

سعود بن سعد بن نمر العتيبي

إشراف

الدكتور/أحمد البناني

١٢١هــ/٠٠٠ م

بسم الله الرحمن الرحيم

ملخص الرسالة

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لانبي بعده . أما بعد : فهذه رسالة علمية مقدمة لنيل درجة التخصص الأولى "الماجستير" بعنوان : "أسباب الوقوع في البدع ـــ دراسة في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة" .

منهج الرسالة:

لقد عالج الباحث موضوعه في البحث من خلال مقدمة وتمهيد وبابين وخاتمة.

ولقد تعرض الباحث في الرسالة إلى المسائل التالية :

١- الجهل بالمنهج الصحيح في فهم نصوص الكتاب والسنة .

٢- الجهل بمقاصد الشريعة .

٣- الجهل باللغة العربية .

٤- تبني المبتدعة لقواعد بدعية .

٥- حب الرئاسة والتصدر.

٦- الجدال والمراء في الدين بالباطل.

٧- ترجمة كتب أهل الكفر المخالفة للإسلام .

٨- النشأة في المحتمعات الكفرية والبدعية .

وغيرها من المسائل الموجودة في تُنايا البحث .

وقد انتهى الباحث إلى نتائج من أهمها مايلي:

١- حرص السلف رضي الله عنهم في التحرز من الوقوع في البدع وذلك من حال البدع وذلك من حال بيانهم لخطر البدعة والمبتدعة وكذلك نهي الناس عن مجالستهم وأحذ العلم عنهم والصلاة على موتاهم وغير ذلك .

٢- كان للمبتدع دور في إضلال نفسه وذلك من حلال أمرين :

أ- إما بسبب حهله بالفهم الصحيح لنصوص الكتاب والسنة أوبمقاصد الشريعة الإسلامية أو بما هو ثابت من الأدلة أوباللغة العربية أوبأهمية العلم وماهيته وحملته .

ب- أو بسبب اتباعه لهواه ورده للحق وذلك عن طريق تبنيه لقواعد بدعية مضلة أو

اتباع حب الرئاسة والتصدر أوالتعصب أوالجدال والمراء في الدين بالباطل .

٣- كانت هناك عوامل عديدة حارجة غالبا عن إرادة الإنسان وقدرته ســـاهمت في إضلاله وإيقاعه في البدع فمن ذلك :

أ- تزيين أهل البدع لبدعهم بما هو باطل .

ب- نشأة المبتدع في مجتمع بدعي .

ج- ترجمة الكتب المخالفة للإسلام.

د- تولى المبتدعة لأمور المسلمين.

عميد كلية الدعوة وأصول الدين د. عبد الله بن عمر الدميجي المشرف د أحمد بن محمد البناني

سعود بن سعد بن نمر العتيبي

المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا . أما بعد :

فلا يخفى على أهل العلم أن العلم بأسباب أي مرض من الأمراض هو أول الطريق لعلاج ذلك المرض ، ومن الأمراض الخطيرة والفتاكة التي ابتليت بها الأمة الإسلامية قديما وحديثا هو مرض انتشار البدع وفشوها بين الناس مما نتج عنه انحراف في العقائد والبصائر والمفاهيم ، ولم يقتصر ذلك الأثر السئ للبدعة على عقائد الناس بل امتد إلى أن لامس أمور معاشهم وحياتهم ، فالإنسان لايتحرك في هذه الحياة ولايسير حياته إلا وفق عقائده ومبادئه وأفكاره ، ولما لمعرفة أسباب الوقوع في البدع لدى من وقع في البدعة أهمية عظمى في علاج تلك البدع والقضاء عليها ، فإن الله سبحانه وتعالى يسر لي اختيار موضوع "أسباب الوقوع في البدع دراسة في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة" كرسالة علمية لمرحلة الماجستير .

والذي دعاني لاختيار هذا الموضوع مايلي :

أولا: أن من منهج السلف بيان أسباب الزلل عند الفرق المبتدعة ، وذلك لتسهيل مهمة طالب العلم في معرفة طرق الوقاية منهم ، كما فعل ذلك الإمام ابن تيمية في رده على الفلاسفة والباطنية والصوفية وغيرهم من أهل البدع .

ثالثا: أن الأمة الإسلامية اليوم قد عانت من زيادة انتشار البدع ، وهـي بحاجة إلى تبصيرها إلى مواطن الخلل وأسباب انتشار هذه البدع وفشوها في كثير من بلدان العالم الإسلامي ، وذلك لنشر الوعي الديني بين أبناء الأمـة الإسـلامية والحذر من الوقوع في مخالفة المنهج العقدي الصحيح .

رابعا: أن كثيرا من هذه الأسباب الداعية للوقوع في البدعة مازالت موجودة اليوم في مجتمعاتنا الإسلامية نعايشها ونشاهدها، فالجهل بالفهم السليم لنصوص الكتاب والسنة مازال موجودا، والتعصب والهوى والجهل بعلوم السلف وغير ذلك كثير.

خامسا: أنه كتب في البدع رسائل علمية مثل كتاب "حقيقة البدعة وأحكامها" للسعيد بن ناصر الغامدي ، تناول في بحثه هذا تعريف البدعة وأقسامها وأحكام المبتدعة والكتب المصنفة قديما وحديثا في البدعة ، وكتاب "موقف أهل السنة والجماعة من أهل الأهواء والبدع" لإبراهيم الرحيلي ، تناول في بحثه هذا لموقف أهل السنة والجماعة مع أهل البدع من حيث الحكم عليهم والتعامل معهم من بيع وشراء ومناكحتهم وأكل ذبائحهم وعيادة مرضاهم وشهود جنائزهم وأخذ العلم عنهم وغير ذلك . وحيث لم يتناول أحد موضوع أسباب الوقوع في البدع (فيما أعلم) في رسالة علمية موثقة ، مع أهميته وحاجة الأمة الإسلامية اليوم إليه ، فإني اخترت عنوانا لهذا البحث .

خطة البحث

أما خطة البحث فهي كالتالي:

تتكون من مقدمة وتمهيد وبابين وحاتمة .

- أما المقدمة فتتضمن أهمية الموضوع وأسباب احتياره وخطـــة البحــث وماقام به الباحث من عمل .

- أما التمهيد فيتضمن مبحثين:

المبحث الأول: في تعريف البدعة لغة واصطلاحا والفرق بينها وبين المصالح المرسلة.

المبحث الثاني: في بيان منهج السلف في التحرز من الوقوع في البدع.

أما الباب الأول فهو بعنوان:

الأسباب الذاتية لدى المبتدع التي ساهمت في وقوعه في البدعة .'

وقد اشتمل على فصلين:

الفصل الأول: الجهل. واشتمل على خمسة مباحث:

المبحث الأول : الجهل بالمنهج الصحيح في فهم نصوص الكتاب والسنة .

المبحث الثاني: الجهل بمقاصد الشريعة.

المبحث الثالث: الجهل بما هو ثابت من الأدلة.

المبحث الرابع: الجهل بأهمية العلم، وماهيته، وحملته.

المبحث الخامس: الجهل باللغة العربية.

الفصل الثاني: الهوى. واشتمل على أربعة مباحث:

المبحث الأول : تبنى المبتدعة لقواعد بدعية .

المبحث الثاني: حب الرئاسة والتصدر.

المبحث الثالث: التعصب.

المبحث الرابع: الجدال والمراء في الدين بالباطل.

الباب الثاني بعنوان:

الأسباب الخارجية التي كانت وراء وقوع المبتدع في البدعة .

ويشتمل على أربعة فصول:

الفصل الأول: تزيين البدعة من قبل أهلها.

الفصل الثاني : النشأة في المحتمعات البدعية أو الكفرية .

الفصل الثالث: ولاية المبتدعة لأمور المسلمين.

الفصل الرابع: ترجمة كتب أهل الكفر والضلال.

الخاتمة : وفيها أهم نتائج البحث .

وهذا التقسيم للبحث من حيث الأبواب والفصول والمباحث هو احتهاد من الباحث مع العلم أن هناك تلازما بين كثير من المباحث في سائر الأبواب ، ففل الغالب ألا يستقل سبب من أسباب الوقوع في البدعة في إيقاع من وقع في البدعة ، ولكن هنالك أسباب أخرى تساعد في الوقوع في البدعة ، ولكن يلاحظ أن بعضها أظهر من بعض وأقرب فهو الذي نعنون له بعنوان بارز كباب أو فصل أو مسحث .

أما الأعمال التي قام بها الباحث في البحث بعد جمع المادة العلمية وصياغتها فهى كما يلي :

- (١) تخريج الآيات القرآنية .
- (٢) تخريج الأحاديث النبوية ، فإذا كان الحديث في الصحيحين اكتفيت بهما أو كان عند أحدهما خرجته و لم أذكر غيره ، وإن كان عند غيرهما خرجته حسب الاستطاعة وذكرت حكم أهل العلم على ذلك الحديث كلما أمكنني ذلك .
- (٣) تخريج الآثار المنسوبة إلى السلف رضي الله عنهم من كتب السلف المعتمدة
- (٤) ترجمت لبعض المذاهب والمصطلحات التي ليست لها شهرة واسعة بالإضافة إلى بعض الكلمات الغريبة .
- (°) ترجمت للأعلام الغير معروفين ، وهذا أمر نسبي ، وجعلت ذلك في ملحق في آخر الرسالة .
 - (٦) كما قام الباحث بإعداد الفهارس التالية:

أ- فهرس الآيات القرآنية.

ب- فهرس الأحاديث النبوية .

ج- فهرس الآثار .

د- فهرس المذاهب المصطلحات والكلمات الغريبة المترجم لها .

هــ- فهرس للمصادر والمراجع.

وفي ختام هذه المقدمة لايسعني إلا أن أشكر كلية الدعوة وأصول الدين المجامعة أم القرى ممثلة في قسم العقيدة الذي أدين له ولسائر أعضائه من أساتذتي الكرام الذين قاموا بتعليمي على مدار مراحل دراستي بذلك القسم المبارك ، وأخص بالشكر المشرف على هذه الرسالة فضيلة الشيخ الدكتور أحمد البناني على ماقدمه لي في هذا البحث من الإرشاد والتوجيه والنصح ، بل وإعارة كتبه فحزاه الله عني حير الجزاء .

كما أشكر كلا من الشيخين الفاضلين : فضيلة الأستاذ الدكتـــور محمــد حسان كسبة ، وفضيلة الأستاذ الدكتور محمد مصطفى عمر على مابذلاه من جهد في قراءة هذه الرسالة ومناقشتها ، مع دعائي بأن يبــــارك الله لهمــا في علمهــم وأوقاتهم وذرياتهم .

هذا وأسأل الله العلي القدير أن يجعل عملي هذا خالصا لوجهه الكريـــم لا لنيل الشهادات والدرجات العلمية ، فما كان لله فإنه يبقى ، وماكان لغيره فإنــــه يزول ويذهب .

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

كتبه

سعود بن سعد العتيبي

التهميد

فيه مبحثان:

المبحث الأول :

تعريف البدعة لغة واصطلاحا

والفرق بينها وبين المصالح المرسلة .

المبحث الثاني:

منهج السلف في التحرز من الوقوع في البدع .

المبحث الأول تعريف البدعة لغة واصطلاحا والفرق بينها وبين المصالم المرسلة

أولا: تعريف البدعة لغة واصطلاحا:

(أ) تعريف البدعة في اللغة:

البدعة في اللغة: اسم هيئة من الابتداع وهو الشئ المحترع لاعلى مثال سابق، ومنه قوله تعالى: ﴿قُلْ مَا كُنْتُ بِدْعًا مِنَ الرِّسُلِ ﴿(١) أَي ماكنت أُول من أُرسل ، قد ارسل قبلي رسل كثير . وقوله تعالى : ﴿وَرَهْبَانِيَّةُ ابْتَدَعُوهَا ﴾(٢) وبديع السموات والأرض صفة من صفات الله تعالى لإحداثه لها لاعن مثال سابق لقوله تعالى : ﴿ بَدِيعُ السَّمُواتِ وَالأَرْض ﴾(٢) .

وقد ذكر صاحب مقاييس اللغة معنى ثانيا لكلمة "بدع" فقال:

"الباء والدال والعين أصلان لشيئين :

أحدهما: ابتداء الشئ وصنعه لاعن مثال سابق مثال والله بديع السموات والأرض.

الثاني: الانقطاع والكلال، كقوله من أبدعت الراحلة إذا كلّت وعطبت ((°).

وهذا المعنى الذي ذكره صاحب معجم مقاييس اللغة إذا تأملته وحدته يدخل ضمنا في المعنى الأول ، وأشار إلى ذلك ابن الأثير رحمه الله فقال : "يقال أبدعت الناقة إذا انقطعت عن السير بكلال أو ضلع كأنه جعل انقطاعها عما العلى مستمرة عليه من عادة السير إبداعا ، أي : إنشاء أمر خارج عما اعتيد منها"(١) .

سورة الأحقاف: آية (٩).

⁽٢) سورة الحديد : آية (٢٧) .

⁽٣) سورة البقرة : آية (١١٧) .

⁽٤) $i ext{id} (7/\Lambda)$. $i ext{de}(7/\Lambda)$.

⁽٥) معجم مقاييس اللغة (٢٠٩/١).

⁽٦) النهاية في غريب الحديث لابن الأثير (١٠٧/١).

فظهر بذلك أن كلمة "بدع" إنما تطلق على الشيئ المحدث المحترع أو الطارئ بعد أن لم يكن .

(ب) تعريف البدعة اصطلاحا:

لايوجد في الشرع تعريف واحد للبدعة بحيث أنه لايزاد عليه ولاينقص منه ، قال الإمام الشاطبي رحمه الله : "لم يأت في الشرع في البدعة حد لايزاد عليـــه ولاينقص منه"(١) .

ولذلك كثر كلام العلماء رحمهم الله في تعريف البدعة ووضع حـــد لهـا وضابط يميزها عن غيرها ، ومن أفضل من عرف البدعة ووضع لها حدا وضابطا الإمام الشاطبي رحمه الله .

تعريف الإمام الشاطبي للبدعة:

ذكر الإمام الشاطبي رحمه الله للبدعة تعريفين :

الأول: على رأي من لايدخل العادات في معنى البدعة وعرفها بقوله:

"طريقة في الدين مخترعة تضاهي الشرعية يقصد بالسلوك عليها المبالغـــة في التعبد لله سبحانه"(٢).

والثاني : على رأي من يدخل العادات في معنى البدعة فقد عرفها بقوله :

"البدعة طريقة في الدين مخترعة تضاهي الشرعية يقصد بالسلوك عليها مايقصد بالطريقة الشرعية "(٣).

أما شرح التعريف وبيان محترزاته فقد ذكره الإمام الشاطبي رحمه الله فقال في بيان محترزات تعريفيه:

⁽١) الاعتصام للشاطبي (١/١٧٥).

⁽٢) الاعتصام (١/٣٧).

⁽٣) الاعتصام (١/٣٧).

"فالطريقة وانطريق والسبيل والسنن هما بمعنى واحد وهو مارسم للسلوك عليه وإنما قيدت بالدين لأنها فيه تخترع وإليه يضيفها صاحبها وأيضا فلو كانت طريقة مخترعة في الدنيا على الخصوص لم تسم بدعة كإحداث الصنائع والبلدان التي لاعهد بها فيما تقدم .

ولما كانت الطرائق في الدين تنقسم — فمنها ماله أصل في الشريعة ومنها ماليس له أصل فيها — خص منها ماهو المقصود بالحد وهو القسم المخترع ، أي طريقة ابتدعت على غير مثال تقدمها من الشارع إذ البدعة إنما خاصتها أنها خارجة عما رسمه الشارع ، وبهذا القيد انفصلت عن كل ماظهر لبادي الرأي أنه مخترع مما هو متعلق بالدين كعلم النحو والتصريف ومفردات اللغة وأصول الفقه وأصول الدين وسائر العلوم الخادمة للشريعة فإنها وإن لم توجد في الزمان الأول فأصولها موجودة في الشرع"(١).

كما ذكر أن الاحتراع في الدين يكون في العقائد والأقوال والأفعال والتروك للمشروع تدينا (٢).

وقوله في التعريف "تضاهي الشرعية" يعني أنها تشابه الطريقة الشرعية مـــن غير أن تكون في الحقيقة كذلك بل هي مضاده لها من أوجه متعددة :

"منها: وضع الحدود كالناذر للصيام قائما لايقعد، ضاحيـــــا لايســـتظل والاحتصاص في الانقطاع للعبادة، والاقتصار من المأكل والملبس على صنف دون صنف من غير علة.

ومنها: التزاء الكيفيات والهيئات المعينة ، كالذكر بهيئة الاحتماع على صوت واحد ، واتخاذ يوم ولادة النبي وكيا على عليا .

ومنها: التزام العبادات المعينة في أوقات معينة لم يوجد لها ذلك التعيين في الشريعة كالتزام صيام يوم النصف من شعبان وقيام ليلته"(٣).

⁽١) الاعتصام (١/٣٧).

⁽٢) الاعتصام (١/٢٤،٤٤).

⁽٣) الاعتصام (٣٩،٣٨،٣٧/١).

هذا الشرح السابق يشترك فيه التعريفان للبدعة سواء لمن قـــال بدخـول العادات في البدعة أو لمن لم يقل بذلك .

أما باقي التعريف الذي انفرد به من قال بعدم دخول العادات في البدعة فهو قوله: "يقصد بالسلوك عليها المبالغة في التعبد لله تعالى".

فقال رحمه الله في شرحه: "هو تمام معنى البدعة إذ هو المقصود بتشريعها وذلك أن أصل الدحول فيها يحث على الانقطاع إلى العبادة والترغيب في ذلك لأن الله تعالى يقول: ﴿وَمَا حَلَقْتُ الْحِنَّ وَالإِنْسَ إِلا لِيَعْبُدُونَ ﴿(١) ، فكأن المبتدع رأى أن المقصود هذا المعنى ولم يتبين له أن ماوضعه الشارع فيه من القوانين والحدود كاف ، فرأى من نفسه أنه لابد لما أطلق الأمر فيه من قوانين منضبطة ، وأحوال مرتبطة مع مايداخل النفوس من حب الظهور أو عدم مظنته ، فدخلت في هذا الضبط شائبة البدعة ... وقد تبين بهذا القيد أن البدع لاتدخل في العادات فك مااخترع من الطرق في الدين مما يضاهي المشروع ولم يقصد به التعبد فقد حرج ماخترع من الطرق في الدين مما يضاهي الأموال وغيرها على نسبة مخصوصة وقد در عند هذه التسمية كالمغارم الملزمة على الأموال وغيرها على نسبة مخصوصة وقد المناخل من هذه التسمية فرض الزكوات ولم يكن إليها ضرورة ، وكذلك اتخاذ المناخل وغسل اليدين بالأشنان وماأشبه ذلك من الأمور التي لم تكن قبل (٢).

وأما باقي التعريف الذي انفرد به من يرى دخول العادات في البدعة فقال في شرحه رحمه الله: "وأما الحد على الطريقة الأخرى فقد تبين معناه إلا قوله: يقصد بها مايقصد بالطريقة الشرعية: ومعناه أن الشريعة إنما جاءت لمصالح العباد في عاجلتهم وآجلتهم لتأتيهم في الدارين على أكمل وجوهها فهو الذي يقصده المبتدع ببدعته. لأن البدعة إما أن تتعلق بالعادات أو العبادات ، في المراتب بالعبادات فإنما أراد بها أن يأتي تعبده على أبلغ مايكون في زعمه ليفوز بأتم المراتب في الآخرة في ظنه.

وإن تعلقت بالعادات فكذلك لأنه إنما وضعها لتأتي أمور دنياه على تمـــام المصلحة فيها فمن يجعل المناحل في قسم البدع فظاهر أن التمتع عنده بلذة الدقيق

⁽١) سورة الذاريات: آية (٥٦).

⁽٢) الاعتصام (١/٠٤٠١).

المنخول أتم منه بغير المنخول ... ومثله المصادرات في الأمــوال بالنســبة إلى أولي الأمر وقد أباحت الشريعة التوسع في التصرفات فيعد المبتدع هذا من ذلك"(١) .

أي أنه يدخل ماذكره الشاطبي من التلذذ بالدقيق المنحول ومصادرة الأموال من الدين ، وذلك لأنه يرى أنها من جنس ماأباحته الشريعة وأجازت التوسع فيه .

ولقد رجح الإمام الشاطبي التعريف الثاني للبدعة الذي تدخل فيه العادات فقال رحمه الله: "ثبت في الأصول الشرعية أنه لابد في كل عادي من شائبة التعبد ، لأن مايعقل معناه على التفصيل من المأمور به أو المنهي عنه فهو المراد بالتعبدي ، وماعقل معناه وعرفت مصلحته أو مفسدته فهو المراد بالعادي . فالطهارات والصلوات والصيام والحج كلها تعبدي ، والبيع والنكاح والشراء والطالاق والإحارات والجنايات كلها عادي ، لأن أحكامها معقولة المعنى ، ولابد فيها من والإحارات والجنايات كلها عادي ، لأن أحكامها معقولة المعنى ، ولابد فيها من التعبد إذ هي مقيدة بأمور شرعية لاحيرة للمكلف فيها ... فإن جاء الابتداع في الأمور من ذلك الوجه (٢) صح دخوله (٣) في العاديات كالعبادات وإلا فلا (١٤) .

وهذا التعريف الذي احتاره الشاطبي رحمه الله ورجحه من دخول الابتداع في العادات والعبادات يمكن شرحه تفصيليا بأن معناه :

"مافعل أو ترك بقصد القربة لله تعالى مما ليس له أصل في الشريعة سواء كان ذلك في العقائد أو الأحكام وفي العبادات أو العادات "(٥) .

لكن يجب أن ننبه أن الإمام الشاطبي رحمه الله قيد دحـــول العاديـات في تعريف البدعة فيما إذا كان في تلك الأمور العادية شائبة التعبد وإن لم يكن فيهـــا شائبة تعبد فلا تدخل العاديات في تعريف البدعة .

⁽١) الاعتصام (١/٢٤).

⁽٢) يقصد: وحه تقييد العاديات بالأمور المشروعة .

⁽٣) يعني: الابتداع.

⁽³⁾ (3) الاعتصام ((7/9/7)).

^(°) حقيقة البدعة وأحكامها لسعيد الغامدي (٢٦٢/١) ففيه استيعاب وافي بالنسبة لتعريف البدعة من حيث اللغة والاصطلاح ومسائل أخرى مهمة .

ولقد ذكر أهل العلم رحمهم الله تعريفات أخرى للبدعة هي موافقة لتعريف الشاطبي السابق للبدعة ، ومن أولئك العلماء على سبيل المثال :

شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله فلقد قال في تعريف البدعة بأنها:

"البدعة في الدين هي ما لم يشرعه الله ورسوله ، وهي ما لم يأمر به أمر إيجاب ولا استحباب فأما ماأمر به أمر إيجاب أو استحباب وعلم بالأدلة الشرعية فهو من الدين الذي شرعه الله ... سواء كان هذا مفعولا على عهد النبي وكلي أو لم يكن"(١). ومن أمثلة ذلك تصنيف كتب الحديث والفقه وقبل ذلك جمع القررآن الكريم في مصحف واحد .

وقال أيضا رحمه الله: "والبدعة ماخالفت الكتاب والسنة أو إجماع سلف الأمة من الاعتقادات والعبادات كأقوال الخوارج والروافض والقدرية والجهمية وكالذين يتعبدون بحلق اللحى وأكل الحشيشية" (٢).

وقال أيضا: "فإن البدعة ما لم يشرعه الله من الدين فكل من دان بشــــئ لم يشرعه الله فذاك بدعة وإن كان متأولا فيه"(٣).

وعرف ابن رجب الحنبلي رحمه الله البدعة بقوله:

"والمراد بالبدعة ماأحدث مما لاأصل له في الشريعة يدل عليه أما ماكان له أصل من الشرع يدل عليه فليس ببدعة شرعا وإن كان بدعة لغة ... فكل من أصل من الشرع يدل عليه فليس ببدعة شرعا وإن كان بدعة لغة ... فكل من أحدث شيئا ونسبه إلى الدين و لم يكن له أصل من الدين يرجع إليه فهو ضلالة والدين برئ منه وسواء في ذلك الاعتقادات أو الأعمال أو الأقوال الظاهرة والباطنة وأما ماوقع في كلام السلف من استحسان بعض البدع فإنما ذلك في البدع اللغوية لا الشرعية"(٤).

بحموع الفتاوى لابن تيمية (١٠٧/٤).

⁽٢) المصدر السابق (٢/١٨).

⁽٣) الاستقامة لابن تيمية (٤٢/١).

⁽٤) حامع العلوم والحكم لابن رجب الحنبلي (ص٢٥٢) .

وقال ابن حجر العسقلاني رحمه الله في تعريف البدعة: "والمحدثات ... جمع محدثه والمراد بها ماأحدث وليس له أصل في الشرع ويسمى في عرف الشرع بدعة وماكان له أصل يدل عليه الشرع فليس ببدعة ، فالبدعة في عرف الشرع مذمومة بخلاف اللغة . فإن كل شئ أحدث على غير مثال يسمى بدعة سواء كان محمودا أو مذموما"(١) .

فكما أن التعريفات السابقة موافقة من حيث الجملة لمعنى تعريف الشاطبي رحمه الله ، إلا أن هناك تعريفات أخرى مناقضة لتعريف الشاطبي ومن وافقه من العلماء على تعريفه حملة وتفصيلا ومن ذلك تعريف الإمام عز الدين بين عبد السلام فلقد قال في تعريفه للبدعة : "البدعة فعل ما لم يعهد في عصر رسول الله وهي منقسمة إلى بدعة واحبة ، وبدعة محرمة ، وبدعة مندوبة وبدعة مكروهة وبدعة مباحة ، والطريق في معرفة ذلك أن تعرض البدعة على قواعد التحريم الشريعة فإن دخلت في قواعد الإيجاب فهي واحبة ، وإن دخلت في قواعد التحريم فهي محرمة ، وإن دخلت في قواعد المندوب فهي مندوبة ، وإن دخلت في قواعد المنابع فهي مماحة "(٢).

ولقد اتبع العز بن عبد السلام في تعريفه السابق للبدعة وأقره بعض العلماء فمنهم الزركشي $^{(7)}$ ، وابن حجر الهيثمي $^{(3)}$ ، والقرافي $^{(9)}$ وغيرهم .

وهذا التعريف عليه مؤاخذات عديدة منها:

- (١) أن هذا التعريف لايوجد عليه دليل شرعي يصححه .
- (٢) أن هذا التعريف مخالف لنصوص الكتاب والسنة وآثار السلف الناطقة بذم البدعة على مختلف أقسامها وأشكالها .
 - (٣) أن هذا التعريف فيه من التناقض مايفيد بطلانه وعدم صحته .

⁽۱) فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني (۲٥٣/١٣).

⁽٢) قواعد الأحكام للعز بن عبد السلام (١٧٢/٢-١٧٤).

⁽٣) المنثور في القواعد للزركشي (١/٨١).

⁽٤) الفتاوى الحديثة للهيثمي (ص١٥٠).

⁽٥) الفروق للقرافي (٢٠٥،٢٠٢/٤).

وممن بين تناقض هذا التعريف الإمام الشاطبي رحمه الله فقال: "إن هذا التقسيم أمر مخترع لايدل عليه دليل شرعي بل هو في نفسه متدافع لأن من حقيقة البدعة أن لايدل عليها دليل شرعي لامن نصوص الشرع ولامن قواعده ، إذ لو كان هناك مايدل من الشرع على وجوب أو ندب أو إباحة لما كان ثم بدعة ، ولكان العمال داخلا في عموم الأعمال المأمور بها أو المخير فيها ، فالجمع بين عد تلك الأشياء بدعا وبين كون الأدلة تدل على وجوبها أو ندبها أو إباحتها جمع بين متنافيين "(١).

⁽١) الاعتصام للإمام الشاطبي (١٩١/١١-١٩٢).

ثانيا: الفرق بين البدعة والمصالح المرسلة:

كثيرا مايدعي المبتدعة الضلال بأن المصالح المرسلة هي من قبيل البدع ونسبوها إلى الصحابة والتابعين وجعلوها حجة فيما ذهبوا إليه من البدع اليي أحدثوها عن طريق أهوائهم وأذواقهم .

ولكن قبل أن نبين صحة أو بطلان هذه المزاعم والدعاوى لابد لنـــا مــن تعريف المصالح المرسلة .

تعريف المصالح المرسلة:

عرف الإمام الشاطبي رحمه الله المصالح المرسلة بقوله:

"مافهم رعايته في حق الخلق من جلب المصالح ودرء المفاسد على وجه لايستقل العقل بدركه على حال" ، فإذا لم يشهد الشرع باعتبار ذلك المعنى به يرده كان مردودا باتفاق المسلمين (١) .

إذا كل مافيه مصلحة للحلق وفيه أيضا درء المفسدة عنهم والعقل لايستقل بتحديد ماهو مصلحة أو مفسدة للبد أن يشهد الشرع المطهر له بذلك فإن لم يشهد له فإنه لايكون من المصلحة المرسلة بحال .

أما كون المصلحة المرسلة تعتبر من البدع أم لا . فإن الإمام الشاطبي رحمه الله بين أن المصالح المرسلة ليست من البدع فقال رحمه الله :

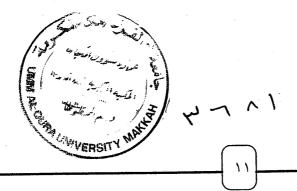
"إن المصالح المرسلة ليست من البدع في ورد والاصدر "(٢).

والشاطبي رحمه الله انطلق في هذا القول من خلال أنه ميز بين ماهو مصلحة مرسلة وماهو بدعة وضلالة وذلك من خلال إظهاره للفروق التي هي بين المصلحة المرسلة والبدعة.

فمن أهم الفروق بين المصلحة المرسلة والبدع مايلي :

⁽١) الاعتصام (١١٣/٢).

⁽٢) الاعتصام (٢/٢١).



- (۱) أن موضوع المصالح المرسلة ماعقل معناه على التفصيل ، وهذا يوجد في العادات والمعاملات ، أما العبادات فلا يعقل معناها على التفصيل ، وفيها تكون البدع ، أما من ناحية دخول البدع في العادات والمعاملات فإنما يدخلها الابتداع من جهة مافيها من التعبد لا بإطلاق .
- (٢) أن ماثبت كونها من المصالح المرسلة فإنما يصح اعتبارها عند عدم معارضتها لنص في خصوص أو عموم أو في منطوق أو مفهوم قطعي أو ظيي ، حلي أو غير حلي ، وبحيث تكون ملائمة لمقاصد وكليات الشريعة في حسين أن البدع معارضة للنصوص الكثيرة القاطعة الجلية ومضادة لمقاصد الشريعة وأصولها وكلياتها .
- (٣) تعود المصالح المرسلة عند ثبوتها إلى حفظ منفعة وحلب مصلحة أو درء مفسدة ورفع حرج فتكون من الوسائل لا من المقاصد وهي وسائل تعرود إلى تحقق مقاصد الشرع. أما البدعة فإنها وإن تخيل فاعلها المنفعة فيها و فإنها تعود على دين معتقدها وفاعلها بالمفاسد العظيمة والمخاطر الجسيمة، ثم إنها في عامة أحوالها تناقض مقاصد الشرع الحنيف.
 - (٤) أن أي وصف لعمل من الأعمال فإنه يتعلق به أحد ثلاثة أحكام: ١- أن يشهد الشرع بقبوله ، وهذا متفق على أعماله .
 - ٢- أن يشهد الشرع برده ، وهذا متفق على إهماله .
- ٣- ماسكت عنه الشواهد الخاصة لم تشهد له باعتبار ولا بإلغاء ، فإن كان ملائما لتصرفات الشرع أو يوجد له معنى من جنسه اعتبره الشارع في الجملة بغير دليل معين ، ولم يناقض أصلا أو دليلا أو قياسا صحيحا فهومايسمى بالمصالح المرسلة .

ولو قيل على سبيل التحوز: إن في البدعة وصف يمكن أن يعلق به حكم بالوجوب أو الندب أو الإباحة فإن هذا الوصف لايمكن أن يكون إلا من القسم الثاني وهو ماشهد الشرع ببطلانه ، والذي اتفقت الأمة على إهماله ورده وعدم إعماله .

(°) دلت الأدلة الكثيرة من النقل والعقل وكلام السلف على اعتبار المصالح المرسلة ، في حين أن البدع بخلاف ذلك تماما ، إذ الأدلة العقلية والنقلية والمأثورة عن السلف على ذمها جميعا من غير استثناء وكذلك فتاوى أئمة الإسلام كلها متضافرة على ذم البدع والتحذير منها وسد طرقها وذرائعها (۱).

⁽۱) انظر: الاعتصاء للشاطبي (۳۸/۱)، (۳۸/۱)، الموافقات للشاطبي (۲۸٥/۳)، حقيقة البدعة و حكامها لسعيد بن ناصر الغامدي (۱۸۷/۲–۱۸۸).

المبحث الثاني منهج السلف في التحرز من الوقوع في البدع

التمهيد:

لقد كان للسنف رحمهم الله منهج واضح في التحرز من الوقوع في البدع والضلالات ، ويمكن لنا معرفة واستنباط هذا المنهج من خلال موقفهم من البدع والمبتدعة وذلك من خلال عدة طرق منها مايلي :

الطريقة الأولى:

حثهم رضي الله عنهم الأمة على التمسك بالكتاب والسينة وعقيدة السلف.

إنه لاأفضل من أن يعرف الإنسان مذهب السلف المبني على الكتاب والسنة ثم يتمسك به لئلا يقع في البدع فهذه الطريقة من أفضل الطرق للتحرز من الوقوع في البدع.

فمن أقوال السلف رضي الله عنهم في حثهم على التمسك بالكتاب والسنة واتباع مذهب السنف قول عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: "اتبعوا ولاتبتدعوا فقد كفيتم كل ضلانة"(١).

وقال عمر بن عبد العزيز رحمه الله في حوابه على كتاب عامل له أرسله إلى عمر يسأله عن الأهواء فكتب إليه عمر: "أما بعد فياني أوصيك بتقوى الله والاقتصاد في أمره واتباع سنته وسنة رسوله والمحلل وترك ماأحدث المحدثون بعده مما حرت به سنته و كفوا مؤنته فعليك بلزوم السنة فإنها لك بإذن الله عصمة ، واعلم أن الناس لم يحدثوا بدعة إلا وقد مضى قبلها ماهو دليل عليها ، وعبرة فيها ، فإن السنة إنما سنها من علم مافي خلافها من الخطأ ، والزلل والحمق ، والتعمق .

⁽١) البدع لابن وضاح (ص٣٧).

⁽٢) المصدر السابق (ص٣٨).

فارض لنفسك مارضي به القوم لأنفسهم فإنهم السابقون وإنهم عن عليم وقفوا ، وببصر نافذ كفوا ، ولهم كانوا على كشف الأمور أقوى وبفضل فيه ليو كان أحرى ، فلئن كان الهدى ماأنت عليه ، فقد سبقتموهم إليه ، ولئن قلت : إنما أحدث بعدهم ماأحدته إلا من اتبع غير سبيلهم ورغب بنفسه عنهم لقد تكلموا فيه بما يكفي ، ووصفوا منه مايشفي ، فما دونهم مقصر ، ومافوقهم محصر ، لقد قصر دونهم أقوام فحفوا ، وطمح عنهم آخرون فغلوا ، إنهم بين ذلك لعلى هدى مستقيم "(۱)".

هذه هي بعض آثار السلف رضي الله عنهم الدالة على وحوب التمسك بما كان عليه سلف الأمة من الصحابة والتابعين ، فبالاستنان بهم يهتدي الإنسان و بمخالفتهم يضل ويقع في الخسران .

الطريقة الثانية: ذمهم للبدع والمبتدعة:

للسلف رضى الله عنهم أقوال كثيرة في ذم البدعة والمبتدعة فمن ذلك :

(١) حعلهم البدع أعظم الذنوب التي عصى الله بها بعد الشرك:

قال الإمام الشافعي رحمه الله: "لأن يلقى الله العبد بكل ذنب ماحلا الشرك أحب إلي من أن يلقاه بشئ من الأهواء"(٢).

وعن أبي بكر بن عياش قال: كان عندنا فتى يقاتل ويشرب وذكر أشياء من الفسق ثم أنه تقرأ (٢) فدخل في التشيع فسمعت حبيب بن أبي ثـــابت وهــو يقول:

"لأنت يوم كنت تقاتل وتفعل ماتفعل خير منك اليوم"(٤).

فانظر رحمك الله كيف جعل السلف رضي الله عنهم الدخول في البدع أعظم ذنبا وأفظع حرما ممن يسفك الدماء ويشرب المسكر وهو على حالته تلك برئ من البدع.

⁽١) المصدر السابق (ص٦٦).

⁽٢) عقيدة أصحاب الحديث للصابوني (ص٦٩) .

⁽٣) أي قرأ كتب الشيعة .

⁽٤) البدع لابن وضاح (ص٧٧).

(٢) إظهارهم البدع وأهلها في شر الصور وأحسها:

قال أبو إدريس الخولاني: "لأن أسمع بناحية المسجد بنار تحترق أحسب إلي من أن أسمع فيه ببدعة ليس لها مغير، وماأحدثت أمة في دينها بدعة إلا رفع الله بها عنهم سنة"(١).

وقال أبو الحوزاء رحمه الله : "لأن يجاورني قردة وحنازير أحب إلى من أن يجاورني أحد منهم ــ يعني أصحاب الأهواء"(٢) .

الطريقة الثانثة: سد الذرائع الموصلة إلى البدعة:

من حرص انسلف رضي الله عنهم على صيانة عقائد الناس مـــن البـدع والضلالات قطع كل وسيلة وذريعة وحبل وسبب يوصل إلى البدعة والوقوع فيها وذلك عن شعور منهم بعظم الأمانة التي وضعها الله في أعناقهم من حماية حنــاب الدين من البدع وانضلالات ، ومن الأمثلة على ذلك مافعله عمر رضي الله عنه من قطعه للشحرة التي كانت تحتها بيعة الصحابة للنبي وسي الله ي المناس عمد بن وضح المالكي :

"سمعت عيسى بن يونس مفتي أهل طرسوس يقول: أمر عمر بن الخطاب بقطع الشحرة التي بويع تحتها النبي وَيُنْكُنُهُ فقطعها لأن الناس كانوا يذهبون فيصلون تحتها فخاف عليهم الفتنة"(٣).

وعن الشعبي رحمه الله قال: "إن عمر بن الخطاب كان يضرب الرحبيين الذين يصومون رحب كله"(٤).

وقد علل الإمام ابن وضاح فعل عمر هذا بأنه حاف أن يتخذوه سنة مثـــل رمضان (°).

⁽١) المصدر السابق (ص٧٨).

⁽٢) شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة للالكائي (١٣١/١).

⁽٣) البدع لابن وضاح (ص٨٨).

⁽٤) المصدر السابق (٩٠).

⁽٥) المصدر السابق (ص٩٠).

الطريقة الرابعة: معاقبة المبتدعة لما هم عليه من البدع:

١- لعل المبتدع يرجع عندما يرى أنه منبوذ من قبل المحتمع الإسلامي .

٢- فإن لم يرجع فلعلها تكون كفيلة بحصر وقصر شر بدعته عليه فلا يتأثر
 به أحد من المسلمين فيحتنبونه عندما يرون مانزل به من الإنكار والتشنيع عليه فيحدروه .

ومن هذه العقوبات التي أتخذها السلف مايلي :

(١) النهي عن مجالستهم:

عن الحسن البصري رحمه الله أنه قال: "لاتحالس صاحب بدعة فإنه يمرض قلك"(١).

وعن أبي قاربة رحمه الله أنه قال : "لاتجالسوا أهل الأهواء ، ولاتجــــادلوهم فإني لاآمن أن يغمسوكم في ضلالتهم ، أو يلبسوا عليكم ماكنتم تعرفون"(٢) .

وعن سفيان الثوري رحمه الله: "من حالس صاحب بدعة لم يسلم من إحدى ثلاث إما أن يكون فتنة لغيره ، وإما أن يقع في قلبه شئ فيزل به فيدخله الله النار ، وإما أن يقول والله ماأبالي ماتكلموا ، وإني واثق بنفسي فمن آمن الله على دينه طرفة عين سلبه إياه"(٣).

وقال مجاهد رحمه الله :"لإتجالسوا أهل الأهواء فإن لهم عرة كعرة الجرب"(٤).

(٢) منع المبتدعة من الكلام في بدعهم:

وقال أيوب رحمه الله لرجل من أهل الأهواء أراد أن يسأله عن كلمة : "لا ولانصف كلمة . مرتين يشير بإصبعه" (°) .

⁽١) البدع والنهي عنها لابن وضاح (ص٩٥).

⁽٢) المصدر السابق (ص٩٩).

⁽٣) المصدر السابق (ص٩٦).

⁽٤) التنبيه للملطي (ص١٠٠).

⁽٥) اللالكائي (١٤٣/١).

وذكر الملطي رحمه الله أن عمر بن عبد العزيز رحمه الله منع غيلان الدمشقي عن الكلام في القدر وقال له عمر: "والله لئن بلغني أنك تكلمت في شهي منه لأجعلنك للناس أو للعالمين نكالا فلم يتكلم في شئ حتى مات عمر رحمه الله، فلما مات عمر سال فيه سيل الماء، أو سيل البحر"(١).

(٣) عدم قبول شهادتهم:

ومن ذلك رد شريك بن عبد الله القاضي رحمه الله لشهادة حماد بن أبي حنيفة فقال شريك لحماد: "لاأقبل شهادتك قال لم ترد شهادتي؟ فقال: أما إني لاأطعن عليك في بطن ولافرج ولكن متى تدع الخصوم....ة في الدين أجيزت شهادتك"(٢).

وسأل الخليفة هارون الرشيد رحمه الله الإمام معاذ بن معاذ حين قدم عليه عن قوم رد شهادتهم وماسبب ذلك فقال له الإمام معاذ: "ياأمير المؤمنين قدرية ، ومعتزلة فقال هارون: أصبت وفقك الله"(٣).

وقال الإمام أبو بكر بن حزيمة رحمه الله عن صنف من المبتدعة وهم القائلون "إن القرآن مخلوق": "لاتقبل شهادتهم"(٤).

(٤) ضربهم:

ومن ذلك ضرب عمر بن الخطاب رضي الله عنه لصبيغ بن عسل العراقي : فعن نافع : أن صبيغا العراقي جعل يسأل عن أشياء من القرآن في أجناد المسلمين حتى قدم مصر فبعث به عمرو بن العاص إلى عمر بن الخطاب ، فلما أتاه الرسول بالكتاب ، فقرأه قال : أين الرجل؟ قال : في الرحل . قال عمر : أبصر أن يكون ذهب فتصيبك مني العقوبة الموجعة .

فأتاه به فقال عمر: تسأل محدثة ، فأرسل عمر إلى أرطاب من الجريد فضربه بها حتى ترك حتى برئ ثم عاد له ، ثم تركه حتى برئ ،

⁽١) التنبيه للملطي (ص١٧٨).

⁽۲) اللالكائي (۱/۱۲۹–۱۳۰).

⁽٣) اللالكائي (٢/٧٣٤).

⁽٤) عقيدة السلف أصحاب الحديث للصابوني ((0,1)).

فدعا به ليعود له ، فقال له صبيغ : إن كنت تريد قتلي فاقتلني قتلا جميلا ، وإن كنت تريد تداويني فقد والله برئت ، فأذن له إلى أرضه ، وكتب إلى أبي موسى الأشعري ألا يجالسه أحد من المسلمين فاشتد ذلك على الرجل ، فكتب أبو موسى إلى عمر بن الخطاب أن قد حسنت هيئته فكتب إليه عمر أن يهأذن للناس يجالسونه"(١).

(٥) قتلهم إن لم يندفع أذاهم وشرهم إلا بذلك :

ومن أكبر الأمثلة على ذلك وأعظمها وأكثرها شهرة قتل علي بـــن أبــي طالب رضى الله عنه للحوارج ، وإحراقه للسبئية (٢) .

ومن الأمثلة أيضا قتل حالد بن عبد الله القسري للجعد بن درهم. قال الإمام الدارمي رحمه الله بسنده إلى حبيب بن أبي حبيب أنه قال : خطبنا حالد بن عبد الله القسري بواسط يوم الأضحى فقال : "أيها الناس ارجعوا فضحوا تقبل الله منا ومنكم فإني مضح بالجعد بن درهم إنه زعم أن الله تبارك وتعالى لم يتخذ إبراهيم خليلا ولم يكلم موسى تكليما سبحانه وتعالى عما يقول الجعد بن درهم علوا كبيرا ، ثم نزل فذبحه"(٣).

ومن الأمثلة أيضا قتل المسلمين للحلاج عندما ظهر كفره زندقته وعظيـــم شره وباطله وانتشر ضلاله وغيه (٤٠) .

(٦) ترك الصلاة عليهم:

ومن الأدلة على ذلك ماقاله بعض السلف رضى الله عنهم:

فعن ابن عباس رضي الله عنهما أنه ذكر القدرية فقال : "أولئك شرار هذه الأمة لاتعودوا مرضاهم ولاتصلوا على موتاهم"($^{\circ}$).

⁽١) البدع لابن وضاح (ص١١١-١١١) ، ذم الكلام للهروي (٤/٢٤) .

⁽٢) الاعتصام للشاطبي (١/٦٧١) ، الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم (٥/٤٦-٤٧) .

⁽T) الرد على الجهمية للدارمي (ص٢٠٩).

 ⁽٤) الاعتصام للشاطيي (١/٥٧١) .

⁽٥) اللالكائي (٢/٣٤٣).

وعن الإمام مالك أنه قال في القدرية والأباضية: "لايصلى على موتاهم ولاتتبع حنائزهم ولاتعاد مرضاهم"(١).

وعن الإمام أحمد أنه قال في الرافضي: "أنا لاأشهده يشهده من شاء قد ترك النبي عَلَيْ على أقل من ذا: الدين، والغلول، والقتيل لم يصل عليه و لم يسأمرهم.. وقال له رجل أرأيت إن مات في غربة ليس فيها إلا نصارى من يشهده قسال: أنا لأشهده يشهده من شاء"(٢).

فمن خلال هذه النصوص يظهر أن السلف رضي الله عنهم لايرون الصلاة على أهل البدع وشهود جنائزهم من باب زجرهم وإعلام الناس أنه ماتركت الصلاة عليهم وشهود جنائزهم إلا لما كانوا عليه من البدعة فيحذر الناس البدع وأهلها .

ومن الأمثلة على ذلك ترك سفيان الثوري رحمه الله الصلاة على عبد العزيز بن أبي رواد لأنه كان على بدعة الإرجاء .

قال مؤمل بن إسماعيل: "مات عبد العزيز فجئ بجنازته فوضعت عند باب الصفا، وجاء سفيان الثوري فقال الناس: جاء سفيان، جاء سفيان. فجاء حتى خرق الصفوف وجاوز الجنازة ولم يصل عليها، لأنه كان يرى الإرجاء، فقيل لسفيان فقال: والله إني لأرى الصلاة على من هو دونه عندي ولكن أردت أن أري الناس أنه مات على بدعة "(٣).

⁽١) المدونة (١/٢٨١) ، (٢/٨٤) .

⁽٢) السنة للخلال (١/٩٩٩).

⁽٣) السير للذهبي (١٨٦/٧).

⁽٤) لمزيد من التوسع انظر إلى رسالة دكتوراه بعنوان "موقف أهل السنة والجماعة من أهــــل الأهـــواء والبدع" للدكتور إبراهيم الرحيلي ففيها تفصيل حيد .

الباب الأول الأسباب الذاتية لدى المبتدع التي ساهمت في وقوعه في البدعة

وفيه :

تمهيد وفصلان:

الفصل الأول:

الجهل.

الفصل الثاني:

الهوى .

التمميد

وقد ذكر العلماء رحمهم الله مايلم ويجمع شعث هذه الأسباب الكثيرة ويردها إلى أسباب رئيسية نبعت منها في الحقيقة هذه الأسباب الكثيرة المتنوعة فوحدت أنه عكن ردها إلى سببين رئيسيين هما:

الأول: الجهل. الثاني: الهوى.

وعند التأمل فإننا نحد أن هذين السبين هما فعلا وراء كل أسباب الضلل والشر ولخطرهما وفاعليتهما في الإضلال ذكر الله في كتابه الكريم أنهما سبب ضلال من ضل من بني آدم فقال تعالى: ﴿ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلاَ الظَّنَّ وَمَا تَهُوَى الْأَنْفُ ـــسُ ولَقَدْ حَاءَهُمْ مَنْ رَبِّهِمُ الْهُدَى ﴾ (١)

قال ابن القيم رحمه الله في حديثه عن أقسام الناس بالنسبة لما بعث الله به رسوله على بعدما ذكر القسم الأول: أهل الهدى والبصائر:

"القسم الثاني: أهل الجهل والظلم الذين جمعوا بين الجهل بما جاء به والظلم باتباع أهوائهم الذين قال الله تعالى فيهم: ﴿ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلاَ الظَّنَّ وَمَا تَهْوَى الأَنْفُ سُلُ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنْ رَبِّهِمُ الْهُدَى ﴾ ... " (٢) .

ولقد قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله : "والجهل والظلم هما أصل كـــل شر كما قال سبحانه : ﴿وَحَمَلُهَا الإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولا﴾(٣) (٤) .

⁽١) سورة النجم: آية (٢٣).

⁽٢) اجتماع الجيوش الإسلامية لابن القيم (ص٥٥).

⁽٣) سورة الأحزاب: آية (٧٢).

⁽٤) اقتضاء الصراط المستقيم لابن تيمية (١٣٢/١) ، وانظر : مجموع الفتاوى (٣٤٨/٣) .

فالإنسان بطبعه حاهل ظالم لنفسه باتباع هواه ، وهذه الصفات الطبيعية في الإنسان هي التي تقوده دوما إلى كل شر وشرك وبدع وضلال ، إلا إذا قهر هذه الصفات المتأصلة فيه بالإيمان والاستمساك بما أنزله الله على رسوله على نهجا اعتقاديا ونهجا عمليا عندئذ يضمحل أثر هاتين الصفتين : الجهل والهوى .

وبعد أن عرفنا أن الجهل والهوى هما وراء الأسباب الذاتية الكثيرة التي أوقعت المبتدع في البدعة وعرفنا خطرهما وأهميتهما في الإضلال والابتداع ، فلهذه الأهمية أفردنا لكل منهما فصلا مستقلا نبحث فيه مظاهر وصور كل من الجهلل والهوى وأمثلتهما ، وكيف أوقعا في البدعة من وقع من المبتدعة ومن ضل عن طريق الحسق والهدى .

الفصل الأول الجمل

وفيه :

تمهيد وخمسة مباحث .

المبحث الأول:

الجهل بالمنهج الصحيح في فهم نصوص الكتاب والسنة .

المبحث الثاني:

الجهل بمقاصد الشريعة .

المبحث الثالث:

الجهل بما هو ثابت من الأدلة .

المبحث الرابع:

الجهل بأهمية العلم ، وماهيته ، وحملته .

المبحث الخامس:

الجهل باللغة العربية .

التمميد

تعريف الجهل:

لقد ذكر أهل العلم باللغة أن للجهل استعمالات عديدة ولكنها تعود في مجملها إلى معنيين اثنين هما:

- (١) عدم العلم والمعرفة.
- (٢) الخفة وخلاف الطمأنينة.

قال ابن فارس رحمه الله : "جهل : الجيم والهاء واللام أصلان : أحدهما : خلاف العلم ، والآخر : الخفة وخلاف الطمأنينة .

فالأول: الجهل نقيض العلم ويقال للمفازة التي لاعلم بها مجهل.

دعاك الهوى واستهجلتك المنازل وكيف تصابي المرء والشيب شامل وهو من الباب لأن معناه استخفتك واستفرتك"(١).

وإذا نظر الناظر في كلام ابن فارس يرى أنه يحصر كلمة "جهل" في معنى عدم العلم أو الحفة ، والمعنى الثاني الذي هو الحفة هو في الغالب لايتبادر إلى الذهن عندما تذكر كلمة الحهل وإنما يتبادر المعنى الأول الذي هو عدم العلم وهو مقصودنا بهذا الفصل ، والغالب حقيقة في لغة العرب هو استعمال كلمة الحهل في معنى عدم العلم ، وهذا مأشار إليه أئمة اللغة .

قال في لسان العرب: "والمعروف في كلام العرب جهلت الشئ إذا لم تعرفـــه تقول: مثلي لايجهل مثلك"^(٢).

وأما مقصودنا بالجهل في هذا الفصل فهو الجهل الذي بسببه يموت الدين والعلم والنور والهداية ، ولذلك سنبحث من حلال مباحث هذا الفصل مظاهر الجهل وصوره وأمثلته التي تسببت في وقوع المبتدع في البدعة ، بل إنها أماتت الدين والعياذ بالله .

⁽١) معجم مقاييس اللغة (ص٢٨) ، وانظر : مختار الصحاح (ص٤٩) .

⁽٢) لسان العرب (١٢٩/١١).

قال شيخ الإسلام رحمه الله: "والدين إنما يقوم بالعلم والعدل المضاد للجهــــل والظلم وبذلك أنزل الله كتبه وأرسل رسله"(١).

فذكر رحمه الله أنه بذهاب العلم والعدل ـــ اللذين بهما يقوم الدين ـــ يموت الدين عند وجود الجهل والظلم .

أقسام الجهل:

قسم أهل العلم الجهل إلى قسمين:

الأول : الجهل المركب .

الثاني: الجهل البسيط.

قال ابن القيم رحمه الله متحدثًا عن أقسام الجهل بعدما تحدث عن أهل الجهل: "وهؤلاء قسمان:

أحدهما: الذين يحسبون أنهم على علم وهدى وهم أهل جهل وضلل ، فهؤلاء أهل الجهل المركب الذين يجهلون الحق ويعادونه ويعادون أهله وينصرون الباطل ويوالونه ويوالون أهله وهم يحسبون أنهم على شئ ألا إنهم هم الكاذبون فهم لاعتقادهم الشئ على خلاف ماهو عليه بمنزلة رائي السراب الذي يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئا فهكذا هؤلاء أعمالهم وعلومهم بمنزلة السراب الذي يخون صاحبه أحوج ماهو إليه .

والقسم الثاني من هذا الصنف: أصحاب الظلمات وهم المنغمسون في الجهل بحيث قد أحاط بهم من كل وجه فهم بمنزلة الأنعام بل هم أضل سيبيلا، فه ؤلاء أعمالهم التي عملوها على غير بصيرة بل بمجرد التقليد واتباع الآباء من غير نور من الله تعالى "(٢)".

⁽۱) بيان تلبيس الجهمية لابن تيمية (۹٠/٢).

⁽٢) اجتماع الجيوش الإسلامية لابن القيم (ص٥٥-٥٧).

المبحث الأول الجمل بالمنهج الصحيح في فهم نصوص الكتاب والسنة

وفيه :

تمهيد ومطلبان .

المطلب الأول:

إسقاط حرمة الكتاب والسنة .

المطلب الثاني:

الخلل في منهج الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة .

التمهيد

هذا المبحث هو أول مظاهر الجهل وصوره التي ستمر معنا في هذا الفصل ، فبسبب الجهل وغياب العلم بالمنهج الصحيح لفهم نصوص الكتاب والسنة المطهرة لدى المبتدعة أوقعهم سوء فهمهم للنصوص في البدعة والضلالات ولو أنهم علموا المنهج الصحيح لفهم النصوص الذي هو منهج السلف الصالح رضوان الله عليهم من الصحابة والتابعين لنجوا من الوقوع في تلك البدع.

ولكن لسوء فهم أولئك المبتدعة عوامل وأسباب عديدة ساعدت في تخبطهم في ضلالاتهم حتى صار سوء الفهم سمة من سماتهم لاتنفك عنهم بأي حال من الأحوال

ومن حلال النظر في مادة هذا المبحث وأمثلة سوء الفهم لدى أهل الابتداع بنصوص الكتاب والسنة تبين لي _ والعلم عند الله _ أن أسباب الجه_ ل بالمنهج الصحيح في فهم نصوص الكتاب والسنة لدى أهل الابتداع نابعة من شيئين اثنين : الشئ الأول : هو إسقاطهم لحرمة الكتاب والسنة .

فهذا الإسقاط البدعي لحرمة الكتاب والسنة لايشك فيه من عرف أقوال وآراء أهل الابتداع ، ومن الأمثلة على إسقاطهم لحرمة الكتاب والسنة هو زعم أهل الابتداع من المتكلمين ونحوهم أن نصوص الكتاب الكريم هي نصوص متشابهة ، ومعانيها ليست واضحة ، وهي مشتملة على اللبس والغموض والدليل يجب أن يكون واضح المعنى مفهوم الدلالة موافقا لما يستدل به ، وهذا الوضوح في المعنى والموافقة للدليل على المدلول ليست متوفرة في نصوص الكتاب لما اشتملت عليه من التشابه ، فكان لزاما تجنب ماهذه صفته من الأدلة المتشابهة ووجوب الأحذ بالأدلة البعيدة عما يخل بها ، وذلك الدليل الذي يمكن أن نستغنى به عن نصوص الكتاب هو كما زعموا الدليل العقلي وذلك لوضوح معناه ، ولأنه مضمون النتائج .

هذا هو خلاصة كلامهم في هذه الصورة ، وسيأتي لها إن شاء الله مزيد بيان في مطلب إسقاط حرمة الكتاب والسنة (١) .

⁽١) انظر فيما يأتي تفصيلا في ذلك (ص٤٦).

ونحن إذا تأملنا هذه الصورة فإننا سنرى فيها إسقاط حرمة الكتاب من قبل أهل الابتداع فهم أهدروا دلالات نصوص الكتاب وجعلوها كأنها طلاسم لاتفك رموزها بل كأنها بدل أن تهدي إلى الهدى والحق تهدي في نظرهم إلى التشابه والإضلال.

ولقد نبه شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله إلى دور المبتدعة في إسقاط حرمة الله الكتاب والسنة والتلاعب بهما فقال: "وماخالف قولهم من القرآن تراولوه على مقتضى آرائهم واستحفوا بالكتاب والسنة وسموها ظواهر، وإذا استدلوا على قولهم مثل قوله : ﴿ لَا تُدْرِكُهُ الأَبْصَارُ ﴾ (١) ، وقوله : ﴿ لَيْسَ كَمثْله شَيْءٌ ﴾ (١) ، أو قوله : ﴿ وَهُو ذَلكُ لَم تَكُن هذه النصوص هي عمدتهم ولكن يدفعون بها عن أنفسهم عند المسلمين .

وأما الأحاديث النبوية فلا حرمة لها عندهم بل تارة يردونها بكل طريق ممكن وتارة يتأولونها ثم يزعمون أن ماوضعوه برأيهم قواطع عقلية ، وأن هذه القواطيع العقلية ترد لأحلها نصوص الكتاب والسنة : إما بالتأويل وإما بالتفويض ، وإما بالتكذيب"(٤) .

فأي إسقاط لحرمة كتاب الله أعظم من هذا الإسقاط وأي تجيني تجناه أهل الابتداع أعظم من جنايتهم على نصوص كتاب الله وتشبيهها بطلاسم السحر والشعوذة.

فإذا هانت منزلة النصوص لدى أهل الابتداع فأصبحت لاقيمة لها عندهم ولاإعزاز ولاإحلال لها ، فنفوس هذه منزلة النصوص عندها لايستغرب منها سوء فهمها لنصوص الكتاب والسنة ، فحينئذ لاغرو أن نرى طامات من طوام أهل البدع عندما يستدلون بنصوص الكتاب والسنة حسب أفهامهم وعقولهم وأذواقهم

⁽١) سورة الأنعام : آية (١٠٣) .

⁽٢) سورة الشورى: آية (١١).

⁽٣) سورة الحديد: آية (٤).

⁽٤) التسعينية لابن تيمية (٩٨٢/٣).

بل إنهم أصبحوا يتلاعبون بالاستدلال بها فظهر لديهم خلل كبير هو مانسميه (بالخلل في منهج الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة لدى أهل الابتداع) ، وهذا الخلل في منهج الاستدلال إنما نشأ عن إسقاط حرمة الكتاب والسنة فعرفنا حينئذ أن إسقاطهم لحرمة النصوص مهد للشئ الثاني أو للسبب الثاني الذي أوقعهم في سوء القهم لنصوص الكتاب والسنة ، ألا وهو :

الخلل في منهج الاستدلال بالنصوص.

ومن صور الخلل في منهج الاستدلال بالنصوص لدى أهل الابتداع أننا نجدهم حين يستدلون على مسألة معينة لايجمعون بين النصوص في تلك المسألة حتى يخرجوا منها برأي صحيح بل إن بعضهم يأخذ ببعضها ويترك الآخر لأنه لايوافق ماعليه منها البدعة ، أو أنه على الأقل يجهله .

ومن أمثلة ذلك عندما يستدل القدرية على أن الإنسان هو الذي يخلق فعله بنفسه وأن الله ليس له في ذلك فعل البتة بقوله تعالى : ﴿ كُلِّ نَفْسِ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ ﴾ (١) ، ثم يأتي الجبرية القائلون بأن الإنسان ليس له فعل ولاتصرف ولااحتيار ولامشيئة ، وأن الله هو حالق الإنسان وعمله وأنه ليس للإنسان أدنى تصرف وفعل في ذلك فيستدلون مثلا بقوله تعالى : ﴿ وَاللّهُ حَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (١) ، فظهر لنا كيف أن كل طائفة أخذت بجانب من جوانب النصوص وتركت الآخر مما أوقعهم في البدعة فهم لم يجمعوا بين النصوص كما فعل السلف رضي الله عنهم الذين قال الإنسان له فعل وقدرة وإرادة ومشيئة لكنها لاتخرج عن إرادة الله ومشيئته ، قال تعالى : ﴿ وَمَا تَشَاءُونَ إِلا أَنْ يَشَاءَ اللّهُ ﴾ (١)

فمن خلال هذا المثال يتضح لنا كيف أوقع الخلط في منهج الاستدلال بالنصوص المبتدعة في البدعة كما مر معنا في مثال القدرية والجبرية .

⁽١) سورة المدثر : آية (٣٨) .

⁽٢) سورة الصافات: آية (٩٦).

⁽٣) سورة الإنسان : آية (٣٠) .

وهنا قضية مهمة وهي أننا عندما نرى من يستدل من أهل الابتداع بنصوص الكتاب والسنة على بعض المسائل العقدية يجب أن لانظن أن صنيعهم ذلك يبطل القول بأن أهل الابتداع أسقطوا حرمة الكتاب والسنة ، أو أن فيه دليل على تعظيمهم للنصوص وإعزازهم لها ، كلا إنهم على خلاف ذلك وفهم مازالوا مسقطين لحرمة الكتاب والسنة ، غير معظمين لهما ، وإنما هم عندما استدلوا بتلك النصوص استدلوا بها لأنها توافق عقولهم وأهواءهم ومذاهبهم ولو أنها كانت تخالف عقولهم وأهواءهم ومايعتقدونه لما استدلوا بها ولما قبلوها ولردوها وطعنوا فيها بشتى الطعون كما هوالهم وصنيعهم دائما وأبدا .

ولقد ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله الميزان الذي به يقبل المبتدعة نصوص الكتاب والسنة أو يردونها فقال رحمه الله: "فيجعلون الأصل الذي يعتقدونه ويعتمدونه هو ماظنوا أن عقولهم عرفته ويجعلون ماجاءت به الأنبياء تبعا له فما وافق قانونهم قبلوه وماحالفه لم يتبعوه"(١).

فإذا المبتدعة لم يجعلوا النصوص هي الأصل في استدلالاتهم ، بل حعلوها تابعة وعاضدة لأدلتهم العقلية التي هي فعلا عليها مدار الاستدلال عندهم .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: "فالأدلة السمعية لم يردها من ردها لضعف فيها وفي مقدماتها لكن لاعتقاده أنها تخالف العقل بل كثير من الأدلة السمعية التي يقبلونها وذلك لأن تلكل لم التي يردونها تكون أقوى بكثير من الأدلة السمعية التي يقبلونها وذلك لأن تلكل لم يقبلوها لكون السمع جاء بها لكن لاعتقادهم أن العقل دل عليها ، والسمع جعلوه عاضدا للعقل وحجة على من ينازعهم من المصدقين بالسمع لم يكن هو عمدتهم ولاأصل علمهم كما صرح بذلك أئمة هؤلاء المعارضين لكتاب الله وسنة رسوله بآرائهم"(٢).

⁽١) الدرء (١/٦).

⁽۲) الذرء (۱/٥/۱) ، المنهاج (۳۷/۷) .

ولذلك عد أئمة السنة رحمهم الله من أصحاب البدع من لم يستدل بالنصوص إلا ليقوي بها رأيه ومذهبه قال الإمام وكيع بن الجراح رحمه الله: "من طلب الحديث كما جاء فهو صاحب سنة ومن طلبه ليقوي به رأيه فهو صاحب بدعة"(١).

⁽١) سير أعلام النبلاء (٩/١٤٤١).

المطلب الأول إسقاط حرمة الكتاب والسنة

وفیه مسائل:

المسألة الأولى ما أعده الله من الفضل العظيم لمن عظم نصوص الكتاب والسنة

لاشك أن الله سبحانه وتعالى لايسوي بين من يعظم كتابه وسنة رسوله والتاني معرض وبين من يسقط حرمة الكتاب والسنة ، فالأول أعد له الأجر العظيم والثاني معرض لعذابه الأليم ، أما الأجر الذي أعده الله لمن عظم نصوص الكتاب والسنة فهو تسابت كثبوت الشمس في رابعة النهار ولكن قبل أن نخوض في ذكر ذلك الأجر علينا أن نعرف كيف يمكن لنا أن نكون معظمين للنصوص أو كيف يمكن للمرء أن يكون معظما للنصوص؟

إن تعظيم النصوص إنما يكون بتسليم المرء التسليم الكامل لما تبست عن الله ورسوله ويَلِيَّةُ مع العمل به وفق ماأراده الله ورسوله ويَلِيَّةُ ولايتحيل الإنسان الحيل لكي يفر من العمل بماأراده الله ورسوله ويَلِيَّةُ فلايقدم على أمر الله ورسوله ويَلِيَّةُ إذا صبح وتبت عنده ذوقه أو عقله ولاقول كائن من كان فحينئذ يصبح المرء معظما للكتاب والسنة ويستحق الأحر والثواب إن أخلص في كل ذلك وداوم عليه ، ومن هذا الأجر مايلي :

١ - محبة الله له ومغفرته ، قال تعالى : ﴿قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم والله غفور رحيم ﴿(١) .

٢- البشارة من الله بالهداية ، قال تعالى : ﴿ فَبَشِّرْ عَبَادِ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَبَعُونَ أَوْلُو الْأَلْبَابَ ﴾ (٢) .
 فَيَتَبَعُونَ أَحْسَنَهُ أُولُولِ الْأَلْبَابَ ﴾ (٢) .

"- إنه يؤجر أحر خمسين صحابيا . قال أبو عثمان الصابوني (") رحمه الله : "ومن تمسك اليوم بسنة رسول الله يَظِيُرُ وعمل بها واستقام عليها ودعا إليها كان أجره أوفر وأكثر من أجرى من جرى على هذه الجملة في أوائل الإسلام والملة إذ الرسول المصطفى يَظِيرُ قال : "له أجر خمسين فقيل خمسين منهم قال بل منكم "(ع) .

فهذا بعض مأعده الله من الأحر لمن عظم كتابه وسنة رسوله وعمل بهما ولقد حرم المبتدعة أنفسهم هذا الفضل بسبب اتباعهم لمناهج شتى غير منهج الله ورسوله ، ولذلك ضرب رسول الله على مثلا بين فيه مثل من قبل ماأتى به على وعمل به وبين من لم يرفع بذلك رأسا فقال على : "إن مثل مابعثني الله به من الهدى والعلم كمتل غيث أصاب أرضا فكانت منها طائفة طيبة فقبلت الماء وأنبتت الكلا والعشب الكثير وكانت طائفة منها أحادب أمسكت الماء فنفع شربها الناس فشربوا منها وسقوا ورعوا وأصاب طائفة منها أحرى هي قيعان لاتمسك ماء

سورة آل عمران : آیة (۳۸) .

⁽٢) سورة الزمر : آية (١٨) .

⁽٣) عقيدة السلف أصحاب الحديث لأبي عثمان إسماعيل بن عبد الرحمن الصابوني ، تحقيق بدر البدر (٣) .

⁽٤) ونص الحديث : "إن من ورائكم أيام الصبر ، للمتمسك فيهن يومئذ بما أنتم عليه أجر خمسين منكم ، قالوا : يانيي الله أومنهم؟ قال : بل منكم" .

ولاتنبت كلأ فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه مابعثني الله به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولاتقبل هدى الله الذي أرسلت به"(١) .

فانظر يارعاك الله كيف ضرب الرسول وَاللهُ ذلك المثل مثل الخير لمن فقه دين الله وعلم ومثل السوء وهو من لم يقبل كتاب الله الذي جاء به النبي وَاللهُ .

وعدم القبول هنا يشمل عدم الاعتراف به أنه من عند الله ويشمل تحريف أدلته وتقديم العقول وآراءها عليه فكل يختار لنفسه مثل الخير أم مثل السوء والحمد لله الذي جعل السلف الصالح أصحاب مثل الخير وليس لهم مثل السوء .

⁽١) أخرجه البخاري في كتاب العلم برقم (٧٩) ، ومسلم في كتاب الفضائل برقم (٢٢٨٢) .

المسألة الثانية نماذج من تعظيم السلف لنصوص الكتاب والسنة

لقد ضرب السلف رضوان الله عليهم أروع الأمثلة وأسماها في تعظيمهم لكتاب الله ربهم وسنة نبيهم رسي كيا كيف لا وهم حملة هذا الدين ورعاته ومبلغوه بلغونا كتاب الله كما أنزل على خليله ومصطفاه رسي كما بلغونا سنة نبيهم رسي الله وسيرته وحياته ومع هذا لم تكن مهمتهم فقط مبلغين وحماة للدين وإن كانت هي بحد ذاتها مسئولية عظيمة وأمانة حسيمة بل إنهم كانوا معظمين لتلك الأمانة عاملين بما تضمنته مسن عقيدة وشريعة بل مثلوها على أرض الواقع الحي فكانوا قدوة للناس جميعا ومشاعل هداية للعالمين ، والحق يقال أنا لو أخذنا نستعرض مواقف السلف مسن تعظيمه لنصوص الشرع المطهر لطال بنا المقام فهم كانوا كلهم رضي الله عنهم نماذج صادقة دالة على تعظيمهم نصوص الوحي ولكن سنأخذ بعضا من مواقفهم الدالة على ماقصدنا من تعظيمهم لنصوص الكتاب والسنة فمنها :

(١) التسليم لكل ماأتي من عند الله ورسوله:

هذا التسليم لأمر الله ورسوله وماجاء من عندهما هو الذي ميز السلف عـــن المبتدعة في قضية صحة المنهج في فهم نصوص الكتاب والسنة حتى أصبــح التســليم لكل ماجاء من عند الله ورسوله سمة من سمات أهل السنة والجماعة من السلف الصالح رضي الله عنهم .

يقول الإمام أبو القاسم الأصبهاني رحمه الله: "ومن مذهب أهل السنة أن كل ماسمعه المرء من الآثار مما لم يبلغه عقله نحو حديث النبي ﷺ "خلق الله آدم على صورته"(١) وأشباه ذلك فعليه التسليم والتصديق والتفويض (٢) والرضا لايتصرف في شئ منها برأيه وهواه ، من فسر من ذلك شيئا برأيه وهواه فقد أخطأ وضل"(٣).

⁽۱) أخرجه البخاري ، كتاب الاستئذان برقم (۲۲۲۷) ، ومسلم في كتاب الجنة وصفة نعيمها برقـــم (۲۸٤۱) .

⁽٢) أي تفويض كيفيات الصفات إلى الله سبحانه وتعالى لاتفويض معناها فالمعنى معلوم .

⁽٣) الحجة في بيان المحجة وشرح عقيدة أهل السنة للإمام الحافظ قوام السنة أبي القاسم الأصبهاني (٣) (٤٣٥/٢) ، تحقيق محمد أبو رحيم .

و يؤيد ماقاله رحمه الله قول ابن المبارك رحمه الله : "إذا جاءك الحديث عن رسول الله ﷺ فاخضع له"(١) .

هذا هو مايقرره أهل السنة والجماعة في كتب اعتقادهم من وحوب التسليم لله ولرسوله ولكل ماجاء من عندهما ، ولذلك يقول بعض السلف رحمهم الله : "قـــدم الإسلام لايثبت إلا على قنطرة التسليم"(٢) .

فعندما لم تثبت وتستقر أقدام المبتدعة على قنطرة التسليم زاغت بهم الأهـواء عن الصراط المستقيم وأوردتهم موارد الهلكة والضلال ، وهذا الداء الذي أصاب أهل الأهواء والبدع هو الذي جعل أئمة السلف رضي الله عنهم يحثون على التسـليم لله ولرسوله والاعتصام لما جاء من عندهما .

قال الإمام الزهري رحمه الله: "الاعتصام بالسنة نجاة"(") ، كما حثوا على الرد إلى الله ورسوله عند الاختلاف ، عن ميمون بن مهران في قوله تعالى : ﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْء فَرُدُّوهُ إِلَى الله وَالرَّسُولِ ﴾ (١) قال : إلى كتاب الله والرد إلى رسول الله وَ الله والله و

(٢) إنكارهم على من لم يسلم لما جاء من عند الله ورسوله ولو في مسائل الفروع ، لقد أنكر السلف رضي الله عنهم على من يتأول في ترك بعض ماحـــاء عــن الرسول عليه ، ومن أمثلة ذلك مايلي :

⁽١) عقيدة السلف أصحاب الحديث للصابوني (ص٤٨).

⁽٢) المصدر السابق (ص٧١).

⁽٣) الحجة في بيان المحجة وشرح عقيدة أهل السنة للإمام أبي القاسم الأصبهاني ، تحقيق محمد المدحلي (٣).

⁽٤) سورة النساء: آية (٥٩).

 ⁽٥) ذم الكلام لأبي إسماعيل الهروي ، تحقيق عبد الرحمن الشبل (٢٧/٢) .

وتحدثني عن نفسك؟ لا يجمعني وإياك سقف بيت أبدا "(١) .

ب- وعن عبد الله بن مغفل قال نهى النبي عَلَيْتُ عن الحذف وقال إنها لاتصطاد صيدا ولاتنكأ عدوا ولكنها تفقأ العين وتكسر السن ، فقال رجل لعبد الله بن مغفل ومابأس هذا؟ فقال : إني أحدثك عن رسول الله عَلَيْتُ وتقول هذا! والله لاأكلمك أبدا"(٢).

فانظر يارعاك الله كيف إنكارهم رضي الله عنهم على من كان بعهدهم مــن الصحابة والتابعين عندما يتأولون في رد بعض المسائل الفرعية ، فكيف بالله عليك لو أنهم رأوا من يهدم عقائد الملة ودينها الذي سيلقون الله عليه غــدا كيـف تراهـم يصنعون بهم أو ماذا يقولون فيهم فحسبنا الله ونعم الوكيل .

قال الإمام ابن بطة العكبري رحمه الله بعدما ذكر هذين المثالين وذكر مثلهمــــا عن عبادة بن الصامت وأبي الدرداء:

"فاعتبروا ياأولي الأبصار فشتان بين هؤلاء العقلاء السادة الأبرار الأحيار الذين ملئت قلوبهم الغيرة على إيمانهم والشح على أديانهم وبين زمان أصبحنا فيه وناس نحن منهم وبين ظهرانيهم هذا عبد الله بن مغفل صاحب رسول الله وي وحلف ساداتهم يقطع رحمه ويهجر حميمه حين عارضه في حديث رسول الله وي وحلف أيضا على قطيعته وهجرانه وهو يعلم مافي صلة الأقربين وقطيعة الأهلين ، وعبادة بن الصامت وأبو الدرداء سماه رسول الله وي حكم هذه الأمة وأبو سعيد الخدري يظعنون عن أوطانهم وينتقلون عن بلدانهم ويظهرون الهجرة لإخوانهم لأحل من عارض حديث رسول الله ويقي و توقف عن اتباع سنته فياليت شعري كيف حالنا عند الله عز وجل ونحن نلقى أهل الزيغ في صباحنا والمساء يستهزئون بآيات الله ويعاندون سنة رسول الله ويعاندون عنها وملحدين فيها سلمنا الله وإياكم من الزيغ والضلال"(٢).

⁽١) ذم الكلام لأبي إسماعيل الهروي ، تحقيق عبد الرحمن الشبل (١٣٣/٢) .

⁽٢) الإبانة الكبرى لابن بطة الحنبلي ، تحقيق د. رضا نعسان (٢٥٩/١) .

⁽٣) الإبانة الكبرى لابن بطة الحنبلي ، تحقيق رضا نعسان (١/٥٩/١) .

هذه هي بعض المواقف الدالة على تعظيم السلف عليهم رضوان الله ، وكيف أنهم لم يجاملوا قريبا ولاحبيبا في حانب من يرد نصوص الكتاب والسنة ولو متاولا وذلك لإدراكهم خطورة هذا المنهج في رد نصوص الكتاب والسنة ، حتى قال الإمام الحميدي رحمه الله :

"والله لأن أغزو هؤلاء الذين يردون حديث رسول الله ﷺ أحب إلى مـــن أن أغزو عدتهم من الأتراك"(١).

فرحمهم الله رحمة واسعة وجزاهم أجمل الجزاء فيما بذلوه من نصح للأمة ودفاع عن دينها .

والآن وبعد أن عرفنا موقف السلف من تعظيم نصوص الكتاب والسنة ننتقـــل إلى فريق آخر وهو فريق أهل الابتداع لنقف عن كثب على كيفيـــة تعـــاملهم مــع نصوص الكتاب والسنة وأمثلتهم على إسقاط حرمة الكتاب والسنة .

⁽١) ذم الكلام وأهله لأبي إسماعيل الهروي ، تحقيق عبد الرحمن الشبل (٧١/٢) .

المسألة الثالثة صور من إسقاط المبتدعة لحرمة الكتاب والسنة

لقد تفنن المبتدعة في إسقاط حرمة الكتاب والسنة أيما تفنن ، وقطعوا شوطا بعيدا وسبقوا سبقا عظيما في إهدار نصوص الكتاب والسنة وتجريدها من دلائلها وماتضمنته من معان وعقائد حتى أصبحت تلك النصوص كأنها أرض بلقع أو قصور خاوية على عروشها فلا يمر عليها أهل الابتداع إلا كمرور المسافر على الأرض البور الخراب ، هذا هو مايمكن أن نصور به حال النصوص مع المبتدعة بعد إسقاط المبتدعة لحرمة الكتاب والسنة .

ولقد كان لهذا الإسقاط مظاهر وصور عديدة نذكر منها على سبيل المشال الالحصر مايلي:

أولاً : إسقاطهم لحرمة الكتاب الكريم وذلك من خلال الصور الآتية :

الصورة الأولى:

قول المعتزلة أن القرآن مخلوق وليس هو بكلام الله .

إن مذهب السلف في القرآن واضح أشد الوضوح ، فالقرآن عندهم كلام الله المعجز ، تكلم الله به حقيقة ، وأنزله على محمد وصلح منه بدأ وإليه يعود ، وعلى هذا عامة المسلمين المتبعين لكتاب الله وسنة رسوله لكنه وجد أناسا ممن ينتسبون إلى أهل الإسلام وجدناهم يطعنون في كتاب الله ويصفونه بأنه مخلوق كيأي مخلوق من من مخلوقات الله ليس له حرمة فإذا كان مخلوقا وليس هو بكلام الله بل هو كلام جريل أو محمد أو شخص ما فلا عجب أن يستخف به ويضرب بدلالته وآياته عرض الحائط فهو مخلوق من حلق الله كالشجر والحجر والتراب فإهانة هذه الأشياء ليس فيه حرج فكذلك القرآن الذي هو مخلوق مثلها .

والقول بخلق القرآن قول أحدثه الجهمية ووافق عليه المعتزلة.

ولهذا يقرر القاضي عبد الجبار قول المعتزلة أن القرآن مخلوق بقولـــه: "وأمـــا مذهبنا فهو أن القرآن كلام الله تعالى ووحيه وهو مخلوق محدث"(١).

ووافق المعتزلة في القول بخلق القرآن بعض متأخري الأشاعرة ، يقول شــــارح المواقف الشريف الجرحاني : "وهذا الذي قالته المعتزلة لاننكره نحن بـــل نقـــول بـــه ونسميه كلاما لفظيا ونعترف بحدوثه وعدم قيامه بذاته تعالى"(٢) .

وهؤلاء القائلون بأن القرآن مخلوق وأنه من عند جبريل أو محمد وَالله لله السنه عند عند الله السندي عقاب الله السندي عن قال في القرآن ﴿إِنْ هَذَا إِلا قَوْلُ الْبَشَرِ﴾ (٢) ويخشى أن يلحقهم عقاب الله السندي توعد به من قال أن القرآن كلام بشر أو ملك كما قال تعالى : ﴿سَأُصْلِيه سَقَرَ﴾ (٤) .

ولقد بين أئمة الإسلام حقيقة قول هؤلاء الجهمية من معتزلة وأشاعرة ومايترتب عليه ومايلزمهم القول به إن أصروا على قولهم أن القرآن مخلوق .

قال الإمام الدارمي رحمه الله عمن قال إن القرآن مخلوق: "فمن ذلك ماأحـــبر الله تعالى في كتابه عن زعيم هؤلاء الأكبر وإمامهم الأكفر الذي ادعى أولا أنه مخلوق وهو الوحيد واسمه الوليد بن المغيرة فأخبر الله عن الكافر دعواه فيه ثم أنكر عليه دعواه وردها عليه ووعده النار إن ادعى أن قول الله قول البشر وقوله وإنْ هــــذا إلا قــولُ البشر في وقول هؤلاء الجهمية "هو مخلوق" واحد لافرق بينهما فبئس التابع وبئسس المتبوع"(١).

وقد قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله واصفا مذهب متأخري الأشماعرة "وأن القرآن معنى قائم بذات الله فقط وأن الحروف ليست من كلام الله تعالى بل خلقها الله في الهواء أو صنفها جبريل أو محمد فضموا إلى ذلك أن المصحف ليس فيه إلا مداد وورق وأعرضوا عما قاله سلفهم من أن ذلك دليل على كلام الله فيحب

⁽١) شرح الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار المعتزلي ، تحقيق د. عبد الكريم عثمان (ص٢٨٥) .

⁽٢) شرح المواقف في علم الكلام للشريف الجرجاني ، تحقيق أحمد المهدي (ص٩٩) .

⁽٣)،(٥) سورة المدتر: آية (٢٥).

⁽٤) سورة المدثر: آية (٢٦).

⁽٦) الرد على الجهمية للدارمي (ص١٨٤).

احترامه لما رأوا أن مجرد كونه دليلا لايوجب الاحترام كالدليل على الخالق المتكلم بالكلام فإن الموجودات كلها أدلة عليه ولايجب احترامها فصار هؤلاء يمتهنون المصحف حتى يدوسوه بأرجلهم ومنهم من يكتب أسماء الله بالعذرة إسقاطا لحرمة ماكتب في المصاحف والورق من أسماء الله وآياته ، وقد اتفق المسلمون على أن من استخف بالمصحف مثل أن يلقيه في الحش أو يركضه برجله إهانة له أنه كافر مباح الدم فالبدع تكون في أولها شرا ثم تكثر في الأتباع حتى تصير ذراعا وأميالا وفراسخ"(۱).

فهذا الذي ذكره شيخ الإسلام من وصفه لحقيقة قول القائلين بخلق القسرآن وكيف قادهم هذا الاعتقاد إلى الاستخفاف بالمصحف ، فهو مع وجوده وخطورتــه وتمزيقهم للقرآن تمزيقا حسيا إلا أن هناك تمزيقا للقرآن أشد من التمزيق الحسي ألا وهو التمزيق المعنوي ، وهذا هو الذي أصبح سمة للمبتدعة ، فإذا كان القرآن هو من ألفاظ حبريل أو محمد ولي فإن ألفاظه ليست ملزمة لي فأنا أفهم القرآن بعقلي ، وإن خالف القرآن عقلي أخذت بما يمليه علي عقلي مادام أن ألفاظه من عند جـــبريل أو محمد والتمزيق ، ولهذا كثيرا مايقولون هذا مما يحيل العقل الإيمان به وبالتالي أصبح كتــاب الله ألعوبة لأهل البدع يتلاعبون بآياته كيف شاءوا وعلى أي وجه أرادوا .

الصورة الثانية:

دعوى الرافضة وجود النقص في كتاب الله :

إن أهل الإسلام قاطبة أولهم وآخرهم ، عالمهم وجاهلهم ، ذكرهم وأنثاهم ، صغيرهم وكبيرهم يقرون ويعتقدون أن الله سبحانه وتعالى حفظ القرآن من النقص والتحريف والتبديل كيف لا وهو سبحانه الذي تكفل بحفظه فقال تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَرْلَنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (٢) ولم يخالف في ذلك إلا كافر أو رجل مغموس في النفاق ، ومازالت عقيدة الأمة الإيمان بأن القرآن حفظه الله من النقص

⁽۱) مجموع فتاوی ابن تیمیة ، جمع وترتیب عبد الرحمن بن قاسم (Λ / Λ) .

⁽٢) سورة الحجر: آية (٩).

والزيادة حتى حرج الرافضة الاثنا عشرية فقالوا بفرية مفادها أن القرآن حذف منه وأنقص منه ، وهذه الخرافة التي ترددها الرافضة هي موجودة في كتبهم ويقرها أئمتهم ولدينا على ماقالوه أمثلة كثيرة جدا .

فممن يقر بهذه الفرية الخطيرة من أئمتهم الكليني صاحب الكافي الذي يقــول "إن القرآن الذي حاء به حبريائل إلى محمد ﷺ سبعة عشر ألف آيــة"(١) ، وآيــات القرآن كما هو معروف لاتتجاوز ستة آلاف إلا قليلا فهذا يقتضي سقوط مايقــارب ثلثي القرآن (٢) .

وأيضا ذكر العياشي في تفسيره رواية عن أبي جعفر تفيد النقص في القرآن فقال أبو جعفر: "لولا أنه زيد في كتاب الله ونقص منه ماحفي حقنا على ذي حجى"(٣).

ولقد صرح الحراني في مقدمة تفسيره بذلك فقال: "واعلم أن الحق السذي لامحيص عنه بحسب الأحبار المتواترة الآتية وغيرها أن هذا القرآن الذي في الدنيا قسد وقع فيه بعد رسول الله على شئ من التغييرات وأسقط الذين جمعوه بعده كثيرا مسن الكلمات والآيات "(٤).

بل إن الأمر لم يقف عند إثبات التحريف للكتاب الكريم ، بل جعلت الرافضة القول بتحريف الكتاب من ضرورات المذهب ، قال الجراني في تفسيره : "وعندي في وضوح صحة هذا القول (٥) بعد تتبع الأحبار وتفحص الآثار بحيث يمكن الحكم بكونه من ضروريات مذهب التشيع "(١) .

⁽١) أصول الكافي (١/٤٣٤).

⁽٢) أصول الشيعة (١/٢٤٤).

⁽٣) الشيعة والقرآن لإحسان إلهي ظهير (ص٣٨).

⁽٤) المصدر السابق (ص٥٧).

⁽٥) أي القول بتحريف القرآن.

⁽٦) الشيعة والقرآن لإحسان إلهي ظهير (ص٥٨).

قلت: ولكي تصبح هذه العقيدة مقررة لدى معتنقي المذهب الرافضيي فقد ادعى الإجماع عليها شيخهم المفيد فقد سحل في كتابه أوائل المقالات إجماع طائفته على هذا المنكر(١).

ومن الكتب التي اعتنت بذكر ذلك التحريف كلا من كتاب الكافي للكليسي الذي هو عندهم من أصح كتبهم وبمنزلة صحيح البخاري عند أهل السنة ، وكذلك شيخ الكليني علي بن إبراهيم القمي في تفسيره ، والعياشي في تفسيره ، والطبرسسي صاحب الاحتجاج وبحار الأنوار للمجلسي وغيرها كثير .

ولكن حاء في آخر القرن الثالث عشر الهجري شيخ الرافضة في عصره حسين نوري الطبرسي فألف كتابا بعنوان "فصل الخطاب في إثبات تحريــف كتاب رب الأرباب" فجمع فيه روايات من سبقه من أئمة الرافضة الضلال فجمع مئات الروايات من كتبهم المعتمدة ليثبت تحريف كتاب الله سبحانه وتعالى .

أمثلة لتحريف الشيعة لكتاب الله :

- عن أبي جعفر^(۲) قال : نزل جبريل بهذه الآية على محمد "بئسما اشتروا بـــه أنفسهم أن يكفروا بما أنزل الله (في علي) بغيا^(۳) فزاد كلمة في على .

- وقال القمي^(١): وأما ماهو محرف فمنه قوله "لكن الله يشهد بما أنزل إليك (في على) أنزله بعلمه والملائكة يشهدون "(١) فزاد كلمة (في على) .

- عن أبي جعفر في قول الله تعالى : ﴿ سأل سائل بعذاب واقع للكافرين ليس له دافع ﴾ (٥) :

⁽١) أصول الشيعة (١/٢٣٠).

⁽٢) أصول الكافي (١/٤١٧).

⁽٣) سورة البقرة: آية (٩٠).

⁽٤) تفسير القمي (١/٩٥١).

⁽٥) سورة النساء: آية (١٦٦).

⁽٦) سورة المعارج : آية (١-٢) .

سأل سائل بعذاب واقع للكافرين بولاية على قال هكذا نزل بها حبريل (١) .

- وعن أبي عبد الله عليه السلام أنه قرأ "أن عليا للهسدى وأن لسه للآخرة والأولى" وهذا تحريف لقوله تعالى في سورة الليل : ﴿إِن علينا للهدى وإن لنا للآخرة

والأولى ﴾(٢)(٣).

هذه هي بعض الأمثلة الدالة على مابلغه الرافضة من التلاعب بكتاب الله وتحريفه والزيادة فيه ، وهي خير دليل وشاهد على مدى إسقاط حرمة الكتاب العزيز لدى أولئك الزنادقة .

الصورة الثالثة:

زعمهم أن آيات الاعتقاد في القرآن هي من المتشابه لامن الحكم .

زعم المبتدعة أن آيات الاعتقاد في القرآن هي من المتشابه لا من المحكم ، هــو قول تنقصه الدلائل الثابتة . وقبل أن نعرض لعرض كلامهم في ذلك مع الرد عليه فإننا سنبين أولا موقف السلف رحمهم الله من الإحكام والتشابه المذكور في القرآن.

معنى التشابه والإحكام عند السلف:

عندما ننظر في كتاب الله نجد أن الله سبحانه وتعالى ذكر أن القرآن كله محكم ، كما ذكر أنه كله متشابه ، ثم إنه ذكر في مواضع أيضا أن بعضه محكم وبعضه متشابه ، لكن ماالمراد بكونه محكما كله أو متشابها كله أو محكما أو متشابها بعضه؟

بين لنا علماء الإسلام من السلف الصالح رضي الله عنهم أن المراد بالإحكام العام الوارد في قوله تعالى: ﴿ تُلْكُ عَلَمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّهُ

⁽١) الشيعة والقرآن لإحسان إلهي ظهير (ص٣٢٣) .

⁽٢) سورة الليل: آية (١٢-١٣).

⁽٣) الشيعة والقرآن لإحسان إلهي ظهير (ص٣٢٤) .

 ⁽٤) سورة هود: آية (١) .

⁽٥) سورة يونس: آية (١).

يقول ابن كثير رحمه الله في تفسير آية سورة هود: "وأما قوله ﴿أحكمت آياته ثم فصلت﴾ أي محكمة في لفظها مفصلة في معناها فهو كامل صورة ومعنى"(١).

ويقول ابن تيمية: "فإحكام الكلام إتقانه بتمييز الصدق من الكذب في أحباره وتمييز الرشد من الغي في أوامره والقرآن كله محكم بمعنى الاتقان"(٢).

فتبين لنا أن كون القرآن محكما أي أن ألفاظه ومعانيه متقنة وأن المعاني المرادة بألفاظه ظاهرة بينة لاحلل فيها ولااحتلاف^(٣) .

وأما معنى كون الله وصف القرآن بأنه متشابه كله كما في قوله تعالى : ﴿اللَّهُ نَزُّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا ﴿ أَنْ فَهُو بَمَعنى تناسب الكلام وتصديقه لبعض البعض وعدم معارضته .

وأما ماوصف الله به القرآن بأن بعضه محكم وبعضه متشابه وذلك في قوله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ ءَايَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُ الْكَتَابُ وَأُخَرَ الْخَرَابُ وَأُخَرَ الْخَرَابُ وَأُخَرَا الْخَاصِ وَالتشابه الخاصِ ومعناهما كما كما

⁽۱) تفسير ابن کثير (۲/۹۷۶).

⁽۲) التدمرية ضمن الفتاوى (۲۰/۳).

⁽٣) موقف المتكلمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة عرضا ونقدا ، د. سليمان الغصن (٣٦٩/١) .

 ⁽٤) سورة الزمر : آية (٢٣) .

⁽o) التدمرية مع الفتاوى (٦١/٣).

 ⁽٦) سورة آل عمران : آية (٧) .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله أن التشابه الخاص هو مشابهة الشئ لغيره مــن وحه مع مخالفته له من وحه آخر بحيث يشتبه على بعض الناس أنه هو أو هــو مثلــه وليس كذلك والإحكام الخاص هو الفصل بينهما بحيث لايشتبه أحدهما بالآخر (١).

ولقد وافق كلام شيخ الإسلام عن معنى الإحكام الخاص والتشابه الخاص كلام الإمام أحمد رحمه الله بأن المحكم مااستقل بنفسه وظهر معناه و لم يحتج إلى بيان وللتشابه مااحتاج إلى بيان ويدخل في هذا قول من عرف المحكم بأنه ما لم يتحمل من التأويل غير وجه واحد ، والمتشابه مااحتمل من التأويل أوجها .

ثم إن التشابه بهذا المعنى أي الخاص هو أمر نسبي فليس هنالك آيات بعينها تتشابه على كل الناس بحيث لايعرفها أحد فإنه قد تكون بعض الآيات متشابه معنا حينئذ بعض الناس دون بعض ، وأيضا ذلك التشابه النسبي إذا عرف معناه فإنه يصير حينئذ غير متشابه ، هذا هو رأي شيخ الإسلام رحمه الله في قضية التشابه النسبي ملحصا^(۱).

وهذا التشابه بالمعنى الخاص هو الذي يعممه أهل الابتداع على آيات الاعتقاد في القرآن وجعلوه مدخلا لهم إلى رد ماتضمنته آيات الاعتقاد من إثبات للصفات والقضاء والقدر والإيمان وغيرها من مسائل الاعتقاد .

معنى التشابه عند أهل الابتداع:

لقد وضع أهل الابتداع معاني من عندهم لما وحد منصوصا عليه في الآيات من أن القرآن متشابه كقوله تعالى : ﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَديث كَتَابًا مُتشَابها ﴾ (٤) وقوله تعالى : ﴿ هُو الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكَتَابَ مِنْهُ ءَايَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَ أُمُّ الْكَتَابِ وَأُخَدِرُ مَتشَابِهَاتٍ ﴾ (٥) فذكروا أن المراد بالتشابه هنا هو بمعنى الالتباس والاشتباه والإشكال والإيهام في نصوص الكتاب الاعتقادية بحيث تصيب الإنسان الحيرة في

التدمرية مع الفتاوى (١/٣-٦٢).

⁽٢) موقف المتكلمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة (١/٣٧١).

 ⁽٣) الفرقان بين الحق والباطل لشيخ الإسلام مع الفتاوي (١٤٤/١٣).

⁽٤) سورة الزمر : آية (٢٣) .

⁽٥) سورة آل عمران : آية (٧) .

تمييز هذه الآيات ، فكان من الأولى على الإنسان حينئذ رده ماتضمنته مــن المعـاني العقدية للمحافظة على العقيدة القطعية الثبوت والوضوح وترك المتشابه ، هكذا زعموا

ومن الأمثلة على هذه الصورة ماذكره أبو المعالي الجويني من أن آيات الاعتقاد وخاصة آيات الصفات هي من المتشابه الذي أعرض عنها في زعمه أهل السينة و لم يتكلموا عليها و لم يشتغلوا بها ، ثم هو يعيب على بعض أئمة السنة الذين ذكروا في تصانيفهم فصولا وأبوابا لبعض الصفات وذكروا فيها آيات وأحاديث مثبتة لهذه الصفات ، ويزعم أن هذا خلاف منهج السلف في التصنيف ، وذكر مسن هؤلاء السلف الإمام مالك والشافعي وغيرهما .

قال أبو المعالي الجويني: "ولكنهم(١) لما بلغتهم أخبار متشابهة وألفاظ مشكلة لم يستبعدوا أن يكون في الأخبار البين الظاهر والمجمل والمشكل فإن الله أخبر أن كتاب العزيز الذي لايأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه تنزيل من حكيم حميد منه آيات محكمات وأخر متشابهات وأعرضوا عن ذكرها ولم يشتغلوا بها ، والدليل عليه أن أثمة السنة وأخبار الأمة بعد صحب رسول الله والله ورضي الله عنهم لم يودع أحد منهم كتابه الأخبار المتشابهات فلم يورد مالك رضي الله عنه في الموطأ منها شيئا مما أورده الآجري وأمثاله ، وكذلك الشافعي وأبو حنيفة ، وسفيان ، والليث ، والثوري ولم يعتنوا بنقل المشكلات ونبغت ناشئة ضروا بنقل المشكلات وتدوين المتشابهات وتبويب أبواب ورسم تراجم على ترتيب فطرة المخلوقات ورسموا بابا في ضحك الباري وبابا في نزوله وانتقاله وعروجه ودخوله وخروجه"(٢).

ولقد رد شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله في كلام طويل على أبي المعالي بخصوص هذه المفتريات التي افتراها أبو المعالي والمغالطات التي غالط بها نفسه أولا وقارئ كلامه ثانيا .

⁽١) يقصد بهم أتباع المذهب الأشعري.

⁽٢) التسعينية لابن تيمية (٩٠١/٣).

قال شيخ الإسلام في معرض رده على كلام أبي المعالي السابق:

إن "تسمية الأخبار التي أخبر بها الرسول عن ربه أخبارا متشابهة كما يسمون آيات الصفات متشابهة وهذا كما يسمي المعتزلة الأخبار المثبتة للقدر متشابهة وهذه حال أهل البدع والأهواء الذين يسمون ماوافق آراءهم من الكتاب والسنة محكما وماخالف آراءهم متشابها"(١).

وكما ذكر شيخ الإسلام كذب دعوى أبي المعالي أن السلف لم يذكروا آيات وأحاديث الصفات التي يسميها متشابهات في كتبهم ، وبين أن تصانيف السلف مست مشحونة بآيات وأحاديث الصفات وأنهم تكلموا عليها إقرارا لها ولما تضمنته مسن المعاني الصحيحة ، وذكر أيضا أن الآجري الذي يعيب عليه أبو المعالي تصنيفه في مسائل الصفات إنما يروي تلك الأحاديث وشروحها عن طريق أولئك الأئمة الذين أنكر أبو المعالي أن يكونوا تكلموا على هذه النصوص المتشابهات ، بل ذكر أن الإمام مالك بنفسه ذكر في موطئه كثيرا من أحاديث الصفات وتكلم عليها ومنها حديث النزول ، ولكن شيخ الإسلام علل مغالطات أبي المعالي تلك بجهله بكتب السنة كالبخاري ومسلم والسنن فضلا عن الموطأ(٢).

ولو أننا سألنا هؤلاء المبتدعة ماالضابط في وصفهم لبعض الآيات بأنها من المتشابه فلا يؤخذ بها والأخرى بأنها من المحكم فيؤخذ بها لقالوا كلهم بملء أفواههم العقل هو الفيصل في هذه القضية وهو المميز للمتشابه من غيره ، لذلك يقول القاضي عبد الجبار: "يجب أن يرتب المحكم والمتشابه جميعا على أدلة العقول"(٣).

ووافق القاضي في الاعتماد على الدليل العقلي الرازي في كتابه أساس التقديس ، بل إنه أبطل أي ميزان يمكن الرجوع إليه إلا ميزان العقل لأن ماسواه

⁽۱) التسعينية (۲/۹۱۰).

⁽٢) التسعينية (٣/٣١٩-١٤٩).

مقدمات ظنية والظنون لا يجوز التعويل عليها في المسائل العقلية القطعية (١).

فإذا تبين لنا أن الفيصل في الفرق بين المحكم والمتشابه عند أهل الابتداع هـــو العقل عرفنا ماجرته عقولهم المنحرفة على الكتاب الكريم من الويلات وتجريده مـــن مضامينه الاعتقادية بزعم أنه متشابه ، وهذا كله يدور في دائرة إسقاط حرمة الكتاب العزيز .

ويمكن أن نبين ذلك من خلال مايلي:

(۱) أن الأخذ بمنهج المبتدعة في تعريفهم للمتشابه يجعلنا لانعرف المحكم من المتشابه لأنه جعل مدار التفريق بينهما هو العقل .

والعقول مختلفة ومتعارضة فأصحبت هذه العقول تتلاعب بآيات الله فتجعل منه ماتشاء محكما إذا وافق هواها ومتشابها إذا لم يوافق هواها .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: "ولهذا يجعل كل فريق المشكل من نصوصه غير ما يجعل الفريق الآخر مشكلا فمنكر الصفات الخبرية الذي يقول إنها لاتعلم بالعقل يقول نصوصها مشكلة متشابهة بخلاف الصفات المعلومة بالعقل عنده بعقله فإنها عنده معكمة بينة ، وكذلك يقول من ينكر العلو والرؤية نصوص هذه مشكلة ومنكر الصفات مطلقا يجعل ما يثبتها مشكلا دون ما يثبت أسماءه الحسنى ، ومنكر معاني الأسماء يجعل نصوصها مشكلة ، ومنكر معاد الأبدان وماوصفت به الجنة والنار يجعل ذلك مشكلا أيضا "(٢).

وفي هذا الذي ذكره الشيخ رحمه الله عن أهل الابتداع من ضربهم لكتاب الله بعضه ببعض هو مما يوقع الشك في القلوب ، فعن ابن عباس رضي الله عنهما قال : "لاتضربوا كتاب الله بعضه ببعض فإن ذلك يوقع الشك في القلوب"(٢) .

فإذا وقع الشك في القلوب وكان ذلك هو حال المبتدعة مع الكتاب العظيــــم فإنه يلزمهم أن يكون القرآن حينئذ كتاب ضلال وغي وحيرة لاكتاب هدى ورحمة.

⁽١) أساس التقديس للرازي مع مقدمة للدكتور محمد العربي (ص١٣٢).

⁽٢) الدرء (١٦/١).

⁽٣) ذم الكلام للهروي (١٣/٢).

قال شيخ الإسلام رحمه الله: "إن لازم هذا القول ألا يكون في القرآن هدى ولابيان ولاشفاء بل ذلك كله في الدليل العقلي والقرآن إن وافقه فالاعتماد على الدليل العقلي لا على القرآن ، وإن حالفه أخذنا به لابالقرآن وماكان مخالفا للدليل العقلي فإما أن يفوض أو يؤول وعليه فليس للقرآن عند أصحاب هذا المنهج من حرمة ولافائدة"(١).

يقول شيخ الإسلام رحمه الله: "أن أصحاب هذا المنهج جعلوا دلالة القـــرآن ظنية ودلالة العقل قطعية والأدلة الظنية لايجوز الاحتجاج بها على المسائل الأصوليــة بل تكون من قبيل المتشابه الذي بينه الدليل العقلي ، فعلى هذا لايكون القرآن منقسما إلى محكم ومتشابه بل كله متشابه "(٢).

ولاشك أن هذا من أعظم الضلال والإسقاط لحرمة الكتاب فكيف يوصف القرآن الذي قال الله فيه ﴿وَلَكَ الْكَتَابُ لا رَيْبَ فِيه ﴾(١) وغيرها من الآيات بأنه متشابه يورث الحيرة والشك وأنه ضلال لاهدى فيه فماذا بقى للقرآن من حرمة؟

⁽۱) نقض التأسيس لشيخ الإسلام (٣٠٥/٢-٣١٠) بواسطة موقف المتكلمين من الاستدلال بنصــوص الكتاب والسنة (٣٨٥/١).

⁽٢) نقض التأسيس لشيخ الإسلام (٣٠٥/٢-٣١٠) بواسطة موقف المتكلمين من الاستدلال بنصــوص الكتاب والسنة (٣٨٥/١) .

⁽٣) سورة البقرة : آية (٢) .

ثانيا: إسقاطهم لحرمة السنة النبوية المطهرة وصور ذلك:

لقد حذر الله في كتابه الكريم من رفع أصوات المؤمنين على صوت رسوله على أو أن يجهروا له بالقول فقال تعالى : ﴿ يَاأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لا تَرْفَعُوا أَصُواتَكُمْ فَ وَقَ صَوْتَ النَّبِيِّ وَلا تَحْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَحَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لا تَشْعُرُونَ ﴾ (١) .

ففي هذه الآية توعد الله من يرفع صوته على صوت النبي بعد نزول هذه الآية بحبوط الأعمال ، وهذا هو غاية الخسران والعياذ بالله فكيف إذا عرفنا أن سبب نزول هذه الآية في أفضل خلق الله بعد الرسل والنبيين أبي بكر وعمر رضي الله عنهما رفعا أصواتهما عند رسول الله عندما قدم وفد تميم فأشار كل منهم برحل ليؤمره النبي وسي الله على ذلك الوفد (٢) ، فانظر ماذا كان جواب الله لهما ولمن صنع بعد ذلك صنيعهما ، فهذا كله في حق من يرفع صوته على صوت الرسول وسي ، فكيف بالله عقاب من يرفع صوته على صوت الرسول وسي الله ويبخل عليه بوصف الرسالة المعظم رسول الله ولايتأدب معه ويصفه بأنه محمد البادي ويبخل عليه بوصف الرسالة ، هل هذا إلا دليل على سوء أدبه مع رسول الله وسي الله عند الله على سوء أدبه مع رسول الله وسي اله وسي الله وسي ا

قال ابن كثير رحمه الله في ترجمة محمد بن عمر بن الحسين المشهور بالفخر الرازي المتكلم والمعروف أيضا بابن خطيب الري الفقيه الشافعي بأنه "قامت عليه شناعات عظيمة بسبب كلمات كان يقولها مثل قوله: قال محمد البادي ، يعني العربي يريد به النبي رسي الله البادية . وقال محمد الرازي يعني نفسه" (٣) .

فما هو ياترى عقاب الله لمن هذه حاله إن مات و لم يتب من تلــــك المقولــة الساقطة؟ (٤)

أم كيف يعاقب الله من رد السنة كلها أو بعضا منها بذرائع سيحيفة وعلل واهية ضعيفة ، كل ذلك صنعه أهل الابتداع والضلال ، وذلك يظهر جليا من خلال صور إسقاطهم لحرمة السنة النبوية الشريفة ، فمن هذه الصور مايلي :

سورة الحجرات: آية (٢).

⁽٢) انظر: تفسير ابن كثير (٣١٦/٤).

⁽٣) البداية (٦١/١/٦).

⁽٤) أوماعلم الرازي أن الله نهى المؤمنين دعاء الرسول وَاللَّهُ باسمه المحرد كما يدعو بعضهم بعضا فقال : ﴿ لاَتِحَلُوا دَعَاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا﴾ سورة النور : آية (٦٣) .

الصورة الأولى:

طعنهم في السنة من خلال عدم اعتبارهم لها إذا خالفت عقائدهم .

تعتبر السنة النبوية المصدر الثاني من مصادر الدين الإسلامي ، وهذا من المعلوم من الدين بالضرورة عند علماء الإسلام قاطبة من الصحابة والتابعين وسائر أهل الإسلام . كيف لا والسنة النبوية تعتبر وحيا من وحي الله ، قال الله تعالى : ﴿وَمَلَا الله عَن الْهُوَى إِنْ هُوَ إِلا وَحْى يُوحَى (١) .

قَال أبو الطيب القنوجي رحمه الله : "أي ماهذا الذي ينطق به من القرآن وكل أحواله وأقواله وأفعاله إلا وحي من الله يوحيه إليه"(٢).

وقال وقال وقال ومثله معه" الكتاب والسنة من الدين: "إلا إني أوتيت الكتاب ومثله معه" فإذا ثبت بنص الكتاب والسنة أن السنة من الوحي فحينئذ يجب علي كل مسلم أن يعتقد أن السنة مصدر من مصادر الدين والتشريع الإسلامي، وأنه منها تؤخذ العقائد والأحكام والآداب وكل مايمس حياة المسلم في أمور دينه ودنياه، وهذا هو الحق الذي كان عليه عامة المسلمين إلى أن أطلت البدع على المسلمين فظهرت رؤوس أهل الابتداع حاملين معهم أخبث البدع وأشدها مروقا من الدين فطعنوا في سنة النبي والله المناه وتفصيلا وعدم اعتبارها مصدرا من مصادر الدين، ولقد ممل لواء هذه البدعة كلا من:

(أ) الخوارج (الحرورية) :

تعتبر الخوارج من الفرق التي شذت في كثير من مسائل اعتقادها ، ومن تلك المسائل التي شذت فيها هو ردها لسنة النبي ﷺ التي زعموا أنها تخالف القرآن

سورة النجم: آية (٣-٤).

⁽٢) تفسير فتح البيان في مقاصد القرآن لصديق حسن حان القنوحي (١٣/ ٢٤٥).

⁽٣) أخرجه أبو داود في كتاب السنة برقم (٤٦٠٤).

واعتمدوا على عقولهم الساذحة.

قال شيخ الإسلام رحمه الله : "أن الخوارج الحرورية كانوا ينتحلون اتباع القرآن بآرائهم ويدعون اتباع السنة التي زعموا أنها تخالف القرآن"(١) .

بل إن شيخ الإسلام رحمه الله بين أن رد السنة عند الخوارج يعتبر من خصائصهم المشهورة عنهم فقال رحمه الله : "ولهم خاصتان مشهورتان فارقوا بهما جماعة المسلمين وأئمتهم إحداهما : خروجهم عن السنة وجعلهم ماليس بسيئة سيئة أو ماليس بحسنة حسنة ... وهذا الوصف تشترك فيه البدع المخالفة للسنة فقائلها لابد أن يثبت مانفته السنة وينفي ما أثبتته السنة ويحسن ماقبحته السنة أو يقبح ماحسنته السنة ... والخوارج جوزوا على الرسول وسلي نفسه أن يجور ويضل في سنته و لم يوجبوا طاعته ومتابعته وإنما صدقوه فيما بلغه من القرآن دون ماشرعه من السنة التي تخالف بزعمهم القرآن" .

ومن خلال كلام شيخ الإسلام رحمه الله السابق نلمس أن سبب رد الخـــوارج للسنة إنما هو اعتقادهم بعدم وجوب طاعته ومتابعته و الشيخ إضافة إلى أنهم جوزوا عليه أن يضل في سنته .

ولقد ذكر أهل العلم سببا آخر لرد الخوارج لسنة النبي وكلي وهو أنهم كانوا يكفرون عليا وعثمان رضي الله عنهما وأصحاب الجمل والحكمين ومن صوبهما أو صوب أحدهما أو رضي بالتحكيم، وهذا طبعا معناه تكفير للصحابة رضي الله عنهم أو لأكثرهم ولسوادهم الأعظم.

⁽١) مجموع الفتاوي (٩١/٢٨) ، وانظر : الخوارج لناصر السعوي (ص١٧٦) .

⁽٢) المصدر السابق (١٩/٧٣-٧٣) ، الخوارج لناصر السعوي (ص١٧٦) .

قال صاحب كتاب السنة ومكانتها في التشريع الإسكامي: "وبذلك ردوا أحاديث جمهور الصحابة بعد الفتنة لرضاهم بالتحكيم واتباعهم أئمة الجور على زعمه فلم يكونوا أهلا لثقتهم"(١).

بل إن الإمام البغدادي حكى عن شيخه أبي الحسن الأشعري إجماع الخسوارج على هذه العقيدة فقال: "وإنما الصواب فيما يجمع الخوارج كلها ماحكاه شيخنا أبو الحسن رحمه الله من تكفيرهم عليا وعثمان وأصحاب الجمل والحكمين ومن صوبهما أو صوب أحدهما أو رضى بالتحكيم"(٢).

إذا تبين لنا أن سبب إسقاط الخوارج لحرمة السنة من خلال ردهم للسنة جملة وتفصيلا إنما هو:

١- تجويزهم الضلال على النبي ﷺ مع عدم وجوب طاعته واتباع أمره.

٢- تكفيرهم لحملة حديث النبي والله من الصحابة والتابعين وتابعيهم وذلك
 لأنهم لايكفرون الصحابة ويترضون عنهم وهم من الراضين بالتحكيم .

هذا هو اعتقاد الخوارج في سنة النبي رَبِيَّ ، وعلى هذا القول برد السنة النبوية كلها جميع الخوارج في ما أعلم في إلا ماكان من الأباضية وهم من فرق الخوارج التي تحتج بالسنة النبوية وتستدل بها في كتبها علىمسائل العقيدة والشريعة (٣) .

(ب) الرافضة (الإثنا عشرية):

لقد ذهب الرافضة الاثنا عشرية إلى رد سنة النبي وَاللَّهُ ردا مبطنا و لم يصرحوا ظاهرا بذلك فهم لايقبلون من السنة النبوية إلا ماثبت عن أئمتهم المعصومين من أهل البيت أو ممن نسبوهم إلى الرفض زورا مثل سلمان الفارسي وعمار بن ياسر

⁽١) السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي للدكتور مصطفى السباعي (ص١٣٠).

⁽٢) الفرق بين الفرق (ص٧٤).

وأبو ذر الغفاري والمقداد بن الأسود وآخرين من الصحابة لايتجاوز عددهم العشرة(١)

فالرافضة ردت جميع مايروى عن أبي بكر وعمر وعثمان وابن عمر وعائشـــة وأبي هريرة وغيرهم من الصحابة المكثرين من رواية الحديث .

وهذا الفعل من الرافضة يعود في الحقيقية إلى سببين :

الأول: أن الرافضة أصلا كفرت صحابة رسول الله وسلح كلهم أجمعين و لم يستثنوا إلا أشخاصا معدودين. فبتفكيرهم الصحابة وطعنهم فيهم امتنعوا عن الأخذ عنهم لكفرهم وردتهم عن الدين كما زعموا _ قبحهم الله _ وتكفير الرافضة للصحابة هو اعتقاد الرافضة جميعا وبه تطفح كتب الرافضة وعلى رأسها الكافي أو تق كتبهم الأربعة ، ورجال الكشي عمدتهم في كتب الرحال وغيرهما من كتب الرافضة التي تبلغ المئات ، ومما يدل على مصداق ماذكرناه عن الرافضة ماترويه كتب الرافضة عن أبي حعفر في تكفيره للصحابة رضي الله عنهم "عن حنان بن سدير عن أبيه عن أبي جعفر عليه السلام قال: كان الناس أهل الردة بعد النبي على المقداد بن الأسود ، وأبو ذر الغفار ، وسلمان الفارسي "(٢).

فهذا نص في أن الناس ارتدوا عامتهم بعد النبي ﷺ بما فيهم الصحابة رضي الله عنهم أجمعين إلا من استثنت الرافضة .

الثاني: اعتقادهم أن قول أئمتهم المعصومين كقول الرسول رَبِي الله بل هو كقول الله ــ تعالى الله عن زعمهم ــ ولو نظر الناظر في تعريف السنة لدى الرافضة لوجد أنهم يعرفون السنة بأنها "كل مايصدر عن المعصوم من قول أو فعل أو تقرير "(٣).

⁽١) دراسات عن فرق وتاريخ المسلمين الخوارج والشيعة لأحمد جلي (ص٢٤٠) .

⁽٢) رحال الكشي (ص٦) ، الكافي للكليني (٢٤٤/٢) ، وانظر : أصول الشيعة للقفاري (١٧/٢) .

⁽٤) أصول الشيعة للقفاري (٣٠٨/١).

وقصدهم بالمعصوم أثمتهم فهم استغنوا بما يرويه أثمتهم عن سائر الأحداديث التي يرويها صحابة رسول الله يَكِيِّرُ ، لذلك فماترويه الأثمة عندهم صحيح لايشترط إيصال سندها إلى النبي يَكِيُّرُ وذلك لأن الإمامة عندهم هي استمرار للنبوة ، والأثمة كالرسل قولهم قول الله وأمرهم أمر الله وطاعتهم طاعة الله ومعصيتهم معصيدة الله وأنهم لم ينطقوا إلا عن الله تعالى وعن وحيه (١).

لذلك يروي صاحب الكافي عن أبي عبد الله أنه قال: "حديثي حديث أبي وحديث أبي وحديث أبي حديث أبي حديث أبي حديث الحسين وحديث الحسين حديث الحسن وحديث أمير المؤمنين وحديث أمير المؤمنين حديث رسول الله وعلي وحديث رسول الله عز وحل"(٢).

من خلال هذا النص عرفنا سبب زهد الرافضة في قبولهم للسنة التي لم تأت عن طريق أئمتهم ولماذا ردوا أحاديث النبي والتي التي تعد بالآلاف واقتصروا على قول أئمتهم بالطبع يغنون في نظر الرافضة عن البحث وراء حديث رسول الله والله والمحمد الله والله والل

الصورة الثانية:

رد بعض المتكلمين لحديث النبي ﷺ في باب العقائد .

لقد قام بعض المتكلمين بدور مهم في إسقاطهم لحرمة السنة النبوية وذلك عندما أبطلوا الاحتجاج بحديث النبي والاستدلال به في باب العقائد ، سواء كان الحديث متواترا أو آحادا .

⁽١) أصول الشيعة للقفاري (٣٠٨/١).

⁽٢) الكاني (١/٣٥).

ولكن قبل أن نبين كلامهم في هذا لابد أن نعرف كلا من المتواتر والآحاد . يقسم علماء الحديث والأصول حديث النبي ﷺ إلى :

- (أ) متواتر .
- (ب) وآحاد .

فأما المتواتر فهو مارواه جماعة يستحيل في العادة تواطؤهم على الكذب عـــن مثلهم وأنسدوه إلى شئ محسوس .

وأما الآحاد: فهو ما لم يجمع شروط التواتر(١).

موقف المتكلمين من الحديث المتواتر والآحاد :

أولا: المتواتر:

إن بعض المتكلمين يقررون في كتبهم وجوب العلم والعمل بالخبر المتواتر .

فمن ذلك القاضي عبد الجبار المعتزلي الذي يقرر في تقسيمه للأحبار أن منها المايعلم صدقه اضطرارا كالأحبار المتواترة"(٢).

وكما أن المعتزلة يعتقدون وحوب العلم في الأخبار المتواترة بـــل اضطرادهــا وصدقها فكذلك الأشاعرة فهذا الباقلاني يدلل على أن الخبر المتواتر يوحب القطـــع بصدق ناقليه واستحالة الكذب عليهم (٣).

وقال البغدادي: "المتواتر هو الذي يستحيل التواطؤ على وضعه، وهو موجب للعلم الضروري بصحة مخبره" (٤).

⁽۱) نزهة النظر شرح نخبة الفكر لابن حجر (ص١٤-٢٦) ، شرح الكوكب المنسير (٣٢٤،٣٢٣/٢)، ٣٤٥) ، إرشاد الفحول للشوكاني (ص٤٦-٤٤) ، الأحكام للآمدي (٢/١٤/١-٣١) .

⁽٢) شرح الأصول الخمسة (ص٧٦٨) ، الانتصار للخياط (ص٢٣١،٢٣٠) ، المعتمد لأبيي الحسين البصري (٥٦٦،٥٤٦/٢) .

⁽٣) تمهيد الأوائل للباقلاني (ص٤٣٧،٤٣٦).

⁽٤) أصول الدين للبغدادي (ص١٢).

وقال الآمدي: "أتفق الكل على أن خبر التواتر مفيد للعلم بمحبره"(٢).

والمقصود أن أهل الكلام من المعتزلة والأشاعرة قالوا بإفادة خبر التواتر للعلــــم القطعي (٣).

هذا كله يقرره بعض المتكلمين نظريا ولكن عند التطبيق الواقعي نحـــد أنهــم يخالفون ماقرروه من إفادة الخبر المتواتر للعلم القطعي وذلك بردهم للأحبار المتواترة في المسائل الاعتقادية التي لايثبتونها .

فمن ذلك:

إنكار المعتزلة لشفاعة النبي رَيِّ في أهل الكبائر:

فمن المعلوم أن شفاعته وَاللَّهُ لأهل الكبائر من أمته من الأخبار المتواترة كما صرح بذلك شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله وغيره من أهل العلم أن ، إلا أننا نجد المعتزلة من أهل الكلام ومن وافقهم أطبقوا على نفي الشفاعة لأهل الكبائر ، وقد صرح القاضي عبد الخبار بذلك فقال : "على أن أصحاب الكبائر يفعل بهم مايستحقونه وأنه تعانى لايغفر لهم إلا بالتوبة والإنابة "(°).

وقال عن حديث النبي يُطِيِّةُ "شفاعتي لأهل الكبائر من أمتي" (١): "إن هذا الخبر لم تثبت صحته أولا ، ولو صح فإنه منقول بطريق الآحاد عن النسبي يُطِيِّةُ ومسألتنا طريقها العلم فلا يصح الاحتجاج به" (٧) .

⁽١) الإرشاد للجويني (ص١١٤).

⁽٢) الأحكام للآمدي (٢/١٥).

⁽٣) انظر : موقف المتكلمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة عرضا ونقدا للدكتــــور ســـليمان الغصن فلقد أطال وفقه الله في مناقشته لهذه القضية وأجاد (١٢٥/١) .

⁽٤) مجموع الفتاوى (١٦/١٨) ، شرح العقيدة الطحاوية (١٩٠/١) .

^(°) شرح الأصول الخمسة (ص٦٧٨) ، رسائل العدل والتوحيد (ص٢٨٣) ، مقــــالات الإســــلاميين (٢٠٢٢) ، نهاية الإقدام للشهرستاني (ص٤٧٠) .

⁽٦) أخرجه الترمذي في كتاب صفة القيامة والرقائق والورع برقم (٢٤٣٥) وقال فيه هذا حديث حسن صحيح غريب من هذا الوجه ، وأخرجه أبو داود في كتاب السنة برقم (٤٧٣٩) ، وابن ماجه في كتاب الزهد برقم (٤٣١٠) ، وأحمد برقم (١٢٧٤٥) .

⁽Y) شرح الأصول الخمسة (ص ٦٩٠).

وهكذا يصرح المعتزلة بكذب أحاديث الشفاعة لأهل الكبائر والتي بلغت مبلغ التواتر وذلك إمعانا منهم في إسقاط حرمة السنة فكيف يقررون العمل بالمتواتر ثم إذا جاءهم خبر متواتر قلبوا له ظهر المحن وتلمسوا الحيل والمعاذير في رده ، فأي مسيزان هذا الذي يزنون به مايقبل ومايرد ، إنه العقل والهوى أعاذنا الله من الهوى .

ثانيا: أحاديث الآحاد:

من صور إسقاط المتكلمين لحرمة السنة ردهم لأحاديث الآحاد وعدم اعتبار الاستدلال بها في باب العقائد وذلك بسبب زعمهم أن خبر الآحاد لايفيد العلم مطلقا وإنما يفيد الظن سواء احتفت به القرائن أم لا ، وذلك نابع من حرصهم كما زعموا أن لايكون في الاستدلال على مسائل الاعتقاد إلا ماهو قطعي الثبوت لأن العقيدة من مهمات الدين فلا يستدل لها إلا بما هو ثابت قطعا ، وعلى هذا القول المتكلمون من المعتزلة وبعض الأشاعرة وغيرهم .

وممن رأى هذا الرأي من أئمة المتكلمين الباقلاني (١) ، والبغدادي (٢) ، وابسن فورك (٣) ، والجويني (٤) ، والغزالي (٥) ، والقاضي عبد الجبار (١) ، والرازي (٧) ، ونسبه معاعة (٨) إلى الأكثر من أهل الأصول ونسبه ابن حزم إلى الحنفية والشافعية وجمهر المالكية وإلى جميع المعتزلة والخوارج (٩) .

⁽١) تمهيد الدلائل (ص٤٤).

⁽٢) أصول الدين للبغدادي (ص٢٢) ، الفرق بين الفرق (ص٣٢٥) .

⁽٣) مشكل الحديث لابن فورك (ص٥) .

⁽٤) البرهان للجويني (ص٩٩ه،٦٠٦).

⁽٥) المستصفى للغزالي (١٤٥/١).

⁽٦) شرح الأصول الخمسة (ص٢٧٢، ٢٩٠، ٢٩٠).

⁽V) أساس التقديس (ص١٢٣).

⁽٨) شرح الكوكب المنير (٣٤٨/٢).

⁽٩) الإحكام لابن حزم (١١٩/١).

وهذا الذي يذكره بعض المتكلمين من أن خبر الواحد لايفيد العلم مطلقا هو قول باطل لاصحة له ، بل القول الصحيح في هذه المسألة هو أن خبر الواحد يفيد العلم إذا احتفت به القرائن ، وهو مذهب عامة الفقهاء وأكثر المتكلمين ، وبه قال الآمدي وابن حزم والقاضي أبو يعلى والموفق وابن حمدان والطوفي وابن الزاغوني ونصر هذا القول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله وابن القيم رحمه الله ، فقال ابرن تيمية : "جمهور أهل العلم من جميع الطوائف على أن خبر الواحد إذا تلقته الأمة بالقبول تصديقا له أو عملا به أنه يوجب العلم وهذا هو الذي ذكره المصنفون في أصول الفقه من أصحاب أبي حنيفة ومالك والشافعي وأحمد إلا فرقة قليلة من أهل الكلام أنكروا ذلك ولكن كثيرا من أهل الكلام أو أكثرهم يوافقون الفقهاء وأهل الحديث والسلف على ذلك ، وهو قول أكثر الأشعرية ، وأما الباقلاني فهو الذي أنكر ذلك وتبعه على مثل ذلك أبو المعالي وأبسوحامد وابن عقيل وابن الخوزي وابن الخطيب ونحو هؤلاء"(١) .

وقال الإمام أبو المظفر السمعاني رحمه الله: "إن الخبر إذا صح عن رسول الله وَالله والمقالة والمؤلفة والمنده خلفهم عن سلفهم إلى رسول الله والمقلفة والمتقنين من بالقبول فإنه يوجب العلم فيما سبيله العلم، هذا قول عامة أهل الحديث والمتقنين من القائمين على السنة وإنما هذا القول الذي يذكر أن خبر الواحد لايفيد العلم بحال ولابد من نقله بطريق التواتر لوقوع العلم به شئ اخترعته القدرية والمعتزلة وكان قصدهم منه رد الأخبار وتلقفه منهم بعض الفقهاء الذين لم يكن لهم في العلم قدم ثابت و لم يقفوا على مقصودهم من هذا القول "(٢).

هذا هو معتقد أهل السنة في أن حبر الواحد يفيد العلم إذا احتفت به القرائين وهذه القرائن كثيرة منها:

⁽۱) مجموع الفتاوى (۱/۱۳ ۳۰) ، وانظر : موقف المتكلمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والســـنة (۱) . (۱۷۲/۱) .

⁽٢) صون المنطق للسيوطي (ص١٦٠-١٦١) ، موقف المتكلمين من الاستدلال بنصـــوص الكتــاب والسنة (١٧٥/١) .

1- تلقي الأمة للخبر بالقبول فإلاهذا يوجب القطع بصحة ذلك الخبر لأن الأمة لاتجتمع على ضلالة فإجماعهم على تلقيه بالقبول دليل على علمهم بصحته، ويدخل في ذلك قبول الأمة لجمهور أحاديث الصحيحين فإنها قد تلقاها الأمة والأئمة بالقبول وهم يعلمون علما قطعيا أن النبي والمستخبطة قالها، وقد قرر هذا أئمة الحديث كابن الصلاح وابن حجر وغيرهما.

٢- من القرائن كذلك كون الحديث مشهورا مستفيضا إذا كانت له طـــرق
 متباينة سالمة من ضعف الرواة والعلل .

٣- كون الحديث مسلسلا بالأئمة الحفاظ المتقنين كالحديث الذي يرويه مالك عن نافع عن ابن عمر مثلا(١).

وبعد معرفتنا لمذهب المتكلمين والسلف في حبر الواحد هل يفيد العلم أم لا؟ لماذا ياترى نرى بعض المتكلمين يصرون على موقفهم من أن حبر الواحد لايفيد العلم مطلقا؟

بعد النظر في هذا الأمر تبين لي _ والعلم عند الله _ أن ذلك يعود لأمرين : الأول : تقديمهم الدليل والقياس العقلي على الدليل النقلي وذلك عند التعارض حسب زعمهم .

⁽۱) انظر: شرح مقدمة ابن الصلاح للعراقي (ص۲۰) ، شرح النحبة لابن حجر (ص۲۸) ، محمـــوع الفتاوى (٤٨/١٨) ، موقف المتكلمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة (١٨٠،١٧٦/١) .

⁽٢) مختصر الصواعق المرسلة لابن القيم (٥٣٢/٢).

ومن الأمثلة على من رد حديث النبي عَلَيْكُم بسبب أنه لم يناسب عقله أو ذوقه مايذكر عن عمرو بن عبيد قال في رده لحديث سمعه: "لو سمعت الأعمش يقول هذا لكذبته .. ولو سمعت الله يقول هذا لقلست لكذبته .. ولو سمعت الله يقول هذا لقلست ليس على هذا أخذت ميثاقنا"(١) .

فانظر كيف قاد تقديم العقل والأُهُواء على حديث رسول الله ﷺ إلى الجـــرأة على مقام النبوة والألوهية نعوذ بالله من الخذلان والخسران .

ولوجود مثل هذه النماذج السيئة التي تسقط حرمة السنة حذر السلف رضي الله عنهم أشد التحذير من رد حديث النبي وَالله عنهم أشد الدحال وأهوائهم فقال الإمام أحمد رحمه الله : "من رد حديث النبي والله فهو على شفا هلكة"(٢) .

ومن المعلوم أن هذا السبب في رد الحديث النبوي الموسوم بخبر الآحـــاد هــو سبب يشترك فيه كل المتكلمين ويقعون فيه ، بل هو سمة من سماتهم التي بها يعرفون.

أما السبب الثاني لرد الحديث فقد تفرد به أهل الاعتزال من بين سائر المتكلمين ألا وهو تشكيك المعتزلة في عدالة النقلة ولاسيما الصحابة رضوان الله عليهم ، وذلك بناء على مذهبهم في الإيمان الذي هو الحكم على مرتكب الكبيرة في الدنيا بأنه في منزلة بين المنزلتين لامؤمن ولاكافرا فما وقع بين الصحابة من الاقتتال في الفتنة المني منزلة بين علي ومعاوية أو علي وعائشة رضي الله عنهما بعد مقتل عثمان رضي الله عنه حعل المعتزلية في فسيقون أولئيك الصحابة ويطعنون في

⁽١) ميزان الاعتدال للذهبي (٢٧٨/٣).

⁽٢) الإبانة الكبرى لابن بطة (٢٦٠/١).

⁽٣) الدرء (١٨٩/١).

عدالتهم ، فهم لايقبلون رواية الصحابة لأجل ماحصل من الفتنة بين الصحابة رضيي الله عنهم .

قال البغدادي: "وقد شارك عمرو واصلا في ردهما شهادة رحلين أحدهما من أصحاب الجمل والآخر من أصحاب علي وزاد عمرو على واصل في هذه البدعة فقال بفسق كلتا الفرقتين المتقاتلتين يوم الجمل وذلك أن واصلا إنما رد شهادة رحلين أحدهما من أصحاب الجمل والآخر من أصحاب علي رضي الله عنه وقبل شهادة رحلين كلاهما من أحد الفريقين وزعم عمرو أن شهادتهما مردودة وإن كانا مسن فريق واحد لأنه قال بفسق الفريقين جميعا ، وقد افترقت القدرية بعد واصل وعمرو في هذه المسألة فقال النظام ومعمر والجاحظ في فريق يوم الجمل بقول واصل"(١).

هذه هي الأسباب _ في نظر الباحث _ التي جعلت المتكلمين يصرون علـي القول بأن خبر الواحد لايفيد العلم مطلقا ، ولاشك أن القول بعدم إفادة خبر الواحد العلم هو قول له لوازم خطيرة منها :

1- القدح في الرسول والطعن فيه وإسقاط حرمته ، أما لماذا فلأنه كـان وَاللَّهُ عليه يعلم الصحابة الواحد بعد الواحد فكان عليه أن يحتاط لهذا الدين الذي ائتمنه الله عليه فلايبلغ شيئا من الدين إلا بحضور الآلاف من الناس ، حنت إذا نقلوا هذا الدين ينقله عدد متواتر عن متواتر الكي لايرده بعض المتكلمين .

أ- إما أن يقول إن الرسول لم يبلغ غير القرآن ومارواه عنه عــــد متواتــر ، وماسوى ذلك لم تقم به حجة ولاتبليغ .

v-0 وإما أن يقول إن الحجة والبلاغ حاصلان بما لايوجب علما ولايقتضي عملان .

⁽۱) الفرق بين الفرق (ص١٢١) ، منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد عند أهل الســــنة والجماعـــة (١) الفرق بين الفرق (ص١١٠/١) ، زوابع في وجه السنة قديما وحديثا (ص٥٣) .

⁽٢) مختصر الصواعق المرسلة (ص٥٥٥).

ومن العجيب أن بعض المتكلمين مع إصرارهم الشديد بأن خبر الواحد لايفيد العلم لديهم فإننا نجدهم يستدلون بخبر الواحد ليس في مسائل الأحكام التي هي مسائل الحلال والحرام بل في مسائل العقيدة التي ردوا الاستدلال عليها بخبر الواحد وهذا إن دل فإنما يدل على تناقضهم وعلى أن القضية كلها مبنية على العقول والأذواق والأهواء والتشهي في قبول الأخبار أو ردها ، فمن الأمثلة على استدلالهم بخبر الواحد على مسائل العقيدة ماأشار إليه ابن القيم رحمه الله بقوله عن المتكلمين "فإنك تراهم مع اختلافهم في طرائقهم وعقائدهم يستدل كل فريق منهم على صحة مايذهب إليه بالخبر الواحد .

ترى أصحاب القدر يستدلون بقوله ﷺ "كل مولود يولد على الفطرة" (١) وبقول الله في الحديث القدسي "خلقت عبادي حنفاء كلهم فاحتالتهم الشياطين عن دينهم" (٢) ، وترى أهل الإرجاء يستدلون بقوله "من قال لاإله إلا الله دخل الجنة ، قيل وإن زنى وإن سرق؟ قال : وإن زنى وإن سرق" (٢) .

وترى الرافضة يحتجون بقوله رسي "يجاء بقوم من أصحابي فيقال إنك لاتدري ماأحدثوا بعدك إنهم لم يزالوا مرتدين على أعقابهم "(٤) ، وترى الخوارج يستدلون بقوله رسي : "لايزني الزانسي حين بقوله رسي الله على أعقابه مؤمن "(١) .

⁽١) أخرجه البخاري في كتاب القدر برقم (٢٥٩٩) ، وأخرجه مسلم في كتاب القدر برقم (٢٦٥٨) .

⁽٢) أخرجه مسلم في كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها برقم (٢٦٥٨).

⁽٣) أخرجه مسلم في كتاب الإيمان برقم (٢٦).

⁽٤) أخرجه البخاري في كتاب الرقاق برقم (٦٥٨٢) ، وأخرجه مسلم في كتــــاب الفضـــائل برقـــم (٢٢٩٠) .

⁽٥) أخرجه البخاري في كتاب الإيمان برقم (٤٨) ، وأخرجه مسلم في كتاب الإيمان برقم (٦٤) .

⁽٦) أخرجه البخاري في كتاب المظالم والغصب برقم (٢٤٧٥) ، وأخرجه مسلم في كتاب الإيمان برقم (٥٧) .

إلى غير ذلك من الأحاديث التي يستدل بها أهل الفررق ومشهور معلوم استدلال أهل السنة بالأحاديث ورجوعهم إليها ، فهذا إجماع منهم على القول بأخبار الآحاد (١).

وقبل أن نختم هذا المطلب يحسن بنا أن نعرض لكلام شيخ الإسلام ابن تيمية وهو كلام نفيس ومهم يبين ماهي حقيقة منزلة نصوص الكتاب والسنة لدى المبتدعة فقال رحمه الله: "وغالب أهل البدع غير الخوارج يتابعونهم في الحقيقة على هذا فإنهم يرون أن الرسول لو قال بخلاف مقالتهم لما اتبعوه ... وإنما يدفعون عن فوسهم الحجة : إما برد النقل ، وإما بتأويل المنقول فيطعنون تارة في الإسناد وتارة في المتن وإلا فهم ليسوا متبعين ولامؤتمين بحقيقة السنة التي جاء بها الرسول بل ولا بحقيقة القرآن "(٢).

فانظر رعاك الله كيف يتحيل المبتدعة الحيل لرد نصوص الكتاب والسنة لأنها لاتوافق عقولهم وآراءهم فأين بالله احترام النصوص وتعظيمها في النفوس؟ إن هذا مالايمكن لنصوص الكتاب والسنة أن تجده عند أهل الابتداع ، بل إنها لاتجد عندهم إلا مايسقط حرمتها ويذهب هيبتها ، وهذا ماقام به أهل الابتداع حقيقة وطبقوه على أرض الواقع أبشع تطبيق .

هذا هو السبب الأول من أسباب سوء المنهج في فهم نصوص الكتاب والسنة لدى المبتدعة ولايمكن أن نحيط بجوانب سوء الفهم وصوره إلا إذا تعرضنا للسبب الثاني الذي هو الخلل في منهج الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة لدى المبتدعية ، وهذا ماسنعرضه له في المطلب الثاني إن شاء الله .

⁽١) مختصر الصواعق المرسلة (٥٩،٥٥٨/٢)، وانظر : الحجة في بيان المحجة للأصبهاني (١١٦/٢).

⁽٢) مجموع الفتاوى (١٩/٧٣).

المطلب الثاني الخلل في منهج الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة لدى المبتدعة وصور ذلك

إن الخلل في منهج الاستدلال بالنصوص لدى أهل الابتداع كان له دور فعال في سوء الفهم لنصوص الكتاب والسنة لدى أهل الابتداع ، ولايمكن لنا أن نتصور حجم هذا الدور والوقوف على حقيقته وتأثيره إلا إذا وقفنا على صور الخلل في منهج الاستدلال وأمثلته لدى المبتدعة حينئذ يتبين لنا مصداقية وفاعلية هذا السبب في سوء المنهج لفهم نصوص الكتاب والسنة ، ولكن قبل أن نستعرض تلك الصور وأمثلته هنا قضية مهمة يجب الانتباه لها ووضعها في الحسبان عندما نحاول تتبع مظاهر وصور الخلل في منهج الاستدلال هذه القضية هي :

أن المبتدعة هم طرق كثيرة في الاستدلالات سواء كانت استدلالات بالكتاب والسنة أو غير ذلك من الأدلة فهي لايحصرها حاصر .

ولايضبطها ضابط فهي سيالة كثيرة متعددة الوجوه والأشكال وهذه القضية نبه عليها أهل العلم رحمهم الله ، فيقول الشاطبي رحمه الله : "ومن نظر إلى طريق أهـــل البدع في الاستدلالات عرف أنها لاتنضبط لأنها سيالة لاتقف عند حد وعلى كـــل وحه يصح لكل زائغ وكافر أن يستدل على زيغه وكفره حتى ينسب النحلـــة الـــي التزمها إلى الشريعة"(١).

فهذا الذي ذكره الشاطبي رجمه الله لايمكن أن نخصص له مثالا من فرقة معينة فقط أو مذهب فهذا لايمكن والسبب هو أن كل أهل الابتداع هم أمثلة لهذا التخبط في منهج الاستدلال خاصة فيما يتعلق بالاستدلال بنصوص الكتاب والسنة ، ولذلك يقول الشاطبي رحمه الله : "وكذلك كل من اتبع المتشابهات أو حرف المناطات أو حمل الآيات مالاتحمله عند السلف الصالح أو تمسك بالأحاديث الواهية أو أخذ الأدلة ببادي الرأي له أن يستدل على كل فعل أو قول أو اعتقاد وافق غرضه بآيات

⁽١) الاعتصام للشاطيي (٢٨٥/١).

أو حديث لايفوز بذلك أصلا ، والدليل عليه استدلال كل فرقة شهدت بالبدعة على بدعتها بآية أو حديث من غير توقف(١) .

ومع كثرة أسباب الخلل في منهج الاستدلال إلا أن شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله بين أن أصل ضلال أهل البدع فيما يتعلق بسوء الاستنباط والفهم والتحريف لنصوص الكتاب والسنة يعود إلى أنهم أعرضوا عن فهم كتاب الله وسنة رسوله والله كما فهمهما الصحابة رضوان الله عليهم مع معارضتهم للنصوص بما يناقضها .

قال شيخ الإسلام رحمه الله: "وأصل وقوع أهل الضلال في مثل هذا التحريف الإعراض عن فهم كتاب الله تعالى كما فهمه الصحابة والتابعون ومعارضة مادل عليه بما يناقضه وهذا هو من أعظم المحادة لله ولرسوله"(٢).

من صور الخلل في منهج الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة لدى المبتدعة :

كما مر معنا فإن صور الخلل في منهج الاستدلال لدى أهل الابتداع لايضبطها ضابط يمكن أن ترجع إليه ولكن هنالك بعض الصور التي تمثل جانب الخلل في منهج الاستدلال سنعرض إليها مبينا تلك الصور والأمثلة الدالة على وجود تلك الصور حقيقة لدى أهل الابتداع ، فمن هذه الصور مايلي :

الصورة الأولى :

عدم جمع نصوص المسألة الواحدة في موطن واحد .

كثيرا مايلجاً أهل الابتداع إلى أخذ بعض النصوص التي توافــــق معتقداتهــم ويتركون غيرها حتى أصبح ذلك منهجا يتميز به أهل الابتداع في استدلالهم .

والحقيقة أن هذه الصورة يقع فيها كثير من أهل الابتداع ولو أنهــــم جمعــوا نصوص المسألة الواحدة في الموطن الواحد لبان الحق واضحا لذي عينين ولأخذ بــــه

⁽١) الاعتصام للشاطبي (١/٢٨٥).

⁽٢) الدرء (٥/٣٨٣).

الباحثون عن الحق والحقيقة ولكن هذا ما لم يفعله أهل الابتداع ، وهذا يعود لجهلهمم بطرق الاستدلال الصحيحة ولذلك يقول الشاطبي رحمه الله : "فكثيرا مانرى الجهال يحتجون لأنفسهم بأدلة فاسدة وبأدلة صحيحة اقتصارا بالنظر على دليل ما وإطراحا للنظر في غيره من الأدلة"(١).

بعض الأمثلة على هذه الصورة:

المثال الأول: حكم مرتكب الكبيرة:

لكل من الخوارج والمرجئة قول في هذه المسألة ، فنحن لو نظرنا في قول كل من الخوارج والمرجئة في مرتكب الكبيرة لوجدنا أن بينهما تناقضا شديدا ، فالخوارج تحكم على مرتكب الكبيرة بأنه كافر حالد مخلد في النار ، وأما المرجئة فمرتكب الكبيرة لديها هو مؤمن كامل الإيمان (٢) ، فلو لاحظنا أسباب هذا التناقض لوجدنا الحلل في ونفيج الاستدلال ، فالخوارج أخذت بنصوص الوعيد على إطلاقها وردت نصوص الوعد ، ومن ذلك استدلال الخوارج بقوله تعالى : ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السّيئات نصوص الوعد ، ومن ذلك استدلال الخوارج بقوله تعالى : ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السّيئات فَحُوهُهُ مَنَ اللّه من عاصم كَأَنّما أُغْشيت وُجُوهُهُ مَنَ اللّه من الله الله المعنى الوعيد على إطلاقها فراهم يستدلون بنصوص الوعيد على إطلاقها فراهم يستدلون بمثل قوله والله الله الله دخل الجنة "(٥) وقوله : "من قال لاإله إلا الله دخل الجنة "(٥) وقوله : "من قال لاإله إلا الله على النار "(١) وغير ذلك من أدلة الوعد فمعلوم أنه ينتج عن الأخذ عنهج الخوارج تكفير المسلمين وإحراجهم من دين الله ، وينتج عن الأخذ عنه جمه المرحثة ضياع الإسلمين وإحراجهم من دين الله ، وينتج عن الأحذ عنه جمل المرحثة ضياع الإسلم وأركانه وشاعائم ، فبمحدرد

⁽١) الاعتصام للشاطبي (٢٢٢/١).

⁽٢) التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع للإمام محمد بن أحمد الملطى (ص٥٧-٦٣).

⁽٣) سورة يونس: آية (٢٧) .

⁽٤) الخوارج لناصر السعوي (ص٩٢).

⁽٥) أخرجه البخاري ، كتاب الجنائز ، باب رقم (١) ، باب ماجاء في الجنائز ومن كان آخر كلامــــه لاإله إلا الله .

⁽٦) أخرجه البخاري في كتاب الجمعة برقم (١١١٣) .

قول لاإله إلا الله يصبح الإنسان حرا في ارتكاب كل منكر وفاحشة ولايضره ذلك لأنه مؤمن كامل الإيمان ، بينما أهل السنة والجماعة يقولون أن مرتكب الكبيرة مسلم فاسق ، فهم أثبتوا له الإسلام مع الفسق فلم يخرجوه من الإسلام والملة والدين كما قالت بذلك الخوارج ، ولم يجعلوه مؤمنا كامل الإيمان كما جعلته المرجئة (١) ، بل مؤمن بإيمانه فاسق بكبيرته .

ولقد علل شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله سبب هذا الخلاف والتباين بين الخوارج والمرحئة وأرجعه إلى عدم جمع نصوص المسألة في الموطن الواحد وأخذ كل من الفريقين بطرف من النصوص مع تركه للباقي ، قال رحمه الله : "فالطائفة الأولى ـ الخوارج ـ نظروا إلى نصوص الوعيد ، والطائفة الثانية ـ المرحئة ـ نظروا إلى نصوص الوعد .

وأما أهل السنة: فآمنوا بكل ماجاء من عند الله ولم يضربوا بعض ذلك ببعض ، ونظروا في الكتاب والسنة فوحدوا أن أهل الكبائر من الموحدين الذين توعدهم الله بالعقاب بين أن عقابهم يزول عنهم بأسباب"(٢). ثم ذكر رحمه الله تلك الأسباب.

المثال الثاني : في تأويل الصفات :

لو نظرنا في موقف أهل الابتداع من مسألة الصفات لوجدنا تباينا وتناقضا كبيرا ، فالمعطلة جهمية ومعتزلة وأشاعرة ونحوهم تنفي كثيرا من الصفات ، ومن ذلك صفة اليد الثابتة لله فهي تجعلها بمعنى القدرة أو النعمة ، بينما الممثلة من الكرامية (٢) ومتقدمي الرافضة يثبتون صفة اليد لله لكنهم يقولون يد كيدي المخلوق

⁽١) التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع (ص٥٧-٦٢).

⁽۲) المستدرك على مجموع الفتاوى لابن قاسم (۱۲۳/۱).

⁽٣) الكرامية: أتباع أبي عبد الله محمد بن كرام (ت٥٥٥هـــ) وهم يثبتون الصفات إلا أنهم ينتهـــون فيها إلى التحسيم والتشبيه، ويثبتون القدر خيره وشره، وافقوا المعتزلة على القـــول بالتحسين والتقبيح العقليين، وبأن معرفة الله واحبة بالعقل قبل ورود الشرع، والإيمان عندهم هو الإقــرار باللسان فقط دون التصديق بالقلب ودون سائر الأعمال ولكن فرقوا بين تسمية المؤمن مؤمنا فيما يرجع إلى أحكام الظاهر والتكليف وفيما يرجع إلى أحكام الآخرة والجزاء.

فالمنافق عندهم مؤمن في الدنيا مستحق للعقاب الأبدي في الآحرة .

فنحن إذا نظرنا إلى استدلال الجهمية ببعض النصوص الشرعية المثبتة لصفة اليد فإنهم يفسرونها بمعنى النعمة أو القدرة . _

قال القاضي عبد الجبار المعتزلي في قوله تعالى : ﴿ بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ ﴾ (١) : "والأصل في الجواب عن ذلك أن اليد ههنا بمعنى النعمة "(٢) .

وقال الرازي في تأويله لصفة اليد بمعنى القدرة أو النعمة: "أما قوله تعالى ﴿يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ ﴿ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ ﴾ (٦) فالمعنى أن قدرة الله غالبة على قدرة الخلق ، وأما قولـــه تعــالى حكاية عن اليهود أنهم قالوا: "يد الله مغلولة" فاليد ههنا بمعنى النعمة "(٤) .

فنحن نلاحظ أن الجهمية أولوا نصوصا كثيرة تفيد إثبات اليد حقيقة لله وأنها ليست بمعنى النعمة أو القدرة ، ومن تلك النصوص التي تثبت حقيقة اليد لله قول تعالى : ﴿إِن الذين يبايعون الله يد الله فوق أيديهم وكيف تكون اليد حقيقة في جنب المخلوق ومجاز في حق الله ، مع أن السياق واحد ، ولذلك يقول ابن القيم رحمه الله : "فلما كانوا يبايعون رسول الله ويسلم ويضرب بيده على أيديهم كان رسول الله ويسلم على أيديهم كانت مبايعتهم له مبايعة لله معا ، ولما كان سبحانه فوق سمواته وعرشه فوق الخلائق كلهم كانت يديه فوق أيديهم ، كما أنه سبحانه فوقهم فهل يصح هذا لمن ليس له يد حقيقة ، فكيف يستقيم أن يكون المعنى قدرة الله و نعمهم فوق قدرهم و نعمهم "(٥).

⁼ انظر: مقالات الإسلاميين (٢٢٣/١) ، الملل والنحل للشهرستاني (١٠٨/١) ، سير أعلام النبلاء (٢٣٦/٧) .

⁽١) سورة المائدة : آية (٦٤) .

⁽٢) شرح الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار (ص٢٢٨) ، شرح المواقف (ص١٧٦) ، أساس التقديس (ص٩٦) .

⁽٣) سورة الفتح: آية (١٠).

⁽٤) أساس التقديس للرازي (ص٩٧).

⁽٥) مختصر الصواعق المرسلة لابن القيم (ص٣٨٥).

⁽٦) أخرجه البخاري في كتاب التوحيد برقم (٧٤٣٠) ، وأخرجه مسلم في كتاب الزكاة برقم (٦٣) .

وكذلك قوله ﷺ: "المقسطون عند الله على منابر من نور عن يمين الرحمــــن وكلتا يديه يمين"(١) وغيرها كثير من النصوص الصحيحة والثابتة والمثبتة ليد الله حقيقة

يقول ابن القيم رحمه الله: "ورد لفظ اليد في القرآن والسنة وكلام الصحابة والتابعين في أكثر من مائة موضع ورودا متنوعا متصرفا فيه مقرونا بما يدل على أنها يد حقيقة من الإمساك والطي والقبض والبسط والمصافحة والحثيات والنضح باليد والخلق باليدين والمباشرة بهما وكتب التوراة بيده وغرس حنة عدن بيده"(٢).

وفي مقابل الجهمية كما ذكرنا سابقا المشبهة الذين يشبهون صفات الله بصفات خلقه من الكرامية ونحوهم (٢) القائلين بتشبيه صفات الخالق بصفات المخلوقين عموما من ذلك أنهم أثبتوا اليد لله لكن قالوا هي كيد المخلوق ، وهذا مايجب أن ينزه عنه الخالق فإن الله سبحانه وتعلى ﴿ليس كمثله شئ فهم عندما نظروا إلى بعض النصوص فهموا منها معنى التشبيه مع أنها بعيدة كل البعد عن التشبيه فأخذوا بتلك النصوص ومنها نصوص إثبات صفة اليد لله ، فهم فهموا من قوله والمحمد الأسود يمين الله في الأرض فمن صافحه وقبله فكأنما صافحة والتقبيل وهذا فهم باطل ، فإن الله هذا الحديث أن يد الله كيد المخلوق في المصافحة والتقبيل وهذا فهم باطل ، فإن الله سبحانه وتعالى أن لكن مسبحانه وتعالى أن لكن مقبة أن تكون يد الله كيد المخلوق في صفتها فهذا حقيقة مالايمكننا القول به ، لأن حقيقة أن تكون يد الله كيد المخلوق في صفتها فهذا حقيقة مالايمكننا القول به ، لأن حقيقة وكنه تلك الصفة لانعلمها بل نكل علمها إلى الله ، والنصوص ترد هذا الفهم فإنهم وقوله تعالى أن عنم له سميا أي مثيلا له سبحانه لجمعوا بين الأدلة وبالتالي وقوله تعالى : ﴿هل تعمم له سميا أي مثيلا له سبحانه للمعوا بين الأدلة وبالتالي سلموا من القول على الله بغير علم ومن ثم تشبيهه بخلقه .

⁽١) أخرجه مسلم في كتاب الأمارة برقم (١٨٢٧).

⁽٢) مختصر الصواعق المرسلة لابن القيم (ص٣٨٤).

⁽٣) انظر: مقالات الإسلاميين (٢٨١/١) ، الفرق بين الفرق (ص٢٢٥) .

⁽٤) أخرجه الخطيب البغدادي في تاريخ بغداد عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما (٣٢٨/٦)، وممن حكم على وضعفه الشيخ الألباني رحمه الله في سلسلة الأحاديث الضعيفة برقم (٢٢٣)، وممن حكم على ضعفه ابن تيمية رحمه الله في كتابه التدمرية (ص٧٧)، وذكر أنه لايصح عن رسول الله ويَنْظِيْمُ وإنما هو موقوف على ابن عباس رضى الله عنهما.

المثال الثالث: خلق أفعال العباد:

ذهبت المعتزلة في مسألة خلق أفعال العباد إلى أن العبد هو الذي يخلق فعلم وليس الله ولذلك يقول القاضي عبد الجبار: "اتفق كل أهل العدل علمي أن أفعمال العباد من تصرفهم وقيامهم وقعودهم حادثة من جهتهم وأن الله جل وعز أقدرهم على ذلك ولافاعل لها ولامحدث سواهم وأن من قال أن الله سبحانه خالقها ومحدثها فقد عظم خطؤه"(١).

وعلى النقيض من قول المعتزلة قالت الجهمية أن الله هو حالق أفعال العبد وليس للعبد فعل ولاقدرة ولاإرادة ومشيئة ، وقد نقلت كتب المقالات والفرق قول الجهمية هذا ومن ذلك قول البغدادي عن الجهم: "وقال لافعل ولاعمل لأحد غير الله تعالى وإنما تنسب الأعمال إلى المحلوقين على الجحاز كما يقال: زالت الشمسمس، ودارت الرحى من غير أن يكونا فاعلين أو مستطيعين لما وصفتا به "(٢).

فلو نظرنا إلى كل من القولين لوحدنا بينهما تنقاضا كبيرا ولذلك هم عندما يستدلون على هذه المسألة بنصوص الكتاب والسنة نجد المعتزلة مثلا تأخذ بنصوص تثبت أن الإنسان هو المسئول عن فعله وأنه الخالق له ، وكذلك الجهمية الجبرية تأخذ بنصوص تثبت أن الله هو الذي يخلق الإنسان وفعله ، وتترك كلا من الفرقتين نصوصا مهمة تغافلت عن الرجوع إليها وذكرها ، ومن الأمثلة على ذلك :

أن المعتزلة تستدل على مذهبها في أفعال العباد بقوله تعالى : ﴿ صُنْعَ اللّه الّذي اللّه الّذي أَتْقَنَ كُلّ شَيْء ﴿ ثَنَ ، ووجه استدلالهم أن الله بين في هذه الآية أن أفعاله كلها متقندة والإتقان يتضمّن الإحكام والحسن جميعا ، ومعلوم أن في أفعال العباد مايشتمل علي التهود والتنصر والتمحس وليس شئ من ذلك متقنا فلا يجوز أن يكون الله تعالى خالقا لهيا فنفي أن يكون في خلقه بياطل والكفير والقبائح مين

⁽١) المغنى في أبواب العدل والتوحيد (٣/٨) ، تحقيق توفيق الطويل وسعيد زايد .

⁽٢) الفرق بين الفرق (ص٢١١) ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، وانظر : القضاء والقدر في ضوء الكتاب والسنة للدكتور عبد الرحمن المحمود (ص٢٩٩–٣٣١) .

⁽٣) سورة النمل: آية (٨٨).

⁽٤) شرح الأصول الخمسة للقاضي (ص٥٨).

الباطل فيحب ألا تكون من جهة الله بل من جهتنا ومتعلقة بنا^(١) . وغيرها من الأدلة التي فهموله منها أن العبد هو الذي يخلق فعله وليس الله تعالى

وأما الجبرية فهم يستدلون بمثل قوله تعالى : ﴿وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهِ وَ اللَّهِ وَانْ تُصِبْهُمْ حَسَنَةٌ يَقُولُوا هَذَهِ مِنْ عَنْدِ اللَّهِ وَإِنْ تُصِبْهُمْ حَسَنَةٌ يَقُولُوا هَذَهِ مِنْ عَنْدِ اللَّهِ وَإِنْ تُصِبْهُمْ حَسَنَةٌ يَقُولُوا هَذَهِ مِنْ عَنْدِ اللَّهِ وَإِنْ تُصِبْهُمْ حَسَنَةٌ يَقُولُوا هَذَهِ مِنْ عَنْدِكَ قُلُ كُلِّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ فَمَالِ هَؤُلَاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَديثًا ﴿ اللَّهِ فَمَالِ هَؤُلَاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَديثًا ﴿ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَنْدِ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ عَنْدِ اللَّهِ فَمَالِ هَوْلُوا هَذَهِ مِنْ عَنْدِكُ قُلُ كُلِّ مِنْ عَنْدِ اللَّهِ فَمَالِ هَوْلَاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا ﴿ اللَّهُ عَلَيْلُ اللّهُ عَلَيْهُ مَا لَهُ عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْكُونَا اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْدُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ لَا يَكَادُونَ يَعْفَهُ وَلَا عَلَيْ عَلَيْكُوا اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ فَاللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْ عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ عَلَيْكُونَا عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْكُولُولُ عَلَيْهُ عَلَيْكُولُ اللّهُ عَلَيْكُولُ اللّهُ عَلَيْكُولُ اللّهُ عَلَيْكُولُولُهُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُ اللّهُ عَلَيْكُولُولُ اللّهُ عَلَيْكُولُ اللّهُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُولُولُ عَلَيْكُولُ اللّهُ عَلَيْكُولُولُولُ اللّهُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُولُ اللّهُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُولُ عَلَيْكُولُولُولُ اللّهُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُولُولُ اللّهُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُولُ عَلَيْكُولُولُ الْمُنْ عَلَيْكُولُولُ عَلَيْك

وبعد عرض أدلة كل من الفريقين لو لاحظنا لوجدنا أن كل فريق منهم أخد بطرف من النصوص و ترك الطرف الآخر ، ولو جمعوا بين النصوص في موطن واحد لظهر الحق ولبان الصواب ، ولكن الله سبحانه وتعالى ادخر ذلك لأهل السنة والجماعة فجمعوا بين النصوص فأثبتوا أن للعبد فعلا حقيقة وله مشيئة وإرادة ، وأن الله خالق للعبد وفعله وليس في ذلك تعارض ، فإن فعل العبد ومشيئته داخلة في مشيئة الله تعالى ، قال الله تعالى : ﴿ وَمَا تَشَاءُونَ إِلا أَنْ يَشَاءَ اللّهُ رَبُّ الْعَالَمينَ ﴾ (٤).

قال ابن أبي العز الحنفي رحمه الله مقررا عقيدة أهل السنة والجَماعة في ذلك بعد عرضه لأقوال الجبرية والمعتزلة: "وقال أهل الحق أفعال العباد بها صاروا مطيعين وعصاه وهي مخلوقة لله تعالى والحق سبحانه وتعالى منفرد بخلق المخلوقات لاحالق لها سواه ، فالجبرية غلوا في نفي صنع العبد أصلا والقدرية نفاة القدر جعلوا العباد خالقين مع الله تعالى ولهذا كانوا "مجوس هذه الأمة" ، بل أردأ من المجوس من حيث إن المجوس أثبتوا خالقين وهم أثبتوا خالقين ، وهدى الله المؤمنين أهل السنة لما اختلفوا فيه من الحق بإذنه والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم ، فكل دليل صحيح يقيمه الجبري فإنما يدل على أن الله خالق كل شئ وأنه على كل شئ قدير وأن أفعال العباد من جملة فإنما يدل على أن الله خالق كل شئ وأنه على كل شئ قدير وأن أفعال العباد من جملة فارقاته ، وأنه ماشاء كان ومالم يشاء الم يكسين

⁽١) شرح الأصول الخمسة للقاضي (ص٢٦٢).

⁽٢) سورة الأنفال: آية (١٧).

⁽٣) سورة النساء : آية (٧٨) .

⁽٤) سورة التكوير : آية (٢٩) .

ولايدل على العبد ليس بفاعل في الحقيقة ولامريد ولامختار ، وأن حركاته الاحتيارية عنزلة حركة المرتعش وهبوب الرياح وحركات الأشجار وكل دليل صحيح يقيم القدري فإنما يدل على أن العبد فاعل لفعله حقيقة وأنه مريد له مختار له حقيقة ، وأن إضافته ونسبته إليه إضافة حق ولايدل على أنه غير مقدور لله تعالى وأنه واقع بغير مشيئته وقدرته . فإذا ضممت مامع كل طائفة منهما من الحق إلى حق الآخرى فإنما يدل ذلك على مادل عليه القرآن وسائر كتب الله المنزلة من عموم قدرة الله ومشيئته لحميع مافي الكون من الأعيان والأفعال وأن العباد فاعلون لأفعالهم حقيقة وأنهم يستوجبون عليها المدح والذم"(١).

الصورة الثانية:

بتر النصوص .

من الخلل في منهج الاستدلال بالنصوص لدى أهل الابتداع بترهم للنصوص الشرعية ، فعندما ننظر في بعض استدلالات المبتدعة بالنصوص نلاحظ فيها هذا الخلل وهذه الصورة واضحة حلية ، ولذلك نبه السلف رضوان الله عليهم على خلل هلذا المنهج الذي يسلكه المبتدعة مع النصوص ، فالمبتدعة يتقنون التلاعب بالنصوص فيأتي أحدهم لنص سواء كان من الكتاب أو السنة فيأخذ من النص مايوافق معتقده ويترك مايناقض معتقده سواء كان ذلك من أول النص أو وسطه أو آخره .

قال محمد بن كعب القرظي رحمه الله: "والذي نفس محمد بيده لـــوددت أن يميني هذه تقطع على كبر سني وأنهم أتموا آية من كتاب الله عـــز وحــل ولكنهــم يأخذون بأولها ويتركون آخرها ويأخذون بآخرها ويتركون أولها"(٢).

⁽١) شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي (ص٤٣٧) ، تحقيق الألباني .

⁽٢) الشريعة للآجري (ص٢٠٣) تحقيق حامد الفقي .

ومن الأمثلة على هذه الصورة مايلي :

١- استدلال المتصوفة على جواز رقصهم في السماع وزفهم ودورانهم على أقدامهم بقوله تعالى في سورة الكهف عن أهل الكهف: ﴿إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُنَا اللهِ اللهِ وَهِذَا فِي الحقيقة بتر للنص من السياق الذي هو فيه وحمله على معنى باطل ، فالآية في صميم التوحيد والعبودية لله سبحانه وتعالى ، فهؤلاء الفتية تركوا عبادة قومهم السي صميم الشرك وأخلصوا دينهم لله ، ففي آخر هذه الآية يبين الله الغرض الذي سيقت لأحله وذلك عند النظر في باقي الآية ، قال تعالى : ﴿وربَطْنَا عَلَى قُلُوبهم إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُنَا رَبُّ السَّمُواتِ وَالأَرْضِ لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا اللهِ (٢).

ولذلك يقول الشاطبي رَحمه الله متعجباً منَ استدلال المتصوفة بهذه الآية على حواز السماع والرقص ونحو ذلك بقوله رحمه الله : "أين فيه أنهم قاموا يرقصون أو يزفون أو يدورون على أقدامهم؟ ونحو ذلك"(").

٢- استدلال القدرية على أن الإنسان يخلق فعله وليس لله في ذلك فعل بآيات من الكتاب، ومن ذلك لما احتج غيلان الدمشقي أمام عمر بن عبد العزيز على مقالته في القدر بقوله تعالى : ﴿إِنَّا حَلَقْنَا الإِنسَانَ مِنْ نُطْفَة أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا حَلَقْنَا الإِنسَانَ مِنْ نُطْفَة أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴾ (٤).

⁽١) سورة الكُهف: آية (١٤).

⁽٢) سورة الكهف: آية (١٤).

⁽٣) الاعتصام للشاطبي (٢٨١/١) تحقيق الشيخ رشيد رضا .

⁽٤) سورة الإنسان : آية (٢-٣) .

 ^(°) سورة الإنسان : آية (٣٠-٣١) .

لايستقل بفعل وإرادة ومشيئة خارجة عن فعل الله ومشيئته وإرادته ﴿وماتشاءون إلا أن يشاء الله ﴾ وبعد ذلك قال له عمر: "وماتقول ياغيلان؟ قال أقول: قد كنت أعمى فبصرتني وأصم فأسمعتني وضالا فهديتني" ثم رجع إلى مقالته في عهد هشام بن عبد الملك فصلبه (۱).

٣- استدلال الجهمية على نفي علو الله على خلقه واستوائه سبحانه وتعالى على عرشه وأنه سبحانه وتعالى بنفسه في كل مكان ، قال تعالى : هُمَا يَكُونُ مِنْ نَجُوى ثَلاَئَة إلا هُو رَابِعُهُمْ وَلا حَمْسَة إلا هُو سَادِسُهُمْ وَلا أَدْنَى مِنْ ذَلِكَ وَلا أَكُـــَرَ إلا هُو مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا فَي (٢) .

فهنا يظهر لنا بتر الجهمية لهذه الآية فهم أخذوا بوسطها وتركوا أولها وآخرها المثبت أن الله معهم بعلمه سبحانه وتعالى لابذاته كما يقول الجهمية ، ولذلك شنع الإمام الدارمي رحمه الله على صنيع الجهمية هذا في بترهم لهذه الآية فقال رحمه الله : "وتعلقتم بوسط الآية وأغفلتم فاتحتها وخاتمتها لأن الله عز وجل افتتح الآية بالعلم بهم وختمها به فقال أم تر أن الله يعلم مافي السموات ومافي الأرض مايكون من نجوى تلاثة إلا هو رابعهم من الى قوله : أنه ينبئهم بما عملوا يوم القيامة إن الله بكل مكان شئ عليم ففي هذا دليل على أنه أراد العلم بهم وبأعمالهم لاأنه نفسه في كل مكان معهم كما زعمتم "(٢).

الصورة الثالثة :

جعلهم ماكان عاما خاصا وماكان مطلقا مقيدا والعكس .

يلجأ دوما أهل الابتداع في استدلالهم إلى طرق ملتوية كثيرة منها التلاعب بدلالات الألفاظ مثل العموم والخصوص والمطلق والمقيد ، فنجدهم يستدلون بنصوص عامة على مسالة خاصة أو العكس ، ويستدلون بنصوص مطلقة على

⁽۱) الشريعة للآجري ، تحقيق الشيخ حامد الفقي (ص۲۰۸) ، منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد العثمان على حسن (٦٩٣/٢) .

⁽٢) سورة المحادلة: آية (٧).

⁽٣) الرد على الجهمية للإمام الدارمي (ص٤٣).

مسألة مقيدة أو العكس، وهذه الطريقة في الاستدلال أوقعت فئاما من المبتدعية في مزالق الابتداع والضلال، فهذه الطريقة في الحقيقة خلل في منهج الاستدلال، عظيم خطرها ولذلك نبه أهل العلم رحمهم الله على هذا المسلك الذي سلكه أهل الابتداع، وممن نبه على ذلك الإمام الشاطبي رحمه الله في كتابه الاعتصام فإنه قال رحمه الله: "من اتباع المتشابهات الأخذ بالمطلقات قبل النظر في مقيداتها وبالعمومات من غير تأمل، هل لها مخصصات أم لا؟ وكذلك العكس فإن هذا المسلك رميى في عماية واتباع للهوى في الدليل وذلك أن المطلق المنصوص على تقييده مشتبه إذا لم يقيد فإذا قيد صار واضحا، كما أن إطلاق المقيد رأي في ذلك المقيد معارض للنص من غير دليل"(١).

الأمثلة على هذه الصورة:

الخوارج :

لقد أخذ الخوارج بحظ وافر من الاستدلال بنصوص على غير وجهها خاصة فيما نحن بصدده مثل جعل ماكان عاما خاصا ، وماكان مطلقا مقيدا وعكسهما ، ولذلك عندما سئل نافع مولى ابن عمر رضي الله عنه عن رأي ابن عمر في الخوارج أحاب بأن قول عبد الله بن عمر رضي الله عنهما هو أنه "يراهم شرار خلق الله إنهم انطلقوا إلى آيات أنزلت في الكفار فجعلوها على المؤمنين"(٢) .

وهذا الذي ذكره ابن عمر رحمه الله هو من باب جعل ماكان حاصا عاما، فهناك آيات أنزلت في الكفار خاصة حملها الخوارج و جعلوها عامة فأدحلوا فيها غير الكافر من المؤمنين ، ومن ذلك الاستدلال على كفر مرتكب الكبيرة الذي هو عند أهل السنة فاسق بقوله تعالى : هو حُوه يَومَئذ مُسفرةٌ ضَاحكةٌ مُستبشرةٌ وَو حُوه يَومَئذ عَليها غَبَرةٌ تَرهَقُها قَتَرةٌ أُولئكَ هُمُ الْكَفرةُ الله عَرَة الله عَلى كُله مَا الكَفرة الله عَلى الله على عَليها عَبْرة تَرهقها قَترة أُولئكَ هُمُ الْكَفرة الله عَلى الله على الله الله على الله على

⁽١) الاعتصام (١/٢٤٥-٢٤٦) تحقيق محمد رشيد رضا .

⁽٢) الاعتصام للشاطبي (١٨٣/٢).

⁽٣) سورة عبس: آية (٣٨-٢٤).

فهم قالوا: والفاسق على وجهه غبرة فوجب أن يكون من الكفرة الفجرة (١) فهذه الآية ذكر الله فيها أن من هذه صفته فهو كافر بل حكم الله بكفره بصريح الآية والفساق ولاشك أن لفسقهم أثرا في وجوهم لكن إذا كانوا مرن أهل التوحيد ومقيمون لأركان الإسلام فهم ليسوا بكفرة مهما ارتكبوا من المعاصي والكبائر، وهذا هو مذهب أهل السنة فحملهم الآيات الخاصة بأهل الكفر على أهل الإسلام وتعميمهم الآية عليهم قول لايشك في بطلانه.

قال ابن كثير في تفسير قوله تعالى ﴿أُولئك هم الكفرة الفحرة ﴾: "أي الكفرة قلوبهم الفجرة في أعمالهم كما قال تعالى : ﴿ولايلدوا إلا فاحرا كفارا ﴾"(٢) فقول ابن كثير بأن قلوبهم كافرة لاينطبق على المسلم الفاسق الذي هو مؤمن بقلبه وأكد ذلك ابن كثير بأن الكافر لايلد إلا كافرا والمسلم الفاسق العاصي مرتكب الكبيرة إنما هو مسلم وليس بكافر . فدل هذا كله على خطأ تفسير الخوارج لهذه الآية ومايترتب على ذلك من استدلال خاطئ .

⁽١) الخوارج لناصر السعوي (ص١٠٥).

⁽٢) تفسير ابن كثير (٤/٥٤).

⁽٣) سورة المائدة : آية (٩٥) .

⁽٤) سورة النساء: آية (٣٥).

ثم قال رحمه الله بعد سرده لعدد من الآيات: "فهذا محكم القرآن قد جعل أحكاما كثيرة إلى العلماء وإلى الأمراء من الناس ينظرون فيه مما لم ينزل بيانه من عند الله فكيف قلتم لاحكم إلا لله"(١).

إذا فهذه الآية التي يستدلون بها على أنه لاحكم إلا لله وأن من حكم الناس في كتاب الله فقد كفر هي حجة عليهم فهو عام لامخصص له ، ولذلك قلل الإمام الشاطبي رحمه الله معقبا على استدلال الخوارج بهذه الآية وناقدا له : "فإنه مبني على أن اللفظ ورد بصيغة العموم فلايلحقه تخصيص ... وإلا فلو علموا تحقيقا قاعدة العرب في أن العموم لم يرد به الخصوص لم يسرعوا إلى الإنكار ولقالوا في أنفسهم : هل هذا العام مخصوص؟ ثم قال رحمه الله في آخر نقده لاستدلال الخوارج: "فمثل هذه الاستدلالات لايعبا بها وتسقط مكالمة أهلها"(٢).

فانظر كيف خصص الخوارج عموم الآية إلى أن الحكم فقط لله وأخذوا ذلك من ظاهر لفظ الآية وماعلموا أن الآية وإن كان معناها ظاهرا يوهم بالعموم لكنه عموم لايراد به الخصوص بل عام يراد به العموم وبالتالي يصح حكم غير الله لمن أذن الله لهم من العلماء في القضايا الاجتهادية ، ومع هذا فهو لايخرج الإنسان من الدين لأن الله أذن له في ذلك الحكم .

٣- ومن الأمثلة على جعل ماكان مقيدا مطلقا استدلال الجهمية والمعتزلة على نفي رؤية الله سبحانه وتعالى بقوله: ﴿ لَنْ تَرَانِي وَلَكِنِ انْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَانِي ﴾ (٦) فقالوا هذا فيه دليل على أن الله نفى رؤية العالمين له مطلقا ولذلك جعل القاضي عبد الجبار المعتزلي نفي الرؤية في الآية هنا دليل على أن الرؤيدة لاتقع على وجه مطلقا (٤).

⁽١) التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع للملطي (ص٦٣).

⁽٢) الاعتصام للشاطبي (١/٢٣٨) ، وانظر أيضا : الملل والنحل للشهرستاني (ص١٣٥) .

⁽٣) سورة الأعراف: آية (١٤٣).

⁽٤) المغني للقاضي عبد الجبار (١٦٢/٤).

ولقد أبطل أهل السنة والجماعة استدلال المعتزلة بهذه الآية على نفي رؤية الله في الآخرة ، ومن ذلك قول الإمام الدارمي رحمه الله : "فاحتج محتج منهم بقول الأن تعالى لموسى "لن تراني ..." قلنا هذا لنا عليكم لالكم إنما قال "لن تراني" في الدنيا لأن بصر موسى من الأبصار التي كتب الله عليها الفناء في الدنيا فلا تحتمل النظر إلى نور البقاء فإذا كان يوم القيامة ركبت الأبصار والأسماع للبقاء فاحتملت النظر إلى الله عز وجل بما طوقها الله ألا ترى أنه يقول : "فإن استقر مكانه فسوف تراني" ولو قد شاء لاستقر الجبل ورآه موسى ولكن سبقت منه الكلمة أن لايراه أحسد في الدنيا فلذلك قال : "لن تراني" ، فأما في الآخرة فإن الله تعالى ينشئ خلقه فيركب أسماعهم وأبصارهم للبقاء فيراه أولياؤه جهرا" (١) .

٤- ومن الأمثلة على جعل ماكان مطلقا مقيدا استدلال المتصوفة بأدلة على تحديد أوقات معينة من الليل أو النهار بأذكار مخصوصة لهذه الأوقات لاتتجاوزها، ومن هذه الأدلة التي يستدل بها المتصوفة على تخصيص الذكر بوقت معين ماروت عائشة رضي الله عنها في صحيح مسلم أنه وي كان يذكر الله على كل أحيان هان على أن الإنسان يجوز له أن يحدد أوقاتا وأحيانا معينة بذكر معين وهذا موافق لهدي الرسول ، هذا هو زعمهم (٣).

ولكن عند التأمل في فعل النبي يَكِيْلُةُ نجده يَكِيْلُةُ لم يخصص وقتا مــن الأوقــات بذكر مخصوص يجتمع عليه الصحابة رضوان الله عليهم ويرددون ذلك الذكر بصوت واحد، هذا كله لم يعرف عن رسول الله يَكِيْلُةُ وصحابته.

قال الإمام الشاطبي رحمه الله في نقده لتقييد الصوفية الآيات والأحاديث المطلقة في الأذكار وبيان كيف كان السلف رضي الله عنهم يذكرون الله تعالى: "فلم يلتزموا فيه الأذكار وبيات كيفيات ولاقياده بأوقال الموقال الأوقات إلا ماعينه الدليل ... فكل من حالف هذا الأصل باختصاص التعبد بتلك الأوقات إلا ماعينه الدليل ... فكل من حالف هذا الأصل

⁽١) الرد على الجهمية للإمام الدارمي (ص١٢٥)..

⁽٢) أخرجه مسلم في كتاب الحيض برقم (٣٧٣).

⁽٣) الاعتصام للشاطبي (٢٥٠/١).

⁽٤) أي: في الذكر.

فقد خالف إطلاق الدليل أولا لأنه قيد فيه بالرأي وخالف من كان أعرف منه بالشريعة وهم السلف الصالح رضي الله عنهم ، بل كان رسول الله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله والله والله والناس فيفرض عليهم (١) .

الصورة الرابعة:

إستعمال الألفاظ المجملة والمشبهة .

قال العلامة صديق حسن خان القنوجي رحمه الله: "ووجه النهي عن ذلك أن هذا اللفظ كان بلسان اليهود سبا قيل أنه في لغتهم بمعنى اسمع لاسمعت وقيل غير ذلك فلما سمعوا المسلمين يقولون للنبي ويكي راعنا طلبا منه أن يراعيهم من المراعاة اغتنموا الفرصة وكانوا يقولون للنبي ويكي كذلك مظهرين أنهم يريدون المعنى العربي مبطنين أنهم يقصدون السب الذي هو معنى هذا اللفظ في لغتهم ، وفي ذلك دليل على أنه ينبغي تجنب الألفاظ المحتملة للسب والنقص وإن لم يقصد المتكلم بها هذا المعنى المفيد للشتم سدا للذريعة ودفعا للوسيلة وقطعا لمادة المفسدة والتطرق إليه ثم أمرهم الله بأن يخاطبوا النبي والنقس ولايصلح للتعريض فقال: "وقولوا أنظرنا" أي أقبل علينا وانظر إلينا" (").

فنستفيد من هذا التوجيه الرباني أن المسلم يجب عليه أن يتجنب مافيه إجمـــال وإشكال وإيهام من الألفاظ خاصة فيما يتعلق بمسائل الاعتقاد التي لها علاقة برأس ماله الذي هو دينه ، إلا أن أهــــل البــدع والضــلال لم ينتبهــوا إلى هــذا التوجيــه

⁽١) الاعتصام للشاطبي (٢٥٠/١).

⁽۲) سورة البقرة : آية (۱۰٤) .

⁽٣) فتح البيان في مقاصد القرآن (٢٤٣/١).

الرباني و لم يعيروه اهتماما بل على العكس من ذلك فلقد حرص أهل الابتداع على استعمال الألفاظ المجملة والمتشابهة لمترويج باطلهم وبدعهم على الناس ، فهم ياتون إلى لفظ معين يحتمل عدة معان فيدخلون مع هذه المعاني معنى باطلا يؤيد مذهبهم أو يأخذ معنى من تلك المعاني الصحيحة والمعروفة لذلك اللفظ ويستعملونه في غير ماوضعته اللغة ، ومن هنا يأتي لبس الحق بالباطل من قبل المبتدعة على عامة الناس .

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله في وصفه لحال هؤلاء المبتدعة: "ولكن هؤلاء عمدوا إلى ألفاظ محملة مشتبهة تحتمل في لغات الأمم معاني متعددة وصاروا يدخلون فيها من المعاني ماليس هو المفهوم منها في لغات الأمم ثم ركبوها وألفوها تأليفا طويلا بنوا بعضه على بعض وعظموا قولهم وهولوه في نفوس من لم يفهمه ولاريب أن فيه دقة وغموضا لما فيه من الألفاظ المشتركة والمعاني المشتبهة، فإذا دخل معهم الطالب وخاطبوه بما تنفر عنه فطرته فأخذ يعترض عليهم قالوا له: أنت لاتفهم هذا وهذا لايصلح لك فيبقى مافي النفوس من الأنفة والحمية يحملها على أن تسلم تلك الأمور قبل تحقيقها عنده وعلى ترك الاعتراض عليها خشية أن ينسبوه إلى نقص العلم والعقل"(١).

ولعظم خطر هذا الخلل في منهج الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة لدى أهل الابتداع جعل شيخ الإسلام اتباع الألفاظ المجملة والمشتبهة وكذلك تفسير كلام الله حسب الاصطلاح الحادث الذي أحدثه المبتدعة من أعظم أسباب غلطهم في فهم كلام الله ورسوله ، فقال رحمه الله : "ومن أعظم أسباب الغلط في فهم كلام الله ورسوله أن ينشأ الرجل على اصطلاح حادث فيريد أن يفسر كلام الله بذلك ويحمله على تلك اللغة التي اعتادها"(٢).

وهذا الذي ذكره شيخ الإسلام عنهم من استعمال المعاني الحادثة وإدحالها في ألفاظ لها معان مغايرة ، لهذه المعاني الحادثة هو أمر يلمســـه كــل مــن تــأمل في استدلالات أهل الابتداع ويقف على ماهية هذا الخلل لديهم .

⁽١) درء تعارض العقل والنقل (١/٢٩٥).

⁽۲) مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام رحمه الله (۱۰۲/۱۰-۱۰۰).

ولذلك يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله وهو الخبير بطرق استدلالات أهل الابتداع: "فإن هؤلاء عبروا عن المعاني التي أثبتها القرآن بعبارات أخرى ليست في القرآن وربما جاءت في القرآن بمعنى آخر فليست تلك العبارات مما أثبته القرآن بل قد يكون معناها المعروف في لغة العرب التي نزل بها القرآن منتفيا باطلا نفاه الشرع والعقل وهم اصطلحوا بتلك العبارات على معان غير معانيها في لغة العرب فتبقى إذا أطلقوا نفيها لم تدل في لغة العرب على باطل ولكن تدل في اصطلاحهم الخاص على اطل"(۱).

ولكن الذي منع هؤلاء المبتدعة من معارضة معاني القرآن صراحة ومسن دون مماراة هو أنهم يعلمون أن العامة قيل الخاصة من أهل السنة لن يستجيبوا لهم ولسن يسمحوا لأهل الابتداع بذلك لحرمة نصوص الكتاب والسنة عند أهل السنة والجماعة يقول شيخ الإسلام رحمه الله: "وإذا كان ألفاظ النصوص لها حرمة لايمكن المظهر للإسلام أن يعارضها فهم يعبرون عن المعاني التي تنافيها بعبارات أحرى ابتدعوها ويكون فيها اشتباه وإجمال كما قال الإمام أحمد: "فهم مختلفون في الكتاب مخالفون للكتاب محمعون على مخالفة الكتاب يقولون على الله وفي الله وفي كتاب الله بغير علم للكتاب محمعون على من الكلام ويخدعون جهال الناس بما يشبهون عليهم "(٢).

ومع عدم تصريح المبتدعة الضلال بمعارضة القرآن سواء كان خوفا من ثـائرة المسلمين أو لأي سبب آخر فإن المرء يعجب أشد العجب من فشو البدع التي هي في الأصل منبثقة عن الاستدلال لها بالألفاظ المجملة وكيف أوقعت تلك الألفاظ المجملية المشتبه من وقع في البدع والضلال فأين كانت عقولهم وأفهامهم؟

ولكن يزول ذلك العجب وهذا الاستغراب عندما نعلم أن البدعـــة لاتكـون باطلا محضا لأنها لو كانت كذلك لردت ورفضت ولعرف بطلانها الناس كلهــم، وكذلك لو كانت البدعة حقا محضا لكانت موافقة للسنة ولكنها مشتملة على قليــل من الحق وكثير من الباطل، وذلك الحق القليل الذي تحمله هـــو سـبب اعتناقهـا

⁽١) درء تعارض العقل والنقل (٢٢٣/١).

⁽٢) تلبيس الجهمية لابن تيمية (١٢/٢) إخراج محمد عبد الرحمن القاسم.

والقول بها من قبل أصحاب العقول القاصرة الذين لاينظرون إلى البدع بنور النبـــوة والعلم بل ينظرون إليها نظر المعجب بها .

قال شيخ الإسلام رحمه الله: "فإن البدعة لاتكون حقا محضا موافقا للسنة إذ لو كانت كذلك لم تخف على الناس ولكن تشتمل على حق وباطل فيكون صاحبها قد لبس الحق بالباطل إما مخطئا غالطا وإما متعمدا لنفاق فيه وإلحاد"(١).

الأمثلة على هذه الصورة :

المثال الأول :

استدلال الرازي على نفي الجسم في اصطلاحهم بقوله تعالى: ﴿ هُ وَ اللَّوَّ لُ وَ اللَّهِ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ عَيْر باطنه فلم يكن الشئ الواحد موصوفا بأنه ظـــاهر وبأنه باطن "(۲).

وقد علق شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله على استدلال الرازي هنا بهذه الآية على نفي الجسمية بقوله: "اعتقاد النفاه هو أنه لاداخل العالم ولاخارجه وأنه ليسس فوق السموات رب ولاعلى العرش إله وأن محمدا وَ الله عرج به إلى الله وإن الملائكة لاتعرج إلى الله بل إلى ملكوته وأن الله به إلى السموات فقط لاإلى الله وإن الملائكة لاتعرج إلى الله بل إلى ملكوته وأن الله لاينزل منه شئ لاويصعد إليه شئ وأمثال ذلك وإن كسانوا يعبرون عن ذلك

⁽١) الدرء (١٠٤/٢).

⁽۲) سورة الحديد: آية (۳).

⁽٣) أساس التقديس للرازي (٣٦).

بعبارات مبتدعة فيها إجمال وإبهام وإيهام كقولهم: ليس بمتحيز ولاحسم ولاحوهـــر ولاهو في حهة ولامكان وأمثال هيذه العبارات التي تفهم منها العامة تنزيه الرب تعالى عن النقائص.

ولفظ الجسم فيه إجمال قد يراد به المركب الذي كانت أجزاؤه مفرقة فجمعت أو مايقبل التفريق والانفصال أو المركب من مادة وصورة أو المركب مسن الأجزاء المفردة التي تسمى الجواهر الفردة والله تعالى منزه عن ذلك كله ، أو كسان متفرقا فاحتمع أو أن يقبل التفريق والتجزئة التي هي مفارقة بعض الشئ بعضا وانفصاله عنه أو غير ذلك من التركيب الممتنع عليه ، وقد يراد بالجسم مايشار إليه أو مايرى أو ماتقوم به الصفات ويشير إليه النساس ماتقوم به الصفات ويشير إليه النساس عند الدعاء بأيديهم وقلوبهم ووجوههم وأعينهم فإن أراد بقوله "ليس بجسم" هسذا المعنى قيل له هذا المعنى الذي قصدت نفيه بهذا اللفظ معنى ثابت بصحيح المنقسول وصريح المعقول وأنت لم تقم دليلا على نفيه . وأما اللفظ فبدعة نفيا وإثباتا فليس في الكتاب ولاالسنة ولاقول أحد من سلف الأمة وأئمتها إطلاق لفظ الجسم في صفات الله تعالى لانفيا ولإإثباتا"(١).

وبعد أن علق شيخ الإسلام رحمه الله على لفظ الجسم المحدث تعقب أيضا استدلاله بالآية وبين وجه الصواب في معناها فقال: "وقوله تعالى هسو الظهسر ضمن معنى العالي كما قال تعالى: هو فما اسطاعوا أنْ يَظهر وهُ (٢) ، ويقال ظهسر الخطيب على المنبر وظاهر الثوب أعلاه بخلاف بطانته ، وكذلك ظاهر البيت أعلاه وظاهر القول ماظهر منه وبان ، وظاهر الإنسان حلاف باطنه ، فكلما علا الشعل ظهر ، ولهذا قال : "أنت الظاهر فليس فوقك شئ "(٣) فأثبت الظهور وجعل موجب الظهور أنه ليس فوقه شئ و لم يقل ليس شئ أبين منك ولاأعرف ... وقال : "أنست الظهور أباطون والظهور لمسن الباطن فليس دونك شئ فيهما معنى الإضافة لابد أن يكون البطون والظهور لمسن يظهر ويبطن وإن كان فيهما معنى التجلي والخفاء ومعنى آخر كالعلو في الظهور فإنه سبحانه لايوصف بالسفول ... لكن إنما يظهر من الجهة العالية علينا فهو يظهر سبحانه لايوصف بالسفول ... لكن إنما يظهر من الجهة العالية علينا فهو يظهر

⁽١) التلبيس لابن تيمية (١/٥٥٠).

⁽۲) سورة الكهف: آية (۹۷).

⁽٣) أخرجه مسلم في كتاب الذكر والدعاء برقم (٢٧١٣).

علما بالقلوب وقصدا له ومعاينة إذا رؤي يوم القيامة وهو باد عال ليس فوقه شــــئ ومن جهة أحرى يبطن فلايقصد منها ولايشهد وإن لم يكن شئ أدنى منه فإنه مــن ورائهم محيط فلا شئ دونه سبحانه"(١).

المثال الثاني :

استدلال بعض المتكلمين على أن من معاني القرآنهانيعلم تأويلها إلا الله ومن ذلك مباحث ومسائل الاعتقاد ، فالناس في زعمهم لايعلمون هذه المعاني ولايفهمونها على ظاهرها لذلك يجب علينا جملها إلى معاني أخرى مؤولة تناسب وتتلاءم مع العقول واستدل المتكلمون على كلامهم هذا بقوله تعالى : ﴿وَمَا يَعْلَـمُ تُأُويلَـهُ إِلا اللهُ ﴿ (٢) . ثم زعموا أن هذا القول قال به أبي بن كعب وابن مسعود وعائشة وابسن عباس وغيرهم .

وهذا الاستدلال بلفظ مجمل وهو لفظ التأويل على أن معناه كمـــا زعمـوا صرف اللفظ عن معناه الراجح إلى المعنى المرجوح لقرينة تدل على ذلك هو استدلال باطل لأنه تفسير لمعنى التأويل في الآية باصطلاح حادث وهو تعريفهم للتأويل بأنـــه صرف اللفظ عن معناه الراجح إلى المعنى المرجوح لقرينة .

قال شيخ الإسلام رحمه الله معقبا على هذا التفسير للتأويل الصادر من المبتدعة وعلى أن السلف في زعمهم موافقون لهم: "إن أولئك السلف الذين قالوا ﴿لايعلـم تأويله إلا الله كانوا يتكلمون بلغتهم المعروفة بينهم و لم يكن لفظ "التأويل" عندهم يراد به معنى التأويل الإصطلاحي الخاص "وهو صرف اللفظ عن المعنى المدلول عليه المفهوم منه إلى معنى يخالف ذلك فإن تسمية هذا المعنى وحده تأويلا إنما هو اصطلاح طائفة من المتأخرين من الفقهاء والمتكلمين وغيرهم ليس هو عرف السلف من الصحابة والتابعين والأئمة الأربعة وغيرهم لاسيما ومن يقول أن لفظ التأويل هذا معناه يقول: إنه يحمر اللفظ على المعنى المعندى المرحوح لدليل يقترن به معناه يقول: إنه يحمر اللفظ على المعنى المعنى المرحوح لدليل يقترن به

⁽١) تلبيس الجهمية لابن تيمية (١/٥٥).

⁽٢) سورة آل عمران : آية (٦) .

وهؤلاء يقولون : هذا المعنى المرجوح لايعلمه أحد من الخلق والمعنى الراجح لم يــرده الله(١) .

وبعد أن بين ابن تيمية رحمه الله مراد المتكلمين من معنى التأويل ذكر رحمه الله أن للتأويل في عرف السلف معنيان هما:

الأول: التأويل بمعنى التفسير وهذا هو الغالب على اصطلاح مفسري القــرآن كما يقول ابن حرير وأمثاله من المصنفين في التفسير.

الثاني من معاني التأويل: الحقيقة التي يؤول إليها الكلام كما قسال تعالى: و الثاني من معاني التأويلُهُ يَقُولُ الَّذِينَ نَسُوهُ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَاءَتْ رُسُلُ رَبِّنَا وَاللَّهُ يَقُولُ الَّذِينَ نَسُوهُ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَاءَتْ رُسُلُ رَبِّنَا وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَامُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعَلَمُ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ

فالأول من معاني التأويل هنا هو بمعنى تفسير الكلام وهو الكلام الذي يفســر به اللفظ حتى يفهم معناه أو تعرف علته أو دليله .

ومعنى التأويل الثاني هنا هو عين ماهو موجود في الخارج ومنه قول عائشـــة رضي الله عنها عن النبي وَالله يقول في ركوعه وسجوده "سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اللهم اغفر لي"^(۲) يتأول القرآن تعني قوله تعالى ﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدُ رَبِّكَ وَاسْـــتَغْفِرُهُ ﴾ (٤) وهو قول سفيان بن عيينة السنة هي تأول الأمر والنهى "(٥).

أما الآية التي استدل بها المتكلمون هنا فلقد استدل بها قبل المبتدعة أهل السنة والجماعة على قاعدة من قواعد الاستدلال لديهم وهي القاعدة الخامسة التي ذكرها شيخ الإسلام رحمه الله في كتاب التدمرية يقول: "القاعدة الخامسة أنا نعلم مأخبرنا به من وجه دون وجه"(١).

ثُم استدل على هذه القاعدة بآيات منها قوله تعالى : ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ ءَايَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمَّ الْكَتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأُمَّا الَّذِينَ في

⁽١) الدرء (١/٢٠٦).

⁽٢) ﴿ سُورَةُ الْأَعْرَافُ : آيَةُ (٥٣) .

⁽٣) أخرجه البخاري في كتاب الأذان برقم (٨١٧) ، وأخرجه مسلم في كتاب الصلاة برقم (٢١٧) .

⁽٤) سورة النصر : آية (٣) .

التدمرية تحقيق السعوي (ص٩٢-٩٤) بتصرف يسير .

 ⁽٦) التدمرية (ص٩٨-٩٠).

قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَبِّعُونَ مَا تَشَابَهُ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفَتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأُويِلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأُويِلَهُ إِلا اللَّهِ عَلَوْبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَبِّعُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَامَنَا بِهِ كُلِّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكُّرُ إِلا أُولُو الأَلْبَابِ (١)

ثم قال شيخ الإسلام عقب هذه الآية: "وجمهور سلف الأمة وخلفها على أن الوقف عند قوله ﴿ومايعلم تأويله إلا الله ﴾ وهذا هو المأثور عن أبي بن كعب وابن مسعود وابن عباس وغيرهم وروي عن ابن عباس أنه قال: التفسير على أربعة أوجه تفسير تعرفه العرب من كلامها ، وتفسير لايعذر أحد بجهالته ، وتفسير يعلمه العلماء ، وتفسير لايعلمه إلا الله من ادعى علمه فهو كاذب "(٢).

فعندما نعرف من خلال هذا الكلام أن قول السلف بـــالوقف على قوله ولا يعلمه إلا الله على يقصدون به النوع الرابع من أنواع التفسير الذي ذكره ابن عباس وهو ما لم يعلم حقيقة كنهه إلا الله فنحن نعلم أن الله يتصف بأنه مستوي على العرش مثلا ونفهم هذا المعنى لكن كيف استوى هذا مالايعلمه إلا الله ، فإذا قول المتكلمين أن معاني آيات الكتاب الكريم في باب الاعتقاد هي كلها من هذا الباب هو قول باطل ويلزم منه أن القرآن ليس كتاب هدى وبيان بل هو كتاب ضلال قال شييخ باطل ويلزم منه أن القرآن ليس كتاب هدى وبيان بل هو كتاب ضلال قال السيخ الإسلام رحمه الله : "وأما تأويل ماأخبر الله به عن نفسه وعن اليوم الآخر فهو نفسس الحقيقة التي أخبر عنها وذلك في حق الله : هو كنه ذاته وصفاته التي لا يعلمها غيره ، ولهذا قال مالك وربيعة وغيرهما : "الاستواء معلوم والكيف مجهول" وكذلك قال ابن الماجشون وأحمد بن حنبل وغيرهما من السلف يقولون : إنا لانعلم كيفية ماأخبر الله به عن نفسه وإن علمنا تفسيره ومعناه "(٢).

سورة آل عمران : آیة (۷) .

⁽٢) التدمرية (ص٩٨-٩٠).

⁽٣) الدرء (١/٧٠١).

المثال الثالث:

استدلال الجهمية ومن ذهب مُذهبهم على حلق القرآن بقوله تعالى: ﴿إِنَّا حَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا ﴾ (١) فزعموا أن جعل في هذه الآية بمعنى حلق وكل مجعول هـــو مخلوق ، فالقرآن إذا مخلوق (٢).

وهذا أيضا يعتبر من التعلق بالألفاظ المحملة المتشابهة ولكن عند التفصيل ييعرف الحق من الباطل ، فنحن نقول أن جعل في القرآن تأتي على معنى حلق وعلى غير معيى خلق ، فمجئ لفظ جعل على لفظ حلق منه قوله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا اللَّيْلُ وَالنَّهَارَ عَلَيْتُن ﴾ (٢) ، وقوله : ﴿ هُو الَّذِي حَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسِ وَاحدَة وَجَعَلَ منها زَوْجَها ﴾ (٥) وغيرها كثير فهي تحمل معنى حلق .

وأما الآيات التي جاءت بلفظ جعل وليست بمعنى حلق فمنها قول تعالى لإبراهيم: ﴿إِنِّي جَاعِلُكُ للنَّاسِ إِمَامًا ﴾(١) قال الإمام أحمد رحمه الله: "لايعني إنسي خالق للناس إماما لأن خلق إبراهيم كان متقدما"(٧) ، وقال سبحانه على لسان إبراهيم : ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلاة ﴾(١) ، قال الإمام أحمد رحمه الله: "لايعني اخلقني مقيم الصلاة"(١) ، ومنه أيضا قوله سبحانه: ﴿فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًا ﴾(١) قال الإمام أحد رحمه الله: "لايعني وخلقه دكا"(١١) .

سورة الزحرف: آية (٣).

⁽٢) الرد على الجهمية والزنادقة للإمام أحمد بن حنبل (ص١٠٦).

⁽٣) سورة الإسراء: آية (١٢).

⁽٤) سورة نوح: آية (١٦).

⁽٥) ﴿ سُورَةُ الْأَعْرَافُ : آيَةً (١٨٩) .

⁽٦) سورة البقرة : آية (١٢٤) .

⁽V) الرد على الجهمية للإمام أحمد (ص١٠٨).

⁽٨) سورة إبراهيم: آية (٤٠).

⁽٩) الرد على الجهمية للإمام أحمد (ص١٠٨).

⁽١٠) سورة الأعراف: آية (١٤٣).

⁽١١) الرد على الجهمية للإمام أحمد (ص١٠٩).

ثم قال الإمام أحمد رحمه الله بعد سرده لهذه الآيات وحوابه عنها: "ومثله في القرآن كثير فهذا وماكان على مثاله لايكون على معنى حلق ، فإذا قال الله "جعل على معنى خلق وقال جعل على غير معنى خلق فبأي حجة قال الجهمي جعل على معنى خلق وقال جعل على غير معنى الجعل إلى المعنى الذي وصفه الله فيه وإلا كان من الذين يسمعون كلام الله شم يحرفونه من بعد ماعقلوه وهم يعلمون فلما قال الله شم إنّا جعلناه فرعانا عربيا لعلكم تعقلون في المنذرين بلسان عربي مبين فرانا عربيا ويسره مبين المنذرين المنذرين عربيا ويسره مبين المنذرين المنذرين المنذرين عربيا ويسره بلسان نبيه على كان ذلك فعلا من أفعال الله تبارك وتعالى جعل القرآن عربيا ويسره هذا بيان لمن أراد هداه الله مبينا وليس كما زعموا معناه أنزلناه بلسان العرب وقيل بيناه "(٤).

هذا هو حال أهل الابتداع مع الألفاظ المحملة يدحلون مع ماثبت من معانيها معان أخرى باطلة يلبسون بها على كثير من الناس ولايظن ظان أن هذا المسلك في الاستدلال بالألفاظ المحملة والمتشابهة أمرا هينا بل أنه ترك آثارا سيئة ، سيئة على أهل الابتداع بالدرجة الأولى وسيئة على من يعايشونهم من عوام المسلمين ومن يقرأون لهم ، فمن هذه الآثار السيئة في الأخذ بمنهج الألفاظ المحملة المشبهة ماذكره شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله في أربعة آثار ، بل أنه وصف هذه الآثار بالعظائم فقال رحمه الله : "هؤلاء ارتكبوا أربع عظائم :

⁽١) سورة الزخرف: آية (٣).

⁽٢) سورة الشعراء: آية (١٩٤-١٩٥).

⁽٣) سورة مريم: آية (٩٧).

⁽٤) الرد على الجهمية للإمام أحمد (ص١٠٩-١١٠) ، ولمزيد من الأمثلة انظر : الصفدية لابن تيميـــة (٤) ، (٢١٦/٢) ، محموع الفتـــاوى (٢/٩٠) ، تلبيس الجهمية لابن تيمية (٢/٠٣) .

أحدها : ردهم لنصوص الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .

الثاني : ردهم مايوافق ذلك من معقول العقلاء .

الثالث: جعل ماحالف ذلك من أقوالهم المحملة أو الباطلة هي أصول الدين.

الرابع: تكفيرهم أو تفسيقهم أو تخطئتهم لمن حالف هذه الأقـــوال المبتدعــة المخالفة لصحيح المنقول وصريح المعقول"(١).

ثم ذكر رحمه الله في موضع آخر أثرا خامسا ألا وهو أن الأخذ بالألفاظ المجملة هو أحد أهم وأعظم أسباب وقوع أهل الكلام في الحيرة والشك والضلال فقال رحمه الله:

"ومن صار من أهل الكلام إلى القول بتكافؤ الأدلة والحيرة فإنما ذاك لفساد استدلاله إما لتقصيره ، وإما لفساد دليله ، ومن أعظم أسباب ذلك الألفاظ المجملة التي تشتبه معانيها"(٢) .

وأما السلف رضوان الله عليهم فنجاهم الله من سلوك مسلك أهل الابتداع في الأخذ بالألفاظ المجملة في مسائل الاعتقاد بل اعتصموا بالكتاب والسنة فيما يستدلون به ويعتقدونه .

قال شيخ الإسلام رحمه الله وهو يعرض مذهب السلف في قضية إثبات ونفي الألفاظ المحملة: "وأما السلف والأئمة فلم يدخلوا مع طائفة مسن الطوائسف فيما ابتدعوه من نفي أو إثبات بل اعتصموا بالكتاب والسنة ورأوا ذلك هو الموافق لصريح العقل فجعلوا كل لفظ حاء به الكتاب والسنة من أسمائه وصفاته حقا يجب الإيمان به وإن لم تعرف حقيقة معناه ، وكل لفظ أحدثه الناس فأثبته قوم ونفاه آخرون فليسس علينا أن نطلق إثباته ولانفيه حتى نفهم مراد المتكلم ، فإن كان مراده حقا موافقا لما حاء به الرسل والكتاب والسنة من نفي أو إثبات قلنا به ، وإن كان باطلا مخالفا لما حاء به الكتاب والسنة من نفي أو إثبات منعنا القول به "(٣).

⁽١) الدرء (١/٢٧٧).

⁽٢) الدرء (١/٥٧١).

⁽٣) مجموع الفتاوى (٦/٣٦–٣٧).

هذا هو منهج السلف رضي الله عنهم في التعامل مع الألفاظ المحملة وهو الاستفصال لما فيه إجمال من العبارات فيقبل ماوافق الكتاب والسنة ويرد مايخالف الكتاب والسنة ، ولو لاحظنا طريقة السلف هذه لوحدنا أنها تراعي المعاني الصحيحة المعلومة بالشرع والعقل كما قرر ذلك شيخ الإسلام رحمه الله فقال : "فطريقة السلف والأئمة أنهم يراعون المعاني الصحيحة المعلومة بالشرع والعقل ويراعون أيضا الألفاظ الشرعية فيعبرون بها ماحدوا إلى ذلك سبيلا ، ومن تكلم بما فيه معنى باطل يخالف الكتاب والسنة ردوا عليه"(١).

ونحن عندما نتأمل مذهب السلف وموقفهم الذي مر معنا من الألفاظ المحملة بحده موقفا مؤصلا ينطلق من أصول شرعية ثابتة أصيلة فلم يأت هذا الموقف ارتجاليا أو نتيجة لهوى ، بل إن الأصول التي ينطلق منها السلف رضي الله عنهم بينوها وأظهروها للناس .

قال شيخ الإسلام رحمه الله مبينا تلك الأصول الشرعية : "والأصــل في هـــذا الباب أن الألفاظ نوعان :

الأول: نوع مذكور في كتاب الله وسنة رسوله وكلام أهل الإجماع فهذا يجب اعتبار معناه وتعليق الحكم به ، فإن كان المذكور به مدحا استحق صاحبه المدح ، وإن كان ذما استحق الذم ، وإن أثبت شيئا وجب إثباته وإن نفى شيئا وجب نفيه لأن كلام الله حق وكلام رسوله حق وكلام أهل الإجماع حق ، وهذا كقوله تعالى : وقُولُ هُوَ الله أَحَدُ الله الصَّمَدُ لَمْ يَلدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدُ الله السَّلام الله عن الرَّحيمُ هُو الله الذي لا إِله إلا هُو الْمَلِكُ الْقُدُ الله السَّلام الله وَخو ذلك من أسماء الله وصفاته .

⁽١) الدرء (١/٤٥٢).

⁽٢) سورة الإخلاص: آية (١-٤).

⁽٣) ﴿ سُورَةُ الْحُشْرِ : آيةَ (٢٢-٢٣) .

الثاني : وأما الألفاظ التي ليس لها أصل في الشرع فتلك لايجوز تعليق المسدح والذم والإثبات والنفي على معناها إلا أن يبين أنه يوافق الشرع"(١) .

ثم إن السير على تلك الأصول الشرعية التي ينطلق من خلالها السلف رضي الله عنهم في التعامل مع الألفاظ المجملة والأخذ بمنهج السلف الاستفصالي والاستفساري لما فيه إجمال واشتباه في الألفاظ يكسب الإنسان فائدتين عظيمتين :

الأولى في باب الشرع ، والثانية في باب العقل .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله متحدثا وشارحا لهاتين الفائدتين: "واعلم أن هذا (٢) نافع في الشرع والعقل:

أما الشرع: فإن علينا أن نؤمن بما قاله الله ورسوله فكل ماثبت أن الرسول ولله فعلينا أن نصدق به وإن لم نفهم معناه لأنا قد علمنا أنه الصادق المصدوق الذي لايقول على الله إلا الحق وماتنازع فيه الأمة من الألفاظ المجملة كلفظ المتحيز والجهة والجسم والجوهر والعرض وأمثال ذلك فليس على أحد أن يقبل مسمى اسم من هذه الأسماء لافي النفي ولافي الإثبات حتى يتبين له معناه ، فإن كان المتكلم بذلك أراد معنى صحيحا موافقا لقول المعصوم كان ماأراده حقا وإن كان أراد به معنى غالفا لقول المعصوم كان ماأراده باطلا ، ثم يبقى النظر في إطلاق ذلك اللفظ ونفيه وهي مسألة فقهية فقد يكون المعنى صحيحا ويمتنع من إطلاق اللفظ لما فيه من مضدة ، وقد يكون اللفظ مشروعا ولكن المعنى الذي أراده المتكلم باطل كما قال من الخوارج المارقين "لاحكم إلا لله" : كلمة حق أريد بها باطل .

وأما نفع هذا الاستفسار في العقل فمن تكلم بلفظ يحمل معاني لم يقبل قولــه ولم يرد حتى نستفسره ونستفصله حتى يتبين المعنى المراد ويبقى الكـــلام في المعـاني العقلية لافي المنازعات اللفظية فقد قيل أن أكثر اختلاف العقلاء من جهـــة اشـــتراك

⁽١) الدرء (١/١٤٢).

 ⁽٢) يقصد بقوله "وهذا" أي الاستفصال لما فيه إجمال والاستفسار عنه .

الأسماء ومن كان متكلما بالمعقول الصرف لم يتقيد بلفظ بل يجرد المعنى بأي عبارة دلت عليه"(١).

وبعد عرضنا لمذهب السلف وموقفهم من الألفاظ المحملة وبيان الأصل السذي انطلقوا منه وذكر فائدة سلوك السلف لذلك المسلك لابد أن نبين أن السلف رضي الله عنهم عندما ذموا ماذموه من الاصطلاحات المحدثة التي انبنى عليها كثير من البدع لم يذموها لمحرد تلك الاصطلاحات المحدثة التي انبنى عليها كثير من البدع لم يذموها لمحرد تلك الاصطلاحات المحدثة التي انبنى عليها كثير من البدع لم يذموها لمحرد تلك الاصطلاحات فقط ، بل ذمهم كان منصبا بالدرجة الأولى لما تحمله تلك المصطلحات من المعانى الفاسدة التي يبلغ ضررها هدم العقيدة في النفوس.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله مبينا سبب ذم السلف للمصطلحات المحدثة: "بل ذمهم للكلام لفساد معناه أعظم من ذمهم لحدوث ألفاظه فذموه لاشتماله على معان باطلة مخالفة للكتاب والسنة ومخالفة للعقل الصريح ولكن علامة بطلانها مخالفتها للكتاب والنسة وكل ماخالف الكتاب والسنة فهو باطل قطعا"(٢).

⁽۱) الدرء (۲۹۹،۲۹۷،۲۹۹۱).

⁽٢) الدرء (١/٢٣٢-٢٣٣).

المبحث الثاني الجمل جمقاصد الشريعة

أولا: تعريف مقاصد الشريعة:

لم يضع العلماء المتقدمون لمقاصد الشريعة تعريفا خاصا وإنما كان اهتمامهم بسبر المقاصد وحصرها وذكر قواعدها وأدلتها ونحو ذلك(١).

ولكن المتأخرين من علماء أصول الفقه وضعوا تعريفا لمقاصد الشريعة فذكروا تعاريف كثيرة اخترت منها التعريف الآتي وهو في نظري ــ والعلم عند الله ــ وافيا شاملا لما نحن بصدده ، فتعريف مقاصد الشريعة هو :

"الغايات التي وضعت الشريعة لأجل تحقيقها لمصلحة العباد"(٢).

فمن أعظم هذه الغايات التي وضعت الشريعة لأجل تحقيقها توحيد الله وعبادته وطاعته والمحافظة على هذا الدين عقائد وأحكاما وكذلك المحافظة على هذا الدين عقائد ومصلحة عظيمة من مصالح العباد سعت الشريعة للمحافظة عليها من كل مايهدد وجودها أو يتسبب في عدمها وذهابها .

ثانيا: أهمية مقاصد الشريعة:

إذا علمنا أن من أعظم مقاصد الشريعة رعاية مصالح العباد في أمرور دينهم ودنياهم علمنا حينئذ الدور العظيم الذي تضطلع به مقاصد الشريعة وهو دور يمكن أن نوجزه ونلخصه بعبارة واحدة هي أن الشريعة الإسلامية تسعى لسعادة الإنسان في الدنيا والآخرة ، هذا هو مايمكن أن نلخص فيه جميع مقاصد الشريعة . وهذا المطلب العظيم الذي هو سعادة الإنسان في الدنيا والآخرة لايمكن أن يحصل وأن يكون للإنسان إلا إذا خضع الإنسان لتعاليم الشرع المطهر الحنيف فيستجيب له ظاهرا وعلانية .

⁽١) انظر : مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية (٣٣٠) ، د. محمد سعد اليوبي .

⁽٢) نظرية المقاصد عند الشاطبي (ص٧) للريسوني .

يقول الإمام ابن القيم رحمه الله مبينا أهمية الشريعة ومقاصدها: "إن الشريعة مبناها وأساسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد وهي عدل كلها ورحمة كلها ومصالح كلها ومصالح كلها ، فكل مسألة حرجت عن العدل إلى الجور وعن الرحمة إلى ضدها ، وعن المصلحة إلى المفسدة ، وعن الحكمة إلى العبث ، فليست من الشريعة وإن أدخلت فيها بالتأويل ، فالشريعة عدل الله بين عباده ورحمته بين خلقه وظله في أرضه وحكمته الدالة عليه وعلى صدق رسوله وهي أثم دلالة وأصدقها ، وهي نوره الذي به أبصر المبصرون ، وهداه الذي به اهتدى المهتدون ، وشفاؤه التام الذي به دواء كل عليل وطريقه المستقيم الذي من استقام عليه فقد استقام على سواء السبيل فهي قرة العيون ، وحياة القلوب ، ولذة الأرواح فهي بها الحيالة والعلم السبيل فهي قرة العيون ، وحياة القلوب ، ولذة الأرواح فهي بها الحيالة والعسمة وكل خير في الوجود فإنما هو مستفاد منها وحاصل بها ، وكل نقص في الوجود فسببه من إضاعتها ولولا رسوم قد بقيت لخربت الدنيا ، وطوي العالم ، وهي العصمة للناس وقوام العالم وبها يمسك الله السموات والأرض أن ترولا فإذا أراد الله سبحانه وتعالى خراب الدنيا وطي العالم رفع إليه ما بقي مسن رسومها فالشريعة التي بعث الله بها رسوله والسعادة في الدنيا والآخرة" (١) .

ثالثا: طرق معرفة مقاصد الشريعة:

بعد أن تبين لنا حليا أن للشارع في أحكامه مقاصد فلابد من الكشف عن طرق معرفة هذه المقاصد وسبل الوصول إليها ، وحيث أن الحكم على أمر ما بأنهم مقصود للشارع أو غير مقصود له هو أمر بالغ الصعوبة ويحتاج إلى تأن ودقة في الفهم والاستنباط ولايكون ذلك إلا برسم ضوابط صحيحة وطرق واضحة تعين من أراد التعرف على مقصود الشارع في أحكامه ، ولذلك قعد أهل العلم وأصلوا طرقا شرعية يمكن من خلالها معرفة مقاصد الشريعة ، ومن أهم هذه الطرق مايلي :

إعلام الموقعين (٣/٣).

الطريقة الأولى : الاستقراء :

الاستقراء من الطرق التي تعرف بها مقاصد الشريعة ويحصل ذلك بتتبع نصوص الشريعة وأحكامها ومعرفة عللها ، فباستقراء علل النصوص الشرعية يحصل لنا العلم عقاصد الشريعة بسهولة لأننا إذا استقرينا عللا كثيرة متماثلة في كونها ضابطا لحكمة متحدة أمكن أن نستخلص منها حكمة واحدة فنجزم بأنها مقصد الشارع(٢).

فهذه الطريقة التي هي طريقة الاستقراء طريقة مشهورة لدى العلماء في معرفة المقاصد، ومن أولئك العلماء الإمام الشاطبي رحمه الله ومن ذلك قوله بعد إثبات الضروريات والحاجيات والتحسينات: "إن هذه القواعد الثلاث لايرتاب في ثبوته شرعا أحد ممن ينتمي إلى الاجتهاد من أهل الشرع وأن اعتبارها مقصود شرعا ودليل ذلك استقراء الشرعية والنظر في أدلتها الكلية والجزئية وماانطوت عليه من هذه الأمور العامة على حد الاستقراء المعنوي الذي لايثبت بدليل خاص بل بأدلة منضافة بعضها إلى بعض مختلفة الأغراض بحيث ينتظم من مجموعها أمر واحد تحتمع عليه تلك الأدلة على حد ما ثبت عند العامة حود حاتم وشجاعة على رضي الله عنه وماأشبه ذلك فلم يعتمد الناس في إثبات قصد الشارع في هذه القواعد على دليل مخصوص ولاعلى وجه مخصوص بل حصل لهم ذلك من الظواهر والعمومات والمطلقات والمقيدات والجزئيات الخاصة في أعيان مختلفة ووقائع مختلفة"(٢).

الطريقة الثانية : مجرد الأمر والنهى الابتدائي التصريحي :

من المعلوم أن الأمر والنهي موضوعان في الأصل اللغوي لإفادة الطلب الأمـــر لطلب الفعل والنهى لطلب الترك .

⁽١) انظر: مقاصد الشريعة الإسلامية ، د. محمد اليوبي (ص٧٤) .

⁽٢) مقاصد الشريعة لمحمد الطاهر بن عاشور (ص٢٧).

⁽٣) الموافقات للإمام الشاطبي (٣٩/٢).

فوقوع الفعل عند وجود الأمر به مقصود للشارع وكذلك النهي معلوم أنـــه مقتض لنفي الفعل أو الكف عنه فعام وقوعه مقصود له وإيقاعه مخالف لمقصـــوده، كما أن عدم إيقاع المأمور به مخالف لمقصوده (١).

وقد قيد الشاطيي رحمه الله الأمر والنهي بقيدين (٢):

القيد الأول: كون كل واحد منهما ابتدائيا ويقصد بالابتدائي ماأمر به أو نهى عنه ابتداء لالكونه وسيلة إلى غيره أو جئ به تبعا تأكيدا للأمر الأول و لم يقصد بالقصد الأول كقوله تعالى: ﴿فَاسْعَوْا إِلَى ذَكْرِ اللَّه وَذَرُوا الْبَيْعَ ﴿أَنَّ ﴾ فإن النهي عن البيع ليس نهيا مبتدأ بل هو تأكيد للأمر بالسعي ، لأن السعي لايتم إلا بترك البيع لما في البيع من الانشغال عنه ، فعلى هذا لايقال أن مقصود الشارع النهي عسن البيع بإطلاق بل مقصد الشارع النهى عن البيع من أجل تحقق السعى إلى صلاة الجمعة (٤).

القيد الثاني: كون الأمر أو النهي تصريحيا صريحا في الطلب دل عليه بصيغة من صيغ الأمر أو النهي الضمني كالنهي عن أضداد المأمور به الذي تضمنه الأمر ، والأمر الذي تضمنه النهي عن الشئ فيان النهي والأمر ليسا مقصودين بالقصد الأول بل بالقصد الثاني (٥).

وذلك كالأمر بصيام رمضان وأداء الزكاة ، أو النهي عن شرب الخمر أو فعل الزنى .

الطريقة الثالثة: التعبيرات التي يستفاد منها معرفة المقاصد:

ومن تلك التعبيرات:

١- التعبيرات بالإرادة الشرعية : فما أخبر الله عنه عز وحل أنه يريده شـــرعا فهو نص في أنه مقصود له سبحانه وتعالى ، ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُـــمُ

⁽١) مقاصد الشريعة للدكتور محمد اليوبي (ص١٦٥).

⁽٢) الموافقات (٢/٢٩٨).

⁽٣) سورة الجمعة : آية (٩) .

⁽٤) مقاصد الشريعة الإسلامية للدكتور محمد اليوبي (ص١٦٦).

⁽٥) المصدر السابق (ص١٦٦).

الْيُسْرَ وَلا يُرِيدُ بكُمُ الْعُسْرَ (١).

٧- التعبير بلفظ (الخير والشو والنفع والضر وماشابهها) .

قال الإمام العز بن عبد السلام: "ويعبر عن المصالح والمفاسد بالخيير والشر والنفع والضر والحسنات والسيئات ؛ لأن المصالح كلها خيرور نافعات حسنات والمفاسد بأسرها شرور مضرات سيئات. وقد غلب في القرآن استعمال الحسنات في المصالح والسيئات في المفاسد"(٢).

ومن الأمثلة على ذلك قوله تعالى : ﴿فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيـــهِ خَيْرًا كَثَيرًا﴾ (٢) ، وقوله تعالى : ﴿وأن تصوموا خير لكم﴾ (٤) .

الطريقة الرابعة: سكوت الشارع عن الحكم فلايتعرض له بنفي ولاإثبات:

وهذا يكون على ضربين:

ا- ماسكت عنه الشارع لعدم وجود مايقتضيه وذلك كالنوازل التي حدثـــت بعد الرسول رسي في المسريعة إلى النظر فيها وإجرائها على ماتقرر في كلياتها وماأحدثه السلف الصالح راجع إلى هذا القسم كجمع المصحف وتدوين العلم.

٢- ماسكت عنه الشارع مع قيام مقتضاه فمقصود الشارع عدم مشروعيته فهذا الضرب السكوت فيه كالنص على أن قصد الشارع أن لايزاد فيه ولاينقص ومن أمثلة ذلك ماأحدث من البدع كبدعة الخوارج والرافضة والجهمية من المعتزلة والأشاعرة وكذا التصوف ومايتبعه من طرق بدعية .

⁽١) سورة البقرة : آية (١٨٥) .

⁽٢) قواعد الأحكام للعز بن عبد السلام (٣/١-٤) ، وانظر : مقاصد الشريعة الإسلامية للدكتور محمد اليوبي (ص١٦١،١٦٨) .

⁽٣) سورة النساء: آية (١٩).

⁽٤) سورة البقرة: آية (٢١٩).

⁽٥) مقاصد الشريعة الإسلامية للدكتور محمد اليوبي (ص١٧٣).

قال شيخ الإسلام رحمه الله: "والترك الراتب سنة كما أن الفعل الراتب سنة بخلاف ماكان تركه لعدم مقتضى أو فوات شرط أو وجود مانع وجد بعده من المقتضيات والشروط وزوال المانع مادلت على الشريعة على فعله حينئذ كجمع القرآن في المصحف وجمع الناس في التراويح على إمام واحد وتعلم العربية وأسماء النقلة للعلم وغير ذلك مما يحتاج إليه في الدين بحيث لاتتم الواجبات والمستحبات إلا به ، وإنما تركه وسي لفوات شرطه ووجود مانع ، فأما ماتركه من جنس العبادات مع أنه لوعل مشروعا لفعله أو أذن فيه ولفعله الخلفاء بعده والصحابة فيجب القطع بأن فعله بدعة وضلالة"(١).

رابعا: أقسام المقاصد:

باعتبار المصالح التي جاءت بحفظها أو باعتبار رتب المصالح ثلاثة أقسام:

القسم الأول: مقاصد ضرورية:

والضروريات هي المصالح التي تتضمن حفظ مقصود من المقاصد الخمسة وهي : حفظ الدين ، والنفس ، والعقل ، والمال ، والنسب "النسل"^(٢) .

ولقد عرف الشاطبي رحمه الله الضروريات بقوله هي: "مالابد منها في قيام مصالح الدين والدنيا بحيث إذا فقدت لم تجر مصالح الدنيا على استقامة بل على فساد وتهارج وفوت حياة وفي الأخرى فوت النجاة والنعيم والرجوع بالخسران المبين"(").

القسم الثاني: مقاصد حاجية:

الحاجيات هي "ماكان مفتقرا إليها من حيث التوسعة ورفع الضيق المؤدي إلى الحرج والمشقة اللاحقة بفوت المطلوب ، فإذا لم تراع دخل على المكلفين ــ على

⁽١) القواعد النورانية (ص١٢٤).

⁽٢) المستصفى للغزالي (ص٢٥١).

 ⁽٣) الموافقات للشاطيي (٧/٢).

الجملة ــ الحرج والمشقة ولكنه لأيبلغ الفساد العادي المتوقع في المصالح العامة"(١) أي الضرورية .

ولذا جاءت هذه الشريعة الكاملة بما يرفع ذلك الحرج ويدفع تلك المشقة ، قال الله تبارك وتعالى : ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ﴾ (٢) .

ومن الأمثلة على ذلك رَحصة الفطر في نَهار َ رمضان للمريض والمسافر لقولـــه تعالى : ﴿ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَكُ (٣٠ .

القسم الثالث: مقاصد تحسينية:

عرف الإمام الشاطبي رحمه الله المقاصد التحسينية بعبارة جامعة فقال: "هـــي الأخذ بما يليق من محاسن العادات وتجنب الأحوال المدنسات الــــي تأنفهـــا العقــول الراححات ويجمع ذلك قسم مكارم الأخلاق"(٤).

فما ذكره الشاطبي رحمه الله من الأخذ بمكارم الأخلاق هو من رعاية أحسن المناهج وسلوك أفضل السبل وبه يتحقق التحسين والتزيين في الصفيات والأفعال للأفراد والمحتمعات ، وعلى كل فهي ضوابط واضحة تدل على أن المصالح التحسينية لايتضرر الناس بتركها ولايلحقهم حرج وضيق بفقدها فقدها فقدها والحاجيات .

ومن الأمثلة على التحسينيات إزالة النجاسات من على البدن والثوب والمكان ومن الأمثلة أيضا أحذ الزينة في الملبس والمسكن والمركب .

⁽١) الموافقات للشاطيي (٩/٢) مع تصرف يسير.

⁽٢) سورة البقرة : آية (١٨٥) .

⁽٣) سورة البقرة : آية (١٨٥) .

⁽٤) الموافقات للإمام الشاطبي (٩/٢).

⁽٥) مقاصد الشريعة الإسلامية ، د. اليوبي (ص٣٢٩) .

ثانيا: مظاهر الجهل بمقاصد الشريعة عند المبتدعة:

لقد ذكر أهل العلم رحمهم الله أن الجهل بمقاصد الشريعة سبب من الأسباب التي تؤدي إلى الوقوع في البدعة والفرقة والخلاف واتباع الأهواء الفاسدة ، فهذا الإمام الشاطبي رحمه الله بعد أن ذكر بعض الأسباب المؤدية إلى الاختلاف وانتشار الأهواء الفاسدة والبدع المضلة جعل هذه الأسباب ترجع في الحقيقة وعند التحقيق إلى الجهل بمقاصد الشرعية فقال رحمه الله : "هذه الأسباب الثلاثة راجعة في التحصيل إلى وجه واحد : وهو الجهل بمقاصد الشريعة والتخرص على معانيها بالظن من غير تثبت أو الأخذ فيها بالنظر الأول ولايكون ذلك من راسخ في العلم"(١).

أما الأمثلة على وقوع المبتدعة في البدعة عندما جهلوا مقاصد الشريعة فلا يحصرها حاصر ولكن سنقتصر على عرض بعض مظاهر جهلهم بمقاصد الشرعية الضرورية ، هذه المقاصد الضرورية التي جعل الشارع لها ضوابط تحفظها من الاختلال والعدم ، وتتلخص هذه الضوابط في ضابطين اثنين :

الأول: من جهة الوجود وذلك بما يقيم أركانها ويثبت قواعدها. الثاني: من جهة العدم وذلك بما يدرأ عنها الاختلال الواقع أو المتوقع فيها^(٢).

المثال الأول: الجهل بمقصد حفظ الدين:

لاشك أنه بذهاب الدين وعدم المحافظة على هذا المقصد المهم تذهب جميع مقاصد الشريعة وتضمحل ، ولذلك يتأكد المحافظة على مقصد حفظ الدين ، ولكن عندما ننظر في أحوال المبتدعة نجد أنهم بجهلهم لهذا المقصد قد جنوا جناية عظيمة على الدين وذلك بسعيهم إلى إيراد الخلل إليه وكل مايعود عليه بالعدم من خلال ما يحدثونه من البدع المضلة فهم بدلا من أن يحفظوا الدين من جهة الوجود بما يقيم

⁽١) الاعتصام للإمام الشاطبي (١٨٢/٢).

⁽٢) الموافقات للشاطبي (٧/٢).

أركانه ويثبت قواعده ويزيلوا عنه كل مايهدده بالعدم والاختلال والاضطراب بحدهم على العكس من ذلك تماما فهم من الساعين إلى هدم الدين فكيف بالله يحفظ المبتدعة الدين وهم الذين يطعنون في أهم مصادره الكتاب والسنة وهما النبع الذي يمد الدين بالحياة فكيف ياترى ننظر إلى قول الجهمية من المعتزلة والأشاعرة ونحوهم الذين جعلوا بعض آيات الاعتقاد في القرآن من المتشابه الذي لايفهم معناه فجعلوا كتاب الله الذي هو هداية للعالمين كأنه كتاب سحر وطلاسم لايفهم معناه ولاتفك رموزه ولاتحلل عقده.

- أم كيف يحفظ الرافضة الاثنا عشرية الدين وهم يعتقدون أن في القرآن زيادة ونقصا ويردون الأحاديث النبوية التي لاتكون من طريق أئمتهم ونفـــر قليــل مــن الصحابة .

- أم كيف يحفظ الخوارج الدين وهم الذين يردون كل ماثبت عن رسول الله على الله عن رسول الله عن الأحاديث التي يزعمون ألفها تخالف ظاهر القرآن .

- أم كيف يحفظ بعض المتكلمين من المعتزلة والأشاعرة الدين وهم المنادون بأن خبر الواحد لايفيد إلا الظن في باب العقائد فردوا بذلك أحاديث صحيحة كثيرة يعول عليها أهل الإسلام قاطبة في إثبات عقائدهم التي سيلقون الله عليها (١).

- أم كيف يحفظ الدين المتصوفة عندما قالوا إن الدين ينقسم إلى شريعة وحقيقة فالشريعة عندهم هي القيام بالأوامر والنواهي ، والحقيقة هي شهود لما قضى وقدر وأخفى وأظهر (٢).

فالمتصوفة تعتقد أن في الإسلام علمين علم يخص أهل الظاهر وهي الشريعة الإسلامية التي حاء بها الرسول وسلوك ومنادات وأحلاق وسلوك وهذا علم يترفع عنه المتصوفة ويرون الوقو عند هذا العلم انحطاط وأن

⁽۱) أقوال المتكلمين من المعتزلة والأشاعرة ، وكذلك الرافضة والخوارج مثبتـــة في المبحـــث الســـابق (ص٣٤) ومابعدها .

⁽٢) الرسالة للقشيري (٢٦١/١).

الإنسان الذي تعلم العلم الشرعي يعتبر في نظر المتصوفة في درجة العوام الذين لايعتبر بفتواهم والعلم الثاني الذي يطلق عليه المتصوفة علم الحقيقة هو الذي يعسبرون عنه بالعلم اللدني ويعتقد المتصوفة بأن هذا العلم النافع هو الذي من عرف يستحق أن يسمى عالما في زعمهم ، وأما الكيفية التي ينال بها هذا العلم اللدني حسب زعم المتصوفة فهي المجاهدة التي إذا استمر عليها الإنسان ينزل عليه علم الحقيقة من الله والذي يقولون عنه أنه سر من أسرار الله لاينزله الله إلا على قلوب الخاصة ويعنون بهذا أنفسهم لأنهم يقولون لاينزل هذا العلم إلا على أولياء الله وقد حصروا الولاية في أنفسهم أنهم .

ولما تقرر وثبت ماذكرناه سابقا عن المتصوفة من تقسيمهم الدين إلى شريعة وحقيقة نذكر قول أحد أئمتهم وهو المنوفي "إن القوم يرجعون بسند طريقهم إلى الرسول عليه إن جبريل عليه السلام نزل بالشريعة أولا فلما تقررت ظواهر الشريعة واستقرت نزل إليه بالحقيقة المقصودة والحكمة المرجوة ... فحص الرسول عليه بعض أصحابه دون البعض "(٢).

ولاشك أن المنوفي وأمثاله يكذبون على رسول الله وسلط عندما زعموا أنه أنزل الله علم الحقيقة بعد الشريعة وهم لايشعرون أنهم بقولهم هذا يطعنون في تبليغ رسول الله وسلله وأنه أخفى شيئا من الدين ولم يبلغه البلاغ المبين ، ثم إننا نستفيد من كلام المنوفي السابق أن المتصوفة بتقسيمهم الدين إلى ظاهر وباطن يشبهون الباطنية من الاسماعيلية والنصيرية والدروز في تقسيمهم الدين إلى ظاهر وباطن .

قال المنوفي: "واعلموا رحمكم الله إن علم التصوف يقال له علم الباطن"(٣).

⁽٢) جمهرة الأولياء للمنوفي (١٥٩/١).

⁽٣) بداية الطريق للمنوفي (ص٦٦) ، وانظر : مظاهر الانحرافات العقدية عند الصوفية (١١٠/١) .

فإذا القول الصوفي بأن الدين ينقسم إلى شريعة ظاهرة وحقيقة باطنة يقود إلى هدم الدين والانسلاخ منه بالكلية وقد بدت آثار الانسلاخ من الدين والتفلت من الأوامر والنواهي الشرعية على المتصوفة فمن بلغ منهم إلى مرتبة علم الحقيقة فإنه يسقط عن نفسه التكاليف لكونه بلغ مرتبة اليقين التي هي عندهم من وصل إليها سقطت عنه التكاليف الشرعية ، وييستدلون بقوله تعالى : ﴿ وَاعْبُدُ رَبُّكُ حَتَّى يَأْتِيكُ الْيُهَينُ ﴾ (١)

قال ابن القيم رحمه الله: "ويقول قائلهم "من شهد الحقيقة سقط عنه الأمرر" ويحتجون بقوله تعالى ﴿وَاعْبُدْ رَبُّكَ حَتَّى يَأْتِيكَ الْيَقِينُ ويفسرون اليقين بشهود الحكم الكوني وهي الحقيقة عندهم ، ولاريب أن العامة خير من هؤلاء وأصح إيمانيا فإن هذا زندقة ونفاق وكذب منهم على أنفسهم ونبيهم ... ثم قال رحمه الله: وأما كذبهم على نبيهم فاعتقادهم أنه إنما كان قيامه بالأوراد والعبادات لأحل التشريع لأنها فرض عليه ، إذ قد سقط ذلك عنه بشهود الحقيقة وكمال اليقين فإن الله عنز وحل أمره وأمر سائر رسله بعبادته إلى حين انقضاء آجالهم فقال ﴿وَاعْبُدْ رَبُّكَ حَتَّى يَأْتَكُ الْيَقِينُ وهو الموت بالإجماع كما قال في الآية الأخرى عن الكفار ﴿وَكُنَّا لَيُقِينُ وهو الموت بالإجماع كما قال في الآية الأخرى عن الكفار ﴿وَكُنَّا لَيُقِينُ وهو الموت بالإجماع كما قال في الآية الأخرى عن الكفار ﴿وَكُنَّا لَيُقِينُ مَن ربه "(٢) ، قاله لما مات عثمان رضى الله عنه .

⁽١) سورة الحجر: آية (٩٩).

⁽٢) سورة المدثر: آية (٤٧،٤٦).

⁽٣) أخرجه البخاري في كتاب الجنائز برقم (١٢٤٣).

⁽٤) سورة مريم: آية (٣١،٣٠).

⁽٥) مدارج السالكين لابن القيم (١٨٤،١٨٢/١).

ومن أعظم مايؤثر عن المتصوفة من تضييعهم لمقصد حفظ الدين مايؤثر عـــن أوليائهم من تضييعهم للصلاة وإسقاطها عن أنفسهم ومن ذلك مايحكونه عن صوفي يقال له شرف الباني إنه لم يكن يصلي فلما اعترض عليه قال: "إن الله أعفاني مــن الفرض وقال لي عينك عيني" أي ذاتك ذاتي .

ومن الأمثلة أيضا ذو النون المصري فإنه كان لايصلي ويقول: "إن الله رفيع عنى فريضة الصلاة"(٢).

بل بلغ بهم الأمر إلى حد السخرية والاستهزاء بالأوامر الشرعية وخاصة الصلاة التي سئل أحد الصوفية عن تضييعه لها وسبب تركه فقال: "إني امرأة حائضة لاتجب الصلاة علي"(٣).

فانظر مايجره تقسيم الدين إلى شريعة وحقيقة وكيف تقود الحقيقة أصحابها إلى إسقاط التكاليف الشرعية والخروج عن سبيل الله ورسوله والمؤمنين .

فكيف يحفظ الدين إذا كان هذا هو حال أهل الابتداع مع الدين كما مر معنا سابقا ، فعدم فهم المبتدعة لقصد الشرع من حفظ الدين من كونه يجب أن لايقـــدم قول كائن من كان على كتاب الله وسنة رسوله والسنة وترك الأهواء عندما لم يفهموا لكتاب الله وسنته والخضوا الأهواء عندما لم يفهموا هذا الأمر بدأوا يقدمون كلام كل أحد على كلام الله ورسوله والسنة والضلالات وأميت الدين ولم يحفظ ، وصدق عبدالله بن عباس رضي وظهرت البدع والضلالات وأميت الدين ولم يحفظ ، وصدق عبدالله بن عباس رضي الله عنهما عندما قال : "مايأتي على الناس عام إلا أحدثوا فيه بدعة وأماتوا فيه سنة حتى تحيا البدع وتموت السنن "(أ) . فظهور البدع يميت الدين ولايكون هنالك له بقاء ولاحفظ ولاحياة .

⁽١) دراسات في التصوف لإحسان إلهي ظهير (ص٩٦) .

⁽٢) المصدر السابق (ص٩٦).

⁽٣) المصدر السابق (ص٩٦).

⁽٤) الإبانة الكبرى لابن بطة الحنبلي (١٧٨/١).

المثال الثاني : مقصد حفظ النفس :

لقد سعت الشريعة الغراء إلى المحافظة على النفس من كل مايهدد وجودها ويسعى في عدمها ، فالشريعة كانت سباقة في تحريم وضع كل صور الاعتداء والإيذاء الذي يمكن أن يلحق بالنفس ، ولذلك وضعت عقوبات شرعية كالقصاص على قاتل النفس العمد ، وإباحة ماكان محظورا ومحرما على النفس إذا أشرفت النفس على النفس العمد ، وإباحة ماكان محظورا ومحرما على النفس إذا أشرفت النفس على الملاك ولانحاة لها إلا بتعاطي ذلك المحرم فإن هذا أجازه الشارع كأكل الميتة ونحسو ذلك ، ونحن إذا تأملنا سر اهتمام الشرع بالنفس وحدنا ذلك السر يتمثل في أنه ببقاء النفس الإنسانية يبقى الدين لأن هذا الدين لايقوم به في الأرض إلا الإنسان وبذهاب الإنسان والقضاء عليه يذهب الدين ، ولذلك نعلم حينئذ صلة الارتباط القوية بين

ومع أن الشريعة كما ذكرت سابقا كانت حريصة على المحافظة على النفسس ومنع ماينجبر عليها من أسباب العدم والفساد والهلكة ، إلا أن بعض أهل الابتداع حهل هذا المقصد الشرعي العظيم وسعى في إهلاك النفس سواء كان ذلك عن قصد أو غير قصد ، إلا أنه واقع ملموس مشاهد لامحالة وهذا الواقع يترجمه أهل التصوف فلقد حمل أهل التصوف النفس البشرية مالاتطيقه وتحتمله ومايفوق قدراتها الله في تلك النفس ، فمن مظاهر جهل المتصوفة بمقصد حفظ النفس :

(١) إلزام أنفسهم بالجوع والسهر:

اعتقاد أن أرباب الطريق من أهل التصوف لايمكن أن يسيروا على الطريق كما ينبغي إلا بالجوع والسهر والمجاهدة المضنية التي قد تذهب بالنفس الإنسانية ، ومن ذلك تقريرهم للقواعد في هذا الشأن ومنه قول الشعراني في آداب المريد مع الطريت وأنه أن يوطن نفسه على تحمل الشدائد في الطريق وأنه لاينصرف عنها إلى غيرها إذا أصابته الأسقام والآلام والفاقات والبلايا المتلاحقة وأنه لايترخص عند هجوم الفاقات والضرورات أبدا"(٢).

⁽١) انظر: مقاصد الشريعة الإسلامية د. اليوبي (ص٣٠٥).

⁽٢) ﴿ الْأَنُوارِ القَدْسَيَةُ فِي مَعْرَفَةً قُواعَدُ الصَّوْفِيةُ لَعَبُدُ الوَّهَابُ الشَّعْرَانِي (ص٥٥) .

فانظر إلى كلام الشعراني هذا ووصيته للمريد بأن لايترك الطريق ويصبر على البلايا التي قد تكون مسببة في ذهاب الضرورات التي بها قيام مصالح الإنسان والسي لاغنى عنها وهذا يعتبر من الإححاف بحقوق النفس.

ويقول الشعراني في موضع آخر وأركان الطريق أربعـــة أشـــياء: "الجـــوع، والعزلة، والسهر، وقلة الكلام"(١).

بل أن الشعراني جعل الجوع هو رأس الأمر في الطريق فقال: "ومن شأنه كثرة الجوع بطريق الشرع وهو معظم أركان الطريق فكما أن الشارع جعل معظم الحسج عرفة كذلك أهل الله جعلوا الجوع هو الطريق"(٢).

فانظر رعاك الله كيف جعل الشعراني اهتمام الصوفية بالجوع كاهتمام السلمين بيوم عرفة في حجهم ، بل ماهو أشد من ذلك فلقد عظم إمام أهل التصوف بشر الحافي الجوع أيما تعظيم فقال: "الجوع يصفي الفؤاد ، ويميت الهوى ويورث العلم الدقيق"(٣).

وأثنى أيضا على المتصوفة الجائعين فقال: "المتقلب في جوعه كالمتشحط في دمه في سبيل الله"(؟) فهل هناك أعظم من هذا الأجر للحائعين؟!

وهذا إنما يدل على أن للجوع منزلته العظمي عند المتصوفة .

(٢) الزامهم أنفسهم بالسهر:

وكما أن الجوع نال حظه من الوصايا والاهتمام من قبل المتصوفة فكذلك السهر ومنه قول الشعراني: "ومن شأنه أن يكون ذا صبر شكيد على ملازمة السهر"(٥) هذه هي وصايا أهل التصوف لمن أراد سلوك طريقهم ، وهذه هي قواعد الطريق لديهم قعدوها لمريديهم لكي يسيروا عليها ولقد طبق المريدون تلك الوصايا وساروا على تلك القواعد حتى أصبحوا أئمة في البدعة يشار إليهم بالبنان ، ومن الأمثلة على ذلك مايلى:

⁽١) الأنوار القدسية في معرفة قواعد الصوفية لعبد الوهاب الشعراني (ص٣٨) .

⁽٢) المصدر السابق (٣٨).

⁽٣) السير (١٠/١٧٤).

⁽٤) السير (١٠/٢٧٤).

 ⁽٥) الأنوار القدسية في معرفة قواعد الصوفية لعبد الوهاب الشعراني (ص٦٨).

- (١) "مايحكونه عن أبي عثمان أنه كان لايأكل إلا أكلة واحدة كل ستة أشهر "(١)
- (٢) "وما يحكونه أيضا عن سهل بن عبد الله التستري أنه كان لايأكل الطعام نيف_ا وعشرين يوما"(٢).
- (٣) أما إبراهيم بن أدهم فذكروا عنه أنه أول دخوله الطريق مكث سنة لاأكل وسنة لاأكل ولاشرب ولانام فيها (٣) .
- (٤) وهذا أبو نصر السراج يحكي فيما يزعم أنه رأى إنسانا لم يشرب الماء سبع سنين فيقول: "رأيت إنسانا من الصوفية مكث سبع سنين لم يشرب الماء"(٤). وهم يفعلون كل ذلك تدينا وتقربا إلى الله في زعمهم وهذا من أبطل الباطل. ومن الأمثلة على مارجه البدع من الهلاك على أهل التصوف ماذكر عن المتصوف طاهر بن حسن الجصاص من أنه "صام أربعين يوما أربعين مرة ، فآخر أربعين عملها صام على قشر الدخن ، فليبسه قرع رأسه واختلط في عقله"(٥).

⁽١) الأنوار القدسية في معرفة قواعد الصوفية لعبد الوهاب الشعراني (ص٣٩).

⁽٢) اللمع للطوسي (ص٢٦٩).

⁽٣) دراسات في التصوف لإحسان إلهي ظهير (ص٢٧) .

⁽٤) اللمع للطوسي (ص٨٠٤) لاشك أن مايذكره المتصوفة عن أوليائهم من أمثلة للحـــوع والعطــش والسهر هو من باب الكذب والخرافة وهو مما تمجه العقول والفطر السليمة وإنما ذكرنا ذلك عنهم لنبين للقارئ مدى الخرافة والكذب الذي يقيم عليها الصوفية تصوفهم وبدعهم .

^(°) السير (٣٩١/١٧). ولمزيد من هذه الأمثلة انظر : مكاشفة القلوب للغزالي (ص١٦٩) ، دراسات في التصوف لإحسان إلهي ظهير (ص٤٤٠،٤٤).

قال الإمام الذهبي رحمه الله معلقا على هذه القصة: "فعل هـذه الأربعينـات حرام قطعا فعقباها موت من الخور، أو جنون واختلاط، أو جفاف يوجب للمـرء سماع خطاب لاوجود له أبدا في الخارج فيظن صاحبه أنه خطاب _ أي إلهي ___. كلا كلا والله"(١).

ثم إن النفس قد تمل وتترك العبادة لثقل مايحملها أهل التصوف مـــن العنــت والمشقة .

ومن ذلك ماحكاه أبو حامد عن سهل أنه كان يرى أن صلاة الجائع الذي قد أضعفه الجوع قاعدا أفضل من صلاته قائما إذا قواه الأكل $^{(7)}$.

وقد علق ابن الجوزي رحمه الله على قول سهل فقال رحمه الله: "وهذا خطاً بل إذا تقوى على القيام كان أكله عبادة لأنه يعين على العبادة وإذا تجوع إلى أن يصلي فقد تسبب إلى ترك الفرائض فلم يجز له ولو كان التناول ميتة ماجاز هذا فكيف هو حلال ، ثم أي قربة في هذا الجوع المعطل أدوات العبادة"(٣).

فانظر رحمك الله كيف شددوا على أنفسهم حتى أحازوا لأنفسهم التلاعـــب بالفرائض كما مر معنا في مثال الصلاة .

والمرء عندما ينظر في الشريعة يراها لاتجيز مثل أفعال أهـــل التصــوف هــذه فالشريعة المطهرة لم تقصد التكليف بالشاق ومافيه إعنات وماتراه في بعض تشريعاتها من بعض المشاق فهي لاتقصد التكليف به لنفس تلك المشقة بل وراء ذلك مصـــالح عائدة على المكلف ، فالشريعة لاتقصد إلى مافيه مشقة خارج من المعتاد بحيث يحصل للمكلف بها فساد ديني أو دنيوي وماوحدت من ذلك فإن الشارع يرفع تلك المشقة على الجملة (٤).

⁽۱) السير (۱/۱۷).

⁽٢) تلبيس إبليس لابن الجوزي ، تحقيق آدم أبو سنينة (ص٢٤٢) .

⁽٣) تلبيس إبليس لابن الجوزي ، تحقيق آدم أبو سنينة (ص٢٤٢) .

⁽٤) نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي لأحمد الريسوني (ص٢٦).

فإذا القصد إلى المشقة باطل لأنه مخالف لقصد الشيارع ولأن الله لم يجعل تعذيب النفوس سببا للتقرب إليه ولالنيل ماعنده ، ولذلك عندما جاء بعض الصحابة يسألون عن عبادة النبي ولي في بيته وعند نسائه فعندما عرفوا وعلموا عبادته والمنه تقالوها ، فقد روى أنس بن مالك رضي الله عنه أنه جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي ولي يسألون عن عبادة النبي ولي فلما أخبروا كأنهم تقالوها فقالوا : وأين غن عن عبادة النبي ولي ، قد غفر الله له ماتقدم من ذنبه وماتأحر . قال أحدهم : أما أنا فأنا أصلي الليل أبدا ، وقال الآخر : أنا أصوم الدهر ولاأفطر ، وقال الآخر : أنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبدا ، فجاء رسول الله ولي أصوم وأفطر وأصلي وأرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني "(۱)

فهنا في هذا الحديث أنكر النبي وَاللَّهُ على من يتقرب إلى الله بتعذيب نفسه كمن يقوم الليل ولاينام أبدا ، أو يصوم الدهر ولايفطر ، وهذا مخالف لهدي النبي والله النبي والله كان من هديه والله في قيام الليل أنه كان ينام أول الليل ويقوم آخره ، و لم يقم النبي والله واحدة حتى طلوع الفحر أبدا .

يقول ابن القيم رحمه الله واصفا هدي النبي ﷺ في قيام الليل: "وكان ينام أول الليل ويقوم آخره وربما سهر أول الليل في مصالح المسلمين ... وكان نومه أعدل النوم وهو أنفع مايكون من النوم والأطباء يقولون هو ثلث الليل والنهار ، ثمان ساعات"(٢)

وأما هديه عليه الصلاة والسلام في الصوم فكان أكمل الهدي وأحسنه فلم يكن من هديه عليه الصلاة والسلام صيام الدهر أبدا ، بل كما قال ابن القيم رحمه الله : "و لم يكن من هديه عليه الصوم وصيام الدهر .. فهديه الذي لاشك فيه أن صيام يوم وفطر يوم أفضل من صوم الدهر وأحب إلى الله"(٣) .

⁽۱) أخرجه البخاري في كتاب النكاح برقم (۲۰۹۹) ، وأخرجه مسلم في كتــــاب النكــاح برقــم (۱) . (۱٤۰۱) .

⁽٢) زاد المعاد في هدى خير العباد لابن القيم (١٥٨/١).

⁽٣) زاد المعاد لابن القيم (٢/٨٠/٨).

فالنبي عليه الصلاة والسلام لم يكن يصوم صوم الدهر بل ثبت عنه أنه والنبي عليه الصلاة والسلام لم يكن يصوم صوم الدهر بل ثبت عنه أنه وغير كان يصوم الاثنين والخميس والأيام الفاضلة كيوم عاشورا وست من شهوال وغير ذلك ، بل إنه وهي معدم صومه لم يكن في فطره ، يعذب نفسه بتقليل الطعام كفعل بعض المتصوفة الذين يجلسون الشهور والسنين على زبيبة كما يقولون ، أو تمرة أو شئ من ذلك!! بل كان من هديه وسيرته في الأكل ماذكره ابن القيم رحمه الله من أنه شئ من الطيبات إلا أكله ، إلا أن تعافه نفسه فيتركه من غير تحريم ، وماعاب طعاما قط إن اشتهاه أكله وإلا تركه كما ترك أكل الضب لما لم يعتده و لم يحرمه على الأمة بل أكل على مائدته وهو ينظر وأكل الحلوى والعسل وكان يحبهما وأكل لحم الجزور والعمل والدجاج .. وأكل الشواء وأكل الرطب والتمر وشرب اللبن خالصا ومشوبا والعسل بالماء ... ثم قال رحمه الله : "بل كان هديه أكل ماتيسر فإن أعوزه صبر حتى إنه ليربط على بطنه الحجر من الجوع ، ويرى الهلال والهلال والهلال ولايوقد في بيته إنه ليربط على بطنه الحجر من الجوع ، ويرى الهلال والهلال والهلال ولايوقد في بيته نار"(١).

فانظر كيف كان هديه وَاللَّهُ أكمل الهدي في طعامه وشرابه لم يتكلف معدوما ولم يرغب عن موجود إن وجد شيئا أكله وإن فقده صبر على فقده واللَّهُ .

وأما هديه عليه الصلاة والسلام في النكاح فكما ذكر هو نفسه عليه الصلاة والسلام من أنه كان يتزوج النساء ولايتبتل ونهى الصحابة عن الاحتصاء.

المثال الثالث: مقصد حفظ المال:

لاشك أن المال يعتبر من الضروريات بل هو عصب الحياة ، وعليه تقوم حياة الناس ، وبه تقوم مصالح الدين والدنيا وبفقده يضطرب نظام الحياة ، ومقصودنا هنا بالمال هو كل مايتموله الإنسان من متاع أو نقد أو غيره وليس هو حاص بالنقدين كما يتبادر إلى أذهان البعض (٢)

⁽١) زاد المعاد لابن القيم (١/١٤٧ - ١٤٨).

 ⁽٢) مقاصد الشريعة الإسلامية للدكتور اليوبي (ص٢٨٣).

وتظهر الحاجة للمال في حياة الفرد والجماعة على حد سواء من بيان حاجـــة الفرد إلى المال من حيث أن حياته متوقفة على المال ، فبه يأكل ويشرب ويلبس مايقيه من الحر والبرد وبه يسكن إلى غير ذلك .

أما بيان حاجة الأمة إلى المال فهذا يظهر من حلال:

1- أن الأمة مطالبة بمجموعها بالدفاع عن دين الله والجهاد في سبيله ولابد لذلك من عدة تدافع بها ولايكون ذلك إلا بالمال كما قال تعالى : ﴿وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا لَذَلكُ مِن عَدَة تدافع بها ولايكون ذلك إلا بالمال كما قال تعالى : ﴿وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّة وَمِنْ رَبَاطِ الْحَيْلِ تُرْهَبُونَ به عَدُوَّ اللّه وَعَدُوَّ كُمْ ﴿(١) مَ وإذا لم تملك الأمة هذه العدة فإنها تكون فريسة سهلة لأعدائها .. وفي ذلك إخلال بمقاصد أحرى كالدين والأنفس والأعراض فعلم من هذا ضرورة المال في نشر الإسلام في جميع أقطار الأرض والدفاع عن أهله في كل مكان .

٢- أن وجود المال في يد الأمة يغني الأمة عن أعدائها ويقطع الطريق عليه عليه ويوصد الباب في وجوه الطامعين فيها (٢).

هذه هي بعض الأمور التي تدل على أهمية المال وحفظه وسعي الشارع الحكيم إلى ذلك . ولايظن ظان أن الشارع عندما يسعى لحفظ المال أنه يسعى لاستغلال المال في النواحي الدنيوية الصرفة أو لكنزه ولتفاحر الأمة الإسلامية به ، بل على العكس من ذلك فالمقصود من المال في الشريعة ليس هو كنزه أو التفاخر وإنما ليحقق مصالح شرعية أخرى أعظم وأجل كما قال والله عن إن الله عز وجل قال : إنا أنزلنا المال لإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة"(٢) ، وبه يؤلف على الإسلام فيعطى من يرجى إسلامه أو يخاف شره دفاعا عن المسلمين وبه تسد حاجة الفقراء والمساكين .. فالمال إذا لا يحمد إلا إذا كان خادما للدين (٤) .

⁽١) سورة الأنفال: آية (٦٠).

 ⁽٢) مقاصد الشريعة الإسلامية للدكتور اليوبي (ص٢٨٤-٢٨٥).

⁽٤) مقاصد الشريعة الإسلامية للدكتور اليوبي (ص٢٨٥-٢٨٦) .

ومع هذه الأهمية القصوى لحفظ المال إلا أن هنالك من أهل الابتداع من غاب عن أذهانهم هذا المقصد العظيم من حفظ المال فعابوا من يمتلك المال أو يسعى لتكسب المال وذموه وحاربوا من يصنع ذلك وأهل الابتداع هؤلاء همم المتصوفة الجهلة فهم جعلوا الفقر أمرا مطلوبا في سلوك طريق التصوف، بل عدوه من أركان الطريق ومن العقبات التي من تجاوزها وصل إلى رتبة الولاية .

يقول إبراهيم بن أدهم: "لن ينال الرجال درجة الصالحين حتى يجوز ست عقبات فذكر منها العقبة الخامسة وهي "أن يغلق باب الغنى ويفتح باب الفقر الفقر الفقر كيف جعل إبراهيم بن أدهم ترك الغنى والثبات على الفقر عقبة من يتجاوزها يسبح في مقامات الولاية لله ، ومن مقالاتهم في الفقر وتعظيمهم له قول ابن عجيبة: "الفقر أساس التصوف وبه قوامه"($^{(7)}$) ، وروي عن ابن رويم أنه قال: "مبنى التصوف على الفقر"($^{(7)}$).

ويقول إبراهيم المتبولي: "كل فقير لايحصل له جوع ولاعري فهو مـــن أبنـــاء الدنيا"(٤).

وعموما مقالاتهم في تعظيم الفقر والحث عليه كثيرة حدا .

أما الأمثلة الدالة على جهل المتصوفة بمقصد حفظ المال فهي كثيرة منها ماذكره ابن الجوزي رحمه الله في كتابه تلبيس إبليس من الأمثلة الدالة على مانحن بصدده فمنها

1- أن أبا الحسين النوري حمل ثلاثمائة دينار ثمن عقار بيع له وجلسس على قنطرة وجعل يرمي واحدا واحدا منها إلى الماء ويقول: "جئتني تريدي أن تخدعيني منك بمثل هذا" قال السراج فقال بعض الناس لو أنفقها في سبيل الله كان خيرا له فقال السراج: إن كانت تلك الدنانير تشغله عن الله طرفة عين كان الواحب أن يرميها في الماء دفعة واحدة حتى يكون أسرع لخلاصه من فتنتها كما قال الله عز

⁽١) الرسالة القشيرية (٢٩٢/١).

⁽٢)، (٣) اللمع للطوسي (ص٧٢).

⁽٤) الأخلاق المتبولية للشعراني (٩٤/٢).

وجل: ﴿ فَطَفقَ مَسْحًا بِالسُّوقِ وَالْأَعْنَاقِ ﴾ (١).

فقاًل ابن الجوزي رحمه الله معقبا على كلام السراج: "لقد أبان هؤلاء القــوم عن جهل بالشرع وعدم عقل ، وقد بينا فيما تقدم أن الشرع أمر بحفــظ المــال وأن لايسلم إلا إلى رشيد وجعله قواما للآدمي ... واعتذار السراج له أقبح من فعله لأنــه إن كان خاف فتنته فينبغي أن يرميه إلى فقير ويتخلص"(٢) .

٢- ويذكر السراج عن الشبلي أنه كان يلبس ثيابا مثمنة ثم ينزعها ويضعها فوق النار . قال وذكر عنه أنه أخذ قطعة عنبر فوضعها على النار يبخر بها ذنب الحمار (٣) .

٣- وعن أبي عبد الله الرازي قال كساني رجل صوفا ، فرأيت على رأس الشبلي قلنسوة تليق بذلك الصوف فتمنيتها في نفسي فلما قام الشبلي مـن مجلسه التفت إلي فتبعته وكان عادته إذا أراد أن أتبعه يلتفت إلي فلما دخل داره فقال انـزع الصوف فنزعته فلفه وطرح القلنسوة عليه ودعا بنار فأحرقهما"(¹⁾.

قال ابن الجوزي رحمه الله: "قلت وقد حكى الغزالي أن الشبلي أخذ خمسين دينارا فرماها في دجلة وقال: "ماأعزك أحد إلا أذله الله" ثم قال: وإني أتعجب من أبي حامد أكثر من تعجي من الشبلي لأنه ذكر ذلك على وجه المدح لاعلى وجسه الإنكار فأين أثر الفقه"(°).

⁽١) سورة ص: آية (٣٣).

⁽٢) - تلبيس إبليس (ص٤٠٠).

أما تفسير الآية التي استدل بها السراج على صحة فعل أبي الحسين النوري فقد ذكر ابن كثير رحمه الله في تفسيره اختيار ابن جرير أن سليمان عليه السلام في هذه الآية لم يقتل الخيل بل إنما مسلمان عليه السلام أعراف الخيل وعراقيبها ولكن رجح ابن كثير أنه قتلها حقيقة لأنها شغلته عن ذكر ربه وهذا حائز في شرعهم ، وأما فعل النوري فليس بجائز في شرعنا . انظر : تفسير ابن كثير (٧٢) .

^{، (}۳) تلبيس إبليس (ص٤٠٣)،

⁽٤) المصدر السابق (ص٤٠٤).

⁽٥) المصدر السابق (ص٤٠٤).

هذه الأمثلة التي ذكرناها التي تدل على جهل المتصوفة بمقصد عظيم من مقاصد الشريعة وهو حفظ المال لم يأت هذا الجهل بهذا المقصد وهذه التصرفات بالمال السي تشبه تصرف السفهاء ، هكذا بدون أسباب ، بل هناك سبب دفع المتصوفة إلى الفقر والدعوة إليه وترك الدنيا بما لها والسعي لإهلاك هذا المال هذا السبب في وجهة نظري والعلم عند الله يعود إلى فهمهم الخاطئ لمفهوم الزهد فهم ظنوا أن معنى الزهد هو ترك الدنيا برمتها والابتعاد عنها ، ونحن إذا تأملنا تعريف الصوفية للزهد لوجدنا فيسه جهلا كبيرا بجقيقة هذا الدين ومقاصده وجهلا بما كان عليه النبي سلي وصحابت فمن أقوالهم في تعريف الزهد :

قول أبي عثمان: بأن الزهد أن تترك الدنيا ثم لاتبالي بمن أحذها(١).

وقال أبو على الدقاق: "الزهد أن تترك الدنيا كما هي لاتقول أبيني رباطا وأعمر مسجدا"(٢).

وقال ابن حفيف: "الزهد سلو القلب عن الأسباب ونفصض الأيدي من الأملاك"(٣).

وقال الجنيد: "الزهد هو خلو اليد من الملك والقلب من التتبع"(٤).

هذه هي أقوال بعض أهل التصوف في تعريفهم للزهد وهو في الحقيقة تعريف خاطئ فمن قال أن الزهد هو الانخلاع عن كل مايملكه الإنسان وأنه بفعله ذاك يكون من الزاهدين وأولياء الله المتقين فالتعريف الصحيح للزهد هو ماعرفه شيخ الإسلام رحمه الله بقوله: "والزهد المشروع ترك مالاينفع في الدار الآخرة وأما كل مايستعين به العبد على الطاعة فليس تركه من الزهد المشروع "(٥).

ثم أن ماعليه المتصوفة من حثهم على الفقر وترك الدنيا باسم الزهد مخالف لما كان عليه هدي النبي عَلَيْكُمْ من التعوذ من فتنة الفقر فقال وَلَيْكُمْ : "اللهم فـــاني أعــوذ

⁽۱)،(۲)،(۲)،(۱) الرسالة للقشيري (۲۲۸،۳۲۷،۳۲۱) .

⁽٥) مجموع الفتاوي لابن تيمية (١١/٢٨) .

بك من فتنة النار وعذاب النار وفتنة القبر وعذاب القبر ومن شر فتنة الغنى ومن شــر فتنة الفقى النار وفتنة الفقر الأ() .

ولقد كان ﷺ يدخر قوت أهله سنة كاملة (٢) ، وكان يحث عليه الصلاة والسلام على الادخار ومن ذلك قوله ﷺ لسعد بن أبي وقاص عندما أراد أن يتبرع عالمه كله : "إنك إن تذر ورثتك أغنياء خير لك من أن تدعهم عالمة يتكففون الناس "(٣) .

وحث أيضا عليه الصلاة والسلام على الاكتساب بقوله والله على أحد قط طعاما خيرا من أن يأكل من عمل يده وإن نبي الله داود عليه السلام كان ياكل من عمل يده "(ئ) وغيرها كثير من الأحاديث الدالة على ضعف وبطلان مايدعو إليه المتصوفة كما المتصوفة من ملازمة الفقر وترك الدنيا وماشابه ذلك ، ثم إن مايدعو إليه المتصوفة كما أنه مخالف لما عليه النبي والله عنهم فنحن الله عنهم أن من العشرة المبشرين بالجنة من كانوا أصحاب أموال وغنى وتجارات يفع الله بمالهم الإسلام وأهله وهؤلاء كأبي بكر وعمر وعثمان والزبير بن العوام وطلحة بن عبيد الله وعبد الرحمن بن عوف وغيرهم كثير من تجار الصحابة رضي الله عنهم أجمعين . فأبو بكر نفع الله بماله الرسول عليه الصلاة والسلام في بدايات الدعوة النبوية ، فقال والتنبي الما أحد قط مانفعني مال أبي بكر "(°) .

⁽۱) أخرجه الترمذي في كتاب الدعوات برقم (٣٤٩٥) وقال هذا حديث حسن صحيح ، وأحرجه أبو داود في كتاب الصلاة برقم (١٥٤٣) ، وأخرجه النسائي في كتاب الاستعادة برقم (٢٦٦٥) .

⁽٢) أخرجه البخاري في كتاب النفقات برقم (٥٣٥٧) ، ومسلم في كتاب الجهاد برقم (٥٠) .

⁽٣) أخرجه البخاري في كتاب الجنائز برقم (١٢١٣) ، وأخرجه مسلم في كتاب الوصية برقم (١٦٢٨) .

⁽٤) أخرجه البخاري في كتاب البيوع ، باب كسب الرحل وعمله بيده (٢٠٧٢) .

⁽٥) أخرجه الترمذي في كتاب المناقب برقم (٣٦٦١) وقال هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه، وأخرجه أحمد عن أبي هريرة برقم (٧١٣٤).

وعثمان رضي الله عنه جهز جيش العسرة كاملا مــن مالــه واشــــترى بــئر (رومه)وجعلها سبيلا للمسلمين ٦ إلى غير ذلك من أفعالهم المباركة في حدمة الإسلام بالمال وبالنفس قبل ذلك .

آثار فهم المتصوفة للزهد:

ثم أن من آثار فهم الصوفية الخاطئ للزهد أنهم عندما تركوا الدنيا و لم يعملوا و لم يكتسبوا المال شرعوا في سؤال الناس وشحاذتهم ، ولهم في ذلك أقوال تدل على وجوب السؤال على مريد سلوك طريق التصوف ، ومن ذلك قول أبي بكر النباتي : "أفتى الصوفية بوجوب السؤال على الفقير في بدايته إذا كان واجبا باعتبار بداية السالك ولاعبرة بما إذا كان المريد غنيا أو فقيرا بل عليه أن يسأل لأن هذا السؤال المقصود منه هو تربية الأرواح"(1) .

وحكى الرندي عن بعض المتصوفة أنه قال: "صدق الفقير أحذه الصدقة ممسن يعطيه لاممن تقبل إليه على يده فالحق تعالى هو المعطي على الحقيقة لأنه حعلها لهم" (٢)

ومن الأمثلة على سؤال المتصوفة للناس:

١- مايروى عن أبي سعيد الخراز أنه كان يمد يده عن الفاقة ويقول: ثم شئ

٢- ونقلوا عن أبي جعفر الحداد وكان أستاذا للجنيد أنه كان يخـــرج بــين
 العشائين ويسأل من باب أو بابين .

٣- ونقلوا أيضا عن إبراهيم بن أدهم أنه كان يسأل كل ثلاثة أيام عند فطوره

⁽١) مدارج انسلوك (ص٦) ، وانظر : مظاهر الانحرافات العقدية عند الصوفية (ص١٦) .

⁽٢) غيث المواهب العلية للرندي (ص٣٤) ، وانظر : مظاهر الانحرافات العقدية عند الصوفية (ص١٩٥)

3- أما هذا المثال الآتي فهو يفلسف سؤال المتصوفة للناس بأنه في الحقيقة لايعدو كونه تفضلا من السائلين على المسئولين بالأجر الذي يهبه الله للمسئولين إذا تصدقوا على السائلين الذين تسببوا في هذا الأجر ، والمثال هو أن بعضهم رأى النوري يسأل الناس قال _ الرائي _ فاستعظمت ذلك منه واستفظعته فأتيت الجنيد وأخبرته فقال لي : لايعظم هذا فإن النوري لم يسأل الناس إلا ليعطيهم سهؤهم في الآحرة فيؤجرون من حيث لايضره"(١).

بل إن المتصوفة مع ماذكرته من تبرير سؤالهم من قبل الجنيد تجاوزوا كتيرا في تحريفهم لمدلولات النصوص عندما فسروا قوله وسي اليد العليا حير من اليد السفلى "بقولهم العليا هي الآخذة أي التي تسأل وتأخذ المال ، ولقد تعقب ابن الجوزي رحمه الله هذا التحريف لمدلول النص بقوله: "ثم أين هؤلاء من الأنفة من الميل إلى الدنيا فإن النبي واليد العليا هي اليد المعطية فإن النبي واليد العليا هي اليد المعطية مكذا فسره العلماء وهو الحقيقة ، وقد تأوله بعض القوم فقال العليا هي الآخذة ، قال ابن قتيبة : "ولاأرى هذا إلا تأويل قوم استطابوا السؤال" .

⁽١) انظر : عوارف المعارف للسهروردي (ص١٠٢) .

⁽٢) أخرجه مسلم ف يكتاب الزكاة برقم (١٠٣٣).

⁽٣) أخرجه مسلم في كتاب الزكاة برقم (١٠٤٢).

 ⁽٤) تلبيس إبليس لابن الجوزي (ص٢١٤).

⁽٥) أخرجه البخاري في كتاب الزكاة برقم (١٤٧٤) ، وأخرجه مسلم في كتاب الزكاة برقم (١٠٤٠)

حالات ثلاث : رجل أصابت ماله جائحة فأهلكته ، أو رجل تحمل حمالة ، ورجــــــل من ذوي الفقر والحاجة .

قال وَاللَّهُ : "لاتصح المسألة إلا لثلاثة رجل أصابت ماله حائحة فيسأل حتى يصيب سدادا من عيش ثم يمسك ، ورجل تحمل حمالة فيسأل حتى يسودي إليهم حمالتهم ثم يمسك عن المسألة ، ورجل حلف ثلاثة نفر من قومه من ذوي الحاجة بالله لقد حلَّت المسألة لفلان فيسأل حتى يصيب قواما من معيشه ثم يمسك عن المسألة فما سوى ذلك سحت"(١).

هذا هو الجهل بمقاصد الشريعة الذي قاد المبتدعية إلى الوقوع في البدعية والضلال فانظر إلى عظم جهل المبتدعة بمقاصد الشرع المطهر ، وانظر إلى آثار جهلهم المسطر ، وهذا وإن كان الجهل بمقاصد الشريعة له دور في وقوع من وقع في البيدع فإن الجهل بما هو ثابت وصحيح من الأدلة له دور في الوقوع في البدع لايقيل عن الجهل بمقاصد الشريعة ، وهذا هو ماسنعرض له في المبحث القادم .

⁽١) أخرجه مسلم في كتاب الزكاة برقم (١٠٤٤).

المبحث الثالث الجمل بها هو ثابت من الأدلة

التمهيد:

من الأمور البدهية لدى كل من أراد أن يستدل على مسألة ما بدليل أو بأدلة كثيرة أن يتوحى الحرص في استدلاله على صحة دليله أولا ، تـــم مطابقــة الدليــل للمسألة المستدل لها من حيث وجود الدلالة والشاهد في ذلك الدليل ، ولكن هــــذا الأمر البدهي غاب عن أهل الابتداع وذلك من خلال أنهم يستدلون على عقائدهم بما لم يثبت من الأدلة و لم يصح فهم جهلوا الأدلة الثابتة وذهبوا يستدلون بالأدلة الستي لم تثبت عند أهل العلم .

والاستدلال بهذين النوعين من الأدلة من الطبعي أنه لاينظر إليها ولايعتبر بها فضلا عن أنه يترتب عليها آثار خطيرة من حيث تبني المضامين العقدية في هذه الأدلة التي لم تثبت ، ولقطع الطريق على من يستدل بالأدلة التي لم تثبت وضع العلماء قاعدة تبين كيفية تعاملهم مع هذا النوع من الأدلة ، هذه القاعدة هي "كل ماتطرق إليه الاحتمال بطل به الاستدلال"(١).

وهم يقصدون بهذه القاعدة أن كل دليل تكلم العلماء المحققون فيه من حيث ثبوت ذلك الدليل أو صحة دلالته على المسألة المستدل لها فإنه يبطل الاستدلال به ، فإذا الاحتمال المراد به هنا هو الطعن في الدليل من حيث الثبوت أو من حيث كونه يصلح دليلا على المسألة المستدل لها ، والمبتدعة وقعوا في الأمرين معا وهما عدم ثبوت مايستدلون به وعدم صحة الاستدلال به على تلك المسألة . والذي يعنينها في هذا المبحث هو الأمر الأول وهو اعتمادهم في الاستدلال بما لم يثبت .

⁽١) انظر : القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام (ص٢٣٤-٢٣٥) ، التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للإمام الاسنوي (ص٣٣٨) .

ونحن إذا نظرنا إلى هذا الأمر وحدناه عند أهل الابتداع أمرا لايحصره حـــاصر فصوره كثيرة ، ولكن سنأخذ في هذا المبحث أهم الأدلة التي يستدل بها أهل الابتداع ، ولكن عند التأمل نجدها لانصيب لها من أرض الواقع . فمن هذه الأدلة مايلي :

المطلب الأول استدلالهم ومكايتهم إجماعا لم يثبت

يعتبر الإجماع مصدرا مهما من مصادر الاستدلال عند عامة أهل العلم من المسلمين ، ولذلك أعطى أهل العلم اهتماما خاصا بهذا المصدر وذلك من خلال استدلالهم به في مسائل عقدية أو أحكام شرعية.

ولعلم أهل البدع بأهمية الإجماع فقد استحدموه في الاستدلال على كثير من عقائدهم البدعية الضالة حتى أصبح دعواهم الإجماع على بدعهم أصلا من أصول استدلالهم .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله مبينا دعوى الإجماع الكاذبة مــن قبـل المبتدعة على بدعهم:

"وعامة أصول أهل البدع والأهواء الخارجين عن الكتاب والسنة تجدها مبنية على ذلك على نوع من القياس الذي وضعوه وهو مثل ضربوه يعارضون به ماحاءت به الرسل ، ونوع من الإجماع الذي يدعونه فيركبون من ذلك القياس العقلي ، ومن هذا الإجماع السمعى أصل دينهم .

ولهذا تجد أبا المعالي _ وهو أحذق المتأخرين _ إنما يعتمد فيما يدعيه من القواطع على نحو ذلك ، وهكذا أئمة أهل الكلام في الأهواء كأبي الحسين البصري ومشايخه ونحوهم لايعتمدون لاعلى كتاب ولاعلى سنة ولاعلى إجماع مقبول في كثير من المواضع بل يفارقون أهل الجماعة ذات الإجماع المعلوم بما يدعونه هم من الإجماع المركب"(١).

تعريف الإجماع:

قبل أن نخوض في أهمية هذا المصدر في باب الاعتقاد والخلل الذي وقع المبتدعة فيه من خلال تعاملهم مع هذا المصدر والرد عليهم يحسن بنا أولا أن نعرف الإجماع.

⁽۱) التسعينية لابن تيمية (٣٦١/٢ - ٤٩٢).

شرح التعريف:

- فالمراد باتفاقهم اتحاد اعتقادهم واحترز بالاتفاق عن الاختلاف.

- وبقيد "الاحتهاد" عن غير المحتهد فلايكون اتفاق غير المحتهد مـــن أصــولي وفروعي ونحوي ولامن لم يكمل فيه شروط الاحتهاد إجماعا ولاتقدح مخالفته في انعقاد الإجماع.

- وبقيد "الأمة" المنصرف إطلاق لفظها إلى أمة محمد ﷺ عن اتفاق مجتهدي بقية الأمم وهي الأمة الإسلامية .

- ودخل في قوله "على أمر" جميع الأمور من الأقوال والأفعال الدينية والدنيوية والاعتقادات والسكوت والتقرير وغير ذلك .

وإنما أبرز قوله "ولو فعلا" مع دخوله في مسمى الأمر للبيان والتأكيد(٢) .

أهمية الإجماع في باب العقائد:

يمكن أن نحدد أهمية الإجماع في باب العقائد في عدة أمور منها مايلي :

الأول: أن الإجماع عندما ندخله في باب العقائد إنما ندخله لتعضيد الأدلة وتقويتها ولدفع احتمال الخطأ الذي قد يتطرق للظنيات فيرتفع ــ بفضل الإجماع ــ إلى مقام القطعيات (٣).

⁽١) شرح الكوكب المنير لابن النجار الحنبلي (٢١١/٢).

⁽٢) شرح الكوكب المنير لابن النجار الحنبلي (٢١١/٢) ، انظر أيضا : جمع الجوامع بشــــرح المحلـــى (٢) ١٩٦/١) ، نهاية السول (٣٣٦/٢) ، الأحكام للآمدي (١٩٦/١) .

⁽٣) منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد عند أهل السنة والجماعة ، عثمان علي حسن (١٥٤/١) .

الثاني: عندما يقع إجماع علماء الأمة على المسائل العقدية فإن هذا الإجماع هو ضمان لتلك النصوص التي تستند عليها المسائل من أن تخصص إن كانت عامة أو العكس أي تعمم إن كانت خاصة أو تطلق إن كانت مقيدة أو العكس أي تقيد إن كانت مطلقة أو أن يدعى فيها النسخ أوماشابه ذلك وضمان الإجماع للنصوص على بقائها على ماهي عليه وعلى ماتشتمله من مسائل عقدية هو ضمان أيضا لتلك العقائد الثابتة بالنصوص المجمع عليها من أن تحرف أو تأول أو تعطل أو ماشابه ذلك.

ولذلك عندما يجمع علماء أهل السنة والجماعة من الصحابة والتابعين على أن مرتكب الكبيرة لايخلد في النار فإنه لايصح للخوارج والمعتزلة نقض هــــذا الإجماع والقول بتكفير مرتكب الكبيرة وكذلك إذا أجمعوا على أن الرحمن سبحانه مستوي على عرشه حقيقة فلايصح للجهمية تفسير الاستواء بالاستيلاء لأنه مخالف للإجماع وهو سلب لما تضمنته النصوص الشرعية من إثبات استواء الرحمن على عرشه عز وحل وعلى هذا قس باقى المسائل العقدية .

أمثلة من حكاية المبتدعة لإجماع لم يثبت:

كثيرا مايحرص أهل الابتداع على دعوة الإجماع على ماهم عليه من الاعتقاد وذلك محاولة منهم لترسيخ ماهم عليه من البدعة بتلك الدعاوى الإجمالية المزعومة ونحن إذا تتبعنا أمثلتهم على ذلك ضاق بنا المقام وذلك لكثرتها الكاثرة بحيث يصعب علينا حصرها لكن سنذكر بعض الأمثلة الدالة على ذلك .

المثال الأول :

ذكر الإمام الرازي رحمه الله دعوى عارية عن البرهان وهي حكايته لإجماع المسلمين على نفي الحيز والجهة عن الله سبحانه وتعالى وذلك لأنه يرى أن صفة الجهة والحيز خارجة عن مسمى الله وليست من صفاته وفي إثباتها إثبات قديم مع الله، وذلك مخالف للإجماع كما يرى هو ذلك.

يقول الإمام الرازي: "لو كان الباري أزلا وأبدا مختصا بالحيز والجهة لكـان الحيز والجهة لكـان الحيز والجهة موجودين في الأزل ، فلزم إثبات قديم غير الله وذلـك محال بإجماع المسلمين "(١).

والرد على هذه الدعوى يتلخص فيما يلي :

1- يقال له: هؤلاء (٢) إذا قالوا بأنه مختص بحيز وجودي أزلا وأبدا فليس ذلك عندهم شيئا حارجا عن مسمى الله ، كما أن الحيز الذي هو نهايات المتحيز وحدوده الداخلة فيه ليس حارجا عنه ، بل هو منه وعلى هذا التقدير فيكون إثباتهم لقدم هذا الحيز كإثبات سائر الصفاتية للصفات القديمة من علمه وقدرته وحياته لافرق بين تحيزه وبين قيامه بنفسه وحياته وسائر صفاته اللازمة والحيز مثل الحياة والعلم بل أبلغ منه في لزومه للذات ، كما أنه كذلك في سائر المتحيزات فالحيز الذي هو داخل في المتحيزات الذي هو حدوده وجوانبه ونواحيه ونهاياته أبلغ في لزومه لذاته من بعض الصفات الله كالسمع والبصر والقدرة وغير ذلك .

7- أن المسلمين لم يجمعوا على أنه ليس لله صفة قديمة بل عامة أهل القبلة على إثبات ذلك ، ولكن أجمعوا على أنه ليس فيما هو خارج عن مسمى الله وهو الأمور المخلوقة شئ قديم . فأين هذا من هذا؟ فهذا الإجماع إنما يلزم لو قيل إن هناك حسيزا وجوديا خارجا عن مسمى الله تعالى يختص به أزلا وأبدا .

٣- أن احتجاجك في هذا بالإجماع لايصح ، فإنك قد حكيت نزاع المسلمين في أن الباري هل هو متحيز ومحتص بحيز وجهة وقررت أن الحيز أمـــر وحــودي ، فتكون قد حكيت نزاع المسلمين في ثبوت حيز قديم مع الله ، بل قد يقال : حكيت اختلافهم في ثبوت حيز قديم وجودي غير الله ، وإذا حكيت اختلافهم في ذلـــك لم يجز أن تحكي إجماعهم على نفي قديم غير الله تعالى (٣) .

⁽١) أساس التقديس (ص٥٠).

⁽٢) أي القائلين بإثبات الجهة لله وهم أهل السنة والجماعة وسائر عوام المسلمين.

⁽۳) تلبيس الجهمية (۲۰/۱٤۰/۱).

المثال الثاني :

دعوى طوائف من المبتدعة من الخوارج والمعتزلة والكرامية الإجماع على أنه لايجتمع في العبد إيمان ونفاق وذلك لأن الإيمان عندهم كل لايتجزأ ، فإذا ذهب بعضه بالمعاصى والكبائر ذهب باقيه .

قال شيخ الإسلام رحمه الله: "وطوائف (أهل الأهواء) من الخوارج والمعتزلة والجهمية والمرحئة كراميهم وغير كراميهم يقولون: أنه لا يجتمع في العبد إيمان ونفاق ومنهم من يدعي الإجماع على ذلك ، وقد ذكر أبو الحسن في بعض كتبه الإجماع على ذلك ، ومن هنا غلطوا فيه وخالفوا الكتاب والسنة وآثار الصحابة والتابعين لهم بإحسان مع مخالفة صريح المعقول .

ثم ذكر الشيخ رحمه الله أدلة على احتماع الإيمان وبعض صور الكفر في العبد فقال: "فبعض الناس يكون معه شعبة من شعب الكفر ومعه إيمان أيضا وعلى هـذا ورد عن النبي والنبي والنبي

⁽١) سبق تخريجه (ص٩٥).

⁽٢) أخرجه البخاري في كتاب الفتن برقم (٧٠٧٧) ، وأخرجه مسلم في كتاب الفتن وأشراط الساعة برقم (٦٥) .

⁽٣) أخرجه البخاري في كتاب الأدب برقم (٦١٠٣) ، ومسلم في كتاب الإيمان برقم (٦٠) .

فقد سماه أحاه حين القول ، وقد أحبر أن أحدهما باء بها فلو خرج أحدهما عن الإسلام بالكلية لم يكن أحاه بل فيه كفر ، وكذلك قوله في الحديث الصحيح "ليسس من رجل ادعى لغير أبيه وهو يعلمه إلا كفر"(١)(٢) .

المثال الثالث:

دعوى الرافضة بأن أهل السنة والرافضة مجمعون على أن قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا الَّذِينَ يُقيمُونَ الصَّلَّةَ وَيُؤتُّرونَ الزَّكَاةَ وَهُمَ وَالْكُونَ ﴾ [أي الله عنه ويرى الرافضة أن هـذه الآية من أقوى الأدلة التي نصت على إمامة على رضي الله عنه بعد النبي وَالله بلا فصل وأما نص دعواهم الإجماع فقولهم "اتفق المفسرون والمحدثون من العامة والخاصة أنها نزلت في على لما تصدق بخاتمه على المسكين في الصلاة بمحضر من الصحابة وهو مذكور في الصحاح الستة (أقلق)

أما الرد على هذه الدعوى الرافضية فهو من السهولة بمكان ، فإن أهل السنة الذين يدعون إجماعهم على تفسير الآية بأنها واردة في علي يصرحون في كتب تفسيرهم الشهيرة كتفسير ابن كثير رحمه الله بأن المرويات التي تفسر أن هذه الآين نزلت في علي هي روايات معلولة لايثبت منها شئ .

يُقول ابن كثير رحمه الله بعدما ساق في تفسيره تلك الروايات معقبا عليها بقوله : "وليس يصح شئ منها بالكلية لضعف أسانيدها وجهالة رجالها".

⁽١) مسلم في الإيمان برقم (٦١) .

 ⁽۲) مجموع فتاوی ابن تیمیة (۲/۳۵۳–۳۵).

⁽٣) سورة المائدة : آية (٥٥) .

⁽٤) عقائد الإمامية الأثنى عشرية (1/1 - 1/1).

نلاحظ في النص السابق تسميتهم أهل السنة بالعامة وهذا اصطلاح يطلقونه على أهـــل السـنة ، ونلاحظ أيضا تسميتهم الكتب الستة بالصحاح وهذه تسمية لايعرفها أهل الســنة بــل عندهــم الصحيحان والسنن وهذا يعود لكثرة ماتعود عليه الرافضة من المبالغات .

بل إن ابن كثير رحمه الله ذهب أبعد من ذلك عندما حقق أن نزول هذه الآية إنما كان في شأن عبادة بن الصامت فيقول: "وقد تقدم في الأحاديث التي أوردناها أن هذه الآيات كلها نزلت في عبادة بن الصامت رضي الله عنه حين تبرأ مسن حلف اليهود ورضي بولاية الله ورسوله والمؤمنين، ولهذا قال تعالى بعد هذا كله: ﴿وَمَسنُ يَتُولُ اللّهُ وَرَسُولَهُ وَالّذِينَ ءَامَنُوا فَإِنّ حزْبَ اللّه هُمُ الْغَالِبُونَ ﴿(١)(٢).

هذه هي بعض دعاوى المبتدعة للإجماع على عقائدهم وتعلقهم بتلك الإجماعات ظهر من خلالها الحرص الشديد من قبل أهل الابتداع لتدعيم عقائدهم وتأسيسها على إجماعات زائفة لم تثبت (٢).

ونحن إذا لاحظنا وتأملنا الأسباب الداعية إلى كثرة مايدعيـــه المبتدعــة مــن الإجماعات على عقائدهم وجدناها تعود إلى أمرين (٤):

أولا: أن من الناس من لايعرف مذاهب أهل العلم وقد نشأ على قول لايعرف غيره فيظنه إجماعا ، ولذلك ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله واصفا حال بعض المبتدعة في نقلهم للإجماع وأسباب دعواهم الإجماع بأنهم : "لايعرفون في المسألة من أقوال المسلمين إلا قولين أو ثلاثة فيحكون الإجماع على نفي ماسواها وكتريم مما يحكونه من هذه الإجماعات لايكون معهم فيها نقل لا عن أحد من الصحابة ولا التابعين ولا أحد من أئمة المسلمين بل ولا عن العلماء المشهورين الذين لهمم لسان صدق ولا فيها آية من كتاب الله ولا حديث عن رسول الله والمناسم عن الإسلام إلا بها يعتقدون أنها من أصول الدين التي لايكون الرجل مؤمنا أو لايتم دين الإسلام إلا بها ونحو ذلك".

⁽١) سورة المائدة : آية (٥٦) .

⁽٢) تفسير ابن كثير (١١٤/٢) ، وانظر : أصول الشيعة الاثنا عشرية للغفاري (٦٧٨/٢-٢٧٩) .

⁽۳) وللمزيد من الأمثلة انظر : الفرق بين الفرق للبغادادي (س٣٣٦،٣٣٢،٣٢٨) ، تلبيس الجهمية $(82/\Lambda)$ ، ($(82/\Lambda)$ ، ($(82/\Lambda)$) .

⁽٤) الدرء (٩٦/٨).

ثانيا: أنه قد لايعرف قائلا يقول أصلا بهذا القول الذي يعتقده ويدعي عليه الإجماع إلا أن عقله قاده إلى حتمية إجماع العقلاء على ماتوصل إليه عقله ، وفي هذا الصدد يقول عمن هذا حاله شيخ الإسلام رحمه الله: "ثم هؤلاء يحكون إجماعات يجعلونها من أصول علمهم ولايمكنهم نقلها عن واحد من أئمة المسلمين وإنما ذلك بحسب مايقوم في أنفسهم من الظن فيحكون ذلك عن الأئمة كأبي حنيفة ومالك والشافعي وأحمد في المحافل ، فإذا قيل لأحدهم في الخلوة أنت حكيت أن هذا قول هؤلاء الأئمة فمن نقل ذلك عنهم؟ قال هذا العقلاء ، والأئمة لايخالفون العقلاء ، فيحكون أقوال السلف والأئمة لاعتقادهم أن العقل دل على ذلك ومن المعلوم أنه لو كان العقل يدل على ذلك باتفاق العقلاء لم يجز أن يحكى عن الإنسان قول لم ينقله عنه أحد"(۱) .

⁽١) الدرء (٥/٠٣٩).

المطلب الثاني استدلالهم على صحة مدا لهبهم بنسبتها إلى السلف رضى الله عنهم

لاشك أن الانتساب إلى السلف رضى الله عنهم من الصحابة والتابعين شرف للمنتسب لهم ، كيف لا وهم أحسن الناس اعتقادا وقولا وعملا فهم مصابيح الهدى التي أضاء الله بها أصقاع المعمورة فنشروا دين الله وذادوا عن حياضه فكانواأئمة هدى ورسل حير للعالمين ، بهم أحيا الله القلوب وأخرجها من ظلمات الشرك والبدعـة والضلالة إلى نور الإيمان والسنة والهداية ، وقوم هذا هو حالهم من الطبعي أن يحساول المرء أن يلتصق بهم ويدعى نسبته إليهم ومشاركتهم في الاعتقاد والأقوال والأعمال ، ولذلك سعى أهل الابتداع بالانتساب إلى السلف في العقائد والأقوال والأعمال وهم في انتسابهم هذا يظنون أن السلف يعتقدون مايعتقده أولئك المبتدعة ، فعندما يحكون أن السلف موافقون لهم في الاعتقاد ، فهم بذلك يرسحون بدعهم ويثبتون أنها لم تكن وليد الساعة ، بل لها جذور عميقة قديمة يصل عمقها إلى السلف ، فهم إذا ليسوا مبتدعة بل متبعة لما كان عليه السلف وليسوا مخالفين للسلف بل موافقون لهم ، هذا هو مايحاول أهل الابتداع تقريره في كتبهم ، ولكن عند التأمل عندما يحكي المبتدعة نسبة عقائدهم للسلف ونحاول أن نقارن بين مايذكرونه من عقائد يعتقدونها وبين ماكان السلف يعتقدونه في تلك المسائل نجد البون شاسعا ، وطرق الالتقاء مع السلف نائية الديار وبعيدة المسار ، فنجد أنهم مخالفون للسلف تمامـــا ، بـــل إنهــم يناقضون باعتقادهم عقيدة السلف.

وأما نسبتهم عقائدهم للسلف فهذا صنف من صنوف حهلهم لما كان عليـــه السلف رضوان الله عليهم .

يقول شيخ الإسلام رحمه الله مبينا ماعليه المتأخرون من المبتدعة مـن جهلهـم للذهب السلف مع علمهم بمذاهب المخالفين وإحاطتهم بها وبأدلتهم :

"إن كثيرا من الناس المتأخرين لم يعرفوا حقيقة كلام السلف والأئمة فمنهم من يعظمهم ويقول أنه متبع لهم مع أنه مخالف لهم من حيث لايشعر"(١).

هذا مع العلم أن الجهل بمذهب السلف لايقتصر على صغار المبتدعة أو عامتهم ، بل هو يصل إلى العلماء منهم والذين يشار إليهم بالبنان .

ولذلك ينعى شيخ الإسلام على أولئك العلماء جهلهم بمذهب السلف فيقول "وأما القول المأثور عن السلف والأئمة الذي يجمع الصحيح من كل قول فلايعرفون ولا يعرفون قائله فالشهرستاني صنف الملل والنحل وذكر فيها من مقالات الأمم ماشاء الله والقول المعروف عن السلف والأئمة لم يعرفه ولم يذكره والقاضي أبو بكر وأبو المعالي والقاضي أبو يعلى وابن الزاغوني وأبو الحسين البصري ومحمد بن الهيثم ونحو هؤلاء من أعيان الفضلاء المصنفين تجد أحدهم يذكر في مسألة القرآن أو نحوها عدة أقوال للأمة ويختار واحدا منها والقول الثابت عن السلف والأئمة كالإمام أحمد ونحوه من الأئمة لايذكره الواحد منهم من يقول أقوالا ويكفر من خالفها وتكون الأقوال المخالفة هي أقوال أئمتهم بعينها"(٢).

أمثلة من جهل المبتدعة لمذهب السلف:

هذه هي بعض الأمثلة الكاشفة عن جهل المبتدعة بمذهب السلف واستدلالهم على صحة مذاهبهم بموافقة السلف لهم ، وهذا ما لم يثبت وسيظهر ذلك جليا من خلال الأمثلة التالية :

ألمثال الأول :

ماحكاه أبو القاسم القشيري من جواز السماع الصوفي واستحبابه ونقله ذلك عن مالك بن أنس وأهل الحجاز وابن جريج فقال:

⁽۱) مجموع الفتاوى لابن تيمية (۸۷/۱۲).

⁽۲) الدرء (۲/۷/۳-۳۰۸) ، مجموع الفتاوى (۱۱ه۱۱) .

"وقد سمع الأكابر الأبيات بالألحان فمن قال بإباحته: مالك بن أنس وأهــــل الحجاز كلهم يبيحون الغناء، فأما الحداء فإجماع منهم على إباحته"، ثم قال بعــــد ذلك: "وقد وردت الأخبار واستفاضت الآثار في ذلك، وروى عن ابن حريج أنـــه كان يرخص في السماع فقيل له إذا أتي بك يوم القيامة ويؤتى بحسناتك وســـيئاتك ففي أي الجنبين يكون سماعك؟ فقال لإفي الحسنات ولافي السيئات . ثم قال القشيري يعني أنه من المباحات"(١).

إن الجواب على ماحكاه أبو القاسم القشيري عن السلف في إباحة السماع ليس بثابت عن من حكاه عنهم ، وذلك يظهر من خلال رد شيخ الإسلام الآتي :

أولا: "أن هذا النقل يتضمن غلطا بإثبات باطل وترك حق وقد تبع فيه أبا عبد الرحمن على ماذكره في مسألة السماع وذلك أن من المعروف عند أئمة السلف من الصحابة والتابعين مثل عبد الله بن مسعود وعبد الله بن عمر وعبد الله بن عبد الله وحابر بن عبد الله وغيرهم وعن أئمة التابعين ذم الغناء وإنكاره ، وكذلك من بعدهم من أئمة الإسلام في القرون الثلاثة حتى ذكر زكريا بن يحيى الساجي في كتابه الذي ذكر فيه إجماع أهل العلم واختلافهم فذكر أنهم متفقون على كراهته إلا رجللن: إبراهيم بن سعد من أهل المدينة ، وعبيد الله بن الحسن العنبري من أهل البصرة .

تأنيا: وأما نقلهم لإباحته عن مالك وأهل الحجاز كلهم فهذا غلط من أسوأ الغلط، فإن أئمة أهل الحجاز على كراهته وذمه ومالك نفسه لم يختلف قوله وقول أصحابه في ذمه وكراهته، بل هو من المبالغين في ذلك حتى صنف أصحابه كتب مفردة في ذم الغناء والسماع وحتى سأله إسحاق بن عيسى الطباع عما يترخص في أهل المدينة من الغناء فقال: إنما يفعله عندنا الفساق ... نعم كان كثير من أهل المدينة يسمع الغناء وقد دخل معهم في ذلك بعض فقهائهم فأما أن يكون هذا قول أهل المحال الحجاز كلهم أو قول مالك فهذا غلط. وكان الناس يعيبون من استحل ذلك مسن أهل المدينة كما عابوا على غيرهم، حتى كان الأوزاعي يقول: من أحسذ بقول أهل الكوفة في النبيذ، وبقول أهل مكة في المتعة والصرف (٢)، وبقول أهل المدينة في الغناء، أو قال: الحشوش والغناء فقد جمع الشر كله أو كلاما هذا معناه.

⁽١) الرسالة القشيرية (٦٣٨/٢).

⁽٢) أي الصرف الدنانير بالدنانير أو الفضة بالفضة مؤجلا.

ثالثا: ليس ابن جريج وأهل مكة ممن يعرف عنهم الغناء بل المشهور عنهم أنهم كانوا يعيرون من يفعل ذلك من أهل المدينة وإنما المعروف عنهم المتعة والصرف ، ثم هذا الأثر وأمثاله حجة على من احتج به فإنه لم يجعل منه شيئا من الحسنات و لم ينقل عن السلف أنه عد شيئا من أنواعه حسنة فقوله على ذلك لايخالف الإجماع ، ومسن فعل شيئا من ذلك على أنه من اللذة الباطلة التي لامضرة فيها ولامنفعة فهذا كما يرخص للنساء في الغناء والضرب بالدف في الأفراح مثل قدوم الغائب وأيام الأعياد ، بل يؤمرون بذلك في العرسات كما روى : "أعلنوا النكاح واضربوا عليه بالدف"(۱) ، وهو مع ذلك باطل كما في الحديث الذي في السنن أن امرأة نذرت أن تضرب لقدوم رسول الله ويله بالدف فلما قدم عمر أمرها بالسكوت وقال : "إن هذا رجل لايحب الباطل"(۱) ، وفي الصحيح عن النبي ويلي أنه قال : "كل لهو يلهو به الرجل فهو باطل الباطل"(۱) ، وفي الصحيح عن النبي ويلهن من الحق"(۱) .

والباطل من الأعمال هو ماليس فيه منفعة فهذا يرخص فيه للنفوس التي لاتصبر على ماينفع . وهذا الحق في القدر الذي يحتاج إليه في الأوقات التي تقتضي ذلك : الأعياد والأعراس وقدوم الغائب ونحو ذلك ، وهذه نفوس النساء والصبيان فهن اللواتي كن يغنين في ذلك على عهد النبي وسي وخلفائه ويضربن بالدف ، وأما الرحال فلم يكن ذلك فيهم بل كان السلف يسمون الرجل المغني : مخنثا لتشبهه بالنساء ... ولهذا لما سئل القاسم بن محمد عن الغناء فقال للسائل : ياابن أحي أرأيت إذا ميز الله يوم القيامة بين الحق والباطل ففي أيهما يجعل الغناء؟ فقال : في الباطل . قال : فماذا بعد الحق إلا الضلال؟ فكان العلم بأنه من الباطل مستقرا في نفوسهم كلهم وإن فعله بعضهم مع ذلك"(٤) .

⁽۱) أخرجه الترمذي في كتاب النكاح برقم (۱۰۸۹) وقال فيه : هذا حديث غريب حسن في هذا الباب ، وأخرجه ابن ماجه في كتاب النكاح برقم (۱۸۹٥) .

⁽٣) أخرجه مسلم في كتاب الأمارة بلفظ قريب منه برقم (١٩١٩).

⁽٤) انظر : الاستقامة لابن تيمية (٢٧١/١-٢٧٨) مع تصرف واحتصار ، وانظر : محمسوع الفتساوى لابن تيمية (٨٨/١) تحقيق محمد عجال .

المثال الثاني :

ذكر ابن حزم رحمه الله أن المشافعي رحمه الله كان يقول بإثبات اسمي السميع والبصير لله مع نفيه عن الله صفتي السمع والبصر . قال ابن حزم : "وذهبت طوائف من أهل السنة منهم الشافعي وداود بن علي الأصفهاني إمام أهل الظاهر وعبد العزيز بن مسلم الكناني وغيرهم إلى أن الله سميع بصير ولانقول بسمع ولا ببصر لأن الله تعالى لم يقله ولكن سميع بذاته بصير بذاته "(1).

فنحن نلاحظ أن ابن حزم رحمه الله في النص السابق يزعم أن الشافعي رحمه الله كان مثبتا لأسماء الله نافيا لصفاته ، وهذا في الحقيقة ليس هو اعتقاد الشافعي بـــل هو اعتقاد المثبتة لأسماء الله والنافية لصفاته جملة وتفصيلا ، والذي جعل ابـــن حزم ينسب هذا القول للشافعي إنما هو لتأثره بالمذهب الاعتزالي ، فابن حزم كما قال عنه شيخ الإسلام بأنه جهمي جلد فهو يثبت أسماء الله تعالى وينفي صفاته .

قال ابن حزم رحمه الله: "وأسماء الله تعالى كلها ليست مشتقة . برهان ذلك قول الله تعالى : ﴿ هُلُ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًا ﴾ (٢) فلو كانت أسماؤه مشتقة من صفات فيله لكان كل من اشتق له اسم من صفة فيه أيضا من الرحمة والعلم والحياة وغير ذلك سميا لله تعالى "(٣) .

فابن حزم يقصد من هذا القول أننا نثبت الأسماء مجردة عن الاشتقاق اللذي يجعلها متضمنة للصفات فتكون أعلاما محضة لأنه يرى أن إثبات الصفات يلزم منه تعدد الذوات والقدماء مع الله وهذا محال ، كما يزعم لذلك يؤكد ويقرر هذا الاعتقاد بقوله: "وأنها كلها أسماء الله يعبر بها عنه تعالى ولايرجع منها إلى شئ غير الله البتة . تعالى الله أن يكون معه شئ آخر غيره"(٤) .

⁽١) الفصل في الملل وانتحل لابن حزم (٣٠٩/٢).

⁽۲) سورة مريم: آية (٦٥).

⁽٣) الدرة فيما يجب اعتقاده لابن حزم (ص٢٧٥-٢٧٦).

 ⁽٤) الفصل لابن حزم (٣٢١/٢).

فهنا يظن ابن حزم أن إثبات الصفات لله يلزم منه أن يكون معه شئ غيره أي قديما آخر .

هذا هو اعتقاد ابن حزم الذي نسبه إلى الشافعي رحمه الله والجواب في دعوى هذا الاعتقاد ونسبته من قبل اثن حزم للشافعي يكون من وجوه :

الأول: أن الشافعي رحمه الله نص في كتبه إلى اعتقاده و لم يجعل تصنيفه العقدي ، مبهما غير واضح حتى ينسب إليه أهل الابتداع مايشاءون ، فقال الشافعي رحمه الله في إثباته أن لله صفاتا تليق به سبحانه وتعالى : "ولايبلغ الواصفون كنه عظمته الذي هو كما وصف نفسه وفوق مايصفه به خلقه"(١).

فالشافعي رحمه الله في هذا النص يثبت أن لله صفات يتصف بها لايمكن لأحد من العالمين أن يصف كنه تلك الصفات وذلك لعظمتها وكمالها التام .

الثاني: أن تلاميذ الإمام الشافعي وأصحابه الآخذين عنه علمه ينقلون عن الشافعي خلاف مانقله عنه ابن حزم، فهذا صاحبه وصفيه الربيع بن سليمان المرادي رحمه الله يقول: سألت الشافعي عن صفات من صفات الله تعالى فقال: حرام على العقول أن تمثل الله تعالى وعلى الأوهام أن تحده وعلى الظنون أن تقطع وعلى النفوس أن تفكر وعلى انضمائر أن تعمق وعلى الخواطر أن تحيط وعلى العقول أن تعقل إلا ماوصف به نفسه أو على لسان نبيه على السان نبيه على السان نبيه على المان نبيه على السان نبيه على السان نبيه على السان نبيه المنابعة المان المان نبيه المنابعة المان نبيه المنابعة المان نبيه المنابعة المان نبيه المنابعة المن

فهذا النقل عن الإمام الشافعي رحمه الله فيه إثبات لصفات الله تعالى مع نفـــي مايجردها من مضامينها العقدية من تحريف أو تأويل أو غير ذلك كما فعله ابن حزم.

ثالثا: أن أهل العلم المحققين رحمهم الله والعالمين بمذاهب السلف الصالح والمستقرئين له يعلمون أن الشافعي رحمه الله ريحانة من رياحين السلف الصالح وإمام من أئمتهم ، ولذلك يقول شيخ الإسلام رحمه الله : "اعتقاد الشافعي رضي الله عنه واعتقاد سلف الإسلام كمالك والثوري والأوزاعي وابن المبارك وأحمد بسن حنسل

 ⁽١) الرسالة للإمام الشافعي (ص٨).

⁽٢) ذم التأويل لابن قدامة رحمه الله (ص٢٣٤).

وإسحاق بن راهويه وهو اعتقاد المشايخ المقتدى بهم كالفضيل بن عياض وأبي سليمان الدارمي وسهل بن عبد الله التستري وغيرهم فإنه ليس بين هيؤلاء الأئمة وأمثالهم نزاع في أصول الدين وكذلك أبو حنيفة رحمة الله عليه فإ الاعتقاد الثابت عنه في التوحيد والقدر ونحو ذلك موافق لاعتقاد هؤلاء واعتقاد هؤلاء هو ماكان عليه الصحابة والتابعون لهم بإحسان وهو مانطق به الكتاب والسنة"(١).

رابعا: ظهر جليا لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد أن الشافعي رحمه الله مثبتا لأسماء الله وصفاته جملة وتفصيلا ، وأذكر الآن مثالا واحدا على اثباته رحمه الله لصفة من صفات الله تعالى وهي صفة الكلام ، قال المزني رحمه الله: "كان مذهب الشافعي أن كلام الله غير مخلوق"(٢) .

ويقول الشافعي رحمه الله عن نفسه: "أنا أقول لاإله إلا الله الذي كلم موسى عليه السلام تكليما من وراء حجاب وذاك^(٦) يقول: لاإله إلا الله الذي خلق كلاما اسمعه موسى من وراء حجاب^(١).

فهذا اعتقاد الإمام الشافعي رحمه الله في صفة الكلام ، بل وفي الصفات جميعًا هو اعتقاد السلف الصالح فالشافعي سائر على منهجهم مقرر لمذهبهم رحمه الله(٥).

المثال الثالث:

قال في المسايرة نقلا عن أبي الحسن الأشعري: "وذكر عن أحمد بن حنبل وجماعة من أهل الحديث أنهم يقولون أن الإيمان مخلوق"(٦).

والجواب على هذه الدعوى المنسوبة إلى الإمام أحمد تكون من خلال مايلي:

بعموع الفتاوى (٥/٢٥٦).

⁽٢) شرح أصول اعتقاد أهل السنة للالكائي (٢٥٤/٢).

⁽٣) يعني إبراهيم بن إسماعيل بن عليه ، جهمي هالك كان يقول بخلق القرآن ، مات سنة ١٨هـ. .

⁽٤) الانتقاء لابن عبد البر (ص٧٩).

⁽٥) براءة الأئمة الأربعة من مسائل المتكلمين المبتدعة للدكتور عبد العزيز الحميدي (ص٣٦٨) .

⁽٦) المسامرة شرح المسايرة (ص٢٥٣) للكمال ابن أبي الشريف .

أولا: أنه لم يعثر في كتب أبي الحسن الأشعري نسبته هذه المقالة إلى الإمام أحمد رحمه الله (١) بل إن أبا الحسن الأشعري رحمه الله نصص في كتابه مقالات الإسلاميين مايخالف الكلام السابق المنقول عنه فقال أبو الحسن الأشعري عند ذكره اعتقاد وقول أصحاب الحديث: "ويقرون بأن الإيمان قول وعمل يزيد وينقص ولايقولون مخلوق ولاغير مخلوق"(٢).

ثانيا: أنه لاتصح نسبة هذه المقولة وهي "أن الإيمان غير مخلوق" إلى الإمام أحمد رحمه الله في مسائل الإيمان وبقية أصول الدين شك كثير ولاوجود لمثل هذه المقولة في كلامه ولاحكاها عنه أحد من أصحابه وتلامذت والآخذين عنه العلم. قال شيخ الإسلام رحمه الله: "وكذلك مسألة الإيمان لم يقل قط أحمد بن حنبل أن الإيمان غير مخلوق ولاقال أحمد ولاغيره من السلف أن القرآن كلام الله منزل غير مخلوق ولاقال أحمد بن حنبل ولاأحد من السلف أن شيئا من صفات العبد وأفعاله غير مخلوقة ولاصوت بالقرآن ولا لفظه بالقرآن ولاإيمانه ولاصلاته ولاشئ من ذلك"(٣).

وإنما الثابت عن الإمام أحمد رحمه الله هو إنكاره الشديد على طائفة كانت تقول أن الإيمان مخلوق وأدخلوا في ذلك الإيمان قول لاإله إلا الله التي هي موجودة في كتابه ومن كلامه ليتوصلوا بذلك إلى القول بأن القرآن الذي هو كلام الله مخلوق . قلم شيخ الإسلام رحمه الله : "وتكلم الناس حينئذ في الإيمان فقالت طائفة الإيمان مخلوق وأدرجوا في ذلك ماتكلم الله به من الإيمان مثل : قول لاإله إلا الله فصار مقتضى قولهم أن نفس هذه الكلمة مخلوقة ولم يتكلم الله بها فبدع الإمام أحمد هؤلاء وقال : قال النبي والله الإ الله أفيكون قول لاإله الله علوقا "(٤)" (٥) .

⁽١) براءة الأئمة الأربعة من مسائل المتكلمين المبتدعة للحميدي (ص٠٥٠) .

⁽٢) مقالات الإسلاميين (ص٢٩٣).

⁽٣) محموع الفتاوي (٧/ ٦٦٠).

⁽٤) أخرجه البخاري في كتاب الإيمان برقم (٩) ، وأخرجه مسلم في كتاب الإيمان برقم (٥٨) .

⁽٥) مجموع الفتاوى (٢٥٦/٧) ، وانظر : براءة الأئمة الأربعة من مسائل المتكلمين المبتدعة للدكتـــور الحميدي (ص٢٥١) .

هذه هي بعض الأمثلة (۱) والنماذج الدالة على حهل المبتدعة بمذاهب الأئمة الكبار من السلف فضلا عمن هو دونهم أمثلة تنبئ عن حهل لم يقع فيه مبتدعة لاعبرة بهم بل أناس يشار إليهم بالإمامة في البدعة ، فهذا هو حال أثمتهم المقررين لمذاهبهم فكيف يرجى للأتباع معرفة مذاهب السلف الصالح إذا كان من ينظر لهم ويؤصل مذاهبهم حاهل بمذهب السلف جهلا مركبا . لاشك أن مدهب السلف حينئذ يكون ليس له وجود ولامعرفة لديهم ، بل إنهم قد يعرفون مذاهب اليونان الغابرة المندرسة بتفاصيلها الدقيقة وأدلتها ومؤسسيها ، ولكنهم لايعرفون مذاهب أصحاب نبيهم وأصفيائه وتلامذتهم من التابعين ومن تبعهم من علماء السلف الكبار ، وهذه مأساة وعار كبير وقع فيه أئمة الابتداع قرنا بعد قرن وزمانا بعد زمان .

ولقد نبه أهل العلم رحمهم الله على آثار جهل المبتدعة بمذهب السلف وعدم عنايتهم به ، فمن ذلك قول شيخ الإسلام رحمه الله : "ولكن من لم يكن له عناية تامة باتباع المرسلين واقتفاء آثارهم والاهتداء بأعلامهم ومنارهم واقتباس النور من مشكاة أنوارهم فإنه يجعل الحديث الصحيح ضعيفا ، والضعيف صحيحا ، والمعنى الحق باطلا ، والباطل حقا صريحا كما يوجد في كلام سائر الخارجين عن منهاج السابقين الأولين من المهاجرين والأنصار ، والذين اتبعوهم بإحسان ، المبتدعين فيما فارقوا به طريق سلف الأمة وأئمتها وسائر أهل السنة والجماعة وهم الطائفة المهدية المنصورة إلى قيام الساعة كما قال رسول الله على الحق "لايضرهم من خالفهم ولامن خذلهم حتى تقوم الساعة (٢) "(٢)" .

⁽۱) لمزيد من الأمثلة انظر: الرد على البكري لابن تيمية المسمى بالاستغاثة (۸٥/۱)، قاعدة عظيمة في الفرق بين عبادات أهل الإسلام وعبادة أهــل الشــرك والنفـاق (ص١٤٤-١٥٠٠)، الصفديــة (٢٣٩/٢) كلاهما لابن تيمية ، مقالات الإسلاميين لأبي الحسن الأشعري (٢٤٧/١) ، الفرق بين الفرق للبغدادي (ص٢٤٨) ، الملل والنحل للشهرستاني (ص٢٤) .

⁽٢) أخرجه البخاري في كتاب الاعتصام بالسنة برقم (٧٣١١) ، وأخرجه مسلم في كتاب الامارة برقم (١٩٢٠) .

⁽٣) بغية المرتاد لابن تيمية (ص٢٠٢).

هذه هي بعض آثار الجهل بمذهب السلف من قبل المبتدعة يمكن أن نلخصها بعبارة واحدة هي انقلاب الموازين لعدى أهل الابتداع بجعلهم الحق باطلا والباطل حقا ، وهذا هو الذي أشعل نار الاختلاف بينهم أنفسهم فضلا عمن عداهم وقادهم إلى الحيرة والشك والعياذ بالله .

المطلب الثالث استدلالهم بإداديث مردودة لم تثبت

من الأدلة التي يستدل بها المبتدعة كثيرا الحديث الذي لم يثبت عن النبي وأنت عندما تنظر في كتب أهل الابتداع المصنفة في العقائد ترى أمرا عجبا، هذا الأمر هو كثرة مايسرده المبتدعة من الأحاديث التي ليس لها خطام ولازمام وليس لها أدنى رصيد من الصحة ، أحاديث أقل درجاتها النكارة الشديدة ، فهي بين ماهو شديد الضعف حدا وبين ماهو موضوع ليس له وجود في دواوين الإسلام المشهورة اللهم إلا في كتب الموضوعات التي خصصها المحققون من أهل الحديث لتمييز وضع تلك الأحاديث المنسوبة كذبا وزورا على البي ويشخ التي يضعها الزنادقة طعنا منهم في الدين وتشكيكا للمسلمين في دينهم فيأتي بعد ذلك أهل الابتداع فيستدلون بها على مسائل العقيدة المهمة ، بل على أصول الدين الكبرى ، وهذا يعود لجهل المبتدعة عديث النبي بحديث النبي وعدم قراءتهم له والتمعن فيه ودراسته وإلا فإنه من المعروف أن من أدمن النظر في السنة فإنه يمتلئ قلبه نورا بكلام النبي يشخ لكثرة ممارسته لحديث النبي عيش ومعايشته له ، ولذلك فإن أئمة المحدثين لديهم حاسة استشعار قوية تجعلهم يميزون بين ضعيف الحديث وصحيحه كالصيرفي عندما يميز بين الذهب الخياب والمغشوش .

أقول إن جهل المبتدعة بالحديث النبوي الصحيح على وجه الإجمال وعدم ممارستهم لكلامه وسي المبتدعة بالحديث النبوي الصحيح على وجه الإجمال الابتداع ممارستهم لكلامه وسي هو الذي أوردهم الموارد المهلكة فتجد أئمة أهل الابتداع يجمعون كل حديث وقعت عليه أعينهم مثل أحدهم كمثل حاطب ليل وكلهم ذاك الرجل إلا ماشاء الله ، وهذا الشئ مشهور عنهم بل هم يصرحون به في كتبهم يصرحون بأن بضاعتهم في الحديث مزجاة ومع هذا تراهم شجعانا في تصيد كل حديث موضوع وساقط ومن ثم الاستدلال به على عقائدهم الباطلة .

عديك موصوح وسلط و لل المحلول المعلق على الأحاديث النبي الم تثبت . السابق الذي ذكرته من تكالب المبتدعة على الأحاديث التي لم تثبت .

المثال الأول:

مايستدل به المتكلمون على فضل العقل وشرفه:

فعن أبي أمامة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "أول ماحلق الله الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "أول ماحلقت خلقا أكرم العقل فقال له: اقبل فأقبل ثم قال له: ادبر فأدبر فقال: وعزتي ماخلقت خلقا أكرم على منك فبك آخذ وبك أعطى وبك الثواب والعقاب".

الحكم على الحديث:

فهذا الحديث أطبق قول أهل العلم على أنه موضوع . وممن قال بذلك الإمام أحمد رحمه الله قال : هذا الحديث موضوع ليس له أصل ، وقال العقيلي : ولايثبت في هذا المتن شئ ، وقال ابن عدي : هذا حديث منكر ، وقال ابن الجوزي رحمه الله : هذا حديث لايصح عن رسول الله ﷺ (۱)

وممن قال بوضعه أيضا شيخ الإسلام رحمه الله فقال: "رواه من صنف في فضل العقل كداود المحبر ونحوه واتفق أهل المعرفة بالحديث على أنه ضعيف بل هو موضوع على رسول الله ﷺ (٢).

ثم ذكر رحمه الله أقوال من ذكرنا من أئمة الحديث في تضعيفه بل ووضعه .

المثال الثاني :

استدل المتكلمون بحديث آخر في فضل العقل وهو مايروونه عن ابن عباس رضي الله عنهما:

أنه دخل على أم المؤمنين عائشة فقال : "ياأم المؤمنين أرأيت الرجل يقل قيامـــه ويكثر رقاده وآخر يكثر قيامه ويقل رقاده أيهما أحب إلى الله .

⁽۱) انظر: الموضوعات لابن الجوزي (۱۲۱/۱-۱۲۲)، تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة لابن عراق الكناني (۲۰٤/۱)، الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة للشوكاني

رس...) (۲) بغية المرتاد لابن تيمية (ص١٧١) ، الصفدية (٢٣٨/١) ، مجموع الفتاوى (٢٣٠/١١) .

⁽٣) انظر: الإحياء في علوم الدين للغزالي (١٠٩/١-١١٠) فقد ذكر أحاديث أخرى باطلة لاتصح

فقال: ياعائشة إنهما لايسألان عن عبادتهما إنهما يسألان عن عقولهما فمنن كان أعقل كان أفضل في الدنيا والآخرة".

الحكم على الحديث :

لقد حكم أهل الصناعة الحديثية على حديث ابن عباس رضي الله عنهما المذكور بالوضع والبطلان وأنه لايصح ولايثبت بطريق من الطرق .

وممن حكم بالوضع على هذا الحديث من الأئمة ابن الجوزي رحمه الله .

قال ابن الجوزي رحمه الله : "هذا حديث لايصح" ، وقال أيضــــا رحمـــه الله : "وقد رويت في العقل أحاديث كثيرة ليس فيها شئ يثبت "(١) .

وممن قال بوضع هذا الحديث أيضاً شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله(٢).

وهذه الأحاديث التي في فضل العقل هي موجودة في مصنفات منحولة مسروقة ومن ذلك كتاب العقل لداود بن المحبر ويعتبر كتابه من أشهر الكتب في هذا الفنن، ومع هذا هو مسروق منحول ، ذكر ذلك ابن الجوزي رحمه الله عن الدارقطني بقوله : "كتاب العقل وضعه أربعة أولهم ميسرة بن عبد ربه ثم سرقه منه داود المحبر فركب بأسانيد غير أسانيد ميسرة فسرقه عبد العزيز بن أبي رجاء فركبه بأسانيد أخر شمسرقه سليمان بن عيسى السجزي فأتى بأسانيد أخر". قال ابن الجوزي بعد ذلك معقبا : "وكلهم متروكون"(٣).

وممن قال بوضع هذا الحديث الشوكاني رحمه الله في الفوائد المجموعة (١).

⁽۱) الموضوعات لابن الجوزي (۱۲۲/۱–۱۲۳).

⁽٢) بغية المرتاد لابن تميية (ص٢٤٣–٢٤٤).

⁽٣) الموضوعات لابن الجوزي (١٢٣/١).

⁽٤) الفوائد المحموعة (ص٤٧٧).

المثال الثالث:

مايستدل به المتصوفة ومن نحا نحوهم على إثبات التوسل بالنبي وَيُلِيُّةٌ قبل خلقه وذلك من خلال استدلالهم بحديث موضوع مروي عن عمر بن الخطاب عن النبي وَالِيُّةُ أنه قال : "لما اقترف آدم الخطيئة قال يارب أسألك بحق محمد لما غفرت لي ، فقال الله : ياآدم وكيف عرفت محمدا و لم أخلقه؟ قال يارب لأنك لما خلقتني بيدك ونفخت في من روحك رفعت رأسي ، فرأيت على قوائم العرش مكتوبا لاإله إلا الله محمد رسول الله ، فعلمت أنك لم تضف إلى اسمك إلا أحب الخلق إليك ، فقال الله : صدقت ياآدم . أنه لأحب الخلق إلى . ادعني بحقه فقد غفرت لك ولولا محمد ماخلقتك "(١) .

فهذا الحديث طار به المتصوفة فرحا لأنه يدعم اعتقادهم بجواز التوسل بالنبي وقيل خلقه وبعد خلقه كما ذكر ذلك صاحب كتاب وفاء الوفاء بقوله: "اعلم أن الاستغاثة والتشفع بالنبي ويجهم وبركته إلى ربه تعالى من فعل الأنبياء والمرسلين وسير السلف الصالحين واقع في كل حال قبل خلقه والمجهم وبعد خلقه في حياته الدنيوية ومدة البرزخ وعرصات القيامة"(٢).

وممن استدل به أيضا السبكي (٢) ، وذكر ذلك شيخ الإسلام رحمه الله أيضا عن البكري (٤) في رد شيخ الإسلام عليه .

⁽١) المستدرك على الصحيحين وقال الحاكم هذا صحيح الإسناد (٢/٥/٢).

 ⁽۲) وفاء الوفا بأخبار دار المصطفى ، نور الدين على بن أحمد السمهودي ، تحقيق محيي الديـــن عبـــد
 الحميد (١٣٧١/٤) .

⁽٣) شفاء السقام في زيارة خير الأنام لتقي الدين السبكي (ص٦١) .

⁽٤) (٢/١)، تحقيق محمد علي عجال، ومحبة الرسول وَاللَّهُ بين الاتباع والابتداع لعبد الرؤوف محمد عثمان (ص٢٧٤).

الحكم على الحديث:

أما الحديث فحكم عليه أهلى الحديث بالوضع ، وممن حكم عليه شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله فقال: "فإن هذا الحديث لم ينقله أحد عن النبي والمساه المساه ا

ثم سرد شيخ الإسلام كتب الحديث المعتمدة ثم قال رحمه الله: "وقد جمع غير واحد من الحفاظ قصة آدم ومن أجمعهم أبو القاسم ابن عساكر في تاريخه الكبير فإنه روى عامة مارواه الناس ولم يذكر هذا"(١).

فهنا يرى شيخ الإسلام رحمه الله عدم ثبوت هذا الحديث من الناحية الحديثية بل ومن الناحية التاريخية أيضا كما ذكر ذلك عن ابن عساكر ، بل إن شيخ الإسلام رحمه الله انتقد الإمام الحاكم رحمه الله لتصحيحه هذا الحديث فقال : "وأما تصحيح الحاكم لمثل هذا الحديث وأمثاله فهذا ثما أنكره عليه أئمة العلم بالحديث وقسالوا : أن الحاكم يصحح أحاديث وهي موضوعة مكذوبة عند أهل المعرفة بالحديث "(٢).

وممن قال أيضا بأن هذا الحديث موضوع الذهبي رحمه الله في تعقيب على الحاكم بقوله بعد ذكر الحاكم للحديث وتصحيحه: "بل موضوع"(٢).

وذكر أيضا ابن عبد الهادي رحمه الله "أنه حديث غير صحيح ولاثابت بل هو حديث ضعيف الإسناد حدا وقد حكم عليه بعض الأئمة بالوضع"(٤).

وابن حجر رحمه الله أيضا ممن قال ببطلان هذا الحديث وعدم صحته (٥).

أما علة هذا الحديث وسبب وضعه فهي تكمن فيمن روى عنهم الحاكم هــــذا

الحديث وفيهم:

⁽١) تلخيص كتاب الاستغاثة (١/٥٦-٥٧-٥٨).

⁽۲) مجموع الفتاوى (۱/٥٥/۱).

⁽٣) المستدرك (٢/٥٢٦).

⁽٤) الصارم المنكي في الرد على السبكي (ص٢٠) ، تحقيق إسماعيل الأنصاري .

⁽٥) لسان الميزان لابن حجر (٣٥٩/٣).

- عبد الرحمن بن زيد بن أسلم تكلم فيه أئمة الجرح والتعديل فقال عنه الإمام الطحاوي: "حديثه عند أهل العلم بالحديث في النهاية من الضعف".

ولذلك قال فيه أبو حاتم: "ليس بقوي في الحديث كان في نفسه صالحا وفي الحديث واهيا".

وقال عنه الذهبي أيضا بأنه "واه"(١).

- عبد الله بن مسلم أبو الحارث الفهري قال عنه الذهبي رحمــه الله : "متهــم بوضع الحديث" .

وقال _ أي ابن حبان _ : "حدثنا عنه جماعة يضع عن الليث ومالك وابـن فيعة لا يحل كتب حديثه" (٢) .

ومن العجيب أن الحاكم رحمه الله هو الوحيد القائل بصحة إسناد هذا الحديث وهو أيضا ممن حكم على عبد الرحمن بن زيد بن أسلم بأنه مجروح فقال في كتاب المدخل إلى الصحيح: "وأنا مبين بعون الله وتوفيقه أسامي قوم من المجروحين ممن ظهر لي حرحهم اجتهادا ومعرفة بجرحهم لاتقليدا فيه لأحد من الأئمة وأتوهم أن رواية أحاديث هؤلاء لاتحل إلا بعد بيان حالهم لقول المصطفى ويم في حديثه "من حدث بحديث وهو يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين (۱) الافعالية أن أسلم روى عن أبيه المجروحين عبد الرحمن بن زيد بن أسلم روى عن أبيه أحاديث موضوعة لا يخفى على من تأملها من أهل الصنعة أن الحمل فيها عليه "(۱)" .

⁽۱) انظر: تهذيب التهذيب (١٧٩/٦) ، الجرح والتعديل لابن أبي حاتم (٥/٣٣٦-٢٣٤) ، الضعفاء لابن حبان (٥٧/٢) .

⁽٢) الميزان للذهبي (٢٠٧/٣) ، الضعفاء لابن حبان (٤٤/٢) ، كلام المحقق لكتاب تلخيص الاستغاثة ، محمد عجال (٢٠٥-٥٤-٥٥) .

⁽٣) أخرجه مسلم في مقدمة صحيحه في باب وجوب الرواية عن الثقات وترك الكذابين والتحذير من الكذب على الرسول عَلَيْكُمُ (٩/١) وصححه الألباني رحمه الله في صحيح الجامع الصغير برقم (٩/١) .

⁽٤) المدخل إلى الصحيح (ص١١٤).

⁽٥) المدخل إلى الصحيح (ص١٥٤).

فانظر كيف قال رحمه الله بأنه لاتحل الرواية عن هؤلاء المحروحين الذي من بينهم عبد الرحمن بن زيد إلا بعد بيان حال حديثهم من الضعف وحالتهم أيضا من حيث كونهم محروحين ، ثم يأتي رحمه الله بعد ذلك ويحكم على الحديث بالصحق وهذا من التناقض وأشار إلى تناقضه هذا رحمه الله كلا من شيخ الإسلام ابن تيمية (۱) وابن عبد الهادي (۲) .

فتبين إذا عدم ثبوت هذا الحديث الذي يستدل به المتصوفة ومن نحا نحوهم من أهل الابتداع على جواز التوسل والاستشفاع بالنبي سلي المعلق بعد مماته ، وبسقوط الدليل سقط ماترتب عليه من الاستدلالات البدعية .

هذه هي بعض (٢) الأحاديث الكاشفة عن جهل المبتدعة بالسنة النبوية المطهرة وبما صح منها على وجه الخصوص .

ثم أن الررية تعظم عندما نعلم أن أهل الابتداع لم تسلم منهم النصوص الصحيحة الثابتة من الخطأ في النقل فهم إذا نقل أحدهم حديثا صحيحا يخطئ في نقله بحيث يتغير معناه كلية ، فهذا إمام من أئمة البدعة وممن يشار إليه بالبنان يخطئ في نقل حديث ثابت في صحيح مسلم ، فلقد ذكر شيخ الإسلام رحمه الله عن الشهرستاني في كتابه "نهاية الإقدام" استدلاله بقوله علي في فيما يحكيه عن ربه تعالى "إني حلقت عبادي حنفاء فاحتالتهم الشياطين ..." (3) فقال الشهرستاني عند إيراده لهذا الحديث : "قال النبي علي عن الله العباد على معرفته فاحتالتهم الشياطين "فقال الشهرستاني عند أيراده لهذا الحديث : "قال النبي علي الله العباد على معرفته فاحتالتهم الشياطين "فقال الشهرستاني الشياطين "فقال الشهرستاني عند إيراده لهذا الحديث : "قال النبي علي الله العباد على معرفته فاحتالتهم الشياطين "فقال الشهرستاني عند إيراده لهذا المحديث النبي علي الله العباد على معرفته فاحتالتهم الشياطين "فقال الشهرستاني المنابع النبي المنابع النبي المنابع النبي المنابع النبي المنابع النبي المنابع الم

⁽١) مجموع الفتاوى (١/٥٥٧).

⁽٢) الصارم المنكي (ص٦٠).

⁽٣) ولمزيد من الأمثلة انظر : الفتوحات الإلهية لابن عجيبة (ص١٨٥) ، عوارف المعارف للسهروردي (ص٣٠) ، بغية (ص٢٠٤) ، بخية المرتاد (ص٢٤٠) ، بخية المرتاد (ص٢٤٠) .

⁽٤) سبق تخریجه (ص٩٥) .

⁽٥) نهاية الإقدام في علم الكلام للشهرستاني (ص١٢٥) ، الدرء (١٣٢/٣) .

ومن المعلوم أن كلمة المعرفة لاتتضمن من المعاني ماتتضمنه عبارة "حنفاء" فهي معرفة مجردة قد يتبعها عمل الذي هؤ توحيد الله بالعبادة وقد لايتبعها عمل وتوحيد لله

المبحث الرابع الجمل بأهمية العلم وماهيته وحملته

تمهيد

يعتبر الجهل بأهمية العلم أو ماهيته أو حملته سببا من أسباب الوقوع في البدع . فمن الناس من يكون سبب إضلاله ووقوعه في البدعة أنه كان يجهل أهمية العلم فلم يتعلم العلم الشرعي مما قاده جهله إلى الوقوع في البدع .

ومن الناس أيضا من يكون عالما بأهمية العلم لكنه يجهل ماهية وحقيقة العلم الذي ينبغي له أن يتعلمه فتحده يضرب في متاهة تعلم العلوم البدعية كعلم الكلام أو المنطق أو الفلسفة فما يلبث أن توقعه تلك العلوم في البدع والضلالات .

ومن الناس من يكون سبب وقوعه في البدع ليس حهله بأهمية العلم أو ماينبغي تعلمه فهو يعلم أهمية العلم ويعلم أيضا ماهي العلوم التي ينبغي له تعلمها لكنه يجهل حملة هذا العلم الذي ينشده وبالتالي فإنه يأخذه عن غير أهله مما يساعد في إضلاله ووقوعه في البدع.

ولأهمية هذا الموضوع "الجهل بأهمية العلم وماهيته وحملته" أفردناه بـــالبحث هنا ، وسنحاول الكشف إن شاء الله عن ملابساته من خلال المطالب الآتية .

المطلب الأول الجمل بأهمية العلم

لقد نوه الله ورسوله ﷺ وعلماء الأمة قديما وحديثا بأهمية العلم ومايعود بـــه من الخير العميم على من تعلم العلم واهتم به .

وَذَكَرَ اللهُ أَيضًا فِي كتابهُ سبحانهُ وتعالى أنه يرفع الذين آمنوا والذين أوتوا العلم على وجه الخصوص من المؤمنين وذلك لما لهم من المزية والإحلال ، قال تعالى ﴿ يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مَنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعَلْمَ دَرَجَاتَ ﴾ (٢) .

أَثُمَّ ذَكُرُ اللَّهُ سَبِحَانَهُ وَتَعَالَى أَنْ أَهَلَ الْعَلَمُ لَدَّيَهُ لِاِيمُكُنْ أَنْ يَسَاوِي بِينَهِم وَبِسِينَ أَهِلَ الْجَهَلَ فَقَالَ : ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْمُلِابِ ﴾ (٣) .

وغير ذلك من النصوص التي تثبت أن القرآن كشف عن أهمية العلم وحامليه من أهل العلم .

وكذلك السنة نبهت كثيرا على أهمية العلم وفضائله ، ومن ذلك قولـــه ﷺ "من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين" .

⁽١) سورة آل عمران : آية (١٨) .

⁽٢) سورة المجادلة : آية (١١) .

⁽٣) سورة الزمر : آية (٩) .

⁽٤) أخرجه البخاري في كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة برقم (٧٣١٢) ، وأخرجه مسلم في كتـــاب الامارة برقم (١٧٥) .

وقوله ﷺ: "من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله لــه طريقــا إلى الجنة"(١).

وعموما الأحاديث في فضائل العلم كثيرة بينت أهمية العلم وفضائله وآتــــاره وخصاله الحميدة .

أما السلف رحمهم الله فقد كثرت وصاياهم في الاهتمام بـــالعلم ومدارسته وتعلمه .

فمن ذلك قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "تفقهوا قبل أن تسودوا"(٢). وقال عقبة بن عامر رضي الله عنه: "تعلموا قبل الظانين يعني الذين يتكلمون بالظن"(٢).

وقال الزهري رحمه الله: "ماعبد الله بمثل العلم"(")، وقال الحسن البصري رحمه الله: "إن الرحل ليتعلم الباب من العلم فيعمل به خير من الدنيا ومافيها"(٤).

ومع أن هذا هو كلام الله ورسوله بي وعلماء الأمة قديما وحديثا في فضل العلم وأهله إلا أن أهل البدع والضلال شذوا عن ذلك فلم يروا للعلم مزية ولافضلا ، بل إنهم حاربوا العلم والعلماء وكرهوا إلى أتباعهم من المبتدعة تعلم العلم والأخذ به ومدارسته ، وأعني بأهل الابتداع هنا بعض المتصوفة على وجه الخصوص فلقد انبرى أهل التصوف إلى محاربة العلم وأهله وتفننوا في ذلك وتنوعت وصاياهم وكشرت قصصهم وحكاياتهم في ذلك فمنها :

⁽۱) أخرجه البخاري في كتاب العلم ، باب رقم (۱۱) ، وأخرجه مسلم في كتاب الذكر والدعاء برقم (۲۲۹۹) .

⁽٢) أخرجه البخاري ، كتاب الفرائض باب رقم (٢) .

 ⁽٣) جامع بيان العلم وفضله للإمام ابن عبد البر (ص٥١٥-٥٢).

⁽٤) المصدر السابق (ص٥٢).

قول أبي بكر الوراق: "آفة المريـــد ثـــلاث: الـــتزويج وكتابـــة الحديـــث والأسفار"(١). فهو هنا جعل كتابة العلم الذي هو الحديث آفة للمريد والعياذ بالله.

ومن ذلك أيضا قول الجنيد فيما نقلوا عنه أنه قال: "المريد الصادق غني عـــن علم العلماء وإذا أراد الله بالمريد خيرا أوقعه إلى الصوفية ومنعه صحبة القراء"(٢).

وذكروا عن أبي يزيد البسطامي قوله: "أشد المحجوبين عن الله ثلاثة: الزاهد بزهده والعابد بعبادته والعالم بعلمه"(٣).

ثم إن بعض أهل التصوف لم يكتفوا من التنفير عن العلم بالقول فقط بل إنهم قطعوا شوطا بعيدا في استحدامهم لأساليب منفرة أيضا عن العلم ، ومن ذلك:

1- حكايتهم للقصص التي تفيد تفضيل المتصوفة على علماء الشريعة ، فلقد حكى الشعراني حكاية قال فيها : "جاء مرة قاضي من المالكية يريد امتحان الشيخ عمد الحنفي فأعلموا الشيخ أنه جاء ممتحنا فقال الشيخ رضي الله عنه : إن استطاع يسألني ماعدت أقعد على سجادة الفقراء فلما جاء القاضي يسأل قال ماتقول في ، وتوقف ، فقال له الشيخ رضي الله عنه نعم ، فقال ماتقول في ، وتوقف ، فقال له الشيخ رضي الله عنه نعم ، حتى قال ذلك مرارا عديدة فلم يفتح عليه بشئ "(٤).

فهذا فيه كأن الشيخ بكراماته الجليلة العظيمة استطاع أن يفقد ذلك القاضي المالكي مايحمله بين حنبيه من العلم الذي في نظر المتصوفة لايغني ولايسمن من حوع هذا طبعا مرادهم مع أن القصة هذه ينقصها سبك لكي تنطلي على أهل الفهم لكنها انطلت على أتباع التصوف الذين هم أهل لأن يضحك على ذقونهم كل أحد .

٧- زجرهم أتباعهم من المريدين لصحبة أئمة أهل السنة والأحذ عنهم.

⁽١) الرسالة للقشيري (٢/٤٣٦).

⁽٢) طبقات الشعراني (١/٨٤).

⁽٣) تراجم التموفية للماوي (٢٤٧/٢) ، وانظر : مظاهر الانحرافات العقدية عند الصوفية (١/٩٧).

⁽٤) طبقات الشعراني (٩٤/٢) .

الله أكبر ماهذا الإيمان الذي هو كرؤوس الجبال في قلب ذلك المريد الدي يخشى ذهابه من صحبة الإمام أحمد ، كأن أحمد رحمه الله زنديق أو فاسق يتسبب في ضعف الإيمان إذا حولس وذهاب حلاوة الإيمان إذا لوزم في طلب العلم!!!

أما إذا لم يستحب المريد لهذه الوصايا فإن شيوخه من المتصوفة سيعاقبونه أشد العقاب وهل هناك أشد عقابا من هجر الشيخ لمريده وطرده له .

يقول عبد الغني الرافعي: "إذا طلب المريد من شيخه دليلا شرعيا أو عقليا على ماذكره من المعارف الإلهية والإشارات الربانية فليزجره ويهجره وإن لم يفعل فقد خانه في التربية ... وذلك لأن الواحب في هذا الطريق التصديق للمرشد والتسليم ... ويحرم على المريد الفكر والنظر في الأدلة ويجب عليه الصمت وعدم التكلم ، وإذا أصر المريد على الفكر والنظر في الأدلة فليطرده لئلا يفسد عليه بقية أصحابه"(٢).

٣- الاشتغال بالعلم يفقد المتصوف رؤية النبي عَلَيْ وهذا مايسعى إليه كل متصوف بكل الوسائل المؤدية إلى تلك الرؤية المزعومة ، فمن ذلك مايذكره الشعراني عن أبي المواهب الشاذلي أنه انقطعت عنه رؤية رسول الله على لاشتغاله بفقه الكتاب والسنة فيقول : "كان سيدي أبو المواهب الشاذلي رضي الله عنه يقول انقطعت عين رؤية رسول الله على شيخي يشفع في عند رسول الله على فحضر عنده رسول الله على فقال : هاأنا له انظر التعبير ونظرت فلم أره فقلت : مارأيته فقال عليه الصلة والسلام : سبحان فنظرت فلم أره فقلت : مارأيته فقال عليه الصلة والسلام : سبحان

قوت القلوب لأبي طالب المكي (٢٣٦/٢).

⁽٢) ترصيع الجواهر المكية لعبد الغني الرافعي (ص١٢٩) ، وانظر : دراسات في التصوف لإحسان إلهي ظهير (ص١٢٣) .

طبعا من الأقوال مالاتستحق الرد عليها ومنها هذه الرواية والحكاية التي يرويها الشعراني فإن هذا مناقض لقوله وسيح الله به خيرا يفقهه في الدين (٢) ولقوله وسيح الله الله الله له به طريقا إلى الجنة (٣) ، لكن في الحقيقة إنني أعذر المتصوفة لوقوعهم في هذا التناقض والكذب الصريح وذلك لجهلهم أولا ، ولضعفهم في نسج الحكايات الكاذبة وسبكها ثانيا .

5- ثم ازدادت حمى محاربة العلم لدى المتصوفة حتى أنهم رموا بكتب العلم في الماء أو قاموا بحرقها أو دفنها ، ومن ذلك مايروونه عن أحمد بن أبي الحواري أنه رمى كتبه في البحر وقال : "نعم الدليل كنت والاشتغال بالدليل بعد الوصول محال"(٤) .

قال ابن الجوزي: ولقد طلب أحمد بن أبي الحواري الحديث ثلاثين سنة فلما بلغ منه الغاية حمل كتبه إلى البحر فغرقها (٥) .

وكذلك مايحكيه الشبلي عن نفسه من إغراقه في نهر دجلة سيبعين قمطرا مكتوبا فيقول: أعرف من لم يدخل في هذا الشأن حتى أنفق جميع ملكه وغيرق في هذه الدجلة سبعين قمطرا مكتوبا بخطه وحفظ وقرا بكذا وكذا رواية يعين بذلك نفسه (٢).

ولقد نبه الإمام ابن الجوزي رحمه الله إلى علة وسبب إتلاف المتصوفة لكتب العلم فقال رحمه الله : "قد سبق القول بأن العلم نور وأن إبليس يحسن للإنسان إطفاء النور ليتمكن منه في الظلمة ولاظلمة كظلمة الجهل"(٧) .

طبقات الشعراني (۲/۷۷).

⁽۲) سبق تخریجه (ص۱٤٥).

⁽٣) سبق تخریجه (ص١٤٦).

 ⁽٤) تلبيس إبليس لابن الجوزي (ص٣٦٥) .

⁽٥) المصدر السابق (ص٣٦٥).

⁽٦) المصدر السابق (ص٣٦٦).

⁽٧) المصدر السابق (ص٣٦٦) .

ثم يذكر رحمه الله أن هذه الكتب التي دفنت من قبل المتصوفة التي فيها العلم النبوي المشروع لايحل دفنها بحال لذلك يقول: "وإن كان فيها _ أي الكتب المدفونة _ الحق والشرع فلا يحل إتلافها بوحه لكونها ضابطة العلم وأموالا وليسأل من يقصد إتلافها عن مقصوده فإن قال تشغلني عن العبادة قيل له جوابك من ثلاثة أوجه : أحدها : أنك لو فهمت لعلمت أن التشاغل بالعلم أوفى العبادات .

ثم يذكر رحمه الله الوجه الثاني والثالث على سبيل التهكم فيقول: "والثاني أن اليقظة التي وقعت، لك لاتدوم فكأني بك وقد ندمت على مافعلت بعد الفوات. واعلم أن القلوب لاتبقى على صفائها بل تصدأ فتحتاج إلى جلاء وجلاؤها النظر في كتب العلم وقد كان يوسف بن أسباط دفن كتبه ثم لم يصبر على التحديث فحدث من حفظه فخلط.

والثالث: إننا نقدر تمام يقظتك ودوامها والغنى عن هذه الكتب فهلا وهبتها لمبتدئ من الطلاب ممن لم يصل إلى مقامك أو وقفتها على المنتفعين بها أو بعتها وتصدقت بثمنها أما إتلافها فلا يحل بحال.

ثم ذكر رحمه الله بإسناده إلى الإمام أحمد رحمه الله أن المروزي يقول: سمعت أحمد بن حنبل يقول لاأعرف لدفن الكتب معنى "(١).

ثم إن أئمة الإسلام كالأئمة الأربعة وغيرهم لم يعرف عنهم أنهم دفنوا كتب علمهم ولاأحرقوها ولارموا بها في مياه الأنهار والبحار ، وهذا إن دل فإنما يدل على جهل المتصوفة بأهمية العلم ، هذا الجهل الذي رأينا من آثاره مارأينا كان سببا مسن أسباب وقوعهم في البدعة ، بل البدع الكثيرة والطوام العظيمة التي وقع فيها أهل التصوف وهذا شئ طبعي جدا لمن أشرب بحب الجهل من قمة شعر رأسه إلى أخمص قدميه ، ووصل في دركات الجهل أسفلها فكيف يمكن لمن هذه حاله أن يعرف مايريده الله منه في العقائد والشرائع على حد سواء ، كيف يعرف السنة من البدعة والنور من الظلام والهدى من الضلال ، كيف يعرف أنه بتلك العقائد الباطلة

⁽١) تلبيس إبليس لابن الجوزي (ص٣٦٩،٣٦٨) .

التي يعتقدها يحارب ماجاء به محمد ريكي من عقيدة التوحيد الصافية النقية من شوائب الشرك والابتداع ، هذا كله لم يعرفه بعض المتصوفة وكيف يعرفونه وهم قد تسربلوا بسربال الجهل وتدثروا بدثار البدعة والجهالة والضلالة .

إذا كان الجهل بالعلم وأهميته سببا من أسباب وقوع المتصوفة في البدعة فأثر هذا الجهل فيهم تأثيرا بالغا من خلال تخبطهم في مسائل الاعتقاد والشريعة على حد سواء .

فكذلك الجهل بماهية العلم الذي ينبغي تعلمه كان سببا في وقروع طوائف كثيرة من أهل الابتداع في البدعة ، ولكن قبل أن نعرض لتلك الطوائف وكيف كان جهلها بماهية العلم الذي ينبغي تعلمه سببا في وقوعها في البدعة علينا أن نتطرق للتعريف والكشف عن ماهية العلم الذي يطالب المسلم بتعلمه والعمل به .

المطلب الثاني الجهل بمالهية العلم

من صفات العلم الذي ينبغي تعلمه أن يكون علما يهدي إلى معرفة الله حـــق المعرفة تلك المعرفة التي تقود إلى أن يتلمس المرء مايريده الله منه فيفعلـــه ومــالايريده فيحتنبه ، إنه العلم الذي يورث حشية الله سبحانه وتعالى والعمل لأحـــل مرضاتــه سبحانه وتعالى ، إنه العلم الذي يحمل النور والهداية في قلب من كان له متعلما .

ونحن إذا نظرنا في صفات العلم المذكور آنفا لانجدها إلا في علــــم الكتـــاب والسنة ، هذا هو العلم الذي ينبغي لنا تعلمه وتعليمه .

ومقصودي بعلم الكتاب والسنة هو أن يصدر المرء في مايعتقده ومايعمل به عن ماثبت عن الله ورسوله والله في فيكون الكتاب والسنة مصدرين أساسيين لكل مايعتقده ويعمل به .

وعلم الكتاب والسنة هو العلم الذي كثيرا مأاوصى السلف رحمهم الله على تعلمه والحرص عليه ، ومن ذلك قول الزهري رحمه الله : "تعلم سنة أفضل من عبادة مائتي سنة"(١) .

ويقول إسماعيل بن عبيد الله المخزومي: "ينبغي لنا أن نتحفظ ماجاءنا عن رسول الله عَلَيْ فإن الله عز وجل قال: ﴿ وَمَا ءَاتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾ "(٢)(٣).

فنحن إذا تأملنا في النصين السابقين نجد أن السلف رضي الله عنهم حثوا على أخذ علومهم سواء كانت عقدية أو تشريعية عملية من الكتاب والسنة على حد سواء وذلك مستفاد بالأخص من قول إسماعيل بن عبد الله ينبغي لنا أن نتحفظ ماجاءنا من رسول الله عليه ومن المعلوم أن ماجاء به محمد عليه هو الدين كله عقيدة وشريعة ، ويدل عليه استدلاله بقوله تعالى: ﴿وَمَا عَاتَاكُمُ الرَّسُولُ فَحُلُوهُ ﴾

⁽١) عقيدة أصحاب الحديث للصابوني (ص١٢٦)

⁽٢) الحجة في بيان المحجة (٢٤٤/١).

⁽٣) سورة الحشر : آية (٧) .

فهو سبحانه وتعالى عمم وأوجب أن نأخذ ماآتانا به الرسول ﷺ وذلــــك يشــمل العقيدة ومسائلها مع مسائل التشريع الأخرى من صلاة وزكاة وبيع وغير ذلك.

أما سبب حرص السلف رحمهم الله على تعلم علم الكتاب والسنة فه و لما ذكرنا من صفاتهما من كونهما نورا وهدى وحياة ينور الله ويهدي ويحي بهما مسن تعلم علومهما ، وأيضا لسبب آخر وهو أن علم الكتاب والسنة علم عملي بمعنى أن علم الكتاب والسنة ليس نظريا فقط ، بل هو علم لاينفع صاحبه إلا إذا عمل به فيعلم أن الله يوجب إثبات الأسماء الحسنى والصفات العليا له كاملة مسن دون تحريف ولاتأويل ولاتعطيل ، وأن الله مستو على عرشه بائن من خلقه وغير ذلك من مسائل الاعتقاد فيعمل بذلك العلم وعمله بذلك أن يعتقد تلك العقيدة اعتقادا يقينيا ويترجمها إلى واقع مشهود ويعلم أن الله أحل له الحلال فيأتيه وأن الله حرم عليه الحرام فلايأتيه ولذلك كان السلف رحمهم الله يحرصون على تعلم ماتحته عمل ويعود بالنفع على صاحبه ومن ذلك قول الإمام مالك رحمه الله عندما سئل عن قوله في طلب العلم "حسن جميل ولكن انظر إلى الذي يلزمك من حين تصبح إلى حين تمسى فالزمه"(١).

فالمتكلمون مثلا كتبهم تملأ الأرفف بالمكتبات وهذه الكتب مليئة بأقوال الناس قديمهم وحديثهم لكنك لاتكاد تحصل على آية قرآنية أو حديث نبوي صحيح إلا في النادر وهي ، أي النصوص الشرعية إذا وجدت وجدتها مبتورة شـــوهاء لعـب في دلالاتها أهل الابتداع فأذهبوا محاسن تلك النصوص ولذلك ليس هناك أكثر من كتب المبتدعة من متكلمين ومتصوفة وغيرهم ولكنها خاوية من الهدى ومن كل مايقرب من الله ورسوله ، بل أن علـوم المتكلمـين تـورث الوحشـة والقسـوة في القلـب

⁽١) صفة الصفوة لابن الجوزي (١٢١/١).

والنفس حتى شعر أئمة المتكلمين بذلك فقال الرازي رحمه الله :

وأرواحنا في وحشة من حسومنا وحاصل دنيانا أذى ووبال(١)

فبدل أن يورث علم الكلام في متعلميه النور والهدى والطمأنينة أورثهم الوحشة في الأرواح والقلوب والنفوس حتى ماكأن قلوبهم من أحسامهم ، بل كان قلوبهم تعيش غربة في أحسامهم وذواتهم وهذا خير دليل على أن غير علم الكتاب والسنة يورث لدى صاحبه ماسمعناه من شكوى الرازي من الوحشة للنفس وهذا جزاء من ترك علم الكتاب والسنة وأعرض عنهما ، ثم إنه من الملاحظ في علوم أهل الابتداع هو أنها علوم ليست عملية بل هي علوم لمجرد العلم والمعرفة والإشباع المعرفي العقلي ، وهذا المنهج في علوم أهل الابتداع قادهم إلى التطرق إلى مسائل كثيرة جدا ليس تحتها عمل وتعتبر من السؤال عما لابتداع قادهم إلى التطرق إلى مسائل كثيرة جدا ليس تحتها عمل وتعتبر من السؤال عما لايعني الذي نهى عنه الله سبحانه وتعالى بوقله على ماتر كتكم فإنما هلك من كان قبلكم بكثرة مسائلهم واختلافهم على أنبيائهم فما نهيتكم عنه فاحتنبوه وماأمرتكم به فاعملوا منه مااستطعتم "(") ، وقال على أنبيائهم فما عز وجل كره لكم ثلاثا قبل وقال وكثرة السؤال"(أ) .

وهذا الذي نهى عنه الله ورسوله هو ماوقع فيه أهل الابتداع فإنك تنظـــر في الكم الهائل من كتبهم فلاتحد فيها إلا قيل وقال وقولهم وإن قالوا كذا قلنا كذا ، ولقد اعترف بهذا الحال الذي وقع فيه أهل الابتداع الرازي بقوله :

و لم نستفد من بحثنا طول عمرنا سوى أن جمعنا فيه قيل وقالوا^(٥)

وهذا الذي وقع فيه أهل الابتداع من السؤال عما لايعني والبحث والتنقير فيما لاينفع بل قد يضر هو أيضا مما نهى عنه السلف الصالح رضوان الله عليهم بل جعلوه سببا في وقوع الإنسان في البدعة ، ومن ذلك صنيع ابـــن بطــة العكــبري رحمــه الله فقد عقد في كتابه المعروف الإبانة الكبرى بابا بعنوان "ترك السؤال عما لايعـــن

⁽١) شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العزي (ص٢٠٨) تحقيق الألباني .

⁽٢) سورة الإسراء: آية (٣٦).

⁽٣) أخرجه مسلم في كتاب الحج برقم (١٣٣٧).

⁽٤) أخرجه مسلم في كتاب الأقضية برقم (٥٩٣).

 ⁽٥) شرح العقدية الطحاوية لابن أبي العز (ص٢٠٨).

والبحث والتنقير عما لايضر جهله والتحذير من قوم يتعمقون في المسائل ويتعمدون إدخال الشكوك على المسلمين"، ثم قال رحمه الله بعد ذلك: "اعلموا اخواني أنسي فكرت في السبب الذي أخرج أقواما من السنة والجماعة واضطرهم إلى البدعة والشناعة وفتح باب البلية على أفئدتهم وحجب نور الحق عن بصيرتهم فوجدت ذلك من وجهين:

أحدهما: البحث والتنقير وكثرة السؤال عما لايعني ولايضر العاقل جهله ولاينفع المؤمن فهمه"(١).

وهذا السبب الذي أشار إليه ابن بطة رحمه الله وهو السؤال عما لايعني أشــــار إليه من قبله ومن بعده أيضا أئمة السلف وأشاروا إلى خطورته وآثاره ، فمن ذلك :

قول الحسن البصري رحمه الله : "شرار عباد الله يتبعون شرار المسائل يعمـــون بها عباد الله عز وجل"(٢) .

ولقد مر القاسم بن محمد رحمه الله بقوم يتكلمون في القدر فقـــال: "انظــروا ماذكر الله في القرآن فتكلموا فيه وماكف الله عنه فكفوا"(").

ومن أهم المسائل التي نهى السلف عن الكلام فيها واعتبروها من السؤال عما لا يعني الإنسان الكلام في الله سبحانه وتعالى بالباطل ، فمن ذلك قول ابن مسعود رضي الله عنه: "إياكم ومايحدث الناس من البدع فإن الدين لايذهب من القلوب بمرة ولكن الشيطان يحدث له بدعا حتى يخرج الإيمان من قلبه ويوشك أن يدع الناس مأالزمهم الله من فرضه في الصلاة والصيام والحلال والحرام ويتكلمون في ربهم عنز وجل فمن أدرك ذلك الزمان فليهرب"(٤).

هذه هي أقوال السلف رحمهم الله في التحذير من السؤال عما لايعني الإنسان وهذه التحذيرات إنما كانت نابعة من حرصهم رضي الله عنهم على المحافظة على هذا الدين كما أنزل فلايحرف ولايلبس على الناس دينهـم، هـذا الحرص لم يقـف

⁽۱) الإبانة الكبرى (۲/ ۳۹۰) تحقيق د. رضا نعسان . أما السبب الثاني فسيأتي له مناسبة قريبة .

⁽٢)،(٢) الإبانة الكبرى (١/٣٠٤-٤٠٦).

⁽٤) أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة للالكائي (١٢١/١).

عند مجرد الموعظة والنصح بالأقوال بل تعداه إلى تعزير من يسأل عمالا يعنيه وإنزال العقوبة به ومن ذلك قصة عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع صبيغ بن عسل السذي يعتبر رائدا في مجال السؤال فيما لاينفع ، فلقد كان صبيغ بن عسل يسأل عمر بسن الخطاب رضي الله عنه عن الذاريات والنازعات والمرسلات أو عن إحداهن فقال له عمر ضع عن رأسك فوضع عن رأسه فإذا له وفيرة فقال : لو وحدتك محلوقا لضربت الذي فيه عيناك ، قال : ثم كتب إلى أهل البصرة أن لاتجالسوه ، قال الراوي لهسذه القصة فلو حلس إلينا ونحن مائة لتفرقنا عنه ، وفي بعض الروايات أن عمر رضي الله عنه حلده وضربه (٢) .

ولعل سائلا يسأل يقول كيف يضرب عمر من يبتغي معرفة تفسير آيات كتاب الله الكريم؟

فالجواب هو أن السؤال هذا غير وارد لأن صبيغا إنما كان يسأل عن متشـــابه القرآن ، فالناس كانوا يأتون إلى المدينة لطلب العلم علم الحلال والحرام وصبيغا كان معروفا عنه السؤال عما لايعني من المتشابه وتركه ماينفعه ، فأراد عمر رضي الله عنه أن يؤدبه .

وأما إرادة عمر ضرب عنق صبيغا لو وحده محلوقا فلعلم عمر أن النبي عَلَيْكُ حث على قتال الخوارج وذكر عليه الصلاة والسلام أنه من سماتهم التحليق ، وذكر أن الله يكتب الأجر العظيم لمن قتلهم فلما كان ذلك أراد عمر معرفة هل صبيغ منهم فإن كان منهم قتله وإلا فلا ولذلك قال ماقال رضى الله عنه (٣).

فتبين لنا من حلال مامر أن المبتدعة لم يعرفوا قط العلم الذي ينبغي لهم معرفته وهو علم الكتاب والسنة وإنما انصرفوا إلى علوم الفلاسفة والمناطقة ، علوم أهل الأوثان من اليونان والرومان ومن سار بسيرهم ، هذه العلوم التي أورثت في قلوب بعضهم الشك والحيرة بدل اليقين والهداية ، بفقد تلك العلوم سمة النور

الإبانة الكبرى لابن بطة (١/٤١٤).

⁽٢) الإبانة الكبرى لابن بطة (١/١٥).

⁽٣) الإبانة الكبرى لابن بطة (١/١٦-٤١٧).

والإيمان والهداية وسمة العمل المثمر كان لزاما على أهل الابتداع ترك الاغترار بتلـــك العلوم التي أضرت بإيمانهم وأرواحهم ، وهذا ماينصح به علمــــاء الســلف والملــة الصادقون .

يقول الإمام ابن بطة العكبري: "فالعجب ياإخواني رحمكم الله لقوم حياري تاهت عقولهم عن طرقات الهدى فذهبت تند محاضرة في أودية الردى ، تركوا ماقدمه الله عز وحل في وحيه وافترضه على حلقه وتعبدهم بطلبه وأمرهم بالنظر والعمل بـــه وأقبلوا على مالم يجدوه في كتاب ناطق ولاتقدمهم فيه سلف سابق فشغلوا به وفرغوا له آراءهم وجعلوه دينا يدعون إليه ويعادون من خالفهم عليه ، أما علم الزائغـون أن مفاتيح أبواب الكفر ومعالم أسباب الشرك التكلف لما لم تحط الخلائق به علما ، ولم يأت القرآن بتأويله ولاأباحت السنة النظر فيه فتزيد الناقص الحقير والأحمق الصغــــير بقوته الضعيفة وعقله القصير أن يهجم على سر الله المحجوب ويتناول علمه بــالغيوب يريدها لنفسه وطوى عليها علمها دون حلقه ، فلم يحيطوا من علمها إلا بما شاء ولايعلمون منها إلا مايريد ، فكلما لم ينزل الوحى بذكره و لم تأت السنة بشرحه من مكنون علم الله ومخزون غيبه وحفى أقداره فليس للعباد أن يتكلفوا من علمه مالايعلمون ، ولايتحملوا من نقله مالايطيقون ، فإنه لن يعدو رجل كلف ذلك نظره وقلب فيه فكره أن يكون كالناظرين في عين الشمس ليعرف قدرها ، وكـالمرتمى في ظلمات البحور ليدرك قعرها فليس يزداد على المضى في ذلك إلا بعدا ، ولاعلى دوام النظر في ذلك إلا تحيرا ، فليقبل المؤمن العاقل ما يعود عليه نفعه ويترك إشغال نظـــره وإعمال فكره في محاولة الإحاطة بما لم يكلفه ، ومرام الظفر بما لم يكلفه فيسلك سبيل العافية ويأخذ بالمندوحة الواسعة ويلزم الحجة الواضحة والجادة السابلة والطريق الآنسة ، فمن حالف ذلك وتجاوزه إلى الغمط بما أمر به والمحالفة إلى ماينهي عنه ، يقع والله في بحور المنازعة وأمواج المحادلة ويفتح على نفسه أبواب الكفر بربه والمحالفة لأمــره و التعدي لحدو ده"(١).

⁽١) الإبانة الكبرى لابن بطة العكبري (١/ ٤٢٠).

وبعد أن تبين لنا حقيقة علم الكلام وماتركه من آثار سيئة على أهله يجب أن نعلم أن علماء السلف رحمهم الله لم يعتبروا علم الكلام والفلسفة أو غيرها من العلوم البدعية لم يعتبروها علوما شرعية بل لم يدخلوها أصلا في دائرة اسم العلم ، قال الإمام الأوزاعي رحمه الله : "العلم ماجاء عن أصحاب محمد وَ الله يجئ عنهم فليسس بعلم"(١) .

وقال الشافعي رحمه الله واصفا العلم الجاد النافع: "كل متكلم على الكتـــاب والسنة فهو الجد وماسواه فهو الهذيان"^(٢).

وقال أيضا رحمه الله : "لو أن رجلا أوصى بكتبه من العلم لآخر وكان فيهــــا كتب الكلام لم تدخل في الوصية لأنه ليس من العلم"(٣) .

⁽١) السير (١٢٠/٧).

⁽٢) السير (١٠/١٠).

⁽٣) السير (١٠/٠٠).

المطلب الثالث الجهل بعملة العلم

لقد بين السلف رحمهم الله من هم أهل العلم الذين يستحقون أن يؤخذ عنهم العلم ولهم في ذلك نصوص كثيرة وسنقتصر على بعض النصوص الدالة علي أنه لايؤخذ العلم إلا عمن كان معروفا بالاستقامة في الدين استقامة في الاعتقاد والقوالعمل .

قال عبد الله بن عمر رضي الله عنهما مبينا منزلة العلم وأنه من الدين السندي لاينبغي أخذه إلا عمن استقام على طريقة السلف: "دينك دينك إنما هـو لحمـك ودمك فانظر عمن تأخذ، خذ عن الذين استقاموا ولاتأخذ عن الذين مالوا"(١).

ولقد ذكر الإمام أبو محمد الحسن بن علي البربهاري إمام أهل السنة في عصره صفات من يستحق أن يؤخذ عنه العلم فسطر ذلك في وصية نافعة مفيدة فقال رحمه الله: "واعلم رحمك الله أن العلم ليس بكثرة الرواية والكتب وإنما العالم من اتبع العلم والسنن وإن كان قليل العلم والكتب ، ومن خالف الكتاب والسنة فهو صاحب بدعة وإن كان كثير العلم والكتب"(٢).

فهنا جعل الإمام البربهاري رحمه الله المقياس في أخذ العلم عن العالم ليس هو كثرة علمه وكتبه بل جعله في كون العالم متبعا للسنن وطريقة السلف رحمه الله ورضي عنهم ، ولطالما أرشد أصحاب النبي والتابعون من بعدهم إلى أخذ العلم عن أهل العدل والاستقامة وحذروا من أخذه عن أهل الجور والزيغ ومن أهل الزين أهل البدع فإنهم زاغوا عن الدين وانحرفوا عنه بتلك البدع فلا يجوز أخذ العلم عنه أهل البدع فإنهم دين إنما يدرس للعمل به فإن أخذ عن مبتدع فالمبتدع لا يؤصل ويقرر مسن المسائل إلا مايتدين به من البدع فيؤثر في تلاميذه علما وعملا وينشأون على البدع ويصعب رجوعهم بعد ذلك عنها خصوصا إن كان التلقي عسن

⁽١) الكفاية للخطيب البغدادي (ص١٢١).

⁽٢) شرح السنة للإمام البربهاري (ص١٠٤-١٠٥).

المبتدع في سن الصغر فإن أثره يبقى ولايذهب مدى الحياة إلا أن يشاء الله(١).

وعندما لم يستمع بعض الناس إلى إرشادات السلف الغالية وأخذوا العلم عسن أهل الابتداع والأهواء وقعوا في البدعة ، وكيف لايقعون فيها وهم قد أسلموا قلوبهم وعقولهم إلى من يضع فيها علوما لاتمت إلى العلم الشرعي بصلة بعيدة ولاقريبة ، علوم يقرر فيها كل عقيدة منحرفة باطلة تخالف علوم أهل الإسلام المتبعون للسلف الصالح رضوان الله عليهم ، ولما كان تأثير المعلم على تلميذه عادة مايكون كبيرا وعظيما سارع السلف رحمهم الله إلى التحذير من أخذ العلم عن المبتدعة الضلال وذلك لأنهم ليسوا أهل لأن تؤخذ عنهم العلوم الإسلامية وخاصة مايتعلق منها بالعقائد .

فمن تحذير السلف من أخذ العلم الذي يعتبر الدين الذي يدين الإنسان به الله عن غير أهله قول محمد بن سيرين رحمه الله "إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذوا دينكم "(٢)".

ولقد نظر السلف رضي الله عنهم إلى هذا العلم الذي يعتبر دينا فوحسدوا أن أهل الابتداع من الأصاغر الذين لايؤخذ العلم عنهم. قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: "لايزال الناس بخير ماأتاهم العلم من قبل كبرائهم فإذا أتاهم العلم من قبسل أصاغرهم هلكوا"(٣).

قال عبد الله بن المبارك رحمه الله: "الأصاغر هم أهل البدع"(٤).

ولقد حرص السلف رضوان الله عليهم على بيان حقيقة علم المبتدعة ، بل أجمعوا أن علمهم ليس من العلم الشرعي في ورد ولاصدر وأنهم ليسوا من أهل العلم إذا ذكروا .

 ⁽١) موقف أهل السنة والجماعة من أهل الأهواء والبدع (٦٨٦/٢).

⁽٢) مقدمة صحيح مسلم ، باب رقم (٥) .

⁽٣) اللالكائي (١/ ٨٤/).

 ⁽٤) الحوادث والبدع للطرطوشي (ص٤٥،٥٥).

قال الإمام عبد العزيز بن أبي سلمة في وصف جهم وكلامه وكونه ليس من أهل العلم: "كلام جهم صفة بلا معنى ، وبناء بلا أساس و لم يعد قط من أهل العلم"(١).

وقال الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله في وصف أحمد بن أبي دؤاد المعتزلي عندما طلب منه المعتصم أن يناظره ويكلمه: "لست أعرفه من أهل العلم فأكلمه"(٢).

وقال ابن عبد البر رحمه الله: "أجمع أهل الفقه والآثار في جميع الأمصار أن أهل الكلام أهل بدع وزيغ ولايعدون عند الجميع في جميع الأمصار في طبقات العلماء أهل الأثر والتفقه فيه ويتفاضلون فيه بالاتقان والميز والفهم"(").

وقال الإمام اللالكائي رحمه الله عن المبتدعة من أهل الاعتزال: "قوم لم يتدينوا بمعرفة آية من كتاب الله في تلاوة أو دراية و لم يتفكروا في معنى آيـــة ففسروها أو تأولوها على معنى اتباع من سلف من صالح علماء الأمة إلا على ماأحدثوا من آرائهم الحديثة ولااغبرت أقدامهم في طلب سنة أو عرفوا من شرائع الإسلام مسألة فيعد رأي هؤلاء حكمة وعلما وحججا وبراهين وبعد كتاب الله وسنة رسوله حشوا وتقليدا وحملتها جهالا وبلها _ ذلك _ ظلما وعدوانا وتحكما وطغيانا"(٤).

وقال رحمه الله في موطن آخر: "ماسمعنا عن القرون التي قبلنا ولارأينا نحسن في زماننا مبتدعا رأسا في إقراء القرآن وأخذ الناس عنه في زمن من الأزمان ولاارتفعست لأحد منهم راية في رواية حديث رسول الله ﷺ فيما خلت من الأيام ولااقتدى بهم أحد في دين ولاشريعة من شرائع الإسلام "(٥).

⁽١) التسعينية لابن تيمية (١/٢٤٤).

⁽Y) السير (11/YEY).

⁽٣) الاعتصام (٢/٣٣٣).

⁽٤) شرح أصول اعتقاد أهل السنة للالكائي (١٣،١٢/١).

⁽٥) المصدر السابق (١/٢٤).

ولقد زاد شيخ الإسلام رحمه الله أهل الابتداع تعرية عندما وصفهم بأنهم جهلة بما قاله الرسول والصحابة والتابعون وأئمة الإسلام في مسائل الاعتقاد ، ونحن نقول وهل العلم إلا ماقاله رسول الله علي وصحابته والتابعون ، فإذا جهل المبتدعة ذلك فأي شئ يبقى من مسمى العلم الذي يدعون؟

قال الشيخ رحمه الله: "تجد في كتب أهل الكلام مما يدل على غاية الجهل بمسا قاله الرسول والصحابة والتابعون وأئمة الإسلام ولاريب أنهم نشأوا بين من لم يعرف العلوم الإسلامية حتى صار المعروف عندهم منكرا والمنكر معروفا ، ولبسهم فتن ربي فيها الصغير وهرم فيها الكبير وبدلت السنة بالبدعة والحق بالباطل"(١).

وهذا الذي حذر منه السلف رضي الله عنهم من أحذ العلم عن غير أهله عندما تجاهله من تجاهله ورام أحذ علمه ودينه من أهل الكفر والضلال والابتداع تبين لنك كيف أثر أحذهم العنم عن غير أهله فأوقعهم في البدع والانحرافات العقدية والأمثلة على من وقع في البدع والضلالات بسبب أحذه العلم من غير أهله كثيرة حدا ، فمن ذلك :

1- تتلمذ الجهم بن صفوان على يد الجعد بن درهم فمن المعلوم أن الجعد بن درهم هو أول من حفظ عنه القول بإنكار الصفات الثابتة لله تعالى والقـــول بخلـق القرآن وغير ذلك حتى أنه قتل على يد حالد بن عبد الله القسري يوم عيد الأضحــى سنة ١٢٤هـ.

فالجعد بن درهم أثر في تلميذه الجهم بن صفوان تأثيرا بالغاحتى أحد عنه الجهم القول بخلق القرآن وإنكار الصفات الثابتة لله كالاستواء وتكليمه سبحانه وتعالى لموسى وغير ذلك ، ثم دعا جهم إلى تلك البدع حتى عرفت عنه واشتهر بالدعوة إليها .

يقول شيخ الإسلام رحمه الله: "ثم أصل هذه المقالة ــ مقالة التعطيل للصفات إنما هو مأخوذ عن تلامذة اليهود والمشركين وضلال الصابئين فإن أول مــن حفـظ

⁽١) تلبيس الجهمية (٤٨٢/٢).

عنه أنه قال هذه المقالة في الإسلام _ أعني أن الله سبحانه وتعالى ليس على الع_رش حقيقة وأن معنى استوى بمعنى اشتولى _ هو الجعد بن درهم وأخذها عنه الجهم بن صفوان فنسبت مقالة الجهمية إليه"(١).

7- ومن الأمثلة أيضا تتلمذ النظام إبراهيم بن سيار المعتزلي صاحب فرقة النظامية على المحوس من ثنوية وسمنية وعلى ملاحدة الفلاسفة وعلى هشام بن الحكم الرافضي وعلى البراهمة الهنود وعلى غيرهم من كل كافر وملحد وضال ومبتدع فجمع عنهم كل حبيث من الاعتقادات والأفكار .

ويبين لنا الإمام البغدادي تأثير هذا التتلمذ على أولئك الضلال وكيف أثـر في النظام حتى خرج به عن طريق أهل السنة والجماعة بل والمسلمين عند من يرى كفره فيقول عنه: "وكان في زمن شبابه قد عاشر قوما من الثنوية ، وقوما مـن السـمنية القائلين بتكافؤ الأدلة ، وخالط بعد كبره قوما من ملحدة الفلاسفة ، ثم خالط هشام بن الحكم الرافضي فأخذ عن هشام وعن ملحدة الفلاسفة قوله بإبطال الجزء السـذي لايتجزأ ، ثم بنى عليه قوله بالطفرة (٢) الذي لم يسبق إليها وهم أحد قبله ، وأخذ من الثنوية قوله بأن فاعل العدل لايقدر على فعل الجور والكذب ، وأخذ عن هشام بـن الحكم أيضا قوله بأن الألوان والطعوم والروائح والأصوات أحسام وبنى على هـنه البدعة قوله بتداخل الأحسام في حيز واحد ، ودون مذاهب الثنوية وبدع الفلاسـفة وشبه الملحدة في دين الإسلام ، وأعجب بقول البراهمة بإبطال النبوات و لم يجسر على إظهار هذا القول حوفا من السيف"(٢) .

٣- وكما أن النظام تأثر بمن ذكرنا فلقد أثر في أناس آخرين تتلمذوا عليه من أشهرهم أبو عثمان عمرو بن بحر المعروف بالجاحظ. فلقد تتلمذ على يـــد النظـام وأحذ عنه الاعتزال وكثير من آرائه وبلغ إعجاب الجاحظ بشيخه النظــام أن قـال

⁽۱) مجموع الفتاوي لابن تيمية (٢٠/٥) ، سير أعلام النبلاء (٢٦/٦) ، ميزان الاعتدال (٢٦/١)

⁽٢) الطفرة: هي دعوى النظام أن الجسم قد يكون في المكان الأول ثم يصير منه إلى المكان العاشر من غير المرور بالأمكنة المتوسطة بينه وبين العاشر ، ومن غير أن يصير معدوما في الأول ومعادا في العاشر . الفرق بين الفرق (ص٠٤٠) .

⁽٣) الفرق بين الفرق للبغدادي (ص١٣١).

فيما الأوائل يقولون: "في كل ألف سنة رجل لاينظر له فإن كان ذلك صحيحا فهو أبو إسحاق النظام"(١).

فانظر كيف بلغ تأثير النظام في تلميذه الجاحظ حتى عده الجاحظ أنه لم ير منذ ألف سنة نظير للنظام ، هذا الجاحظ المتأثر ببدع النظام أصبح له شأن وأي شأن أنه أصبح زعيم فرقة الجاحظية (٢) ، بل يعد فيلسوف المعتزلة وأديبها .

3- ومن الأمثلة أيضا تتلمذ أبي القاسم القشيري الصوفي صاحب كتاب "الرسالة" على أبي علي الدقاق في التصوف فهو يعتبر من أشهر من أخذ عن أبي علي الدقاق التصوف وتأثر القشيري كثيرا بشيخه أبي علي الدقاق و لم يكتف الأمر لدى القشيري بمجرد مرحلة التأثر بل تطور حتى أصبح القشيري إمام من أئمة التصوف والمتميزين فيه ، والذي تميز به القشيري هو أنه ذكر قواعد التصوف وأصوله وأحوال المريدين وآداب الصوفية ودعا إلى سلوك طريقهم (٣).

ولايظن ظان أن تصوف القشيري هو تصوف سني بل هو بدعي فهو يؤمسن بوجود القطب والأوتاد والأبدال والغوث ويفسر القرآن تفسيرا إشاريا صوفيا باطنيا مع إقراره لما يقع من المتصوفة في حال فنائهم ودعوته إلى تقديس المريد لأشياخه وإباحته للسماع وغير ذلك من البدع الصوفية (٤).

هذه هي بعض الأمثلة الدالة على تأثير الشيخ على تلميذه في النواحي العقدية فإذا أخذ العلم أي علم أصول الدين عمن لايعتقد اعتقاد السلف رضي الله عنهم من الصحابة والتابعين وعمن هو مخالف لهم في المنهج العقدي ، فإن التلميذ سيقع في البدع بسبب متابعته لشيخه المبتدع ، وهذا الشئ لعلنا لمسناه من الأمثلة المذكورة آنفا

 ⁽١) طبقات المعتزلة لأحمد بن يحيى بن المرتضى (ص٥٠-٥).

⁽٢) الفرق بين الفرق (ص١٧٥).

⁽٣) موقف ابن تيمية من الأشاعرة (٩٦/٢) ، سير أعلام النبلاء (٢٢٨/١٨) .

⁽٤) موقف ابن تيمية من الأشاعرة (٢/٢٩٥) ، الرسالة للقشيري (٢٣٧/٢) ، (٧٣٥/٢) .

وبما أنه ثبت أن التتلمذ على المبتدع يوقع الطالب للعلم عن ذلك الشييخ في البدعة فعلى العكس فإن التتلمذ على أهل السنة والجماعة الموافقين لمنهيج السلفي العقدي يخرج من كان متأثرا ببعض البدع ، يخرجه من ظلمات البدع إلى نور السنة ومن ضيق الجهالة والضلالة إلى رحاب الإيمان والمتابعة للنبي والمشاقي وصحابته .

ولذلك حث السلف رضي الله عنهم على أخذ العلم عن علماء أهل السنة بل إنهم يتوسمون الخير فيمن كان منشأه في أخذ العلم عن علماء أهل السنة والجماعـــة فهذا أيوب السختياني رحمه الله يقول: "إن من سعادة الحدث والأعجمي أن يوفقهما الله لعالم من أهل السنة"(١).

وصدق أيوب رحمه الله فهذا سفيان الثوري رحمه الله كان على مذهب التشيع فأخرجه الله من هذه البدعة إلى السنة عندما صحب أيوب السختياني وابن عون فلقد ذكر ذلك اللالكائي بإسناده فقال: "كان عمار بن زريق وسلمان بن قـرم الضبي وحعفر بن زياد وسفيان الثوري أربعتهم يطلبون الحديث وكانوا يتشيعون فحرج سفيان إلى البصرة فلقى أيوب وابن عون فترك التشيع"(٢).

فانظر رحمك الله كيف أثر تتلمذ سفيان الثوري رحمه الله على يد أيوب وابن عون حتى جعله من أهل السنة ، بل إمام من أئمة السلف القلائل الذين يشار إليه بالبنان ، بل إن سفيان رحمه الله هو نفسه كان داعية إلى السنة محاربا للبدعة حتى أنه أثر في تلاميذه بعد ذلك ، وممن أثر فيهم سفيان يوسف بن أسباط رحمه الله فلقد ذكر اللالكائي رحمه الله قال : قال يوسف بن أسباط : "كان أبي قدريا وأحوالي روافض فأنقذني الله بسفيان "(") .

هذا والأمثلة كثيرة جدا التي تدل على أن ملازمة أهل السنة فلاح و نجاة وفوز برضا الله لمن صحبهم وجالسهم وأخذ العلم عنهم .

⁽١) اللالكائي (١/٦٠).

⁽٢) المصدر السابق (١/٦٣).

⁽٣) المصدر السابق (١/ ٢٠).

وكما حذر السلف رحمهم الله من أحذ العلم عن غير أهله من أهل الابتداع ونحوهم فكذلك رحمهم الله كثرت وصاياهم وازداد نذيرهم وتحذيرهم عن الوقوع في وسائل أحذ العلم عن المبتدعة . ومن أهم وسائل أحذ العلم كما هو معسروف هسو محالسة أهل العلم ولذلك سارع السلف رضي الله عنهم بقطع أي وسيلة تؤثر علسي الإنسان وتوقعه في البدعة ، ومن ذلك تحذيرهم من مجالسة أهل الابتداع لكيلا يتأثروا بهم ، بل إن الإمام ابن بطة العكبري عد مجالسة المبتدعة سببا من أسباب الوقسوع في البدع فقال رحمه الله مبينا سبب حروج الناس من السنة إلى البدعة وحصره في سببين

الأول: السؤال عما لايعني _ وقد مر معنا سابقا(١) _ .

الثانى: مجالسة من لاتؤمن فتنته وتفسد القلوب صحبته (٢) .

وكما نبه ابن بطة رحمه الله لخطورة هذا السبب الذي هو مجالسة أهل البدع فلقد نبه السلف قبله رحمه الله وأوصوا بعدم مجالستهم .

فعن ابن عباس قال: "لاتجالسوا أهل الأهواء فإن مجالستهم ممرضة للقلوب"(٣)

وقال تلميذه مجاهد رحمه الله : "لاتجالسوا أهل الأهواء فإن لهم عـــرة كعــرة الجرب"(٤) .

وقال إمام أهل الكوفة إبراهيم النخعي رحمه الله : "لاتجالسوا أهل الأهواء فإن محالستهم تذهب بنور الإيمان من القلوب وتسلب محاسن الوجوه وتورث البغضـــة في قلوب المؤمنين"(٥) .

⁽۱) انظر (ص٥٥١).

⁽٢) الإبانة الكبرى لابن بطة العكبري (٢٩٠/١).

 ⁽٣) المصدر السابق (٢/٤٣٨).

⁽٤) المصدر السابق (٤/٢٤).

⁽٥) المصدر السابق (٤٣٩/٢).

وقال أبو قلابة رحمه الله: "لاتحالسوا أصحاب الأهواء فإني لاآمن أن يغمسوكم في ضلالتهم أو يلبسوا عليكم بعض ماتعرفون"(١).

وقال الفضيل بن عياض ويحيى بن أبي كثير رحمهما الله: "إذا لقيت صاحب بدعة قد أخذ في طريق فحذ في طريق آخر"(٢).

هذه هي بعض وصايا السلف رحمهم الله تتضمن تحذيرا بالغا من محالسة أهل الأهواء والابتداع حتى أن الفضيل بن عياض ويحيى بن أبي كثير رحمهما الله من أهل حرصهما على سلامة معتقد المسلم حذراه من السير في طريق يسير فيه أحد من أهل الأهواء والبدعة ، وليس ذلك فقط بل أن بعض السلف كان يقوم من المحلس إذا أتى فيه أحد من أهل الابتداع ، فهذا طاوس بن كيسان إمام أهل اليمن وهو من هو في العلم والمتابعة لآثار السلف رحمه الله كان حالسا هو وطلق بن حبيب فحاءهما رحل من أهل الأهواء فقال أتأذن لي أن أجلس فقال له طاوس : إن حلست قمنا . قال : يغفر الله لك أبا عبد الرحمن ، فقال : هو ذاك إن حلست والله قمنا ، فانصرف الرجل (٢) .

بل إن محمد بن سيرين رحمه الله دخل عليه رجلان من أهل الأهواء فقالا: ياأبا بكر نحدثك بحديث قال: لا. قالا: فنقرأ عليك آية من كتاب الله، قال لا لتقومان عنى أو لأقومن (٤٠).

فانظر رحمك الله كيف هم محمد بن سيرين من الخروج من بيته إن لم يخرج منه هذان المبتدعان ، هذا كله من حرصه رحمه الله على عدم مجالستهم وسماع قولهم ولقد علل ابن سيرين فعله ذلك بقوله : "بأن قلب ابن آدم ضعيف وإني أخاف أن أسمع منه كلمة فلايرجع قلبي إلى ماكان"(°).

⁽١) الإبانة الكبرى لابن بطة العكبري (٢/٤٣٥).

⁽٢) المصدر السابق (٤/٥،٤٧٤/٤).

⁽٣) المصدر السابق (٤٤٧/٢).

⁽٤) المصدر السابق (٢/٥٤٥).

⁽٥) المصدر السابق (٢/٥٤٥-٤٤٦).

وهذا الذي علل به ابن سيرين عدم قبول دخول المبتدعة عليه من خوفه علسى نفسه من الفتنة التي هي البدعة تعليل له وجاهته ، فكم من إنسان أراد مجالسة المبتدعة لمجرد المجالسة ولايريد أن يأخذ عنهم ولكنه وقع في بدعتهم .

فهذا محمد بن السائب كان سبب وقوعه في بدعة الإرجاء محالسة المرجئة .

فلقد ذكر ابن بطة العكبري أن محمد بن السائب قال لأصحابه قوموا بنا إلى المرجئة نسمع كلامهم ، قال : فما رجع حتى علقه"(١) .

فالذي أوقع محمد بن السائب وغيره من ضحايا المبتدعة والله أعلىم هو أن المبتدعة لايواجهون جليسهم ببدعتهم مباشرة وبصراحة ، بل إنهم يتربصون بضحيتم تربص الحرباء بضحيتها فتحدهم يذكرون في بدايات مجالسهم مايوافق معتقد حليسهم ثم بعدما يطمئن الغر إليهم يبدأون في نفث سمومهم وبدعتهم في قلب وعقل ذلك

ولقد أشار إلى مكر المبتدعة مع مجالسيهم السلف رضي الله عنهم وكشفوا عن شئ من ألاعيبهم وأساليبهم الخبيئة ، فهذا مفضل بن مهلهل رحمه الله يقول : "لو كان صاحب البدعة إذا حلست إليه يحدثك ببدعته حذرته وفررت منه ولكنه يحدثك بأحاديث السنة في بدء مجلسه ثم يدخل عليك بدعته فلعلها تلزم قلبك فمتى تخرج من قلبك السنة في بدء مجلسه ثم يدخل عليك بدعته فلعلها تلزم قلبك فمتى تخرج من قلبك المناه الم

إذا قد تبين لنا خطر مجالسة أهل الابتداع وتبين لنا أن المبتدعة كبعض الدواب التي بها حرب تعدي بجربها من يخالطها ، أو كمن به مرض وسقم معدي يمرض ويسقم من يصاحبه ، وهذا يذكرنا بقول على رضي الله عنه :

إذا أنت نم تسقم وصاحبت مسقما وكنت له حدنا فأنت سقيم (٦)

⁽١) الإبانة الكبرى لابن بطة العكبري (٢/١/١).

⁽٢) المصدر السابق (٢/٤٤٤).

⁽٣) المصدر السابق (٢/٢١٤).

فإذا تبين لنا مخاطر مجالسة أهل الابتداع فحري بنا حينئذ هجر محالس أهل الابتداع والضلال فإن السلامة لايعدوها شئ وللقاء الإنسان لله وهو على هداية وسنة نبوية خير من لقائه على ضلال وبدعة شيطانية ، فاللهم سلم عقائدنا من كل زيلغ وانحراف عن سبيل الهدى والصراط المستقيم .

بقي لنا أن نشير إلى مبحث أخير في هذا الفصل وهو الجهل باللغة العربية وأثره في وقوع الإنسان في البدعة ، وهو وإن كان له صلة بهذا البحث من حيـت كـون اللغة العربية علما من علوم الملة ، إلا أنني أفردته لأهميته وخصوصيته ، وسيظهر ذلك من خلال المبحث الآتي .

المبحث الخامس الجمل باللغة العربية

أولاً: التمهيد

لاشك أن للغة العربية مكانة عظمى في سماء العلوم الشرعية ، كيف لا وهـــي لسان الشريعة والملة الناطقة بالوحي الإلهي ، وهي لغة اختارها الله أن تكون وعـــاء لوحيه فشرفها الله سبحانه وتعالى بذلك الاختيار وأعدها لهذه المهمة العظيمة .

ولايمكننا حقيقة أن نصف أهمية اللغة العربية والخدمة التي تقوم بها لنشر الدين فهي باختصار اللغة التي بها نفهم عن الله ماأراده منا من توحيده وعبادته .

ولقد عرف أئمة الإسلام للغة العربية أهميتها فتحدثوا عن تلك الأهمية والمنزلة للغة العربية ووجوب تعلمها .

فمن ذلك قول الأزهري رحمه الله: "إن تعلم العربية التي بها يتوصل إلى تعلم مابه تجري الصلاة من تنزيل وذكر فرض على عامة المسلمين وإن على الخاصة السيت تقوم بكفاية العامة فيما يحتاجون إليه لدينهم الاجتهاد في تعلم لسان العرب ولغاتها التي بها تمام التوصل إلى معرفة مافي الكتاب والسنة والآثار وأقاويل المفسرين من الصحابة والتابعين"(١).

وقال ابن فارس: "إن العلم بلغة العرب واحب على كل متعلق مـــن العلـم بالقرآن والسنة والفتيا بسبب ... ولسنا نقول أن الذي يلزمه من ذلك الإحاطة بكل ماقالته العرب لأن ذلك غير مقدور عليه ... بل الواحب علم أصول اللغة والسنن التي بأكثرها نزل انقرآن وجاءت السنة"(٢).

وقال الجوهري رحمه الله متحدثًا عن أهمية اللغة العربية : "هذه اللغــــة الـــــــق شرف الله تعالى منزلتها وجعل علم الدين والدنيا منوطا بمعرفتها"(٣) .

⁽١) تهذيب اللغة للأزهري ().

⁽٢) الصاحبي لابن فارس (ص٥٠).

⁽٣) الصحاح للجوهري (٣٣).

وقال شيخ الإسلام رحمه الله : "ومعلوم أن تعلم العربية فرض علي الكفاية وكان السلف يؤدبون أولادهم على اللحن فنحن مأمورون أمــر إيجـاب أو أمـر استحباب أن نحفظ القانون العربي ونصلح الألسنة المائلة عنه فيحفظ لنا طريقة فهـــم الكتاب والسنة والاقتداء بالعرب في خطابها ، فلو ترك الناس على لحنهم كان نقصا وعيبا فكيف إذا حاء قوم إلى الألسنة العربية والأوزان القويمة فأفسدوها بمثـــل هـــذه لايهدي به إلا قوم من الأعاجم الطماطم العميان"(١).

وقال السيوطي رحمه الله مبينا أن علم اللغة من الدين وأنه بها تعرف معــاني الكتاب والسنة : "لاشك أن علم اللغة من الدين لأنه من فروض الكفايات وبه تعرف معاني ألفاظ القرآن والسنة"(٢).

وقال بعض أهل العلم ناظما شعرا مبينا وجوب تعلم اللغة والاهتمام بها:

حفظ اللغات علينا فرض كفرض الصلاة

إلا بحفظ اللغات (٣)

فليس يضبط ديـــن

فلغة هذه هي أهميتها وهذا هو ثناء العلماء عليها لاشك أن الجهل بها مضر بمن يريد تعلم الشريعة ، بل الجهل بها جناية على الدين كله جملة وتفصيلا ، وعلي اللغة العربية أيضا على حد سواء.

ولقد وقع الجهل باللغة كما كان متوقعا ووقعت الجناية التي كان يخاف مــن وقوعها ، أما مرتكب هذه الحناية التي وقعت على الدين واللغة معا فبعــــد البحــث وحدانهم أهل الابتداع ، فلقد جهل المبتدعة اللغة العربية وليت هذا الجهل وقف عند حد الجهل بمعانى بعض مفردات اللغة أو أساليبها التي لايترتب عليها كبير مفسدة لكان حينئلذ الخطب سهلا ويسيرا ولكن عظمت الفاجعة وكبرت

مجموع الفتاوي (۲۰۲/۳۲) . (1)

المزهر للسيوطي (ص٥٢). (٢)

البلغة في أصول الفقه (ص٩٥-٦٠) لصديق حسن خان القنوجي رحمه الله . (٣)

الجناية عندما تطرق جهلهم باللغة إلى الخلل المريع في جوانب الاعتقاد فوقعت المصيبة في أعز مايملكه الإنسان ألا وهي عقيدته التي سيلقى الله عليها .

ولعظم هذه الجناية التي هي الجهل باللغة العربية المترتب على الجهل بها الوقوع في متاهات الضلال والابتداع إذا ماظهر ذلك الجهل في مسائل الاعتقاد ، لذلك كله اعتبر السلف رحمهم الله أن الجهل باللغة العربية سببا من أسباب الوقوع في البدعة لدى أهل الابتداع ، فهذا الحسن البصري رحمه الله يبين أن العجمة التي أصابت كثيرا من أهل الابتداع بسبب جهلهم باللغة العربية هي التي أوقعتهم في البدعة لأنهم يتأولون كتاب الله على غير ماأراد الله منا فهمه .

قال الحسن رحمه الله: "أهلكتهم العجمة يتأولونه _ أي القرآن _ على غيير تأويله"(١) .

بل إن الحسن لابصري رحمه الله حث على تعلم اللغة لكي لايقرأ الإنسان شيئا من كلام الله فيفهمه على خلاف مأراده الله منه فيهلك ويقع في البدعة ، فهذا رحل يسأل الحسن البصري قائلا له: أرأيت الرجل يتعلم العربية ليقيم بها لسانه ويصلح بها منطقه؟ قال: نعم فليتعلمها ؛ فإن الرجل ليقرأ فيعيا بوجهها فيهلك"(٢).

وقال السيوطي رحمه الله مؤكدا كلام الشافعي رحمه الله على أن الجهل باللغة العربية سبب من أسباب الوقوع في البدع: "وحدت السلف قبل الشافعي أشاروا إلى ماأشار إليه من أن سبب الابتداع الجهل بلسان العرب"(٤).

⁽١) الاعتصام للشاطيي (٢٩٩/٢).

⁽٢) المصدر السابق (٢٩٩/٢).

 ⁽٣) صون المنطق والكلام للسيوطي (ص١٥).

⁽٤) المصدر السابق (ص١٥) ·

هذه هي بعض عبارات السلف الكاشفة على أن سبب الجهل باللغـــة العربيـــة يؤدي بالإنسان إلى الوقوع في البدع والعياذ بالله .

ثانياً: صور الجهل باللغة العربية لدى المبتدعة

الأمثلة الناطقة والشاهدة على أن الجهل باللغة العربية كانت وراء وقوع المبتدع في البدعة فهي كثيرة ولكن يمكن حصرها في صورتين :

الصورة الأولى: جهلهم بما كان له أكثر من وجه في اللغة:

وذلك بأن يأتي المبتدعة لعبارات لها معاني متعددة فيقصـــروا معنـــى تلــك العبارات على معنى من معانيها مع جهلهم أو إغفالهم لباقي تلك المعاني .

ومن الأمثلة على هذه الصورة مايلي:

۱- مانقله الإمام الدارمي رحمه الله عن بشر المريسي من إنكاره لصفة القدم الثابتة لله سبحانه وتعالى على لسان رسوله وَالله القائل: "لاتزال جهنم يلقي فيها وتقول هل من مزيد ، حتى يضع الجبار فيها قدمه فتزوى فتقول: قط قط"(١).

فلقد ادعى المريسي كما نقل عنه الإمام الدارمي أن القدم معناها هنا "أهل الشقوة الذين سبق هم في علمه أنهم صائرون إليها"(٢) .

ولقد رد أئمة أهل اللغة رحمهم الله تفسير هذا الحديث أي لفظ القدم فيه بما ذكره المريسي .

فهذا الإمام الأزهري رحمه الله ذكر في كتابه تهذيب اللغة عندما ذكر لفظ القدم أثبت هذه الصفة لله بأن استشهد بهذا الحديث ، بل أردف إقراره لهذه الصفات بكلام السلف المؤيد لما قرره الأزهري فقال رحمه الله : "وفي الحديث أن جهنم تمتلئ حتى يضع الله فيها قدمه ..." ثم قال الأزهري رحمه الله : "وأخبرني محمد بن إسحاق السعدي عن العباس الدوري أنه سأل أبا عبيدة عن تفسيره وتفسير غيره من حديث النزول والرؤية فقال : هذه أحاديث رواها لنا الثقات عن الثقات حتى رفعوها إلى النبي والني ومارأينا أحدا يفسرها فنحن نؤمن بها على ماجاءت ولانفسرها" .

⁽۱) أخرجه البخاري في كتاب التوحيد برقم (٧٣٨٤) ، وأخرجه مسلم في كتاب الجنة وصفة نعيمها برقم (٢٨٤٨) .

⁽٢) نقض عثمان بن سعيد على الكافر العنيد (١/٣٩٥).

قال الجوهري عقب كلام أبي عبيد: "أراد أنها تترك على ظاهرها كما جاءت"(١).

وهذا الذي ذكره الإمام الدارمي عن بشر المريسي من تأويله لصفة القدم الثابتة لله بأن معناها أهل الشقوة هو قول لم يتفرد به المريسي بل عليه غالب المتكلمين من تأويلهم لهذه الصفة إما بأن يذكروا في تأويلها ماذكره المريسي ، أو أنهم يخترعون لها معاني أخرى .

والعجيب أن المريسي أراد أن يلزم أهل السنة والجماعة بأنهم إذا أثبتوا أن معنى القدم التي يضعها الجبار في النار هي صفة له بأن شئ من الله يحل ويدخل في النار مع الجنة والناس ، وهذا الفهم السقيم بناه على أن الله يقول : ﴿ لأَمْلاَنَّ جَهَنَّمُ مِنَ الْجَنَّةُ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴾ (٢) الآية وعلى قول أهل السنة يرى أنه يلزمهم تكذيب الله القائل بأن النار لاتمتلئ إلا بالجنة والناس .

فلقد تصدى الإمام الدارمي رحمه الله لكشف عوار هـذا الجهـل المريسي بالكتاب والسنة واللغة فقال رحمه الله رادا عليه تفسير القدم بما ذكره وبما استشكله المريسي وهو ليس بمشكل ، وبما اعترض به على أهل السنة والجماعة وألزمهم بـه: "وكيف تدعي أنها لاتمتلئ حتى يلقي الله فيها الأشقياء الذين هم قدم الجبار عندك فتمتلئ بهم في دعواك؟ وهل استزادت أيها التائه إلا بعد مصير الأشقياء إليها وإلقاء الله إياهم فيها؟ فاستزادت بعد ذلك أفيلقيهم فيها ثانية ، وقد ألقاهم فيها قبل ، فلم تمتلئ؟ كأنه في دعواك حبس عنها الأشقياء وألقى فيها السعداء فلما استزادت ألقي فيها الأشقياء بعد ، حتى ملأها لو ادعى هذا من لم يسمع حرفا من القرآن مازاد .

ثم رددت الحديث بعدما أقررت به أنه حق فقلت : يقال لهؤلاء المشبهة : أليس من قال : إن الله يخلف وعده كافر . فإن قالوا : نعم . فقل لهـــم : مــن زعــم أن

 ⁽١) تهذیب اللغة للأزهري (٩/٥٥-٤٦).

⁽٢) سورة هود: آية (١١٩).

جهنم تمتلئ من غير الجنة والناس فقد كفر ، لأن الله تعالى قال : ﴿ لَأُمْلَأُنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجُنَّةَ وَالنَّاسِ أَجْمُعِينَ ﴾ (١) .

رَ وَيلكُ أَيها اللَّهِ يسي إنما أنزل هذه الآية من أنزل التي في (ق): ﴿ يَكُومُ نَقُولُ

لَجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلأَت وَتَقُولُ هَلْ منْ مَزيد ﴿ (٢) .

ويجُوز في الكلام أن يقال لممتلئ : استزاد كما يمتلئ الرجال من الطعام والشراب فيقول : قد امتلأت وشبعت هو يقدر أن يزداد كما يقال : امتلأ المسجد من الناس وفيه فضل وسعة للرجال بعد ، وامتلأ الوادي ماء وهو محتمل لأكثر منه ثم قال رحمه الله : "وكيف يستحيل أيها المريسي ماوصف رسول الله علي من وضع القدم في جهنم؟ وأنت تزعم أن الله بكماله في جهنم قبل أن يملأها وبعدما ملأها لأنك تزعم أنه لايخلو منه مكان فجهنم من أعظم الأمكنة ، فأنت أول من كذب بالآية إذ تدعي أن جهنم ممتلئة من الجبار تبارك وتعالى عز وجل عن وصفك .

ثم ادعيت أن من تأول في هذا قدم الجبار فقد جعل الله من الجنة والناس ومن تبع إبليس ، إذ زعم أن شيئا منه يدخل جهنم والله يقول : ﴿ لَأُمْلاً نَّ جَهَنّم مِنَ الْجِنّة والنّاسِ أَجْمَعِينَ ﴾ فيقال لك أيها المريسي فأنت أول من جعلته من الجنة والناس ومَن تبع إبليس إذ تزعم أنه لاتخلو منه جهنم ولاشئ من الأمكنة أفبعض أوحش أم كلل؟ ويلك ، إنما أراد الله بقوله ﴿ لأَمْلاَنَ جَهَنّم مِنَ الْجِنّة وَ النّاسِ أَجْمَعِينَ ﴾ الذين حق عليهم العذاب ... كما لايدفع هذه الآية قول النبي وَيُنْ النّي المَنْ المناس عليها فكيف تضر الذين من الأملاء عليها فكيف تضر الذين من المخرها لهم "(٢).

ومن الآثار الدالة على إثبات صفة القدم لله ماروي عن ابن عباس رضيي الله عنهما أنه قال: "الكرسي موضع القدمين والعرش لايقدره إلا الله عز وحل"(٤).

سورة هود: آیة (۱۱۹).

⁽٢) سورة ق : آية (٣٠) .

⁽٣) نقض عثم ان بن سعيد على المريسي العنيد (١/١ ٤٠٥-٤٠).

⁽٤) المصدر السابق (١/٤٠٠).

فتبين إذا من خلال عرض هذا المثال ضعف مافسر به المريسي القدم من أنه أهل الشقوة كما زعم .

٢- ومن الأمثلة أيضا على هذه الصورة الأولى ماجهله المبتدعة من أن إثبات صفة اليدين لله على الوجه اللائق بها ليست هي بمعنى النعمة أو القدرة أو القسوة ، فمن المعروف أن المتكلمين ينفوا صفة اليدين الثابتة لله ، فمن ذلك قول القاضي عبد الحبار المعتزلي : "إن اليد في قوله تعالى ﴿لَمَا خَلَقْتُ بِيدَيّ ﴿(١) بمعنى القوة ، وذلك ظاهر في اللغة يقال مالي في هذا الأمر يد أي : قوة "(٢) .

وقال في قوله تعالى : ﴿ بل يداه مبسوطتان ﴾ أنها بمعنى النعمة "(٣) .

وقال صاحب شرح المواقف في كلامه على صفة اليد: "وقال الأكثر أنهمــــا محاز عن القدرة ، فإنه شائع ، وحلقته بيدي : أي بقدرة كاملة"(٤) .

وهذا الذي ذكره أهل الابتداع من حصرهم لجميع السياقات التي تأتي فيها اليد بأنها لاتكون إلا بمعنى القدرة أو القوة أو النعمة أو أي معنى آخر غير إثباتها صفة لله هو جهل فاضح بمعاني كلام العرب العرباء وأساليبهم في الخطاب ، ولقد عرى علماء السلف رضي الله عنهم المبتدعة وبينوا هذا الجهل المركب الذي وقعوا فيه من تفسيرهم لليد الصفة الثابتة لله بأنها بمعنى القوة أو القدرة أو النعمة ، هذا التفسير المبدعي فمن ذلك مارد به الإمام الدارمي رحمه الله على بشر المريسي عندما فسر اليد بما فسره سائر المتكلمين فرد الإمام الدارمي رحمه الله من جهة اللغة وبيان فساد تفسيرهم وبطلانه ورد عليهم وهتك أستار المريسي ومن سار بسيره فقال : "وقد ادعى المريسي أيضا وأصحابه أن يد الله نعمته . قلت لبعضهم : إذا يستحيل في دعواكم أن يقال : حلق الله آدم بنعمته . أم قوله ﴿ بل يداه مبسوطتان ﴾ أنعمتان من أنعمه قط مبسوطتان ﴾ أنعمتان من أنعمه قط مبسوطتان ؟ فإن النعمة أكثر من أن تحصى أفلم يبسط منها على عباده

⁽١) الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار (ص٢٢٨).

⁽٢) المصدر السابق (ص٢٢٨).

⁽٣) شرح المواقف للشريف الجرحاني (ص١٧٥).

الاثنتين وقبض عنهم ماسواهما في دعواكم؟ فحين رأينا كثرة نعم الله المبسوطات على عباده ثم قال: ﴿ بل يداه مبسوطتان ﴾ علمنا أنها بخلاف مادعيتم ووجدنا أهل العلم ممن مضى يتأولونها خلاف ماتأولتم ومحجتهم أرضى وقولهم أشفى ... عن عكرمة قال: قوله ﴿ بل يداه مبسوطتان ﴾ قال يعني اليدين . وعن نافع بن عمر الجمحي قال: سألت ابن أبي مليكة عن يد الله أواحدة أو اثنتان قال: بل اثنتان ... فمن يلتفت بعد هذا إلى تأويل المريسي ويدع تأويل هؤلاء الأئمة .

أرأيتم إذا تأولتم أن يد الله نعمته أفيحسن أن تقولوا في قول رسول الله ﷺ "يطوي الله السموات بيمينه يوم القيامة"(١) أنه يطويها بنعمته؟ أم قوله: "المقسطون على منابر من نور عن يمين الرحمن"(٢) وكلتا نعمتي الرحمن نعمة واحدة؟

هذا أقبح محال وأسمج ضلال وهو مع ذلك ضحكة وستحرية ماسبقكم إلى مثلها أعجمي أو عربي .. قد علمت أيها المريسي أن هذه تفاسير مقلوبة خارجة من كل معقول لايقبله إلا كل جهول . فإذا ادعيت أن اليد عرفت في كلام العرب أنها نعمة قلنا لك : أجل ، ولسنا بتفسيرها منك أجهل غير أن تفسير ذلك يستبين في سياق كلام المتكلم حتى لايحتاج له من مثلك إلى تفسير إذا قال الرجل : لفلان عندي يد أكافئه عليها . علم كل عالم بالكلام أن يد فلان ليست ببائنة منه موضوعة عند المتكلم وإنما يراد بها النعمة التي يشكر عليها ، وكذلك إذا قال فلان لي يد وعضد وناصر علمنا أن فلانا لايمكنه أن يكون نفس يده عضوه ، ولاعضده فإنما عدي به النصرة والمعونة والتقوية . فإذا قال : ضربني فلان بيده ، وأعطاني الشئ بيده وكتب لي بيده استحال أن يقال : ضربني بنعمته وعلم كل عالم بالكلام أنها اليد التي به يضرب وبها يكتب وبها يعطي لا النعمة .. ولايجوز لك أيها المريسي أن تنفي اليك التي هي اليد لما أنه وحد في فرط كلام العرب أن اليد قد تكون نعمة وقوة ولكن هذا في سياق الكلام معقول ، فلما قال

⁽١) أخرجه البخاري في كتاب الرقاق برقم (٦٥١٩).

⁽٢) أُخرجه مسلم في كتاب الإمارة برقم (١٨٢٧).

الله عز وجل ﴿ حلقت بيدي ﴾ استحال فيهما كل معنى إلا اليدين كما قال العلماء الذين حكينا عنهم "(١).

لقد رد الإمام الدارمي رحمه الله بهذا الرد ليس على المريسي وحده بل علــــى مريسيين كثير أتوا بعده فهو رد على كل من ينفي صفة اليد الحقيقية لله ويؤولها بمعنى القدرة أو النعمة فقط فرحم الله الدارمي فقد أشفى ووفى .

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رحم الله فاضحا جهل المبتدعة بلغة العرب عندما أولوا اليد بالمعاني السابقة ومبينا أن اليد تحمل على أنها صفة لله حقيقة: "والدلالـــة على كونهما ــ أي صفة اليدين ــ صفتين ذاتيتين تزيدان على النعمة وعلى القـــدرة أنا نقول: القرآن نزل بلغة العرب واليد المطلقة في لغة العرب وفي معارفهم وعاداتهم المراد بها إثبات صفة ذاتية للموصوف لها خصائص فيما يقصد به وهي حقيقة في ذلك كما ثبت في معارفهم الصفة التي هي القدرة ، والصفة التي هي العلم ، كذلك سائر الصفات من الوجه والسمع والبصر والحياة وغير ذلك ، وهذا هو الأصــل في هــذه الصفة وأنهم لاينقلون عن هذه الحقيقة إلى غيرها مما يقال على سبيل المجاز إلا بقرينــة تدل على ذلك ، فأما مع الإطلاق فلا .

ولهذا يقولون: لفلان عندي يد فيراد بذلك مايصل من الإحسان بواسطة اليد وإنما فهم ذلك بإضافة اليد إلى قوله "عندي" ويقول ذلك وبينهما من البعد والحوائل مالو أراد اليد الحقيقية لكان كاذبا ؛ ولهذا لو كان بحيث أن يكون عنده يده الحقيقية وهو أن يكونا متماسين في الاحتماع ويحيط بها ثوب أو على صفة يمكن إدحال يده إلى باطن ثوبه فقال حينئذ: لفلان عندي يد . لايصرف القول فيه إلى يد الحقيقة لأن شاهد الحال قد قطع عمل القرينة ، وكذلك القول في التعبير باليد عن القدرة إنما يثبت ذلك بقرينة وهو أن يقول لفلان على يد فقوله "على" قرينة تدل على أن المراد باليد القدرة .

⁽١) نقض عثمان بن سعيد على المريسي الجهمي العنيد (١٩١-٢٨٤/١) .

ودليل آخر وهو إنا إذا تأملنا المراد بقوله تعالى : ﴿مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْحُدَ لَمَا خَلَقْتُ بِيَدِي ﴾ (١) امتنع فيه أن يكون المراد به النعمة والقدرة وذلك أن الله تعالى أراد تفضيل آدم على إبليس حيث افتخر عليه إبليس بجنسه الذي هو النار وأنه بذلك أعلى من الرّاب والطين فرد الله عليه افتخاره وأثبت لآدم من المزية والاختصاص ما لم يثبت مثله لإبليس بقوله تعالى : ﴿لَمَا خَلَقْتُ بِيَدَي ﴾ وفي ذلك مايدل على أن المراد فيها الصفة التي ذكرنا من وجهين :

أحدهما: أن إبليس عند الخصم حلق بما حلق به آدم من القدرة والنعمة فلولا أن آدم خالف إبليس في ذلك لما كان فيه إثبات فضيلة ، وهذا كلام صدر على سبيل الحاجة في إثبات الفضل فلو تساويا في السبب لما ثبتت الحجة لله تعالى على إبليس في ذلك ، وذلك مما لايخفي عليه فكان يسعه أن يقول : وأنا فقد خلقتني بما خلقت به آدم ، فأي فضيلة له على بما ذكرته ، ومايؤدي إلى تعجيز الله عن حجته وإزالة المميز بين الشيئين فيما قصد التمييز به بالمخالفة بينهما قول باطل ومحال .

هذه هي بعض الأمثلة الدالة على أن أهل الابتداع وقع فيهم الجهل باللغة العربية من خلال فهمهم لبعض معاني المفردات وإغفالهم وتركهم للآخر وقصرهما مأخذوه من المعاني على كونها هي معاني تلك العبارات والمفردات وماسواها باطل والطريقة الصحيحة والمثلى لتجنب هذا المظهر الذي يعد من مظاهر الجهل باللغة العربية المؤدي إلى البدعة حتما هو أن نراعي سياقات الخطاب ونعلم أن سياق الكلام هو المفهم لمراد المتكلم من إيراده لتلك العبارة في ذلك السياق مع مراعاة أمر آخر نبه عليه أيضا أهل العلم رجمهم الله ألا وهو أنه يحكم في التنازع بين معاني عليه أيضا أهل العلم رجمهم الله ألا وهو أنه يحكم في التنازع بين معاني

⁽١) سورة ص: آية (٧٥).

⁽٢) بيان تلبيس الجهمية (١/٠٤-٤١) ، وانظر مختصر الصواعق المرسلة لابن القيم (ص٣٧٠) .

بعض المفردات إضافة إلى ماذكر إلى المشهور والأكثر ورودا لمعنى تلك العبارة ويتجنب المعاني الغريبة الشاذة إلا إذا دلت القرائن على أن ذلك المعنى البعيد هو المقصود فحينئذ يجب الحمل عليه ، ولايكون حمل المعاني وترك الآخر لغلبة الهوى والذوق ، قال الإمام الدارمي رحمه الله : "لايحكم للأغرب من كلام العرب على الأغلب ولكن نصرف معانيها إلى الأغلب حتى تأتوا ببرهان أنه عنى بها الأغرب وهذا هو المذهب الذي إلى العدل والإنصاف أقرب لا أن تعترض صفات الله المعروفة المقبولة عند أهل البصر فنصرف معانيها بعلة المجازات إلى ماهو أنكر ونرد على الله بداحض الحجج وبالتي هي أعوج "(۱) .

أما الصورة الثانية فهي : جهلهم بما ليس له وجه في اللغة :

وذلك بأن يأتي المبتدعة فيستخدمون بعض العبارات فيضعون لها معاني مـــن عندهم ليست موجودة في اللغة العربية ، وهذا غاية في الجهل بمعاني الألفاظ العربيــة وهذا عليه أمثلة كثيرة منها مايلي :

1- استدلال المتكلمين على إثبات الصانع بطريقة الأعراض وحدوثها ولزومها للأجسام ، وأن مااستلزم الحادث فهو حادث ، وعلى أن وصف الله بالصفات الثابتة له سبحانه كالعلو وكونه في جهة السماء وأنه بائن من خلقه وغير ذلك هو وصف لله بأنه تحله الحوادث وهذا يلزم منه حدوث الخالق تعالى الله عن زعمهم ، بقصة إبراهيم عليه السلام مع قومه عندما قال الله سبحانه وتعالى عنه : هُفَلَمًا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كُوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمًّا أَفَلَ قَالَ لا أُحبُّ الآفلينَ (٢) فقالوا أن إبراهيم عليه السلام استدل على حدوث الكوكب والشمس والقمر بالأفول والأفول والأفول هو الحركة ، والحركة هي التغير فلزم من ذلك أن كل متغير محدث وكل ماقامت به الحوادث فهو متغير فيحب أن يكون محدثًا (٢) .

⁽۱) نقض عثمان بن سعید (۲/۸۰۰-۸۰۹).

 ⁽٢) سورة الأنعام: آية (٧٦).

⁽٣) الدرء (١٠٠١-١٠١).

وهم يقصدون بقولهم هذا أن يصلوا إلى نفي صفات الله عز وجل كالعلو والاستواء وسائر صفاته الاختيارية لأنه يلزم من إثباتها على زعمهم حلول الحوادث في ذات الله لأن الصفات هذه عندهم لاتحل إلا بما هو حادث والمحدث لايحل إلا بالمحدث لابالقديم.

قال الرازي مؤيدا استدلال المتكلمين بهذه الآية: "أما الخليل يُطَلِّحُ فقد حكى الله تعالى عنه في كتابه بأنه استدل بحصول التغير في أحوال الكواكب على حدوثها... وأعلم أن هذه الواقعة تدل على تنزيه الله تعالى وتقديسه عن التحيز والجهة".

ثم قال الرازي: "ولما حكم الخليل عليه السلام بأن المتغير من حال إلى حال الايصلح للإلهية وثبت أنه لو كان جسما لصح عليه التغير لزم القطع بأنه تعالى ليسس متحيز أصلا"(١).

هذا التخبط في استدلال المبتدعة بهذه الآية إذا لاحظنا ذلك وحدناه كله نابع من فهمهم "للأفول" في الآية أنه بمعنى الحركة والتغير ولكن هذا اللفظ السندي هسو الأفول لم يأت في اللغة أبدا بمعنى الحركة والتغير بل أتى بمعنى المغيب .

قال الإمام الأزهري رحمه الله عند كلامه على معنى كلمة "أفـــل": "يقــال للشمس أفلت تأفل وتأفل أفلا وأفولا فهي آفلة ، وأفل . وكذلك القمر يـــأفل ، إذا غاب ، قال الله تعالى : ﴿فلما أفل أي غاب وغرب "(٢) .

وقال ابن فارس رحُمه الله : "أَفَل : الحَمزة والفاء واللام أصلان :

أحدهما: الغيبة ، والثاني : الصغار من الإبل .

فأما الغيبة فيقال أفلت الشمس : غابت ، ونحوم أفل ، وكل شئ غاب فهـــو آفل ، قال : [الطويل] :

فدع عنك سعدى إنما تسعف النوى قران الثريا مرة ثم تأفل

أساس التقديس للرازي (ص٣٣).

⁽٢) تهذيب اللغة للأزهري (٣٧٨/١٥).

قال الخليل: "وإذا استقر اللقاح في قرار الرحم فقد أفل"(١). وقال الرازي رحمه الله في محتار الصحاح: "أفل: غاب وبابه دخل وجلس"(٢)

وقال ابن منظور رحمه الله في لسان العرب: "أفل أي غاب ، وأفلت الشمس تأفل وتأفل أفلا وأفولا: غربت"(٣).

وقال الفيروز آبادي رحمه الله في القاموس: "أفل كضرب ونصر وعلم أفــولا غاب "(٤).

فهذا هو كلام أئمة اللغة في بيانهم لمعنى كلمة الأفول لم تأت قط بمعنى الحركة والتغير بل هي بمعنى المغيب أو صغار الإبل.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله معلقا على استدلال المبتدعة بقصة إبراهيم وبكلمة الأفول بالمعنى الذي ذكروه: "وأما قصة إبراهيم الخليل عليه السلام فقد علم باتفاق أهل اللغة والمفسرين أن الأفول ليس هو الحركة سواء كانت حركة مكانية وهي الانتقال أو حركة في الكم كالنمو أو في الكيف كالتسود والتبيض ولاهو التغير فلا يسمى في اللغة كل متحرك أو متغير آفلا ولاأنه أفل ، لايقال للمصلي أو الماشي إنه آفل ولايقال للتغير الذي هو استحالة كالمرض واصفرار الشمس أنه أفول لايقال للشمس إذا اصفرت: أنها أفلت ، وإنما يقال "أفلت" إذا غابت واحتجبت وهذا من المتواتر المعلوم بالاضطرار من لغة العرب: أن آفلا بمعنى غائب وقد أفلت الشمس تأفل وتأفل أفولا: أي غابت .. ومعلوم أنه لما بزغ القمر والشمس كان في بزوغ متحركا وهو الذي يسمونه تغيرا فلو كان قد استدل بالحركة المسماه تغيرا لكان قد المتحركا وهو الذي يسمونه تغيرا فلو كان قد استدل بالحركة المسماه تغيرا لكان قد المتحركا وهو الذي يسمونه تغيرا فلو كان قد استدل بالحركة المسماه تغيرا لكان قد المتحركا وهو الذي يسمونه تغيرا فلو كان قد استدل بالحركة المسماه تغيرا لكان قد المتحركا وهو الذي يسمونه تغيرا فلو كان قد استدل بالحركة المسماه تغيرا لكان قد المتحركا وهو الذي يسمونه تغيرا فلو كان قد استدل بالحركة المسماه تغيرا لكان قد المتحركا وهو الذي يسمونه تغيرا فلو كان قد استدل بالحركة المسماه تغيرا لكان قد المتحركا وهو الذي يسمونه تغيرا فلو كان قد المتدل بالحركة المسماه تغيرا لكان قد المتحركا وهو الذي يسمونه تغيرا فلو كان قد المتدل بالحركة المسماه تغيرا لكان قد المتدل بالحركة المسماء تغيرا لكان قد المتدل بالحركة المسماء تغيرا لكان قد المتحركا وهو الذي يسمونه تغيرا فلو كان قد المتدل بالحركة المسماء تغيرا لكان قد المتحركا وهو الذي المتحركا وهو الذي يسمونه تغيرا فلو كان قد المتحركا وهو الذي المتحرك المتحركا وه

⁽١) معجم المقاييس في اللغة لابن فارس (ص٨٣).

⁽۲) مختار الصحاح (∞).

^{(11/11) (7)}

⁽٤) القاموس المحيط (٣٢٨/٣).

بقوله: "هذا ربي" رب العالمين ولاأن هذا هو القديم الأزلي الواجب الوجود ، الذي كل ماسواه محدث ممكن مخلوق له ولاكان قومه يعتقدون هذا حتى يدلهم على فساده ولااعتقد هذا أحد يعرف قوله ، بل قومه كانوا مشركين يعبدون الكواكب والأصنام ويقرون بالصانع (۱).

تبين إذا خلال عرض هذا المثال كيف كان حهل المبتدعة بكلمة الأفول سسببا من الأسباب في وقوعهم في بدعة نفي الصفات عن الله تعالى ظانين أن الأفول بمعنى الحركة والحركة حادثة والله لاتحله الحوادث التي هي الصفات بزعمهم .

٢- ومن الأمثلة أيضا ماأخرجه البيهقي عن الأصمعي أنه قال: "جاء عمرو بن عبيد إلى أبي عمرو بن العلاء __ يناظره في وجوب عذاب الفاسق __ فقال له: ياأبا عمرو آلله يخلف وعده؟ قال: لن يخلف الله وعده ، قال عمرو: قال: أين؟ فذكر آية وعيد لم يحفظها أبو عمرو.

فقال أبو عمرو: من العجمة أتيت ، الوعد غير الإيعاد ، ثم أنشد: وإني وإن أوعدته أو وعدته سأخلف إيعادي وأنجز موعدي"(٢)

أما الجهل باللغة في هذا المثال الذي بين أيدينا فإنه يظهر لنا جليا إذا عرفنا أن سؤال عمرو بن عبيد المعتزلي كان عن إمكان خلف الله لوعده بالنسبة للعباد ، فقال له أبو عمرو بن العلاء مسن أن له أبو عمرو بن العلاء مسن أن عمرو بن عبيد أجابه بأن هذا ممكن فقال أين فأتى الجواب الفاضح من قبل المعتزلي عندما ذكر آية وعيد مع أن السؤال كان عن الوعد ، فعرف أبو عمرو بن العلاء بأن الرجل حاهل جهلا مركبا باللغة العربية فبين له أن سبب فهمه الخاطئ إنما هو بسبب الجهل باللغة وذلك لآثار العجمة التي مايزال عمرو بن عبيد متلبسا بها ، ثم أنشد أبو عمرو بن العلاء رحمه الله بيتا من الشعر يبين لعمرو بن عبيد الفرق بين الوعد والوعيد عمرو بن عبيد الفرق بين الوعد والوعيد

الدرء (۱/۹/۱-۱۱) ، مجموع الفتاوی (۲/۶۲) .

⁽٢) الجامع لشعب الإيمان للبيهقي (١٠٥-١٠٥).

قال الأزهري رحمه الله في تهذيب اللغة عند كلامه على معنى كلمة "وعـــد" "قال أبو بكر العامة تخطئ فتقول: أوعدني فلان موعدا أقف عليه. وكلام العــرب وعدت الرجل حيرا ووعدته شرا وأوعدته خيرا وأوعدته شرا. فإذا لم يذكروا الخــير قالوا: وعدته فلم يدخلوا ألفا، وإذا لم يذكروا الشر قالوا: أوعدته فلم يدخلوا ألفا، وإذا لم يذكروا الشر قالوا: أوعدته فلــم يسـقطوا الألف وأنشد:

وإني وإن أوعدته أو وعدته لأحلف إيعادي وأنجز موعدي ثم قال: وإذا أدخلوا الباء لم يكن إلا في الشركقولك أوعدت بالضرب"(١).

ونحن نلاحظ من خلال نقل الإمام الأزهري عن أبي بكر أنه فرق بين أوعدته في البيت الذي أنشد وبين وعدته ، فإن الشاعر لم يذكر الخير وذكر مايدل عليه فقال وعدته و لم يدخل عليه ألفا و لم يذكر لفظ الشر ولكن ذكر مايدل عليه وهو أوعدت ثم بين أنه إذا أوعد بالشر أو وعد بالخير فإنه يخلف وعده بالشر وينجز وعده بالخير ، فإذا كان المخلوق يوصف بجميع الخصال والمدح والتعظيم إذا أخلف وعده بالشر والعقوبة لمن هو أهل لإيقاع ذلك به وعفى عنه ثم أنه مع ذلك إذا وعد الخير فإنك لا يمكن أن يخلفه فكيف بالله عليكم ياأهل الابتداع تصفون الله جل جلاله بأنه يخلف وعده بالخير ولايمكن أن يخلف وعده بالشر ، فأي إساءة وتنقص لله ولحقه وقعتم فيه فحسبنا الله ونعم الوكيل من ظلم الظالمين وجهل الجاهلين برب العالمين . هذا كله مع عندما نهى سبحانه وتعالى عن القول عليه بغير الحق فقال : ﴿وَلا تَقُولُوا عَلَى اللّه إلا يُحدَّلُ (ثَالُه وَلا تَقُولُوا عَلَى اللّه إلا أنهم له معظمون ولأمره مطيعون فأين التعظيم وأين طاعة رب العالمين عندما نهى سبحانه وتعالى عن القول عليه بغير الحق فقال : ﴿وَلا تَقُولُوا عَلَى اللّه إلا أَنْهُم له معظمون وتعالى عن القول عليه بغير الحق فقال : ﴿وَلا تَقُولُوا عَلَى اللّه إلا أَنْهُم له معظمون وتعالى عن القول عليه بغير الحق فقال : ﴿وَلا تَقُولُوا عَلَى اللّه إلا أَنْهُم له معظمون وتعالى عن القول عليه بغير الحق فقال : ﴿وَلا تَقُولُوا عَلَى اللّه إلا أَنْهُم له معظمون وتعالى عن القول عليه بغير الحق فقال : ﴿وَلا تَقُولُوا عَلَى اللّه إلا أَنْهُم له معظمون ولم المؤلّى الله المؤلّى الله المؤلّى الله وتعلى عن القول عليه بغير الحق فقال : ﴿ وَلا تَقُولُوا عَلَى اللّه الله عليه بغير المؤلّى الله عن القول عليه بغير المؤلّى الله المؤلّى الله عليه المؤلّى الله المؤلّى الله المؤلّى الله المؤلّى الله المؤلّى الله المؤلّى الله المؤلّى المؤلّى المؤلّى المؤلّى الله المؤلّى الله المؤلّى الله المؤلّى الله المؤلّى المؤلّى الله المؤلّى المؤلّى المؤلّى الله المؤلّى الله المؤلّى المؤلّى المؤلّى المؤلّى المؤلّى الله المؤلّى الله المؤلّى المؤلّى المؤلّى المؤلّى الله المؤلّى المؤل

تهذیب اللغة (۳/۱۳۶–۱۳۰).

⁽٢) سورة النساء: آية (١٧١).

هذه هي بعض الأمثلة (١) الدالة على أثر الجهل باللغة العربية في وقوع المبتدع في البدعة وكون الجهل باللغة سببا فاعلا في إيقاع المبتدع في البدع .

ومع كثرة جهل المبتدعة باللغة العربية ذلك الجهل الذي قادهم لتفسير كلام الله ورسوله بحسب لغتهم العربية الضعيفة المصابة بكساح العجمة ، فإن السلف رضي الله عنهم أدركوا إن هم لم يوقفوا أولئك الأصاغر عند حدودهم ويأخذوا على أيدي أولئك السفهاء فإن الخرق سيتسع على الراقع ويصعب حينئذ إصلاح ماسيقع مسن الخلل من وراء أولئك المبتدعة فوضعوا رحمهم الله قواعد وأصولا يجب على من تكلم في تفسير كلام الله ورسوله والله أن يتقيد بها ويسير وفق تلك القواعد والأصسول ، ولقد بين الشاطبي رحمه الله تلك القواعد وذلك بأن جعل على من أراد التحدث في الشريعة أصولا وفروعا أمرين اثنين :

أحدهما: أن لايتكلم في شئ من ذلك حتى يكون عربيا أو كالعربي في كونه عارفا بلسان العرب بالغا فيه مبالغ العرب أو مبالغ الأئمة المتقدمين كالخليل وسيبويه والكسائي والفراء ومن أشبههم وداناهم. وليس المراد أن يكون حافظا كحفظه وحامعا كجمعهم وإنما المراد أن يصير فهمه عربيا في الجملة .. فإن لم يبليغ ذلك فحسبه في فهم معاني القرآن التقليد ولا يحسن ظنه بفهمه دون أن يسأل فيه أهل العلم به .

⁽١) انظر لمزيد من الأمثلة على الجهل باللغة العربية من قبل المبتدعة إلى :

قال الشافعي: "فمن جهل هذا من لسانها _ يعني لسان العرب _ وبلسانها نزل القرآن وجاءت السنة به ، فتكلف القول في علمها تكلف مايجهل لفظه ، ومن تكلف ماجهل و لم يثبته معرفة كانت موافقته للصواب _ إن وافقه _ من حيث لا يعرفه غير محمودة ، وكان في تخطئته غير معذور إذ نظر فيما لا يحيط علمه بالفرق بين الصواب و الخطأ فيه "(١).

فانظر رحمك الله كيف جعل الشافعي من يتكلم في معاني كلام الله ورسوله ويتكلف ذلك وهو حاهل باللغة جعله غير محمود وغير معذور إن أخطأ . هذا كلم مع موافقته للصواب فكيف بمن تكلف وجهل ونأى قوله عن الصواب ، ماذا بسالله يقول الشافعي رحمه الله في حقه مع العلم أن الصنف الثاني من تكلف وجهل وأخطأ هو حال وديدن كثير من المبتدعة .

قال الشاطبي رحمه الله معلقا على كلام الشافعي السابق رحمه الله :

"وماقاله حق فإن القول في القرآن والسنة بغير علم تكلف _ وقد نهينا عـ ن التكلف _ و دخوله تحت معنى الحديث ، حيث قال عليه الصلاة والسلام : "حتى إذا لم يبق عالم اتخذ الناس رؤساء جهالا"(٢) الحديث ، لأنه إذا لم يكن لهم لسان عربي يرجعون إليه في كتاب الله وسنة نبيه رجع إلى فهمه الأعجمي وعقله المحرد عن التمسك بدليل يضل عن الجادة ..

الأمر الثاني: أنه إذا أشكل عليه في الكتاب أو في السنة لفظ أو معنى فلا يقدم على القول فيه دون أن يستظهر بغيره ممن له علم بالعربية فقد يكون إماما فيها ولكنه يخفى عليه الأمر في بعض الأوقات ، فالأولى في حقه الاحتياط ، إذ قد يذهب علي العربي المحض بعض المعاني الخاصة حتى يسأل عنها ، وقد نقل من هذا عن الصحابة وهم العرب فكيف بغيرهم .

⁽١) الاعتصام للشاطيي (٢٩٨/٢).

⁽٢) أخرجه البخاري في كتاب العلم برقم (١٠٠) ، وأخرجه مسلم في كتاب العلم برقم (٢٦٧٣)

نقل عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال: كنت لاأدري ما"فاطر السموات والأرض" حتى أتاني أعرابيان يختصمان في بئر فقال أحدهما: أنا فطرتها أي أنا ابتدأتها.

وفيما يروى عن عمر رضي الله عنه أنه سأل وهو على المنبر عن معنى قولـــه تعالى ﴿ أُو يَأْخِذُهُم عَلَى تَخُوفُ ﴾ فأخبره رجل من هذيل أن التخوف عندهـــم هــو التنقص وأشباه ذلك كثيرة (١) .

فانظر يارعاك الله كيف أن الإنسان قد يبلغ في علم العربية على وجه الخصوص مبلغا عظيما ومع هذا يجهل بعض معاني مفرداتها ، ومع ذلك فإنه يجب عليه أن يسأل من هو أعلم منه ولايتسرع في تفسير المعاني بحسب هواه ورغبته ومزاجه العقليي ، ولقد ضرب لنا الإماما لشاطبي رحمه الله مثلين على ذلك وهما عمر بن الخطاب رضي الله عنه وابن عباس رضي الله عنهما وهما من هما في حلالتهما وعلمهما ومع ذلك أحذا بالحيطة وسألا عما أشكل عليهما ، هذا هو حال السلف رضي الله عنهم أسرع الناس إلى الوقوف على ماليس لهم به على ما إنهم كالفراش الذي يجذبه ضوء النار تم مايلبث أن يتساقط فيها ويهلك ، نسأل الله لناس ولحميع المسلمين المعافاة والسلامة من كل مهلكة .

⁽١) الاعتصام للشاطيي رخمه الله (٢/٣٧ -٣٠٠).

الفصل الثاني **الموي**

ويشتمل على :

التمهيد وأربعة مباحث:

المبحث الأول : تبني المبتدعة لقواعد بدعية .

> المبحث الثاني : حب الرئاسة والتصدر .

> > المبحث الثالث:

التعصب .

المبحث الرابع : الجدال والهراء في الدين بالباطل .

التمميد

لقد ذكر في مقدمة الباب الأول أن الهوى هو السبب الثاني السذي يؤسر في إضلال من ضل من الناس من داخل ذاته ، وهذا السبب في الحقيقة لايقل في الأهمية والتأثير في الإضلال عن السبب الأول الذي هو الجهل فلكل منهما أشره ومظاهره وصوره التي أوقعت المبتدع في البدعة من داخل كيانه وذاته ، ولكن قبل أن نفصل في مظاهر وآثار هذا السبب لابد قبل ذلك من تعريفه .

تعریف الهوی:

لقد ورد في كتب اللغة معاني عديدة للهوى الذي هو مفتوح الهاء المقصـــود فمن هذه المعانى مايلي :

(١) هوى النفس:

قال في لسان العرب: "والهوى ، مقصور: هوى النفس وإذا أضفته إليك قلت هواي ... وهوى النفس إرادتها والجمع الأهواء.

التهذيب: قال اللغويون الهوى محبة الإنسان الشئ وغلبته على قلبه قال الله عز وجل: ﴿وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهُوَى ﴾ (٢) معناه نهاها عن شهواتها وماتدعوه إليه مـــن معاصي الله عز وجل "(١).

(٢) العشق :

قال ابن سيده: "الهوى العشق يكون في مداخل الخير والشر"(٣).

(٣) الموت:

قال ابن منظور : "وهوى الرجل : مات؟

قال النابغة :

⁽۱) لسان العرب (۲/۱۰) ، مختار الصحاح (ص۲۹۳) ، القاموس (٤٠٤/٤) .

⁽٢) سورة النازعات : آية (٤٠) .

⁽⁷⁾ lmlo (1.5/2) = lmlo (1.5/2) . Italinem (1.5/2) .

وقال الشامتون: هوى زياد لكل منية سبب متين"(١) فعند التأمل في معانى كلمة هوى نجد أنها تنحصر في معنيين:

الأول: هو ماتميل إليه النفس وتعشقه وهما المعنيان الأولان إلا أن المعنى الأول للهوى الذي هو هوى النفس أعم من الثاني الذي هو العشق فالعشق لايكون إلا بين الذكر والأنثى هذا هو المعروف والمتبادر إلى الذهن من كلمة العشق إما هوى النفس فالنفس تهوى أشياء كثيرة فهي تهوى وتميل إلى المال والعلم والسفر وأشياء كثيرة من الخير والشر ويدخل فيه العشق طبعا .

المعي الثاني : الموت والهلاك كما مر معنا .

إلا أن الهوى متى تكلم به مطلقا لم يكن إلا مذموما ، وذلك لأن النفوس تهوى الشر والكفر والبدع والضلال إلا تلك النفوس التي استنارت بنور الإيمان وحبب الله إليها الإيمان وكره إليها الكفر والفسوق والعصيان فكأن الهوى أصبح علامة على مابذم فإذا ذكر الهوى مطلقا تصور الذهن الكفر والبدع والضلال إلا أن يقيد بالخير .

قال صاحب لسان العرب مقررا لهذا المعنى: "ومتى تكلم بــالهوى مطلقــا لم يكن إلا مذموما حتى ينعت بما يخرج معناه كقولهم هوى حســــن وهــوى موافــق للصواب"(٢).

ومرادنا بالهوى الذي نحن بصدد البحث فيه في هذا الفصل هو الهوى المسذي بالمعنى الأول أي ماتهوى إليه النفس والمقيد بما تهواه النفوس من الشر الذي منه البدع والضلالات التي تميل إليها نفوس أهل الابتداع والأهواء .

وهذا الهوى الذي هو بهذا المعنى والذي إن شاء الله سنبين صوره وآثاره السيئة هو الذي ذمه الله في كتابه ورسوله والله في سنته وذمه السلف رضوان الله عليهم جميعا في كتبهم ومجالسهم .

أما ماذم الله به الهوى في القرآن فمنه قوله تعالى :

⁽١) لسان العرب (١٥/٣٧٣).

⁽٢) لسان العرب (١٥/٣٧٢).

﴿ إِنْ يَتَبِعُونَ إِلاَ الظَّنَّ وَمَا تَهُوَى الأَنْفُسُ ﴾ (١) . وقول تعالى : ﴿ أَفَمَنْ كَانَ عَلَى بَيْنَةٍ مِنْ رَبِّهِ كَمَنْ زَيِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ وَاتَّبَعُـــوا

وقوله تعالى : ﴿ أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّحَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عَلْمٍ ﴾ (٣) . وقوله تعالى : ﴿ يَادَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلا تَتَبِعِ الْهَوَى فَيُضَلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ (٤) .

وَقُولُهُ تَعَالَى : ﴿ وَلُو ِ اتَّبُعُ الَّحَقُّ أَهْوَاءَهُمْ لَفَسَدَتِ السَّصَمَوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَــنْ

قال الإمام الشاطبي رحمه الله بعد عرضه لبعض هذه الآيات السابقة: "وتأمل فكل موضع ذكر الله تعالى فيه الهوى ، فإنما جاء به في معرض الذم له ولمتبعيه"(١) .

وأماً السنة : فقد قال ﷺ : "إني أخاف عليكم من زلة العالم ومن حكم جائر ومن هوی متبع^{ا۱(۷)}.

سورة النجم: آية (٢٣). (1)

سورة محمد: آية (١٤). (٢)

سورة الجاثية: آية (٢٣). (٣)

سورة ص: آية (٢٦) . **(**\(\x)

سورة المؤمنون : آية (٧١) . (°)

الموافقات للشاطبي (٢٩١/٢) ، تحقيق مشهور حسن سلمان . (Γ)

أخرجه الدارمي في سننه في كتاب المقدمة برقم (٢١٦) . (Y)

وقال ﷺ: "يكون أقوام يتحارى بهم تلك الأهواء كما يتحسارى الكلسب بصاحبه فلايبقي فيه مفصل إلا دخلة"(١).

قال الإمام الأصبهاني: "الكلب بفتح اللام من قولهم "كلب كلب" وهو الذي يأحذه شبه الجنون فإذا عقر إنسانا كلب فيقال: رجل كلب"(٢).

وأما السلف رضي الله عنهم فقد تواتر النقل عنهم ذمهم للهوى ومن ذلك: قول ابن عمر رضي الله عنه: "لاأعلم شيئا في الإسلام أفضل عندي من أن قلبي لم يخالطه شئ من هذه الأهواء المختلفة"(٢).

وقال ابن عباس رضى الله عنه: "الهوى كله ضلالة"(١).

وقال أيضا: "ماذكر الله الهوى في كتابه إلا ذمه"(°).

وقال عبد الله بن عون البصري رحمه الله محذرا من غبة الاستماع للهوى: "لايمكن أحد منكم أذنيه من هوى أبدا" (٦) .

وقال أبو عثمان النيسابوري رحمه الله : "من أمر السنة على نفسه قولا وفعللا نطق بالحكمة و من أمر الهوى على نفسه قولا وفعلا نطق بالبدعة (V).

فمن خلال العرض السابق الذي تطرقنا من خلاله لتعريف الهوى لغة وبيان أن الهوى مذموم بكتاب الله وسنة رسوله رسي وكلام السلف يمكن أن نختــــار تعريفا اصطلاحيا للهوى ألا وهو أنه:

⁽۱) أخرجه أبو داود في كتاب السنة برقم (٤٥٩٧) ، وأحمد في مسنده عن معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه برقم (١٦٣٢٩) .

⁽٢) الحجة في بيان المحجة (٢٩٥/١).

⁽٣) المصدر السابق (٣٠٤/١).

⁽٤) الإبانة الكبرى (١/٥٥٥) تحقيق رضا نعسان.

⁽٥) الموافقات (٢٩١/٢) لمشهور سلمان .

⁽٦) الإبانة الكبرى (٤٦١/٢) تحقيق رضا نعسان .

⁽۷) مجموع الفتاري (۱۱/۲۱۰).

"كل ماخالف الحق وللنفس فيه حظ ورغبة من الأقوال والأفعال والمقاصد"(١)

والهوى الذي هو بهذا المفهوم والاصطلاح هو الذي سنبين في هذا الفصل أثره في إيقاع الناس في البدعة والضلال وذلك من خلال بعض صور الهوى مع بيان الأمثلة الشاهدة على مصداقية تلك الصور التي أفردنا لكل منها مبحثًا مستقلا يتناول بعض حوانب تلك الصور وكيف أنها كانت نتاجا وثمارا للهوى الذي أوقع من وقصع في الابتداع والأحداث فإلى تلك المباحث والصور.

⁽١) انظر : الهوى وأثره في الخلاف لفضيلة الشيخ الدكتور عبد الله الغنيمان (ص١٢) .

المبحث الأول تبني المجتدعة لقواعد بدعية

تهيد:

لقد وضع المبتدعة لأنفسهم قواعد بدعية استنبطوها من آرائهم وعقولهم ووضعوها حسب رغباتهم وأهوائهم، ومن خلال هذه القواعد البدعية يستدلون على صحة مذاهبهم المنحرفة بل هي المقياس عندهم والميزان الذي يزنون به العقائد ومن خلالها يردون على خصومهم ويبينون خطأ من يخالفهم في زعمهم بل أنهم لم يحاكموا مذاهب الغير إلى تلك القواعد البدعية فحسب، بل إنهم حاكموا إليها نصوص الكتاب والسنة فما وافق تلك البدعية والأهواء أخذوا به وماخالفها ردوه بأنواع شتى من الطعون والأكاذيب فهم جعلوا تلك القواعد البدعية هي الحاكمة على كل شئ وكل شئ يحتكم إليها فهو محكوم بحكم القواعد البدعية.

والواحب حقيقة هو أن يتحاكم إلى نصوص الكتاب والسنة فما وافق مراد الله ورسوله وشرعه فهو الجق وماخالف مراد الله ورسوله وشريعته فهو الباطل المردود خاصة في الأمور الاعتقادية .

ولاينظر إلى مايدعيه أهل الأهواء بأن مالديهم هو الحق والعلم بـــل هــي في الحقيقة أسماء لا مسميات تحتها ولاحقيقة لها .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: "ففي هذه الأمور العلمية الكلامية الكلامية يحتاج المخبر بها أن يكون مايخبر به عن الله واليوم الآخر ، وماكان ومايكون حقوب وصوابا ومايأمر به وماينهي عنه كما جاءت به الرسل عن الله فهذا هو الصواب الموافق للسنة والشريعة المتبع لكتاب الله وسنة رسوله ، كما أن العبادات التي يتعبد العباد بها إذا كانت مما شرعه الله وأمر الله به ورسوله كانت حقا صوابا موافقا لمسابعث الله به رسله وما لم يكن كذلك من القسمين كان من الباطل والبدع المضلة والجهل وإن كان يسميه من يسميه علوما ومعقولات وعبادات وأذواق ومقامات"(١)

⁽١) الاستقامة لشيخ الإسلام ابن تيمية (٢٩٩/٢).

أما القواعد البدعية التي يعتمد عليها المبتدعة فهي في الحقيقة كشيرة فكل أصحاب بدعة وفرقة يقعدون قواعد يسيرون عليها في مذهبهم واستقصاء هذه القواعد ومناقشتها هو شئ متعذر ، إضافة إلى أن هذا المبحث لايتسع لذلك ولكن سأذكر أهم القواعد البدعية لدى بعض الفرق البدعية مع مناقشة تلك القواعد وبيان بطلانها وضعفها مع التنبيه لآثار تبني تلك القواعد ، ومن القواعد البدعية مايلي :

القاعدة الأولى: تقديم العقل على النقل إذا تعارضا:

أولاً : منزلة العقل في الإسلام :

لاشك أن للعقل أهمية عظمى ، وهذه الأهمية للعقل عرفها الإسلام فأنزل العقل أحسن المنازل وشرفه أحسن تشريف ، ومما يدل على منزلة العقل في الإسلام مايلي (١):

1- أن الله سبحانه وتعالى خص أصحاب العقول بالمعرفة التامة لمقاصد العبادة وحكم التشريع ، قال تعالى _ بعد ذكر جملة أحكام الحج _ : ﴿وَاتَّقُونِ يَاأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ (٢) ، وقال تعالى عقب ذكر أحكام القصاص : ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةً يَاأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ (٣) .

٢- قصر سبحانه وتعالى الانتفاع بالذكر والموعظة على أصحاب العقول فقال تعالى : ﴿ وَمَا يَذَّكُرُ إِلا أُولُو الأَلْبَابِ ﴾ (٤) ، وقال تعالى : ﴿ لَقَدْ كَانَ فَــي قَصَصهِــمْ عَبْرَةٌ لأُولِي الأَلْبَابِ ﴾ (٤) ، وقال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ تَرَكْنَا مِنْهَا ءَايَةً بَيِّنَةً لَقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (١)

⁽۱) انظر : منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد (١/١٦٨-١٧١) ، موقف المتكلمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة (٢٧٣،٢٧٢/١) .

⁽٢) سورة البقرة : آية (١٩٧) .

⁽٣) سورة البقرة : آية (١٧٩).

⁽٤) سورة البقرة : آية (٢٦٩) .

⁽٥) سورة يوسف: آية (١١١).

⁽٦) سورة العنكبوت : آية (٣٥) .

٣- ذكر الله تعالى أصحاب العقول وجمع لهم النظر في ملكوتـــه والتفكــر في آلائه مع دوام ذكره ومراقبته وعبادته ، قال تعالى : ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمُوَاتِ وَالأَرْضِ وَاخْتَلَافَ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتَ لأُولِي الأَلْبَابِ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَـــي جُنُوبَهمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فَي خَلْقِ السَّمُواتِ وَالأَرْضَ ﴿(١) .

٤- ذم الله تعالى المقلدين لآبائهم وذلك حين ألغوا عقولهم وتنكروا لأحكامها رضا بما كان يصنع الآباء والأجداد ، قال تعالى : ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهِ مُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَالَى اللَّهِ عَالَهُ اللَّهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ عَلَى اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ ال

٥- علق الإسلام التكليف بالعقل فمن فقد عقله لم يجر عليه الإسلام الأحكام الشرعية ، قال رَبِي : "رفع القلم عن ثلاثة : عن النائم حتى يستيقظ ، وعن الطفل حتى يحتلم ، وعن المجنون حتى يبرأ أو يعقل"(٣) .

7- شدد الإسلام في النهي عن تعاطي ماتنكره العقول وتنفر منـــه كالتطــير والتشاؤم بصفر ونحوه واعتقاد التأثير في العدوى والأنواء وغيرها .

٧- حرم الإسلام الاعتداء على العقل بحيث يعطله عن إدراك منافعه ، فمثل حرم على المسلم شراب المسكر والمفتر وكل ما يخامر العقل ويفسده ، قلل تعلى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْحَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلامُ رِحْسَسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَان فَاحْتَنبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلحُونَ ﴿ (٤) .

وَعن أُمَّ سلمة رضي الله عنها قالت : "نهى رسول الله ﷺ عن كل مسكر ومفتر"(°).

سورة آل عمران : آیة (۱۹۰-۱۹۱) .

⁽٢) سورة البقرة : آية (١٧٠) .

⁽٣) أخرجه البخاري في كتاب الطلاق في باب الطلاق ، في الإخلاص والكره والنسيان ، بـــاب رقـــم (١١) .

⁽٤) سورة المائدة : آية (٩٠) .

⁽٥) أخرجه أبو داود في كتاب الأشربة برقم (٣٦٨٦) ، وأحمد عن أم سلمة برقم (٢٥٤١٦) .

ومن شدة حفظ الإسلام للعقل ومنزلته عنده جعله من الضروريات الخمس التي جاء الدين بحفظها وهي : الدين ، النفس ، العقل ، النسل ، والمال .

بل جعل الإسلام الدية كاملة في الاعتداء على العقل وتضييع منفعته بضرب ونحوه ، قال عبد الله ابن الإمام أحمد : "سمعت أبي يقول : في العقل ديـــة يعـــني إذا ضرب فذهب عقله"(١) .

قال ابن قدامة: "لانعلم في هذا حلافا"(٢).

هذا هو تشريف الإسلام للعقل وبيان منزلته عنده ذلك التشريف وتلك المنزلة التي وضعت العقل في أعلى درجات الإنتاج المعرفي الذي يعود على الإنسان بالإيمان والهداية لا بالحيرة والاضطراب والشك.

أما أهل الابتداع فإنهم غالوا في تقديسهم للعقل ورفعه فوق منزلته ، فمن ذلك قول الجاحظ المعتزلي : "وماالحكم القاطع إلا للذهن وما الاستبانة الصحيحة إلا للعقل"(") .

بل إننا نلاحظ أن القاضي عبد الجبار المعتزلي _ مثلا _ يقدم دلالة العقل على دلالة الكتاب والسنة في كثير من المسائل العقدية المهمة ، فمن ذلك قوله عن صفـة الاستواء: "إن الاستدلال بالسمع على هذه المسألة غير ممكن لأن صحـة السمع موقوفة عليها"(٤). فهو قدم دلالة العقل لديه التي تنفي إتبات صفـة الاستواء لله سبحانه وتعالى على دلالة الكتاب والسنة المثبتة لصفة الاستواء بل وغيرها من أسماء الله وصفاته .

⁽١) مسائل الإمام أحمد ، رواية ابنه عبد الله (١٢٥١/٣) تحقيق سليمان المهنا .

⁽٢) المغنى لابن قدامة (٢٥/٨) تحقيق طه الزيني .

⁽٣) رسالة التربيع والتدوير للجاحظ (ص٥٨) ، موقف المتكلمين من الاستدلال بنصــــوص الكتـــاب والسنة (٢٩٢/١) .

شرح الأصول الخمسة (ص٢٢٦) ، وانظر أيضا (ص٢٦٢،٢٣٣،٢١٢) .

وصنيع القاضي عبد الجبار هنا مبني على تقديسه للعقل فهو يذكر أن أنـــواع الدلالات ويقدم عليها دلالة العقل فيقول: "اعلم أن الدلالات أربعة: حجية العقـــل والكتاب، والسنة، والإجماع، ومعرفة الله لاتنال إلا بالعقل"(١).

ولقد ذكر أبو الحسين البصري وهو إمام من أئمة المعتزلة إن معرفة التوحيد تكون بالعقل لا بالنقل فقال: "ومن رام أن يعرف التوحيد أمكنه ذلك بالاستدلال بأدلته العقلية وليس طريقه الأحبار "(٢).

وعلى طريق المعتزلة سار سائر المتكلمين من الأشاعرة والماتريدية وغــــيرهم في تقديسهم للعقل وتقديمه على النقل إذا تعارض العقل مع النقل (٢٠).

ثانيا: مجالات العمل العقلى:

من خلال كلامنا السابق عن منزلة العقل لدى أهل الإسلام وخاصة أهل السنة والجماعة وعند المبتدعة يمكن أن نعرف مجالات العمل التي تصلح للعقل.

فأهل السنة مثلا ذكروا عند بيانهم لمنزلة العقل بأنه يمكن أن يعمل في مجال التفكر في خلق الله وصنعه ، وأيضا يمكن استخدام العقل في استنباط أحكام ومقاصد الشريعة الإسلامية ، كما أن من مجالات العقل عندهم إدراك العقل أن هذا العالم المتقن الصنع لابد أن يكون له خالق موجود هو الله وكذلك إثبات العقل صفات الكمال المطلق لهذا الخالق العظيم وتنزيهه عن جميع النقائص .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله : "إن ثبوت الكمال له ونفي النقائص عنه مما يعلم بالعقل "(٤) .

شرح الأصول الخمسة (ص٤٥).

⁽٢) المعتمد في أصول الفقه لأبي الحسين البصري (٢٠٠/٢) .

 ⁽٣) انظر: أصول الدين لأبي منصور البغدادي (ص١٢) ، الإرشاد للحويدي (ص٣٠١) ،
 الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي (ص١٣٢-١٣٣) .

⁽٤) مجموع الفتاوى (٦/٧٣).

وقال ابن القيم رحمه الله: "إنه قد ثبت بالعقل الصريح والنقل الصحيح ثبوت صفات الكمال للرب سبحانه وأنه أحق بالكمال من كل ماسواه"(١).

هذا شئ يسير مما يمكن للعقل أن يكون مجالاً له لكي يعمـــل فيـــه وعمومــا فالعقيدة التي هي عقيدة السلف الصالح هي عقيدة ثابتة بالنقل ومصدقة من قبل العقل لايمكن للعقل الصريح أن يردها .

أما مالايمكن للعقل إدراكه عند أهل السنة والجماعة فمثاله البحث وراء كنه الذات الإلهية أو التكييف للصفات الإلهية أو محاولة العقل رسم صحورة للمغيبات كالجنة والنار والقبر وعذابه ونعيمه والميزان الذي يوزن به أعمال العباد هذه وأمثالها لايمكن للعقل أن يعمل فيها بل أثبتت التجربة فشل العقول التي حاولت دخول هذه الدائرة من الغيبيات و لم ترجع إلا بالظنون والأوهام.

أما أهل الابتداع من المتكلمين ونحوهم فيمكن لنا أن نعرف المحال الذي منحوه للعقل كي يعمل فيه وذلك من خلال قول الجاحظ الذي مر معنا عند بياننا لمنزلة العقل لديهم ، يقول الجاحظ: "وماالحكم القاطع إلا للذهن وماالاستبانة إلا للعقل"(٢).

فمن خلال هذا النص تشعر أن المتكلمين لم يحددوا مكانا معينا أو مجالا للعقل كي يعمل فيه ، بل إن المجالات والميادين كلها هي مجال يعمل العقل فيها والسبب في ذلك هو أن العقل لديهم هو الحاكم على كل شئ وماسواه محكوم عليه من قبل العقل ، فالطريق الوحيد الذي يمكن أن نعرف الحقيقة من خلاله ههو الطريق العقلي ولانستطيع الحكم بصحة الأشياء إلا ماشهد العقل له بالصحة ، هذا هو مجال العقل لديهم ، ولذلك لانستغرب عندما يدفعون ويسقطون كل دليل يخالف العقل لديهم ولذلك وضعوا لهم قاعدة "إذا تعارض العقل والنقل قدم العقل مطلقا" وأتوا بهذه القاعدة السي بنيت على الهوى والتشهي وردوا بها نصوص الكتاب

⁽١) الصواعق المرسلة (١٠٨٠/٣).

⁽٢) رسالة التربيع والتدوير للجاحظ (ص٥٨) .

والسنة ، وهذه القاعدة هي المسماة لديهم بالقانون الكلي ، وممن أصل هذه القاعدة وجعلها محور مايقبل ومالايقبل من إلنصوص الرازي في كتابه أساس التقديس فهو يقول في الفصل الثاني والثلاثين الذي جعله بعنوان : في أن البراهين العقلية إذا صارت معارضة بالظواهر النقلية فكيف يكون الحال فيها؟

فأجاب الرازي: "اعلم أن الدلائل القطعية العقلية إذا قامت على ثبوت شئ ثم وحدنا أدلة نقلية يشعر ظاهرها بخلاف ذلك فهناك لايخلو الحال من أحد أمور أربعة:

- إما أن يصدق مقتضى العقل والنقل فيلزم تصديق النقيضين وهو محال .
 - وإما أن يبطل فيلزم تكذيب النقيضين وهو محال .

- وإما أن يصدق الظواهر النقلية ويكذب الظواهر العقلية وذلك باطل لأنه الايمكننا أن نعرف صحة الظواهر النقلية إلا إذا عرفنا بالدلائل العقلية إثبات الصانع وصفاته ، وكيفية دلالة المعجزة على صدق الرسول وسلط وظهور المعجزات على محمد وسفاته ، ولو حوزنا القدح في الدلائل العقلية القطعية صار العقل متهما غير مقبول القول . ولو كان كذلك لخرج أن يكون مقبول القول في هذه الأصول ، وإذا لم نثبت هذه الأصول حرجت الدلائل النقلية عن كونها مفيدة فثبت أن القدح لتصحيح النقل يفضى إلى القدح في العقل والنقل معا وأنه باطل .

- ولما بطلت الأقسام الأربعة لم يبق إلا أن يقطع بمقتضى الدلائسل العقليسة القاطعة بأن هذه الدلائل النقلية إما أن يقال إنها غير صحيحة أو يقال إنها صحيحة إلا أن المراد منها غير ظواهرها ، ثم إن جوزنا التأويل واشتغلنا على سسبيل التبرع بذكر تلك التأويلات على التفصيل وإن لم يجز التأويل فوضنا العلم بها إلى الله تعالى فهذا هو: القانون الكلي المرجوع إليه في جميع المتشابهات وبالله التوفيق"(١).

⁽١) أساس التقديس للرازي (ص١٢٦،١٢٥).

الرد على الرازي في هذا القانون الكلي "القاعدة البدعية":

قبل الخوض في تفاصيل الرد حلى الرازي لابد من التنبيه إلى مايلي(١):

أولا: يجب على كل مسلم أن يثق ثقة مطلقة بما في كتاب الله وسنة رســـوله ويا أولا فيهما الهدى والبيان الكامل.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: "ففي الجملة: النصوص الثابتة في الكتاب والسنة لايعارضها معقول قط ولايعارضها إلا مافيه اشتباه واضطراب وماعلم أنه حق لايعارضه مافيه اضطراب واشتباه لم يعلم أنه حق بل نقول قولا عاما كليا: إن النصوص الثابتة عن الرسول وَ لم يعارضها قط صريح معقول ، فضلا عن أن يكون مقدما عليها وإنما يعارضها شبه وحيالات مبناها على معان متشابهة وألفاط على عملة "(۲)".

ثانيا: أن حقيقة الإيمان بالرسول رَيِّ وتصديقه يقوم على التسليم المطلق لـــه فيما أخبر به .

قال ابن تيمية رحمه الله: "إنه لايمكن أن يكون تصديق الرسول فيما أخبر به معلقا بشرط ولاموقوفا على انتفاء مانع ، بل لابد من تصديقه في كل ماأخبر به تصديقا جازما كما في أصل الإيمان به ... وحينئذ فلابد من الحنزم بأنه يمتنع أن يعارض خبره دليل قطعي : لاسمعي ولاعقلي وأن مايظنه الناس مخالفا له إما أن يكون باطلا ، وإما أن لايكون مخالفا وإما تقدير قول مخالف لقوله وتقديمه عليه : فهذا فاسد في العقل كما هو كفر في الشرع ، ولهذا كان من المعلوم بالاضطرار من دين الإسلام أنه يجب على الخلق الإيمان بالرسول إيمانا مطلقا جازما عاما بتصديقه في كل ماأوجب وأمر وإن كل ماعارض ذلك فهو باطل"(").

⁽١) انظر: موقف ابن تيمية من الأشاعرة (٨٢١/٢).

⁽٢) الدرء (١/٥٥١-١٥٦).

⁽٣) الدرء (١/٨٨١-١٨٩).

ثالثا: إنه عندما يقوم أهل السنة والجماعة بمناقشة أصحاب هذا القانون الكلي البدعي إنما يفعلون ذلك بطريق التنزل لهم لأنهم يعلمون أن مالدى أهـــل الابتــداع الايعدو فساد الأهواء والعقليات.

قال شيخ الإسلام رحمه الله: "إنا في هذا المقام نتكلم معهم بطريق التنزل إليهم كما نتنزل إلى اليهودي والنصراني في مناظرته ، وإن كنا عالمين ببطلان مايقوله اتباعا لقوله تعالى : ﴿وَجَادِنُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴿(١) ، وقوله تعالى : ﴿وَلا تُحَادُلُوا أَهْ لَلَ الْكَتَابِ إِلا بِاللَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴿(١) ، وإلا فعلمنا ببطلان مايعارضون به القرآن والرسول ويصدون به أهل الإيمان عن سواء السبيل _ وإن جعلوه من المعقول بالبرهان أعظم من أن يبسط في هذا المكان "(٣) .

الرد التفصيلي على قانون الرازي:

إن من أبرز من كشف وفضح تهافت وسقوط هذا القانون الكلي البدعي هـو شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله ، بل أفرد كتابا مستقلا لمناقشة هذا القانون البدعي ألا وهو كتاب درء تعارض العقل والنقل وذلك من خلال رده بأربعة وأربعين وجها رئيسيا _ على هذا القانون _ وتخلل أكثر هذه الأوجه أوجه فرعيـة ومناقشات تفصيلية تبلغ أحيانا أكثر من مجلد .

ويمكن عرض رد شيخ الإسلام عليهم في الأوجه الآتية (^{٤)}: الوجه الأول : في بيان ضعف صياغة القانون الكلي البدعي .

(۱) أن قوله: "إذا تعارض النقل والعقل": إما أن يريد به القطعيين فلا نسلم إمكان التعارض حينئذ. وإما أن يريد به الظنين فالمقدم هو الراجح مطلقا.

⁽١) سورة النحل: آية (١٢٥).

⁽٢) سورة العنكبوت: آية (٤٦).

⁽٣) الدرء (١٨٨/١).

⁽٤) موقف ابن تيمية من الأشاعرة (٨٢٦/٢) ومنه استفدت الأوجه والتقسيمات.

وإما أن يريد به ماأحدهما قطعي فالقطعي هو المقدم مطلقا، وإذا قدر أن العقلي هو القطعي كان تقديمه قطعيا لا لكونه عقليا .

فعلم أن تقديم العقلي مطلقا حطأ كما أن جعل جهة الترجيح كونــه عقليـا خطأ(١).

(٢) أن يقال لانسلم انحصار القسمة فيما ذكرته من الأقسام الأربعة:

إذ من الممكن أن يقال : يقدم العقلي تارة والسمعي أخرى فأيهما كان قطعيا قدم وإن كانا جميعا قطعيين فيمتنع التعارض وإن كانا ظنيين فالراجح هو المقدم .

فدعوى المدعي: أنه لابد من تقديم العقلي مطلقا أو السمعي مطلقا أو الجمع بين النقيضين أ^(۲) أو رفع النقيضين دعوى باطلة بل هنا قسم ليس من هذه الأقسام كما ذكرناه بل هو الحق الذي لاريب فيه (۳).

(٣) قوله: "إن قدمنا النقل كان ذلك طعنا في أصله الذي هو العقل فيكون طعنا فيه" غير مسلم.

وذلك لأن قوله: "إن العقل أصل للنقل" إما أن يريد به:

- أنه أصل في ثبوته في نفس الأمر .
 - أو أصل في علمنا بصحته.

والأول لايقوله عاقل فإن ماهو ثابت في نفس الأمر بالسمع أو بغيره هو ثابت سواء علمنا بالعقل أو بغير العقل ثبوته ، أو لم نعله ثبوته لا بعقل ولابغيره إذ

⁽١) الدرء (١/٦٨،٧٨).

⁽٢) النقيضان : هما اللذان لا يجتمعان ولاير تفعان في آن واحد بل يلزم من تبوت أحدهما عدم الآخـــر ومن نفي أحدهما ثبوت الآخر وذلك مثل الوجود والعدم والحياة والموت والعلم والجهل . انظر : التحقة المهدية شرح الرسالة التدمرية (ص٤٨) .

⁽٣) الدرء (١/٨٧).

عدم العلم ليس علما بالعدم وعدم علمنا بالحقائق لاينفي تبوتها في أنفسها فما أحبر به الصادق المصدوق وسي هو تابت في نفس الأمر سواء علمنا صدقه أو لم نعلمه . ومن أرسله الله تعالى إلى الناس فهو رسوله سواء علم الناس أنه رسول أو لم يعلموا وماأحبر به فهو حق وإن لم يصدقه الناس وماأمر به عن الله فالله أمر به وإن لم يطعه الناس فثبوت الرسالة في نفسها وتبوت صدق الرسول ، وتبوت ماأحبر به في نفس الأمسر ليس موقوفا على وجودنا فضلا عن أن يكون موقوفا على عقولنا أو على الأدلة السي نعلمها بعقولنا .

وأما إن أراد أن العقل أصل في معرفتنا بالسمع ودليل لنا على صحته ـ وهذا هو الذي أراده ـ فيقال له : أتعني بالعقل هنا الغريزة التي فينـ ا، أم العلـ وم الـــي استفدناها بتلك الغريزة؟

أما الأول: فلم ترده ويمنع أن تريده لأن تلك الغريزة ليست علما يتصـــور أن يعارض النقل وهي شرط في كل علم عقلي أو سمعي كالحياة وماكان شرطا في الشئ امتنع أن يكون منافيا له.

وإن أردت بالعقل الذي هو دليل السمع وأصله المعرفة الحاصلة بالعقل .

فيقال لك: من المعلوم أنه ليس كل مايعرف بالعقل يكون أصلا للسمع ودليلا على صحته فإن المعارف العقلية أكثر من أن تحصر ، والعلم بصحة السمع غايتــه أن يتوقف على مابه صدق الرسول ولله وإذا كان كذلك لم تكن جميع المعقولات أصلا للنقل لابمعى توقف العلم بالسمع عليها ولابمعنى الدلالة على صحته ولابغير ذلك"(١)

الوجه الثاني في بيان اضطراب وتناقض هذا القانون البدعي:

وهذا تابع للوحه السابق ومكمل له إلا أنه لما لم يتعلق بنفس صياغة القـــانون وترتيب قضاياه بعضها على بعض كما هو واضح في الوجه السابق أفرد هنـــا لأنــه يناقش دلالات هذا القانون ويين مافيه من خطأ وتناقض (٢).

⁽۱) الدرء (۱/۷۷–۸۸–۹۸-۹۰).

⁽۲) موقف ابن تيمية من الأشاعرة (Λ γ γ).

وقد فصل شيخ الإسلام ذلك من خلال مايلي :

١- يقال لهم: "العقل إما أن يكون عالما بصدق الرسول وثبوت ماأحبر به في نفس الأمر وإما أن لايكون عالما بذلك .

فإن لم يكن عالما امتنع التعارض عنده إذا كان المعقول معلوما له لأن المعلـــوم لايعارضه المجهول، وإن لم يكن المعقول معلوما له لم يتعارض مجهولان.

وإن كان عالما بصدق الرسول امتنع _ مع هذا _ أن لا يعلم ثبوت ما أحبر به في نفس الأمر . غايته أن يقول : هذا لم يخبر به والكلام ليس هو فيما لم يخبر به ، بل إذا علم أن الرسول أخبر بكذا ، فهل يمكنه _ مع علمه بصدقه فيما أخبر به وعلم في أنه أخبر بكذا _ أن يدفع عن نفسه علمه بثبوت المخبر ، أم يكون علمه بثبوت مخبره لازما له لزوما ضروريا كما تلزم سائر العلوم لزوما ضروريا لمقدماتها"(١) .

- وهذا القانون يؤدي إلى التناقض لأنه يقول: لاتعتقد بثبوت ماعلمت أنه أخبر به لأن هذا الاعتقاد ينافي ماعلمت به أنه صادق فكأنه يقول له: لاتصدقه في هذا الخبر لأن تصديقه يستلزم عدم تصديقه (٢).

ثم قال ابن تيمية رحمه الله: "فهكذا حال من أمر الناس أن لايصدقوا الرسول فيما علموا أنه أخبر به بعد علمهم أنه رسول الله لئلا يفضي تصديقهم له إلى عسدم تصديقهم له ، بل إذا قيل له: لاتصدقه في هذا كان هذا أمرا له بما يناقض ماعلم بسه صدقه فكان أمرا له بما يوجب أن لايثق بشئ من خبره فإنه متى حوز كذبه أو غلطه في خبر حوز ذلك في غيره"(٢).

ومعلوم أن صدق الرسول لديهم مبني على العقل فإذا أمر الناس بعدم تصديق خبره كان هذا طعنا في العقل الذي أثبت أول الأمر صدق الرسول وهذا من التناقض الواضح.

⁽١) الدرء (١/١٣٤).

⁽٢) موقف ابن تيمية من الأشاعرة (٨٣٠/٢).

⁽٣) الدرء (١/١٣٥).

٢- أن يقال لمن زعم أن "العقل أصل الشرع به علمت صحته فلو قدمنا عليه الشرع للزم القدح في أصل الشرع.

يقال له: ليس المراد بكونه أصلا له: إنه أصل في تبوته في نفس الأمر ، بل هو أصل في علمنا به لكونه دليلا لنا على صحة الشرع .

ومعلوم أن الدليل مستلزم لصحة المدلول عليه فإذا قدر بطلان المدلول عليه لزم بطلان الدليل فإذا قدر عند التعارض أن يكون العقل راجحا والشرع مرجوحا بحيث لايكون خبره مطابقا لمخبره لزم أن يكون الشرع باطلا فيكون العقل الذي دل عليه باطلا لأ، الدليل مستلزم للمدلول عليه ، فإذا انتفى المدلول اللازم وجب انتفاء الدليل الملزوم قطعا .

ولهذا يمتنع أن يقوم دليل صحيح على باطل ، بل حيث كان المدلول باطلا لم يكن الدليل عليه إلا باطلا .

أما إذا قدم الشرع كان المقدم له قد ظفر بالشرع ولو قدر مع ذلك بطللان الدليل العقلي لكان غايته أن يكون الإنسان قد صدق بالشرع بلا دليل عقلي ، وهذا مما ينتفع به الإنسان بخلاف من لم يبق عنده لاعقل ولاشرع فإن هذا قد حسر الدنيا والآحرة فكيف والشرع يمتنع أن يناقض العقل المستلزم لصحته؟ وإنما يناقض شيئا آخر ليس هو دليل صحته بل ولايكون صحيحا في نفس الأمر "(١).

الوجه الثالث: في بيان النتائج الفاسدة التي تنتج عن هذا القانون البدعي بين شيخ الإسلام رحمه الله أن هذا القانون فتح أبوابا عديدة من الشر وكانت

له آثاره السيئة في الأمة الإسلامية (٢) فمن هذه النتائج مايلي:

١- ضعف ثقة المسلمين بكتاب ربهم وسنة نبيهم محمد رسي حيث أصبحت عند كثير من أتباع هؤلاء لايستفاد منها علم يقيني (٣) . فتركوا الاستدلال بها .

⁽١) الدرء (٥/٢٧٧).

 $^{(\}Upsilon)$ ، (۲) موقف ابن تيمية من الأشاعرة ((Υ)

على شئ من المسائل العلمية بل ولايستفاد التصديق بشئ من أخبار الله ورسوله فإنه إذا جاز أن يكون فيما أخبر الله بة ورسوله في الكتاب والسنة أخبار يعارضها صريح العقل ويجب تقديمه عليها من غير بيان من الله ورسوله للحق الذي يطهابي مدلول العقل ولا لمعاني تلك الأخبار المناقضة لصريح العقل فالإنسان لايخلو من حالين وذلك لأن الإنسان إذا سمع خطاب الله ورسوله الذي يخبر فيه عن الغيب:

فإما أن يقدر أن له رأيا مخالفا للنص أو ليس له رأي يخالفه فإن كان عنده ممسا يسميه معقولا مايناقض خبر الله ورسوله وكان معقوله هو المقدم قدم معقوله وألغيم حبر الله ورسوله وكان حينئذ كل من اقتضى عقله مناقضة خبر من أخبار الله ورسوله قدم عقله على خبر الله ورسوله و لم يكن مستدلا بما أخبر الله به ورسوله على بسوت خبره بل و لم يستفد من خبر الله ورسوله فائدة علمية بل غايته أن يستفيد إتعاب قلبه فيما يتحمله ذلك اللفظ من المعاني التي لايدل عليها الخطاب إلا دلالة بعيدة ليصرف أليها اللفظ ومعلوم أن المقصود بالخطاب الإفهام وهذا لم يستفد من الخطاب الإفهام أن الحقود بالخطاب بل من عقله والمعنى الذي دل عليه الخطاب الدلالة المعروفة لم يكن المقصود بالخطاب إفهامه وذلك المعنى البعيد الذي صرف الخطاب إليه المعروفة لم يكن المقصود بالخطاب ولم يدله عليه الخطاب الدلالة المعروفة بل تعب تعبا عظيما حتى أمكنه احتمال الخطاب له مع أنه لايعلم أن المخاطب أفاده بالخطاب"(١)

٢- "أن يقال هم إذا أعرضوا عن الأدلة الشرعية لم يبق معهم إلا طريقان:
 إما طريق النظار: وهي الأدلة القياسية العقلية.

وإما طريق الصوفية : وهي الطريقة العبادية الكشفية .

وكل من حرب هاتين الطريقين علم أن مالايوافق الكتاب والسنة منهما فيه من التناقض والفساد مالايحصيه إلا رب العباد ولهذا كان من سلك أحدهما إنما يؤول به الأمر إلى الحيرة والشك إن كان له نوع عقل أو تمييز ، وإن كان حاهلا دحل في الشطح والطامات التي لايصدق بها إلا أحهل الخلق .

⁽۱) درء تعارض العقل والنقل (۲٤۲-۲٤۳) . ﴿

فغاية هؤلاء الشك وهو عدم التصديق بالحق.

وغاية هؤلاء الشطح وهو التصديق بالباطل.

والأول يشبه حال اليهود والثاني يشبه حال النصاري"(١).

٣- أنه عندما اختار هؤلاء طريق الأدلة العقلية وتقديمها على الأدلة النقلية في زعمهم عند تعارضها آل بهم الأمر إلى التأويل أو التفويض لنصوص الصفات والمعاد وغيرها من مسائل الاعتقاد التي هي أصول الدين فبذهابها عن طريق التأويل والتفويض تندرس أصول الملة والدين "غاية ماينتهي إليه هؤلاء المعارضون لكللام الله ورسوله بآرائهم من المشهورين بالإسلام هو التأويل أو التفويض ؛ أما الذين ينتهون إلى أن يقول الأنبياء أوهموا وخيلوا مالاحقيقة له في نفس الأمر فهؤلاء معروفون عند المسلمين بالإلحاد والزندقة"(١).

وهؤلاء الملاحدة الذين قصدهم شيخ الإسلام بكلامه السابق هم الفلاسفة ومن سار بسيرهم تسلطوا على المتكلمين الآخذين بالقانون الكلي البدعي الذي هو تقديم العقل على النقل عند تعارضها كما زعموا ، فإن الفلاسفة احتجوا على المتكلميين بجواز تأويل نصوص المعاد كما أول المتكلمون نصوص الصفات ، فإن اعترض المتكلمون على تأويل الفلاسفة نصوص المعاد طالبهم الفلاسفة بالفرق بين حواز تأويل نصوص الصفات عند المتكلمين ومنعهم لتأويل نصوص المعاد ، بمشل هذا التسلط الفلسفي على المتكلمين وعدم قدرتهم على الرد على الفلاسفة بطلت أصول الإسلام بالكلية لضعف رد المتكلمين على الفلاسفة وهذا كله بسبب تبنيهم للقانون الكلي البدعي الذي جعل كل ملحد وزنديق يتسلط على عقائد الإسلام ويطعن فيه كيفما شاء .

قال شيخ الإسلام مبينا تسلط الفلاسفة على المتكلمين وحجم ذلك التسلط "وبهذا احتج الملاحدة كابن سينا وغيره على مثبتي المعاد وقالوا: القول في نصوص المعاد كالقول في نصوص التشبيه والتحسيم وزعموا أن الرسول وسي المعاد كالقول في نصوص التشبيه ولاباليوم الآخر ، فكان الذي استطالوا به على عليه في نفسه ، لافي العلم بالله تعالى ولاباليوم الآخر ، فكان الذي استطالوا به على

⁽١) الدرء (٥/٥٣٥-٢٤٣).

⁽٢) الدرء (١/١١).

هؤلاء هو موافقتهم لهم على نفي الصفات وإلا فلو آمنوا بالكتاب كله حق الإيمان لبطلت معارضتهم ودحضت حجتهم ولهذا كان ابن النفيس المتطبب الفاضل يقول "ليس إلا مذهبان : مذهب أهل الحديث أو مذهب الفلاسفة ، فأما هؤلاء المتكلمون فقولهم ظاهر التناقض والاختلاف" يعني أن أهل الحديث أثبتوا كل ماجاء به الرسول وأولئك جعلوا الحميع تخيلا وتوهيما ومعلوم بالأدلة الكثيرة السمعية والعقلية فساد مذهب هؤلاء الملاحدة وتعين أن يكون الحق مذهب السلف أهل الحديث والسنة والجماعة"(١).

الوجه الرابع في بيان بعض اللوازم الفاسدة التي تلزم من أخذ بهذا القانون

ا- يلزم من أخذ بهذا القانون أن رسول الله على لم يبين للناس طريق الهدى ولم يعرفهم الحق في أهم مهمات الدين وهي مسائل العقيدة التي هي أشرف ماأتى به على وأن يكون أئمتهم من كبار ضلال المبتدعة أعلم من الرسول على حيث أنهم بينوا هذه المسائل العقدية أكثر من بيان الرسول على .

قال ابن تيمية رحمه الله: "أن يقال إذا كان الرسول والله مابين للناس أصول إيمانهم ولاعرفهم علما يهتدون به في أعظم أمور الدين وأجل مقاصد الدعوة النبويسة وأجل ماخلق الخلق له وأفضل ماأدركه الخلق وحصلوه وانتهوا إليه ، بل إنما بين لهمم الأمور العملية فإذا كان كذلك فمن المعلوم أن من علمهم وبين لهم أشرف القسمين وأعظم النوعين كان ماأتاهم به أ فضل مما أتاهم به من لم يبين إلا القسم المفضول والنوع المرجوح وحينئذ فمذهب النفاة للصفات ليس من أثمته أحد من حيار هدف والنوع المرجوح وحينئذ فمذهب النفاة للصفات ليس من أثمته أحد من حيار هدف وأمة وسابقيها وإنما أثمتهم الكبار: القرامطة الباطنية من الإسماعيلية والنصيرية ونحوهم ، ومن يوافق هؤلاء من ملاحدة الفلاسفة وملاحدة المتصوفة القائلين بالوحدة والحلول والاتحاد كابن سينا والفارابي وابن عربي وابن سبعين وأمثال هؤلاء ثم مسن هو أمثل هؤلاء كأثمة الجهمية: مثل الجهم بن صفوان والجعد بن درهم وأبي الهذيل العسلاف وأبسي إسحاق النظام وبشر المريسي وثمامة بسن أشسرس

⁽۱) الدرء (۱/۲۰۲-۲۰۲).

وأمثال هؤلاء فيكون ماأتى به هؤلاء من العلم والهدي والمعرفة أفضل وأشرف مما أتى به موسى بن عمران ومحمد بن عبد الله سيد ولد آدم وأمثالهما من الرسل صلوات الله عليهم وسلامه لأن هؤلاء عند النفاة الجهمية لم يبثوا أفضل العلم وأشرف المعرفة وإنما بينها أولئك على قول النفاة ... ومن لم يصل إلى هذا الحد من ملاحدة المتكلمين والمتعبدين ونحوهم فقد شاركهم في الأصل وهو تفصيل أئمته وشيوحه على الأنبياء ومن لم يقر منهم بتفضيل أئمته وشيوحه على الأنبياء لزمه ذلك لزوما لامحيد عنه"(١).

قال ابن تيمية رحمه الله: "أن يقال: أن الرسل لم يسكتوا عن الكلام في هذا الباب ولو سكتوا عنه للزم تفضيل شيوخ النفاة وأثمتهم على الأنبياء كما تقدم فكيف إذا تكلموا فيه بما يفهم منه الخلق نقيض الحق على قول النفاة؟ فإذا كان الحق هو قول النفاة و لم يتكلموا إلا بما يدل على نقيضه كانوا — مع أنهم لم يهدوا الخلق ويعلموهم الحق عند النفاة — قد لبسوا عليهم ودلسوا بل أضلوهم وجهلوهم وأخر جوه — م إلى الجهل المركب وظلمات بعضها فوق بعض: إما من علم كانوا عليه ، وإما من جهل بسيط أو حيروهم وشككوهم وجعلوهم مذبذيين لايعرفون الحق من الباطل ولاالهدى من الضلال إذ كان ماتكلموا به عارضوا به طرق العلم العقلية والكشفية . فعند هؤلاء كلام الأنبياء وخطابهم في أشرف المعارف وأعظم العلوم يم سرض ولايشفي ويضل ولايهدي ويضر ولاينفع ويفسد ولايصلح ولايزكي النفوس ويعلمها الكتاب والحكمة بل يدنس النفوس ويوقعها في الضلال والشبهة ، بل يكون كلام من أهلل مسن يسفسط تارة ويبين أخرى كما يوحد في كلام كثير من أهلل

⁽١) الدرء (٥/٥٥-٣٦٣).

الكلام والفلسفة كابن الخطيب وابن سينا وابن عربي وأمثالهم حيرا مسن كلام الله وكلام رسله فلا يكون حير الكلام كلام الله ولاأصدق الحديث حديثه ... وإنحا ذكرنا هذا لأن كثيرا من الجهمية النفاة يقولون: فائدة إنزال هذه النصوص المثبتة للصفات وأمثالها من الأمور الخبرية التي يسمونها هم المشكل والمتشابه، فائدتها عندهم احتهاد أهل العلم في صرفها عن مقتضاها بالأدلة المعارضة لها حتى تنال النفوس والاجتهاد وحتى تنهض إلى التفكر والاستدلال بالأدلة العقلية المعارضة الموصلة إلى الحق فحقيقة الأمر عندهم أن الرسل خاطبوا الخلق بما لايبين الحق ولايدل على العلم ولايفهم منه الهدى بل يدل على الباطل ويفهم منه الضلال"(١).

الوجه الخامس: في بيان مايحدثه هذا القانون من الخلاف والحيرة والشك:

١- مايحدثه القانون من الخلاف بدل الألفة والائتلاف والاتفاق:

وهذا سببه أصلا أن القول بتقديم العقل هو قول لاينضبط فالعقول متنوعة ومع تنوعها فهي بينها من الاحتلاف ماالله به عليم .

قال ابن تيمية رحمه الله: "القول بتقديم الإنسان لمعقوله على النصوص النبوية قول لاينضبط وذلك لأن أهل الكلام والفلسفة الخائضين المتنازعين فيما يسمونه عقليات كل منهم يقول: إنه يعلم بضرورة العقل أو بنظره مايدعي الآخران المعلوم بضرورة العقل أو بنظره نقيضه ... وكل من طائفتي النفي والإثبات فيهم من الذكاء والعقل والمعرفة ماهم متميزون به على كثير من الناس ، وهذا يقول: إن العقل الصريح دل على النفي والآخر يقول: العقل الصريح دل على الإثبات (٢) وهم متنازعون في المسائل التي دلت عليها النصوص كمسائل الصفات والقدر ، وأمالله المولدة كمسائل المولدة كمسائل المولدة كمسائل الولدة كمسائل المولدة كماله كم

⁽١) الدرء (٥/١٣٣-١٢٣-١٥٠).

⁽٢) انظر لبعض هذه الأمثلة: الدرء (١٤٤/١-١٤٥).

⁽٣) الجوهر الفرد: هو الذي يسميه المتكلمون الجزء الذي لايتجزأ وهو جوهــــر ذو وضع لايقبــل الانقسام أصلا لابحسب الخارج، ولابحسب الوهم أو الغرض العقلي، تتألف الأحسام من أفـــراده بانضمام بعضها إلى بعض.

انظر : التعريفات للحرجاني (ص٧٥) .

الأعراض^(۱) وغير ذلك ففيها من النزاع بينهم مايطول استقصاؤه وكل منهم يدعي فيها القطع العقلي ثم كل من كان عن السنة أبعد كان التنازع والاحتلاف بينهم في معقولاتهم أعظم ، فالمعتزلة أكثر احتلاف من متكلمة أهل الإثبات وبين البصريين والبغداديين منهم من النزاع مايطول ذكره ... وأما الشيعة فأعظم تفرقا واختلافا من المعتزلة لكونهم أبعد عن السنة منهم حتى قيل : إنهم يبلغون اثنتين وسبعين فرقة وأما الفلاسفة فلا يجمعهم حامع بل هم أعظم اختلافا من جميع طوائف المسلمين واليهود والنصارى"(۲).

فانظر رحمك الله كيف جعل شيخ الإسلام ابن تيمية الضابط في بعد الناس عن الحق أو قربهم منه أوقلة اختلافهم أو كثرته تبعا لمن كان أقرب إلى السنة فمن كان لها أقرب قلة اختلافه وبعده عن الحق فهذا دليل على أن في اتباع الكتاب والسنة الاجتماع وفي اتباع غيرهما الفرقة والخلاف بل وماهو أعظم من ذلك ألا وهو تكفير المبتدعة لبعضهم البعض ولعن بعضهم البعض وهذا مشهور عنهم ومعروف.

قال الإمام الأصبهاني (٢) قوام السنة رحمه الله : "وأما إذا نظرت إلى أهل الأهواء والبدع رأيتهم متفرقين مختلفين أو شيعا وأحزابا لاتكاد تجد اثنين منهم على طريقـــة واحدة في الاعتقاد يبدع بعضهم بعضا بل يرتقون إلى التكفير يكفر الابن أباه والرحل أحاه والجار حاره ، تراهم أبدا في تنازع وتباغض واختلاف تنقضي أعمـارهم ولمـا تتفق كلماتهم ﴿ تَحْسَبُهُمْ حَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى ذَلكَ بَأَنَّهُمْ قَوْمٌ لا يَعْقَلُونَ ﴾ (٤) .

⁽۱) الأعراض: جمع عرض، والعرض هو الموجود الذي يحتاج في وجوده إلى موضع أي محل يقوم بـــه كاللون المحتاج في وجوده إلى حسم يحله ويقوم هو به والأعراض على نوعين:

قار الذات وهو الذي يجتمع أجزاؤه في الوجود كالبياض والسواد .

وغير قار الذات وهو الذي لايجتمع أجزاؤه في الوجود كالحركة والسكون .

انظر : التعريفات للحرحاني (ص١٤٨) .

⁽٢) الدرء (١/١٥٦-١٥٧).

⁽٣) الحجة في بيان المحجة (٢/٢٥/٢-٢٢٦).

⁽٤) سورة الحشر: آية (١٤)...

أوماسمعت أن المعتزلة مع اجتماعهم في هذا اللقب يكفر البغداديـــون منهــم البصريون والبصريون منهم البغداديون ، ويكفر أصحاب أبي علي الجبائي ابنــه أبــا هاشم وأصحاب أبي هاشم يكفرون أباه أبا علي ، وكذلك سائر رؤوسهم وأربــاب المقالات منهم .

إذا تدبرت أقوالهم رأيتهم متفرقين يكفر بعضهم بعضا ويتبرأ بعضهم من بعض وكذلك الخوارج والروافض فيما بينهم وسائر المبتدعة بمثابتهم وهل على الباطل دليل أظهر من هذا ، قال الله تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَارَّقُوا (١) دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ﴿(٢) .

٢ - الشك والحيرة :

قال الإمام الغزالي رحمه الله مبينا مايؤديه تحكيم العقل وتقديمه على النقل من الشك والحيرة الذي قد يستمر بصاحبه حتى الموت: "أكثر الناس شكا عند الموت أهل الكلام"(").

وقال ابن تيمية رحمه الله مبينا مايؤول به حال من أحذ بهذا القانون البدعي من الشك والحيرة وعدم اليقين: "وهكذا كل من أمعن في معرفة هذه الكلاميات والفلسفيات التي تعارض بها النصوص من غير معرفة تامة بالنصوص ولوازمها وكمال المعرفة بما فيها وبالأقوال التي تنافيها فإنه لايصل إلى يقين يطمئن إليه وإنما تفيده الشك والحيرة ، بل هؤلاء الفضلاء الحذاق الذين يدعون أن النصوص عارضها من معقولاتهم مايجب تقديمه حيارى في أصول مسائل الإلهيات حتى مسألة وجود الرب تعالى وحقيقته حاروا فيها حيرة أوجبت أن يتناقض هذا كتناقض الرازي وأن يتوقف هذا كتوقف الآمدي ويذكرون عدة أقوال يزعمون أن الحق ينحصر فيها وهي كلها باطلة"(٤).

⁽۱) هذه قراءة الكسائي والباقون "فرقوا" ومعنى القراءتين عند التحقيق واحد لأن الذي فرق دينه بمعنى أنه أقر ببعض وأنكر بعضا فقد فارقه في الحقيقة . انظر : تفسير الرازي (٩/١٤) . وكلام محقق الكتاب : الحجة في بيان المحجة ، حاشية رقم (٤) (٢٢٦/١) .

⁽٢) سورة الأنعام : آية (١٥٩) .

 ⁽٣) مجموع الفتاوى لابن تيمية (٢٨/٤) .

⁽٤) الدرء (١/٤١).

ولقد ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله شيئا من أقــوال بعـض هـؤلاء المتكلمين الحيارى تثبت ماهم عليه من الحيرة والشك فقال رحمه الله: "وأكثر الفضلاء العارفين بالكلام والفلسفة بل وبالتصوف الذين لم يحققوا ماجاء به الرسول تجدهم فيه حيارى كما أنشد الشهرستاني في أول كتابه (۱) لما قال: "قد أشار إلي من إشارته غنم وطاعته حتم أن أجمع له من مشكلات الأصول ماأشكل على ذوي العقــول ولعلــه استسمن ذا ورم ونفح في غير ضرم لعمري:

لقد طفت في تلك المعاهد كلها وسيرت طرفي بين تلك المعالم فلم أر إلا واضعا كف حائم على ذقن أو قارعا سن نادم وأنشد أبو عبد الله الرازي في غير موضع من كتبه مثل كتاب "أقسام اللذات"

نهايــــة إقــــدام العقـــول عقـــال وأكثر سعـــي العالمين ضــلال

وأرواحنا في وحشة من حسومنا وحاصل دنيانـــا أذى ووبــال و لم نستفد من بحثنا طول عمرنا سوى أن جمعنا فيه قيل وقالوا

لقد تأملت الطرق الكلامية والمناهج الفلسفية فما رأيتها تشفي عليلا ولاتروي غليلا ورأيت أقرب الطرق طريقة القرآن أقرأ في الإثبات ﴿ الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ الْعَرْشِ السَّوَى (٢) ، ﴿ إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلَمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ (٦) ، ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ﴾ (١) ، ﴿ وَمَن حرب مَثَلُهُ مَنْ عَرْفَ مِثْلُ مِعْرَفَتَى ، ﴿ وَمَن حرب مَثَلُهُ مَنْ عَرْفَ مِثْلُ مِعْرَفَتَى .

⁽١) نهاية الإقدام (ص٣) تصحيح الفرد جيوم .

⁽٢) سورة طه: آية (٥).

⁽٣) سورة فاطر: آية (١٠).

⁽٤) سورة الشورى: آية (١١) .

⁽٥) سورة طه: آية (١١٠).

⁽٦) سورة مريم: آية (٦٥).

وكان ابن أبي الحديد البغدادي من فضلاء الشيعة المعتزلة المتفلسفة وله إشعار في هذا الباب كقوله:

فيك ياأغلوطة الفكرر سافرت فيك العقرول فما فلحرى الله الأولى زعمروا كذبروا إن الذي ذكروا

حار أمري وانقضى عمري ربحت إلا أذى السفر أنك المعروف بالنظر خارج عن قوة البشر

وابن رشد الحفيد يقول في كتابه الذي صنفه ردا على أبي حسامد في كتابه المسمى "تهافت الفلاسفة" فسماه "تهافت التهافت": "ومن الذي قال في الإلهيات ما ما يعتد به".

وأبو الحسن الآمدي في عامة كتبه هو واقف في المسائل الكبار يزيف حجـــج الطوائف ويبقى حائرا واقفا .

والخونجي المصنف في أسرار المنطق الذي سمى كتابه "كشف الأسرار" يقول لما حضره الموت: "أموت ولم أعرف شيئا إلا أن الممكن يفتقر إلى الممتنع تـــم قـال: الافتقار وصف سليي أموت ولم أعرف شيئا حكاه عنه التلمساني وذكر أنه سمعه منه وقت الموت "(١).

وقال رحمه الله في موضع آخر: "وقد حكى لي أن بعض الأذكياء وكان قد قرأ على شخص هو إمام بلده ومن أفضل أهل زمانه في الكلام والفلسفة وهو ابن واصل الحموي أنه قال: "اضطجع على فراشي واضع الملحفة على وجهي وأقابل بين أدلـــة هؤلاء وأدلة هؤلاء حتى يطلع الفجر ولم يترجح عندي شئ "ولهذا انتهـــى أمــره إلى كثرة النظر في الهيئة لكونه تبين له فيه من العلم ما لم يتبين له في العلوم الإلهية "(٢).

⁽۱) الدرء (۱/۱۹۰۱-۱۲۱،۱۲۱-۲۲۱) .

⁽٢) الدرء (١/٥١١).

وقال ابن أبي العز الحنفي في شرحه على الطحاوية (١) قال شمس الدين الخسروشاهي وكان من أجل تلامذة فخر الدين الرازي لبعض الفضلاء وقد دخل عليه يوما فقال: ماتعتقده؟ قاله: مايعتقده المسلمون. فقال: وأنت منشرح الصدر لذلك مستيقن به؟ أو كما قال فقال: نعم فقال: اشكر الله على هذه النعمة لكين والله مأدري ماأعتقد، والله مأدري ماأعتقد، والله مأدري ماأعتقد وبكي حتى أخضل لحيته".

هذا هو جزاء من ترك الكتاب والسنة وظن أنه بعقله يستطيع أن يصل إلى الحقائق بغير الكتاب والسنة ، هذا هو حالهم وهذا هو العذاب النفسي والحيرة والشك الذي أوصلهم إليه تقديم العقول الضعيفة على كلام الله ورسوله ولكن كثيرا ممين ذكرنا حالهم تاب إلى الله ورجع عن طريق الغواية إلى طريق الهداية وذلك كالرازي والشهرستاني وكذلك ابن الجويني وغيرهم كثير ولكن بعض من أصيب بداء الحيرة والشك لم يزل على تلك الحال ورفض الاعتراف بالحق وهو أن شرع الله وكتاب وسنة رسوله هما الحاكمان على الناس وعلى عقولهم فمازال في غواية اتباع عقله ولكن يحاول أن يسلي تلك النفس المملوءة بالحيرة والشك والعذاب والآلام بالانغماس في لذائذ الدنيا وشهواتها كالخمر والنساء والمال والجاه .

قال ابن تيمية رحمه الله: "ولهذا تجد كثيرا من هؤلاء لما لم يتبين له الهـــدى في طريقه نكص على عقبيه فاشتغل باتباع شهوات الغي في بطنه وفرجه أو رياسته وماله ونحو ذلك لعدم العلم واليقين الذي يطمئن إليه قلبه وينشرح له صدره وفي الحديـــت المأثور عن النبي ويُنْكِيرُ "إ أخوف ماأحاف عليكم شهوات الغي في بطونكم وفروحكم ومضلات الفتن "(٢).

وهؤلاء المعرضون عن الطريقة النبوية السلفية يجتمع فيهم هذا وهذا: اتباع شهوات الغي ، ومضلات الفتن ، فيكون فيهم من الضلال والغي بقدر ماحرجوا عن الطريق الذي بعث الله به رسوله ... ولو جمعت مابلغني في هذا الباب عـــن أعيان

⁽١) (ص٢٠٩) تحقيق الألباني .

⁽٢) أخرجه أحمد عن أبي برزة الأسلمي برقم (١٨٩٣٦).

هؤلاء كفلان وفلان لكان شيئا كثيرا ومالم يبلغني من حيرتهم وشكهم أكشر وأكثر"(١).

الوجه السادس: مقابلة هذا القانون الفاسد بقانون شرعى مستقيم:

من منهج أهل السنة والجماعة في الرد على أهل الابتداع أنهم إذا أبطلوا تلك البدع المحدثة يدلون الناس على ماهو خير منها يدلونهم إلى الحق والهداية وماكان عليه النبي والمهم يظهرون البديل الشرعي الذي هو أولى بالاتباع مسن المحدثات والبدع ومن ذلك أنهم عندما ردوا على القانون الكلي الفاسد أو حدوا بدله القانون الشرعي المستقيم .

ولقد بين ابن تيمية رحمه الله هذا القانون بقوله: "أن يقال: إذا تعارض الشرع والعقل وحب تقديم الشرع ، لأن العقل مصدق للشرع في كل ماأخبر به ، والشرع لم يصدق العقل في كل ماأخبر به ، ولاالعلم يصدقه موقوف على كل مايخبر به العقل ، ومعلوم أن هذا إذا قيل أوجه من قولهم ، كما قال بعضهم: يكفيك من العقل أن يعلمك صدق الرسول ومعاني كلامه . وقال بعضهم: العقل متول ، ولى الرسول ثم عزل نفسه ، لأن العقل دل على أن الرسول وطاعته فيما أخبر ، وطاعته فيما أمر .

والعقل يدل على صدق الرسول دلالة عامة مطلقة . وهذا كما أن العامي إذا علم عين المفتي ودل غيره عليه وبين له أنه عالم مفت ، ثم اختلف العامي الدال والمفتي وجب على المستفتي أن يقدم قول المفتي ، فإذا قال له العامي : أنا الأصل مني علمك بأنه مفت ، فإذا قدمت قوله على قولي عند التعارض قدحت في الأصل الــــذي بــه علمت أنه مفت ، ودللت على ذلك ، علمت أنه مفت ، ودللت على ذلك ، شهدت بوجوب تقليده دون تقليدك ، كما شهد به دليلك وموافقتي لك في هذا العلم المعين لايستلزم أني أوافقك في العلم بأعيان المسائل وخطؤك فيما خالفت فيه المفـــت ، الـــذي هــو أعلـم منــك لايســتلزم خطــأك في علمــك بأنــه مفـــت ،

⁽١) الدرء (ص١٦٥–١٦٦).

وأنت إذا علمت أنه مفت باجتهاد واستدلال ، ثم خالفته باجتهاد واستدلال كنست مخطئا في الاجتهاد والاستدلال الذي خالفت به من يجب عليك تقليده واتباع قوله ، وإن لم تكن مخطئا في الاجتهاد والاستدلال الذي به علمت أنه عالم مفت يجب عليك تقليده . هذا مع علمه بأن المفتي يجوز عليه الخطأ والعقل يعلم أن الرسول والمحسوم على مايخالف همسن في خبره عن الله تعالى لا يجوز عليه الخطأ ، فتقديمه قول المعصوم على مايخالف همسن استدلاله العقلي أولى من تقديم العامي قول الفتي على قوله الذي يخالفه وكذلك أيضا إذا علم الناس وشهدوا أن فلانا خبير بالطب أو بالقيافة أو الخرص أو تقويم السلع ونحو ذلك ، وثبت عند الحاكم أنه عالم بذلك دونهم أو أنه أعلم منهم بذلك ، ثسم نازع الشهود الشاهدون لأهل العلم بالطب والقيافة والخرص والتقويم على قول الشهود الذين يشهدوا لهم وإن قالوا نحن زكينا هؤلاء وبأقوالنا أثبتنا أهليتهم فالرجوع في محل النزاع إليهم دوننا يقدح في الأصل الذي ثبت به قولهم . كما قال بعض الناس وعدله فيكون قدحا فيه الناس وعدله فيكون قدحا فيه الناس وعدله فيكون قدحا فيه الناس وعله المناه العله العله العله المناه عليه كان قدحا فيه الناس وعله المناه العله الغله العله أو الشرع عليه كان قدحا فيه الناس وعدا فيه الناس وعدله أو المناه العله العله العله أو الشرع عليه كان قدحا فيه الناس وعدا فيه الناه وعدا فيه الناه العلم الناه العلم الناه العلم الناه العلم الناه العلم الناه العلم الناه قدما فيكون قدحا فيه الناه العلم الناه قدما فيه الناه العلم المناه العلم الناه العلم الشرع عليه كان قدما فيه الناه العلم الناه العلم الناه العلم الناه العلم الناه العلم العلم الناه العلم العلم الناه العلم الناه العلم الناه العلم الناه العلم الناه العلم الناه العلم العلم العل

ويقول شيخ الإسلام في وجه آخر: "أن يقال تقديم المعقول على الأدلة الشرعية ممتنع متناقض، وأما تقديم الأدلة الشرعية فهو ممكن مؤتلف، فوجب الثاني دون الأول وذلك لأن كون الشئ معلوما بالعقل أو غير معلوم بالعقل، ليس هو صفة لازمة لشئ من الأشياء بل هو من الأمور النسبية الإضافية فإن زيدا قد يعلم بعقله مالايعلمه بكر بعقله وقد يعلم الإنسان في حال بعقله مايجهله في وقت آخر.

والمسائل التي يقال إنه قد تعارض فيها العقل والشرع جميعها مما اضطرب فيه العقلاء و لم يتفقوا فيها على أن موجب العقل كذا ، بل كل من العقلاء يقهول : إن العقل أثبت أو أوجب أو سوغ مايقول الآخر : إن العقل نفاه أو أحاله أو منع منه بل قد آل الأمر بينهم إلى التنازع فيما يقولون إنه من العلوم الضرورية فيقول هذا : نحن نعلم بالضرورة العقلية مايقول الآخر : إنه غير معلوم بالضرورة العقلية" (٢).

⁽١) الدرء (١/٨٣١-١٣٩).

⁽٢) الدرء (١/٤٤١-١٤٥).

وصاغ أيضا شيخ الإسلام معارضة قانونهم في موضع آخر بقوله: "أن يعارض دليلهم بنظير ماقالوه ، فيقال: إذا تعارض العقل والنقل وجب تقديم النقل لأن الجمع بين المدلولين جمع بين النقيضين ، ورفعهما رفع للنقيضين ، وتقديم العقل ممتنع ، لأن العقل قد دل على صحة السمع ووجوب قبول ماأخبر به الرسول والمحلي فلو أبطلنا النقل لكنا قد أبطلنا دلالة العقل ، وإذا أبطلنا دلالة العقل لم يصلح أن يكون معارضا للنقل لأن ماليس بدليل لايصلح لمعارضة شئ من الأشياء فكان تقديم العقل موجبا عدم تقديمه فلا يجوز تقديمه . وهذا بين واضح ؛ فإن العقل هو الذي دل على صدق السمع وصحته وأن خبره مطابق لمخبره ، فإن جاز أن تكون هذه الدلالة باطلة لبطلان النقل لزم أن لايكون العقل دليلا صحيحا لم يجز أن يتبع بحال لم فضلا عن أن يقدم فصار تقديم العقل على النقل قدحا في العقل بانتفاء لوازمه ومدلوله ، وإذا كان تقديمه على النقل يستلزم القدح فيه ، والقدح فيه يمنع دلالته والقدح في دلالته يقدح في معارضته كان تقديمه على النقل ما بستلزم فساد النقل أن هو المطلوب ، وأما تقديم النقل عليه فلا يستلزم فساد النقل في نقسه "(١)".

هذه هي بعض الردود التي رد بها أهل السنة والجماعة وعلى رأسهم شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تبين من خلال تلك الردود فساد ذلك القانون البدعي وضعف بنيانه الهش مما آل به إلى السقوط صريعا وسريعا على يدي معاول الحق وأهله إلا أن عجب الإنسان لاينقضي من كيفية إضلال هذا القانون البدعي لكثير من الناس ، بل والعلماء أصحاب العقول الذكية وأصحاب النباهة والألمعية ، وهذا يمكن حقيقة معرفة أسبابه إذا عرفنا أسباب تقديم العقل على النقل عند من أخذ بهذا القانون فالقانون البدعي ، بل هذه الأسباب هي التي جعلتهم يخلصون إلى تأصيل ذلك القانون فالقانون ماهو إلا ثمرة نشأ من خلال أسباب تقديم العقل على النقل فما هي إذا أسباب تقديم العقل على النقل فما هي إذا أسباب تقديم العقل على النقل على النقل؟

⁽١) الدرء (١/١٧٠-١٧١).

ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله أسباب تقديم العقل على النقل فذكر أن ذلك يعود لأمرين:

- (١) إما لفساد دلالة مااحتج به من النص وذلك:
- أ- إما بأن لايكون النص ثابتا عن المعصوم ولللله على الله .
- ب- أو لايكون النص دالا على ماظنه من المسائل.
- (٢) أو لفساد دلالة مااحتج به من القياس سواء كان شرعيا أو عقليا وذلك:
 - أ- إما لفساد بعض مقدماته.
 - ب- أو لفسادها كلها .
 - وذلك لما يقع في الأقيسة من الألفاظ المحملة المشتبهة (١) .
- (٣) ومما يمكن إضافته إلى الأمرين السابقين هو ظن كثير من أهل الكلام أن مقدمات الدليل الشرعي كلها ظنية لاتفيد الثبوت القطعي كالدليل العقلي وبالتالي جعلوا أصول الدين نوعين:

العقليات ، والسمعيات ويجعلون القسم الأول مما لايعلم بالكتاب والسنة فهم حصروا الدليل الشرعي في السمعيات وجعلوا له قسيما ألا وهـو الدليـل العقلـي فأصبحت الأدلة عندهم عقلية ويقابلها شرعية (سمعية) وهذا باطل فالشرعي لايقـابل بكونه عقليا وإنما يقابل بكونه بدعيا إذ البدعة تقابل الشرعة وكونه شرعيا صفة مدح وكونه بدعيا صفة ذم ثم الشرعي قد يكون سمعيا وقد يكون عقليا وهذا هو الحق في التقسيم للأدلة ، دليل شرعي (عقلي وسمعي) أو دليل بدعي وهـي كثـيرة لاتعـد وضابطها هو كل دليل حالف الدليل الشرعي (٢).

⁽١) انظر: الرد على المنطقيين (ص٣٧٣) بتصرف ، الدرء (١٤٨/١) .

⁽٢) انظر: الدرء (١/١٩٨-١٩٩١).

القاعدة الثانية: المعارف الذوقية هي الميزان في معرفة الحق من الباطل:

يعتبر المتصوفة الذوق مصدرا من مصادر المعرفة لديهم ولذلك يهتمون بالذوق وبكل ماله صلة بالذوق ولكن ماهو تعريف النوق عندهم؟ ومساهي منزلته لديهم؟ وماموقف أهل السنة والجماعة من الذوق الصوفي؟ هذا كله سنعرض له فيما يأتي :

أولا : تعريف الذوق عند المتصوفة :

قال القشبري في تعريف الذوق: "الذوق والشرب: ويعبرون بذلـــــك عمـــا يجدونه من ثمرات التجلى ونتائج الكشوفات"(١).

وقال ابن عربي: "اعلم أن الذوق عند القوم أول مبادئ التجلي وهو حـــال يفجأ العبد في قلبه"(٢).

ولقد نقل الجرجاني أيضا عن الصوفية تعريفهم للذوق بأنه: "عبارة عن نـــور عرفاني يقذفه الحق بتحليه في قلوب أوليائه يفرقون به بين الحق والباطل من غـــير أن ينقلوا ذلك من كتاب أو غيره"(٣).

- (١) أن هذا الذوق عبارة عن أثر ونتيجة من نتائج الكشوفات التي تحصل للإنسان .
- (٢) أن هذا الأثر والنتيجة لايمكن للعبد أن يدفعه عن قلبه لأنها حالة مفاحئة تفجأ العبد .
- (٣) أن هذا الأثر الذي يفجأ العبد إنما هو نوراني إلهي يقذفه الحق في قلوب أوليائه
- (٤) أن من وقع له هذا الأثر الذي هو النور الإلهي يستطيع به التفريق بين الحق والباطل من غير أن يحتاج في هذا التفريق إلى أن يأخذه من كتاب أو غيره .

⁽١) الرسالة القشيرية (٣٩/١).

⁽٢) الفتوحات المكية لابن عربي (٢/٨٤٥) ، دار صادر ، بيروت ، بدون ذكر الطبعة .

⁽٣) التعريفات للحرجاني (ص١٠٧) ، وانظر أيضا : كفاية المنصف في فهم التصوف (ص١٢٨) لمحمد إبراهيم .

ثانيا: منزلة الذوق عند الصوفية:

من خلال تعريف الصوفية للذوق يمكن لنا أن نعرف منزلة الذوق عند الصوفية وذلك أنهم ذكروا في تعريفه أنه "نور عرفاني يقذفه الحق سبحانه وتعـــالى" وبمــا أن الذي يقذف هذا النور هو الحق فهذا النور لابد أن تكون آثاره ، ومعارفه الذوقيـــة معصومة من الخطأ والزلل ، وبما أنها كذلك عند المتصوفة فإذا حليق بهذه المعـــارف الذوقية أن يكون المعول عليها في معرفة الحق من الباطل فأصبح أهل التصوف يعرفون الحق من الباطل بهذه المعارف الذوقية من غير أن يحتاجوا في التمييز بين الحق والباطل إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ولذلك هم لايعتبرون بالعلوم الشرعية المأحوذة مـــن الكتاب والسنة عن طريق التعلم وهذا هو الذي جعل الإمام الغزالي يزهد في طـــرق التعلم الشرعية ويقدم عليها المعارف الذوقية فقال مبينا منزلة هذه المعارف الذوقية: "ثم إنى لما فرغت من هذه العلوم أقبلت بهمتي على طريق الصوفيـــة وعلمــت أن طريقتهم إنما تتم بعلم وعمل وكان حاصل علمهم قطع عقبات النفس والتنزه عـــن أخلاقها المذمومة وصفاتها الخبيثة حتى يتوصل بها إلى تخلية القلب عن غير الله تعالى وتحليته بذكر الله . وكان العلم أيسر على من العمل فابتدأت بتحصيل علمهم مـــن مطالعة كتبهم مثل قوت القلوب لأبي طالب المكي رحمه الله وكتب الحارث المحاسبي والمتفرقات المأثورة عن الجنيد والشبلي وأبي يزيد البسطامي قدس الله أرواحهم وغير ذلك من كلام مشايخهم حتى اطلعت على كنه مقاصدهم العلمية وحصلت مالايمكن أن يحصل من طريق التعلم بالسماع فظهر لي أن أحص حواصهم مالايمكن الوصول إليه بالتعلم بل بالذوق والحال وتبدل الصفات .. فعلمت يقينا أنهم أرباب الأحسوال لاأصحاب الأقوال وأن مايمكن تحصيله بطريق العلم فقد حصلته ولم يبق إلا مالاسبيل إليه بالسماع والتعلم بل بالذوق والسلوك "(١).

فالغزالي رحمه الله يبين أن أخص خواص أئمة المتصوفة مثل الجنيد والشبلي وأبي يزيد البسطامي وغيرهم إنما هو بسبب المعارف التي حصلوها عن طريق النوق

⁽١) المنقذ من الضلال (ص٤٣-٤٤).

الصوفي ولذلك يسعى الغزالي أن يكون مثلهم وأن يسير بسيرهم ولذلك لانستغرب أن يأتي مثل الحكيم الترمذي الصوفي ويذكر أن علوم الأنبياء والأولياء إنما هي عـن أذواق لاعن فكر ونظر وهذا القول الصادر من الحكيم الترمذي إنما يدل على تعظيمه للمعارف الذوقية حتى بلغ به الأمر أن يسند علوم الأنبياء والأولياء أذواق لاعن فكر ونظر "(١). الذوقية قال الحكيم الترمذي: "إن علوم الأنبياء والأولياء أذواق لاعن فكر ونظر"(١).

وهذا الاهتمام من قبل أئمة التصوف بالذوق بل تقديس المعارف الذوقية أصبح سمة من سماتهم حتى غلب على عباد المتصوفة وأئمتهم اسم الذوق .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله : "ولهذا غلب على كلام العباد الصوفية أهل الإرادة والعمل اسم الذوق"(٢) .

وهذا التحاكم إلى المعارف الذوقية الصوفية اشتهر عن المتصوفة اشتهارا عظيما ولذلك ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله أن أهل التصوف جعلوا هـذه الأذواق حاكمة على علوم الشريعة وهي المفزع الذي يفزعون إليه لمعرفة أمورهم الاعتقاديـة والعبادية فقال: "فنحد من ظهر له تناقض أقوال أهل الكلام والفلاسفة كأبي حامد وأمثاله ممن يظنون أن في طريقة التصفية نيل مطلوبهم يعولون في هذا البـاب علـى ذوقهم وكشفهم فيقولون: إن ماعرفته بنور بصيرتك فقرره وما لم تعرفه فأوله"(").

وهذا الاحتجاج بالذوق لدى المتصوفة وردهم لكل ماخالف ذلك اللوق الدوق ذكره عنهم أيضا ابن القيم رحمه الله فقال: "فهؤلاء الاتحادية ـــ وهم أكفر الخلق ـــ يحتجون بالذوق والوجد على كفرهم وإلحادهم ويقول القائل: ثبـــت عندنـــا ـــــ

 ⁽۱) ختم الأولياء للحكيم الترمذي (ص٢٣٩) هامش ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ، وانظر : دراسات في التصوف لإحسان إلهي ظهير (ص١٤٠) .

 ⁽۲) الاستقامة لابن تيمية (۲) ۱٤٩/١).

⁽٣) الدرء (٥/٠٤٠).

بالكشف والذوق _ مايناقض صريح العقل .. وهذا الاحتجاج قد سلكه أرباب السماع المحدث الشيطاني .. واحتجوا على إباحة السماع بما فيه من الذوق والوجد واللذة "(١) .

ثالثاً: موقف أهل السنة والجماعة من الذوق الصوفي:

ينطلق أهل السنة والجماعة في مواقفهم من الذوق الصوفي أو غيره من قواعد أهل الابتداع من الكتاب والسنة فما وافق الكتاب والسنة أقروه وماخالف الكتاب والسنة نبذوه وتركوه وهذا المنهج الأصيل الذي اكتسبه أهل السنة والجماعة من الكتاب والسنة هو الذي جعلهم يميزون بين ماهو حق وباطل من الأفكار والمعتقدات فيقبلون منها ماوافق الكتاب والسنة ويردون ماخالف الكتاب والسنة.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله مبينا موقف أهل السنة والجماعـــة مــن الذوق الصوفي وغيره: "وكذلك الذي تكلموا برأيهم ونظرهم وفهمهــم وذوقهــم ووحدهم وكلامهم نوعان:

فما وافق فيه الرسول فهو حق وماحالفه فهو خطأ"(٢).

وهذا الذوق الصوفي البدعي لاشك أنه مما حالف الكتاب والسنة وماكان عليه رسول الله وسلط والله والخماعة الذوق الصوفي نقدا لاذعا وبينوا حقيقته ومايتضمنه من مخالفات لعقيدة السلف الصالح رضوان الله عليهم .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحم الله مبينا أن الواحب على أهل الإسلام الإيمان بالرسول وسي حق الإيمان وأنه لا يجوز: "أن يعارض خبره دليل صحيح لاعقلي ولاسمعي وأن ماعارض أخباره من الأمور التي يحتج بها المعارضون ويسمونها عقليات أو برهانيات أو وجديات أو ذوقيات أو مخاطبات أو مكاشفات أو مشاهدات أو نحو ذلك من الأمور الدهاشات أو يسمون ذلك تحقيقا أو توحيدا

⁽١) مدارج السالكين لابن القيم (٢/٣٤) ، تحقيق محمد حامد الفقى .

⁽٢) قاعدة عظيمة في الفرق بين عبادات أهل الإسلام والإيمان وعبادات أهل الشرك والنفاق لابن تيمية (ص٢) .

أو عرفانا أو حكمة حقيقية أو فلسفة أو معارف يقينية ونحو ذلك من الأسماء التي يسميها بها أصحابها فنحن نعلم علما يقينيا لايحتمل النقيض أن تلك جهليات وضلالات وخيالات وشبهات مكذوبات وحجج سوفسطائية وأوهام فاسدة وأن تلك الأسماء ليست مطابقة لمسماها بل هي من جنس تسمية الأوثان آلهة وأربابا وتسمية مسيلمة الكذآب وأمثاله أنبياء هوإن هي إلا أسماء سميتموها أنتم وءاباؤكم ما أنزل الله بها من سُلطان إن يَتَبعُونَ إلا الظّن وما تَهوى الأَنفُسُ ولَقَدْ جَاءَهُمْ مِن ربّهم الْهُدَى (1).

فهنا حكم شيخ الإسلام رحمه الله على كل ماعارض الكتاب والسنة وحالف ومن ذلك اتباع الصوفية لأذواقهم بالفساد والضلال "فكل من اتبع ذوقا أو وجدا بغير هدى من الله سواء كان ذلك عن حب أو بغض فليس لأحد أن يتبع مايحبه فيأمر به ويتخذه دينا وينهى عما يبغضه ويذمه ويتخذ ذلك دينا إلا بهدى من الله وهو شريعة الله التي جعل عليها رسوله ومن اتبع مايهواه حبا وبغضا بغير شريعة فقد اتبع هواه بغير هدى من الله "(٢)".

وكما بين أهل السنة والجماعة رحمهم الله فساد الذوق الصوفي وبطلانه وأنه تتيجة اتباع الأهواء الضالة كذلك بينوا الذوق الشرعي الذي يحبه الله ورسوله تتيجة عبادته وإخلاص العمل له سبحانه وتعالى .

قال شيخ الإسلام رحمه الله مبينا معنى الذوق الشرعي وأتـره في القلـوب: "وذلك أن القلب إذا ذاق حلاوة عبوديته لله ومحبته له لم يكن شئ أحب إليه من ذلك حتى يقدمه عليه وبذلك يصرف عن أهل الإخلاص لله السوء والفحشاء كما قـال تعالى: ﴿كَذَلكَ لنصرف عَنهُ السَّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عَبَادِنَا الْمُحْلَصِينَ ﴾ (١٦) فيان المخلص لله ذاق من حلاوة عبوديته لله مايمنعه من عبوديته لغيره ومن حلاوة محبتـه لله مايمنعه عن محبة غيره إذ ليس عند القلب لأأحلى ولاألذ ولاأطيب ولاألين ولاأنعم من حلاوة الإيمان المتضمن عبوديتـه لله ومحبتـه له وإخـلاص الديـن لـه وذلـك حلاوة الإيمان المتضمن عبوديتـه لله ومحبتـه لـه وإخـلاص الديـن لـه وذلـك

⁽١) الدرء (٥/٥٥/٢٥٦) والآية رقم ٢٣ من سورة النحم.

⁽٢) الاستقامة لشيخ الإسلام ابن تيمية (٢٥٣/١) .

⁽٣) سورة يوسف: آية (٢٤) .

يقتضي انحذاب القلب إلى الله فيصير القلب منيبا إلى الله حائفا منه راغبا راهبا كمـــــا قال تعالى : ﴿مَنْ حَشَّيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ ﴿"(١) (٢) .

ولقد بين ابن القيم رحمه الله الذوق الشرعي وكيف أنه عبارة عن إدراك حقيقة الإيمان التي إذا خالطت بشاشته القلوب لم تفارقه أبدا فقال رحمه الله: "وفي الصحيح عنه عليه عليه الإيمان من رضي بالله ربا وبالإسلام دينا وبمحمد وسولا"(٣).

فأحبر أن للإيمان طعما وأن القلب يذوقه كما يذوق الفسم طعم الطعمام والشراب وقد عبر النبي وسيح عن إدراك حقيقة الإيمان والإحسان وحصول القلب ومباشرته له: بالذوق تارة وبالطعام والشراب تارة وبوجود الحلاوة تارة كما قسال "ذاق طعم الإيمان"، وقال: "ثلاث من كن فيه وجد بهن حلاوة الإيمان: من كان الله ورسوله أحب إليه مما سواهما. ومن كان يحب المرء لايجبه إلا الله، ومن كان يكره أن يرجع في الكفر بعد إذ أنقذه الله منه كما يكره أن يلقى في النار"(أ) ... وهذا الذوق هو الذي استدل به هرقل على صحة نبوة محمد وسيح حمد الإيمان إذا حساطت "فهل يرتد أحد منهم سخطة لدينه؟ فقال: لا. قال: وكذلك الإيمان إذا حساطت حلاوته بشاشة القلوب" فاستدل بما يحصل لأتباعه من ذوق الإيمان إذا حساطت بشاشته القلوب: لم يسخطه ذلك القلب أبدا على أنه دعوة نبوة ورسالة لادعوى ملك ورياسة. والمقصود أن ذوق حلاوة الإيمان والإحسان أمر يجده القلب تكسون نسبته إليه كنسبة ذوق حلاوة الطعام إلى الفم وذوق حلاوة الجماع إلى إلفة النفسس نسبته إليه كنسبة ذوق عسيلته ويذوق عسيلتك "(*).

⁽١) سورة ق : آية (٣٣) .

⁽Y) مجموع الفتاوى لابن تيمية (١٠/١٠).

⁽٣) أخرجه مسلم في كتاب الإيمان برقم (٣٤).

⁽٤) أخرجه مسلم في كتاب الإيمان برقم (٤٣).

⁽٥) أخرجه البخاري في كتاب الطلاق برقم (٥٣١٧) ، وأخرجه مسلم في كتــــاب النكــاح برقــم (١٤٣٣) .

فللإيمان طعم وحلاوة يتعلق بهما ذوق ووجد ولاتزول الشبه والشكوك عـن القلب إلا إذا وصل العبد إلى هذه الحال . فباشر الإيمان قلبه حققة المباشــر فيــذوق طعمه و يجد حلاوته (١) .

وهذا الذوق الشرعي _ الذي ذكره الأئمة رحمهم الله _ _ أصحابه فيه يتفاوتون ويفضل بعضهم فيه على بعض ، قال ابن تيمية رحمه الله : "وهـ ذا الـ ذوق أصحابه فيه يتفاوتون فالذي يحصل لأهل الإيمان عند تجريد توحيد قلوبهم إلى الله وإقبالهم عليه دون ماسواه بحيث يكونون حنفاء له مخلصين له الدين ، لا يحبون شيئا إلا له ، ولايتوكلون إلا عليه ، ولايوالون إلا فيه ، ولايعادون إلا له ولايسألون إلا إياه ، ولايرجون إلا إياه ، ولايخافون إلا إياه ، يعبدونه ويستعينون له وبه بحيث يكونون عند الحق بلا خلق وعند الخلق بلا هوى قد فنيت عنهم إرادة ماسواه بإرادت ماسواه بدعائه ماسواه بدعائه ماسواه بدعائه و خوف ماسواه بخوفه و رجاء ماسواه برجائه و دعاء ماسواه بدعائه هو أمر لا يعرفه بالذوق والوجد إلا من له نصيب ومامن مؤمن إلا له منه نصيب وهذا هو حقيقة الإسلام الذي بعث الله به الرسل وأنزل به الكتب وهو قطب القرآن الذي تدور عليه رحاه" (٢) .

رابعا: أمثلة من الذوق الصوفي:

إن الأمثلة الذوقية الصوفية كثيرة حدا لايمكن حصرها ويكفي أن نعـــرف أن الحكيم الترمذي وضع أكثر من مائة وخمسين سؤالا لايجيب عنها إلا من علمها عــن طريق الذوق بزعمه .

وقد تصدى ابن عربي (٢) للجواب على هذه الأسئلة كلها ومنه ننقل بعض هذه الأمثلة الذوقية :

⁽١) مدارج السالكين لابن القيم (٨٨،٨٧/٣) تحقيق البغدادي .

⁽۲) مجموع فتاوی ابن تیمیة (۱۰/۳۳۱،۳۳۰).

 ⁽٣) الفتوحات المكية لابن عربي (٢٩/٢).

المثال الأول: تفسير ابن عربي لمعنى الكرسي بأنه علم الأمر والنهي.

قال ابن عربي: "فإن قلت وماالكرسي قلنا علّم الأمر والنهي فإنه قلم ورد في الخبر أن الكرسي موضع القدمين قدم الأمر وقدم النهي"(١).

فالذوق هنا عند ابن عربي قاده إلى تفسير الكرسي بأنه علم الأمر والنهي بـــل أنه عندما لم يجد مفرا من إثبات النصوص للكرسي الذي هو خلق من خلق الله والذي هو موضع قدمي الرب سبحانه وتعالى جعل القدمين إحداهما قدم للأمر والأحـــرى قدم للنهي ، وهذا الكلام في تفسير الكرسي بهذا المعنى الذوقي هو كــــلام بـاطل وتفسير خاطئ ويدل على بطلانه وخطئه مايلي :

١- أن ابن عربي لم يذكر لنا دليلا واحدا من الكتاب والسنة أو حتى أثرا صحيحا عمن سلف من الصحابة والتابعين بأن المراد بالكرسي هو علم الأمر والنهي.

٢- أن المراد بالكرسي إنما هو ذلك الشئ العظيم الذي خلقه سبحانه وتعالى وهو موضع قدمي الرب جل وعلا وهذا هو قول السلف رضي الله عنهم في تفسير وبيان معنى الكرسى ويدل عليه قبل ذلك السنة المطهرة .

فعن أبي ذر الغفاري رضي الله عنه قال دخلت المسجد الحرام فرأيت رسول الله وعن أبي ذر الغفاري رضي الله عنه قال دخلت المسجد الحرام فرأيت رسول الله وعلى وحده فحلست إليه فقلت يارسول الله أيما آية أنزلت عليك أفضل؟ قال : "آيــة الكرسي ماالسموات السبع في الكرسي إلا كحلقة ملقاة بأرض فلاة ، وفضل العرش على الكرسي كفضل تلك الفلاة على تلك الحلقة"(٢) فهذا فيه إثبات أن الكرسي إنما هو حمل من خلق الله وليس هو مجرد صفة بمعنى العلم أي علم الأمر والنهي .

أما السلف رضي الله عنهم فقد نصوا على كون الكرسي موضع قدمي الــرب سبحانه وتعالى ومن ذلك:

⁽١) الفتوحات المكية لابن عربي (١٢٩/٢).

⁽٢) أخرجه محمد بن عثمان بن أبي شيبة في كتابه العرش برقم (٥٨) ، وصححه الشيخ الألباني رحمـــه الله بمجموع طرقه في سلسلة الأحاديث الصحيحة برقم (١٠٩) .

قول أبي موسى الأشعري رضي الله عنه : "الكرسي موضع القدمين وله أطيط كأطيط الرحل"(١) .

وعن ابن عباس رضي الله عنه في قوله تعالى : ﴿وَسِمْ كُرْسُمْ السَّمُوَاتِ وَعَنَ ابن عباس رضي الله عنه في قوله تعالى : ﴿وَاللَّرْضَ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ا

وقال الإمام محمد بن أبي زمنين: "ومن قول أهل السنة أن الكرسي بين يدي العرش وأنه موضع القدمين "(٤).

بل إن الإمام الدارمي رحمه الله (٥) ذكر أن عقيدة الإيمان بالكرسي والعرش عقيدة يعتقدها كل مسلم وأنه لم يبق أحد من نساء المسلمين وصبيانهم إلا وهو يعقل أمر العرش والكرسي بما ينبغي أمر العرش والكرسي بما ينبغي أن لايسند في تثبيتهما إلى الآثار ويؤلف فيهما الأخبار وذلك لشدة وضوحها عند العامة والخاصة.

٣- أن تفسير ابن عربي للكرسي بأنه علم الأمر والنهي هو تفسير منكر غريب ليس له وجه في اللغة العربية اطلاقا ولذلك قال الإمام الزجاج: "والذي نعرفه مــن الكرسي في اللغة: الشئ الذي يعتمد ويجلس عليه فهذا يدل على أن الكرسي عظيم دونه السموات والأرض"(١).

وقال تُعلب : "الكرسي ماتعرفه العرب من كراسي الملوك"(٧) .

المثال الثاني : هو جواب ابن عربي على سؤال الترمذي الذي هو : ماالاسم الذي أبهم على الخلق إلا على خاصته؟ فقال ابن عربي في الجواب :

"هذا الاسم الذي استوجب منه جميع الأسماء وإن شئت قلت هو اسم مركب من عشرين وثلاثين بينهما أحد وأربعون حسا ومعنى وقد يركب حسا

⁽١) كتاب العرش لمحمد بن أبي شيبة (ص٤٣٧) ، تحقيق د. محمد التميمي .

⁽٢) سورة البقرة: آية (٢٥٥).

⁽٣) كتاب العيش لمحمد بن أبي شيبة (ص٤٣٨) ، تحقيق د. محمد التميمي .

⁽٤) أصول السنة لابن أبي زمنين (ص٩٦) .

⁽٥) انظر رده على بشر المريسي (١/٤١٤).

⁽٦) انظر: تهذيب اللغة (٥٣/١٠).

⁽٧) المصدر السابق (١٠/٥٣).

لامعنى من ثمانية وثمانين ومائتين وستة عددا فإذا جمعتها على وجه مخصوص من غــــير إسقاط الستة كان اسما مركبا وإن أشقطت الستة كان اسما غير مركب "(١) .

قبل أن نبين بطلان كلام ابن عربي السابق الذي هو أشبه بكلام أهل السفسطة لابد أن نبين أن السؤال في ذاته هو سؤال باطل فإن الله سبحانه وتعالى لم يبهم اسمم من أسمائه عن الخلق كلهم ثم استثنى خاصته فأخبرهم بهذا الاسم وذلك أنه لايوجد دليل صحيح يثبت تخصيص الله لبعض خاصته باسم من أسمائه كما يزعمم الحكيم الترمذي بل على العكس أن من أسماء الله مالايعلمه لا الأولياء بل ولاالأنبيماء بل ولاحتى خليله محمد على وهذا ثابت بنص السنة ، قال على أن اللهم إني عبدك وابن عبدك وابن أمتك نصاصيتي بيدك ماض في ولاحزن فقال : اللهم إني عبدك وابن عبدك وابن أمتك نصاصيتي بيدك ماض في حكمك عدل في قضاؤك أسألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك أو أنزلته في كتابك أو علمته أحدا من خلقك أو استأثرت به في علم الغيب عندك أن تجعل القرآن العظيم ربيع قلبي ونور صدري وحلاء حزني وذهاب غمي إلا أذهب الله حزنه وهمه وأبدل مكانه فرحا"(۲).

فهنا في هذا الحديث نص عليه الصلاة والسلام علي أن هناك أسماء لله لا يعلمها إلا هو سبحانه وتعالى حجبها عن خلقه ، وهذا يفهم من قوله وسبحانه وتعالى حجبها عن خلقه ، وهذا يفهم من قوله وسبحانه وتعالى عندك" أي هي غيب عن خلق الله كلهم جميعا وإلا لم تكن من الغيب ، وأكد اللفظ بقوله عندك أي عندك أنت وحدك فقط فلا يعلمها غيرك من خلقك .

أما بيان بطلان وفساد ماأتى به الذوق التام لابن عربي صاحب الأذواق العظيمة فهو في الحقيقة إضاعة للوقت وإتعاب للباحث بلا فائدة ترجى منه ، والناظر في جواب ابن عربي يلحظ فيه حقيقة من دون مبالغة ، كلاما مبتورا وتراكيب غير مفيدة فهي أشبه بطلاسم السحر والشعوذة ، فإن القارئ لايستطيع أن يفهم من كلامه شيئا مفيدا أبدا ، وهذا في نظري يعود لأمرين :

⁽١) الفتوحات المكية (١٢٠/٢).

⁽٢) أخرجه أحمد عن عبد الله بن مسعود برقم (٣٧١٢) ، وصححه ابن حجر في تخريجـــه لأحـــاديث الأذكار ، انظر كلام الشيخ عبد القادر الأرناؤوط في تحقيقه للأذكار للنووي (ص١٨٤) .

1- أن ابن عربي يبخل ببيان هذا الاسم للعامة لأنه يعتبرهم ليسوا باهل لأن يعرفوا هذا الاسم الذي اختص بدالخاصة ولذلك هو يقول في باقي حوابه "ولاينبغي أن يوضح في العامة ماأبهمه الحق على خلقه وخص به خاصته فإن هذا من غاية سوء الأدب "(١).

7 وبما أن ابن عربي كان يضمر عدم الإجابة على سؤال الحكيم السترمذي فلماذا هو إذا يتلفظ في الجواب بما قرأه القارئ ، ألا يدل هذا الصنيع من ابن عربي على استهجانه وسخريته بعقل وفكر القارئ? بلى إنه دليل على احتقار ابن عربي للقارئ فهو عنده لايعدو كونه من العامة حتى لو بلغ في العلم الشرعي الغاية فهو من العامة مادام أنه ليس من خاصة أهل التصوف .

وعموما فإنه يكفي في بطلان كلام ابن عربي عدم تصوره عند العقلاء الذيـــن يعلمون مايخرج من رؤوسهم وماتتكلم به ألسنتهم .

المثال الثالث: جواب ابن عربي عن سؤال في معنى النبوة.

عندما سأل الحكيم الترمذي عن معنى النبوة كما هـو في السـؤال التـالث والثمانون أحاب ابن عربي بما ملخصه أن النبوة تنقسم إلى قسمين: نبوة تشريع وهي نبوة الأنبياء والرسل الذين أرسلهم الله سبحانه وتعالى ، ونبوة عامة ويقصد بها ابـن عربي نبوة الأولياء وزعم أن القسم الثاني الذي هو نبوة الأولياء لاتنقطع وهـي مستمرة إلى قيام الساعة ونحن سنذكر من كلامه ماخالف فيه أهل السنة والجماعة .

قال ابن عربي: "وأما النبوة العامة فأحزاؤها لاتنحصر ولايضبطها عدد فإنها غير مؤقتة ، لها الاستمرار دائما دنيا وآخرة "(٢) ، ولقد استدل ابن عربي على صحفة قوله بالنبوة العامة بكلام ينقله عن الإمام عبد القادر الجيلاني فقال: "ولقد حدثني أبو البدر التماشكي البغدادي رحمه الله عن الشيخ بشير من ساداتنا بباب الأزج عن إمام العصر عبد القادر أنه قال: "معاشر الأنبياء أوتيتم اللقب وأوتينا ما لم تؤتوا" ، فأما قوله أوتيتم اللقب أي حجر علينا إطلاق لفظ النبي وإن كانت النبوة العامة سارية في أكابر الرجال ، وأما قوله وأوتينا ما لم تؤتوا هو معنى قول الخضر الذي شهد الله تعالى بعدالته وتقدمه في العلم وأتعب الكليم المصطفى المقرب موسمى عليه

⁽١) الفتوحات المكية لابن عربي (١٢٠/٢).

⁽٢) المصدر السابق (٩٠/٢).

السلام في طلبه مع العلم بأن العلماء يرون أن موسى أفضل من الخضر فقال له ياموسى أنا على علم علمنيه الله لاتعلمه أنت فهذا عين معنى قوله: "أوتينا مالم تؤتوا"(١).

فكلام ابن عربي السابق عليه مؤاحدات عديدة منها:

1- أن تقسيم ابن عربي للنبوة: إلى نبوة تشريع يختص بها أنبياء الله ورسله ونبوة عامة يختص بها رجال التصوف وخاصته المسمون بالأولياء همو تقسيم واصطلاح بدعي حادث لادليل عليه لامن الكتاب ولاالسنة ولاالإجماع ولايعرف عمن يؤخذ بقوله من صحابة رسوله والله وائمة السلف من نطق بهذا المصطلح مصطلح النبوة العامة أو أنه قسم النبوة كتقسيم ابن عربي وإنما هذا التقسيم وهذا الاصطلاح البدعي الحادث إنما أنشأه ابن عربي ذوقا من عنده واتباعا لهواه فالسلف رضي الله عنهم ينكرون المصطلحات البدعية المحدثة التي ليس عليها دليل من الكتاب والسنة ولذلك نقدوا أهل الابتداع عندما أحدثوا اصطلاحات بدعية هي أخف ضررا من اصطلاح النبوة العامة وذلك كإنكارهم لمصطلح القديم عندما يطلقه المتكلمون على الله فكيف بمصطلح النبوة العامة الذي لم يقرره المتصوفة إلا لحاجة في نفوسهم وهي ادعاء النبوة حقيقة لانبوة عامة كما يقولونه .

7- أن نقل ابن عربي لكلام عبد القادر الجيلاني وخاصة قول الجيلاني والمواه الحيلاني وخاصة قول الجيلاني والمواه الله ورسوله الواوتينا ما لم تؤتوا فيه إيحاء وإشعار بتميز أهل النبوة العامة على أنبياء الله ورسوله وأن الأولياء الذين هم أهل النبوة العامة أرفع منزلة من أهل النبوة التشريعية وهذا في المحقيقة مايذكره أهل العلم عن بعض المتصوفة في تفضيلهم الأولياء على الأنبياء وخاصة ابن عربي وأمثاله وهذا يعتبر حقيقة كفر ظاهر لاشك فيه .

⁽١) الفتوحات المكية لابن عربي (٩٠/٢).

قال ابن تيمية رحمه الله مبينا حقيقة مذهب ابن عربي في مسألة النبوة: "فقد زعم أنه أعلم بالله من خاتم الأنبياء وأن تقدمه عليه بالعلم بالله وتقدم حاتم الأنبياء عليه بالتشريع فقط وهذا من أعظم الكفر الذي يقع فيه غالية المتفلسفة وغالية المتصوفة وغالية المتكلمة الذين يزعمون أنهم في الأمور العلمية أكمل من الرسل كالعلم بالله ونحو ذلك وأن الرسل إنما تقدموا عليهم بالتشريع العام الذي جعل لصلاح الناس في دنياهم.

وقد يقولون: إن الشرائع قوانين عدلية وضعت لمصلحة الدنيا فأما المعالية والحقائق والدرجات العالية في الدنيا والآخرة فيفضلون فيها أنفسهم وطرقهم على الأنبياء وطرق الأنبياء. وقد علم بالاضطرار من دين المسلمين أن هذا من أعظم الكفر والضلال وكان ذلك من سبب ححد حقائق ماأخبرت به الرسل من أمر الإيمان بالله واليوم الآخر، وزعمهم أن مايقوله هؤلاء في هذا الباب هو الحق وصاروا في أخبار الرسل تارة يكذبونها، وتارة يحرفونها، وتارة يفوضونها، وتارة يزعمون أن الرسل كذبوا لمصلحة العموم.

ثم قال رحمه الله : "فأما كفر من يفضل نفسه على النبي ﷺ _ كمـا ذكـر صاحب الفصوص _ فظاهر"(١) .

وهو يقصد رحمه الله بصاحب الفصوص محيي الدين ابن عربي الذي حكى عنه شيخ الإسلام ابن تيمية أنه قال في بعض كلامه :

مقام النبوة في برزخ فويق الرسول ودون النبي (٢)

ولقد أشار ابن عربي في كلامه السابق مايؤيد ماعرف عنه من تفضيل الأولياء على الأنبياء وذلك عندما ذكر كالمتحسر والمستهجن تفضيل العلماء لموسى على الخضر وذلك عند قوله: "مع العلم بأن العلماء يرون أن موسى أفضل من الخضر "(٢)

⁽۱) مجموع فتاوی ابن تیمیة (۲/۲۳۲–۲۳۳).

⁽٢) المصدر السابق (٢٢١/٢).

⁽٣) الفتوحات المكية لابن عربي (٩٠/٢).

٣- أن استدلال ابن عربي على صحة تقسيم النبوة إلى نبوة عامة ونبوة تشريع وتفضيل أصحاب النبوة العامة "الأولياء" على أهل نبوة التشريع بقصة الخضر مع موسى هو استدلال خاطئ وذلك لأنه من المعلوم من الدين بالضرورة أن الأنبياء والرسل أفضل من كل من عداهم من خلق الله فهم أفضل من الصديقين والأولياء والصالحين كلهم .

قال ابن تيمية رحمه الله: "فإنه معلوم بالاضطرار من دين الإسلام أن الأنبياء والرسل أفضل من الأولياء"(١).

فتبين إذا أن قصة الخضر مع موسى عليه السلام ليس فيها دليل البتـــة علــى مايستدل عليه ولكنه في الحقيقة يقصد من وراء ذلك التسويغ لنفسه ولأمثاله لإنشـاء شرع ودين جديد غير الدين الذي جاء به النبي محمد وسي وبالتالي التخلص من كــل مايتعلق بدين الإسلام ولكن ليس لهم أيضا في قصة الخضر ماأراده ابن عربي من سوقه لها وذلك لوجهين:

أ- أن موسى لم يكن مبعوثا إلى الخضر ولاكان يجب على الخضر اتباع موسى فإن موسى كان مبعوثا إلى بني إسرائيل ولهذا جاء في الحديث الصحيح أن موسى للسلم على الخضر قال: وأنى بأرضك السلام؟ قال أنا موسى ، قلل موسى بسني إسرائيل؟ قال نعم قال: إنك على علم من علم الله علمكه الله لاأعلمه وأنا على علم من الله علمنيه لاتعلمه "(٢).

وأما محمد والله فهو رسول الله إلى جميع الثقلين: إنسهم وجنهم عربهم وعجمهم ملوكهم وزهادهم الأولياء منهم وغير الأولياء فليس لأحد الخسروج عسن متابعته باطنا وظاهرا ولاعن متابعة ماجاء به من الكتاب والسنة في دقيق ولاجليل لافي العلوم ولا الأعمال وليس لأحد أن يقول له كما قال الخضر لموسى وأما موسى فلم يكن مبعوثا إلى الخضر.

⁽۱) مجموع فتاوى ابن تيمية (۲۲۰/۲).

⁽٢) أخرجه مسلم في كتاب الفضائل برقم (٢٣٨٠) .

ب- أن قصة الخضر ليس فيها مخالفة للشريعة بل الأمور التي فعلها تباح في الشريعة إذا علم العبد أسبابها كما عملمها الخضر ولهذا لما بين أسبابها لموسى وافقه على ذلك ولو كان مخالفا للشريعة لم يوافقه بحال(١).

إن الناظر في كلام ابن عربي السابق يظنه أنه ممن يؤمن بالرسل والأنبياء
 ولكن الحقيقة أن ابن عربي ماهو إلا ملحد من الملاحدة وزنديق من الزنادقة .

قال ابن تيمية رحمه الله في ابن عربي: "وقد حدثني أحد أعيان الفضلاء أنه سمع الشيخ إبراهيم الجعبري رحمة الله عليه _ يقول رأيت ابن عربي _ وهو شيخ بجـــس يكذب بكل كتاب أنزله الله وبكل نبي أرسله الله".

ثم قال ابن تيمية ولقد صدق فيما قال ثم حكى ابن تيمية رحمه الله عن أبيي محمد بن عبد السلام أنه قال في ابن عربي: "هو شيخ سوء مقبوح كذاب يقول يقدم العالم ولايحرم فرجا"(٢).

ثم قال ابن تيمية رحمه الله: "وجماع أمر صاحب الفصوص وذويه هدم أصول الإيمان الثلاثة فإن أصول الإيمان:

الإيمان بالله ، والإيمان برسله ، والإيمان باليوم الآحر .

فأما الإيمان بالله: فزعموا أن وجوده وجود العالم ليس للعالم صانع غير العالم . وأما الرسول فزعموا أنهم أعلم بالله منه ومن جميع الرسل ومنهم من يأحذ العلم بالله ـ الذي هو التعطيل ووحدة الوجود ـ من مشكاته وأنهم يساوونه في أخذ العلم بالشريعة عن الله .

وأما الإيمان باليوم الآخر فقد قال ــ أي ابن عربي ــ :

⁽۱) انظر : مجموع فتاوی ابن تیمیة مع تصرف یسیر (۲۳۳۲-۲۳۳) .

⁽٢) مجموع فتاوى ابن تيمية (٢/٠٤٠/٢) وانظر لمزيد من أقوال أهل العلم في ابن عربي ومذهبه: مصرع التصوف أو تنبيه الغيي إلى تكفير ابن عربي ، للعلامة برهان الديـــن البقــاعي (ص١٤١-

فلم يبق إلا صادق الوعد وحده وبالوعيد الحق عين تعاين وإن دخلوا دار الشقاء فإنها على على لذة فيها نعيم يان

وهذا يذكر عن بعض أهل الضلال قبله أنه قال : أن النار تصير لأهلها طبيعة نارية يتمتعون بها وحينئذ فلا خوف ولامحذور ولاعذاب لأنه أمر مستعذب .

> الرب حق والعبد حـــق ياليت شعري من المكلف؟ إن قلت عبد فذاك رب أو قلت رب أنــى يكلـــف؟

وفي موضع آخر: "فذاك ميت" رأيته بخطه . . دنا ما . أم اه فإن عزا ه مان علم الاهجاد الا وجود الب ب فص

وهذا مبني على أصله فإن عنده ماثم عبد ولاوجود إلا وجود الـــرب فمــن المكلف؟ وعلى أصله هو المكلف والمكلف"(١).

الآثار المرتبة على القول بالذوق الصوفي البدعي:

لاشك أن للأخذ بالذوق الصوفي آثار سيئة ومفاسد عظيمة ، ومن أهم هـذه الآثار مايلي :

(١) ترك الأخذ عن الكتاب والسنة:

والسبب في ذلك يعود إلى استغناء الصوفية بالذوق عن الكتاب والسنة ، فبما أن الذوق لديهم يفرقون به بين الحق والباطل من غير أن ينقلوا ذلك عـــن كتـاب ولاسنة فلا حاجة إذا للكتاب والسنة ليفرقوا بها بين الحق والباطل .

ولقد أشار شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله إلى استغناء الصوفية عن الكتاب والسنة بالذوق فقال رحمه الله: "وكل من هؤلاء قد يسوغ الخروج عما حاء به

بحموع فتاوى ابن تيمية (۲۱/۱۱).

الكتاب والسنة لما يظنه معارضا لهما إما لما يسميه هذا ذوقا ووجـــدا ومكاشفات ومخاطبات وإما لما يسميه هذا قياسه ورأيا وعقليات وقواطع وكل ذلك من شــعب النفاق بل يجب على كل أحد تصديق الرسول علي في جميع ماأخبر بــه وطاعتــه في جميع ماأمر به وليس لأحد أن يعارضه بضرب الأمثال ولا بـــآراء الرحـال وكــل ماعارضه فهو خطأ وضلال"(١).

(٢) انتشار الفرقة والاختلاف:

وهذه نتيجة طبعية لكل من ترك الكتاب والسنة فإن الشيطان مايلبث أن يوقع من هذه صفته ، والصوفية لهم الحظ الأوفر والنصيب الأكبر من الخيلاف والفرقة وخاصة في قضية الذوق الصوفي فمن المعلوم أن أذواق الناس مختلفة متباينة فما يسراه ذلك الولي الصوفي عن طريق الذوق حلالا يراه الآخر حراما ومايراه معرفة يراه الآخر جهلا وضلالا ومايراه توحيدا يراه الآخر شركا وكفرا بالله العظيم .

ولقد أشار ابن القيم رحمه الله إلى مايؤدي إليه الذوق الصوفي من الفرقة والاختلاف فقال رحمه الله : "ثم إنه وقع من تحكيم الذوق من الفساد مالايعلمه إلا الله فإن الأذواق مختلفة في أنفسها كثيرة الألوان متباينة أعظم التباين فكل طائفة لهم أذواق وأحوال ومواجيد بحسب معتقداتهم وسلوكهم ، فالقائلون بوحدة الوحود لهم ذوق وحال ووجد في معتقدهم بحسبه ، والنصارى لهم ذوق في النصرانية بحسب رياضتهم وعقائدهم وكل من اعتقد شيئا أو سلك سلوكا حقا كان أو باطلا وإنه إذا ارتاض وتجرد لزمه وتمكن من قلبه وبقي له فيه حال وذوق ووجد ، فبذوق من توزن الحقائق إذن ويعرف الحق من الباطل"(٢) .

ولذلك عرف المتصوفة عظم الانقسام الواقعين فيه بسبب احتلافهم في أذواقهم في محلوا من هذا الخلاف الذي يعتبر مسبة ومذمة فيهم منقبة لهم وذلك ليداروا به مصيبتهم المتمثلة في تشرذمهم وافتراقهم .

 ⁽۱) مجموع فتاوی ابن تیمیة (۲۱/۱۱).

⁽٢) مدارج السالكين (١/٩٥-١٩٦).

قال رويم الصوفي: "لايزال الصوفية بخير ماتنافروا فإن اصطلحوا هلكوا"(١).

(٣) الحيرة والشك :

وهذه الحيرة هي صفة ملازمة لكل من حاد عن طريق الكتاب والسنة واتبع عقله وهواه وذوقه الفاسد وزهد في اتباع السلف الصالح رضي الله عنهم في باب الاعتقاد والأحكام على حد سواء ومن الأمثلة على ماأحدثته الأذواق الصوفية من الحيرة والشك لدى أصحاب تلك الأذواق قول أبي الحسن المزين الصوفي: "الطرق إلى الله تعالى بعدد النجوم وأنا مفتقر إلى طريق إليه فلا أحده"(٢).

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله في وصفه لإمام من أئمة التصوف وكيف قادته أذواقه إلى الحيرة والشك: "وابن الفارض من متأخري الاتحادية صاحب القصيدة التائية المعروفة "بنظم السلوك" وقد نظم فيها الاتحاد نظما رائق اللفظ ، فهو أخبث من خم خنزير في صينية من ذهب وماأحسن تسميتها بنظم الشكوك ، ألله أعلم بها وبما اشتملت عليه وقد نفقت كثيرا وبالغ أهل العصر في تحسينها والاعتداد بما فيها من الاتحاد لما حضرته الوفاة أنشد:

إن كان منزلتي في الحب عندكم ماقد لقيت فقد ضيعت أياميي أمنية ظفرت نفسي بها زمنا أحلامي (٦) القاعدة الثالثة: دعوى الرافضة العصمة لأئمتهم:

من أكبر المسائل والقواعد التي يبني عليها الرافضة الاثنا عشرية مذهبهم هي قضية العصمة التي يجعلونها من أعظم الصفات التي يتحلى بها أئمتهم الاثنى عشر .

- أما معنى العصمة لدى الرافضة فقد قرره إمامهم المحلسي في قوله:

⁽١) طبقات الصوفية لأبي عبد الرحمن السلمي (ص١٨١) .

⁽٢) المصدر السابق (ص٣٨٣).

⁽m) مجموع الفتاوى لابن تيمية (٤/٧٧-٧٤) .

"اعلم أن الإمامية اتفقوا على عصمة الأئمة _ عليهم السلام _ من الذنوب صغيرها و كبيرها ، فلا يقع منهم ذنب أصلا لاعمدا ولانسيانا ولالخطأ في التأويل ولاللاسهاء من الله سبحانه"(١) .

فالمحلسي يسبغ على أئمته العصمة من كافة الأوجه المتصورة ، العصمة من المعاصي كلها _ صغيرها أو كبيرها _ العصمة من الخطأ ، والعصمة مر السهو والنسيان وليس المحلسي وحده فقط الذي يضفي على أئمته العصمة بل هو يعلن أن هذا هو مااتفق عليه الرافضة الإمامية ويجعلونها عقيدة يدينون الله بها .

- أما إذا بحثنا عن أدلتهم التي يستدلون بها على اتصاف أئمتهم بالعصمة فإننا لانجد معهم دليلا معتبرا وهم إنما يستدلون بآية من القرآن الكريم ليس فيها شاهد على مايبتغونه ، ومع هذا فإن شيوخ الرافضة يتفقون على الاستدلال على العصمة بقوله تعالى : ﴿ وَإِذَ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبَّهُ بِكَلَمَاتَ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمَنْ ذُرِّيَتَى قَالَ لا يَنَالُ عَهْدي الظَّالَمِينَ ﴾ (٢) .

وبهذه الآية صدر المجلسي بابه الذّي عقده في بحاره بشأن العصمة بعنوان "باب ... لزوم عصمة الإمام"(٢) .

أما وجه استدلال الرافضة بهذه الآية على العصمة فقد تولى كـــبره صــاحب مجمع البيان فقال: "استدل أصحابنا بهذه الآية على أن الإمام لايكون إلا معصوما من القبائح لأن الله ــ سبحانه ــ نفى أن ينال عهده الذي هو الإمامة ظالم ومن ليـــس معصوم فقد يكون ظالما إما لنفسه وإما لغيره.

فإن قيل: إنما نفى أن ينال ظالم في حال ظلمه فإذا تاب فلا يسمى ظالما فيصح أن يناله .

والجواب: أن الظالم وإن تاب فلا يخرج من أن تكون الآية قد تناولته في حال كونه ظالمًا فإذا نفى أن يناله فقد حكم عليه بأنـــه لاينالهـــا والآيـــة مطلقـــة غـــير

⁽١) بحار الأنوار للمجنسي (٢١١/٢٥).

⁽٢) سورة البقرة : آية (١٢٤) .

⁽٣) بحار الأنوار (١٩١/٢٥) ، أصول مذهب الشيعة للقفاري (٧٨٣/٢) .

مقيدة بوقت دون وقت فيحب أن تكون محمولة على الأوقات كلها فلا ينالها الظالم وإن تاب فيما بعد"(١).

هذه هي الحجة النقلية الوحيدة التي معهم وهي ماسبق من الدليل القرآني ، أما إذا أردت معرفة سبب قولهم بمبدأ العصمة فتحدهم يحتجون على العصمة بما يذكرونه من أن الله لم يخل العالم من أئمة معصومين لما في ذلك من المصلحة واللطف بالنسبة للأمة وإلا لو لم يكن الإمام معصوما لوقع الناس في ضلال عظيم في أمرور دينهم ودنياهم "

النقد:

بعد أن عرضنا فكرة عصمة الأئمة لدى الإمامية الاثني عشرية يجب علينا أن نعرض تلك الأفكار والأدلة والحجج على الكتاب والسنة وإجماع الأمة فما وافق الكتاب والسنة قبلناه وماحالفهما اطرحناه ورددناه والنقد هنا سيكون من خلال مايلي:

أولا: نقد فكرة عصمة الأئمة لدى الرافضة الاثنى عشرية وذلك يتبين من ثلاثة أوجه:

الأول: إن عقيدة العصمة التي يدين بها الرافضة ويسبغونها على أئمتهم هي عقيدة حادثة لايعرف لها أصل في عقائد المسلمين وإنما أحدثها الرافضة لكي يدخلوا من خلالها إلى بث عقائدهم الباطلة وتحويزها وإضفاء الصبغة الشرعية لها لأن مايفعله الأئمة المعصومون لايمكن أن يكون خطأ حتى لو كان من ذلك قولهم بأن القرآن أنقص منه أو زيد فيه أو ماينقلونه عنهم من تكفير للصحابة فهم اتخذوا عصمة الأئمة شعارا لكي يمرروا من خلاله عقائدهم الباطلة ويكفي أنه لم يوافق الرافضة على القول بعصمة الأئمة إلا الإمامية والاسماعيلية وهذا دليل على أنها عقيدة حادثة باطلة .

⁽١) مجمع البيان للطبرسي (٢٠١/١) ، أصول مذهب الشيعة (٢٨٤/٢) .

⁽۲) منهاج السنة ($\gamma / \gamma / \gamma$) ، أصول مذهب الشيعة ($\gamma / \gamma / \gamma / \gamma$) .

قال ابن تيمية رحمه الله: "وأما عصمة الأئمة فلم يقل بها _ إلا كما قال (1) _ الإمامية والاسماعيلية وناهيك بقول لم يوافقهم عليه إلا الملاحدة المنافقون الذين شيوخهم الكبار أكفر من اليهود والنصارى والمشركين ، وهذا دأب الرافضة دائم يتجاوزون عن جماعة المسلمين إلى اليهود والنصارى والمشركين في الأقوال والموالاة والمعاونة والقتال وغير ذلك "(٢).

الثاني: أن الله سبحانه وتعالى أمر المؤمنين عند التنازع أن يكون الرد إليه وإلى رسوله ﷺ و لم يذكر أبدا إمام الرافضة المعصوم.

قَالَ شَيْخِ الإسلام ابن تيمية : "وقد قال تعالى : ﴿ يَاأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطيعُ واللَّهُ وَأَطيعُ واللَّهُ وَأَطيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْء فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّه وَالرَّسُولِ اللَّه وَالرَّسُولِ إِنْ كُنتُمْ تُؤمنُونَ بِاللَّه وَالْيُومِ الآخِرَ ذَلكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلاً ﴿ (٣) فَأَمَر الله اللَّه اللَّهِ وَالرَّسُولَ عَيْرُ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلاً ﴿ (٣) فَأَمَر الله اللَّه وَالرَّسُولَ وَلو كَانَ للناس معصوم غير الرسول عَلَيْ المرهم بالرد إليه فدل القرآن على أنه لامعصوم إلا الرسول عَلَيْ (١٤) .

الثالث: أن أولئك الأئمة الذين أسبغوا عليهم صفة العصمة من الغفلة والسهو ردوا على من نفى السهو عن النبي وسي النبي وسي النبي والنبي المنابي المنا

⁽١) يقصد ابن مطهر الحلى الرافضى .

 ⁽۲) منهاج السنة (۳۷٤/۳).

⁽٣) سورة النساء: آية (٥٩).

⁽٤) منهاج السنة (٣٨١،٣٨٠/٣).

⁽٥) بحار الأنوار (٢٥/٣٥).

بل أن أبا الحسن (موسى الكاظم) يقول حسب روايــات الرافضـة: "رب عصيتك بلساني ولو شئت وعزتك الأخرستني وعصيتــك ببصـري ولـو شــئت الأكمهتني (١) وعصيتك بسمعي ولو شئت وعزتك الأصممتني (١).

فهذا نص من أحد أئمتهم المعصومين في زعمهم يعترف بأنه تقع منه المعصية فضلا عن الغفلة والسهو .

والغريب أن في كتاب نهج البلاغة الذي لاتشك الشيعة في كلمة منه لأنه من قول الإمام علي رضي الله عنه _ كما زعموا _ ذكروا فيه نصا للإمام علي هـ ذا النص ينسف مبدأ القول بعصمة الأئمة ويبطله أيما إبطال .

قال الإمام على رضي الله عنه: "لاتخالطوني بالمصانعة ولاتظنوا بي اشتغالا في حق قيل لي ولاالتماس إعظام النفس فإنه من استثقل الحق أن يقال لـــه أو العـــدل أن يعرض عليه كان العمل بهما أثقل عليه فلا تكفوا عن مقالة بحق أو مشورة بعدل فإني لست في نفسى بفوق أن أخطئ ولاآمن ذلك من فعلي"(٣).

فهذا نص من الإمام على بأنه لايأمن من الوقوع في الخطأ في القول والفعل وهذا القول منه صفعة يوجهها رضي الله عنه لأدعياء الرافضة الذين جعلوه ليس معصوما من الخطأ فقط بل حتى من الغفلة والسهو والنسيان ولذلك بهت أئمة الرافضة الضلال عندما رأوا هذه النصوص التي تكذب قولهم بعصمة الأئمة وبهتوا وأصبحوا في حيرة واستشكلوا هذه النصوص أيما استشكال حتى قال من ادعى إجماع الرافضة على القول بعصمة الأئمة وهو المحلسي: "المسألة في غاية الإشكال لدلالة كثير من الأحبار والآيات على صدور السهو عنهم وإطباق الأصحاب إلا من شذ منهم على عدم الجواز"(٤).

⁽١) كمه بصره: اعترته ظلمة تطمس عليه . عمي أو صار أعشى . بحار الأنوار (٢٠٣/٢٥) .

⁽٢) بحار الأنوار (٢٠٣/٢٥).

⁽٣) نهج البلاغة (ص٣٣٥).

⁽٤) بحار الأنوار (٢٥١/٢٥).

وهذا اعتراف من المجلسي بأن إجماع الشيعة المتأخرين على عصمــــة الأئمــة بإطلاق يخالف رواياتهم ، وهذا دليل واقعي واعتراف صريح في أنهم يجمعون علـــى ضلالة وعلى غير دليل حتى من كتبهم (١) .

ثانيا: نقد أدلتهم التي استدلوا بها على عصمة الأئمة:

أ- انْحتلفُ السَّلف رضِّي الله عنهم في معنى العهد هنا في هذه الآية على أقوال

- فقال ابن عباس والسدي المراد بالعهد النبوة قال : لاينال عدي الظالمين أي : نبوتي .

- وقال مجاهد وعكرمة: الإمامة أي لاأجعل إماما ظالما يقتدي به.

* وقال قتادة وإبراهيم النخعي: الأمان أي الأمان من عذاب الله في الآخـــرة فقالا: لاينال عهد الله في الآخرة الظالمون فأما في الدنيا فقد ناله الظالم فأمن به وأكل وأبصر وعاش (٣).

فالآية _ كما ترى _ اختلف السلف في تأويلها فهي ليست في مسألة الإمامة أصلا في قول أكثرهم ، والذين فسروها بالإمامة قصدوا إمام للعلم والصلاح والاقتداء لا الإمامة بمفهوم الرافضة "(٤) .

ب- لايسلم لهم أن من ارتكب ظلما ثم تاب منه أنه يلحقه وصف الظلم ويلزمه بحيث لاتحدي التوبة منه فإن أعظم الظلم الشرك قال تعالى : ﴿ اللَّذِينَ ءَامَنُ وَاللَّهُ وَلَمْ يَلْبِسُوا إِمَانَهُمْ بِظُلْمٍ ﴾ (٥) ، ثم فسر الظلم بقوله : ﴿ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمَ ﴾ (١)

⁽¹⁾ أصول مذهب الشيعة $(Y\Lambda Y/Y)$.

⁽٢) سورة البقرة : آية (١٢٤) .

⁽٣) تفسير الطبري (١/٨٧١) ، البغوي (١/٦٤١) ، القرطبي (١٠٨/٢) ، ابن كثير (١/٩١) .

⁽٤) أصول مذهب الشيعة (٧٨٤/٢).

⁽٥) سورة الأنعام: آية (٨٢).

⁽٦) سورة لقمان: آية (١٣).

ومع هذا قال حل شأنه في حق الكفار : ﴿ قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ ﴾ (١) .

لكن قياس قول هؤلاء إن من أشرك أو ارتكب معصية ولو صغيرة فهو ظلم الم لاينفك عنه وصف الظلم ، ومؤدى هذا أن المشرك ولو أسلم فهو مشرك لأن الظلم هو الشرك فصاروا بهذا أشد من الخوارج الوعيدية لأن الخوارج لايثبتون الوعيد لصاحب الكبيرة إلا في حالة عدم توبته (٢) .

٢- أما نقد دليلهم العقلي وهو أن وجود الأئمة المعصومين فيه: "مصلحة ولطف بالنسبة للأمة وحير لها".

فنقول: "من المعلوم المتيقن أن هذا المنتظر" الغائب المفقود لم يحصل به شيئ من المصلحة واللطف سواء كان ميتا كما يقوله الجمهور أو كان حيا كما تظنه الإمامية وكذلك أحداده المتقدمون لم يحصل بهم شئ من المصلحة واللطف الحاصلة من إمام معصوم ذي سلطان كما كان النبي رسيل بالمدينة بعد الهجرة فإنه كان إمام المؤمنين الذي يجب عليهم طاعته ويحصل بذلك سعادتهم و لم يحصل بعده أحد له سلطان تدعى له العصمة إلا علي رضي الله عنه زمن خلافته ، ومن المعلوم بالضرورة أن حال اللطف والمصلحة التي كان المؤمنون فيها زمن الخلفاء الثلاثة أعظم من اللطف والمصلحة الذي كان في خلافة على زمن القتال والفتنة والافتراق فإذا لم يوجد مسن يدعي الإمامية فيه أنه معصوم وحصل له سلطان بمبايعة ذي الشوكة إلا على وحده وكان مصلحة المكلفين واللطف الذي حصل لهم في دينهم ودنياهم في ذلك الزمان أقل منه في زمن الخلفاء الثلاثة علم بالضرورة أن مايدعونه من اللطف والمصلحة المحافية بالأثمة المعصومين باطل قطعا"(٤).

سورة الأنفال: آية (٣٨).

 ⁽۲) أصول مذهب الشيعة (۲/٥٨٧) .

⁽٣) هو مهدي الرافضة المنتظر محمد بن الحسن العسكري.

⁽٤) منهاج السنة (٣/٣٧٨/٣).

ثالثا: الآثار البدعية السيئة المرتبة على القول بعصمة الأئمة:

لقد ترك القول بعصمة الأئمة آثارا في الدين سيئة على من اعتقد القول بعصمة الأئمة فمن هذه الآثار مايلي :

1- مماثلة أئمتهم بالله: إن مفهوم العصمة لدى الرافضة الذي هو نفي الغفلة والخطأ والسهو والنسيان عن أئمتهم هو تشبيه لأولئك الأئمة بالله سبحانه وتعالى الذي لاتأخذه سنة ولانوم ، ولقد صرح الإمام الرضا أحد الأئمة المعصومين لديهم أن من نفى السهو عن النبي ولي ملعون مشبه له بالله سبحانه وتعالى فكيف بمن يدعي ذلك فمن هو أقل منه ويكي . قيل للإمام الرضا: "إن في الكوفة قوما يزعمون أن النبي لألم يقع عليه السهو في صلاته فقال كذبوا _ لعنهم الله _ إن الذي لايسهو هو الله الذي لاإله إلا هو "(١) .

وتشبيه الرافضة أئمتهم بشئ من صفات الله هو شئ متواتر عنهم معروف ولايستحيون من ذكره فهم ينسبون إلى جعفر الصادق أنه قال: "إني لأعلم مافي السموات وأعلم مافي الأرضين وأعلم مافي الجنة وأعلم مافي النار، وأعلم ماكان ومايكون"(٢).

٢- تكفيرهم لمن أنكر القول بعصمة الأئمة:

لقد كفر الرافضة كل من أنكر عصمة أئمتهم ، وهذا هو إمام من أئمتهم ينص على تكفير من لم يقل بالعصمة .

قال ابن بابویه: "اعتقادنا في الأئمة أنهم معصومون مطهرون من كل دنـــس وأنهم لايذنبون ذنبا صغيرا ولاكبيرا ولايعصون الله مأمرهم ويفعلون مايؤمرون ومن نفى عنهم العصمة في شئ من أحوالهم فقد جهلهم ومن جهلهم فهو كافر"(٣).

⁽١) بحار الأنوار (٢٥٠/٢٥).

⁽٢) المصدر السابق (١١١/٢٦).

⁽٣) الاعتقادات (ص١٠٩،١٠٨).

٣- أن القول بعصمة الأئمة يورث الشك والحيرة والتناقض:

ومن أمثلة ذلك مايذكر من أنه بعد "قتل الحسين حارت فرقة مسن أصحابه وقالت قد اختلف علينا فعل الحسن وفعل الحسين لأنه إن كان الذي فعله الحسن حقا واجبا صوابا من موادعته معاوية وتسليمه له عند عجزه عن القيام بمحاربته مع كثرة أنصار الحسن وقوتهم فما فعله الحسين من محاربته يزيد بن معاوية مع قله أنصار الحسين وضعفهم وكثرة أصحاب يزيد حتى قتل وقتل أصحابه جميعا بساطل غير واجب لأن الحسين كان أعذر في القعود من محاربة يزيد وطلب الصلح والموادعة من الحسن في القعود عن محاربة معاوية وإن كان مافعله الحسين حقا واجبا صوابا مسن محاهدته يزيد حتى قتل وقتل ولده وأصحابه فقعود الحسن وتركه مجاهدة معاوية وقتاله ومعه العدد الكثير باطل ، فشكوا في إمامتهما ورجعوا فدخلوا في مقالة العوام"(۱).

فانظر كيف هو حجم الشك والحيرة الذي أصاب أتباع الرافضة بسبب ماصدر من إمامين معصومين لديهما وهما الحسن والحسين وتناقض فعليهما الذي سبق ذكره

وهذا الاختلاف الذي حدث بين أتباع المذهب الرافضي لايقتصر فقط في مسألة القول بالعصمة بل هو سمة عامة لاعتقادات المذهب الرافضي ، وهو مما أتراشكوك والحيرة لدى بعض أتباعه مما ساهم في تركهم لمذهب الرافضة وهذه هي الحسنة الوحيدة التي يمكن أن نستفيدها من اختلاف وتناقض المذهب الرافضي في مسائله عموما وفي مسألة عصمة الأئمة على وجه الخصوص كما سبق معنا وهو مايؤكد صحة ماسبق ذكره من حجم الخلاف والتناقض الهائل في المذهب الرافضي أن شيخهم محمد بن الحسن الطوسي تألم كثيرا لاختلاف وتناقض الرافضة واعترف بأن هذا الاختلاف قد فاق ماعند أصحاب المذاهب الأخرى وأن هذا كان من أعظم الطعون على مذهبهم وأنه جعل بعض الشيعة يترك هذا المذهب لما انكشف له أمر هذا الاختلاف والتناقض ""

⁽١) المقالات والفرق للقمي (ص٢٥) وهم يقصدون بالعامة أهل السنة .

 ⁽۲) تهذيب الإحكام (۲/۱-۳).

المبحث الثاني حب الرئاسة والتص*د*ر

أولا: التمهيد

يظن بعض الناس أن حب الرئاسة والتصدر وحرص المرء على الشرف لنفسه لا يقود إلى وقوع الإنسان في البدعة والمخالفة في الاعتقاد للسلف رضي الله عنهم، ولكن قبل أن نصحح ظن هذا الظان أو نكذبه يجب أن نعلم أن حب الرئاسة والتصدر وسعي الإنسان للشرف هو أمر مركوز في الفطر والنفوس وكامن فيها بحيث أن الإنسان قد يكون مصابا بهذا الداء وهو لا يشعر بذلك.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: "إن كثيرا من الناس يكون في نفسه حب الرئاسة كامن لايشعر به ... ولهذا سميت هذه "الشهوة الخفية". قال شداد بن أوس: يابقايا العرب إن أخوف ماأخاف عليكم الرياء والشهوة الخفية . قيل لأبيي داود السجستاني: ماالشهوة الخفية؟ قال: حب الرياسة . فهي خفية تخفي على على الناس وكثيرا ماتخفي على صاحبها"(١).

ولكمون حب الرئاسة والشرف في النفس ومايجره من مفاسد لأديان وعقائد من هو مصاب بهذه الخصلة ، حذر النبي ريال والشرف نقال : "ماذئبان جائعان أرسلا في غنم بأفسد لهما من حرص المرء على المال والشرف لدينه"(٢) .

قال شيخ الإسلام: "فبين عَلِيْلُو أن الحرص على المال والشرف في فساد الدين كلينقص عن فساد الذئبين الجائعين لزريبة الغنم"(٢).

⁽۱) مجموع الفتاوى (۲۱/۱۶).

⁽٢) أخرجه الترمذي في كتاب الزهد برقم (٢٣٧٦) وقال : هذا حديث حسن صحيح ، وأخرجه أحمد في مسند المكيين برقم (١٥٢٢٤) ..

⁽٣) مجموع الفتاوى (١٠/١٠).

ومعلوم أن فساد الدين هنا يشمل الأمور الاعتقادية والتشريعية على حد سواء

قال ابن رجب رحمه الله في شرحه لهذا الحديث: "فأخبر النبي وَ الله أن حرص المرء على المال والشرف إفساد لدينه ليس بأقل من إفساد الذئبين لهذه الغنم، بل إما أن يكون مساويا وإما أكثر، يشير أنه لايسلم من دين المسلم مع حرصه على المال والشرف في الدنيا إلا القليل، كما أنه لايسلم من الغنم مع إفساد الذئبين المذكورين فيها إلا القليل" (١).

ومع مايجره حرص المرء على المال من المفاسد العظيمة التي لاتخفى على أحد فإنه لاشك أن مايجره حرص المرء على الشرف والترأس والتصدر هو أعظم مفسدة وأخطر على دين المرء من حرصه على المال ، لأن حرص المرء على الشرف لدينه يقوده إلى الإحداث في دين الله والابتداع وإضلال الناس وإفساد عقائدهم إذا لم يتحصل له الشرف والترأس إلا من تلك الطريق .

قال ابن رحب رحمه الله مؤكدا عظم المفاسد التي تترتب على حسرص المرء والشرف لدينه: "وأما حرص المرء على الشرف فهذا أشد إهلاكا من الحرص على المال فإن طلب شرف الدنيا والرفعة فيها والرياسة على الناس والعلو في الأرض أضر على العبد من طلب المال وضرره أعظم والزهد فيه أصعب فإن المال يبذل في طلب الرياسة والشرف"(٢).

فلا إله إلا الله كم من نفس صرعها حب الرئاسة والتصدر والشرف فسكرت من كأس حب الرياسة حتى الثمالة وباعت الغالي والنفيس من أجل أن يشار إليها بالبنان وأن يسمع لها إذا قالت ، وتطاع إن هي أمرت .

وكما حذر النبي رَا الله من غائلة حرص المرء على الشرف لدينه فلقـــد حــذر السلف أيضا رضى الله عنهم من حب الشرف والرياسة والتصدر وماقد يجـــره مــن

⁽١) مجموعة رسائل الإمام ابن رجب (ص٧١).

⁽٢) المصدر السابق (ص٧٦).

الإحداث والابتداع ، فعن معاذ بن جبل رضي الله عنه أنه قال : "أيها النساس إنها ستكون فتنة يكثر فيها المال ويفتح فيها القرآن فيقرأه المؤمن والمنافق والمرأة والرحل والصغير والكبير حتى يقول الرجل : قد قرأت القرآن ولاأرى الناس يتبعوني أفلا أقرأه علانية قال فيقرأه علانية فلايتبعه أحد فيقول قد قرأته علانية فلا أراهم يتبعوني فيتخذ مسجدا في داره _ أو قال في بيته _ فيبتدع فيه قولا _ أو قال حديثا ليسس من كتاب الله ولا من سنة رسول الله والله والماكم وماابتدع فإنما ابتدع ضلالة"(١) .

هذا الذي ذكره معاذ رضي الله عنه نستشف منه كيف يقود حب الرياسة والشرف إلى الإحداث والابتداع ، فعندما قرأ القرآن علانية لم يستجب للمغرم بالشرف أحد فأحدث في بيته ماأحدث ، وأحدث من الكلام والبدع ماأحدث ، وماهذا إلا لكمون حب الرياسة والشرف في قلبه وتتيمه بذلك ، ولقد وقع ماأخبر به معاذ رضي الله عنه ، فهذا أبو قلابة رحمه الله براوي ذلك الأثر عن معاذ بن جبل عمر برجل قد اتخذ مسجدا في داره فقال : رحم الله معاذ بسن جبل رحم الله معاذا"(٢).

وعن سفيان الثوري رحمه الله أنه قال: "مارأيت الزهد في شئ أقـــل منــه في الرئاسة ترى الرجل يزهد في المطعم والمشرب والمال والثياب فإن نوزع الرئاسة حامى عليها وعادى"(٢).

⁽١) شرح أصول أهل السنة للالكائي (٨٩/١).

⁽٢) المصدر السابق (٩٠،٨٩/١).

⁽٣) السير (٢٦٢/٧).

ثانيا : الأمثلة

أما الأمثلة الحية التي تمثل وتصور حقيقة مايؤديه حب الرئاسة والتصدر في الوقوع في البدع فهي كثيرة حدا ، ولكن سنعرض لبعض هذه الأمثلة الكثيرة ، نعرضها مع بيان كيفية تأثير حب الشرف والرئاسة والتصدر في إيقاع من أصابه شبق حب الرئاسة في الإحداث والابتداع .

المثال الأول:

المختار بن أبي عبيد الثقفي (ت٢٦٧هـ)

ترجم له الذهبي فقال هو: "المختار بن أبي عبيد الثقفي الكذاب ، كان والده الأمير أبو عبيد بن مسعود بن عمرو بن عمير الثقفي .. نشأ المختار فكان من كربراء ثقيف وذوي الرأي والفصاحة والشجاعة والدهاء ، وقلة الدين ، وقد قال النبي ويُلِيُّكُم : "يكون في ثقيف كذاب ومبير" (١) فكان الكذاب هذا ادعى أن الوحي يأتيه وأنه يعلم الغيب ، وكان المبير الحجاج قبحهما الله "(٢).

ومن الدلائل التي تدلُّ على أن المحتار تشرب قلبه حب الرئاسة والتصدر مايلي

1- تنقله بين الأحزاب المختلفة والمتناقضة فهو يوم من حزب الخوارج ، ويوما آحر من حزب ابن الزبير ، ويوما ناصبيا ، ويوما شيعيا ، وتنقله هذا كله طمع منه لعله ينال منصبا أو شرفا ممن يتبعه .

قال في الملل عن المحتار: "كان حارجيا ثم صار زبيريا ثم صار شيعيا ثم كيسانيا"(٢).

⁽١) أخرجه مسلم في فضائل الصحابة برقم (٢٥٤٥) .

⁽٢) سير أعلام النبلاء (٣/٥٣٩).

⁽٣) الملل والنحل للشهرستاني (ص١٤٨،١٤٧).

ومما يدل على أن تنقله هذا كان سببه حب الرئاسة والتصدر أنه عندما خـــذل أهل الكوفة الحسن بن علي في حربه مع معاوية والتجأ إلى المدائن وكان عاملها عـــم المختار بن أبي عبيد قال المختار لعمه عندما آوى الحسن بن علي : لو أخذت الحسن فبعثته إلى معاوية لاتخذت عنده اليد البيضاء أبدا ، ولكن عمه رفض هذا العرض .

قال في البداية عن المحتار: "فإنه كان أولا ناصبيا يبغض عليا بغضا شديدا وكان عند عمه في المدائن وكان عمه نائبها فلما دخلها الحسن بن علي خذله أهللواق وهو سائر إلى الشام لقتال معاوية بعد مقتل أبيه ، فلما أحس الحسن منه بالغدر فر منهم إلى المدائن في جيش قليل فقال المحتار لعمه: لو أخذت الحسن فبعثته إلى معاوية لاتخذت عنده اليد البيضاء أبدا ، فقال له عمه: بئس ماتأمرني به ياابن أخى "(۱).

وعندما علم أن اتباع الناصبيين لايسمن ولايغني من جوع بحث له عن بديك فوجد ذلك البديل في عبد الله بن الزبير رضي الله عنه فاتحه نحو مكة عندما كان ابن الزبير ينشر دعوته بين الناس فالتقى المختار بابن الزبير واشترط عليه شروطا لكي يبايعه فقال المختار عارضا شروطه على ابن الزبير: "أبايعك على أن لاتقضي الأمور دوني وعلى أن أكون أول داخل وإذا ظهرت استعنت بي على أفضل عملك فقال ابن الزبير أبايعك على كتاب الله وسنة رسوله. فقال: وشر غلماني تبايعه على ذلك والله لاأبايعك أبدا إلا على ذلك فبايعه"(٢).

⁽۱) البداية والنهاية (۲/۲/۲۹۲).

⁽٢) الكامل لابن الأثير (٢/٦٣٢).

فطمعت نفسه بالإمامة العظمى فعلم أنه لا يحصل على ذلك إلا بالدعوة في أهل العراق لابن الحنفية رحمه الله ، فأتى الكوفة وزعم في دعواه أنه مرسول من قبل محمد بن الحنفية لأهل العراق ، وأنه وزير وأمير محمد بن الحنفية فاحتمع بأهل الكوفة فكان أول قوله عندما احتمع بكبارهم : "إن المهدي ابن الوصي بعثني إليكم أمينا ووزير ومنتخبا وأميرا وأمرني بقتل الملحدين والطلب بدم أهل بيته والدفع عسن الضعفاء فكونوا أول خلق الله إحابة فضربوا على يده وبايعوه "(١) .

ثم اجتمعت الشيعة على المحتار ولم يعدلوا به أحدا وإنما تم احتماع الشــــيعة عليه لأنه سلك في دعوتهم ثلاثة أمور:

- (١) انتسابه إلى محمد بن الحنفية علما ودعوة .
- (٢) قيامه بثأر الحسين بن علي رضي الله عنهما واشتغاله ليلا ونهارا بقتال الظلمـــة الذين اجتمعوا على قتل الحسين .

(٣) بربطهم بالمحال والكذب (٢).

و لم يكن محمد بن الحنفية رحمه الله راضيا عن المحتار ولا أمره بـــالدعوة لــه والذي يدل على ذلك أن المحتار بن أبي عبيد كان يزور الكتب لأهل الكوفة علــــى أنها من عند محمد بن الحنفية (٢).

٢- عندما أراد سليمان بن صرد رضي الله عنه الأخذ بثأر الحسين وقام بحركة التوابين وتزعم الشيعة خذل المختار الشيعة عن اتباع سليمان رضي الله عنه وزهدهم فه .

ثم إنه دعا الشيعة إلى اتباعه وترك متابعة سليمان بن صرد فهو قدح في أهلية سليمان بن صرد رضي الله عنه لقيادة التوابين وذلك لكي يلتف الناس حوله وحده قال في الكامل: "وبعث إلى الشيعة وقد اجتمعت عند سليمان بن صرد وقال لهم ... إن سليمان ليس له بصر بالحرب ولاتجربة بـــالأمور ، وإنما يريد أن يخرحكم

⁽١) المصدر السابق (٢/٦٣٣).

⁽٢) انظر: الملل والنحل (ص١٤٨) ، السير (٣/٢٥).

⁽٣) الكامل لابن الأثير (٦٦٤/٢).

فيقتلكم ويقتل نفسه وأنا أعمل على مثال مثل لي عن وليكم وأقتل عدوكم وأشــفي صدوركم فاسمعوا قولي وأطيعوا أمري "(١).

٣- تمنيه أن يفقد أمواله ومماليكه في سبيل أن يتم له أمر الرئاسة والتصدر تسم الإيملك بعد ذلك شيئا ، عندما وثب المحتار على الكوفة في سنة ست وستين أمسك به من قبل ابن الزبير عبد الله بن يزيد وإبراهيم بن محمد بن طلحة وحبساه في الكوفة فكتب المختار إلى عبد الله بن عمر وكانت تحته أخت المختار بن أبي عبيد يستشفع به إلى عمال ابن الزبير حتى يتركوه يخرج من السحن فقبل عمال ابن الزبير شفاعة ابن عمر وأخرجاه من السحن وضمناه وحلفاه أنه الايبغيهما غائلة ، والايخرج عليهما ماكان لهما سلطان فإن فعل فعليه ألف بدنة ينحرها عند الكعبة ، ومماليك أحرار ذكرهم وأنثاهم . ولكن المختار نقض تلك الأيمان المغلظة والعهود والمواثيق المبرمة فما كان منه بعد حروجه من السحن ونزوله بداره إلا أن التقى يمن يثق به فصرح له بما في نفسه ، فقال له المختار : قاتلهم الله مأحمقهم حين يروني أني أفي لهم . أما حلفي بالله فإنني إذا حلفت على يمين فرأيت خيرا منها كفرت عن يمين وخروجي عليهم خير من فإنني إذا حلفت على يمين فرأيت خيرا منها كفرت عن يمين وخروجي عليهم خير من كفي عنهم ، وأما هدي البدن وعتق الماليك فهو أهون علي من بصقة ، فوددت أن كفري و لاأملك بعده مملوكا أبدا"(٢).

فانظر كيف عد المحتار خروجه على ولي أمر المسلمين خيرا من لزومه لجماعة المسلمين وكيف يقدم مايملكه من المماليك والأموال في سبيل تمام أمره ، بـل يجعـل ذلك كله كبصقة يخرجها من فمه . هذا كله من آثار حب الرئاسة التي بدت علـي فلتات لسان المحتار وعلى أفعاله ، وليته وقف عند حد بذل الأملاك في سبيل الرئاسة ، بل أنه بذل أغلى مايملكه الإنسان ألا وهو الدين ، فلقد بذل المحتار بن عبيد دينه في سبيل الوصول إلى الرياسة ، ولاأدل على ذلك من تبنيه للبدع وإظهاره لها ونشـرها بـين أتباعـه حتـى سمـي الكـذاب مـن كـثرة مايدعيـه مـن البــدع

⁽١) المصدر السابق (١/٢٣٤).

⁽٢) المصدر السابق (٢٦١/٢).

المضلة ، ومن هذه البدع التي جعلها المختار سلاحا لجذب الناس حوله وصرفهم إليه مايلي :

(١) ادعاء الوحى والنبوة:

إن من أعظم الضلالات التي دعى إليها المختار هو زعمه بنزول الوحي عليه وادعاء النبوة ، ولذلك قال العلماء أن المختار هو المقصود بقوله ويُلِيَّرُ : "يكون في تقيف كذاب ومبير (١)"(١) فقالوا الكذاب هو المختار بن أبي عبيد وذلك لادعائه النبوة.

ولقد ثبت عن المختار مانسب إليه من دعوى النبوة ونزول الوحي . قال الذهبي رحمه الله في ترجمة المختار : "ادعى أن الوحي يأتيــه وأنــه يعلــم

وعن رفاعة الفتياني قال: "دخلت على المختار فألقي لي وسادة وقال لولا أن جبريل قام عن هذه لألقيتها لك"(٤).

وعن الشعبي قال: "أقرأني الأحنف كتاب المحتار إليه يزعم أنه نبي"(٥).

ولقد ذكر أهل العلم شيئا من أسجاع المحتار التي ألفها ليحاكي بها القـــرآن فمن ذلك قول المحتار: "أما والذي أنزل القرآن، وبين الفرقان، وشرع الأديان، وكره العصيان لأقتلن البغاة من أزد عمان، ومذحج وهمدان، ونهـــد وحــولان، وبكر وهزان، وتعل ونبهان، وعبس وذبيان، وقيس عيلان...

ثم قال : وحق السميع العليم ، العلي العظيم ، العزيز الحكيم ، الرحمن الرحيم ، لأعركن عرك الأديم ، أشراف بني تميم" .

ومما قاله أيضا: "أما وممشي السحاب ، الشديد العقاب ، السريع الحساب ، العزيز الوهاب ، القدير الغلاب ، لأنبشن قبر ابن شهاب المفستري الكذاب المحسرم المرتاب ، ثم ورب العالمين ، ورب البلد الأمين لأقتلن الشاعر المهين ، وراحز

⁽١) مبير: أي سفاك للدماء.

⁽۲) سبق تخریجه (ص۲۰).

⁽٣) السير (٣/٩٣٥).

⁽٤) السير (٣/٣٥).

⁽٥) المصدر السابق (٣/٥٣٩).

ولقد ذكر أصحاب المقالات والتاريخ أن سبب دعوى المحتار للنبوة هو أنه كان محاطا بطائفة من السبئية (٢) الغلاة من الرافضة فزينوا له دعوى النبوة ، قال البغدادي "ثم إن المحتار حدعته السبئية الغلاة من الرافضة فقالوا له: أنت حجة هذا الزمان وحملوه على دعوى النبوة فادعاها عند حواصه وزعم أن الوحي ينزل عليه (٣).

(٢) تجويزه البداء على الله تعالى:

أجاز المختار بن أبي عبيد قبحه الله البداء على الله ، والبداء المراد به أن الله سبحانه وتعلى ظهر له خلاف ماعلم ، أو أن يكون المراد به أن الله سبحانه وتعلى ظهر له صواب على خلاف ماأراد وحكم . ولاشك أن كلا المعنيين في حق الله سبحانه وتعالى لايصح وهو ضرب من الباطل والكذب ، ولقد أثبت أهلل العلم بالمقالات أن المختار يعد رأسا في القول بهذه البدعة الشنعاء ، و لم تعرف هذه البدعة عن أحد قبل ظهور المختار بن أبي عبيد ، أو على الأقل لم تشتهر اشتهارا كبيرا كما اشتهرت عن المختار بن أبي عبيد .

قال الشهرستاني : فمن مذهب المختار أنه يجوز البداء على الله تعالى .

ثم قال أيضا: "وإنما صار المختار إلى اختيار القول بالبداء لأنه كان يدعي علم مايحدث من الأحوال إما بوحي يوحى إليه وإما برسالة من قبل الإمام فكان إذا وعد أصحابه بكون شئ وحدوث حادثة فإن وافق كونه قوله جعله دليلا على صدق دعواه وإن لم يوافق قال: قد بدا لربكم"(أ).

⁽١) الفرق بين الفرق (ص٤٨،٤٧).

⁽٢) السبئية: هم أصحاب عبد الله بن سبأ اليهودي من عقائدهم تأليه على بن أبي طالب رضي الله عنه ودعواهم أنه لم يمت وأنه في السحاب وأن الرعد صوته والبرق سوطه. التعريف المحرجاني (ص١١٧).

⁽٣) الفرق بين الفرق (ص٤٧) ، الكامل لابن الأثير (٢/ ٦٩٤،٦٩٠) .

⁽٤) الملل والنحل (ص١٤٩،١٤٨).

ولقد ذكر أهل العلم بالمقالات قصة كانت وراء قول المختار بالبداء فذكروا أن مصعب بن الزبير أرسل حيشا قويا ثقتال المختار ومن معه فبعث المختار إلى قتالهم أحمد بن شميط مع ثلاثة آلاف من المقاتلة وأخبرهم بأن الظفر يكون لهم ، وزعم أن الوحي قد نزل عليه بذلك فالتقى الجيشان بالمدائن وانهزم أصحاب المختار وقتل أميرهم ابن شميط وأكثر قواد المختار ورجع فلولهم إلى المختار وقالوا له لماذا تعدنا بالنصر على عدونا؟ فقال: إن الله تعالى كان قد وعدني ذلك لكنه بدا له واستدل على ذلك بقوله تعالى: ﴿ يَمْحُوا اللّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثْبَ ﴾ (١) الانتار.

ولكن استدلال المحتار بن أبي عبيد على مُسألة البداء على الله بهذه الآية باطل لوجهين :

- (أ) أنه ذكر أن الله وعدهم النصر لكنه بدا له فكتب عليهم الهزيمة ، وهذا لايصح في حق الله فإن الله سبحانه وتعالى إذا وعد فهو لايخلف وعده ، فقال تعالى : ﴿وَعُدَ اللَّهُ لا يُخْلَفُ اللَّهُ الْميعَادَ﴾ (٢) .
- (ب) إن أرباب التفسير من أئمة السلف رحمهم الله لم يذكروا عند تفسيرهم لهذه الآية ماعناه بها ابن أبي عبيد ، بل كانت تفسيراتهم لها تدور حول تقدير الله لخلق الله من حيث معاشهم وأرزاقهم وصحتهم ومرضهم ، فهذا يمحو الله منه مايشاء ويثبت مايشاء ".

(٣) اتخاذه كرسيا من حشب يستنصر به:

اتخذ المحتار كرسيا من حشب زعم أنه بقية مما ترك علي رضي الله عنه ، وأن فيه من المدد والنصر على الأعداء الشئ العظيم ، وهذا إن دل إنما يدل على قلة دين المحتار ، وقلة عقل من يصدقه في ذلك ، فاعتقد الناس في ذلك الكرسي ماعتقده أصحاب العجل في العجل .

⁽١) سورة الرعد: آية (٣٩).

⁽٢) الفرق بين الفرق (ص٥٠-٥٢).

⁽٣) سورة الزمر : آية (٢٠) .

⁽٤) انظر : تفسير ابن كثير (٨٠٣/٢) .

أما قصة هذا الكرسي فيذكرها الطفيل بن جعدة بن هبيرة قال: أضقنا إضاقة شديدة فخرجت يوما فإذا حار لي زيات عنده كرسي ركبه الوسخ فقلت في نفسي : لو قلت للمختار في هذا شيئا ، فأخذته من الزيات وغسلته فخرج عودا نضارا قلم شرب الدهن وهو يبص ، قال فقلت للمختار : إني كنت أكتمكم شيئا وقد بدا لي أن أذكره لك ، إن أبي جعدة كان يجلس على كرسي عندنا ويروي أن فيه أثرا من على ، قال : سبحان الله أخرته إلى هذا الوقت . ابعث به . فأحضرته عنده وقد غشي فأمر لي باثني عشر ألفا ثم دعا : الصلاة جامعة ، فاجتمع الناس فقال المختار : إنه لم يكن في الأمم الخالية أمر إلا وهو كائن في هذه الأمة مثله ، وإنه كان في بيني إسرائيل التابوت وإن هذا فمنا مثل التابوت ، فكشفوا عنه وقامت السبئية فكبروا ثم لم يلبثوا أن أرسل المختار لقتال ابن زياد وخرج بالكرسي على بغل وقد غشي فقتل أهل الشام مقتلة عظيمة فزادهم ذلك فتنة فارتفعوا حتى تعاطوا الكفر فندمت على مساصنعت وتكلم الناس في ذلك تعيبه"(١) .

ولقد وكل المختار بالكرسي سادنا يعتني به هو حوشب البرسمي (٢).

قال ابن كثير رحمه الله في إحداث المختار لهذه البدعة: "قلت: هذا وأمثاله مما يدل على قلة عقل المختار وأتباعه، وصفته وقلة علمه وكثرة جهله ورداءة فهمه وترويجه الباطل على أتباعه وتشبيهه الباطل بالحق ليضل به الطغام ويجمع عليه الجهال العوام"(").

ولقد قال في ذم وعيب الكرسي وأصحابه أعشى همدان :

⁽١) الكامل لابن الأثير (٢٩٤/٢).

⁽٢) الكامل (٦٨٩/٢) ، وانظر : البداية والنهاية (٢٨١/٢/٤) ، السير (١٤١/٣) ، الفرق بين الفرق (٢) (٢٨) . (ص٥٠-٥٢) ، الملل والنحل (ص٩٥) .

⁽٣) البداية والنهاية (٢٨٢/٢/٤).

شهدت عليكم أنكم سبائية وأقسم ماكرسيكم بسكينة وأن ليس كالتابوت فينا وإن سعت وإنى امرؤ أحببت آل محمد و تابعت، عبد الله(١) لما تتابعت

وإني بكم ياشرطة الشرك عارف وإن كان قدد لفت عليه اللف اللف اللف اللف الفاح واليه ونهد وخسارف وتابعت وحيا ضمنته المصاحف عليه قريش سمطها والغطارف (٢)

(٤) تفضيله عليا رضي الله عنه على سائر خلق الله إلا الأنبياء والرسل:

عندما ذهب المحتار إلى دعوة إبراهيم بن الأشتر إلى موازرته ونصرته أعطي إبراهيم بن الأشتر كتابا زوره المحتار على محمد بن الحنفية يدعو فيه محمد إبراهيم إلى الدحول معه في دعوته ، فعندما قدم المحتار ذلك الكتاب قال لإبراهيم : هذا كتاب من المهدي محمد بن علي أمير المؤمنين وهو خير أهل الأرض اليوم وابن خير أهلها قبل اليوم بعد الأنبياء ورسله وهو يسألك أن تنصرنا وتؤازرنا"(٣) .

والشاهد هنا هو قوله "وابن خير أهلها قبل اليوم بعد الأنبياء ورسله".

وهذا إن دل إنما يدل على غلو المختار في تفضيله لعلي رضي الله عنه ، وهــو يدل أيضا على تلبس المختار بالتشيع بل التشيع الغالي ، وإلا فمن اعتقاد أهل الســنة والجماعة أن أفضل الناس بعد النبي و المجاهد ثم عمر ثم عثمان ثم علي (٤) ، وهذا مما استقر عليه رأي السلف رضي الله عنهم وهو المعتمد .

⁽١) عبد الله هو عبد الله بن الزبير الخليفة في عصر الشاعر مع عبد الملك بن مروان .

⁽٢) المصدر السابق (٢/٢/٤).

⁽T) الكامل (۲/۲۶۲).

⁽٤) السنة للخلال (ص٢٧٤).

المثال الثاني :

المهدي بن تومرت (ت٥٦٥هــــ)

يعتبر أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن تومرت البربري الـــذي لقــب نفســه بالمهدي واحدا من الأمثلة الكثيرة الدالة على ضحايا مجبي الرياسة والتصدر والشــرف فإنه وإن كان من عشاق الرياسة والتصدر ، إلا أنه بلغ به عشق الرياسة حد التتيم بها والسهر لأجل نيلها وركوب الصعاب للصعود في عليائها ، والأدلة والشواهد الكثيرة تبين لنا وتدلنا على مانقوله من تعلق ابن تومرت بالرياسة والتصدر ، فمن هذه الأدلة مايلي :

1- دعواه أنه علوي حسني من أبناء محمد بن الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه ، ولقد بين الإمام الذهبي رحمه الله بطلان هذه الدعوى فقال رحمه الله الله عنه ، ولقد بين الإمام الذهبي رحمه الله بطلان هذه الدعوى فقال رحمه الله "وفي ذلك نظر من حيث إن محمد بن الحسن لم يعقب" (١) . فبين الذهبي أن من ينتسب إليه ابن تومرت وهو محمد بن الحسن أنه لاعقب له البتة وهذا دليل على معاولة ابن تومرت الاتصال بالنسب الشريف والالتصاق به والدافع له طبعا حب الرياسة والتصدر .

٢- ذكره في شعره أن نفسه محملة بأشياء مخبأة يتمنى أن تنال نفسه مابداخلها من الأماني ولو كان ذلك لايتم لها إلا بضرب رقاب الورى كلهم ، وأنه لايمتنع من الأماني ولو كان ذلك أبدا ، قال ابن تومرت :

دعنی ففی النفس أشیاء مخباة والله لو ظفرت نفسی ببغیتها حتی أطهر ثوب الدین عن دنس

لألبسن بها درعا وحلبابا ماكنت عن ضرب أعناق الورى آبي وأوجب الحق للسادات إيجابا(٢)

⁽¹⁾ Ilmy (19/700).

⁽٢) السير (٩١/٢٥٥).

وانظر إلى ابن تومرت كيف يسوغ قتله للناس إن تمكن من ذلك بأنه لأجـــل الدين وتطهيره من الأدناس، وهذا تسويغ بارد من ابن تومرت فهو يستحل قتل الناس الأبرياء باسم الدين.

٣- وصف أهل العلم والخبرة بأحوال الناس ابن تومرت بأنه رجل كل همــه الرياسة والطمع فيها ، وفي كل مايوصل إليها ولكن عن طريق التمسح بالدين .

قال الإمام الذهبي رحمه الله في وصف ابن تومرت وحاله : "عمالا على الملك غاويا في الرياسة والظهور" .

وقال عنه أييضا: "لالذة له في مأكل ولامنكح ولامال ولا في شئ غير رياسة الأمر حتى لقى الله تعالى لكنه دخل ـــ والله ـــ في الدماء لنيل الرياسة المردية"(١).

ولم يكن هذا فقط هو رأي الذهبي في ابن تومرت بأنه طلاب للرياسة والملك بل إنه عندما جاء في مجلس ملك المرابطين علي بن يوسف بن تاشفين وأمـــر الملــك بالمعروف ونهاه عن المنكر ، قال مالك بن وهيب الفيلسوف للملك مناصحا له بعدما عرف أن ابن تومرت ماهو إلا طالب ملك ورياسة وشهرة : "إني خائف عليك من هذا فاسجنه وأصحابه وأنفق عليهم مؤنتهم وإلا أنفقت عليهم خزائنك ، فوافقـــه" ، فقال الوزير يقبح بالملك أن يبكي من وعظه ثم يسئ إليه في مجلسه وأن يظهر خوفك وأنت سلطان من رجل فقير فأخذته نخوة وصرفه وسأله الدعاء (٢) .

٤- سفكه لدماء من اتبعه ونصره وآواه خوفا من انقلابهم عليه :

عندما تغلب ابن تومرت على بعض الأماكن مثل جبال المصامدة (٣) جهز له ابن تاشفين حيشا لقتاله ، ثم إنه مالبث أن انتقل إلى أماكن أكثر أمنا ألا وهي حبال تين ملل (٤) وذلك بطلب من أهلها فقاموا بحمايته واتباعه في أمره فأقام بتين

⁽١) السير (١٩/٠٤٥١٤٥).

⁽T) السير (١٩٤/١٥) ، الكامل (٢/١٦٦) .

⁽٣) حبال المصامدة : هي نسبة إلى مصمودة وهي قبيلة بالمغرب فيه موضع يعرف بهم . معجم البلدان لياقوت الحموي ، باب الميم والصاد ومايليهما .

⁽٤) تين ملل: الميم مفتوحة ، واللام الأولى مشددة مفتوحة ، حبال بالمغرب بها قرى ومزارع يسكنها البربر . معجم البلدان لياقوت الحموي ، باب التاء والياء ومايليهما .

ملل وبنى له مسجدا خارج المدينة فكان يصلي فيه هو وجمع ممن معه عنده ويدخل البلد بعد العشاء الآخرة ، فلما رأى كثرة أهل الجبل وحصانة المدينة خاف أن يرجعوا عنه فأمرهم أن يحضروا بغير سلاح ففعلوا ذلك عدة أيام ، ثم إنه أمرر أصحابه أن يقتلوهم فخرجوا عليهم وهم غارون فقتلوهم في ذلك المسجد ، ثم دخل المدينة فقتل فيها وأكثر ، وسبى الحريم ونهب الأموال فكان عدة القتلى خمسة عشر ألفا وقسم المساكن والأرض بين أصحابه وبنى على المدينة سورا وقلعة على رأس جبل عال"(١).

هذا هو صنيع ابن تومرت بمن آواه وأمنه وصدقه وسلم له أمره واتبعه ، إنه صنيع يسود الوجوه يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ، ولكن ماالداعي الذي جعل ابن تومرت يخون من أخلص له فيقتله ويسبي حريمه ويأخذ ماله؟ إنه حب الرياسة والملك ، يستصغر لأجله أكبر الموبقات ، هذا هو حال ابن تومرت المصلح الديني!! فرحم الله المصلحين وقبح الله ابن تومرت وأمثاله من الأدعياء الكذبة الخائضين في دماء المسلمين

هذا الهوس بالملك والسلطان قاد ابن تومرت إلى بدع شنعاء وأقوال وأفعـــال عمياء ، فمن هذه البدع التي وقع فيها ابن تومرت مايلي :

(١) ادعاؤه العصمة لنفسه:

قال الإمام الذهبي رحمه الله في ترجمة ابن تومرت: "المدعي أنه علوي حسيني وأنه الإمام المعصوم"(٢).

وقال لأتباعه عند توحيههم لدعوة الناس: "اقصدوا هؤلاء المارقين المبدلين الدين فادعوهم إلى إماتة المنكر وإزالة البدع والإقرار بالمهدي المعصوم "(٣) ويقصد بالمهدي المعصوم نفسه، وادعاء ابن تومرت العصمة لنفسه دليل على تأثره بمذهب

⁽۱) الكامل (٢/٢٥).

⁽٢) السير (١٩/١٩٥).

⁽٣) السير (١٩/١٩).

التشيع ، وتأثره هذا يظهر من حلال اعتقاده لما في كتب الشيعة وحاصة كتاب الجفر (١) .

وقال في السير: "وكان فيه تشيع"(٢).

(٢) نشره لعلم الكلام وتصنيفه للناس عقيدة تسمى "المرشدة":

ألف ابن تومرت الأصحابه عقيدة في التوحيد سماها "المرشدة" في زعمه .

بل إن شيخ الإسلام رحمه الله جعل قول ابن تومرت في التوحيد كقول نفـــاة الصفات كجهم وابن سينا وابن سبعين (٤) .

هذه العقيدة الجهمية هي التي كان ابن تومرت يعلمها للناس ويلزمهم بالأحذ بها ، وهي عقيدة باطلة ضالة مضلة .

⁽١) السير (١٩/٢٤٥).

وكتاب الجفر : هو كتاب يزعم الرافضة أنه من تأليف جعفر الصادق كتب فيه الحوادث التي تقــع في المستقبل .

والجفر : ولد الماعز يزعم الرافضة أنه كتب ذلك في حلده .

انظر : محموع فتاوی ابن تیمیة (۱/۷۸–۲۹) .

⁽٢) السير (١٩/٨٤٥).

⁽٣) الدرء (٤٣٨/٣).

⁽٤) المصدر السابق (٣/٤٣).

(٣) تكفيره لمن حالف دعوته وإباحته دمه:

أما تكفير ابن تومرت لمن تحالف دعوته وعقيدته المرشدة فهو ثابت عنه ، قال في السير عن ابن تومرت ورأيه في المرابطين: "فكفرهم ابن تومرت لجهلهم العرض والجوهر وأن من لم يعرف ذلك لم يعرف المحلوق من الخالق ، وبأن من لم يهاجر إليه ويقاتل معه فإنه حلال الدم والحريم ، وذكر أن غضبه لله وقيامه حسبة"(١).

فانظر كيف كفر أهل الإسلام لأنهم لايعرفون المحدث والمبتدع من علم الكلام ، وكيف أباح دمهم لأنهم يجهلون مايدعو إليه ابن تومرت ، تـــم إنــه لم يكتــف بالإعلان عن رأيه فيمن لم يستجب إلى دعوته ، بل أنه حث أتباعه على قتل مـــن لم يستجب لهم فقال : "اقصدوا هؤلاء المارقين المبدلين الدين فادعوهم إلى إماتة المنكــر وإزالة البدع والإقرار بالمهدي المعصوم فإن أجابوا فهم إخوانكم وإلا فالســـنة قــد أباحت لكم قتالهم"(٢) .

وقال الذهبي رحمه الله في ابن تومرت: "ونبذ من خالف المرشدة بالتحسيم وأباح دمه نعوذ بالله من الغي والهوى"(٢).

بل إن إباحته دم كل من خالف أمره ودعوته كانت هي من آخر ماأوصى بــه أتباعه قبل موته ، قال في السير : "وكان في وصيته إلى قومه إذا ظفـــروا بمرابــط أو تلمساني أن يحرقوه"(٤) .

وهذا الفعل من ابن تومرت من إباحة لسفك دماء مخالفيه يشبه كتررا حال الخوارج مع مخالفيهم من استباحة دمائهم وأموالهم ، بل إن الخوارج كانوا أحسن حالا منه ، فإن الخوارج لاتبيح دم موافقيها في الاعتقاد ، وأما ابن تومرت فإنه استباح دماء ألوف مؤلفة من أتباعه مخافة أن ينقلبوا عليه فقتلهم وهم له مطيعون ،

⁽١) السير (١٩/٥٥٠).

⁽٢) السير (١٩/١٩٥).

⁽٣) السير (١٩/١٤٥).

⁽٤) السير (١٩/٥٤٥).

ولعقيدته معتقدون ففاق ابن تومرت بذلك الخوارج ، فإنه أحدث يوما سماه يسوم التمييز ميز فيه بين أهل الجنة وأهل آلنار من أتباعه ، أما الطريقة التي من خلالها يعرف بها أهل الجنة من أهل النار فهي أنه كان يعمد إلى الرجل الذي يخاف ناحيته ويخشى قوته وبأسه ووجاهته وذكاءه فيقول : هذا من أهل النار فيقوم بقتله أهله وقراباته ، ويأتي إلى الشاب الغر ومن لايخشى بأسه وذكائه فيقول هذا من أهل الجنة فيترك على يمينه ، فكان عدة القتلى سبعين ألفا فلما فرغ من ذلك أمن على نفسه وأصحابه واستقام أمره"(١).

هذا هو ابن تومرت ضحية الرياسة والملك والسلطان ، وهذا مافعله من أحـــل الحصول على مراده من الملك والرياسة ، وهذه هي آثار من حرص علــــى الشــرف لنفسه كيف يقوده الشيطان إلى الوقوع في البدع والخذلان .

قال الإمام الذهبي رحمه الله في ختام ترجمته لابن تومرت: "وبكل حال فالرجل من فحول العالم رام أمرا فتم له، وربط البربر بادعاء العصمة وأقدم على الدماء إقدام الخوارج ووجد ماقدم"(٢).

⁽١) الكامل لابن الأثير (٦/٤٢٥) ، السير (٩/٢١٥) .

⁽٢) السير (١٩/١٥٥١/٥٥).

المثال الثالث:

الحسين بن منصور الحلاج (ت٩٠٩هـ)

اتخذ الحسين بن منصور الحلاج طريق التصوف ستارا يخبئ وراءه حب الرئاسة والتصدر على الأقران الذي كان يملأ قلبه .

ولقد عرف أئمة التصوف هذه الخلة الفاسدة من الحلاج وذلك من خلال تعنته وبحثه عما لايفيد وسؤاله لمشايخ التصوف سؤال المختبر والمتعنت لا المستفيد ، ولذلك صرح الإمام الجنيد رحمه الله للحلاج بما في نفسه من حب التفرد والتصــــدر علي الأقران فقال له عندما سأله عما لايفيد للمتصوف عملا : "أرى في كلامك فضولا لم لاتسأل عما مافي ضميرك من الخروج والتقدم على أبناء جنسك"(١) ، ولذلك اشتهر عن الجنيد رحمه الله وصف الجلاج بأنه مدع فقال ابن الحلاج عن وصف الجنيد لأبيه : "ونسبه الجنيد إلى أنه مدع"(١) . فالجنيد لم يطلق هذا الوصف على الحلاج إلا بعدما كشف حقيقة مايسعى إليه الحلاج من حب الرئاسة والتصدير .

ولقد نسبه أيضا الإمام الذهبي رحمه الله إلى حب الرئاسة والتصدر فقال رحمه الله: "أن شمائل هذا المرء شمائل عدو للإسلام محب للرئاسة حريص علي الظهور بباطل وبحق"(").

ولقد رد الإمام ابن العماد الحنبلي سبب ماوقع فيه الحلاج من البدع المضلوة والكفريات الظاهرة إلى حبه للرياسة فقال رحمه الله: "ودخل عليه الداخل من الكبر والرياسة" (١٤).

بل لقد أخرج الله حب الرياسة والتصدر من خلال فلتات لسان الحلاج فأعلنها صريحة أنه أطاع مطامعه التي هي حب الرئاسة والتصدر والظهور حتى صار لها عبدا ، ومن ثم قادته إلى مصيره المحتوم من القتل والصلب .

⁽۱) السير (۲۱۷/۱٤).

⁽۲) تاریخ بغداد (۱۱۳/۸) ، السیر (۱۶/۳۱).

⁽٣) السير (١٤/٥٤٣).

⁽٤) شذرات الذهب (٢٥٣/٢).

قال الحلاج عندما أخرج به ليقتل:

طلبت المستقر بكــــل أرض فلم أركب بـــأرض مستقــرا أطعت مطامعي فاستعبدتني ولو أني قنعت لكنت حرا(١)

ومما يدل أيضا على حب الحلاج للرئاسة والتصدر أنه كان يتنقل في دعوته مع المدعوين بحسب ماهم عليه من الاعتقاد ، فإن كان من يدعوهم من أهل الاعـــــتزال صار معهم معتزليا ، أو كانوا شيعة كان معهم شيعيا وهكذا .

ذكر الإمام ابن العماد الحنبلي رحمه الله قول الصولي عن الحلاج: "حالست الحلاج فرأيت حاهلا يتعاقل وعييا يتبالغ وفاحرا يتزهد وكان ظاهره أنه ناسك، فإذا علم أن أهل بلد يرون الاعتزال صار معتزليا، أو يرون التشيع تشيع، أو يرون التسنن "(۲).

وصنيع الحلاج في ذلك معهم دليل على عدم ثبوت مبادئه المعلنة السيتي هي التصوف ، بل أن حب الرياسة يقوده إلى تغيير مذهبه مع من يدعوه لكي يوافقه ذلك المدعو ومن ثم يترأس ويتصدر عليه .

أما البدع المضلة والأقوال والاعتقادات الكفرية التي وقع فيها الحلاج بسبب حبه للرئاسة والتصدر فهي كثيرة ، ونذكر منها مايلي :

(١) ادعاءه أن الله حل فيه:

لقد نسب الأئمة رحمهم الله إلى الحلاج القول بحلول الله فيه ، ومن ذلك قول الفقيه أبو علي بن البناء: "كان الحلاج قد ادعى أنه إله وأنه يقول بحلول اللاهـــوت في الناسوت"(").

وذكر الصولي رحمه الله عن الحلاج بأنه كان "يتنقل في البلدان ويدعي الربوبية ويقول للواحد من أصحابه أنت آدم ولذا أنت نوح ، ولهذا أنت محمد"(٤) .

⁽١) تاريخ بغداد (١٣٠/٨) ، وفيات الأعيان (١٤٤/٢) ، السير (٢٤٦/١٤) .

⁽٢) شذرات الذهب (٢/٥٥/١).

⁽٣) السير (١٤/٣٢٧).

⁽٤) الشذرات (۲۰۰/۲) ، السير (٤ /٣٢٧) .

وقال في وصفه الإمام ابن كثير رحمه الله مثبتا ادعاء الحلاج حلول الله في ذاتـــه الخبيثة: "ولكن لم يكن له علم ولاجنى أمره وحاله على تقوى من الله ورضـــوان ... ولهذا دحل على الحلاج الحلول والاتحاد (١) فصار من أهل الانحلال والانحراف"(٢) .

هذه هي بعض أقوال أهل العلم فيما نسب إلى الحلاج من دعوى حلول الله فيه ولقد ثبت عن الحلاج من أقوال مايثبت هذه الدعوى عليه ، فمن ذلك ماذكره الخطيب البغدادي رحمه الله من أنه وجد "بالدينور رجل ومعه مخلاة فما كان يفارقها بالليل ولا بالنهار ففتشوا المخلاة فوجدوا فيها كتابا للحلاج عنوانه : من الرحمن الرحيم إلى فلان بن فلان فوجه إلى بغداد قال : فأحضر وعرض عليه فقال : هذا خطى وأنا كتبته"(٢).

ولقد اشتهر عن الحلاج من العبارات مايدل على ادعائه الحلول ، فمن ذلك قوله عن نفسه "أنا الحق" ، وقوله "مافي الجبة إلا الله"(٤) .

أما شعره المأثور عنه فلقد وجد مافيه مايدل حقيقة إلى الحلول.

قال ابن كثير رحمه الله : "ومما يدل على أنه كان ذا حلول في بدء أمره أشياء كثيرة منها شعره ، فمن ذلك قوله :

سر سينا لاهوته الشاقب في صورة الآكل والشارب كلحظة الحاجب بالحاجب^(٥)

سبحان من أظهر ناسوته ثم بدا في خلقه ظاهرا حتى لقد عاينه خلقه

⁽١) الاتحاد : هو اتحاد الخالق بالمحلوق فيصيران شيئا واحدا .

⁽٢) البداية والنهاية (١٤٢/١/٦).

⁽٣) تاريخ بغداد (١٢٧/٨) ، سير أعلام النبلاء (٢١٨/١٤) .

⁽٤) وفيات الأعيان (١٤٠/٢).

⁽٥) البداية (٦/١/٦) . (٥)

(٢) زعمه أنه يستطيع أن يؤلف مثل القرآن:

ساق الخطيب البغدادي بسنده إلى الإمام عمرو بن عثمان المكي أنه كان يلعن الحلاج ويقول: "لو قدرت عليه لقتلته بيدي فقلت إيش الذي وحد الشيخ عليه؟ قال : قرأت آية من كتاب الله . فقال : يمكنني أن أؤلف مثله وأتكلم به"(١) .

(٣) تعلمه السحر على أيدي الهنود السحرة:

ساق الخطيب البغدادي رحمه الله بسنده إلى على بن أحمد الحاسب أنسه قال سمعت والدي يقول: "وجهني المعتضد إلى الهند لأمور أتعرفها ليقف عليها وكان معي في السفينة رحل يعرف بالحسين بن منصور وكان حسن العشرة طيب الصحبة فلما خرجنا من المركب ونحن على الساحل والحمالون ينقلون الثياب من المركب إلى الشط فقلت له: إيش حئت إلى هاهنا؟ قال حئت لأتعلم السحر وأدعو الخلق إلى الله تعالى ، قال وكان على الشط كوخ وفيه شيخ كبير فسأله الحسين بن منصور: هل عندكم من يعرف شيئا من السحر؟ قال فأخرج الشيخ كبة غزل وناوله طرفه الحسين بسن منصور ثم رمى الكبة في الهواء فصارت طاقة واحدة ، ثم صعد ونزل ، وقال للحسين بن منصور : مثل هذا تريد؟ ثم فارقني و لم أره بعد ذلك إلا ببغداد"(٢).

وثمن ذكر عن الحسين بن منصور أنه تعلم السحر كل من الإمام الذهبي (٢) رحمه الله ، وابن العماد الحنبلي (٤) رحمه الله ، وابن كثير رحمه الله الذي صحح القول بنسبة تعلم السحر إلى الحسين بن منصور الحلاج فقال رحمه الله : "وصح أنه دخل إلى الهند وتعلم بها السحر وقال أدعو به إلى الله"(٥) .

⁽۱) تاریخ بغداد (۱۲۱/۸) ، السیر (۳۳۰/۱۶) ، الشذرات (۲۰٤/۲) .

⁽۲) تاریخ بغداد (۸/۱۲۰).

⁽٣) السير (١٤/٣١٣).

⁽٤) الشذرات (٢٥٣/٢).

⁽٥) البداية (٦/١/٦).

بل أن صهر الحسين بن منصور الحلاج الذي زوجه ابنته عرف عن الحلاج تعلمه للسحر ، قال أبو يعقوب الأقطع: "زوجت ابنتي من الحسين بن منصور لما رأيت من حسن طريقته واجتهاده فبان لي بعد مدة يسيرة أنه ساحر محتال كافر"(١).

(٤) تصحيحه لمذاهب الكافرين وكفره بشرع رب العالمين:

لقد صحح الحلاج مذهب رأس الكافرين ، ألا وهو فرعون وجعل كلمة الكفر التي نطق بها فرعون وهي إنكار رب العالمين حقا وصدقا ﴿كَبُرَتْ كَلِمَةٌ تَحْرُجُ مِنْ أَفُواهِهُمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلا كَذَبًا﴾ (٢) .

غن عثمان بن معاوية _ قيم جامع الدينور _ قال : "بات الحسين بن منصور في هذا الجامع ومعه جماعة ، فسأله واحد منهم فقال ياشيخ ماتقول فيما قال فرعون؟ قال : كلمة حق . قال : فما تقول فيما قال موسى عليه السلام؟ قال : كلمة حسق لأنهما كلمتان حرتا في الأبد كما حريتا في الأزل"(٣) .

أما إبطال الحلاج للشريعة وكفره بها ودعوته الناس إلى ذلك ، فهذا ثابت عنه من خلال كتبه ومراسلاته لتلاميذه ومريديه .

عن ندب بن زاذان أن تلميذ الحسين قال : كتب الحسين إلي :

⁽۱) السير (۱٤/٢٣٠).

⁽٢) سورة الكهف: آية (٥).

⁽٣) السير (١٤/٢٥٣).

⁽٤) السير (١٤/٢٥٣-٣٥٣).

فانظر رعاك الله كيف أبطل هذا الزنديق الشرع وجعل ظاهره هو الكفر، ودعا مريده إلى اعتقاد ذلك مع القاء الشبه عليه والأوهام والشك المريب بأن يحب الله ولايحبه ، وبأن لايعتقد أنه موجود أو غير موجود ، ونهيه عن التوحيد كل ذلك من التناقض وتربيته التلاميذ على الشك والزندقة والكفر بالله ، ولايستغرب صدور ذلك من الحلاج فلقد حكي عنه أنه دعا الله في يدوم عرفة بأن قال : "أنزهك عما قرفك به عبادك ، وأبرأ إليك مما وحدك به الموحدون "(١) .

ولقد عقب الإمام الذهبي رحمه الله على دعاء الحلاج بقوله رحمه الله:

"قلت هذا عين الزندقة ، فإنه تبرأ مما وحد الله به الموحدون الذين هم الصحابة والتابعون وسائر الأمة فهل وحدوه تعالى إلا بكلمة الإحلاص التي قال رسول الله والله الله الله عمدا رسول الله الله الله فقد حرم ماله ودمه" ، وهي شهادة أن لاإله إلا الله محمدا رسول الله فإذا برئ الصوفي منه فهو ملعون زنديق وهو صوفي الزي والظاهر متستر بالنسب إلى العارفين وفي الباطن فهو من صوفية الفلاسفة أعداء الرسل"(٢) .

ومما هو ثابت عن الحلاج أنه كتبه إلى تلاميذه وأتباعه من التشريعات الحلاجية الكفرية أنه عندما أحضر في مجلس الوزير حامد بن العباس وكان القاضي أبو عمر محمد بن يوسف حاضرا وقد أحضر للحلاج كتاب من دور بعض أصحابه وفيه "ومن أراد الحج ولم يتيسر له فليبن في داره بيتا لايناله شئ من النجاسة ولايمكن أحدا من دحوله ، فإذا كان في أيام الحج فليصم ثلاثة أيام وليطف به كما يطاف بالكعبة ، ثم يفعل في داره مايفعله الحجيج بمكة ، ثم يستدعي ثلاثين يتيما فيطعمهم من طعامه ويتولى خدمتهم بنفسه ثم يكسوهم قميصا قميصا ويعطي كل واحد منهم سبعة دراهم — أو قال ثلاثة دراهم — فإذا فعل ذلك قام له مقام الحج.

وإن من صام ثلاثة أيام لايفطر إلا في اليوم الرابع على ورقات هندبا أحزأه ذلك عن صيام رمضان .

⁽¹⁾ Ilmy (31/737).

⁽٢) السير (١٤/٣٤٣–٣٤٣).

ومن صلى في ليلة ركعتين من أول الليل إلى آخره أجزأه ذلك عن الصلاة بعد ذلك .

وإن من حاور بمقابر الشهداء وبمقابر قريش عشرة أيام يصلي ويدعو ويصوم ثم لايفطر إلا على شئ من خبز الشعير والملح الجريش أغناه ذلك عن العبادة في بقية عمره. فقال له القاضي أبو عمر: من أين لك هذا؟ فقال: من كتاب الإخالاص للحسن البصري فقال له كذبت ياحلال الدم قد سمعنا كتاب الإخلاص للحسن بمكة ليس فيه شئ من هذا"(١).

فهذا شاهد على انحلال الحلاج من الدين وزندقته ، وذلك بإسقاطه الصلاة والصيام والحج عن أتباعه ، بل وكل العبادات ببعض الطقوس التي يؤدونها، فهي أكبر برهان وأعظم حجة وسلطان على إبطال الحسين بن منصور الحلاج للشرع والدين الذي أتى به محمد على وسعيه في ذلك وعمله لتحقيقه ليلا ونهارا ، لكن خيب الله سعيه وأكذب ظنه فكان مصيره أن قتل في الزندقة وصلب في بغداد على إجماع من أهل العلم في عصره على كفره وزندقته ، وكان ذلك سنة ٣٠٩ه.

فانظر إلى آثار حب الرياسة والتصدر والظهور الذي يقصم الظهور كيف قصم ظهر وعنق الحسين بن منصور الحلاج ، وإن في ذلك لأعظم العبر والآيات لمن اعتبر وادكر ونهى النفس عن الشهوة الخفية المردية ، ألا وهي حب الرئاسة والتصدر .

⁽١) البداية (١/١/٦) ، وانظر :وفيات الأعيان (١٤٣/٢) ، السير (١٤٣٩) .

الهبحث الثالث

التعصب

أولاً: التمهيد

لقد حدر أهل العلم رحمهم الله من الوقوع في التعصب للبدعة والضلال وأهلهما .

فالتعصب لغير كلام الله ورسوله وحاصة البدعة وأهلها مؤذن بوقوع الإنسان في بدع كثيرة متنوعة بعضها يجر بعضا ، ولذلك حذر شيخ الإسلام من التعصب للبدع فقال رحمه الله : "فدين المسلمين مبني على اتباع كتاب الله وسنة رسوله ومااتفقت عليه الأمة ، فهذه الثلاثة هي أصول معصومة وماتنازعت فيه الأمة ردوه إلى الله والرسول ، وليس لأحد أن ينصب للأمة شخصا يدعو إلى طريقته ويوالي عليه الله والرسول ، غير النبي عليه ومااحتمعت عليه الأمة ، بل هذا من فعل أهل البدع الذين ينصبون لهم شخصا أو كلاما يفرقون به بين الأمة يوالون على ذلك الكلام أو تلك النسبة ويعادون "(١).

ولقد نهى النبي ﷺ عن التعصب حتى وإن كان ذلك التعصب للأسماء الفاضلة المستحبة لأنه قد يجر ذلك التعصب إلى الوقوع في الاختلاف والتفرق والبدع.

فعن حابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: اقتتل غلامـــان: غــلام مــن المهاجرين وغلام من الأنصار فنادى المهاجر: ياللمهاجرين، ونــادى الأنصاري: ياللأنصار، فخرج رسول الله يَظِيَّةُ فقال ماهذا؟ دعوى أهل الجاهليـــة؟ قــالوا: لا يارسول الله إلا أن غلامين اقتتلوا فكسع أحدهما الآخر، قال: "فلا بأس ولينصــر الرجل أخاه ظالما أو مظلوما إن كان ظالما فلينهه فإنه له نصر وإن كـــان مظلومــا فلينصره"(٢).

⁽١) الدرء (١/٢٧٢).

⁽٢) أخرجه مسلم في كتاب البر والصلة والآداب برقم (٢٥٨٤) .

قال شيخ الإسلام رحمه الله: "لما دعى كل منهما طائفته منتصرا بها أنكر النبي وتلفي فلامان وسماها: (دعوى الجاهلية) حتى قيل له: إن الداعي بهما إنما هما غلامان لم يصدر ذلك من الجماعة ، فأمر بمنع الظالم وإعانة المظلوم ليبين النبي وتلفي أن المحذور إنما هو تعصب الرجل لطائفته مطلقا فعل أهل الجاهلية فأما نصرها بالحق من غير عدوان فحسن واحب ، أو مستحب"(١).

ثم قال رحمه الله مبينا أنه إذا كان النبي وَالله نهى عن التعصب للأسماء المستحبة الشرعية فكيف بالتعصب للبدعة _ كالتعصب لقول مبتدع أو شحص مبتدع أو طائفة وجماعة مبتدعة _ أنه لاشك أولى بالمنع والإبطال والإنكار على من تعصب للبدع وأهلها "فإذا كان هذا التداعي في هذه الأسماء وهذا الانتساب الذي يحبه الله ورسوله فكيف بالتعصب مطلقا والتداعي للنسب والإضافات التي هي إما مباحة أو مكروهة"(٢).

ثانياً: منشأ التعصب:

إن التعصب يعتبر بذرة من بذور الأهواء البدعية ، فالهوى هو المنشأ للتعصب وهو المحتضن للتعصب بشتى أشكاله وأنواعه ، والذي يدل على أن التعصب هو ربيب للهوى قول أبي بكر بن عياش رحمه الله عندما سئل عن السين فقال : "هو الني إذا ذكرت الأهواء لم يتعصب لشئ منها"(٣) ، فبين رحمه الله أن الذي يتعصب للبدعة الناتجة عن هوى النفس ليس من أهل السنة أبدا ، فهنا تلازم بين التعصب للبدعة والهوى الدافع لذلك التعصب .

⁽١) اقتضاء الصراط المستقيم (١/ ٢١٥).

⁽٢) المصدر السابق (٢١٧/١-٢١٨) ، وانظر مشكلة الغلو في الدين لعبد الرحمن اللويحق (٢) . (٢٨٨٠٢٨٧/١) .

⁽٣) ذكره شيخ الإسلام ابن تيمية في كتابه الاستقامة (١٥٥/١).

ثالثاً: مظاهر التعصب:

من أهم مظاهر التعصب البدحمية الكثيرة:

التعصب لشخص معين أو طائفة معينة .

التعصب لقول أو اعتقاد أو علوم معينة .

فالمتعصبون لايقبلون الحق الذي يأتي من عند غـــير إمـــامهم أو رئيســهم أو طائفتهم ، فكل ماخالف اعتقادهم من الأقوال والأفعال وإن كان حقا فهم يردونـــه ولاينظرون إليه ويتبعون أئمتهم وطائفتهم ، وماهم عليه من العقائد البدعية الباطلة ، وهذه الصفة في الحقيقة هي صفة اليهود المغضوب عليهم الذين لايقبلون الحق من غير طائفتهم . قال تعالى : ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا نُؤْمِنُ بِمَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا وَيَكْفَرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَهُمْ (١) ، وذلك بعد أن قال : ﴿ وَكَانُوا مَنْ قَبْلُ يَسْتَفْتَحُونَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا فَلَمَّا جَاءَهُمْ مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ فَلَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى

قال شيخ الإسلام رحمه الله : "فوصف اليهود أنهم كانوا يعرفون الحق قبل ظهور الناطق به والداعي إليه فلما جاءهم الناطق به من غير طائفــــة يهوونهـــا لم ينقادوا له وأنهم لايقبلون الحق إلا من الطائفة الذين هم منتسبون إليها مع أنهم لايتبعون مالزمهم في اعتقادهم ، وهذا يبتلي به كثير من المنتسبين إلى طائفة معينة في العلم أو الدين من المتفقهة أو المتصوفة أو غيرهم ، أو إلى رئيس معظـــم عندهــم في الدين _ غير النبي ﷺ _ فإنهم لايقبلون من الدين رأيا ورواية إلا ماحـــاءت بـــه طائفتهم ، ثم إنهم لايعلمون ماتوجيه طائفتهم مع أن دين الإسلام يوجب اتباع الحق مطلقا: رواية ورأيا من غير تعيين شخص أو طائفة ، غير الرسول ﷺ "(٣) .

سورة البقرة: آية (٩١). (1)

سورة البقرة: آية (٨٩). (٢)

الاقتضاء (١/٧٤/١). (٣)

رابعاً: بعض الصور الدالة على مايوديه التعصب من الوقوع في البدع:

هذه الصور الآتية تحمل في مضامينها علامات دالة على مايجره التعصب على صاحبه من الوقوع في البدع المضلة ، فمن هذه الصور مايلي :

(۱) بغض نصوص الكتاب والسنة المخالفة للبدعة والسعي إلى كتمانها أو تبديلها وتحريفها:

إن المسلم الحق هو الذي يحب نصوص الكتاب والسنة وذلك لحبه لله السني كتابه هو من كلامه ، ولحبه أيضا للرسول رسي التي السنة هي من كلامه ، لكن الفاقرة العظيمة أن يقود تعصب المبتدع لبدعته بأن يبغض كلام الله ورسوله المخالف لما عليه من البدعة فيحاول كتمان نصوصها أو تبديلها ، وهذه الكراهية من المبتدع للنصوص المخالفة لهم أمر متواتر مشهور عنهم .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: "فلا تحد مبتدعا إلا وهو يحب كتمان النصوص التي تخالفه ويبغضها ويبغض إظهارها وروايتها والتحدث بها ويبغض مسن يفعل ذلك كما قال بعض السلف "ماابتدع أحد بدعة إلا نزعت حلاوة الحديث من قلبه"(١).

بل يبلغ بهم بغض النصوص الشرعية مع محاولة كتمانها وعدم إظهارهـ أن سعى بعضهم إلى تبديل كلام الله الموجود في المصحف ، ولقد أشار شيخ الإسلام رحمه الله إلى تمني بعض المبتدعة كشط ماخالف هواه من نصوص المصحف منه وتمنيه أيضا أن الأحاديث التي تخالف هواه أنها لم ترو قط ، فقال رحمه الله : "ويود أن تلك الآية لم تكن نزلت وأن ذلك الحديث لم يرد ، ولو أمكنه كشط ذلك من المصحف لفعله "(۲).

ولقد حدث أن نفذ بعض المبتدعة تبديل كتاب الله ولكنه لايستطيع ذلك من المصحف ، بل من الآيات التي كانت تكتب على ثوب الكعبة ، فلقد قال الإمام

⁽١) الدرء (١/٢١).

⁽٢) الدرء (٥/٢١٧).

الذهبي رحمه الله أنه في سنة ٢٢١هـ: "وحج فيها حنبل فقال رأيت كسوة الكعبـة وقد كتب فيها في الدارات "ليس كمثله شئ وهو اللطيف الخبير" فحدثت به أبا عبد الله فقال: قاتل الله الخبيث عمد إلى كلام الله فغيره _ يعني ابن أبي دؤاد"(١).

(٢) تكفير المحالف للمذهب والاعتقاد:

من المصائب العظمى التي يقع فيها المتعصب لمذهبه البدعي تكفير من خالف قوله ومذهبه ، وفي الحقيقة أن هذا المنهج التكفيري للمخالف أصبح سمة من سمات أهل الابتداع ، فهم لايقوون على تحمل المخالف فبمجرد وجود المعارض لهم في اعتقادهم المعلن لمخالفتهم مايلبثوا حتى يخرجوه من دين الإسلام ويحكموا عليه بالكفر

قال شيخ الإسلام رحمه الله مقررا أن تكفير المخالف الذي لايستحق الكفر هو سمة أهل الابتداع: "والخوارج هم أول من كفر المسلمين يكفرون بالذنوب، ويكفرون من خالفهم في بدعتهم ويستحلون دمه وماله، وهذه حال أهلل البدع يبتدعون بدعة ويكفرون من خالفهم فيها وأهل السنة والجماعة يتبعون الكتاب والسنة ويطيعون الله ورسوله فيتبعون الحق ويرحمون الخلق"(٢).

فمن الأمثلة الدالة على تكفير المبتدع للمحالف له الذي هو أقرب إلى الحق منه

(أ) تكفير الإمام أبي إسحاق الشيرازي من اعتقد غير عقيدة الإمام الأشعري: قال: "فمن اعتقد غير ماأشرنا إليه من اعتقاد أهل الحق المنتسبين إلى الإمام أبي الحسن الأشعري فهو كافر"(٣).

⁽۱) - السير (۱۰/۲۹۳).

⁽٢) الفتاوى (٢/٩/٣) ، الدرء (١/٢٤٣) .

⁽m) عقيدة أبي إسحاق الشيرازي ضمن شرح اللمع له (١١١/١) .

ويلزم بناء على قول أبي إسحاق تكفير كل من كان علي حلاف قول الأشعري ممن هو قبله من الصحابة والتابعين وتابعيهم ، ولاشك أن أبا إسحاق الأشعري ممن هو قبله من الصحابة والتابعين وتابعيهم ، ولاشك أن أبا إسحاق الشيرازي لايتصور ماكان يلزمه بناء على اطلاقه ذلك التكفير الذي يشمل لزاما القرون المفضلة التي كانت قبل أبي الحسن الأشعري ، وهذه سقطة لاتغتفر ولايقال من عثارها أبي إسحاق الشيرازي ، لكن إذا عرف السبب بطل العجب من تصريح إمام كأبي إسحاق . عمثل هذا التكفير ، فلاشك أن تعصبه لأبي الحسن الأشعري والأشاعرة قاده لمثل هذا الكلام الباطل .

وعموما فإن أبا إسحاق له تاريخ كبير في التعصب للأشاعرة ، والأمثلة على تعصبه كثيرة لكن تكفيره لأهل الإسلام لاشك أنه أعظم أنواع التعصب الذي وقع فيه أبو إسحاق الشيرازي .

وفي أمثاله يقول شيخ الإسلام: "إن كثيرا من هؤلاء يعظم أئمة ويذم أقوالا قد يلعن قائلها أو يكفره وقد قالها أولئك الأئمة الذين يعظمهم، ولو علم أنهم قالوها لما لعن القائل وكثير منها يكون قد قاله النبي را الله النبي المائل وكثير منها يكون قد قاله النبي المائل والمائل وكثير منها يكون قد قاله النبي المائل والمائل وا

ولاشك عندي أن أبا إسحاق الشيرازي رحمه الله كان معظما للصحابة والتابعين وتابعيهم وأهل القرون المفضلة ، لكن لجهله بمذاهبهم الاعتقادية ظن أن الحق هو ماقاله أبو الحسن الأشعري ، ولاشك عنده أنه كان هو أيضا مذهب القرون السالفة التي سبقته ، وهذا باطل قطعا ، ولكنه ضيق العطن وعدم تحمل المحالف ، فانظر إلى حكم أبي إسحاق على مخالفه وانظر أيضا إلى حكم أهل السنة في مخالفهم وكيفية تعاملهم معهم .

فهذا ابن القيم رحمه الله يقول عن شيخ الإسلام كيف أنه لم يسمع منه قط أنه دعا على أحد ممن عاداه لأجل تمسكه بعقيدة السلف وذلك من قبل مخالفيه من الأشاعرة ونحوهم .

⁽١) منهاج السنة (٢٨١/٥).

قال ابن القيم رحمه الله في حق شيخ الإسلام: "ومارأيته يدعو على أحد منهم قط وكان يدعو لهم وحئت يوما مبيشرا له بموت أكبر أعدائه وأشدهم عداوة وأدى له فنهرني وتنكر لي وأسترجع ثم قام من فوره إلى بيت أهله فعزاهم وقال: إني لكم مكانه ولايكون لكم أمر تحتاجون فيه إلى مساعدة إلا وساعدتكم فيه ونحصو هذا الكلام فسروا به ودعوا له وعظموا هذه الحال منه فرحمه الله ورضي عنه"(١).

(ب) تكفير الرافضة لمن لم يقل بعصمة أئمتهم من الذنوب:

قال ابن بابويه متحدثا عن حكمهم فيمن نفى العصمة عن أئمتهم: "ومن نفى عنهم العصمة في شئ من أحوالهم فقد جهلهم ومن جهلهم فهو كافر"(٢).

وطبعا هذا الحكم يشمل كل طوائف الملة الإسلامية ممن لايرى عصمة أئمـــة الرافضة ويدخل فيه دخولا أوليا أصحاب القرون المفضلة .

(٣) استباحة دماء المحالفين:

إن المتعصب للضلالة يكره أن ترى عيناه أهل السنة والهداية ولكـــن ماالحيلــة لكي يتخلص من رؤياهم فتهنأ نفسه ويطيب خاطره ماأن ينقدح هـــذا الســؤال في نفس ذلك المبتدع إلا ويجيبه داعي العصبية والحمية الجاهلية فيأتي الجواب بـــالتخلص من الأعداء فتسفك الدماء وتستباح الأبدان المسلمة الطاهرة المحرمة على السيف .

ومن هذه الأمثلة:

(أ) قتل الخليفة العباسي الواثق بالله لأحمد بن نصر الخزاعي:

كان الإمام أحمد بن نصر الخزاعي من المخالفين لما يُدعو إليه الواثق من القول بخلق القرآن ، فلما جمع له الواثق علماء الجهمية مـن المعتزلـة وغـيرهم وناقشـوا

⁽۱) مدارج السالكين لابن القيم (٣٤٥/٢) ، المستدرك على مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابــن تيميــة لمحمد بن قاسم (١٢١/١) .

⁽٢) الاعتقادات لابن بابويه (ص١٠٨-١٠٩).

الإمام أحمد بن نصر الخزاعي لكي يرجع إلى القول بخلق القرآن أصر على رفضه ذلك المذهب البدعي الباطل ، عند ذلك طلب الواثق من علماء البدعة والضلالة حكمهم في هذا الإمام المعاند لما يعتقدونه ويعتقده الواثق أيضا عندئذ أتته الفتاوي المعتزلية في إمام من أئمة السنة المحمدية فقال لهم الواثق: "ماتقولون في هذا الرجـــل؟ فــأكثروا القول فيه فقال عبد الرحمن بن إسحاق _ وكان قاضيا على الجانب الغربسي فعزل وكان موادا لأحمد بن نصر قبل ذلك ــ هو حلال الدم . وقال أبو عبد الله الأرمـــــــنى صاحب أحمد بن أبي دؤاد: اسقني دمه ياأمير المؤمنين، فقال الواثق: لابد أن ياتي ماتريد ، وقال ابن أبي دؤاد : هو كافر يستتاب لعل به عاهة أو نقص عقل فقال الواثق : إذا رأيتموني قمت إليه فلا يقومن أحد معى فإني أحتسب خطاي ، ثم نهض إليه بالصمصامة .. فلما انتهى إليه ضربه أحرى على رأسه ثم طعنه بالصمصامـة في بطنه فسقط صريعا رحمه الله على النطع ميتا ، فإنا لله وإنا إليه راجعون ، رحمـــه الله وعفا عنه ، ثم انتضى سيما الدمشقى سيفه فضرب عنقه وحز رأسه وحمل معترضا حتى أتى به الحظيرة التي فيها بابك الخرمي فصلب فيها ، و لم يزل رأسه منصوبا مــن يوم الخميس الثامن والعشرين من شعبان من هذه السنة ــ أعنى سنة إحدى وثلاثــين ومائتين _ إلى بعد عيد الفطر بيوم أو يومين من سنة سبع وثلاثين ومائتين فحمع بين رأسه وجثته ودفن بالجانب الشرقي من بغداد بالمقبرة المعروفة بالمالكية رحمه الله"(١). و ذلك في أيام الخليفة المتوكل رحمه الله.

(ب) فتنة ابن القشيري:

ابن القشيري هو أبو نصر عبد الرحيم ابن الإمام شيخ الصوفية أبي القاسم عبد الكريم بن هوازن القشيري النيسابوري المتكلم .

يعتبر ابن القشيري عبد الرحيم من المتعصبة للمذهب الأشعري ، بل إنه بليخ الغاية في تعصبه لهذا المذهب البدعي.

البداية والنهاية (٣١٨/٢/٥).

قال ابن كثير: "وساعده أبو سعد الصوفي ومال معه الشيخ أبــــي إســحاق الشيرازي وكتب إلى نظام الملك يشكو إليه الحنابلة ويسأله المعونة عليهـــم وذهــب جماعة إلى الشريف أبي جعفر بن أبي موسى شيخ الحنابلة وهو في مسجده فدافع عنه آخرون واقتتل الناس بسبب ذلك وقتل رجل خياط وجرح آخرون وثارت الفتنة"(٢).

فانظر كيف قاد تعصب ذلك المبتدع إلى الوقوع في بدعة سفك دماء الأبرياء فأثار العامة المتعصبة من أمثاله على المسلمين حتى بلغ بهم الأمر أن أرادوا سفك دماء أهل الإسلام في بيت من بيوت الله لولا أن الله سلم ، ومع هذا قتل من المدافعين عن الشيخ من قتل وجرح من جرح ، فنعوذ بالله من العصبية للباطل ومن الساعين في ذلك .

(٤) تحريف القرآن تحريفا لفظيا والزيادة فيه لأجل المذهب:

وهذامثاله مايذكرونه عن أحد أئمة الرافضة الاثنا عشرية وهو الرضا علي بن موسى فهو قال في قوله تعالى : هُهَلْ يَنْظُرُونَ إِلاَ أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ فِي ظُلَلٍ مِنَ الْغَمَامِ وَالْمَلائِكَةُ وَقُضِيَ الأَمْرُ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الأُمُورُ ﴾ (٣) .

⁽¹⁾ Ilmy (19/073).

⁽٢) البداية والنهاية (٦/٢/٢٦) ، وانظر: الكامل لابن الأثير (٦٧٢/٦) .

⁽٣) سورة البقرة: آية (٢١٠).

قال الرضا: "إنها هل ينظرون إلا أن يأتيهم الله بالملائكة في ظلل من الغمام وهكذا نزلت "(١).

فانظر كيف قاد التصعب الرافضة إلى تحريف كتاب الله لأجل أن يوافق قولهم في إنكار مجئ الله وإتيانه يوم القيامة ، وهم في ذلك تبع للمعتزلة ونحوهم النافين لجحئ الله يوم القيامة ، لكن المعتزلة ونحوهم لم يجرؤوا على تحريف كتاب الله تحريفا لفظيا ، أما الرافضة فاحترؤوا على ذلك لأنهم لايقولون بتحريف هذه الآية فقط فهم كما عرفنا يقولون إن القرآن انقص منه ويعيبون ذلك على من يزعمون أنه فعله بينما هم قدم السبق في الزيادة والنقص في كتاب الله .

(٥) الغلو في الأشحاص ورفعهم فوق منزلتهم:

قد يحب الإنسان شخصا ويتولاه لكنه قد يقوده ذلك إلى التعصب الذي بالتالي هو أول الطريق الموصل في النهاية إلى البدعة ، والأمثلة على هذا النوع كثيرة جـــدا ولكن أذكر هنا مثالا يدل على أن التعصب للأشخاص والغلو فيهم بدعة منكرة قال ابن حزم رحمه الله في اعتقاد طائفة من غلاة الشيعة تعصبهم للإمام علي رضي الله عنه : وادعت فيه النبوة وهم الغرابية وقولهم هو "أن محمدا والله على أن أشبه بعلي مسن الغراب بالغراب وأن الله عز وجل بعث جبريل عليه السلام بالوحي إلى على فغلط جبريل عليه السلام بالوحي إلى على فغلط منهم : بل تعمد ذلك جبريل و كفروه ولعنوه لعنهم الله .

قال أبو محمد: فهل سمع بأضعف عقولا وأتم رقاعة من قوم يقولون أن محمدا ويشيخ كان يشبه علي بن أبي طالب فياللناس!! أين يقع شبه ابن أربعين سنة من صبي ابن احدى عشرة سنة حتى يغلط به جبريل عليه السلام ... ثم لو جياز أن يغلط جبريل وحاشا لروح القدس الأمين _ كيف غفل الله عز وجل عن تقويمه وتنبيهه فتركه على غلطه ثلاثا وعشرين سنة ، ثم أظرف من هذا كله : من أحبرهم بهيذا الخبر؟ ومن حرفهم بهذه الخرافة؟ وهذا لايعرفه إلا مين شاهد أمير الله تعالى

⁽١) بحار الأنوار (١٣١٩/٣).

لجبريل عليه السلام تم شاهد خلافه فعلى هؤلاء لعنة الله ولعنة اللاعنــــين والملائكــة والناس أجمعين مادام لله في عالمه خلق"(١).

(٦) تبديل أحكام الشرع المطهر:

بلغ التعصب ببعض المبتدعة أنهم حرفوا أحكام الشرع الفرعية فأحلوا ماحرم الله أو حرموا ماأحل الله ، وذلك بدافع العصبية لما هم عليه من الأمور البدعية ، ويمثل هذا الاتجاه تمثيلا واصحا الرافضة .

ولقد ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله أمثلة عديدة عن الرافضة في تبديل أحكام الشرع فقال رحمه الله : "لانعلم طائفة أعظم تعصبا في الباطل من الرافض حتى أنهم دون سائر الطوائف عرف منهم شهادة الزور لموافقهم على مخالفهم وليس في التعصب أعظم من الكذب ، وحتى أنهم في التعصب جعلوا للبنت جميع المسيرات لقولهم : إن فاطمة رضي الله عنها ورثت رسول الله وسي دون عمه العباس رضي الله عنه وحتى أن فيهم من حرم لحم الجمل لأن عائشة قاتلت على جمل فخالفوا كتب الله ورسنة رسوله والم إلى الصحابة والقرابة لأمر لايناسب ذلك فإن ذلك الجمل الذي ركبته عائشة رضي الله عنها مات ، ولو فرض أنه حي فركوب الكفار على الجمال لا يوجب تحريم لحمه وغاية مايفرضون الجمل ما يوجب تحريم لحمه وغاية مايفرضون أن بعض من يجعلونه كافرا ركب جملا مع أنهم كاذبون مفترون فيما يرمون بسمه أم المؤمنين رضي الله عنها ""

ولقد ذكر عنهم شيخ الإسلام رحمه الله أمورا كثيرة تدل على تعصبهم لمذهبهم الباطل، وتدل أيضا على قلة عقولهم وسفه أحلامهم، ومن أعجب ماذكره شييخ الإسلام عن بعضهم وهو مما يضحك العقلاء عليهم أنه قال رحمه الله

⁽١) الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم (٢/٥).

 ⁽۲) المنهاج (٤/١٣٣٧-١٣٨).

"ولقد حدثني ثقة أنه كان لرجل منهم كلب فدعاه آخر منهم: بكير بكــــير فقـــال صاحب الكلب: أتسمي كلبي بأسماء أصحاب النار؟ فاقتتلا على ذلك حتى حــــرى بينهما دم. فهل يكون أجهل من هؤلاء"(١).

أقول هنيئا للرافضة بهذه العقول الفذة ، ثم انظر عقوبة الله العاجلة لهم حـــين سموا كلابهم بأسماء بعض الصحابة كما سموا هنا بالتصغير اسم أبي بكـــر وعقوبــة الآحرة باقية لهم بإذن الله تعالى .

⁽۱) المنهاج (٤/٧٤ - ١٤٨).

الهبحث الرابع الجدال والهراء في الدين بالباطل

أولا: التمهيد: وفيه مسائل:

المسألة الأولى: تعريف الجدل:

هو "دفع المرء خصمه عن إفساد قوله بحجة أو شبهة أو يقصد بـــه تصحيــح كلامه وهو الخصومة في الحقيقة "(١).

وأما الجدال فهو: "عبارة عن مراء يتعلق بإظهار المذاهب وتقريرها"(٢).

وأما تعريف المراء فهو: "طعن في كلام الغير لإظهار خلل فيه مــن غــير أن يرتبط به غرض سوى تحقير الغير"(٣).

فمن خلال التعريفات السابقة للحدل والجدال والمراء يلاحظ أن معانيها متقاربة حدا بحيث يمكن أن نقول أن المقصود منها هو الانتصار لما يعتقده الإنسان وذلك إما عن طريق إفساد حجج الخصم بالتشكيك في حججه ، أو إلقاء الشبهة عليه لإيهام الخصم بفساد مذهبه وحقارته .

المسألة الثانية: ذم المراء مطلقا:

لقد حث النبي وَيُطِيِّرُ على ترك المراء حتى وإن كان المرائي يبتغي الحق ، ولذلك قال وَيُطِيِّرُ : "أنا زعيم ببيت في ربض الجنة لمن ترك المراء وإن كان محقا"(٤) .

⁽١)،(١) التعريفات للجرجاني (ص٧٤)، الإحياء للغزالي (٣/٢٦١،٢٦) .

^{. (} γ) التعريفات للحرجاني (γ).

⁽٤) أخرجه أبو داود في كتاب الأدب برقم (٤٨٠٠) ، وأخرجه الترمذي في كتاب البر والصلة برقــــم (١٩٩٣) وقال : هذا الحديث جديث حسن .

فانظر هنا إلى ماأعد الله لمن ترك المراء وإن كان محقا ، وهذا إنما يسدل على حرص الرسول ولله أن لايكون المراء سجية في أمته وطبيعة فإن تحول ذلك إلى صفة يتصف بها الإنسان قد يذهب عليه خير كثير ويوقعه في شر عظيم حتى ولو لم يكن يقصد تفويت الخير على نفسه والوقوع في الشر .

ومن الأمثلة على أن المراء والخصومة والاختلاف سبب في ذهاب الخير ماوقع من الاختلاف بين الصحابة رضي الله عنهم عندما طلب منهم النبي وسي أن يأتوا إليه لكي يكتب لهم كتابا لايضلوا بعده أبدا .

قال ابن عباس رضي الله عنهما: "لما حضرت رسول الله على الوفاة وفي البيت رجال منهم عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال على الله على الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه إن رسول الله على لا لوجع وعندكم القرآن حسبنا كتاب الله فاختلف أهل البيت واختصموا فمنهم من يقول قربوا يكتب لكرسول الله على الله عنه من يقول ماقال عمر رضي الله عنه فلما أكثروا اللغط والاختلاف عند رسول الله على قول قوموا عني "(١).

فانظر كيف منع اختلاف الصحابة رضي الله عنهم وجدالهم في هذا الأمر خيرا أراد النبي وسي أن يلقيه عليهم ، ومعلوم أن النبي وسي الله عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى ، وهو معصوم في أمور الدين من أن يقول غير الحق والصدق والعدل أو غير مايرضي الله سبحانه وتعالى ويأمر به ، ولذلك قال ابن عباس رضي الله عنهما بعد روايته لهذه الواقعة وهو يتحسر لعدم استجابة الصحابة لأمر رسول الله وسي الله بالكتابة : "إن الرزية كل الرزية ماحال بين رسول الله وسي وبين أن يكتب لهم ذلك الكتاب من اختلافهم ولغطهم "(۲).

⁽١) أخرجه البخاري في كتاب المغازي برقم (٤٤٣١).

 ⁽۲) ذم الكلام للهروي (١/١٤١/١٤).

المسألة الثالثة: ذم الجدال والمراء في الدين بالباطل:

لقد ذم الله سبحانه وتعالى في كتابه المحادلين في الدين بالباطل فقال سبحانه وتعالى : ﴿مَا يُحَادلُ في ءَايَاتِ اللّه إلا الَّذِينَ كَفَرُوا فَلا يَغْرُرُكَ تَقَلّبُهُمْ في الْبلاد ﴾ (١) ، وقال تعالى : ﴿وَجَادَلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَصِقَ فَا خَذْتُهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عَقَابٍ ﴾ (٢) ، وقال تعالى : ﴿وَمَا نُرْسُلُ الْمُرْسُلَينَ إِلّا مُبشّرينَ وَمُنذرينَ وَيُحَادلُ الّذينَ كَفَرُوا بِالْباطلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَ ﴾ (٢) ، وقال تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَجَادلُونَ في ءَايَاتِ كَفَرُوا بِالْباطلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَ ﴾ (٢) ، وقال تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَجَادلُونَ في ءَايَاتِ اللّه بغَيْرِ سَلْطَانَ أَتَاهُمْ كُبُر مَا هُمْ بِبَالغِيهِ ﴾ (١) ، وقال تعالى : ﴿ اللّهِ بَعْيْرِ سَلْطَانَ أَتَاهُمْ إِلّا كُبْرُ مَا هُمْ بِبَالغِيهِ ﴾ (١) ، وقال تعالى : ﴿ اللّهِ وَعَنْدَ اللّهُ عَلَى كُلِّ قَلْبِ مُتَكَبّرٍ جَبّارٍ ﴾ (١) .

فمن جادل في دين الله بالباطلَ فإنما له شبه بمن ذكر الله سبحانه وتعالى في الآيات السابقة عن أهل الكفر وكيف قادهم هذا الجدال بالباطل إلى الوقوع في الكفر ، بل والذب عنه .

أما ماجاء في السنة من ذم الجدال بالباطل فلقد روت عائشة رضي الله عنها أن النبي عَلِيْكُ قال : "أبغض الرجال إلى الله الألد الخصم"(٦) .

قال النووي رحمه الله في شرحه على صحيح مسلم: "الألد شديد الخصوم...ة مأخوذ من لد يدي الوادي وهما جانباه لأنه كلما احتج عليه بحجة أخذ في حسانب آخر وأما الخصم فهو الحاذق بالخصومة والمذموم هوالخصومة بالباطل في رفع حق أو إثبات باطل"(٧).

سورة غافر: آية (٤).

⁽٢) سورة غافر: آية (٥).

⁽٣) سورة الكهف: آية (٥٦).

⁽٤) سورة غافر : آية (٥٦) .

⁽٥) سورة غافر: آية (٣٥).

⁽٦) البخاري في كتاب المظالم برقم (٢٤٥٧) ، ومسلم ، كتاب العلم باب في الألد الخصم ، حديث رقم (٢٦٦٨) .

⁽V) شرح مسلم (۱۱/۹۵۹–۲۶).

ولقد علم أهل السنة والجماعة وأئمة السلف رضي الله عنهم خطورة الجسدال والمراء في الدين بالباطل ومايؤدي إليه من ترك الدين ونبسذه والوقسوع في البدع والضلالات فسارعوا رضي الله عنهم لكشف ذلك الخطر .

. قال الإمام الأوزاعي رحمه الله : "إذا أراد الله بقوم شرا ألزمهم الجدل ومنعهم العمل"(") .

وقال الإمام مالك رحمه الله محذرا من اتباع المحادلين في الدين: "أو كلما جاء رجل أجدل من رجل تركنا مانزل به جبريل على محمد ﷺ لجدله"(٤).

وقال أيضا رحمه الله : "ليس هذا الجدل من الدين بشئ "(٥) .

بل إنه رحمه الله جعل الجدال في الدين علامة من علامات أهل البدع الذيـــن أصابهم الشك في دينهم .

قال الشافعي رحمه الله عن الإمام مالك: "وكان مالك إذا جاءه بعض أهـــل الأهواء قال: أما إني على بينة من ديني وأما أنت فشاك اذهـــب إلى شــاك مثلــك فخاصمه"(١).

ولقد سئل الإمام الحكم بن عتيبة رحمه الله عن سبب دخول الناس في الأهــواء والبدع فقال: "الخصومات"(٧).

⁽۱) أخرجه الترمذي في كتاب تفسير القرآن الكريم برقم (٣٢٥٣) وقال فيه: "هذا جديت حسن صحيح".

⁽٢) سورة الزخرف : آية (٥٨) .

⁽T) شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة للالكائي (١٤٥/١).

⁽٤) شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة للالكائي (١٤٤/١).

⁽٥) السير (٨/٢٢).

⁽٢) السير (٨/٩٩).

⁽٧) شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة للالكائي (١٢٨/١).

أي الخصومات في الدين التي هي في الحقيقة نوع من أنواع الجدال والمـــراء في الدين بالباطل.

ولقد قال الإمام الأوزاعي رحمه الله: "لاتمكنوا صاحب بدعة من حدل فيورث قلوبكم من فتنة ارتيابا"(١) .-

فهنا بين الأوزاعي رحمه الله أن المحادلة في الدين بالباطل والبدعة قد يضل منن كان سليما معافى منها .

وهذا إنما يدل على مايؤتره الجدل بالباطل في النفوس بحيث يصدها عن طريق السنة إلى طريق الهوى والبدعة .

ولقد نص الإمام اللالكائي رحمه الله على أن فتح باب المناظرة والجدال مسع المبتدعة روج كثيرا للبدع ، وأدى إلى وقوع كثير من الناس في براثنها وشرها ، قال رحمه الله : "فما جنى على المسلمين جناية أعظم من مناظرة المبتدعة ولم يكن لهم قهر ولاذل أعظم مما تركهم السلف على تلك الجملة يموتون من الغيظ كمدا ولايجدون إلى إظهار بدعتهم سبيلا حتى جاء المغرورون ففتحوا لهم إليها طريقا وصاروا لهم إلى إطلاك الإسلام دليلا حتى كثرت بينهم المشاجرة وظهرت دعوتهم بالمناظرة ، وطرقت أسماع من لم يكن عرفها من الخاصة والعامة حتى تقابلت الشبه في الحجج وبلغوا من التدقيق في اللجج فصاروا أقرانا وأحدانا وعلى المداهنة خلانا وإخوانا بعد أن كانوا في الله أعداء وأضدادا"(٢).

فانظر كيف حر فتح أبواب الجدال مع المبتدعة من قبل بعض المنتسبين للسنة من باب نصرهم للحق والسنة لكنهم مالبثوا أن حرهم تيار البدعة في طريقه فبعد أن كانوا يحامون عن السنة ويذبون عنها صاروا إخوانا وخلانا لأهل البدع وهذا إنما يدل على عظم أثر الجدال في إيقاع الناس في البدعة ولو صنع مع المبتدعة صنيع السلف الأوائل معهم من تركهم لمناظرتهم لسلموا من الوقوع في البدعة والضلال فنسأل الله السلامة والعافية .

⁽١) البدع لابن وضاح (ص١٠٦).

⁽٢) اللالكائي (١٩/١).

ولقد قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله _ في وصفه لمذهب السلف وموقفهم ممن يجادل في الدين بالباطل بما يسميه عقليات وإن كان قصده فعلا نصرة الدين _ : "أن السلف والأئمة يذمون ماكان من الكلام والعقليات والجدل باطلا وإن قصد به نصرة الكتاب والسنة فيذمون من قابل بدعة ببدعة ، وقابل الفاسد بالفاسد فكيف من قابل السنة بالبدعة وعارض الحق بالباطل وحادل في آيات الله بالباطل ليدحض به الحق"(١).

المسألة الرابعة : أنواع الجدال المذموم في الشرع :

يذكر أهل العلم رحمهم الله أن الله سبحان وتعالى ذم في القرآن ثلاثة أنواع من المحادلة وهي :

- (١) المحادلة بالباطل ليدحض به الحق.
 - (٢) المحادلة في الحق بعدما تبين.
 - (٣) المحادلة فيما لايعلم المحادل.

قال شيخ الإسلام رحمه الله: "وقد ذم الله تعالى في القرآن ثلاثة أنـــواع مــن المحادلة: ذم صاحب المحادلة بالباطل ليدحض به الحق، وذم المحادلة في الحق بعدمـــا تمني وذه المحادمة في اللاءا المحاد

تبين ، وذم المحاجة فيما لايعلم المحاج .

فقال تعالى : ﴿وَحَادَلُوا بِالْبَاطِلِ لَيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ ﴾ (٢) .

وقال تعالى : ﴿ يُجَادِلُونَكَ فِي الْحَقِّ بُعْدَمَا تَبَيَّنَ ﴾ (٣)

وقال تعالى : ﴿ هَا أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ حَاجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَكُمْ به اللهِ اللهِ عَلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَكُمْ به ﴾ (١٤) .

والذِّي ذمه السلف والأئمة من المحادلة والكلام هو من هذا الباب"(٥) .

⁽۱) الدرء (۷/١٦٥).

⁽٢) سورة غافر : آية (٥) .

⁽٣) سورة الأنفال : آية (٦) .

⁽٤) سورة آل عمران : آية (٦٦) .

⁽٥) الدرء (٧/٧١).

المسألة الخامسة : ضوابط في مجادلة أهل البدع :

عندما نهى السلف رحمهم الله عن مجادلة ومناظرة المجادلين في الدين بالباطل كان ذلك النهي نابعا منهم عن حرصهم على عقائد الناس من أن تنحرف بسبب مجادلة المبتدعة، لكن نهيهم هذا ليس على إطلاقه فهم إنما نهوا عن مجادلة المبتدعة لمن لم يتصف ببعض الصفات الواحب توفرها في المناظر للمبتدعة.

قال شيخ الإسلام رحمه الله: "والمقصود أنهم نهوا عن المناظرة مــن لايقــوم بواجبها، أو مع من لايكون في مناظرته مصلحة راجحة، أو فيها مفسدة راجحــة فهذه أمور عارضة تختلف باختلاف الأحوال"(١).

فقوله من لايقوم بواحبها فهذا كمن كان لايعلم بتفاصيل وأدلـــة مايجـــادل ويناظر عنه ، أو أن يكون مثلا ضعيف العقل والفهم .

أما مقصوده بعدم المصلحة الراجحة كأن لايرجى هداية المناظر ورجوعــه إلى الحق ، أو مفسدة راجحة كأن يخشى الإنسان لضعف علمه وحجته أن يعجــز عــن كشف حجج الخصم وإبطالها فيتأثر أناس بالبدعة من خلال المناظر ومن ثم يتلبسون بها والعياذ بالله .

ومع هذا فإن السلف رحمهم الله قد يوجبون أو يستحبون مناظرة المبتدعة لكشف باطلهم كما كان يصنع أئمة السلف كالإمام أحمد بن حنبل ، والإمام عبد العزيز الكناني ، والإمام عثمان بن سعيد الدارمي ، وابن حزيمة ، ومن بعدهم شيخ الإسلام ابن تيمية وابن القيم وغيرهم .

قال شيخ الإسلام رحمه الله : "وأما جنس المناظرة بالحق فقد تكون واحبة ومستحبة أخرى"(٢) .

ولكن إيجابهم لمناظرة المبتدعة أو استحبابهم لايعني أن يكون على إطلاقه ، بل لابد من توفر الشروط التالية :

(١) أن يكون المناظر عالما بما يناظر عليه ، مستحضرا لحجمه ، قويا في إيرادها .

⁽١) الدرء (١٧٤/٧).

⁽٢) الدرء (٧٤/٧).

- (٢) أن يكون المناظر قادرا على كشف وإبطال شبه وحجج الخصم فيكون ذا قدرة على تزييف أدلته وبيان ضعفها .
- (٣) أن يكون ذا فهم وفطنة وذكاء لكي لايلزمه الخصوم بما لايلزمه ، ولكي لايسلم لمم بعض المقدمات الفاسدة الباطلة التي من خلالها يحاولون إبطال حجته .
- (٤) أن تكون هنالك مصلحة راجحة في مناظرته وذلك كأن يرجع المبتدع عـــن بدعته .

قال الإمام عبد الله بن عون رحمه الله : "سمعت محمد بن سيرين ينهــــــى عـــن الجدال إلا رجلا إن كلمته يرجع"(١).

فإن غلب على ظنك أن المبتدع إن ناظرته يرجع عن بدعته فهنا يجب مناظرته لوجود هذه المصلحة الراجحة ، وقد تكون المصلحة لايلزم منها رجوع المناظر ، لكن قد تكون في بيان ضعف مذهبه وتناقض أقواله وأدلته ، وكشف باطله أمام الناس وتعريته لكي يعرف الناس الحق من الباطل ، والسنة من البدعة ، والهدى من الضلال

فإن لم يكن هناك مصلحة راجحة بل مفسدة راجحة فهنا يحرم على المنساظر مناظرة أهل البدع والضلال.

فإذا اختل شرط من هذه الشروط يجب على من يلتزم مذهب السلف رحمهم الله أن يبتعد عن مجادلة ومناظرة أهل البدع بالكلية ، وهذا أسلم له ولعقائد الناس ، ولايظن ظان أن عدم مناظرتهم عند عدم توفر شروط المناظرة هو هروب من مواجهة المبتدعة لضعف الحجة ، أو أن فيه نصرا لأهل البدع ، أو أنه يترتب عليه آثار سلبية بالنسبة لحملة مذهب السلف الذي هو المذهب الحق .

أقول أن هذه الظنون كلها ظنون كاذبة ، بل على العكس أن التوقــف عــن مناظرة المبتدعة عند عدم توفر الشروط له آثار إيجابية كثيرة ، بل هو الأصل في قــول

الإبانة الكبرى (۲۹/۲٥) .

السلف في مناظرة أهل البدع ، فنحن نرجع إلى هذا الأصل الذي من آثاره الإيجابية قتل البدعة في مهدها ولباس أهلها لباس الذل والضعف والمهانة ، والدليل على هـــذا الأثر الإيجابي قول الإمام اللالكائي رحمه الله عندما لم يناظر السلف أهل الابتــداع : "فما جنى على المسلمين حناية أعظم من مناظرة المبتدعة و لم يكن لهــم قهـر ولاذل أعظم مما تركهم السلف على تلك الجملة يموتون من الغيظ كمــدا ، ولايجـدون إلى إظهار بدعتهم سبيلا"(١).

ثانياً: الأمثلة الدالة على أن المجادلة في الدين بالباطل توقع في البدعة:

قد أوقع الجدال في الدين بالباطل في البدعة لمن لم يكن من أهل البدع أصلا وحر ذلك الجدال المبتدع إلى بدع أحرى كثيرة لم يكن واقعا فيها لولا اشتغاله بالجدال في الدين بالباطل ، والأمثلة على ذلك كثيرة أذكر منها مايلي :

المثال الأول: الجهم بن صفوان:

لقد وقع الجهم بن صفوان في بدع كثيرة وخطيرة بسبب الجـــدال في الديــن بالباطل ، ولقد ذكر أهل العلم أن الجهم زاد انحرافه العقدي وعظمت بدعته بعدمـــا تبنى بعض البدع بعد حدال دار بينه وبين طائفة من المشركين يقال لهم السمنية (٢) .

قال الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله عن الجهم بن صفوان: "فكان مما بلغنا من أمر الجهم عدو الله أنه كان من أهل خراسان، من أهل ترميذ، وكيان صاحب حصومات وكلام، وكان أكثر كلامه في الله تعالى فلقي أناسا من المشركين يقيال

⁽١) اللالكائي (١/٩١).

⁽٢) السمنية : معنى السمنية منسوب إلى سمن يقولون بقدم العالم وبإبطال النظر والاستدلال ، وزعموا أنه لامعلوم إلا من جهة الحواس الخمس وأنكر أكثرهم المعاد والبعث بعد الموت ، وقال فريق منهم بتناسخ الأرواح في الصور المختلفة ، وأجازوا أن ينقل روح الإنسان إلى كلب وروح الكلب إلى إنسان .

انظر الفهرست (ص٤١٩) ، الفرق بين الفرق (ص٢٧٠) .

لهم السمنية فعرفوا الجهم فقالوا له: نكلمك فإن ظهرت حجتنا عليك دخلصت في ديننا ، وإن ظهرت حجتك علينا دخلنا في دينك ، فكان مما كلموا به الجهم أن قالوا له:

ألست تزعم أن لك إلها؟

قال الجهم: نعم.

فقالوا له : فهل رأيت إلهك؟

قال: لا.

قالوا: فهل سمعت كلامه؟

قال: لا.

قالوا: فشممت له رائحة؟

قال: لا.

قالوا: فوجدت له حسا؟

قال: لا.

قالوا: فوجدت له محسا؟

قال : لا .

قالوا: فما يدريك أنه إله؟

قال: فتحير الجهم فلم يدر من يعبد أربعين يوما. ثم إنه استدرك حجة مشل حجة زنادقة النصارى وذلك أن زنادقة النصارى يزعمون أن الروح التي في عيسى هي روح الله من ذات الله فإذا أراد أن يحدث أمرا دخل في بعض خلقه فتكلم على لسان خلقه فيأمر بما يشاء وينهى عما يشاء وهو روح غائبة عن الأبصار.

فاستدرك الجهم حجة مثل هذه الحجة فقال للسمني:

ألست تزعم أن فيك روحا؟

قال: نعم.

فقال: هل رأيت روحك؟

قال: لا.

قال: فسمعت كلامه؟

قال: لا.

قال: فوجدت له حسا؟

قال: لا.

قال: فكذلك الله لايرى له وجه ولايسمع له صوت ولايشم له رائحة وهـو غائب عن الأبصار ، ولايكون في مكان دون مكان ، ووجد ثلاث آيات من المتشابه قوله: ﴿ لَيْسَ كَمِنْلُه شَيْءٌ ﴾ (١) ، ﴿ وَهُو اللّه في السَّمَوَات وَفِي الأَرْضِ ﴾ (١) ﴿ لا تَدْرِكُهُ الأَبْصَارُ وَهُو يَدْرِكُ الأَبْصَارُ ﴾ (١) فبنى أصل كلامه على هذه الآيات ، وتأول القرآن على غير تأويله ، وكذب بأحاديث رسول الله يَنْ الله على فير تأويله ، وكذب بأحاديث رسول الله يَنْ الله على عالى من وصف الله بشئ مما وصف به نفسه في كتابه أو حدث عنه رسوله كان كافرا ، وكان من المشبهة فأضل بكلامه بشرا كثيرا " (١) .

فانظر كيف حرت هذه المناظرة على الجهم بن صفوان بدعا كثـــيرة التزمهــا وتبناها حتى عرف بها واشتهرت عنه وصار من أدعياء الضلالة ، وهذه البدع هي:

- (١) إنكار صفة الوجه لله وذلك لقوله "لايرى له وجه".
- (٢) إنكار صفة الكلام لله وأن كلامه سبحانه وتعالى ليس بصوت وذلك لقوله "ولايسمع له صوت".
 - (٣) إنكار رؤية المؤمنين لله وذلك لقوله "وهو غائب عن الأبصار".
 - (٤) إنكار علو الله على خلقه وذلك لقوله "ولايكون في مكان دون مكان".
 - (o) تحريف آيات الكتاب العزيز المخالفة لكلامه وذلك لتأويله الآيات السابقة .
- (٦) تكذيبه وطعنه لأحاديث الصفات وذلك لقول الإمام أحمد "وكذب بأحسايث رسول الله".

سورة الشورى: آية (١١).

⁽٢) سورة الأنعام: آية (٣).

⁽٣) سورة الأنعام: آية (١٠٣).

⁽٤) الرد على الجهمية للإمام أحمد (ص١٠٢-١٠٤).

(٧) تكفيره لمن وصف الله بما وصف به نفسه في كتابه أو وصفه به رسوله ﷺ في سنته ، وذلك لقول الإمام أحمد : "وزعم أن من وصف الله بشئ مما وصف به نفسه في كتابه أو حدث عنه رسوله كان كافرا" .

المثال الثاني: واصل بن عطاء ومجادليه من أهل البصرة:

ذكر صاحب كتاب ضحى الإسلام قصة نستفيد منها أن الجسدال في الديسن بالباطل أوقع أصحاب تلك القصة في الضلال والبدع فقال: "كان بالبصرة ستة من أصحاب الكلام عمرو بن عبيد ، وواصل بن عطاء ، وبشار الأعمى ، وصالح بن عبد القدوس ، وعبد الكريم بن أبي العوجاء ، ورجل من الأزد يقال له حرير بن حازم ، فكانوا يجتمعون في منزل الأزدي ويختصمون عنده فأما عمرو بن عبيد وواصل فصارا إلى الاعتزال ، وأما عبد الكريم وصالح فصححا التوبة ، وأما بشار فبقي متحيرا مخلطا ، وأما الأزدي فمال إلى قول السمنية وهو مذهب من مذاهب الهند وبقي ظاهره على ماكان عليه "(۱).

فانظر كيف قادهم احتماعهم في بيت الأزدي للخصومة من انتحالهم بعد ذلك للمذاهب البدعية المردية فتعلق واصل بن عطاء وعمرو بن عبيد بالاعتزال حتى صارا رأسا فيه ، بل هما مؤسسا الاعتزال ، وأما الأزدي فانتحل والعياذ بالله مذهب السمنية المشركين وبقي ظاهره على الإسلام ، وأما أقلهم ضررا مع أنه والعياذ بالله عاش في تخليط ومتاهة واضطراب فبشار بن برد ، فهؤلاء وغيرهم كثير هم ضحايا للمحادلة والمراء والخصومة في الدين بالباطل .

المثال الثالث: أبو شعيب بن الحجام المتكلم:

لاشك أن الذين قاموا بفتنة الناس في مسألة القول بخلق القرآن كانوا من أهــل الابتداع في الدين ، ومع وقوعهم في البدعة فإن مناظرتهم للإمام أحمد جعلتهم يقعون في بدع هي أعظم شرا من مسألة القول بخلــق القــرآن ، فلقــد كـان المعتصــم

⁽١) ضحى الإسلام لأحمد أمين (١/ ٢٤١).

يرسل المبتدعة الجهمية لمناظرة الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله في السجن ، هذا غير مايقع بين يديه من المناظرة ، وكان ممن يبعثه المعتصم لمناظرة الإمام أحمد بن حنبل أبو شعيب بن الحجام المتكلم ، فبينما هو يجادل الإمام أحمد رحمه الله سأله الإمام عن علم الله سبحانه وتعالى فقال : "كان الله ولاعلم؟ وذلك في مقابل ماسألوه هل كان الله ولاقرآن . فأجاب ابن الحجام بأنه كان الله ولا علم فقال له الإمام أحمد : "ياويلك لا يعلم حتى يكون ، فعلمه وعلمك واحد كفرت بالله عالم السر وأحفى عالم الغيب والشهادة علام الغيوب ويلك يكون علمه مثل علمك تعلم حائنة الأعين وماتخفي الصدور ... هذا هو الكفر بالله ماظننت أن القوم هكذا"(١) .

والذي جعل ابن الحجام وغيره يقعون في بدع عظام هو حرأتهم على المحادلة في دين الله بالباطل ، حتى عظم الإمام أحمد رحمه الله ماوقعوا فيه بسبب الحدال والمراء في الدين فقال رحمه الله : "مارأيت أحدا طلب الكلام واشتهاه إلا أخرجه إلى أمر عظيم ، لقد تكلموا بكلام واحتجوا بشئ مايقوى قليبي ولاينطق لساني أن أحكيه"(٢).

⁽۱) الإبانة الكبرى (۲/۲۰۲).

⁽٢) الإبانة الكبرى (٢/٥٥٧).

الباب الثاني

الأسباب الخارجية التي كانت وراء وقوم الهبتدم في البدعة

ويشتمل على تمهيد وأربعة فصول:

الفصل الأول:

تزيين البدعة من قبل أهلها .

الفصل الثاني:

النشأة في المجتمعات البدعية أو الكفرية .

الفصل الثالث:

ترجمة كتب أهل الكفر والضلال .

الفصل الرابع:

ولاية المبتدعة لأمور المسلمين.

التمميد

لاتقل أهمية هذا الباب _ الذي هو كشف عن نوع آحر من الأسباب اليت كانت عاملا مهما في وقوع من وقع في البدع ألا وهي الأسباب الخارجية _ عـن الباب الأول الذي هو الأسباب الذاتية ، فكل من هذين البابين يمكن لهما أن يعطيا تصورا واضحا عن الأسباب الداعية إلى الوقوع في البدعة ، وبهذا الباب الثاني تكمل وتتضح تلك الأسباب .

والباحث في هذا الباب سيحاول الكشف عن الأسباب الرئيسية والمهمة السيق أوقعت من وقع في البدعة وذلك من خلال خارج ذات المبتدع ، فهـــذه الأسـباب الخارجية لادخل للمبتدع في إيجادها غالبا بل هي خارجة عن ذاته وإرادته ، ومع هذا فإنها أيضا لايمكن أن تخلوا من تعلق بوجه من الوجوه بذات المبتدع وببعض صــور الجهل والهوى كما في الباب الأول ، لكن السمة الواضحة والرئيسية لهذه الأســباب الخارجية هي عدم تأثير المبتدع فيها من حيث الإيجاد والعدم ، بل على العكس هــي خارجة عن قدرة وإرادة المبتدع ، وهذه الأسباب الخارجية يمكن أن نضعها في أربعة فصول وهي على النحو التالي :

الفصل الأول تزيين البدعة من قبل أهلما

أولا: التمجهيد

إن تزيين أهل الابتداع لبدعهم هو سبب في إغراء النساس في البدعة لكي يعتنقوها وينضموا إلى صف أهل الابتداع ، فالتزيين لأي شئ عموما هو سبب لرواجه وانتشاره حتى لو لم يكن ذلك الانتشار كبيرا فكيف إذا كان التزيين بلغ القمة من حيث التشويق إلى تلك السلعة وجودة عرضها وهذا ماصنعه أهل الابتداع فلقد أحادوا التزيين لبدعهم والدعوة إليها بكل الوسائل الممكنة ولمعرفة السلف رضي الله عنهم بمهارة المبتدعة في عرض باطلهم وبدعهم ، ولمعرفتهم أيضا بضعف عقول الناس وعلومهم حذروا أشد التحذير من الانسياق وراء هذا التزيين فإنه من المعلوم أن كل بدعة لاتكون باطلة من كل الأوجه ولكنها يكون فيها نوع من الحق ذلك الحق هو الذي يتسبب في رواجها مع وجود التزيين .

قال الإمام ابن وضاح الأندلسي: "فعليكم بالاتباع لأئمة الهدى المعروفين فقد قال بعض من مضى كم من أمر هو اليوم معروف عند كثير من الناس كان منكرا عند من مضى ، ومتحبب إليه بما يبغضه عليه ومتقرب إليه بما يبعده منه ، وكل بدعة عليها زينة وبهجة"(١).

نعم إن للبدعة زينة وبهجة يزينها أصحابها فتبهج تلك الزينة أعين الجهلاء فيتبعونها ، وتزيين البدعة هو مايمكن أن نطلق عليه اطلاق ابن وضاح قلب المعروف منكرا والمنكر معروفا ، أي قلب الحق باطلا والباطل حقا لأجل نصرة مذهبهم وباطلهم ، فهم في ذلك قد شابهوا من حقت عليه لعنة الله من اليهود الملعونين كما قال عنهم سبحانه وتعالى : ﴿ وَلا تَلْبسُوا الْحَقّ بِالْبِاطِلِ وَتَكْتُمُ وا الْحَقّ وَأَنْتُ مُ قَل عَنهم سبحانه وتعالى : ﴿ وَلا تَلْبسُوا الْحَقّ بِالْبِاطِلِ وَتَكْتُمُ وا الْحَقّ وَأَنْتُ مُ لَيْمُونَ ﴿ كَالْبُولُ اللّه اللّه ولا اللّه والهدى ليضلوا الناس عن دين الله .

⁽١) البدع لابن وضاح (ص٨٩).

⁽٢) سورة البقرة : آية (٤٢) .

ثانيا : طرق المبتدعة في تزيير بدعهم

لقد تفنن المبتدعة في إحداث طرق وأساليب كثيرة لتزيين بدعهم الباطلة ، و لم يتورع المبتدعة في سبيل نشر بدعتهم عن سلوك كثير من الطرق والأساليب المبتدلة والحبيثة ، وكل أساليب الانحطاط والتشويه ، فمن إلصاق التهم والمزاعم الكاذبة ، إلى تشويه الحقائق المتواترة ، إلى الكذب في نسبة الضلالات والبدع والمحدثات إلى غير أهلها ، وغير ذلك مما يدمي القلب مما صنعه أهل الابتداع ولازالوا إلى هذه الأعصار يستخدمون تلك الأساليب مع بعض التجديد في الأساليب .

ويمكن لنا أن نحصر طرق المبتدعة في تزيين بدعهم في طريقين : الطريقة الأولى : تشويه مذهب السلف وإلصاق المزاعم الكاذبة به وبأتباعه . الطريقة الثانية : تزيين مذاهبهم البدعية وإظهارها في أحسن الصور .

الطريقة الأولى تشويه مذهب السلف وإلصاق المزاعم الكاذبة به وبأتباعه

لما كان مذهب السلف النقي الصافي الذي زينه الله ورسوله ، والصحابة ومن سار بسيرهم هو كالمنارة البيضاء المضيئة التي تهدي بضوئها كل تائه وضال ، بل هو كالنبع الصافي البارد الذي يروي عطش كل هائم في طريق البدعة والضلالة إن هـو قصد ذلك النبع ، وهو كالبلسم الذي يشفي جراح الشاكين في معرفة المذهب الحـق المرضى عند الله ورسوله وصحابته وسائر المسلمين

فإن مذهبا بهذه الصفات العظيمة لايمكن للبدعة أن يقوم سوقها وتروج مـــع وجوده ، فكان أن ألزم المبتدعة أنفسهم بهدم هذا المذهب الحق وتشويهه بكل السبل الممكنة ، ومن صور هذا التشويه مايلي :

(١) نبز السلف بالألقاب الشنيعة:

بدلا من أن يستحيب أهل الابتداع لوصية الرسول و بأن يستوصوا بأصحابه _ رضي الله عنهم وعن التابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين _ كما قال و استوصوا بأصحابي خيرا ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم "(۱) فإنهم سارعوا بحد السنتهم القذرة بالطعن على السلف رضي الله عنهم ونبزهم بأخس الأوصاف ورميهم بحقير الألقاب وهم في ذلك أيضا مخالفون لما أمرهم الله بالانتهاء عنه من اللمز والتنابز بالألقاب القبيحة السيئة ، قال تعالى : ﴿ وَلا تَلْمزُوا أَنفُسكُمْ وَلا تَنابَزُوا بِالأَلْقَابِ بِئُسَ الاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الإِيمَان وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئكً هُمُ الظَّالمُونَ ﴿ (٢) .

⁽١) أخرجه أحمد في مسند العشرة المبشرين بالجنة برقم (١٠٩) .

⁽٢) سورة الحجرات: آية (١١).

فهل هناك أشد ظلما من أن يتعرض أولئك المبتدعة للسلف رضي الله عنهـــم بسئ الأوصاف والألقاب؟

ومن الأمثلة على لمزهم ونبزهم للسلف بالألقاب السيئة ماحكاه الإمسام أبو عثمان الصابوني عن أبي حاتم محمد بن إدريس أنه قال: "علامة أهل البدع الوقيعة في أهل الأثر ، وعلامة الزنادقة تسميتهم أهل الأثر حشوية يريدون بذلك إبطال الأثر ، وعلامة القدرية تسميتهم أهل السنة بحبرة ، وعلامة الجهمية تسميتهم أهل السنة مشبهة ، وعلامة الرافضة تسميتهم أهل الأثر نابتة وناصبة . قال أبو عثمان قلت أنا : وكل ذلك عصبية ولايلحق أهل السنة إلا اسم واحد وهو "أهل الحديث" تسم قال رحمه الله : "رأيت أهل البدع في هذه الأسماء التي لقبوا بها أهل السنة ، ولايلحقه مشئ منها فضلا من الله ومنة ، سلكوا معهم مسلك المشركين لعنهم الله مع رسول الله وبعضهم مفتونا وبعضه وبعنه المنا وبعضه المنا ولمنا وبعضه المنا وبعضه

وقال الإمام القاضي الحسين بن أبي يعلى : "وقد رأيت لأهل الأهواء والبدع والخلاف أسماء شنيعة قبيحة يسمون بها أهل السنة يريدون بذلك عيبهم والطعن عليهم والوقيعة فيهم والازدراء بهم عند السفهاء والجهال ، فأما المرجئة فإنهم يسمون أهل السنة شكاكا ، وكذبت المرجئة بل هم بالشك أولى وبالتكذيب أشبه.

وأما القدرية فإنهم يسمون أهل السنة والإثبات مجبرة وكذبت القدرية بل هم أولى بالكذب والخلاف ، ألغوا قدر الله عز وحل عن خلقه وقالوا : ليس لـــه بــأهل تبارك وتعالى .

سورة الفرقان : آية (٩) .

⁽٢) عقيدة السلف أصحاب الحديث (ص١١٩،١١٨).

وأما الجهمية فإنهم يسمون أهل السنة : المشبهة وكذبت الجهمية أعداء الله بل هم أولى بالتشبيه (١) والتكذيب ، افتروا على الله عز وجل الكذب وقالوا الإفك والزور وكفروا بقولهم .

وأما الرافضة: فإنهم يسمون أهل السنة: الناصبة ، وكذبت الرافضة بل هـم أولى بهذا لانتصابهم لأصحاب رسول الله على السب والشتم وقالوا فيهم بغير الحق ، ونسبوهم إلى غير العدل كفرا وظلما وحرأة على الله سبحانه وتعالى واستخفافا بحق الرسول على وهم أولى بالتعيير والانتقام منهم .

وأما الخوارج : فإنهم يسمون أهل السنة والجماعة : مرحئة وكذبت الخوارج في قولهم .

وأما أصحاب الرأي فإنهم يسمون أصحاب السنة: نابتة وحشوية (٢) وكذب أصحاب الرأي أعداء الله بل هم النابتة والحشوية تركوا آثار الرسول و وحديث وقالوا بالرأي وقاسوا الدين بالاستحسان وحكموا بخلاف الكتاب والسنة وهم أصحاب بدعة ، جهلة ضلال ، وطلاب دنيا بالكذب والبهتان .

رحم الله عبدا قال بالحق واتبع الأثر ، وتمسك بالسنة واقتدى بالصالحين وبالله التوفيق"(٣) .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله مبينا أن نبز المبتدعة للسلف عادة من عاداتهم القبيحة : "وقد حرت عادة هؤلاء المتكلمين أنهم يسمون بدعواهم منازعيهم بالأسماء المخمودة"(٤) .

بل إنه رحمه الله جعل تعليق الذم أو الحمد بأسماء محدثة ليست مما أنزل الله بها سلطانا وهي من البدع في الدين ، قال رحمــه الله : "ومــن علــق الحمــد والــذم

 ⁽١) لأنهم عندما نفوا عن الله أسماءه وصفاته شبهوه بالعدم المحض.

⁽٢) الأصول الخمسة للقاضى عبد الجبار (ص٢٧٥).

⁽٣) طبقات الحنابلة (٣٦،٣٥/١).

⁽٤) تلبيس الجهمية (ص١٣٨).

بأسماء ليست مما أنزل الله بها سلطانا بين فيه مايحمده ومايذمه فقد ابتدع من الديـــن ما لم يأذن به الله تعالى "(١).

بل وصل الأمر بالمبتدعة إلى حد سوء الأدب وبذاءة اللسان في حق السلم وذلك عندما قال عمرو بن عبيد مقارنا بين كلام واصل بن عطاء المعتزلي ، وكلم الحسن وابن سيرين عندما تسمعون إلا خرقة حيض ملقاة"(٢).

(٢) نسبة العقائد الباطلة إلى السلف رضي الله عنهم:

ومن أعظم وأكبر التشويه لمذهب السلف رضي الله عنهم نسبة عقائد أهل الكفر والأوثان إلى أولياء الرحمن ، ومن الأمثلة على هذا التشويه الخطير والمتعمد ماذكره الخطيب الرازي من أن عباد الأوثان هم على مذهب المشبهة ، وذلك لأن الرازي يرى أن إثبات ماأثبته الله لنفسه وماأثبته له رسوله وسي مما هو ثابت في كتاب الله وسنة رسوله من الأسماء والصفات يعتبر تشبيها ، ولقد حكى هذا القول عن الرازي ونقله عنه من كتبه شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله فإنه قال : "وأما قول الرازي : وذكر أبو معشر المنجم : أن سبب إقدام الناس على اتخاذ عبادة الأوثان دينا لأنفسهم هو أن القوم في الدهر الأقدم كانوا على مذهب المشبهة وكانوا يعتقدون أن اله العالم نور عظيم فلما اعتقدوا ذلك اتخذوا وثنا هو أكبر الأوثان على صورة الإله ، وأوثانا أخرى أصغر من ذلك الوثن على صورة الملائكة واشتغلوا بعبادة هذه الأوثان على اعتقاد أنهم يعبدون الإله والملائكة" .

ثم قال الرازي بعد نقله لكلام أبي معشر السابق: "فتبـــت أن ديــن عبــادة الأصنام كالفرع على مذهب المشبهة"(٢).

وطبعا المشبهة لدى الرازي هم السلف رضي الله عنهم وكل من أثبت ماأثبته الله ورسوله من الأسماء والصفات .

⁽١) تلبيس الجهمية (ص١٣٣).

⁽٢) الاعتصام (١/٢٣٣).

⁽٣) أساس التقديس للرازي (ص٣٠).

ولقد سحق شيخ الإسلام ابن تيمية هذه الفرية الرازية أيما سحق وأبطلها أيما إبطال فقال رحمه الله رادا على كلام الرازي: "فالكلام على هذا من وجوه:

أحدها: أنه من العجب أن يذكر عن أبي معشر مايذم به عبادة الأوثان وهــو الذي اتخذ أبا معشر أحد الأئمة الذين اقتدى بهم في الأمر بعبادة الأوثان لما ارتد عن دين الإسلام وأمر بالإشراك بالله تعالى وعبادة الشمس والقمر والكواكب والأوثان في كتابه الذي سماه : "السر المكتوم في السحر ومخاطبة النجوم" ، وقد قيل إنه صنفه لأم الملك علاء الدين بن محمد أبي بكر بن جلال الدين وأنها أعطته عليه ألف دينار وكان مقصودها مافيه من السحر والعجائب والتوصل بذلك إلى الرئاسة وغيرها من المآرب ، وقد ذكر فيه عن أبي معشر أنه عبد القمر وأن في عبادته ومناجاته مــن الأسـرار والفوائد ماذكر ، فمن تكون هذه حاله في الشرك وعبادة الأوتان كيف يصلح أن يذم أهل التوحيد الذين يعبدون الله تعالى لايشركون به شيئا و لم يعبدوا لاشمسا ولاقمـــرا ولاكوكبا ولاوثنا بل يرون الجهاد لهؤلاء المشركين الذين ارتد إليهـــم أبــو معشــر والرازي وغيرهما مدة؟! وإن كانوا قد رجعوا عن هذه الـــردة إلى الإســـلام فــإن سرائرهم عند الله ، لكن لانزاع بين المسلمين أن الأمر بالشرك كفر وردة إذا كان من مسلم وأن مدحه والثناء عليه والترغيب فيه كفر وردة إذا كان من مسلم ... ثم قال رحمه الله : يوضح ذلك أن هذا الرازي اعتمد في الإشراك وعبادة الأوثان على متـــل "تنكلوشاه البابلي" ومثل طمطم الهندي ، ومثل ابن وحشية أحد مـردة المتكلمـين بالعربية ، ومعلوم أن الكلدانيين والكشدانيين من أهل بابل وغيرهم أتباع نمرود بـــن كنعان البابلي وغيره وأهل الهند هم أعظم الأمم شركا وهم أعداء إبراهيم الخليل عليه السلام معيرين باتباع المشركين لأهل الملة الحنفية الذين اتبعوا إبراهيم وآل إبراهيم في إثبات صفات الله وأسمائه وعبادته ، فإن هؤلاء الجهمية ينكرون حقيقة خلة الله تعالى وتكليمه كما أنكره سلفهم أعداء الخليل وأعداء الكليم.

 وذويه أترى أبا معشر لو كان من علماء أهل الكتاب المسلمين _ كمن أسلم من الصحابة والتابعين _ ونقل لنا شيئا عن الأنبياء المتقدمين أكان يجوز لنا في الشريعة تصديق ذلك الخبر إذ لم نعلم صدقه من جهة أخرى إذا كان الناقل لنا إنما أخبره عن أهل الكتاب؟! وفي الصحيح عن نبينا والله أنه قال: "إذا حدثكم أهل الكتاب في تصدقوهم ولاتكذبوهم فإما أن يحدثوكم بحق فتكذبوه وأما أن يحدثوكم بباطل فتصدقوه" (١).

فكيف وأبو معشر الناقل لذلك؟! وإنما خبرة الرجل بكلام الصابئة المشركين عباد الكواكب ونحوهم وهم من أقل الناس خبرة ومعرفة بالتوحيد الذي بعث الله به رسله وبحال أهل المؤمنين مع الكفار المشركين .

الوجه الثالث: أن هذه الحكاية تقتضي أن الناس كانوا قبل ابتداع الشرك على المذهب الذي سماه "مذهب المشبهة" وأنهم كانوا حينئذ يعتقدون أن إله العالم نسور عظيم فلما اعتقدوا ذلك اتخذوا وثنا كما ذكره فيكون هذا الاعتقاد وهبو مذهب القوم في الدهر الأقدم قبل عبادة الأوثان، ثم إنه بسبب هذا الاعتقاد استحسنوا عبادة الأوثان ومعلوم أن الناس كانوا قبل الشرك على دين الله وفطرته التي فطر الناس عليها وهي دين الإسلام العام الذي لايقبل الله من أحد غيره كما قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ النَّاسُ إِلاَ أُمَّةً وَاحدَةً فَاحْتَلَفُوا وَلُولًا كَلَمَةً سَبقَتْ مَنْ رَبِّكَ لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ فيمَا فيه يختَلَفُونَ ﴿ ثَالَ مَعَهُمُ الْكَتَابَ بَالْحَقِّ لَيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فيمًا اخْتَلَفُوا فيه ﴿ (٢) .

َ وجاء عن ابن عباسَ رضَي الله عنهما أنه قال : الكان بين آدم وَنُــوح عشــرة قرون كلها على الإسلام الله .

⁽١) أخرجه أحمد في مسند الشاميين برقم (١٦٥٩٢).

⁽٢) سورة يونس: آية (١٩).

⁽٣) سورة البقرة: آية (٢١٣).

⁽٤) أخرجه الطبري في تفسيره (٣٤٧/٢).

وثبت في الصحيح عن النبي ﷺ أنه ذكر في حديث الشفاعة عن نوح قـــول أهل الموقف له: "وأنت أول نبي بعثه الله إلى أهل الأرض"(١).

فَإِذَا كَانَ الله قد بعث في كل أمة رسولا يدعوها إلى عبادة الله وحده لاشريك له واجتناب الطاغوت ، ونوح أول من بعثه الله تعالى إلى أهل الأرض علم أنه لم يكن قبل قوم نوح مشركون كما قال ابن عباس ، وإذا كان كذلك وأولئك على الإسلام ومذهبهم هو المذهب الذي سماه "مذهب المشبهة" ثبت بموجب هذه الحكاية أن هذا هو مذهب الأنبياء والمرسلين والمسلمين من كل أمة .

الوجه الرابع: أنه إذا كان الإشراك متضمنا لما سماه تشبيها فمسن المعلوم أن المرسلين كلهم ليس فيهم من تكلم بنقيض هذا المذهب ولانهى الناس عن هذا الذي سماه تشبيها ، فليس في القرآن عن محمد والمحين ولا عن المرسلين المتقدمين ، ولا في التوراة والإنجيل وغيرهما من الكتب ولا في الأحاديث المأثورة عن أحد من المرسلين أنهم نهوا المشركين أو غيرهم أن يقولوا أن الله تعالى فوق السموات أو فوق العرش أو فوق العالم ، أو أن يصفوه بالصفات الخبرية التي يسميها هؤلاء تشبيها بل ولاعنه حرف واحد بأن الله ليس بداخل العالم ولاخارجه ولايشار إليه ، ولا ليس بحسم ولا جوهر ولا متحيز ولا نحو ذلك ، فإن كان الشرك متضمنا لما سموه تشبيها والرسل لم تنه عما سموه تشبيها ولا ذموه ولا أنكروه ولا تكلموا بما هو عند هؤلاء توحيد وتنزيه ينا في هذا التشبيه عندهم أصلا : ثبت أن المرسلين صلوات الله عليهم وسلامه كلهم كانوا مقررين لهذا الذي سموه تشبيها ، وذلك يقتضي أنه حق ، فهذا النقل الذي نقله أبو معشر واحتج به الرازي إن كان حقا فهو من أعظم الحجج على صحة مذهب خصومهم الذين سموهم "مشبهة" وإن لم يكسن حقا فهو كسذب

⁽١) أخرجه البخاري في كتاب التفسير برقم (٤٧١٢) ، وأخرجه مسلم في كتاب الإيمان برقم (١٩٤)

⁽٢) سورة النحل: آية (٣٦) .

الوجه الخامس: قوله _ أي الرازي _ : فثبت أن دين عبادة الأصنام كالفرع على مذهب المشبهة .

يقال له: الثبوت إنما يكون بذكر حجة عقلية أو سمعية ، وحسب ماذكره أبو معشر إنما هو خبر عن أمم متقدمين لم يذكرهم و لم يذكر إسناده في معرفة ذلك وليس أبو معشر من يحتج بنقله في الدين بإجماع أئمة الدين فإنه إن لم يكن كافرا منافقا كان فاجرا فاسقا ، وقد قال الله تعالى : ﴿ يَاأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَلَا عَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَا فَاجَرا فَاسَقا ، وقد قال الله تعالى : ﴿ يَاأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَلَا عَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَا فَاسَلَا الله تعالى : ﴿ يَاأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَلَا الله تعالى : ﴿ يَاأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَلَا الله تعالى .

فلو قدر أن هذا لنقل نقله بعض أئمة التابعين عن رسول الله رسي الكان هــــذا عنده حبرا مرسلا لايثبت به حكم في فرع من الفروع ، فكيف والناقل له مثل أبـــي معشر عن أمم متقدمة فهذا خبر في غاية الانقطاع ممن لاتقبل روايته ، فهـــل يحســن بذي عقل أو دين أن يثبت بهذا شيئا في أصول الدين؟!

ومن العجب أن هذا الرجل المحاد لله ولرسوله عمد إلى الأخبار المستفيضة عن رسول الله وي الله الله والمرسلين واتفق على رسول الله و ا

سورة الحجرات: آية (٦).

⁽٢) انظر: تلبيس الجهمية لابن تيمية (٢/ ٤٤٦).

الطريقة الثانية تزيين مذاهبهم البدعية وإظهارها في أحسن الصور

وفي الجانب المقابل من تشويههم لمذهب السلف رضي الله عنه فإنهم سعوا سعيا حثيثا في تزيين مذاهبهم البدعية الباطلة بشتى صور التزيين والمظاه الكاذبة والأقوال المعسولة الخادعة لعقول الضعفاء طمعا منهم في نشر بضاعتهم المزجاة اليقبل لايقبل عليها وعلى موائدهم البدعية إلا المنحنقة والمتردية والنطيحة وماكل السبع وكل ضعيف عقل وفاسد طوية . ويمكن لنا أن نحدد بعض صور تزيينهم لبدعهم فيما يلى :

(١) نسبة مذاهبهم البدعية الباطلة إلى بعض أئمة السلف:

ويصنع المبتدعة ذلك لكي يضمنوا انتشار مذاهبهم لأنهم يزعمون أنهم لم يحدثوا هذه المذاهب البدعية من عند أنفسهم ، بل هم متبعون فيما هم عليه لأئمال السلف رضي الله عنهم ، فعندما يسمع ذلك من لايعرف مذهب السلف من الصحابة والتابعين فإنه لايملك إلا اتباعهم على ماهم عليه من البدعة فيضل من ضل بسبب ادعاء تلك النسبة ، ومن الأمثلة على ذلك مايلي :

(أ) نسبة الرافضة مذهبهم الشيعي إلى علي بن أبي طالب رضي الله عنه فهو المؤسس لمذهب التشيع عندهم:

قال القمي: "فأول الفرق الشيعة وهي فرقة علي بن أبي طالب المسمون شيعة علي في زمان النبي وَالله وبعده ، معروفون بانقطاعهم إليه والقول بإمامته منهم المقداد بن الأسود الكندي ، وسلمان الفارسي ، وأبو ذر جندب الغفاري ، وعمار بن ياسر المذحجي ، وهم أول من سموا باسم التشيع من هذه الأمة"(١).

ولاشك في كذب نسبة التشيع إلى علي بن أبي طالب رضي الله عنه وهذا الادعاء الكاذب من الرافضة لايستغرب منهم فهم معروفون باستحلال الكذب

 ⁽١) المقالات والفرق للقمي (ص١٥) .

وهذا المثال صورة من صور ذلك الكذب الفاضح ، ولذلك فإن السلف رضيي الله عنهم لايحدثون عن الرافضة لما اشتهر عنهم من استحلالهم الكذب .

(ب) دعوى الخوارج أن بعض السلف كان موافقا لهم في بدعهم:

قال الإمام أبو الحسن الأشعري رحمه الله: "والخوارج تدعي من السلف أبـــا الشعثاء جابر بن زيد وعكرمة وإسماعيل بن سميع وأبا هارون العبـــدي وهبـــيرة بــن مريم"(١).

(ج) نسبة المعتزلة تأسيس مذهبها إلى الصحابة رضي الله عنهم ولرسول الله ﷺ :

يزعم المعتزلة أن الصحابة رضي الله عنهم هم ممن ينسب إلى المذهب المعتزلي ولذلك عدوهم في طبقات المعتزلة فلقد نسب ابن المرتضى في طبقات الاعتزالية "الخلفاء الأربعة وهم علي عليه السلام وأبو بكر وعمر وعثمان رضي الله عنهم ، عبد الله بن العباس ، وعبد الله بن مسعود ، وغيرهم كعبد الله بن عمر وأبي الدرداء وأبي ذر الغفاري وعبادة بن الصامت وأبي بن كعب"(٢).

و لم يكتف ابن المرتضى في نسبة مذهبه إلى الصحابة رضي الله عنهم بـــل إنـــه زعم أن عقائد المعتزلية البدعية إنما أخذت عن طريق الرسول رَجِيِّ فقال :

"وسند المعتزلة لمذهبهم أوضح من الفلق إذ يتصل إلى واصل وعمرو^(۱) اتصالا ظاهرا شاهرا وهما أخذا عن محمد بن علي بن أبي طالب وابنه أبي هاشم عبد الله بن محمد ، ومحمد هو الذي ربى واصلا وعلمه حتى تخرج واستحكم ، ومحمد أخذ عن أبيه علي بن أبي طالب عليهم السلام عن رسول الله ﷺ ((1)

⁽١) مقالات الإسلاميين (١٠٠/١).

⁽٢) طبقات المعتزلة (ص١٣٠٩).

⁽٣) هما واصل بن عطاء الغزال ، وعمرو بن عبيد .

⁽٤) طبقات المعتزلة (ص٧).

(د) نسبة بعض الأشاعرة مذهب الأشاعرة الذي أسسه أبو الحسن الشعري إلى أبي موسى الأشعري رضى الله عنه الصحابي والعالم الحليل:

ولقد ذكر نسبة مذهب الأشاعرة إلى أبي موسى الأشعري رضي الله عنه الشهرستاني في كتابه الملل والنحل فقال: "وسمعت من عجيب الاتفاقيات أن أبيا موسى الأشعري رضي الله عنه كآن يقرر عين مايقرر الأشعري أبو الحسن في مذهبه ، وقد حرت مناظرة بين عمرو بن العاص وبينه فقال عمرو: أين أحد أحدا أحاكم إليه ربي . فقال أبو موسى: أنا ذلك المتحاكم إليه فقال عمرو: أويقدر على شيئا تسم يعذبني عليه؟ قال: نعم . قال عمرو: و لم؟ قال: لأنه لايظلمك . فسكت عمرو، و لم يحر حوابا"(١) .

فانظر كيف دفع تزيين البدعة الشهرستاني وأمثاله من نسبته المذاهب البدعية إلى صحابة رسول الله على أي إلى أبي موسى الأشعري ، بل و لم يكتف بذلك حتى ساق لنا قصة حرافية مكذوبة على صحابيين حليلين عمرو بن العاص وأبي موسي الأشعري ، ومعلوم مافي هذه القصة من سوء الأدب ، فكيف يحاكم عمرو بن العاص ربه . أقول قاتل الله الأهواء وأصحابها الذين لايردعهم خوف منسلله ولااستحياء ولأدب مع صحابة رسول الله عليه .

(هـ) أما المتصوفة فإنهم قد اتهموا عبد الله بن عمر رضي الله عنه بأنه أباح السماع الصوفي الذي تحدث فيه المنكرات كاختلاط الرجال بالنساء وشراب المسكر وغيرها ، إضافة إلى كون إقامته بحد ذاته بدعة ضلالة .

وقد علق شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله على دعوى القشيري بقوله :

⁽١) الملل والنحل (ص٩٤).

⁽٢) الرسالة القشيرية (٢/٦٣٩).

"أما النقل عن ابن عمر فباطل بل المحفوظ عن ابن عمر ذمه للغناء ونهيه عنه وكذلك عن سائر أئمة الصحابة كابن مسعود وابن عباس وجابر وغيرهم ممن ائتهم المسلمون في دينهم . وأما مايذكر من فعل عبد الله بن جعفر في أنه كان له جارية يسمع غناءها في بيته فعبد الله بن جعفر ليس ممن يصلح أن يعارض قوله في الدين فضلا عن فعله له لقول ابن مسعود وابن عمر وابن عباس وجابر وأمثالهم ، ومسن احتج بفعل مثل عبد الله في الدين في مثل هذا ، لزمه أن يحتج بفعل معاوية في قتاله لعلي وبفعل ابن الزبير في قتاله في الفرقة ، وأمثال ذلك مما لايصلح لأهل العلم والدين أن يدخلوه في أدلة الدين والشرع لاسيما النساك والزهاد ، وأهل الحقائق لايصلح لهم أن يتركوا سبيل المشهورين بالنسك والزهد بين الصحابة ويتبعوا سبيل غيرهم"(١).

(٢) تسميتهم أنفسهم بالأسماء والألقاب المحمودة :

وهم في ذلك لهم شبه بالكفار من أهل الكتاب والمشركين الذين تسموا بأسماء لايستحقونها كتسمية اليهود أنفسهم بأنهم أبناء الله وأحباؤه ، قال تعالى : ﴿وَقَالَت اللّهُودُ وَالنّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللّهِ وَأَحِبّاؤُهُ ﴿(٢) ، أو كقول المشركين عن آلهتهم السيّ الشهودُ وَالنّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللّهِ وَأَحِبّاؤُهُ ﴿(٢) ، أو كقول المشركين عن آلهتهم السيّ الشهود والنّصار في الله فقالوا اللّات والعزى ، ومناة التي هي مشتقة من الإله ، والعزيز ، والمنان : ﴿إِنْ هِي إِلا أَسْمَاءُ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُم وَءَابَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَان ﴾ (٣) .

قال شيخ الإسلام رحمه الله: "وكذلك تسمية أهل البدع لأنفسهم بأسماء لايستحقونها كما تسمى:

الخوارج أنفسهم: "المؤمنين" دون بقية أهل القبلـــة ويســـمون دارهـــم "دار الهجرة".

⁽١) الاستقامة (٢٨٢،٢٨١/).

⁽٢) سورة المائدة : آية (١٨) .

⁽٣) سورة النجم: آية (٢٣).

وكذلك الرافضة تسمي أهلها: "المؤمنين" و"أولياء الله" دون بقية أهل القبلة وكذلك الجهمية ونحوها يسمون أنفسهم "الموحدين" ويسمون نفي الصفات "توحيد الله".

وتسمي المعتزلة ذلك: "توحيدا" ، وتسمي التكذيب بالقدر "عدلا" ، وتسمي القتال في الفتنة "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر" ، وكذلك تسمية الصابئة لعلومهم وأعمالهم "الحكمة" أو "الحكمة الحقيقية" ، أو "المعارف اليقينية" مع أن فيها من الجهل والشبه والضلال مالا يحصيه إلا ذو الجلال .

وكذلك تسمية الاتحادية أنفسهم "أهل الله" و"خاصة الله" ، و"المحققين" وهـــم من أعظم الناس عداوة لله وأبعد الناس عن التحقيق .

وما من اسم من هذه الأسماء الباطلة في الحمد والذم إلا ولابد لأصحابه من شبهة يشتبه فيها الشئ بغيره ؛ بل قد يفعل المبطلون أعظم من ذلك كتسمية بعض الزنادقة المتفقرة المسجد "اسطبل البطالين" ، وهذا كثير في من يسمي الحسق باسم الباطل ، والباطل باسم الحق ، وتلك كلها أسماء سموها هم وآباؤهم ماأنزل الله بها من سلطان"(١) .

ولم يكتف المبتدعة عندما أرادوا تزيين بدعهم بانتحال أسماء ليسوا لها بأهل ، بل إن الشيطان أغراهم بالجرأة على رسول الله على فكذبوا عليه فوضعوا على لسانه على أحاديث في فضل بدعهم ومؤسسي مذاهبهم ، فهذا ابن المرتضي المعتزلي يذكر لنا حديثا عن النبي على في ذكر فضائل واصل بن عطاء المعتزلي فقال عن واصل: "وقد روي فيه حديث ذكره ابن يزداد بإسناده عن على عليه السلام عن النبي على النبي يكون في أمتي رجل يقال له واصل بن عطاء يفصل بين الحق والباطل"(٢).

⁽١) تلبيس الجهمية (١/ ١٣٦،١٣٥).

⁽٢) طبقات المعتزلة (ص٢٩).

فإنك لو ذهبت تفتش عن هذا الحديث في كتب الموضوعات الحديثية فأنا لك ضمين أنك لن تجده فضلا عن الصحاح والمسانيد والسنن المشهورة بالأحساديث الصحيحة والحسنة والضعيفة ، فهذا الحديث لاأصل له البته ، ولكن ماذا نصنع إذا كان المعتزلة بلغ بهم التفاني في نشر مذهبهم وتزيينه بأن وضعوا لأئمتهم أحساديث وفضائل ، أما علموا أن الرسول والمسلم في الحديث الصحيح المتواتر : "من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار"(١).

أقول بلى علموا ولكن حب البدعة يعمي ويصم نعوذ بالله من الخذلان ونسأله السلامة والغفران .

(٣) تجميلهم لقبائح بدعهم بالعبارات المجملة الموهمة:

إن المبتدع لايجرؤ غالبا على الإنكار الصريح لما يعارض بدعته مــن الكتــاب والسنة ، ولكنه يسوق بدعته في قوالب مجملة وعبارات موهمة تتضمن حقا وبــاطلا وهذا مقصود منهم للتعمية على حقائق بدعهم الباطلة لكي لاتعرف فيفتضح المذهب البدعى فيرد حينئذ .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله كاشفا بعض تلاعب المبتدعة بالعبارات المحملة الموهمة التي يزنون بها بدعهم: "فإنهم إذا قالوا "إن الله منزه عن الأعراض" لم يكن في ظاهر هذه العبارة ماينكر لأن الناس يفهمون من ذلك أنه منزه عن الاستحالة والفساد كالأعراض التي تعرض لبني آدم من الأمراض والأسقام، ولاريب أن الله منزه عن ذلك، ولكن مقصودهم أنه ليس له علم ولاقدرة ولاحياة ولاكلام قائم به ولاغير ذلك من الصفات التي يسمونها هم أعراضا.

وكذلك إذا قالوا: "إن الله منزه عن الحدود والأحياز والجهات" أوهموا الناس أن مقصودهم بذلك أنه لاتحصره المخلوقات ، ولاتحوزه المصنوعات .

⁽١) أحرجه البخاري في كتاب الجنائز برقم (١٢٩١).

وهذا المعنى صحيح ، ومقصودهم : أنه ليس مباينا للحلق ولامنفصلا عنه ، وأنه ليس فوق السموات رب ولاعلى العرش إله ، وأن محمدا لم يعرج به إليه و لم ينزل منه شئ ، ولايصعد إليه شئ ولايتقرب إليه شئ ، ولايتقرب إلى شئ ، ولاترفع إليه الأيدي في الدعاء ، ولاغيره ونحو ذلك من معاني الجهمية .

وإذا قالوا: "إنه ليس بجسم" أوهموا الناس أنه ليس من جنـــس المخلوقــات ولامثل أبدان الخلق ، وهذا المعنى صحيح ، ولكن مقصودهم بذلـــك أنــه لايــرى ولايتكلم بنفسه ولايقوم به صفة ولاهو مباين للخلق ، وأمثال ذلك .

وإذا قالوا: "لاتحله الحوادث" أوهموا الناس أن مرادهم أنه لايكون محلا لتغيرات والاستحلات ونحو ذلك من الأحداث التي تحدث للمحلوقين فتحيلهم وتفسدهم، وهذا معنى صحيح ولكن مقصودهم بذلك أنه ليس له فعل احتياري يقوم بنفسه ولا له كلام ولافعل يقوم به يتلعق بمشيئته وقدرته، وأنه لايقدر على استواء أو نزول أو إتيان أو مجئ، وأن المحلوقات التي حلقها لم يكن منه عند حلقها فعل أصلا، بل عين المحلوقات هي الفعل ليس هناك فعل ومفعول، وحلق ومخلوق، بل المحلوق عين الخلق والمفعول عين الفعل ونحو ذلك"(١).

(٤) ثناء المبتدعة على العلوم الضالة البدعية :

عندما يسمع من لم يعلم ثناء _ بعض من يجهل أنه مبتدع _ على علوم معينة وهذا المثني ممن يشار إليه بالبنان فإنه غالبا سينساق وراء ذلك الثناء الذي هو في غير محله فيبدأ ذلك الجاهل بالأخذ من تلك العلوم البدعية المضلة ، فبالتالي لايلبت أن يتشرب قلبه تلك العلوم البدعية ، إلا أن يعصمه الله . ومن الأمثلة على ذلك :

ماذكره شيخ الإسلام من ثناء أئمة علم الكلام على علم الكلام وماجره هـذا الثناء والإطراء لذلك العلم الذي هو في حقيقته غاية الجهل من دخول أمم لايعلمهم إلا الله في أتباع أئمة الكلام المبتدعة فيما يقررونه من مسائل علمهم المشئوم ، فإنه قال رحمه الله :

⁽١) الدرء (١٢،١١/٢).

"فصل: مهم عظيم القدر في هذا الباب.

وذلك أن طوائف كثيرة من أهل الكلام من المعتزلة وهو أصل هذا الباب كأبي علي وأبي هاشم وعبد الجبار وأبي الحسين وغيرهم ومن اتبعهم من الأشعرية كالقاضي أبي بكر وأبي المعالي وأبي حامد والرازي ومن اتبعهم من الفقهاء يعظمون أمر الكلام الذي يسمونه أصول الدين حتى يجعلوا مسائله قطعية ، ويوهنون من أمر الفقه الذي هو معرفة أحكام الأفعال حتى يجعلوه من باب الظنون لا العلوم ، وقلل رتبوا على ذلك أصولا انتشرت في الناس حتى دخل فيها طوائس من الفقهاء والصوفية وأهل الحديث لا يعلمون أصلها ولا ماتؤول إليه من الفساد ، مع أن هذه الأصول التي ادعوها في ذلك باطلة واهية"(١) .

فانظر كيف أغوى ثناء أئمة الكلام على ذلك العلم طوائف من الفقهاء والصوفية حتى دخلوا في مسائل علم الكلام البدعية وماذلك إلا لإطرائه لعلم الكلام، ووضعهم في المقابل من قيمة علم الفقه، وانظر أيضا كيف استشعر شيخ الإسلام أهمية قلب الحق باطلا والباطل حقا معنونا له بفصل مستقل وقال عنه أنهم عظيم القدر، وصدق رحمه الله فإنه من أبصر الناس بما يؤول إليه قلب الحقائق على أيدي المبتدعة من إضلال الناس وصدهم عن دين الله وسبيل المؤمنين.

(a) استعمالهم للمخاريق والحيل:

كما ذكر سابقا أن أهل البدع لايتورعون عن سلوك أي طريق شائنة مفروشة بالكذب والتزييف والاستخفاف بعقول من يدعونه إلى بدعتهم وضلالهـــم، ومــن الطرق التي يسلكونها لتزيين بدعهم استعمالهم للمخاريق والأكاذيب والحيل الكثــيرة المتنوعة التي تنطلي على كثير من الناس ولايكاد يسلم منها إلا من وفقه الله ومن هذه الحيل مايلي:

الاستقامة (١/٤٩،٤٨،٤٧).

1- ماسبق أن ذكرناه عن المختار بن أبي عبيد الثقفي الذي ضحك على أتباعه وأخرج لهم حيلة من حيلة لكي يتبعوه فأخرج لهم الكرسي المنسوب إلى الإمام علي بن أبي طالب الذي قال فيه المختار أنه فيه من العلم والحكم وأنه يستمد منه النصر على الأعداء ، فكان يخرج به إذا أراد قتال خصومه فتعلق به كثير من أتباعه واعتقدوا فيه ماذكره المختار بن أبي عبيد عن ذلك الكرسي فافتتن به أتباعه (۱).

٢- ومن الأمثلة أيضا ماذكره أهل التاريخ والسير عن المهدي ابن تومرت من
 أنه كان يستعمل المخاريق والحيل لجذب الأتباع والأنصار ، فمن حيله :

أ- أنه كان في صحبته الفقيه عبد الله الونشريسي وكان جميلا نحويا فاتفقا على أن يخفي علمه وفصاحته ويتظاهر بالجهل واللكن مدة ثم يجعل إظهار نفسه معجزة ، ففعل ذلك بعد مدة من الزمن ، فإن المهدي بن تومرت خرج يوما فقال : تعلمون أن البشير _ يريد الونشريسي _ رجل أمي ولايثبت على دابة فقد جعله الله مبشرا لكم مطلعا على أسراركم وهو آية لكم قد حفظ القرآن وتعلم الركوب وقال اقرأ فقر رأبعة أيام وركب حصانا وساقه فبهتوا وعدوها أية لغباوتهم "(٢).

ولقد ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله هذه الحكاية أيضا فقال عن صنيع المهدي ابن تومرت هذا: "ومن الحكايات التي يأثرونها عنه أنه واطأ رجلا على إظهار الجنون وكان ذلك عالما بحفظ القرآن والحديث والفقه فظهر بصورة الجنون والناس لايعرفونه إلا مجنونا ثم أصبح ذات يوم وهو عاقل يقرأ القرآن والحديث والفقه وزعم أنه علم ذلك في المنام وعوفي مما كان به ، وربما قيل : أنه ذكر لهم أن النبي والشخص "(٣).

⁽١) سبق ذلك مفصلا (ص).

 ⁽٢) السير (٩ / ٣٤٥،٥٤٥) ، الكامل لابن الأثير (٦/٦٢٥) .

⁽٣) الفتاوى (١١/٤٧٨).

وهذا الرجل الونشريسي هو الذي أشرف مباشرة على مهمة التمييز التي سبق أن ذكرناها (١) فأطاعوه لأنه آية وملهم فهو إذا لايمكن أن يكذب فسفك دماءهم واستحل أموالهم .

ب- ومما يذكر عن المهدي ابن تومرت من استخدامه للحيل:

ماذكره عنه أيضا شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله عندما سئل عن ابن تومرت وكتابه المرشدة ، فقال عن ابن تومرت : "ولما رفع إلى المغرب صعد إلى جبال المغرب الى قوم من البربر وغيرهم جهال لايعرفون من دين الإسلام واستجاز أن يظهر لهم أنواعا الصلاة والزكاة والصيام وغير ذلك من شرائع الإسلام واستجاز أن يظهر لهم أنواعا من المخاريق ليدعوهم بها إلى الدين فصار يجئ إلى المقابر يدفن بها أقواما ويواطئه على أن يكلموه إذا دعاهم ويشهدوا له بما طلبه منهم مثل أن يشهدوا له بأنه المهدي على أن يكلموه إذا دعاهم ويشهدوا له بما طلبه اسمه واسم أبيه وأنه الذي يملأ الذي بشر به رسول الله ويهم الله الله وأله الله وأن من اتبعه أفلح ومن خالفه خسر الأرض قسطا وعدلا كما ملئت حورا وظلما ، وأن من اتبعه أفلح ومن خالفه خسر ، ونحو ذلك من الكلام ، فإذا اعتقد أولئك البربر أن الموتى يكلمونه ويشهدون له بذلك عظم اعتقادهم فيه وطاعتهم لأمره ، ثم إن أولئك المقبورين يهدم عليهم القبور ليموتوا ولايظهروا أمره واعتقد أن دماء أولئك مباحة بدون هذا ، وأنه يجوز له إظهار ليموتوا أولئك المقوم أولئك الجهال بنصره واتباعه .

وقد ذكر عنه أهل المغرب وأهل المشرق الذين ذكروا أخبره من هذه الحكايات أنواعا وهي مشهورة عند من يعرف حاله عنه"(٢).

ولقد ذكر الذهبي في السير عن ابن تومرت ماذكره عنه هنا شيخ الإسلام ابن تيمية فقال: "وقد بلغني في فيما يقال أن ابن تومرت أخفى رجالا في قبور دوارس وجاء في جماعة ليريهم آية يعني فصاح: أيها الموتى أجيبوا، فأجابوه: أنت المهدي المعصوم، وأنت وأنت. ثم إنه خاف من انتشار الحيلة فخسف فوقهم القبور فماتوا"(٢).

⁽۱) (ص) .

⁽۲) الفتاوی (۱۱/۲۷۷).

⁽٣) السير (١٩/١٥٥).

٣- ومن الأمثلة أيضا مايستعمله كثير من المتصوفة مسن المخاريق والحيال والألاعيب لكي يزينوا للناس ماهم عليه من الأحوال البدعية بل الشيطانية الباطلة ، وهذا التزيين من قبل المتصوفة المبتدعة لايقتصر فقط على العامة من الناس ، بل إنه يتعداهم إلى الخاصة من الوزراء والأمراء والأكابر ، ولاأدل على ذلك ماحصل مسن تلبيس المتصوفة المعاصرين لشيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله على العامة والخاصة فانبرى شيخ الإسلام رحمه الله للرد على أولئك المتصوفة البطائحية (١) والمنتسبين إلى طريقة أحمد الرفاعي .

ولقد حكى شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله ماحدث للناس من الفتنة والبلاء الصادر من أولئك المبتدعة فقال رحمه الله ذاكرا جمع أمير دمشق له بأعيان هذه الطائفة المتصوفة المبتدعة وماحدث في ذلك الاجتماع فقال رحمه الله: "فلما أصبحت ذهبت للميعاد وماأحببت أن أستصحب أحدا للإسعاد لكن ذهب أيضا بعض مـــن كـان حاضرا من الأصحاب والله هو المسبب لجميع الأسباب ، وبلغني بعد ذلك أنهم طافوا على عدد من أكابر الأمراء وقالوا أنواعا مما حرت به عادتهم من التلبيس والافـــتراء الذين استحوذوا به على أكثر أهل الأرض من الأكابر والرؤساء ، مثل زعمهم أن لهم أحوالا لايقاومهم فيها أحد من الأولياء ، وأن لهم طريقا لايعرفها أحد من العلماء ، وأن شيخهم هو في المشايخ كالخليفة وأنهم يتقدمون على الخلق بهذه الأخبار المنيفة ، وأن المنكر عليهم هو آخذ بالشرع الظاهر ، غير واصل إلى الحقائق والســـرائر ، وأن لهم طريقا وله طريق وهم الواصلون إلى كنه التحقق ، وأشباه هذه الدعــــاوى ذات الزخرف والتزويق"(۱)

ولقد ذكر رحمه الله رواج سوق أولئك المبتدعة المتصوفة عند علية القوم والسبب في ذلك فقال:

⁽١) البطائحية هم الذين يقال لهم الأحمدية والرفاعية نسبة إلى أحمد الرفاعي ، مؤسسها في أم عبيدة من قرى البطائح بين البصرة وواسط .

انظر : وفيات الأعيان (١٧١/١-١٧٢) .

⁽٢) مجموع فتاوى ابن تيمية (١١/٢٥٤) .

"وكانوا لفرط انتشارهم في البلاد واستحواذهم على الملوك والأمراء والأجناد لخفاء نور الإسلام واستبدال أكثر الناس بالنور الظلام ، وطموس آثار الرسول في أكثر الأمصار ، ودروس حقيقة الإسلام في دولة التتار لهم في القلوب موقع هائل ، ولهم فيه من الاعتقاد مالايزول بقول قائل"(١).

فانظر كيف بلغت منزلتهم بسبب تزيينهم للباطل ، وكيف تعلق بهم وصدقهم الأصاغر ، والفضلاء الأماثل .

ثم ذكر رحمه الله أنواعا من هذا التلبيس الصوفي البدعي فقال: "وذكرت تلبيسهم على طوائف من الأمراء وأنهم لبسوا على الأمير المعروف باليدمري وعلى قفحق نائب السلطنة وعلى غيرهما ، وقد لبسوا أيضا على الملك العادل كتغا في ملكه وفي حالة ولاية حماه ، وعلى أمير السلاح أجل أمير بديار مصر ، وضاق المجلس عن حكاياة جميع تلبسهم فذكرت تلبيسهم على الايدمري وأنهم كانوا يرسلون من النساء من يستخبر عن أحوال بيته الباطنة ، ثم يخبرونه بها على طريق المكاشفة ووعدوه بالملك ، وأنهم وعدوه أن يروه رجال الغيب فصنعوا خشبا طوالا وجعلوا عليها من يمشي كهيئة الذي يلعب باكر الزجاج ، فجعلوا يمشون على حبل المزة وذاك يرى من بعيد قوما يطوفون على الجبل وهم يرتفعون عن الأرض وأخذوا منه مالا كثيرا ، ثلم انكشف له أمرهم .

وأما (قفحق) فإنهم أدخلوا رجلا في القبر يتكلم وأوهموه أن الموتى تتكلم ، وأتوا به في مقابر باب الصغير إلى رجل زعموا أنه الرجل الشعراني الذي بجبل لبنان ولم يقربوه منه بل من بعيد لتعود عليه بركته ، وقالوا أنه طلب منه جملة من المال ، قال (قفحق) الشيخ يكاشف وهو يعلم أن حزائني ليس فيها هذا كله ، وتقرب (قفحق) منه وحذب الشعر فانقلع الجلد الذي ألصقوه على حلده من حلد الماعز"(٢).

⁽۱) مجموع فتاوی ابن تیمیة (۱۱/۲۵).

⁽٢) المصدر السابق (١١).

ثم ذكر الشيخ رحمه الله مايتعاطونه أولئك الصوفية من التلبيس على الناس من دحولهم النار وحروجهم سالمين ، وبين رحمه الله كيفية هذا التلبيس وكشف باطلهم بأن تحداهم بأن يدخلوا النار بعدما يغتسلون بالماء الحار والخل فقال : "قلت للأمـــير ... هم يزعمون أن لهم أحوالا يدخلون بها النار وأن أهل الشريعة لايقدرون علـــــــــى ذلك ويقولون لنا هذه الأحوال التي يعجز عنها أهل الشرع ليس لهم أن يعترضوا علينا بل يسلم إلينا مانحن عليه ــ سواء وافق الشرع أو خالفه ــ وأنا قــد اســتخرت الله سبحانه أنهم إن دخلوا النار أدخل أنا وهم ومن احترق منا ومنهم فعليـــه لعنــة الله وكان مغلوبا وذلك بعد أن نغسل جسومنا بالخل والماء الحار فقال و لم ذاك؟ قلـــت : لأنهم يطلون حسومهم بأدوية يصنعونها من دهن الضفادع، وباطن قشر النارنج، اغتسلت أنا وهم بالخل والماء الحار بطلت الحيلة وظهر الحق ، وقلت لهم ومع هذا فلو دخلتم النار ثم خرجتم منها سالمين حقيقة ولو طرتم في الهواء ومشيتم على الماء ، ولو فعلتم مافعلتم لم يكن في ذلك مايدل على صحة ماتدعونه من مخالفة الشرع، والاعلى إبطال الشرع فإن الدجال الأكبر يقول للسماء أمطري فتمطر ، وللأرض انبتي فتنبت ، وللحربة أخرجي كنوزك فتخرج كنوزها تتبعه ، ويقتل رجلا ثم يمشي بين شقيه ثم يقول له قم فيقوم ، ومع هذا فهو دجال كذاب ملعون لعنه الله ، ورفعـــت صوتـــي بذلك فكان لذلك وقع عظيم في القلوب"(١).

قلت بل إن شيخ الإسلام رحمه الله ذكر أيضا أن من المبتدعة من يراه الناسساس يطير في الهواء حقيقة ، ويمشي كذلك على الماء حقيقة لكنه بمعونة شياطين الجسن ، وكذلك ماقد يراه بعض الناس من ضرب بعضهم لأنفسهم بالحديد المحمي على النار ، وهو مع ذلك لايحس بهذا الضرب المؤلم الذي قد يصل إلى اختراق ذلك الحديد للبدن وشقه له ، لكن ذلك كله بفعل شياطين الجن الذين يعينون أولئك المبتدعة الضلال .

⁽١) الفتاوى (١١/٢٥٤،٥٥،٤٥٦).

قال رحمه الله: "وهؤلاء الذين يدخلون النار مع خروجهم عن الشريعة هم من هذا النمط^(۱) ، فإن الشياطين تلابس أحدهم بحيث يسقط إحساس بدنه ، حتى أن المصروع يضرب ضربا عظيما وهو لايحس بذلك ولايؤترر في حلده ، فكذلك هؤلاء تلبسهم الشياطين وتدخل بهم النار ، وقد تطير بهم في الهواء وإنما يلبس أحدهم الشيطان مع تغيب عقله كما يلبس الشيطان المصروع ، وبأرض الهند والمغرب ضرب من الزط يقال لأحدهم : المصلي ، فإنه يصلي النار كما يصلي هؤلاء وتلبسه ويدخلها ويطير في الهواء ويقف على رأس الزج ... وقد باشرنا من هذه الأمور مايطول وصفه وكذلك يفعل هذا هؤلاء المتولمون والمنتسبون إلى بعض المشائخ إذا مصل له وجد سماعي ، وعند سماع المكاء والتصدية منهم من يصعد في الهواء ، ويقف على زج الرمح ، ويدخل النار ، ويأخذ الحديد المحمي بالنار ثم يضعه على بدنه ، وأنواع من هذا الجنس ولاتحصل له هذه الحال عند الصلاة ولاعند الذكر ولاعند قراءة القرآن ، لأن هذه عبادات شرعية إيمانية إسلامية نبوية محمدية تطرد الشياطين ، وتلك عبادات بدعية شركية شيطانية فلسفية تستجلب الشياطين "(٢).

ومع هذا التزيين المختلف والمتنوع من المبتدعة الذين هم أيضا فرق ومذاهب شتى لايستغرب الإنسان استجابة العامة من الناس لكثير من هذه البدع المختلفة اليي بعضها يقترب إلى السنة ، والآخر يشتط ويبعد كثيرا عن عقائد أهل السنة ، ولكنه يعجب أشد العجب من استجابة بعض العلماء من الفقهاء وغيرهم وموافقته لبعض المبتدعة فيما ابتدعوه وأحدثوه .

⁽۱) سبق هذا الكلام ذكره لبعض من لايتقن بعض كلام الفرس والترك أنه يتكلم به في مجالس السماع الصوفية البدعية وأن ذلك بسبب تلبس الشياطين بهم .

⁽٢) الفتاوى (١١/٤٧٥،٥٧٥).

وقد بين شيخ الإسلام رحمه الله أسباب استجابة بعض العلماء لبعض البــــدع ولتزيين المبتدعة لبدعهم وباطلهم ، وكان كلامه بالذات على مثبتة الصفات كالكلابية (١) و الأشاعرة فقال:

أحدها: كثرة الحق الذي يقولونه ، وظهور الأثارة النبوية عندهم .

الثاني : لبسهم ذلك بمقاييس عقلية بعضها موروث عن الصابئة ، وبعضها مما ابتدع في الإسلام واستيلاء مافي ذلك من الشبهات عليهم ، وظنهم أنـــه لم يمكــن التمسك بالأثارة النبوية من أهل العقل والعلم إلا على هذا الوجه .

الثالث: ضعف الأثارة النبوية الدافعة لهذه الشبهات والموضحة لسبيل الهـــــدى عندهم

الرابع: العجز والتفريط الواقع في المنتسبين إلى السنة والحديث: تارة يـــروون مالايعلمون صحته ، وتارة يكونون كالأميين الذين لايعلمون الكتـــاب إلا أمـــاني ، ويعرضون عن بيان دلالة الكتاب والسنة على حقائق الأمور"(٢) .

هذا هو تزيين المبتدعة لبدعهم ، وهذه هي وسائلهم وطرقهم في التزيين فبئس الزينة والمزين والمزين ، وأعاذنا الله من الوقوع في مصير من وقع في حبائل ذلك التزيين

الكلابية : اسم نفرقة تنتسب إلى أبي محمد عبد الله بن سعيد القطان ، المعروف بابن كلاب والمتوفي (1) بعد سنة ٢٤٠هـــ، وافق المعتزلة في نفي أفعال الله تعالى المتعلقة بمشيئته وقدرته ، وأثبت الصفات الأخرى ، وهو أول من أحدث مقالة أن كلام الله هو عنى قائم بنفسه سبحانه وتعالى .

انظر : الفصل في الملل والنحل لابن حزم (٧٧/٥) ، سير أعلام النبلاء (١٧٤/١١–١٧٥) .

الفتاوي (۱۲/۲۳). (٢)

الفصل الثاني

النشأة في المجتمعات البدعية أو الكفرية

ويشمل على :

تمهید ومبحثین :

المبحث الأول:

النشأة في المجتمعات البدعية .

المبحث الثاني:

حمل بعض الداخلين في الإسلام لموروثاتهم الفكرية .

التمميد

يعتبر الإنسان ابن بيئته التي نشأ فيها منذ نعومة أظفاره ، فهو لم يختر محتمعـــه بنفسه ، ذلك المحتمع الذي تربي وترعرع بين حنباته ، هذه البيئة التي غالبا مــاتصقل فكر واعتقاد وسلوك من عاش فيها ، فيعتبر الإنسان في الحقيقة صدى لما يحمله مجتمعه من الأفكار والاعتقادات والأخلاق ، فإن كان مجتمعه مجتمعا صالحا سليم الاعتقـــاد لايتخلله بدع أو شركيات فغالبا مايكون الإنسان صورة من ذلك المحتمع وإن كـــان العكس كأن يكون محتمعه فاسدا فسادا عقديا ، موطنا للبدع والخرافات والشركيات فغالبا مايكون إنسان ذلك المحتمع صورة تعبر عن محتمعه ، ولذلك فيإن الإنسان لايستطيع في الغالب أن ينفك عن أفكار ومعتقدات مجتمعه سواء كان صالحا أو فاسدا ، ولذلك فإن من الأسباب الخارجية التي تؤثر في وقوع الإنسان في البدعة هو أن ينشأ في محتمع بدعى فهو يرى أهل بيته كبيرهم وصغيرهم وأصدقاءه ومعارفه وأهل محتمعه يدينون بتلك العقائد البدعية فيؤثر ذلك المحتمع في اعتقاد الشخص ووقوعه في البدعة ، مع ملاحظة ماذكرناه سابقا أن الإنسان لم يختر مجتمعه بنفسه وإنما الموفق هو الـذي إذا عرف أن ماعليه أهل محتمعه هو بدعة ترك تلك البدع وأحذ بالسنة ، وهذا أيضا ينطبق على من كان مشركا أو كافرا ثم دخل الإسلام لكنه مازال يحمل بعض موروثاته الفكرية والعقدية التي مازالت مخزونة في ذهنه عندما كان في مجتمع الكفــــر والجاهلية التي سبقت إسلامه ، فإن هذا حاله كحال من نشأ في مجتمع مسلم لكنـــه ملئ بالبدع المحدثة المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة .

ولذلك فإننا سنعرض في هذا الفصل لأمرين:

- (١) النشأة في الجتمعات البدعية.
- (٢) حمل بعض الداخلين في الإسلام لموروثاتهم الفكرية . وسنفرد لكل من هذين الأمرين مبحثا مستقلا نبحث فيه جوانب كل منهما

المبحث الأول النشأة في المجتمعات البدعية

أولا : التمميد

لقد سطر أهل العلم رحمهم الله في كلامهم أن النشأة في المحتمعات البدعية سبب من أسباب وقوع الإنسان في البدعة ، وأن الإنسان يتأثر بما يعايشه في محتمعه من الأفكار والاعتقاد .

ولذلك استعاد الإمام يونس بن عبد الأعلى أنه لم ينشأ في الكوفة لأنها كانت دار بدعة تأصلت فيها بدعة التشيع فقال رحمه الله : "إني لأعدها من نعمة الله أني لم أنشأ بالكوفة"(١).

ولذلك فإن الإمام الذهبي رحمه الله عندما ترجم للإمام عبيد الله بن موسى باذام العبسي الكوفي قال عنه: "كان صاحب عبادة وليل صحب حمزة _ الزيات ___ وتخلق بآدابه إلا في التشيع المشؤوم فإنه أخذه عن أهل بلده المؤسس على البدعة"(٢).

ولقد نبه أيضا شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله إلى أن الإنسان يتأثر بنشأته فإن نشأ في مجتمع بدعي فإنه غالبا ماسيتأثر بما نشأ عليه ، ولقد عقد مقارنة رحمه الله بين بعض ممن تأثر بنشأته البدعية وكيف أن كلا منهم أثرت فيه تلك النشأة فتبنى ماكان عليه ذلك المجتمع من الأفكار والاعتقادات فقال رحمه الله : "ولكن ابن سينا نشأ بين الكلابية"(") .

فانظر كيف على شيخ الإسلام ماكان عليه ابن سينا وابن رشد من الأفك___ار والاعتقاد وربط ذلك بما كان نشأ عليه كل منهما .

⁽١) السير (٢٩٤/٦).

⁽٢) السير (٩/٥٥٥).

⁽٣) منهاج السنة النبوية (١/٤٥٣).

ولقد ذكر الإمام الذهبي رحمه الله أن سبب ماكان عليه القاضي أبـو القاسـم على التنوخي من التشيع والاعتزال أنه كان ممن نشأ في الدولة البويهية الشيعية .

فقال رحمه الله: "وقال شجاع الذهلي: كان يتشيع ويذهب إلى الاعتزال قلت: نشأ في الدولة البديهية وأرجاؤها طافحة بهاتين البدعتين"(١).

فكلام ابن تيمية رحمه الله والذهبي هنا برهان ساطع على أن الإنسان ابن بيئته التي نشأ فيها غالبا وأن هذه النشأة إن كانت في مجتمع بدعي فإن الإنسان يتأثر بما في ذلك المجتمع من البدع كما مر معنا .

⁽۱) السير (۱۷/ ۲۰۰).

ثانيا : الأمثلة الصالة على أن النشأة في المجتمع البدعي تؤدي غالبا إلى الوقوع في البدعة

المثال الأول: أبو الحسن الأشعري (ت٣٠هـ):

نشأ الإمام أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري في أول أمره في بيت أهله من أهل السنة والحديث ، فلقد كان والد أبي الحسن سنيا حديثيا إلا أنه مالبث أن مات فأوصى والد أبي الحسن بتربية ابنه وكفالته إلى الإمام أبي يحيى زكريا بسن يحيى الساجي وكان إماما في الفقه والحديث (١).

ولقد قال الإمام الذهبي رحمه الله عن الساجي: "وكان من أئمة الحديث" (٢) إلا أن أبا الحسن الأشعري لم يكتب له الاستمرار في العيش في هذه البيئة السنية الخالية من البدع فانتقل من هذه البيئة في العاشرة من عمره وذلك للعيسش في بيست زوج أمه أبي علي الجبائي المعتزلي الذي تزوج أم أبي الحسن الأشعري بعد وفاة والده ، ومن ثم تتلمذ عليه وأخذ عنه المذهب المعتزلي .

قال في الخطط عن أبي الحسن الأشعري: "وتلمذ لزوج أمه أبي علي محمد بن عبد الوهاب الجبائي واقتدى برأيه في الاعتزال عدة سنين حتى صار من أئمة المعتزليدة ... وقال مسعود بن شيبة في كتاب التعليم: كان حنفي المذهب معتزلي الكلام لأنه كان ربيب أبي على الجبائي وهو الذي رباه وعلمه الكلام"(").

فانظر رحمك الله كيف كتب لأبي الحسن الأشعري أن يكون إماما من أئمــة المعتزلة وذلك بسبب نشأته في مجتمع معتزلي هيأه له زوج أمه أبي علي الجبائي الذي أحذ عنه مذهب الاعتزال حتى برع فيه ، وهذا إنما يدل على أثر النشـــأة في حيـاة

⁽١) تبيين كذب المفتري على أبي الحسن الأشعري لابن عساكر (ص٣٥).

⁽٢) السير (١٤/١٩١).

⁽٣) الخطط للمقريزي (١٩٣/٤-١٩٤).

الإنسان ، وأنها تعتبر سببا من أسباب ضلال الإنسان أو استقامته ، ومثال أبي الحسن الأشعري رحمه الله شاهد صدق على ذلك ، ثم رجع إلى مذهب الكلابية ثم رجعع عنه في آخر حياته إلى مذهب أهل السنة والجماعة (١).

المثال الثاني : أبو علي الحسين بن عبد الله بن سينا (ت٢٨٥هـ) :

نشأ ابن سينا وتربى في بيئة بدعية منحرفة ضالة وترعرع في بيت تملأ البدعية كل ركن من أركانه ، فوالد ابن سينا كان أحد الدعاة للمذهب الإسماعيلي في مدينة بخارى ، ولقد أثبت العلماء هذه الحقيقة كما أثبتوا تأثر ابن سينا ببعضض الأفكرا الإسماعيلية الضالة .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله مبينا تأثر ابن سينا بالمعتقدات الإسماعيلية ، بل أنه جعله من ائمة الإسماعيلية : "فابن سينا وأمثاله من أئمة هؤلاء ، وكان أهـــل بيته من أهل دعوة الحاكم وأمثاله من أئمة القرامطة الباطنية الإسماعيلية"(٢) .

وقال رحمه الله متحدثًا عن بقايا الإسماعيلية بقوله: "وكان أهل بيت ابن سينا من المستجيبين لدعوتهم زمن الحاكم"(٢).

وقال الذهبي رحمه الله في ترجمته لابن سينا: "وكان أبوه من دعاة الإسماعيلية" (٤).

وقال في شذرات الذهب: "وكان أبوه من دعاة الإسماعيلية فأشغله في الصغر وحصل عدة علوم قبل أن يحتلم"(٥).

⁽٢) الصفدية (٢/٨).

⁽٣) المنهاج (٣/٢٨٤).

⁽٤) السير (١٧/١٧٥).

^{. (07 8/7) (0)}

بل إن ابن سينا اعترف صراحة بنشأته في ذلك البيت البدعي وماكان عليه أبواه فقال: "كان أبي تولى التصرف بقرية كبيرة ثم نزل بخارى ، فقرأت القرآن وكشيرا من الأدب ولي عشر ، وكان أبى ممن أحى داعى المصريين ويعد من الإسماعيلية"(١).

ولقد عقب ابن القيم رحمه الله على اعتراف ابن سينا بقوليه: "فكيان من القرامطة الباطنية الذين لايؤمنون بمبدأ ولامعاد ولارب حالق ، ولارسول مبعوث جاء من عند الله"(٢).

ولم تكن تلك النشأة البدعية التي نشأها ابن سينا في بيت والده قاصرة على ضلال وكفر الإسماعيلية ، بل إن أباه زاده ضلالا على ضلاله فكان يحثه على تعلى الفلسفة ، وذلك لكون والد ابن سينا ممن كان له إلمام بعلوم الفلسفة اليونانية ، بـــل تجاوز الأمر مجرد حث ابنه فكان أن استقدم له فيلسوفا صديقا له وأسكنه في بيته ليتمكن ابنه من الدراسة عليه والأخذ عنه .

قال في وفيات الأعيان: "ثم توجه نحوهم الحكيم أبو عبد الله الناتلي فأنزله أبو الرئيس أبي على عنده فابتدأ أبو على يقرأ عليه كتاب إيساغوجي، وأحكم عليه علم المنطق وإقليدس والمحسطى"(").

هذه النشأة البدعية هي التي كونت فكر ابن سينا وذلك من خلال دراسته في هذه البيئة لكتب الإسماعيلية والفلاسفة فكان أن تأثر بها ابن سينا فوقع _ لأأقول في البدعة وحسب _ بل وقع في أقوال كفرية والعياذ بالله كقوله بقدم العالم ، وإنكاره للصفات والأفعال القائمة بذات الباري سبحانه وتعالى ، وإنكاره علم الله بالأعيان الحادثة ، وقوله بأن النبوة مكتسبة ، وأن البعث إنما هو للأرواح لا للأبدان ، ولقد

⁽۱) السير (۱۷/۱۳ه).

⁽٢) إغاثة اللهفان من مصائد الشيطان (٢٦٦/٢) ، وانظر : تاريخ الفكر العربي لعمر فروخ (ص٥٠٥)

كفر علماء الإسلام ابن سينا في هذه المقالة وذلك كأبي حامد الغزالي وابــن تيميــة وغيرهم (١).

المثال الثالث: الشيخ المفيد محمد بن النعمان البغدادي الرافضي (ت ٢ ١ ع هـ):

لن أتحدث هنا عن نشأة المفيد البدعية ، إلا أن ماقام به "المفيد" من تهيئة لبيئة رافضية بدعية ضالة وسعيه إلى إيجاد أجواء بدعية منحرفة هو في نظري أهم من الكلام عنه وعن نشأته .

فلقد ذكر علماء الإسلام أن المفيد كان يتميز بحرصه الشديد على إيجاد محتمعات رافضية يتعلم فيها الصبيان الصغار وهو بصنيعه هذا أضل أمما من النساس ، ولذلك كثر تلامذته .

قال الإمام الخطيب البغدادي في ترجمة المفيد: "وكان أحد أئمــــة الضـــــلال، هلك به خلق من الناس إلى أن أراح الله المسلمين منه"(٢).

فانظر إلى كلام الخطيب رحمه الله وتأمل كيف كان وحود المفيد سببا في إضلال الناس فعده من أئمة الضلال ، وأن خلقا من الناس هلكوا بسببه وليس الهلاك هنا الموت بل أنه أعظم ألا وهو فساد الاعتقاد ، وكيف أنه كان مصدر قلق لأهلل السنة ، وكيف أن الله أراح المسلمين منه .

ويحدثنا الإمام الذهبي رحمه الله ناقلا قول أحد مترجمي الإمامية في شيخهم المفيد: "وكان من أحرص الناس على التعليم يدور على المكاتب وحوانيت الحاكية فيتلمح الصبي الفطن فيستأجره من أبويه _ يعني فيضله _ قال : وبذلك كثر تلامذته"(٣).

⁽۱) انظر: منهاج السنة (۳٥٤،٣٣٤،١٨٢،١٥٤/١) ، (٥٧٥،١٣٠/٢) ، (٢٨٧،٢٧٥/٣) ، (٢٨٧،٢٧٥/٣) ، الملل والنحل للشهرستاني (ص٢٠٤٢٥٥) ، تـاريخ الفكر العربي (ص٤٠٠٤) . (ص٥٠٤) .

⁽۲) تاریخ بغداد (۲۳۱/۳).

⁽T) السير (٣٤٤/١٧) ، وانظر : شذرات الذهب (١٩٩/٣) .

فهؤلاء الصبيان الصغار كانوا ضحية لما كان يقوم به المفيد من تهيئة المحتمـــع البدعي الذي عاشوا فيه ، وكان هو سبب ضلالهم نسأل الله السلامة والعافية .

المثال الرابع: أبن القيم الجوزية رحمه الله (ت٥١٥):

وممن كتب الله له النشأة في المجتمعات البدعية ابن القيم رحمه الله الذي يعتبر إماما من أئمة أهل السنة والجماعة بعدما كان قد شب في مجتمع بدعي جهمي ينفي الصفات عن الله سبحانه وتعالى .

و نحن إذا نظرنا في ذلك المحتمع البدعي الذي نشأ فيه ابن القيم وجدناه يعـــج بكثير من علماء المذهب الأشعري البدعي ، وهؤلاء العلماء منهم صفي الدين الهندي ، وابن جماعة ، وتقي الدين السبكي ، وصدر الدين ابن الوكيل وغيرهم كثير .

ولقد تأثر ابن القيم بهم فهم شيوحه ، وممن تتلمذ على أيديهم فلقد درس ابن القيم رحمه الله على صفي الدين الهندي الأصلين: أصول الفقه ، والتوحيد على طريقة الأشاعرة المتكلمين فقرأ عليه كتابين من أهم كتب الرازي وهما الأربعين والمحصل (١).

فإن ابن القيم رحمه الله درس أكثرهما عليه فتلقن ابن القيم المذهب الأشــعري رحمه الله من شيوخه الذين نشأ ابن القيم .

فانظر كيف أثرت تلك النشأة في فكر واعتقاد ابن القيم الذي مالبث أن حلع تلك المذاهب البدعية وتعلم مذهب السلف واعتنى به أتم عناية وذلك عندما التقصي شيخ الإسلام ابن تيمية وذلك في عام ٢١٧ه. وعمر ابن القيم حينئذ بضعة وعشرون عاما فلازم شيخ الإسلام من ذلك التاريخ حتى وفاته وانتفع به نفعا عظيما حتى عد ابن القيم من أكبر أئمة أهل السنة وعلما من أعلامهم

⁽۱) ذكر ذلك في الوافي بالوفيات (۲۷۰/۲) ، المنهل الصافي لابن تغري بردي (٦١/٣) ، البدر الطالع (١٤٣/٢) ، ابن قيم الجوزية وآثاره وموارده لبكر بن عبد الله أبو زيد (ص١٣٠) .

في ذلك العصر ، وإلى هذا الوقت ، بل ووارث علم شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله

ولقد ذكر ابن القيم رحمه الله ماكان عليه من المذاهب الكلامية البدعية النافية للصفات عن الله ، وكيف أنه بلغ في معرفة تلك المذاهب الغاية القصوى ، وأنه كان من حران من حرب تلك المذاهب فلم ينتفع منها بشئ البته ، وأنه لولا الله ثم من أتى من حران وهو شيخ الإسلام ابن تيمية الذي دله على المذهب الحق ، المذهب السلفي النقي النقي الصافي لبقي على بدع الجهمية وضلالهم ، ولذلك فهو يحث متكلمي عصره على نبذ تلك المذاهب الكلامية البدعية ، وعلى تعلم واعتقاد المذهب السلفي ، هذا كله ذكره ابن القيم في نونيته المشهورة المعروفة "بالكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية" فإنه قال رحمه الله :

ياقوم والله العظيم نصيحة حربت هذا كله ووقعت في حتى أتاح لي الإله بفضله فتى أتى من أرض حران فيا فالله يجزيه الذي هو أهله أخذت يداه يدي وسار فلم يرم ورأيت أعلام المدينة حولها ورأيت آثارا عظيما شأنها ووردت كأس الماء أبيض صافي ورأيت أكوابا هناك كثيرة ورأيت حول الكوثر الصافي ورأيت المناه وقاد اللهدة وقاد اللهدة والناه اللهدة وقاد اللهدة والناه اللهدة واللهدة والناه اللهدة واللهدة والناه اللهدة واللهدة و

من مشفق وأخ لكم معوان تلك الشباك وكنت ذا طيران من ليس تجزيه يدي ولسانى أهلا بمن قد جاء من حران من جنة المأوى مع الرضوان حتى أرانى مطلع الإيمان نزل الهدى وعساكر القرران محجوبة عن زمرة العميان حصباؤه كلآلى التيجان حصباؤه كلآلى السخب فيه مثل النجوم لوارد ظمان الليمان ميزابال يشخب فيه ميزابال يشادى وهما مدى الأيام لا ينيان الألف إفراد ذوو إيمان

ووردتم أنتم عذاب هوان(١)

وردوا عذاب مناهل أكرم بها

⁽۱) النونية مع شرح ابن عيسى (۷۳،۷۲/۲) ، وانظر في ترجمة ابن القيم : البداية والنهاية (۲۱/۱٤) ، ذيل طبقات الحنابلة (٤٤٧/٤) ، الدرر الكامنة (٢١/٤) ، شذرات الذهب (٦) ، ابن القيسم حياته وآثاره لبكر بن عبد الله أبو زيد (ص١٣٠) .

المبحث الثاني حمل بعض الداخلين في الإسلام لموروثاتهم الفكرية

أولا: التمهيد

لقد كان لانتشار الإسلام في القرن الأول الهجري و دحول إلى مساحات شاسعة من الدول والأماكن دور في دخول كثير من أهل تلك البلاد في الإسلام، ومع أن الدخول في الإسلام مكسب عظيم للإسلام وأهله، إلا أن هـــذا المكسب العظيم حمل في طياته بعض المصائب التي مالبثت أن أغرقت المجتمع الإسلامي، ومن أعظم هذه المصائب مصيبة انتشار البدع والمخالفات العقدية المناقضة للإسلام ومنهجه فإن بعض الداخلين في الإسلام لم يتركوا ويتخلوا عن ماألفوه وعرفوه واعتقدوه مــن العقائد التي كانت عقيدة لهم قبل دخولهم الإسلام (الدين الجديد) فهــم لم ينخلعوا بالكلية عن الجاهلية التي سبقت إسلامهم، فما زالت نفوسهم وعقولهم تعمل فيهــا بعض تلك العقائد الباطلة حتى قادتهم إلى الوقوع في البدع والضلالات.

ومما يدل على أن حديث الإسلام قد يكون متلبسا ببعض اعتقاداته السابقة على الإسلام ماورد في السنة النبوية من حديث أبي واقد الليثي رضي الله عنه أنه قال : "حرجنا مع رسول الله على إلى حنين ونحن حدثاء عهد بكفر وللمشركين سدرة يعكفون عندها وينوطون (١) بها أسلحتهم يقال لها ذات أنواط فمررنا بسدة فقلنا يارسول الله الحعل لنا ذات أنواط كما لهم ذات أنواط ، فقال رسول الله على الهم أسلم إنها السنن قلتم والذي نفسي بيده كما قالت بنو إسرائيل لموسى واجعل إنها السنن قلتم والذي نفسي بيده كما قال بنو إسرائيل لموسى

⁽١) ينوطون : يعلقون .

لنا إلها كما لهم آلهة قال إنكم قوم تجهلون، ، لتركبن سنن من كان قبلكم"(١).

فالشاهد هنا في هذا الحديث قول أبي واقد الليثي رحمه الله _ م_بررا سبب طلبهم من النبي وشخر أن يضع لهم سدرة يتبركون بها ويعلقون بها أسلحتهم كما هو حال المشركين _ ونحن حدثاء عهد بكفر فهو رضي الله عنه علم أنه في ذلك الوقت عندما طلب بعض من أسلم حديثا التبرك بسدره إنما هو بسبب حداثة عهده بالكفر فهو لايزال متلبسا ببعض اعتقاداته التي كانت قبل الإسلام مرن الترك بالأشرار ونحوهما .

وفي هذا دليل على أن المرء إذا أسلم فإنه في الغالب لايزال فكره يحمل بعيض اعتقاداته وأفكاره الحاهلية التي كانت قبل الإسلام الذي دخله حديثا مما قد يوقعه في البدع والضلالات دون أن يشعر ظانا أنه تخلص من اعتقاداته السابقة .

ولقد أشار أهل العلم رحمهم الله إلى أن عدم التخلي عن المـــوروث العقــدي السابق على الإسلام قد يقود الإنسان إلى البدع وحذروا أشد التحذير مـــن عــدم التخلي عن هذه العقائد ، فمن ذلك تحذير أطلقه هشام بن عروة رحمه الله مبينا كيف أن صنفا ممن دخل في الإسلام وهم أبناء السبايا قد يجرون البدع وتبديل الدين علـــى المسلمين كما صنع أبناء السبايا في بني إسرائيل عندما دخلوا في دينهم ومن ثم بدلوه وحرفوه .

قال رحمه الله: "إن بني إسرائيل لم يزل أمرهم معتدلاً حتى نشأ فيهم مولدون سبايا الأمم فأخذوا فيهم بالرأي فضلوا وأضلوا"(٢).

⁽۱) أخرجه الترمذي في كتاب الفتن برقم (۲۱۸۰) ، وقال فيه الترمذي : هذا حديث حسن صحيح . وأخرجه أحمد في مسند الأنصار برقم (۲۰۸۹۲) .

⁽٢) الاعتصام (٣٣٤/٢) وهو مروي أيضًا عن أبي بن كعب رضي الله عنه ، السير (٢٠١/٩) .

فانظر رحمك الله كيف جعل هشام بن عروة سبب ضلال سبايا الأمم وإضلالهم للناس بعد ذلك هو أخذهم بآرائهم الاعتقادية السابقة على دخولهم الدين الجديد، ولقد وقع ماحذر منه هشام بن عروة فإنه مالبث أن عرف عن أبناء السبايا في الإسلام وقوع كثير منهم في البدع الضالة المضلة، ولاأدل على ذلك من قول الإمام البغدادي رحمه الله العالم بالمذاهب والفرق عندما ذكر اعتقاد أبي هذيل العلاف وعلل ماوقع فيه أبو الهذيل من الانحرافات العقدية أن سببه أنه كان من أبناء العلاف وعلل ماذين عرف عنهم وانتشر عن طريقهم البدع الضالة فقال رحمه الله: "وقد حرى ابني الهذيل على منهاج أبناء السبايا لظهور أكثر البدع منهم"(١).

أما سفيان الثوري رحمه الله فلقد أشار إلى صنف آخر ممن دخلوا في الإسلام وهم بعد لم يتخلوا عن عقائدهم السابقة التي كانت قبل الإسلام ، هذا الصنف هم النبط (٢) .

قال الفريابي: "كان سفيان الثوري إذا رأى النبط يكتبون العلم تغير وجهــه فقلت له ياأبا عبد الله أراك إذا رأيت هؤلاء يكتبون العلم يشتد عليك فقال: كــان العلم في العرب وفي سادات الناس فإذا خرج عنهم وصار إلى هؤلاء ــ يعني النبــط والسفلة ــ غير الدين "(٣).

فهنا جعل سفيان الثوري رحمه الله تعالى النبط الذين دخلوا في الإسلام حديثا سببا من أسباب تغير الدين وتبديله وتحريفه وظهور البدع فيه بسبب مايحملونه من العقائد الباطلة المخالفة للإسلام.

⁽١) الفرق بين الفرق (ص١٢٢).

⁽٢) النبط: الأنباط شعب عربي قديم كان يعيش في الإقليم الصحراوي الذي يمتد مابين شه جزيرة سناء وحوران ، وكان للأنباط حضارة مازالت آثارها تتمثل في أطلال مدينة بطرا أو البتراء وعند ظهور الإسلام كانت هناك بقايا من الأنباط اختلطت بغيرها من شعوب المنطقة كالسريان والأراميين .

انظر : منهاج السنة النبوية (الحاشية) (١٩٥/٢) .

⁽٣) البدع للطرطوشي (ص٥٦،٥٥).

ولقد صدق ظن سفيان الثوري رحمه الله فلقد اشتهر عن النبط انحرافهم العقدي المتمثل في وقوعهم في البدع والضلالة حتى أصبحوا محاضن للبدع تفرخ فيها ثم تنتشر عن طريقهم وعلى أيديهم ، فهذا الإمام أبو مصعب الزهري يسأل عن بدعة محدثة نشأت في العراق فحكم على هذه البدع التي لم يذكر له قائلها بأنها كلام مبتدع أحدثه نبطي خبيث ، قال الذهبي في السير : "أتى قوم أبا مصعب الزهري فقالوا : إن قبلنا ببغداد رحلا يقول : لفظه بالقرآن مخلوق فقال : هذا كلام خبيت نبطى "(۱).

ومن الأصناف الذين دخلوا في هذا الدين وهم متأثرون بمعتقداتهم السابقة على الإسلام (النصارى) وخاصة أتباع الفرقة النسطورية (٢) الذين كانوا يعيشون في العراق والشام عند دخول الإسلام لتلك البلدان ، هذه الفرقة النسطورية كانت عقيدتها في القدر هي عقيدة القدرية النفاة من المعتزلة ، ولذلك قيال الشهرستاني : "ومن النسطورية من ينفي التشبيه ويثبت القول بالقدر ، خيره وشره من العبد كما قيالقدرية "(٣) .

(T)

⁽١) نشأة الفكر الفلسفى في الإسلام (٩٧/١).

⁽٢) النسطورية: فرقة نصرانية أسسها نسطور الحكيم الذي ظهر في زمن المأمون وتصرف في الأناجيل بحكم رأيه. قال: إن الله تعالى واحد ذو أقانيم ثلاثة: الوجود، والعلم، والحياة. وهذه الأقانيم ليست زائدة على الذات، ولاهي هو. واتحدت الكلمة بجسد عيسى عليه السلام لا على طريقة الامتزاج كما قالت الملكانية ولاعلى طريق الظهور به كما قالت اليعقوبية، ولكن كإشراق الشمس في كوة على بلورة وكظهور النقش في الشمع إذا طبع الخاتم.

انظر : الملّل والنحل للشهرستاني (ص٢٢٥) . الملل والنحل (ص٢٢٦) .

ويقصد الشهرستاني أن إثباتهم لمذهب القدر هو على طريقة المذهب المعتزلي الذي يقال عنهم قدرية فهم يقولون إن العبد يخلق فعله بنفسه سواء ماكان من ذلك الخير أو الشر ، والذي يدلنا على أن هؤلاء النصارى دخلوا في الدين بمعتقداتهم السابقة لدخولهم الإسلام ، ومن ذلك القول بالقدر ، قول داود بن أبني هند: "مافشت القدرية بالبصرة حتى فشا من أسلم من النصارى"(١) .

ولقد أشار بعض الباحثين إلى مانحن بصدده من حمل بعض الداخلين في الإسلام لموروثاتهم الفكرية ، فقال صاحب فحر الإسلام :

"أتظن أن الفارسي أو السوري النصراني أو الروماني أو القبطي إذا دخـــل في الإسلام امحت منه كل العقائد التي ورثها من آبائه وأجداده قرونا ، وفهم الإسلام كما يريد الإسلام من تعاليمه؟ كلا لايمكن أن يكون ذلك ، وعلم النفس يأباه ، كل الآباء ، فللفارسي صورة للإله غير صورة النصراني الروماني وهما غير صيورة النصرانيي المصري وللألفاظ المستعملة في الديانات كجهنم والجنة وإبليس والملائكة والآحرة والنبي ونحو ذلك من معان عند كل من هؤلاء تخالف المعاني التي يتصورها الآحر ، فلا تظن أن هؤلاء الذين دخلوا في الإسلام من الأمم الأخرى فهموه بحذافيره كما فهمه العرب ، حتى المخلصون منهم في اعتناقهم الإسلام إنما فهمه كل قوم مشوبا بكثير من تقاليدهم الدينية القديمة وفهموا ألفاظه قريبة من الألفاظ التي كـــانت تســتعمل في ديانتهم والشواهد على ذلك كثيرة ، كالذي رواه الأزدي في كتابه فتوح الشام من أ ن رجلا من مسلمي الشام تصالح مع آخر على أن يرعى له غنمه في نظيير أن يهبه زوجته تبيت عنده ، وقد دعاهما عمر بن الخطاب فأقرا بأن ليس عندهما علم بحرمة ذلك ، وكالذي ذكره ابن عبد ربه في العقد الفريد من تشدد الموالي في الدين تشددا لايعرفه عرب البادية ، وقد ظهر تأثير هؤلاء القوم في أواخر القــرن الأول للهجـرة الفتح ، فقد روى أبو حنيفة الدنيوري في كتابه "الأحبار الطوال" أن المسلمين أصابوا يروم حلولاء غنيمة لم يغنموا مثلها قطوسبوا

⁽۱) الإبانة الكبرى (۲/۳۰۰).

سبيا كثيرا من بنات أحرار فارس فذكروا أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقـــول "اللهم إني أعوذ بك من أولاد سبايا الجلوليات فأدرك أبناؤهن قتال صفين .

نعم إنه استعاذ بالله وحق له أن يستعيذ منهم ومن كل الموالي ونسلهم فقد كانت لهم عصبية سياسية غير العصبية العربية وضدها ولها تقاليد دينية لابد أن ينزعوا إليها ويخالفوا بهذه النزعة الإسلام العربي في بساطته"(١).

هذه هي بعض الدلائل العامة التي تدلنا على أن الموروث العقدي والفكري السنابق على دخول الإسلام لمن دخل فيه وهو بعد لم يتخل عن تلك الموروثات العقدية والفكرية قد توقعه تلك الموروثات في البدع والضلالات التي هي مخالفة للإسلام ، وسواء كان انتشار البدع والضلالات عمن دخل في الإسلام عن قصد لإفساد الدين ، أو عن غير قصد وإنما هو ضلال فكري خاص بصاحبه وليسس عن تخطيط منهجي للإفساد ، فإن هذا وإن كان مهما معرفته والوقوف عليه فإنه ليسس مقصودنا في هذا المبحث ، وإنما المهم والمقصود بالنسبة لنا في هذا المبحث إثبات أن هناك بعض الداخلين في الإسلام ضلوا في باب الاعتقاد وكان سبب ضلالهم ماكانوا يحملونه من العقائد الموروثة لديهم قبل دخولهم الإسلام ، وهذا هو بيت القصيد .

ولانجزم بأن كل أبناء السبايا ولا كل النبط ظلوا متمسكين بتلك الموروئات الفاسدة ، بل إن منهم من وفقهم الله للدراسة على أيدي كبار الصحابة والتابعين والاقتداء بهم وصاروا من خيرة العلماء العاملين بالسنة والمحاربين للبدعة من أمثال الحسن البصري ومحمد بن سيرين رحمهما الله وغيرهما .

⁽۱) فحر الإسلام لأحمد أمين (ص98-99) ، ضحى الإسلام له (7/7) .

ثانيا : الأمثلة الصالة على أن من لم يتخل عن موروثاته الفكرية التي قبل الإسلام فإنه غالبا مايقع في البدع

هذه هي بعض الأمثلة الشاهدة على أن عدم التخلي عن المـــوروث الفكــري والعقدي السابق على الإسلام تقود معتنقيهــــا إلى الوقـــوع في الضـــلال والبـــدع والانحرافات العقدية .

المثال الأول : عبد الله بن سبأ اليهودي :

كان عبد الله بن سبأ اليهودي من أهل صنعاء ، ثم أنه مالبث أن دخل الإسلام عندما انتشر هذا الدين الجديد وطبق أصقاع المعمورة ، وسواء كان عبد الله بن سبأ الذي ظهر في خلافة عثمان رضي الله عنه أسلم يبتغي الإسلام رغبة ومحبة فيه ، أو أنه اتخذ دحول الإسلام ستارا لنفث سمومه وهدم الإسلام من داخله ونشر الفتنة بين أهله ، إلا أنه كان مما نشره من البدع والانحرافات العقدية الضالة ماله تأثر بما كان عليه قبل الإسلام عندما كان معروفا بيهوديته ، ومن أمثلة ذلك قوله بـالنص والوصية والولاية لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه بعد النبي والله في علي بعدما بلغه موته بأنه سيرجع إلى الدنيا ، ثانية وهي عقيدة الرجعة المعروفة لدى اليهود ، ومن ثم ادعى ألوهية على رضى الله عنه (١)

قال الشهرستاني: "السبئية: أصحاب عبد الله بن سبأ الذي قال لعلي كرم الله وجهه: أنت ، أنت يعني أنت الإله فنفاه إلى المدائن ، زعموا أنه كان يهوديا فأسلم ، وكان في اليهودية يقول في يوشع ابن نون وصي موسى عليهما السلام ماقال في علي رضي الله عنه وهو أول من أظهر القول بالنص بإمامة علي رضيي الله عنه ومنه انشعبت أصناف الغلاة"(٢).

⁽۱) المقالات للأشعري (۸٦/۱) ، الفرق بين الفرق (ص٢٣٥) ، الخطط (١٨٩/٤) ، التنبيه للملطيي (ص٢٩) .

⁽٢) الملل والنحل (ص١٧٤) ، بذل الجهود في إثبات مشابهة الرافضة لليهود (١/٢٥،١٦٧،١٤٤) .

هذا هو أصل فكرة القول بالنص على إمامة علي ، أما القول بالرجعة فأصلها أيضا مأحوذ من اليهودية فابن سبأ انتحلها من اليهودية وذلك لأن عندهم النبي الياس صعد إلى السماء وسيعود فيعيد الدين والقانون (١) .

فتبين إذا أن سبب ضلال ابن سبأ وإضلاله للناس هو حمله لمعتقداته اليهوديـــة التي سبقت دخوله الإسلام فضل بها وأضل فئاما من الناس .

المثال الثاني: سوسن أو سنسوية البقال النصراني:

سبق أن ذكرنا في التمهيد لهذا المبحث أن القدر لم يفش في البصرة إلا عندما دخل بعض نصارى البصرة في الإسلام وذلك لأنهم يوافقون القدرية النفاة الذين حدثوا بعد ذلك في أن العبد هو الذي يخلق فعله سواء ماكان منه من خير أو شرر وأن الله ليس له قدرة في فعل العبد وكان ممن دخل في الإسلام من نصارى البصرة رجل نصراني اسمه سوسن أو سنسويه فيما قيل ، وعن هذا الرجل اللذي دخل الإسلام ثم ارتد بعد ذلك انتشرت بدعة القدر ، ولذلك قال الإمام الأوزاعي رحمه الله : "أول من نطق في القدر رجل من أهل العراق يقال له سوسن كان نصرانيا فأسلم ثم تنصر فأخذ عنه معبد الجهني وأخذ غيلان عن معبد" (٢) .

وقال ابن عون رحمه الله: "أدركت الناس ومايتكلمون إلا في علي وعثمـــان حتى نشأ هاهنا حقير يقال له سنسويه البقال"(٣).

فانظر كيف حمل ذلك النصراني البقال الذي اسمه سوسن أفكاره وعقائده النصرانية عندما دخل الإسلام ، وكيف أنه ابتدع هذه البدعة الشنعاء التي ضل بها وأضل بها أناسا آخرين كان منهم قطبي القدرية في ذلك الزمان الذين تتلمذوا على يد سوسن وهما معبد الجهني وغيلان الدمشقي .

⁽١) فجر الإسلام (ص٢٦٩،٢٦٩) ، الشيعة والتشيع لإحسان إلهي ظهير (ص٦١) .

 ⁽۲) الإبانة الكبرى (۲/۹۸/۲).

⁽T) شرح أصول السنة للالكائي (٢/٩٤٧).

المثال الثالث: الفرس:

عندما انتشر الإسلام في الأرض و دخل أهل فارس في الإسلام أو عامتهم فيــه ظهرت البدع فيهم وذلك لأن دخولهم في الإسلام لم يسبقه تخل منهم عن عقائدهم الفارسية السابقة ، وهذا مما أثر فيهم بعد ذلك فانحرف من انحرف منهم عن طريــق السنة إلى طريق البدعة .

قال صاحب فحر الإسلام عن الفرس ودحولهم في الإسلام:

"اعتنقوا الإسلام فصبغوه بصبغة الفارسية ولم يتجردوا من كل عقائد الديل القديم وتقاليده ففهموا الإسلام بالقدر الذي يسمح به دين قديم اعتنقه قومه أجيالا ونشأ فيه ناشئهم وشب عليه ، كذلك تعلم الكثير منهم العربية ولكن لم يترك خياله الفارسي ولم ينس ماكان لقومه من شعر ومثل وحكمة كان من أثر ذلك طبيعيا أن تدخل تعاليم في الإسلام جديدة ونزعات دينية جديدة ظهر أثرها فيما بعد وأظهرها في الإسلام التشيع والتصوف"(١).

والذي يدل على ذلك مايلي:

أولا: نظرتهم إلى الملك نظرة وراثة لعائلة مقدسة وأثر ذلك عليهم.

"أن العرب كانت تدين بالحرية والفرس يدينون بالملك والوراثة في البيت المالك ولايعرفون معنى الانتخاب للخليفة ، وعندما انتقل النبي وسي إلى الرفيق الأعلمي و لم يترك ولدا فأولى الناس بعده عندهم ابن عمه علي بن أبي طالب رضي الله عنه ، فمن أخذ الخلافة كأبي بكر وعمر وعثمان فقد اغتصب الخلافة من مستحقها ، وقد اعتاد الفرس أن ينظروا إلى الملك نظرة فيها معنى التقديس فنظروا هذا النظر نفسه إلى علي وذريته وقالوا : إن طاعة الإمام واحبة ، وطاعته طاعة الله سبحانه وتعالى ، وكثير من الفرس دخلوا في الإسلام و لم يتجردوا من كل عقائدهم السابقة السي توارثوها أحيالا ، وبمرور الزمان صبغوا آراءهم القديمة بصبغة إسلامية "(٢)".

⁽١) فجر الإسلام لأحمد أمين (ص٩٨).

⁽٢) أصول الشيعة ، د. النقاري (٨٤/١) .

وعند النظر إلى التصنيف البدعي الذي وقع فيه الفرس نجدهم يصنفون من قبل أهل العلم بالمقالات بأنهم من أتباع المذهب الشيعي ، هذا إذا لم نقل أنهم هم ممسن أسس المذهب الشيعي وبث فيه بعض عقائد الفرس .

قال الشيخ محمد أبو زهرة: "إنا نعتقد أن الشيعة قد تأثروا بالأفكار الفارسية حول الملك والوراثة والتشابه بين مذهبهم ونظام الملك الفارسي واضح ويزكي هذا أن أكثر أهل فارس من الشيعة ، وأن الشيعة الأولين كانوا من فارس"(١).

ثانيا: تقديس الدم الملكي الإيراني:

"حينما فتح المسلمون بلاد فارس تزوج الحسين بن علي رضي الله عنه ابنة يزدجرد أحد ملوك إيران بعدما جاءت مع الأسرى فولدت له علي بن الحسين وقد رأى الفرس في أولادها من الحسين وارثين لملوكهم الأقدمين ، ورأوا أن الدم الذي يجري في عروق علي بن الحسين وفي أولاده دم إيراني من قبل أمه ابنة يزدجرد والذي هو من سلالة الملوك الساسانيين المقدسين عندهم "(٢)".

فنحن إذا نظرنا إلى هذين الأمرين الذين وقع فيهما الفرس نجد أن الأمر الأول وهو اعتقاد أن الملك إنما هو عن طريق الوراثة فقط يتبين فيما وجد بعد ذلك في المذهب الشيعي من القول بالإمامة المقتصرة على أئمة من أهل البيت النبوي الشريف وخاصة الرافضة الاثنى عشرية الذين جعلوا الأئمة هم فقط اثني عشر إماما من سلالة الإمام على رضى الله عنه .

أما الأمر الثاني وهو تقديسهم للدم الملكي الساساني الإيراني الذي امتزج بالدم العربي ، أي دم أهل البيت وخاصة أبناء الحسين بن علي فلقد قادهم إلى الغلو في أئمة أهل البيت حتى ادعوا عصمتهم من الخطأ والجهل والنسيان ، بل إنهم

⁽١) تاريخ المذاهب الإسلامية (٣٨/١).

⁽٢) أصول الشيعة للقفاري (٨٥/١) ، وانظر في أن أم علي بن الحسين هي ابنة يزدر حــــرد : تــــاريخ اليعقوبي (٢٤٧/٢) ، وجاء دور المجوس ، لعبد الله الغريب (ص٧٧) ، نشأة الفكـــر الفلســفي في الإسلام (١١١/٢) .

جعلوا لهم بعض خصائص الربوبية كالاطلاع على الغيب ومشاركة الله في تسيير أمور هذا الكون ، وتكفيرهم لمن أنكر إمامة الإثنى عشر (١) .

فانظر كيف جرت تلك العقائد الفارسية الجاهلية البائدة المخالفة للإسلام على الداخلين فيه من الفرس من الضلال ، وماحروه هم بعد ذلك على بعض المسلمين الذين اعتنقوا المذهب الشيعي البدعي، ولذلك فإن الإمام ابن حزم رحمه الله رد سبب ضلال كثير من أتباع المذهب الشيعي إلى الفرس ، وماحملوه معهم مـــن عقـائدهم الفارسية الباطلة ، بل إن ابن حزم رحمه الله لم يقف عند حد كون الفرس كانوا سببا الفارسي كان عن عمد وعن تخطيط وعن عداء نابع للإسلام وأهله ، وهذا تفسير من ابن حزم في عدم تخلى الفرس عن عقائدهم التي كانت قبل الإسلام قال رحمــه الله: "الأصل في حروج هذه الطوائف(٢) عن ديانة الإسلام أن الفرس كانوا من سعة الملك وعلو اليد على جميع الأمم وحلالة الخطر في أنفسهم حتى أنهم كانوا يسمون الأحرار والأبناء وكانوا يعدون سائر الناس عبيدا لهم ، فلما امتحنوا بزوال الدولة عنهم عليي أيدي العرب وكانت العرب أقل الأمم عند الفرس خطرا تعاظمهم الأمر ، وتضاعفت لديهم المصيبة ، وراموا كيد الإسلام بالمحاربة في أوقات شتى ، ففي كل ذلك يظهــر الله تعالى الحق ، وكان من قائمتهم منقاذ ، والمقنع واستايبين ، وبابك وغيرهم . وقبل هؤلاء رام ذلك عمار الملقب حذاشا وأبو مسلم السراج فرأوا أن كيده على الحيلـــة أنجع فأظهر قوم منهم الإسلام واستمالوا أهل التشيع بإظهار محبة أهل بيت رسول الله وَاستشناع ظلم علي رضي الله عنه ثم سلكوا بهـم مسـالك شــتى حتــى أخرجوهم عن الإسلام"(").

أصول الشيعة (٢/٢٥٦/٦٧).

⁽٢) المنتسبة إلى التشيع.

⁽٣) الفصل لابن حزم (٢٧٣/٢) ، وانظر : فجر الإسلام لأحمد أمين (ص١١١) .

الفصل الثالث ولاية الهبتدعة لأمور المسلمين

أولا: التمجيب وفيه بيار أثر ولاة البدعة في إضلال الناس

كثيرا ماذكر الله في كتابه أن ولاة الأمر أو السلاطين والملوك هم السبب في بقاء الناس على الشرك وهم دائما وراء صد الناس عما جاءت به الرسل من التوحيد والهداية وأولئك الولاة لأمور الناس هم الذين يرد تسميتهم في القرآن (بالملأ أو السادة والكبراء) ، قال تعالى عن موقف قوم نوح من دعوته : ﴿ فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا منْ قَوْمه مَا نَرَاكَ إِلا بَشَرًا مثْلَنَا وَمَا نَرَاكَ اتَّبَعَكَ إِلا الَّذينَ هُمْ أَرَاذُلُنَا بَاديَ الْرَّأْي وَمَا نَرَى لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَصْلِ بَلْ نَظُنُّكُمْ كَاذِبِينَ ﴾(١)

وقالَ سبحانًه عن قوم هود : ﴿ قَالَ الْمَلاُّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَاكَ فِسِي

سَفَاهَة و انَّا لَنظُنُّكَ منَ الْكَاذبينَ (٢) .

وِقَالَ سَبِحَانَهُ أَيْضًا عَنَ قُومَ صَالَحٍ : ﴿ قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا مَنْ قَوْمَه للَّذينَ اسْتُضْعَفُوا لَمَنْ ءَامَنَ مِنْهُمْ أَتَعْلَمُونَ أَنَّ صَالحًا مُرْسَلٌ مِنْ رَبِّهِ قَالُوا إِنَّا بِمَا أُرْسَلُ بَـــه مُوْمنُونَ قَالَ الَّذينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا بِالَّذِي ءَامَنتُمْ بِهِ كَافرُونَ ﴾ (ألُّ).

قال ابن كثير رحمه الله : "والملأ هم السادة والكبراء من الكافرين"(٤) .

ومما يدل أيضا على دور ولاة الأمر أو السادة والكسبراء في إضلال الناس ماحكاه الله سبحانه وتعالى عن اتباع السادة والكبراء من أن سبب ضلالهم عن دين الله الحق وشركهم هو طاعتهم واتباعهم لولاة أمرهم وأهل الحل والعقد فيهم فقال

سورة هود: آية (٢٧). (1)

سورة الأعراف: آية (٦٦). **(**Y)

سورة الأعراف: آية (٧٥-٧٦). **(**T)

تفسير ابن كثير (١٨٥/٢). (£)

تعالى عنهم: ﴿ وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَاءَنَا فَأَضَلُّونَا السَّبِيلا ﴾ (١) ، ولذلك ذكر الله سبحانه وتعالى عن رأس من رؤوس الكفر وهو فرعون أنه كان سبب ضلال شعبه وكفرهم بالله فقال تعالى: ﴿ فَاسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُ مَ كَانُوا قَوْمًا فَاسقينَ ﴾ (٢) .

ثم اعلم رحمك الله أن تأثير ولاة الأمور الضالين من أهل الشرك والابتداع على أتباعهم ورعيتهم لم يكن مقصورا على الأمم السالفة التي سبق ذكرها ، بل كان لهذه الأمة المحمدية نصيب وافر ، فلقد ابتليت هذه الأمة في القديم والحديث على حد سواء بولاة أمور سعوا لإفساد عقائد الناس وانحرافهم عن الدين الحق ، وهذا أمر متواتر ومعروف لايحتاج إلى أدلة وبراهين إلا إذا احتاجت الشمس في رابعة النهار دليلا على ظهور نورها ، ولقد ذكر أئمة الإسلام دور ولاية المبتدعة في إضلال الناس وصدهم عن الصراط المستقيم .

فلقد ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله دور ولاة البدعة في إضلال الناسس والزامهم بالبدعة وذلك عندما تسلطت الجهمية على مقاليد أمور المسلمين في بدايات القرن الثالث الهجري وذلك في عهد كل من المأمون والمعتصم والواثق .

فقال رحمه الله: "وابتدعت الجهمية رأيها وألزمت الناس به ووالت وعـــادت عليه لما كانت لهم قوة في دولة الخلفاء الثلاثة الذين امتحن في زمانهم الأئمة ليوافقهم على دأي جهم الذي مبدؤه أن القرآن مخلوق ، وعاقبوا من لم يوافقهم على ذلك"(٣)

وقال أيضا الإمام الصنعاني رحمه الله مبينا هذا الدور المشبوه في كلامه على منشرة ولاة الشرك والبدعة لبعض بدعهم وخاصة تعمير المشاهد المقامة على القبور والأضرحة التي أقاموها:

⁽١) سورة الأحزاب: آية (٦٧).

⁽٢) سورة الزخرف : آية (٥٤) .

⁽٣) التسعينية (١٧٦/١).

"فإن هذه المنكرات أسسها من بيده السيف والسنان ودماء العباد وأموالهم تحت لسانه وقلمه وأعراضهم تحت قوله وكلامه فكيف يقوى فرد من الأفراد على دفعه عما أراد فإن هذه القباب والمشاهد أعظم ذريعة إلى الشرك والإلحاد وأكبر وسيلة إلى هدم الإسلام وخراب بنيانه وغالب _ بل كل _ من يعمرها هم الملـــوك والســلاطين والرؤساء والولاة إما على قريب لهم أو على من يحسنون الظن فيه "(١).

ولذلك قال ابن المبارك رحمه الله مؤكدا إفساد الولاة الضلال والمبتدعة للدين ومن ثم إفسادهم للناس في بيت شعره المشهور:

وهل أفسد الدين إلا الملوك وأحبار سوء ورهبانها(٢)

وإفساد الدين من قبل الملوك الضلال المبتدعة يشمل عقائد النساس بالدرجة الأولى ، وكذلك أخلاقهم وسلوكهم ، وسيظهر لنا حجم إفساد ولاة الأمر المبتدعة لعقائد الناس ومصالحهم ومعاشهم من خلال الأمثلة الآتية :

تطهير الاعتقاد (ص٤١) .

⁽٢) الداء والدواء لابن القيم (ص٨٢).

ثانيا : أمثلة لبعض البدع التي أحدثها الولاة المبتدعة

لاشك أنه من أعظم وأجبات الإمام الأعظم الذي هو ولي الأمر حفظ الدين مما يشوهه أو يضعفه ، أو مايجري عليه من البدع والانحرافات العقدية ، وهذا كله يعتبر من مقاصد تولية الإمام وولي الأمر .

قال الإمام أبو يعلى: "إن على الإمام حفظ الدين على الأصول التي أجمع عليها سلف الأمة ، فإن زاغ ذو شبهة عنه بين له الحق وأوضح له الصواب وأحده بما يلزمه من الحقوق والحدود ليكون الدين محروسا من الخلل والأمة ممنوعة من الزلل"(١).

فإذا أخل الإمام بأولى واجباته وهو حفظ الدين ومن ثم وقع في البدع الشنيعة والانحرافات العقدية فعلى الأمة وعقائدها السلام إن لم يتداركها الله بلطفه ورحمتـــه ويقيض للأمة من يعلمها سنة نبيها ويظهر عوار الولاة المبتدعة .

وإن من ولاة المبتدعة التي ابتليت بهم الأمة ودعوا الناس إلى البدعة وألزموهم بها حكام الجهمية الذين دعوا إلى العقائد الكلامية الباطلة ، ويمثل هذا الصنف المأمون الخليفة العباسي المتوفي عام ٢١٨هـ فإنه دعى إلى القول بخلق القرآن وأجبر النساس على اعتناق هذا المذهب البدعي وذلك بما عرف في التاريخ الإسلامي بفتنة القول بخلق القرآن ، واستمرت هذه البدعة ودعم الحكام لها في خلافة المعتصم بعد المامون ثم الواثق ثم نصر الله الإسلام والسنة بالخليفة العباسي المتوكل ، وذلك عندما تولى عام ٢١٨هـ إلى حسر الله الإسلام والسنة بالخليفة العباسي المتوكل ، وذلك عندما تالي عام ٢٣٢هـ أي مايقارب أربعة عشر عاما(٢) .

⁽۱) الأحكام السلطانية لأبي يعلى الحنبلي (ص٢٧) ، وانظر : مقاصد الإمامة كتاب الإمامة العظمـــــى عند أهل السنة والجماعة للدكتور عبد الله الدميجي (ص٧٩) .

٢) انظر: البداية والنهاية (٢٨٧/٢/٥).

ثم أتى بعد ذلك بدهر وذلك في القرن الرابع الهجري ذلك القرن الذي يعتبر من أسود وأحلك فترات التاريخ الإسلامي والأمة الإسلامية التي ابتليت فيه بحكام وولاة مبتدعة ضلال من الرافضة وغلاتهم من الإسماعيلية (١).

قال الإمام الذهبي رحمه الله عن هذه الفترة التاريخية في حياة الأمة الإسلامية: "فنحمد الله على العافية فلقد جرى على الإسلام في المئة الرابعة بلاء شديد بالدولسة العبيدية بالمغرب وبالدولة البويهية بالمشرق وبالأعراب القرامطة (٢) فالأمر لله تعالى "(٣)

وقال رحمه الله في ترجمة أحد الأعلام في سيره وهو يحكي تلك الفترة التي عاش فيها ذلك العلم وهي القرن الرابع الهجري: "ولكن غلت الشام في زمانه بالرفض بل ومصر والمغرب بالدولة العبيدية بل والعراق وبعض العجم بالدولة البويهية واشتد البلاء دهرا وشمخت الغلاة بأنفها وتواخي الرفض والاعتزال حينئذ والناس على دين الملك نسأل الله السلامة في الدين "(٤).

وقال المقريزي رحمه الله واصفا انتشار المذهب الرافضي البدعي وغلاتهم مـــن الإسماعيلية في القرن الرابع عندما تولوا الحكم في العالم الإسلامي :

⁽۱) الإسماعيلية: هي فرقة باطنية ، انتسبت إلى الإمام إسماعيل بن جعفر الصادق ، ظاهرها التشيع لآل البيت وحقيقتها هدم عقائد الإسلام .

انظر : الحركات الباطنية في العالم الإسلامي (ص٥٥) ، التعريفات للحرجاني (ص٢٦) .

⁽٢) القرامطة: القرامطة حركة باطنية هدامة ، اعتمدت التنظيم السري العسكري ظاهرها التشيع لآل البيت والانتساب إلى محمد بن إسماعيل بن جعفر الصادق وحقيقتها الإلحاد والشيوعية والإباحيـــة وهدم الأخلاق والقضاء على الدولة الإسلامية . سميت بهذا الاسم نسبته إلى حمدان قرمـــط بــن الأشعث الذي نشرها في سواد الكوفة سنة ٢٧٨هـ.

انظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة (ص٣٩٥) ، الحركات الباطنية في العالم الإسلامي عقائدها وحكم الإسلام فيها للدكتور محمد أحمد الخطيب (ص١٣٥) .

⁽T) Ilmy (11/371).

⁽³⁾ Ilma (1/1/10), (01/171).

"فانتشرت مذاهب الرافضة في عامة بلاد المغرب ومصر والشام وديسار بكر والكوفة والبصرة وبغداد وجميع العراق وبلاد خراسان وماوراء النهر مع بلاد الحجاز واليمن والبحرين"(١).

فانظر كيف انتشرت المذاهب البدعية عندما تولى المبتدعة أمور الناس ، وكيف أن الناس انساقوا وراء هذه البدع ولكن الناس كما قيل على أديان ملوكهم ثم انظر كيف اسودت الدنيا وأظلمت بتولي أولئك الزنادقة لأمور المسلمين .

هذا تقويم عام لحالة العالم الإسلامي في القرن الرابع الهجري وسيظهر أثر تولي أولئك المبتدعة من الجهمية والرافضة والإسماعيلية عند السرد التفصيلي للبحدع السي أحدثوها .

⁽١) الخطط (٤/١٩١).

أولا: ما أحدثه حكام الجهمية من البدع وأثر كلك على الناس

(١) المأمون: أبو العباس عبد الله بن هارون الرشيد (١٧٠-٢١٨هـ):

كان السواد الأعظم من المسلمين علماؤهم وعامتهم يدينون لله باعتقاد السلف الصالح رضي الله عنهم حتى أظهر المأمون تلك البدعة المضلة وألـزم الناس بان يعتقدوها ، وجرد سيفه وسلطانه وجنده وأعوانه لامتحان الناس وفتنتهم عن دينهم ، فهو يعتبر أول خليفة من خلفاء الإسلام أظهر البدع وألزم الناس بها وعاقب مسن لم يعتقدها .

قال الإمام البيهقي رحمه الله عن المأمون: "و لم يكن في الخلفاء قبله من بني أمية وبني العباس خليفة إلا على مذهب السلف ومنهاجهم فلما ولي هو الخلافة احتمع به هؤلاء _ أي الجهمية _ فحملوه على ذلك _ أي القول بخلق القرآن ____ وزينوا له"(١).

ولقد ذكر علماء الإسلام ماكان عليه المأمون من الاعتقاد الفاســـد والبدعــة الباطلة كالاعتزال والتشيع.

فمن ذلك قول الإمام ابن كثير رحمه الله عن المأمون : "وقد كان فيـــه تشــيع واعتزال وجهل بالسنة الصحيحة"(٢) .

وقال فيه أيضا: "وكان على مذهب الاعتزال لأنه اجتمع بجماعة منهم بشر بن غياث المريسي فحدعوه وأخذ عنهم هذا المذهب الباطل"(٢).

وقال عنه الذهبي: "وكان شيعيا"(١).

البداية والنهاية (٥/٢/٣٤).

⁽٢) البداية (٥/٢/٨٧) .

⁽٣) البداية (٥/٢/٨٨).

⁽٤) السير (١٠/٢٨١).

وقال عنه ابن العماد الحنبلي: "وكان في اعتقاده معتزليا شيعيا"(١).

أما الأدلة على ماكان عليه من اعتقاد مذهب الجهمية المعتزلة فهو إنكراه للصفات مع القول بأن القرآن مخلوق ليس هو كلام الله تكلم به سربحانه بحرف وصوت مسموع.

قال ابن كثير رحمه الله في حوادث سنة اثني عشرة ومائتين: "وفي ربيع الأول أظهر المأمون في الناس بدعتين فظيعتين إحداهما أطم من الأخرى وهي القول بخلق القرآن"(٢).

إلا أن المأمون فتر عن ذلك إلى وقت عندما رأى إنكار الناس عليه وإعراضهم عن دعوته .

قال الذهبي رحمه الله: "وكان كلامه في القرآن سنة اثنتي عشرة ومائتين فأنكر الناس ذلك واضطربوا و لم ينل مقصوده ففتر إلى وقت "(٢) أي إلى سنة ثمان عشرة عندما ألزم الناس بها وصمم على امتحانهم ، و لم يزل المأمون معتقدا هذا الاعتقاد الفاسد حتى أنه مات عليه بل وأوصى أخاه المعتصم أن يستمر في فتنة الناس عن دينهم فأطاعه أخوه .

قال ابن كثير رحمه الله عند ذكره لوفاة المأمون: "وقد كان أوصى إلى أخيه المعتصم وفيها القول بخلق القرآن و لم يتب من ذلك بل مات عليه وانقطع عمله وهو على ذلك لم يرجع عنه و لم يتب منه ... وأوصاه أن يعتقد ماكان يعتقده أخوه المأمون في القرآن وأن يدعو الناس إلى ذلك"(٤).

وقال الذهبي رحمه الله ناقدا نص وصية المأمون لأخيه المعتصم : "وحذ بسيرة أحيك في القرآن $^{(\circ)}$.

⁽١) الشذرات (٢٩/٢).

⁽٢) البداية (٥/٢/٨٧).

⁽٣) السير (١٠/ ٢٨١).

⁽٤) البداية (٥/٢/٣٩).

⁽٥) السير (١٠/٢٨٩).

وكان أن صدر وصية المأمون وذكر فيها بأنه يعتقد "أن الله وحده لاشريك له وأنه حالق وماسواه مخلوق ولايخلو القرآن من أن يكون شيئا له مثل والله لامثل له"(١). وهذا تقرير من المأمون بأن القرآن مخلوق مثل باقى مخلوقات الله فله مثل من الخلق .

أما الأدلة على وقوع المأمون في التشيع فهي مايلي :

أ- تفضيله على بن أبي طالب على أبي بكر وعمر .

قال الذهبي رحمه الله : "وفي سنة اثنتي عشرة ... أظهر المأمون تفضيل علـــي على الشيخين"(٢) .

وقال ابن كثير رحمه الله : "ثم دخلت سنة اثنتي عشرة ومائتين ... وفي ربيـــع الأول أظهر المأمون في الناس بدعتين فظيعتين إحداهما أطم من الأخرى وهي القول بخلق القرآن والثانية تفضيل علي بن أبي طالب على الناس بعد رسول الله ﷺ ، وقد أخطأ في كل منهما خطأ كبيرا فاحشا وأثم إثما عظيما"(٣) .

وقال أيضا رحمه الله عن تفضيل المأمون لعلي على الشيخين: "وهذا المذهب ثاني مراتب الشيعة وفيه تفضيل على على الصحابة ، وقد قال جماعة مرن السلف والدارقطني: من فضل عليا على عثمان فقد أزرى بالمهاجرين والأنصرار يعيني في احتهادهم ثلاثة أيام ثم اتفقوا على عثمان وتقديمه على علي بعد مقتل عمر ... وقد روينا عن أمير المؤمنين على بن أبي طالب أنه قال: "لاأوتي بأحد فضلني على أبري بكر وعمر إلا جلدته جلد المفتري . وتواتر عنه أنه قال : حير الناس بعد النبي سين أبي طالب "كر ثم عمر ، فقد حالف المأمون الصحابة كلهم حتى على بن أبي طالب "أن .

⁽۱) السير (۱۰/۲۸۹).

⁽Y) Ilmy (11/۲۸۲).

⁽٣) البداية (٥/٢/٨٧٢).

⁽٤) البداية (٥/٢/٩٨-٢٩٠).

ب- ومن الأدلة أيضا على تشيعه قوله بجواز المتعة وإباحتها حتى رده عن ذلك القاضي يحيى بن أكثم ، قال الذهبي في السير: "إن المأمون لتشيعه أمر بالنداء بإباحة المتعة _ متعة النساء _ فدخل عليه يحيى بن أكثم فذكر له حديث علي رضي الله عنه بتحريمها فلما علم بصحة الحديث رجع إلى الحق وأمر بالنداء بتحريمها "(١).

ج- ولايته العهد لعلي الرضا بن موسى الكاظم.

قال الخطيب البغدادي: "ثم استخلف وبايع لعلي بن موسى بن جعفر بن على على بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب وسماه الرضي وطرح السواد وألبس الخضرة"(٢).

وقال الذهبي رحمه الله: "ثم بايع بالعهد لعلي بن موسى الرضي ونوه بذكره ونبذ السواد وأبدله بالخضرة فهاجت بنو العباس وخلعوا المأمون ثم بايعوا عمه إبراهيم بن المهدي"(").

وجرت بينهم حروب وقتل وفتن حتى تمكن منهم المأمون .

وقد ذكر ابن كثير رحمه الله سبب تولية المأمون العهد لعلي بن موسى فقـــال "ومن ذلك أن المأمون رأى أن عليا الرضي خير أهل البيت وليس في بني العباس مثلــه في عمله ودينه فجعله ولي عهده من بعده "(٤)".

وبغض النظر عن صحة التعليل الذي ذكره ابن كثير رحمه الله أو عدم صحته فإن الدافع للمأمون هو _ والله أعلم _ تشيعه لآل البيت ، ذلك التشيع البدعي الذي قاده لتفضيل علي بن أبي طالب على أبي بكر وعمر ، وقاده إلى إباحة المتعة ، ولذلك ولى العهد على بن موسى الكاظم ، بل إنه أراد أن ينزل له عن الخلافة .

⁽۱) السير (۱۰/۲۸۳).

⁽۲) تاریخ بغداد (۱۸٤/۱۰).

⁽٣) السير (١٠/٤٨٢).

⁽٤) البداية (٥/٢/٨٥٢) .

قال ابن كثير رحمه الله: "كان المأمون قد هم أن ينزل له عن الخلافة فأبى عليه ذلك فجعله ولي العهد من بعده"(١).

وإضافة إلى ماأحدته المأمون من بدع الاعتزال والتشيع فإنه أحدث بدعة أخرى هي أشبه ببدع المتصوفة في الأذكار ، وهي بدعة التكبير الجماعي من قبل المامومين وهم قيام بعد انتهائهم من الصلاة .

قال ابن كثير رحمه الله ذاكرا هذه البدعة في حوادث سنة ست عشرة ومائتين: "وفيها كتب المأمون إلى إسحاق بن إبراهيم نائب بغداد يأمره أن يأمر الناس بالتكبير عقيب الصلوات الخمس ، فكان أول مابدئ بذلك في جامع بغداد والرصافة يرم الجمعة لأربع عشرة ليلة خلت من رمضان وذلك أنهم كانوا إذا قضوا الصلاة قام الناس قياما فكبروا ثلاث تكبيرات ثم استمروا على ذلك في بقية الصلوات ، وهدف بدعة أحدثها المأمون أيضا بلا مستند ولادليل ولامعتمد ، فإن هذا لم يفعله قبله أحد ولكن ثبت في الصحيح عن ابن عباس أن رفع الصوت بالذكر كان على عهد رسول الله ولكن ثبت في الصحيح عن ابن عباس أن رفع الصوت بالذكر كان على عهد رسول الله ولكن ثبت في الصحيح عن ابن عباس أن رفع الصوت بالذكر كان على عهد رسول على الشافعي أنه قال : إنما كان ذلك ليعلم الناس أن الذكر بعد الصلوات مشروع فلما علم ذلك لم يعمل بها أحد من السلف"(٢) .

(٢) المعتصم بالله : محمد بن هارون الرشيد (١٨٠-٢٢٧هـ) :

استمر المعتصم بالله على عقيدة أحيه المأمون وهي القول بأن القرآن مخلوق وهو الذي جرت على يديه فتنة الإمام أحمد رحمه الله . ولقد قارع الإمام أحمد رحمه الله المعتصم ومن كان معه من الجهمية بالحجة وذب عن الإسلام والسنة وأبان طريق المحجة ، وطالبهم بآية من كتاب الله أو حديث من سينة رسول الله عليه تؤيد

⁽۱) البداية (٥/٢/١٢).

⁽٢) البداية (٥/٢/٣٨٢).

مايدعو إليه المعتصم وأعوانه من البدع والضلالات فأقام الحجة عليهم ، ولكن المعتصم أعرض عن ذلك كله وأغواه من كان معه من أهل البدع وزينوا له البدعية حتى جرى تعذيب الإمام أحمد رحمه الله على يدي المعتصم (١).

بل بلغ الأمر في عهد المعتصم من تسلط المبتدعة عليه وعلى الناس أن حرفـــوا القرآن الكريم لأجل بدعة القول بخلق القرآن .

قال الإمام الذهبي رحمه الله في سنة ٢٢١هـ: "وحج فيها حنبل فقال رأيـت كسوة الكعبة وقد كتب فيها في الدارات "ليس كمثله شئ وهو اللطيـف الخبـير" فحدثت به أبا عبد الله فقال: قاتل الله الخبيث عمد إلى كلام الله فغيره _ يعني ابـن أبى دواد"(٢).

(٣) الواثق بالله : هارون بن المعتصم بالله (١٩٦-٢٣٢هـ) :

لقد سار الواثق بالله بسيرة أبيه وعمه من الدعوة إلى القول بخلق القرآن ونشط في ذلك نشاطا كبيرا ، و لم يزل معتقدا مادعا إليه إلى أن مات .

قال الخطيب البغدادي رحمه الله عن الواثق وماكان عليه من البدعة: "استولى أحمد بن أبي دؤاد على الواثق وحمله على التشدد في المحنة والدعاء إلى خلق القرآن"(")

وقال ابن كثير رحمه الله عن الواثق: "وكان الواثق من أشد الناس في القـــول بخلق القرآن يدعو إليه ليلا ونهارا ، سرا وجهارا ، اعتمادا على ماكان عليه أبوه قبله وعمه المأمون من غير دليل ولابرهان ولاحجة ولابيان ولاسنة ولاقرآن"(٤).

⁽۱) السير (۲۹۰/۱۰) ، البداية (۲۹۰/۲۰) ، الشذرات (۲۳/۲) .

⁽٢) السير (١٠/ ٢٩٣).

⁽۳) تاریخ بغداد (۱۹/۱٤).

 ⁽٤) البداية والنهاية (٥/٢/٣١).

وقد وصف ابن كثير رحمه الله الواثق بأنه حبيث القلب سئ الطوية وذلك لمساكان يعتقده من البدع المضلة ، ولامتحان الأمة على البدعة ونشاطه في ذلك نشاطا يسود الوجوه (١) .

أثر حكام الجهمية في إضلال الناس وإيقاعهم في البدع:

أما أثر هؤلاء الحكام الجهمية والولاة المبتدعة على الناس من حيث فتنتهم عن دينهم وكونهم سببا في إيقاعهم في البدعة ، فالأمثلة على ذلك كثيرة وسنعرض لبعض هذه الأمثلة . وبغض النظر عن كون استجابة الناس لأولئك الولاة المبتدعة كانت عن إكراه ، أو عن رضا وموافقة لولاتهم وذلك دخولا في دين الملك ، ولنيل رضاه ونيل شئ من حطام الدنيا الفاني ، فإن المقصود أن أولئك الولاه المبتدعة جروا على الأمة جمعاء فتنة جعلتهم يرددون وراء أولئك الولاة البدعة ، بل البدع الضالة المضلة السي أفسدت عقائد من استجاب لهم في بدعتهم .

ولقد أشار شيخ الإسلام رحمه الله إلى بعض صور الفتنة التي فتن بها حكام الجهمية عامة المسلمين فقال: "احترؤوا على دعاء الناس إلى القول بخلق القرراق وامتحانهم على ذلك وعقوبة من لم يجبهم بالحبس والضرب والقتل وقطع الأرزاق والعزل عن الولايات ومنع قبول الشهادة وترك افتدائهم من أسر العدو إلى غير ذلك من العقوبات التي إنما تصلح لمن خرج عن الإسلام وبدلوا بذلك الدين نحو تبديل كثير من المرتدين "(").

⁽۱) البداية (٥/٢/٢٣).

⁽٢) الشذرات (٢/٢٧).

⁽۳) التسعينية (۱/۲۳۰–۲۳۱).

فانظر كيف عد شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله فتنة الناس بما ذكره سببا في تبديل الدين وإضلال المسلمين الذي يتسبب فيه عادة من كان من المرتدين .

ومن الأمثلة على ماابتلي به الناس وماجرى عليهم من الفتنة في الدين على أولئك الولاة مايلي :

(١) امتحان العلماء من الفقهاء والمحدثين والقضاة واستجابة عامتهم على ذلك

ذكر ابن الأثير في سياقه لفتنة ومحنة القول بخلق القرآن أن المأمون أمر واليه على بغداد إسحاق بن إبراهيم أن ينفذ إليه بسبعة من أئمة المحدثين والفقهاء ليمتحنه بالقول بالقرآن فقال: "وأمره بإنفاذ سبعة نفر منهم: محمد بن سعد كاتب الواقدي، وأبو مسلم مستملي يزيد بن هارون، ويحي بن معين، وأبو خيثمة زهير بن حرب، وإسماعيل بن داود، وإسماعيل بن أبي مسعود، وأحمد بن الدورقي فأشخصوا إليه فسألهم وامتحنهم عن القرآن فأجابوا جميعا: إن القرآن مخلوق فأعدادهم إلى بغداد فأحضرهم إسحاق بن إبراهيم داره وشهر قولهم بحضرة المشايخ من أهدل الحديث فأقروا بذلك فحلى سبيلهم.

وورد كتاب المأمون بعد ذلك إلى إسحاق بن إبراهيم بامتحان القضاة والفقهاء فأحضر إسحاق بن إبراهيم أبا حسان الزيادي ، وبشر بن الوليد الكندي ، وعلي بن أبي مقاتل ، والفضل بن غانم ، والذيال بن الهيثم ، وسحادة ، والقواريري ، وأحمد بن حنبل ، وقتيبة ، وسعدويه الواسطي ، وعلي ابن الجعد ، وإسحاق بن أبي إسرائيل ، وابن الهرش ، وابن علية الأكبر ، ويحيى بن عبد الرحمن العمري ، وشيخا آخر من ولد عمر بن الخطاب كان قاضي الرقة ، وأبا نصر التمار وأبا مسعر القطيعي ، وحمد بن حاتم بن ميمون ، ومحمد بن نوح المضروب ، وابن الفرخان . وجماعة منهم : النضر بن شميل ، وابن علي بن عاصم ، وأبو العوام البزار وابن شجاع ، وعبد الرحمن بن إسحاق ، فأدخلوا جميعا على إسحاق فقرأ عليهم كتاب المأمون مرتبين حتبي فهموه ، ثم قال لبشر بن الوليد : ماتقول في القرآن؟ فقال : قد عرف مقالتي أمير المؤمنين غير مرة . قال : فقصد حد تحسيد مسن كتساب أمسير

المؤمنين ماترى ، فقال : أقول القرآن كلام الله ، قال : لم أسألك عن هذا ، أمخلوق هو؟ قال هو؟ قال الله خالق كل شئ ، قال القرآن شئ؟ قال : نعم ، قال : فمخلوق هو؟ قال : ليس بخالق . قال : ليس أسألك عن هذا أمخلوق هو؟ قال : ماأحسن غير ماقلت لك وقد استعهدت أمير المؤمنين ألا أتكلم فيه وليس عندي غير ماقلت لك . ثم امتحنهم بعد ذلك واحدا واحدا .

قال ابن كثير: "وكتب مقالات القوم رجلا رجلا ووجها إلى المامون يذمهم ويذكر كلا منهم ويعيبه ويقع فيه بشئ وأمره أن يحضر بشر بن الوليد وإبراهيم بن المهدي ويمتحنهما فإن أجابا وإلا فاضرب أعناقهما ، وأما من سواهما فإن أجاب إلى القول بخلق القرآن وإلا جملهم موثقين بالحديد إلى عسكره مع نفر يحفظونهم فأحضرهم إسحاق وأعلمهم بما أمر به المأمون فأجاب القوم أجمعون إلا أربعة نفر وهم أحمد بن حنبل ، وسحاده ، والقواريري ، ومحمد بن نوح المضروب فأمر بهم إسحاق فشدوا في الحديد فلما كان الغد دعاهم في الحديد فأعاد عليهم المحنة فأحابه سجادة والقواريري فأطلقهما وأصر أحمد بن حنبل ومحمد بن نوح على قولهما فشدوا في الحديد ووجها إلى طرسوس وكتب إلى المأمون بتأويل القوم فيما أحسابوا فشدوا في الحديد ووجها إلى طرسوس وكتب إلى المأمون بتأويل القوم فيما أحسابوا اليه فأجابه المأمون بائن يشخصهم إليه فأضرهم إسحاق وسيرهم جميعا إلى العسكر ... فلما صاروا إلى الرقة بلغهم موت المأمون فرجعوا إلى بغداد"(١).

فانظر رحمك الله إلى حجم هذه الفتنة في الدين والمحنة التي ابتلى بها المسأمون أئمة الدين في عصره وكيف قادهم ذلك المبتدع الذي ولي أمرهم إلى القسول بخلق القرآن خوفا من السيف كما قال الذهبي عن ابن معين معللا إجابتهم لما دعاهم إليه المأمون من البدعة: "جبنا خوفا من السيف"(٢) ، وتأولوا أيضا في تلك الاستجابة

⁽۱) الكامل لابين الأثير (۱/۸۸۲) ، السيير (۱/۸۸۲) ، البدايية (۱۰/۸۸۲) ، البدايية (۲/۸۸۲) . (۲/۵۸۲) .

⁽٢) السير (١٠/٢٨٨).

للبدعة كما قال ابن كثير رحمه الله: "فلما امتحنهم إسحاق أحابوا كلهم مكرهــــين متأولين قوله تعالى: ﴿ إِلا مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌ بِالإِيمَانِ ﴾ (١).

وكما ذكر ابن كثير رحمه الله أن "أولئك الأئمة أجابوا مكرهين ، قال ابسن العماد الحنبلي عن تلك الفتنة عند ذكره لأحداث سنة ثماني عشرة ومائتين: "وفيها امتحن المأمون العلماء بخلق القرآن وكتب في ذلك إلى نائبه على بغداد وبالغ في ذلك وقام في هذه البدعة قيام متعبد بها فأجاب أكثر العلماء على سبيل الإكراه"(٢) ولم يبق من علماء العراق ممن لم يجب إلا أحمد بن حنبل ومحمد بن نوح يرجمهما الله سيرهما إسحاق بن إبراهيم إلى المأمون فلما بلغوا الرقة بلغهم موت المأمون وتولي المعتصم، ثم ردوا إلى بغداد ، ومات محمد بن نوح في الطريق فصلى عليه الإمام أحمد ورجع إلى بغداد فدخلها في رمضان (٣).

والذي يدل على أن العلماء من الفقهاء والقضاة وغيرهم أصبح عندهم القول بهذه البدعة متقررا ولو ظاهرا ، وأنه لايعرف أن أحدا منهم يخالفها ظاهرا استدلال أحمد بن أبي دؤاد في مناظرة الإمام أحمد على أن الحق هو ماهم عليه من القول بخلق القرآن ، وأن من خالفه ضال مضل مبتدع بموافقة القضاة والفقهاء على ذلك .

قال أحمد بن أبي دؤاد في الإمام أخمد: "هو والله ياأمير المؤمنين ضال مضلل ممتدع، وهنا قضاتك والفقهاء فسلهم فقال لهم: ماتقولون؟ فأحابوا بمثل ماقال ابن أبي دؤاد"(٤).

وهذا البلاء كله من اتباع الفقهاء والمحدثين وسائر العلماء للولاة المبتدعـــة في القول بخلق القرآن كاد أن يجر الفساد العقدي العظيم والبلاء الجسيم على الأمة مــن عامة وطلاب علم وعلماء لو لم يقيض الله لهذا الدين من ينصره ألا وهـــو الإمـام

⁽١) سورة النحل: آية (١٠٦).

⁽٢) الشذرات (٣٩/٢).

⁽٣) انظر: البداية (٥/٢/٦٤).

⁽٤) البداية (٥/٢/٧٤) .

أحمد بن حنبل رحمه الله ، ولقد وصف ابن كثير رحمه الله ابتلاء أولئك الولاة المبتدعة للأمة بأبلغ الوصف فقال رحمه الله : "ووقعت فتنة صماء ومحنة شنعاء وداهية دهياء فلا حول ولاقوة إلا بالله"(١) .

(٢) امتحان الأئمة والمؤذنين وفقهاء المكاتب واستجابتهم على ذلك:

قال الذهبي رحمه الله عن المعتصم وعن دوره في المحنة: "وامتحن الناس بخلق القرآن وكتب بذلك إلى الأمصار وأخذ بذلك المؤذنين وفقهاء المكاتب ودام ذلك حتى أزاله المتوكل بعد أربعة عشر عاما"(٢).

وقال الذهبي أيضا رحمه الله عن دور الواثق بالله في المحنة: "وأمـــر بامتحــان الأئمة والمؤذنين بخلق القرآن"(٢).

(٣) امتحانهم لقواد الجيش واستجابتهم على ذلك:

قال الذهبي: "عن يحيى بن أكثم قال: كنت عند المأمون وعنده قواد خراسان وقد دعا إلى القول بخلق القرآن فقال لهم: ماتقولون في القرآن؟ فقالوا: كان شيوخنا يقولون: ماكان فيه من ذكر الحمير والجمال والبقر فهو مخلوق، فأما إذا قال أمسير المؤمنين هومخلوق، فنحن نقول: كله مخلوق. فقلت للمامون: أتفرح بموافقة هؤلاء؟" (٤).

وقال ابن كثير رحمه الله في حوادث سَنة إحدى وثلاثين ومائتين :

"وفيها قدم حاقان الخادم من بلاد الروم وقد تم الصلح والمفاداة بينه وبين الروم وقدم معه جماعة من رؤوس الثغور فأمر الواثق بامتحـــانهم بخلــق القــرآن وأن الله

⁽١) البداية (٥/٢/٢٨).

⁽Y) Ilmy (11/10Y).

⁽T) Ilmy (11/17).

⁽٤) السير (١٠/٢٨١).

لايرى في الآخرة فأجابوا إلا أربعة فأمر بضرب أعناقهم إن لم يجيبوا بـــالقول بخلــق القرآن وأن الله لايرى في الآخرة"(١) .

(٤) امتحانهم الأسرى المسلمين الذين بأيدي النصارى فمن استجاب للبدع___ة فودي وإلا بقى أسيرا:

قال ابن كثير رحمه الله في حوادث سنة إحدى وثلاثين ومائتين: "وأمر الواثق أيضا بامتحان الأسارى الذين فودوا من أسرى الفرنج بالقول بخلق القسرآن وأن الله لايرى في الآحرة فسودي لايرى في الآخرة فمن أحاب إلى القول بخلق القرآن وأن الله لايرى في الآحرة فسودي وإلا ترك في أيدي الكفار وهذه بدعة صلعاء شنعاء عمياء صماء لامستند لهسا مسن كتاب ولاسنة ولاعقل صحيح"(٢).

قلت: ولامروءة أيضا فكيف يرضى الواثق وفي الأسرى نساء مسلمات أن يبقين في الأسرى لو أنهن مثلا لم يجبنه على بدعته ، ماهو ياترى موقف ذلك الواثـــق بالله؟ هل يترك عرض المسلمين يدنس من قبل النصارى الفرنج؟ إن الحمية والشهامة والغيرة العربية تأنف من ذلك وترفضه وتأباه أشد الإباء فضلا عن الدين أم أن البدعة أعمت وأصمت وختمت على قلب وسمع وعقل ومروءة الواثق فقاتل الله ولاة البدعة وحبسهم في أنفسهم ، ولذلك لايستغرب وصف ابن كثير رحمه الله للواثق بأنه خبيث القلب سئ الطوية (٢).

وماذلك إلا لما اطلع عليه ابن كثير من أخلاق الواثق بالله التي دعته لأن يصفه بذلك .

ومن أخلاقه تلك الاستهانة بعرض المسلمين والمسلمات في عينيه ومع هذا فلقد استجاب كل من كان في الأسر لهذه البدعة الضالة من الرجال والنساء والصبيان على حد سواء وعددهم يبلغ الألوف.

⁽١) البداية (٥/٢/٣٦).

 ⁽۲) البدایة (۲/۰/۲/۵) ، وانظر : السیر (۲/۱۲/۱۰) ، الکامل (۲۹۹/٤) .

⁽٣) البداية (٥/٢/١٢٣).

قال ابن كثير رحمه الله: "وكان عدد أسرى المسلمين أربعة آلاف وأربع مائــة وستين نفسا، والنساء والصبيان ثمانمائة"(١).

والذي يدل على كون جميع الأسرى استجابوا لما دعاهم إليه الواثق من البدعة هو إطلاق جميع الأسرى الذين كانوا بأيدي النصارى .

قال ابن الأثير عن طريقة الفداء التي تمت على نهـــر اللامـس (٢): "فكان المسلمون يطلقون الأسير فيطلق الروم الأسير من المسلمين فيلتقيان في وسط النهر ويأتي هذا أصحابه فإذا وصل الأسير إلى المسلمين كبروا وإذا وصل الأسير إلى السروم صاحوا حتى فرغوا (٣) أي من إطلاق جميع الأسرى فلم يبق منهم أحد لكونهم قالوا بخلق القرآن ونفي رؤية الله في الدار الآخرة وإلا لم يطلقوا.

أما من لم يستجب من أولئك الممتحنين الذين مرت أصنافهم قبل قليل فإنـــه تتخذ ضده الإجراءات الصارمة والعقوبات الظالمة . ومن المعلوم ضرورة أنه لاأحـــد يمكن له أن يقف في وجه ولاة البدعة إلا العلماء المخلصون الذين يحملون مريات النبوة المحمدية والذين في أعناقهم مهمة نشر الدين وتبليغه كما أتى به محمد عليه أما باقي الأصناف الممتحنة السابقة فهي لاتجرؤ على الوقوف في وجه المبتدعة الضلال من الولاة والسلاطين ، ولذلك اتخذ الولاة الظلمة بعض العقوبات ضـــد مـن رفـض الاستحابة لبدعهم الجهمية وبدأوا معهم بالأشد فالأشد ، ومن هذه العقوبات مايلي :

(١) عدم توليته أعمال ووظائف الدولة والاستعانة به:

ذكر ابن الأثير رحمه الله أن المأمون كتب إلى إسحاق بن إبراهيم في سنة ثماني عشرة ومائتين فقال واصفا ذلك الكتاب: "وطول كتابه بإقامة الدليل على حلى قللوران وترك الاستعانة بمن امتنع عن القول بذلك"(٤).

⁽۱) الكامل (۲۹۹/۶).

 ⁽٢) نهر اللامس: "بالميم المهملة وكسر الميم وهي قرية على شط بحر الروم من ناحيـــة طرســوس".
 معجم البلدان لياقوت الحموي، باب اللام والألف ومايليهما.

⁽۳) الكامل (٤/٩٩٧).

⁽٤) الكامل (٤/٢٢٢).

(٢) عزله عن عمله إن كان ذا عمل وقطع رزقه من بيت المال إن كان له منه درق :

أما العزل عن الوظائف لمن لم يستحب للبدعة من أهل العلم فهو أمر واقع وإن كان من العلماء من لم يعزل وماذلك كما قال ابن كثير إلا أنه وافقهم على بدعهم وباطلهم فلم يعزلوه عن وظيفته .

قال ابن كثير رحمه الله: "وكان من الحاضرين من أجاب إلى القـــول بخلــق القرآن مصانعة مكرها لأنهم كانوا يعزلون من لايجيب عن وظائفه"(٢).

وأما قطع الأرزاق الجارية على بعض العلماء ممن لم يستجب للبدعة فمثاله ماحكاه صاحب الإبانة من قصة الإمام عفان بن مسلم الباهلي مع المأمون ووالي بغداد إسحاق بن إبراهيم فقال رحمه الله : "عن حنبل ابن عم الإمام أحمد بن حنبل أنه قال عضرت أبا عبد الله _ أحمد بن حنبل _ ويحيى بن معين عند عفان وكان أول ماامتحن عفان وسأله يحيى بعدما امتحن من الغد فقال له ياأبا عثمان أخبرنا بما كلمك به إسحاق وماكان مرده عليك؟ فقال : ياأبا زكريا لم اسود وجهك ولاوجوه أصحابك _ يعني بذلك أني لم أجب _ فقال له : كيف كان؟ قال : قرأ على الكتاب الذي كتب به المأمون من أرض الجزيرة من الرقة فإذا فيه امتحن عفان وادعه إلى أن يقول : القرآن _ يعني مخلوق _ فإن أجاب فأقره على أمره وإن لم يجبك إلى ماكتبت به فاقطع عنه الذي تجري عليه . قال عفان : فلما قرأ علي قال لي إسحاق : ياشيخ إن ماتقول؟ فقرأت عليه : ﴿ والله أحداث فقال لي إسحاق : ياشيخ إن

⁽١) السير (١٠/٨٨٢).

⁽٢) البداية (٥/٢/٢٨).

أمير المؤمنين يقول: إنك إن لم تجبه إلى مايدعوك إليه يقطع عنك مايجري عليك، وإن قطع عنك أمير المؤمنين قطعنا نحن أيضا. فقال: قال عفان: فقلت له: فقول الله عز وحل: ﴿وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ ﴿(١) قال: فسكت عني وانصرفت فسر أبو عبد الله بذلك ويحيى وأصحابهم "(٢).

ولقد كان المأمون يجري عليه خمسمائة درهم وكان إسحاق يجري عليه ثلاثمائة درهم وذلك كل شهر فقطع عنه ذلك وهو شيخ كبير مريض (٣).

(٣) إسقاط عدالته وذلك برد شهادته إذا شهد عند القضاة:

قال الذهبي رحمه الله ناقلا لنص كتاب المأمون ذلك الكتاب المشئوم الذي بعث به إلى إسحاق بن إبراهيم: "ورد شهادة من لم يقر أنه مخلوق"(٤).

(٤) المنع من التدريس والإفتاء لمن لم يجب:

من المعلوم أن من أشد العقوبات التي يمكن أن يواجه بها العلماء المخلصون والناصحون هو منعهم من نشر العلم النافع وتبليغ الرسالة المحمدية الخالدة فالعالم كالسمك لايعيش إلا في الماء فكذلك العلماء لايحيون ويعيشون إلا إذا بلغوا ونشروا الدين للعالمين وقتلهم حقيقة هو منعهم من ذلك وإلا فالدنيا الفانية هي أهون شعهم عندهم ولاتساوي عندهم مثقال ذرة أو وزن جناح بعوضة .

قال ابن كثير رحمه الله عن العقوبة هذه التي أعدها حكام وولاة الجهمية: "وإن كان مفتيا منع من الإفتاء وإن كان شيخ حديث ردع عن الأسماع والأداء"(٤).

سورة الذاريات : آية (٢٢) .

⁽٢) الإبانة (٢/٩٤،٢٩٣) (الوابل).

⁽٣) الإبانة (٢/ ٢٩٥) (الوابل).

⁽٤) السير (١٠/٨٨٢).

(٥) التعذيب والسجن والمعتقلات:

فإن لم تنفع تلك المحاولات السابقة زج بالعالم الصادق في غياهب الســـجون والمعتقلات وسيم أنواع العذاب وأصناف الإرهاب ومن ذلك مايلي :

(أ) سجن وتعذيب الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله (١٦٤–١٤٢هــ):

عندما رجع الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله من طريقه إلى المأمون و دخل بغداد كان أول ماصنع به أن أدخل السجن .

قال ابن كثير رحمه الله: "فلما رجع أحمد إلى بغداد دخلها في رمضان فأودع في السجن نحوا من ثمانية وعشرين شهرا وقيل نيفا وثلاثين شهرا ثم خرج إلى الضرب بين يدي المعتصم وقد كان أحمد وهو في السجن هو الذي يصلي في أهـــل الســـجن والقيود في رجليه"(٢).

وقال عنه عندما ذكر ضربه بين يدي المعتصم: "لما أحضره المعتصم من السحن زاد في قيوده قال أحمد: فلم أستطع أن أمشي بها فربطتها في التكة وحملتها بيدي تم حاؤوني بداية فحملت عليها فكدت أن أسقط على وجهي من ثقل القيود وليس معي أحد يمسكني"(").

وعندما أصر الإمام أحمد رحمه الله على عدم القول بخلق القرآن في المناظرة التي جرت بينه وبين علماء الجهمية بين يدي المعتصم ترا علماء الجهمية وأئمتهم وأوباشهم وأثاروا معهم المعتصم على الإمام أحمد ، والإمام مع كل ذلك يرفض الاستجابة لهم وله حتى قال المعتصم للإمام أحمد رحمه الله : "لعنك الله طمعت فيك أن تجيبيني فلم تجبني ثم قال : خذوه واخلعوه واسحبوه . قال الإمام أحمد : فأخذت وسحبت وخلعت وجئ بالعاقبين والسياط وأنا أنظر وكان معي شعرات مسن شعر

⁽۱) البداية (٥/٢/٢٨).

⁽٢) البداية (٥/٢/٢٤٦).

⁽٣) البداية (٥/٢/٧٤).

النبي وسيح مصرورة في توبي فجردوني منه وصرت بين يدي العقابين فقلت: ياأمسير المؤمنين الله الله إن رسول الله في قال: "لايحق دم امرئ مسلم يشهد أن لاإله إلا الله الا بإ بإحدى ثلاث ..." (١) وتلوت الحديث وأن رسول الله وسيح قال: "أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لاإله إلا الله فإذا قالوها عصموا مني دماءهم وأموالهم والله كوقوفي الناس حتى يوله أت شيئا من هذا؟ ياأمير المؤمنين اذكر وقوفك بين يدي الله كوقوفي بين يديك فكأنه أمسك . ثم لم يزالوا يقولون له: ياأمير المؤمنين إنه ضال مضل كافر وأمر بي فقمت بين العقابيين وجئ بكرسي فأقمت عليه وأمرني بعضهم أن آخد بيدي بأي الخشبتين فلم أفهم فتخلعت يداي وجئ بالضرابين ومعهم السياط فجعل أحدهم يضربني سوطين ويقول له _ يعني المعتصم _ شد قطع الله يديك ويجئ الآخر فيضربني سوطين ثم الآخر كذلك فضربوني أسواطا فأغمي علي وذهب عقلي مرارا وجعلوا يقولون : ويحك . الخليفة على رأسك فلم أقبل وأعادوا الضرب ثم عاد إلي فلم أجبه فأعادوا الضرب ثم حاء إلي الثالثة فدعاني فلم أعقل ماقال من شدة الضرب ثم أعادوا الضرب فذهب عقلي فلم أحس بالضرب.

قال ابن كثير: "وكان جملة ماضرب نيفا وثلاثين سوطا وقيل ثمانين ســـوطا لكن كان ضربا مبرحا شديدا حدا"(٣).

(ب) الإمام أبو مسهر عبد الأعلى بن مسهر الغساني الدمشقي (١٤٠-٢١٨هـ): قال الذهبي رحمه الله عن أبي مسهر أنه: "دخل على المأمون بالرقة وقد ضرب رقبة رجل وهو مطروح فأوقف أبا مسهر في الحال فامتحنه فلم يجبه فأمر به فوضع في النطع (٤) ليضرب عنقه فأحاب إلى خلق القرآن فأخرج من النطع فرجع

⁽١) أخرجه البخاري في كتاب الديات برقم (٦٨٧٨) ، وأخرجه مسلم في كتــــاب القســـامة برقـــم (١٦٧٦) ، وإكمال الحديث : "الثيب الزاني ، والنفس بالنفس ، والتارك لدينه المفارق للجماعة" .

⁽٢) أخرجه البخاري في كتاب الإيمان برقم (٢٥) ، وأخرجه مسلم في كتاب الإيمان برقم (٢٢) .

⁽٣) البداية (٣٤٨/٢/٥) ، السير (١١/٢٣٢) .

⁽٤) النطع: بالكسر والفتح وبالتحريك وكعنب بساط من الأديم. القاموس (١١٧/٣).

عن قوله فأعيد إلى النطع فأحاب فأمر به أن يوجه إلى العراق و لم يثق بقوله فما حذر وأقام عند إسحاق بن إبراهيم __ يعني نائب بغداد __ أياما لاتبلغ مائة يوم ومات رحمه الله"(١) .

وهذه الإجابة من أبي مسهر لاتعد في الحقيقة اعترافا بقول المأمون ولذلك لم يثق به وأمر بحبسه ، بل إن الإمام أبا داود السجستاني أسقط مسن حسابه هذا الاعتراف واعتبر أبو مسهر ممن لم يجب إلى القول بخلق القرآن فلقد قسال أبو داود السجستاني عن أبي مسهر رحمه الله أبا مسهر لقد كان من الإسلام بمكان حمل على المحنة فأبى ، وحمل على السيف فمد رأسه وجرد السيف فأبى فلما رأوا ذلك منه حمل إلى السجن فمات "(٢).

قال الذهبي رحمه الله عن أبي مسهر وموقف المأمون منه: "وحبسس إمام الدمشقيين أبا مسهر بعد أن وضعه في النطع للقتل فتلفظ مكرها"(٣).

وأيا كان أجاب مكرها أم لم يجب كما قال أبو داود فإن عاقبته كانت هــــي السحن ومثاقيل الحديد فتوفي فيه عن عمر يناهز التاسعة والسبعين فلم يرحم المـــأمون شيخوخته ولا كبر سنه .

(ح) البويطي : الإمام أبو يعقوب يوسف بن يحيى صاحب الإمام الشافعي (٠٠٠- - ٢٣١هـ) :

ذكر الإمام ابن كثير رحمه الله في حوادث سنة إحدى وثلاثين ومائتين : وفاة البويطي فقال : "والبويطي صاحب الشافعي مات في السحن مقيدا على القول بخلق القرآن فامتنع من ذلك"(٤) .

قال الإمام الذهبي رحمه الله قال البويطي : "إنما خلق الله الخلق بكن فإذا كانت مخلوقة فكأن مخلوقا حلق بمخلوق ولئن أدخلت عليه لأصدقنه ، يعسني : الوائسق

⁽۱) السير (۱۰/۲۸۸۲).

⁽۲) السير (۱۰/۲۳۲).

⁽٣) البداية (٥/١/٢٢م).

⁽٤) البداية (٥/٢/١/٣٤).

ولأموتن في حديدي هذا حتى يأتي قوم يعلمون أنه قد مات في هذا الشأن قـــوم في حديدهم"(١).

قال الإمام الذهبي رحمه الله: "مات الإمام البويطي في قيده مسجونا بالعراق في سنة إحدى وثلاثين ومائتين"(٢).

(c) الإمام نعيم بن حماد الخزاعي (٠٠٠-٢٢٨هــ):

ذكر الإمام ابن كثير رحمه الله الذين ثبتوا على الفتنة فلم يجيبوا بالكلية فذكر منهم نعيم بن حماد الخزاعي (٣) .

قال الإمام الذهبي رحمه الله: قال محمد بن سعد: "طلب نعيم الحديث كثيرا بالعراق والحجاز ثم نزل مصر فلم يزل بها حتى أشخص منها في خلافة أبي إسحاق ___ يعني المعتصم __ فسئل عن القرآن فأبي أن يجيب فيه بشئ مما أرادوه عليه فحب سبسامراء فلم يزل محبوسا بها حتى مات في السجن سنة ثمان وعشرين ومائتين "(٤).

قال الإمام الذهبي: "زاد نفطويه: وكان مقيدا محبوسا لامتناعه من القول بخلق القرآن فَحُرَّ بأقياده فألقي في حفرة ولم يكفن ولم يصل عليه. فعل به ذلك صاحب ابن أبي دؤاد"(٥).

يقصد بصاحب ابن أبي داود الخليفة المعتصم.

⁽١) السير (١٢/٩٥).

⁽٢) السير (١/١٢).

⁽٣) البداية (٥/٢/٩٤).

⁽٤) السير (١٠/١١٦).

⁽٥) السير (١٠/٢١٦).

(٦) القتل وإزهاق الأنفس:

هذه هي حالة العاجز واليائس من الولاة والحكام المتلبسين بالبدعة فإذا وجدوا من يرفض الانسياق معهم في بدعهم وضلالهم لم يطيقوا أن يروه حيا من بين الأحياء فيأمرون مباشرة بقتله هذا إذا لم يشارك ذلك الوالي المبتدع في إزهاق الأنفس البريئة والدماء الزكية بيديه ليشفي نار الانتقام المشتعلة بين جنبيه من ذلك الرافيض للانحراف في العقيدة والدين وهذه الحالة الثانية وهي مشاركة الوالي بنفسه بل القيام بذلك لوحده ومنفردا من دون مشاركة في إزهاق أنفس المسلمين هو المشال السني منسوقه الآن ألا وهو:

قتل الإمام أحمد بن نصر الخزاعي : (٢٣١-٠٠٠) :

قال الخطيب البغدادي رحمه الله في قصة مقتل أحمد بن نصر الخزاعي رحمه الله : "كان أحمد بن نصر بن مالك بن الهيثم الخزاعي من أهل الحديث وكان حده مــن رؤساء نقباء بني العباس ، وكان أحمد وسهل بن سلامة _ حين كان المأمون بخرسان _ بايعا الناس على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إلى أن دخل المأمون بغداد فرفق بسهل حتى لبس السواد وأخذ الأرزاق ، ولزم أحمد بيته ؛ ثم إن أمره تحرك ببغداد في آخر أيام الواثق واجتمع إليه خلق من الناس يأمرون بالمعروف إلى أن ملكــوا بغــداد وتعدى رجلان من أصحابه يقال لأحدهما طالب في الجانب الغربي ويقال للآخر أبو هارون في الجانب الشرقي وكانا موسرين فبذلا مالا وعزما على الوثوب ببغـــداد في شعبان سنة إحدى وتلاثين ومائتين ، فنم عليهم قوم إلى إسحاق بن إبراهيم فأخذ جماعة فيهم أحمد بن نصر وأخذ صاحبيه طالبا وأبا هارون فقيدهما ووحد في مسنزل أحدهما أعلاما؟ وضرب خادما لأحمد بن نصر فأقر أن هؤلاء كانوا يصيرون إليه ليلا فيعرفونه ماعملوا فحملهم إسحاق مقيدين إلى سر من رأى فحلس لهم الواثق وقـال لأحمد بن نصر: دع ماأخذت له ماتقول في القرآن؟ قـــال: كــلام الله. قــال: أفمحلوق هو؟ قال هو كلام الله . قال افترى ربك في القيامة؟ قال : كـــذا حــاءت الرواية . فقال ويحك يرى كما يرى المحدود المتحسم؟ يحويه مكان؟ ويحصره الناظر . أنا أكفر برب هدذه صفته مساتقولون فيده؟ فقسال عبد الرحمن بن إسحاق _ وكان قاضيا على الجانب الغربي ببغداد فعزل _ هو حلال الدم وقال جماعة من الفقهاء: كما قال . فأظهر ابن أبي دؤاد أنه كاره لقتله فقال للواثق: ياأمير المؤمنين شيخ مختل لعل به عاهة أو تغير عقل يؤخر أمره فقال الواثق مأأراه إلا مؤديا لكفره قائما بما يعتقده منه . ودعا الواثق بالصمصامة (۱) وقال: إذا قمت إليه فلا يقومن أحد معي ، فإني أحتسب خطاي إلى هذا الكافر الذي يعبد ربا لانعبده ولانعرفه بالصفة التي وصفه بها ثم أمر بالنطع فاجلس عليه وهو مقيد وأمر بشد رأسه بحبل وأمرهم أن يمدوه ومشى إليه حتى ضرب عنقه وأمر بحمل رأسه إلى بغداد فنصب في الجانب الشرقي أياما وفي الجانب الغربي أياما" (۱) .

وهنا إشكال قد يرد على بعض الناس _ وذلك يتمثل في إيرادنا لقصة أحمد بن نصر الخزاعي كمثال نمثل به على أن الحاكم المبتدع قد تقوده البدعة إلى أن يسفك الدماء من أحلها _ وهو أن قتل الواثق لأحمد بن نصر لم يكن لأحل فتنة القول بخلق القرآن وإنما لأنه خرج عليه وهو إمام المسلمين ومن خرج علي المسلمين وهم محتمعون على رجل واحد فجزاؤه القتل ، هذا من الناحية الشرعية والواثق حينئذ لايلام على قتل أحمد بن نصر الخزاعي لأنه ارتكب جرما كان عقابه في الشرع مالاقاه به الواثق .

والجواب على هذا الإشكال هو أنه وجد من الدلائل الثابتة والصريحة أن قتل الواثق لأحمد بن نصر الخزاعي لم يكن لأحل حروجه عليه بل لأنه رفض أن يستجيب للقول بخلق القرآن عندما دعاه الواثق إلى ذلك ، ومن هذه الدلائلل الدالية على ماذكرناه مايلي :

ا – أن أئمة التاريخ والسير ذكروا عند إيرادهم لقصة مقتل أحمد بـــن نصــر الخزاعي أن الواثق لم يسأله عندما التقاه عن خروجه عليه بل أعرض عن ذلك كلـــه وبدأ في امتحان أحمد بن نصر الخزاعي الذي رفض الاستجابة للقول بخلق القرآن فقتله حينئذ .

⁽١) الصمصامة: هي السيف الصارم الذي لاينتني . مختار الصحاح (ص٥٥٠) .

⁽٢) البداية (٥/٢/٧).

قال الخطيب البغدادي رحمه الله: "فجلس لهم الواثق وقال لأحمد بن نصر دع ماأخذت له ، ماتقول في القرآن؟" (١)

وقال أبن الأثير رحمه الله : "فلما حضر أحمد عند الواثق ، لم يذكر له شيئا من فعله والخروج عليه ولكنه قال له : ماتقول في القرآن؟" (٢)

٢- أن الواثق بنفسه علل قتله لأحمد بن نصر الخزاعي بقوله: "فإني أحتسب خطاي إلى هذا الكافر الذي يعبد ربا لانعبده ولانعرفه بالصفة التي وصفه بها"(٤).

فكلام الواثق هنا فيه تصريح منه بتكفير أحمد بن نصر الخزاعي لكونه لم يجب إلى القول بخلق القرآن ونفي الصفات عن الله سبحانه وتعالى ، وأنه لم يقتله إلا لذلك لا لكونه خارجا عن طاعته وولايته ولو كان قتله لأحمد بن نصر الخزاعي لكونه خارجا عليه فإنه من المعلوم ضرورة أن خروج المسلم المتأول المحتهد كأمثال أحمد بن نصر الخزاعي الذي هو من أئمة العلم على إمام المسلمين لايبلغ درجة الكفر قطعا بل إن بولغ في وصفه قيل له مبتدع خارجي فيثبت بذلك أن قتل الواثق لأحمد بن نصر الخزاعي إنما كان لعدم موافقته للواثق على اعتقاد الجهمية من القول بنفي الصفات ، ولذلك كفره واستحل دمه . ومن المعلوم والمشتهر في كتب المقالات والفرق أن أهل البدع يكفرون بعضهم بعضا ، ويستحلون دماء بعضهم بعضا ، وفعل الواثق بأحمد بن نصر الخزاعي هومن هذا القبيل الذي يصنعه المبتدعة مع مخالفيهم .

⁽۱) تاریخ بغداد (۱۷٦/۵).

⁽۲) الكامل (٤/٢٩٧).

⁽٣) البداية (٥/٢/٧١) .

⁽٤) تاريخ بغداد (٥/١٧٧).

٣- أن ولاة الأمر المبتدعة الذين مارسوا قتل أحمد بن نصر الخزاعيي عللوا سبب قتلهم له بأنه لم يجب إلى القول ببدعة خلق القرآن وأنهم لأحل ذلك قتلوه وكتبوا هذا التعليل في بيان ومنشور حاكمي بدعي وعلقوه في أذن أحمد بن نصر الخزاعي .

قال ابن كثير رحمه الله في وصف صلب أحمد بن نصر الخزاعي: "وفي أذنه وقعة مكتوب فيها: هذا رأس الكافر المشرك الضال أحمد بن نصر الخزاعي ممن قتل على يدي عبد الله هارون الإمام الواثق بالله أمير المؤمنين بعد أن أ قام عليه الحجة في خلق القرآن ونفي التشبيه وعرض عليه التوبة ومكنه من الرجوع إلى الحق فل المعاندة والتصريح فالحمد لله الذي عجله إلى ناره وأليم عقابه بالكفر فاستحل بذلك أمير المؤمنين دمه ولعنه"(١).

وهذا ماصرح به الخطيب البغدادي في سبب مقتل أحمد بن نصر الخزاعي فقال : "وكان قتله في خلافة الواثق لامتناعه عن القول بخلق القرآن"(٢) .

⁽۱) البداية (۲/۵/۳۱).

⁽۲) تاریخ بغداد (۱۷٦/۵).

ثانيا : ما أحدثه حكام الرافضة من البدع وأثر كلك على الناس

وفي هذه الفترة انتشر مذهب الرافضة والبدع الرافضية بسبب أن ولاة الأمر هم من الرافضة فوقع كثير من الناس في بدعهم ، وضعف أهل السنة عن إظهار مامعهم من الحق لأن سلطان الزمان رافضي .

ومن البدع التي أحدثها ولاة الرافضة مايلي:

(١) إظهار وانتشار لعن الصحابة رضي الله عنهم وتكفيرهم وكتابة ذلك على أبواب المساجد:

قال ابن كثير رحمه الله واصفا انتشار سب الصحابة ولعنهم ــ رضي الله عنهم من قبل الرافضة بقوله عند حوادث سنة سبع وأربعين وثلثمائة:

"امتلأت البلاد رفضًا وسبا للصحابة من بني بويه"(١).

وقال المقريزي رحمه الله: "فلما قامت دولة بني بويه ببغداد في سنة أربع وثلاثين وثلاثان وثلاثائة واستمروا إلى سنة سبع وثلاثين وأربعمائة وأظهروا مذهب التشيع قويت بهم الشيعة وكتبوا على أبواب المساجد في سنة إحدى وخمسين وثلاثمائة لعن الله معاوية بن أبي سفيان ولعن من أغضب فاطمة ، ومن منع الحسن أن يدفن عند حده ، ومن نفى أبا ذر الغفاري ، ومن أخرج العباس من الشورى"(٢) .

⁽١) البداية (١/١/٦).

⁽٢) الخطط (٤/١٩١).

وهم يقصدون بمن أغضب فاطمة أبا بكر ، وبمن منع الحسن أن يدفن عند حده "معاوية" ، وبمن نفى أبا ذر الغفاري عثمان ومن أحرج العباس من الشورى عمر بن الخطاب رضى الله عنهم أجمعين .

(٢) بناء وتشييد المشاهد على القبور:

قال الإمام الذهبي رحمه الله في ترجمة عضد الدولة بن بويه: "وكان شيعيا حلدا أظهر بالنحف^(۱) قبرا زعم أنه قبر الإمام علي وبني عليه المشهد"^(۲).

فإقامة المشاهد على القبور ليس أمرا بمستغرب على الرافضة في إنهم أول من اشتهر عنهم في العالم الإسلامي البناء على القبور وجعل المشاهد عليه والقباب وماشابه ذلك ، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله : "و لم يكن في العصور المفضلة "مشاهد" على القبور وإنما كثر بعد ذلك في دولة بني بويه لما ظهرت القرامطة بأرض المشرق والمغرب وكان بها زنادقة كفار مقصودهم تبديل دين الإسلام وكان في بين بويه من الموافقة لهم على بعض ذلك ... فبنوا المشاهد المكذوبة كمشهد على رضي الله عنه وأمثاله"(٢).

وقال رحمه الله أيضا عن دولة بني بويه الرافضية: "وفي دولتهم أظهر المشهد المنسوب إلى على رضي الله عنه بناحية النحف وإلا فقبل ذلك لم يكن أحد يقول إن قبر على هناك، وإنما دفن على رضي الله عنه بقصر الإمارة بالكوفة"(٤).

ولم يكتف ولاة البدعة من الرافضة وأشباههم بإقامة المشاهد فقط على القبور بل تبع هذه البدعة بدع أخرى أعظم منها كالدعاء عندها ، والاستغاثة بأهلها ، والتمسح بها ، بل إنهم صنفوا في ذلك كتبا سموها "مناسك حج المشاهد" فجعلوا زيارة المشاهد كزيارة البيت الحرام والحج إليه .

⁽۱) النحف: بالتحريك، قال السهيلي بالفرع عينان يقال لإحداهما الربض وللأخرى النحف تسقيان عشرين ألف نخلة وهو بظهر الكوفة كالمسناة تمنع مسيل الماء أن يعلو الكوفة ومقابرها معجم البلدان، باب النون والجيم ومايليهما.

⁽Y) السير (17/007).

⁽٣) مجموع فناوى ابن تيمية (١٦٧/٢٧).

⁽٤) المصدر السابق (٤٦٦/٢٧).

قال ابن تيمية رحمه الله: "فظهرت بدعة التشيع التي هي مفتاح باب الشرك ثم لما تمكنت الزنادقة أمروا ببناء المشاهد وتعطيل المساجد ... ورووا في إنارة المساهد وتعظيمها والدعاء عندها من الأكاذيب ما لم أجد مثله فيما وقفت عليه من أكاذيب أهل الكتاب حتى صنف كبيرهم ابن النعمان كتابا في (مناسك حج المشاهد) وكذبوا فيه على النبي ويكي وأهل بيته أكاذيب بدلوا بها دينه وغيروا ملته وابتدعوا الشرك المنافي للتوحيد فصاروا جامعين بين الشرك والكذب"(١).

وقال أيضا رحمه الله واصفا ماعليه الرافضة من البناء على القبور والطواف بها والاعتقاد فيها: "وهذا من حنس دين النصارى والمشركين الذين يفضل ون عبادة الأوثان على عبادة الرحمن ، وقد ثبت في الصحاح عن النبي عليه أنه قال: "لعن الله اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساحد" يحذر مافعلوا (٢).

وقال قبل أن يموت بخمس: "إن من كان قبلكم كانوا يتخذون القبور مساجد ألا فلاتتخذوا القبور مساجد فإني أنهاكم عن ذلك" رواه مسلم (٣).

وقال: "إن من شرار الناس من تدركهم الساعة وهم أحياء والذين يتخدون القبور مساحد" (٤) . رواه الإمام أحمد وابن حبان في صحيحه ، وقال: "اللهم لاتجعل قبري وثنا يعبد اشتد غضب الله على قوم اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد" (٥) ... وقد علم بالإضطرار من دين الإسلام أن النبي وسي لم يأمر بما ذكروه من أمر المشاهد ولاشرع لأمته مناسك عند قبور الأنبياء والصالحين ، بل هذا من دين

⁽۱) المصدر السابق (۱۲۱/۲۷-۱۹۲۱) ، وانظر مزيدا لمعرفة ماعليه الرافضة من شرك القبور: كتاب أصول الشيعة الاتنا عشرية للقفاري (٤٥٣/٢) .

⁽٢) أخرجه البخاري في كتاب الجنائز برقم (١٣٩٠) ، وأخرجه مسلم في كتاب المســـاجد ومواضـــع الصلاة برقم (٢٩٥) .

 ⁽٣) أخرجه مسلم في كتاب المساجد ومواضع الصلاة برقم (٣٢٥) .

⁽٤) أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب الفتن برقم (٧٠٦٧) ، وأخرجه أحمد في مسند عبد الله بن مسعود برقم (٤٣٤٢) ، وصححه ابن حبان في صحيحه بترتيب ابن بلبان برقم (٢٣١٩).

⁽٥) أخرجه أحمد في مسند المكثرين عن أبي هريرة برقم (٧٠٥٤) .

المشركين الذين قال الله فيهم: ﴿ وَقَالُوا لا تَذَرُنَّ ءَالِهَ تَكُمْ وَلا تَذَرُنَّ وَدًّا وَلا سُـوَاعًا وَلا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا ﴾ (١) .

قال ابن عباس وغيره: "هؤلاء كانوا قوما صالحين في قوم نوح لما ماتوا عكفوا على قبورهم فطال عليهم الأمد فصوروا تماثيلهم ثم عبدوهم"(٢).

وقد ثبت في الصحيح عن النبي ﷺ أنه قال : "لاتجلسوا على القبور ولاتصلوا إليها"(٣) .

وقد ثبت في صحيح مسلم وغيره عن أبي الهياج الأسدي قال: قال لي علي بن أبي طالب: "ألا أبعثك على مابعثني عليه رسول الله وسلم أبي طالب: "ألا أبعثك على مابعثني عليه رسول الله وسلم أبي طالب إلا طمسته" (٤) .

فقرن بين طمس التماثيل وتسوية القبور المشرفة لأن كليهما ذريعة إلى الشرك كما في الصحيحين أن أم سلمة وأم حبيبة ذكرتا للنبي وسي كنيسة رأينها بأرض الحبشة وذكرتا من حسنها وتصاوير فيها فقال: "إن أولئك إذا مات فيهم الرجل الصالح بنوا على قبره مسجدا وصوروا فيه تلك التصاوير أولئك شرار الخلق عند الله يوم القيامة"(٥). •

والله أمر في كتابه بعمارة المساجد ولم يذكر المشاهد فالرافضة بدلوا دين الله فعمروا المشاهد وعطلوا المساجد مضاهاة للمشركين ومخالفة للمؤمنين "(٦).

سورة نوح: آية (٢٣).

⁽٢) أخرجه البخاري في كتاب التفسير ، باب ودا ولاسواعا ولايغوث برقم (٢٩٢٠) .

⁽٣) أخرجه المخاري في كتاب الجنائز برقم (١٦١٣) ، وأخرجه مسلم في كتاب الجنائز برقم (٩٧٢) .

⁽٤) أخرجه مسلم في كتاب الجنائز برقم (٩٦٩).

^(°) أخرجه البخاري في كتاب الصلاة برقم (٤٢٧) ، وأخرجه مسلم في كتاب المساجد ومواضع الصلاة برقم (٥٢٨) .

⁽٦) المنهاج (١/٤٧٤-٢٧٤).

(٣) إقامة المآتم في يوم عاشوراء حزنا على مقتل الحسين رضي الله عنه :

لقد جعل الرافضة يوم عاشوراء وهو العاشر من محرم من كل عام يوم حـــزن وبكاء وعويل وصراخ وإراقة لدماء بعضهم بعضا وذلك بسبب مقتل الحسين رضي الله عنه ، و لم يكتفوا بالحزن والبكاء مع مافيه من الابتداع بتخصيص يوم من السنة للبكاء والنياحة على موت الحسين ، بل إن هذه البدعة صحبها بدع أخرى كشـــيرة ومخالفات شرعية كبيرة .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله ناقدا هذه البدعة الرافضية: "وصار الشيطان بسبب قتل الحسين رضي الله عنه يحدث للناس بدعتين: بدعة الحزن والنوح يوم عاشوراء، من اللطم والصراخ والبكاء والعطش وإنشاء المراثي ومايفضي إليه ذلك من سب السلف ولعنهم وإدخال من لاذنب له مع ذوي الذنوب حتى يسب السابقون الأولون وتقرأ أخبار مصرعه التي كثير منها كذب وكان قصد من سن ذلك فتح باب الفتنة والفرقة بين الأمة فإن هذا ليس واحبا ولامستحبا باتفاق المسلمين، بل إحداث الجزع والنياحة للمصائب القديمة من أعظم ماحرمه الله ورسوله وكذلك بدعة السرور والفرح فأحدث أولئك الحزن وأحدث هؤلاء السرور ورووا أنه من وسعل على أهله يوم عاشوراء وسع الله عليه سائر سنته.

قال حرب الكرماني: "سألت أحمد بن حنبل عن هذا الحديث فقال: لاأصل له وليس له إسناد يثبت".

وهذه بدعة أصلها من المتعصبين بالباطل على الحسين رضي الله عنه وتلك بدعة أصلها من المتعصبين بالباطل له ، وكل بدعة ضلالة و لم يستحب أحد من أئمة المسلمين الأربعة وغيرهم لاهذا ولاهذا ولافي شئ من استحباب ذلك حجة شرعية بل المستحب يوم عاشوراء الصيام عند جمهور العلماء ويستحب أن يصام معه التاسع ومنهم من يكره إفراده بالصيام"(١).

 ⁽١) منهاج السنة النبوية (٤/٤٥٥-٥٥٥-٥٥١).

قال ابن كثير رحمه الله واصفا ما يحدثه الرافضة من البدع في يوم عاشوراء: "وقد أسرف الرافضة في دولة بني بويه في حدود الأربعمائة وماحولها فكانت بادب (١) تضرب ببغداد ونحوها من البلاد في يوم عاشوراء ويذر الرماد والتين في

الدبادب^(۱) تضرب ببغداد ونحوها من البلاد في يوم عاشوراء ويذر الرماد والتين في الطرقات والأسواق ، وتعلق المسوح^(۲) على الدكاكين ، ويظهر الناس الحزن والبكاء وكثير منهم لايشرب الماء ليلتئذ موافقة للحسين لأنه قتل عطشانا ، ثم تخرج النساء حاسرات عن وجوههن ينحن ويلطمن وجوههن وصدورهن حافيات في الأسواق ، إلى غير ذلك من البدع الشنيعة والأهواء الفظيعة والهتائك المحترعة"^(۳).

وقال أيضا رحمه الله عند ذكره لحوادث سنة اثنين و خمسين و ثلثمائ ... "و في عاشر المحرم من هذه السنة أمر معز الدولة بن بويه قبحه الله أن تغلق الأسواق وأن يلبس النساء المسوح من الشعر وأن يخرجن في الأسواق حاسرات عسن وجوهها ناشرات شعورهن يلطمن وجوههن ينحن على الحسين بن علي بن أبي طلسالب و لم يمكن أهل السنة منع ذلك لكثرة الشيعة وظهورهم وكون السلطان معهم "(٤).

(٤) الاحتفال بغدير خم^(٥) :

ومن البدع التي أحدثها الرافضة الاحتفال بغدير حم وهو في الثامن عشر مــن ذي الحجة .

⁽١) الدبادب: هي كثرة الصياح والجلبة . والدبداب: الطبل .

لسان العرب (۳۷۲/۱).

⁽٢) المسوح: المسح الكساء من الشعر والجمع القليل أمساح، والكثير مســوح، والمسـيح المنديـــل الأخشن.

لسان العرب (۲/۹۲-۹۹۷).

⁽٣) البداية (٢٠٤/٢/٤).

 ⁽٤) البداية (١/٦/ ٢٥٩) ، وانظر : السير (١٦/ ٢٥٠) .

⁽٥) غدير خم: موضع بين مكة والمدينة بينه وبين الجحفة ميلان . معجم البلدان لياقوت الحموي باب الغين والدال ومايليهما .

قال ابن كثير رحمه الله في تاريخه واصفا هذه البدعة ومايحدث فيها وذلك في سنة اثنتين وخمسين وثلثمائة: "وفي عشر ذي الحجة منها أمر معز الدولة بين بويسه بإظهار الزينة في بغداد وأن تفتح الأسواق بالليل كمسا في الأعيساد، وأن تضسرب الدبادب والبوقات وأن تشعل النيران في أبواب الأمراء وعند الشرط فرحا بعيد الغدير عمر فكان وقتا عجيبا مشهودا وبدعة شنيعة ظاهرة منكرة"(١).

(٥) إشهار شعار الرافضة في الأذان وهو "حي على خير العمل":

قال الإمام المقريزي رحمه الله واصفا إحداث هذه البدعة أي إشهارها في عهد ولاة الرافضة من بني بويه: "وجهر الشيعة في الأذان بحسي على خسير العمل في الكرخ"(٢).

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله معلقا على هذه البدعة الرافضية: "وهم (") قد زادوا في الأذان شعارا لم يكن يعرف على عهد النبي وَالله ولانقل أحد أن النبي والأذان وهو قولهم: "حي على حير العمل" ... ونحن نعلم بالاضطرار أن الأذان الذي كان يؤذنه بلال وابن أم مكتوم في مسجد رسول الله والله بالمدينة وأبو محذورة بمكة وسعد القرظ في قباء لم يكن فيه هذا الشعار الرافضي ولو كان فيه لنقله المسلمون و لم يهملوه كما نقلوا ماهو أيسر منه . فلما لم يكن في الذين نقلوا الأذان من ذكر هذه الزيادة علم أنها بدعة باطلة "(٤) .

⁽۱) البداية (۱/۱/۹ و۲۷۰،۲۰۹).

⁽٢) الخطط (٤/١٩١).

⁽٣) أي الرافضة .

⁽٤) المنهاج (٦/٣٩٢-٤٩٤).

ثالثا: ما أحدثه حكام الإسماعيلية من البدع وأثر كلك على الناس

حكام الإسماعيلية الذين نعنيهم في هذا المثال هم الحكام العبيديون المشهورون في التاريخ الإسلامي بحكام الدولة الفاطمية (١) .

وهؤلاء الحكام العبيديون الإسماعيليون كان حكمهم أولا على بلاد المعــرب وذلك في أواخر القرن الثالث الهجري على يد منشئ الدولة العبيدية أبــي عبــد الله المهدي ، وأنشأ هنالك مدينة المهدية (٢) ، ثم مالبث أن شمل حكمهم المغرب كله ثــم امتد إلى المشرق ابتداء بمصر وذلك على يد الحاكم العبيدي المعز لدين الله وذلك سنة ٨٥هــ ، ثم امتد حكمهم إلى أجزاء كبيرة من الشام والعراق والحجاز وغير ذلك حتى تم سقوط هذه الدولة على يد المجاهد صلاح الدين الأيوبـــي وذلــك في سـنة ٧٥هــ (٣) فشمل حكم أولئك الزنادقة غالب العالم الإسلامي ولم يسلم من بـــلاد العالم الإسلامي إلا بغداد وماحولها .

وأما زمن حكمهم على الناس في المغرب والمشرق فقارب الثلاثـــة قــرون ، ولاشك أنه مع اتساع حكمهم رقعة وزمنا ظهرت في تلك الدولة الباطنية من البدع الشئ العظيم ، وهذا ماسنعرض له إن شاء الله فيما يأتي :

⁽۱) لقد أثبت العلماء المحققون كالباقلاني وشيخ الإسلام ابن تيمية والذهبي وابن كثير وغيرهم كــــذب نسبة العبيديين لآل البيت وإنما هم من نسل اليهود وقيل المجوس .

انظر في ذلك: السير (١٤٢/١٥-١٤٧-١٥١-٢١٣)، البدايـــة (٢/١/٦٦)، (٢/٢/٢٨)، الشذرات (٢٩٤/٢)، وفيات الأعيان (١١٧/٣)، المنهاج (٩٩/٤)، (١١/٨).

⁽٢) مدينة المهدية : هي مدينة بإفريقية منسوبة إلى المهدي بينها وبين القيروان مرحلتان والقيروان في جنوبها . معجم البلدان لياقوت الحموي ، باب الميم والهاء ومايليهما .

⁽٣) البداية (٢/٦/٢/٦) ، السير (١٤١/١٥) ، الخطط (١٨٠/٢) .

البدع التي أحدثها حكام الإسماعيلية:

(1) إظهار سب الأنبياء عليهم السلام:

إن من أظهر علامات الكفر والزندقة إعلان وإظهار سب الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ، ولقد أظهر العبيديون سب النبي عليات .

ذكر الإمام الذهبي رحمه الله في ترجمة القائم صاحب المغرب أبي القاسم محمد بن المهدي عبيد الله العبيدي أنه عندما تولى أظهر القائم سب الأنبياء .

فقال رحمه الله: "ذكر القاضي عبد الجبار المتكلم أن القائم أظهر سب الأنبياء وكان مناديه يصيح: العنوا الغار وماحوى"(١).

(٢) إظهار سب الصحابة رضي الله عنهم:

أما سب الصحابة وإظهاره فهذا ليس بمستغرب على من ينتحل التشيع ويتخذه مذهبا ، وهذا قد وقع فيه بنو بويه قبل العبيديين ، وإنما أظهر العبيديون سب الصحابة رضى الله عنهم جهارا في ولاية العزيز بالله نزار بن المعز العبيدي .

قال الإمام الذهبي رحمه الله في ترجمة العزيز : "وفي أيامه أظهر سب الصحابــة جهارا" $^{(7)}$.

وقال أيضا رحمه الله في ترجمة الحاكم بأمر الله العبيدي: "أمر بسب الصحابــة رضي الله عنهم وبكتابة ذلك على أبواب المساحد والشوارع وأمر عماله بالسب"(").

قلت بل أعلن العبيدية الإسماعيلية لعن أصحاب رسول الله ﷺ قبل ذلك بدهر وذلك عندما استولوا على مصر .

⁽١) السير (١٥٢/١٥) ، البيان المغرب (٢١٦/١) .

⁽٢) السير (١٥/١٥).

⁽٣) السير (١٧٤/١٥).

قال ابن كثير رحمه الله : "وكتبت لعنة الشيخين على أبـــواب الجوامــع بهـــا وأبواب المساحد فإنا لله وإنا إليه راجعون"(١) .

(٣) إحداثهم للأعياد البدعية:

لقد تفنن العبيديون في إحداث الأعياد فخصوا بعض الأزمنة بأعياد وطقـــوس معينة ، وهذا كله من البدع المحدثة في الدين .

ولقد ذكر أهل العلم ماأحدثه العبيديون من الأعياد فبلغت أكثر من عشرين عيدا ومناسبة لهم في العام.

فلقد ذكر المقريزي رحمه الله في كتابه الخطط هذه الأعياد فقـــــال : "وكـــان للخلفاء الفاطميين (٢) في طول السنة أعياد ومواسم وهي :

- (١) موسم رأس السنة .
 - (٢) موسم أول العام.
 - (٣) يوم عاشوراء.
 - (٤) مولد النبي ﷺ .
- (c) مولد علي بن أبي طالب رضي الله عنه .
 - (٦) مولد الحسين عليه السلام.
 - (V) مولد الحسن عليه السلام.
 - (A) مولد فاطمة الزهراء عليها السلام.
 - (٩) مولد الخليفة الحاضر.
 - (١٠) ليلة أول رجب.

⁽۱) البداية (۱/۱/۲).

⁽٢) يرى الإمام المقريزي صحة نسبة العبيديين إلى آل البيت ، وقد ذكر المحققون من أهل العلم حلاف ذلك وهو الحق إن شاء الله .

- (١١) ليلة نصفه .
- (١٢) ليلة أول شعبان .
 - (١٣) ليلة نصفه .
- (١٤) موسم ليلة رمضان .
- (١٥) غرة رمضان .
 - (١٦) سماط رمضان.
 - (١٧) ليلة الختم .
- (١٨) موسم عيد الفطر.
- (١٩) موسم عيد النحز.
 - (۲۰) عيد الغدير .
 - (٢١) كسوة الشتاء.
 - (٢٢) كسوة الصيف.
- (٢٣) موسم فتح الخليج.
 - (۲٤) يوم النوروز .
 - (٢٥) يوم الغطاس .
 - (٢٦) يوم الميلاد .
 - (۲۷) خميس العدس.
- (۲۸) أيام الركوبات"(١).

فهذه قرابة الثلاثين عيدا أحدثها العبيدون إمعانا منهم في البدع والضلال وتأثر الناس بهذه الضلالات والبدع فاتخذوا تلك الأيام أعيادا موافقة منهم لدين الملك ولما يحصل لهم في هذه الآية من حطام الدنيا الفاني كالمأكل والمشرب والملبس فإنا لله وإنا إليه راجعون .

⁽١) الخطط (٢/٢٣٤).

ثم إن هؤلاء الضلال الزنادقة العبيدية لم يكتفوا بالاحتفال بما أحدثوه هم من البدع حتى جرهم ضلالهم إلى الاحتفال بأعياد الكفار صراحة كاحتفالهم بعيد النوروز القبطي (١) ، وعيد الغطاس (٢) ، وعيد الميلاد (٣) ، وخميس العهد الذي يسميه العامة خميس العدس ، وهذه الثلاثة من أعياد النصارى ، والسمة الغالبة لهذه الأعياد البدعية تفريق العبيديين المآكل والمشارب والملابس على عامة الشعب ، وهذا الفعل منه القصد منه تحبيب الناس في البدعة وجرهم إليها عن طريق ملء بطونهم وكسوة ألدانهم .

ولقد ذم علماء السلف رضي الله عنهم إحداث هذه الأعياد وعدوهـــا مـن الأمور المنكرة وذلك لأمرين:

أ- لدخولها في مسمى البدع المحدثة .

ب- ولما تشتمل عليها من المفاسد الدينية والدنيوية .

⁽۱) عيد النوروز: هو عيد من أعياد أقباط مصر النصارى فكان موسما من مواسمهم تتعطل فيه الأسواق ويقل فيه سعي الناس في الطرقات وتفرق فيه الكسوة لرحال أهل الدولــــة وأولادهـــم ونســـائهم والرسوم من المال ، ووقت النيروز هو في جمادى الآخرة .

انظر : الخطط المقريزية للمقريزي (١/٢) ٤) .

⁽٢) عيد الغطاس: هو عيد وموسم من مواسم النصارى الأقباط بمصر وهو في اليوم الحادي عشر مـــن كانون الثاني يجتمع في ليلة الغطاس المسلمون والنصارى في مكان واحد لايتناكرون كل مايمكنهم إظهاره من المآكل والمشارب وآلات الذهب والفضة والجواهر والملاهي والعــزف وتوقــد فيهــا الشموع والمشاعل، وتتميز هذه الليلة بكثرة من يغطس من الناس في ماء النيل.

انظر : الخطط المقريزية للمقريزي (٤٤٤/٢) .

⁽٣) عيد الميلاد: هو اليوم الذي ولد فيه عبد الله ورسوله المسيح عيسى بن مريسم عليه السلام، والنصارى تتخذ ليلة يوم الميلاد عيدا وتعمله قبط مصر في التاسع والعشرين من كانون الأول وكان من رسوم الدولة العبيدية "الفاطمية" فيه تفرقة الجامات المملوءة من الحلاوات القاهرية، والمنسارد فيها السمك وقرابات الجلاب.

انظر: الخطط المقريزية للمقريزي (٤٤٣/٢).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله : "فما أحدث من المواسم والأعياد هـــو منكر ، وإن لم يكن فيها مشابهة لأهل الكتاب ، لوجهين :

أحدهما: أن ذلك داخل في مسمى البدع المحدثات فيدخل فيما رواه مسلم في صحيحه عن جابر قال: "كان رسول الله وسلام إذا خطب احمرت عيناه وعلا صوت واشتد غضبه حتى كأنه منذر جيش يقول: صبحكم ومساكم، ويقول: بعثت أنا والساعة كهاتين ويقون بين اصبعيه السبابة والوسطى ويقول أما بعد، فإن خير الحديث كتاب الله وحير الهدى هدى محمد وشر الأمور محدثاتها وكل بدعة ضلالة في النار"(١)، وفي رواية للنسائى: "وكل ضلالة في النار"(١).

وفيما رواه أيضا في الصحيح عن عائشة رضي الله عنها عن النبي عَلَيْكُمُ أنه قال "من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد"(٢) ، وفي لفظ في الصحيحين : "من أحدث في أمرنا هذا ماليس منه فهو رد"(٤) .

وفي الحديث الصحيح الذي رواه أهل السنن عن العرباض بن سارية عن النبي وسنة وسنة وسنة أنه قال: "إنه من يعش منكم بعدي فسيرى اختلافا كثيرا فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين من بعدي تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ وإيساكم ومحدثات الأمور فإن كل بدعة ضلالة"(٥).

⁽١) أخرجه مسلم في كتاب الجمعة برقم (٨٦٧).

⁽٢) أخرجها مسلم في كتاب الجمعة برقم (٨٦٧) ، وأخرجها النسائي في كتاب العيدين (١٥٧٨).

⁽٣) أخرجه البخاري في كتاب البيوع ، باب رقم (٦٠) ، وأخرجه مسلم في كتاب الأقضيــــة برقـــم (١٧١٨) .

⁽٤) أخرجه البخاري في كتاب البيوع ، باب رقم (٦٠) ، ومسلم في كتاب الأقضية برقم (١٧١٨) .

^(°) أخرجه الترمذي في كتاب العلم برقم (٢٦٧٦) قال فيه الترمذي : هذا حديث حسن صحيح وأخرجه أبو داود في كتاب السنة برقم (٤٦٠٧) ، وأخرجه أحمد في مسند الشامين برقم (١٦٥١٩) .

وهذه قاعدة قد دلت عليها السنة والإجماع مع مافي كتاب الله مرن الدلالة عليها أيضا ، قال الله تعالى : هُوَّامُ لَهُمْ شُركاءُ شَرعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ بِهِ الله الله أو أوجبه بقولَه أو بفعله مرن غرير أن يشرعه الله فقد شرع من الدين ما لم يأذن به الله ومن تبعه في ذلك فقد اتخذه شريكا لله شرع من الدين ما لم يأذن به الله .

والوجه الثاني: في ذم المواسم والأعياد المحدثة: ماتشتمل عليه من الفساد في الدين ، واعلم أنه ليس كل أحد بل والأكثر الناس يدرك فساد هذا النوع من البدع الاسيما إذا كان من حنس العبادات المشروعة (٢).

بل أولوا الألباب هم الذين يدركون بعض مافيه من الفساد .

والواحب على الخلق: اتباع الكتاب والسنة ، وإن لم يدركوا مافي ذلك مـــن المصلحة والمفسدة"(٣).

(٤) إعلان الأذان "بحى على خير العمل":

عند أول مقدم العبيدية إلى مصر سارعوا إلى إعلان شعار الرافضـــة في الأذان وهي (حي على خير العمل) وهذا شعار من أبرز العلامات الظاهرة التي تميز الرافضــة عن أهل الإسلام.

قال ابن كثير رحمه الله متحدثًا عن حوادث سنة ثمان وخمسين وثلثمائة عندما دخل جوهر الصقلي القائد الإسماعيلي العبيدي إلى مصر: "وأذن فيها وفي نواحيها بحي على خير العمل أكثر من مائة سنة"(٤).

⁽¹⁾ meرة الشورى: آية (٢١).

⁽٢) اقتضاء الصراط المستقيم (١/٨١-٦٠٣).

⁽٣) وذلك كالصلاة حنسها مشروع لكن إحداث صلاة الرغائب بدعة وإن كانت من حنس الصلة المشروع لكن الفرع المحدث الذي هو صلاة الرغائب بدعة لقيام الدليل على بدعتها .

⁽٤) البداية (١/١/١٨).

(٥) ومن البدع التي أحدثها حكام العبيدية مانشروه مـــن الشـركيات عنــد أصحاب القبور ونشرهم للشرك بشتى وسائله :

قال الإمام الذهبي رحمه الله واصفا مايحدث عند قبر السيدة الصالحة نفيسة بنت الحسن بن زيد بن الحسن بن علي بن أبي طالب من الشرك والاعتقاد فيها الذي يصل إلى حد الاستغاثة بها في قضاء الحوائج الذي يعتبر من صور الشرك الأكبر الصراح: "ولجهلة المصريين فيها اعتقاد يتجاوز الوصف ولايجوز مما فيه من الشرك ويستحدون لها ويلتمسون منها المغفرة وكان ذلك من دسائس دعاة العبيدية"(١).

بعض المفاسد التي جرت على المسلمين في ولاية المبتدعة من الرافضة والإسماعيلية

لقد حرى على الإسلام وأهله بلاء عظيم بسبب ولاية الرافضة والإسماعيلي لأمور المسلمين ومن ذلك ماسبق ذكره من إحداث البدع ونشرها ودعمها ونصرتها مما أدى إلى وقوع بعض الناس فيها ، إلا أن ذلك لم يكن فقط هو البلاء المقصود بل ماذكر من نشر البدع هو جزء من المفاسد التي حدثت في أيام ولاية الرافضة الإسماعيلية ، وهناك من المفاسد مالايقل خطره عن الانحراف العقدي ، ومن هذه المفاسد مايلي :

(١) انتشار المذاهب والفرق المنحرفة والعلوم الضالة:

لقد ظهرت المذاهب البدعية وأطلت برأسها في عهد الرافضة والإسماعيلية وضار للجهمية من المعتزلة ونحوهم كالقرامطة والإسماعيلية والرافضة والفلاسفة صولة وجولة .

قال ابن كثير رحمه الله واصفا ماحدث من ذلك في أيام الدولة العبيدية: "ظهرت في دولتهم البدع والمنكرات وكثر أهل الفساد وقل عندهم الصالحون مسن العلماء والعباد ، وكثر بأرض الشام النصرانية والدرزية والحشيشية"(٢).

⁽۱) السير (۱۰/۱۰). "

⁽٢) البداية (٢/٢/٢٨).

وقال المقريزي رحمه الله عن فترة حكم الرافضة والإسماعيلية: "واشتهرت مذاهب الفرق من القدرية والجهمية والمعتزلة والكرامية والخوارج والروافض والقرامطة والباطنية حتى ملأت الأرض ومامنهم إلا من نظر في الفلسفة وسلك من طرقها ماوقع عليه اختياره فلم تبق مصر من الأمصار ولاقطر من الأقطار إلا وفيه طوائسف كثيرة ممن ذكرنا"(١).

ولم يكن هذا الانتشار للمذاهب والفرق الضالة والهدامة في فترة حكم الشيعة فقط بل إن هذا الحال لايتم إلا إذا تولى ولاة البدعة أمور المسلمين وهـــــذه قــاعدة لاتنجرم أبدا والدليل على ذلك أنه قبيل حكم الشيعة للعالم الإسلامي وذلـــك إبــان حكم الجهمية كالمأمون ومن سار بسيره من بني العباس انتشرت هذه البدع ، ولذلك قال المقريزي عن عهد المأمون : "وقد كان المأمون عبد الله بن هارون الرشيد ســابع حلفاء بني العباس ببغداد لما شغف بالعلوم القديمة ، بعث إلى بلاد الروم من عرب لــه كتب الفلاسفة وأتاه بها في أعوام بضع عشرة سنة ومــائتين مــن ســي الهجرة ، فانتشرت مذاهب الفلاسفة في الناس واشتهرت كتبهم بعامة الأمصار وأقبلت المعتزلة والقرامطة والجهمية وغيرهم عليها وأكثروا من النظر فيها والتصفح لها فــانجر علــي الإسلام وأهله من علوم الفلاسفة مالايوصف من البلاء والمحنـــة في الديــن وعظــم بالفلسفة ضلال أهل البدع وزادتهم كفرا إلى كفرهم"(٢)

وهناك في الحقيقة سبب آخر لانتشار المذاهب البدعية غير سماح ولاة البدعية لهذه المذاهب بالانتشار ألا وهو منع أهل السنة من نشر مالديهم من الحيق والهدى والنور ، وهذا مر معنا مثاله عندما منع حكام الجهمية علماء السنة من نشر الحيق والعلم الموروث عن محمد والله عندما لم يستجيبوا لبدعهم وباطلهم ، وتكرر هذا المثال أيضا في فترة حكم الشيعة للعالم الإسلامي وذلك فترة حكم بني بويه عندما منعوا من نشر فضائل الصحابة في الجوامع والمساجد (٣).

⁽١) الخطط (١٩١/٤).

⁽٢) الخطط (٤/١٩١).

⁽٣) البداية (١/١/٧٧).

(٢) تغلب الكفرة من الفرنج وغيرهم من أعداء الإسلام على بلاد المسلمين:

من الفواقر التي ابتليت بها الأمة الإسلامية تسلط أعدائها عليها من الداخل والخارج ، فمن الداخل ولاة البدعة والضلال ، ومن الخارج أعداءها من النصارى والمشركين ، و لم يتم التسلط الظاهر والقوي لأعدائها من الخارج عليها إلا عندما استلم زمام الحكم والأمر والنهي في بلاد المسلمين من هو من أعدائها الداخليين وهم حكام البدعة والهوى والباطل .

ولقد أشار السلف رضي الله عنهم قديمًا إلى حرمان الله نصرة أهــــل البــدع والمحدثات .

فلقد علل الإمام عبد الله بن عون عدم نصر الله لأهل البصرة لما فيه من من انتشار بدعة القدر فقال رحمه الله: "وإني لأظن عامة من أهل البصرة إنما يصرف عنهم النصر لما فيهم من القدرية"(١).

وإن التاريخ ليشهد ويفضح في شهادته حكام الشيعة من الرافضة والإسماعيلية لقد شهد التاريخ أياما سوداء مرت على الأمة الإسلامية رأى فيها المسلمون كيف يستولى على ديارهم ديار التوحيد والإيمان فصارت ديارا للشرك والصلبان ، لقد شهد التاريخ كيف كانت تسفك دماء المسلمين الزكية الطاهرة وكيف كانت تسفى دماء المسلمين الزكية عهد حكم الرافضة والإسماعيلية .

قال الذهبي رحمه الله في ترجمة الحاكم العبيدي المستعلي بالله أنه في أيامه أخذت ديار المسلمين من قبل الفرنج: "فأخذت الفرنج أنطاكية من المسلمين في سنة إحدى وتسعين (٢) وكان لها في يد المسلمين نحو من عشرين سنة وأخذوا بيت المقدس واستباحوه وأخذوا أيضا المغرب في سنة اثنين وتسعين ثم استولوا على مدائن وقلاع"(٣).

⁽١) الإبانة الكبرى لابن بطة (٢٩٩/٢) تحقيق الأثيوبي .

⁽٢) أي إحدى وتسعين وأربعمائة.

⁽T) السير (197/10).

وقال رحمه الله في ترجمة الحاكم بأمر الله: "وفي دولته أخذت الفرنج طرابلس الشام وصيدا ثم قصد الملك بردويل الفرنجي ديار مصر وأخذ الفرما وهي قريبة مــن العريش فأحرق جامعها ومساجدها وقتل وأسر ... وكان قد أخذ القـــدس وعكــا والحصون"(١) .

وقال ابن كثير رحمه الله في وصف تسلط النصارى على المسلمين في عهد حكام الشيعة من الإسماعيلية: "وتغلب الفرنج على سواحل الشام بكماله حتى أخذوا القدس ونابلس وعجلون والغور وبلاد غزة وعسقلان وكرك الشوبك وطبريه وبانياس وصور وعكا وصيدا وبيروت وصفد وطرابلس وأنطاكية وجميع ماوالى ذلك إلى بلاد إياس وسيس واستحوذوا على بلاد آمد والرها ورأس العين وبلاد شتى غير ذلك وقتلوا من المسلمين خلقا وأمما لايحصيهم إلا الله وسبوا ذراري المسلمين من النساء والولدان مما لايحد ولايوصف وكل هذه البلاد كانت الصحابة قد فتحوها وصارت دار إسلام وأخذوا من أموال المسلمين مالايحد ولايوصف وكادوا أن يتغلبوا على دمشق ولكن الله سلم وحين زالت أيامهم وانتقض إبرامهم أعاد الله عز وحلله هذه البلاد كلها إلى المسلمين بحوله وقوته وجوده ورحمته "(٢)".

أما تفاصيل ماحدث للمسلمين عند استيلاء النصارى على بلادهم فإنه مما تشيب لهوله الولدان .

قال ابن كثير رحمه الله واصفا ماحدث لمدينة حلب سنة ٥٦هـ التي كانت في حكم سيف الدولة ابن حمدان الرافضي عندما استولى عليها الروم ودخلوها: "ودخلوا البلد يقتلون من لقوه فقتلوا من المسلمين خلقا كثيرا وانتهبوا الأموال وأخذوا الأولاد والنساء وخلصوا من كان بأيدي المسلمين من أسارى الروم وكانوا ألفا وأربعمائة فأخذ الأسارى السيوف وقاتلوا المسلمين وكانوا أضر على المسلمين مسن قومهم وأسروا نحوا من بضعة عشر ألفا مابين صبي وصبيسة ومسن النساء شيئا

⁽۱) السير (۱۹۸/۱٥).

⁽٢) البداية (٢/٢/٨٦).

كثيرا ومن الرجال الشباب ألفين وخربوا المساحد وأحرقوها وصبوا في جباب الزيت الماء حتى فاض الزيت على وجه الأرض وأهلكوا كل شئ قدروا عليه وكل شئ لايقدرون على حمله أحرقوه وأقاموا في البلد تسعة أيام يفعلون فيها الأفاعيل الفاسدة العظيمة"(1).

وعندما قتل المسلمون ابن أحي صاحب الروم الملك الدمستق فغضب الدمستق قال ابن كثير عند ذلك: "وأمر بإحضار من في يديه من أسارى المسلمين وكانوا قريبا من ألفين فضربت أعناقهم بين يديه لعنه الله"(٢).

وقال أيضا رحمه الله عن دولة بني بويه الرافضية وماحدث فيها وذلك في حوادث سنة ثمان وخمسين وثلثمائة: "وفيها عاث الروم في الأرض فسادا وحرقوم حمص وأفسدوا فيها فسادا عريضا وسبوا من المسلمين نحوا من مائة ألف إنسان فإنا لله و إنا إليه راجعون"(٢).

وقال أيضا في حوادث سنة تسع وخمسين وثلثمائة: "وفيها دخلت الروم أنطاكية فقتلوا من أهلها الشيوخ والعجائز وسبوا الصبايا والأطفال نحوا من عشرين ألفا فإنا لله وإنا إليه راجعون" .. وذلك كله بتدبير ملك الأرض نقفور لعنه الله ، وكل هذا في ذمة ملوك الأرض أهل الرفض الذين قد استحوذوا على البلاد وأظهروا فيها الفساد قبحهم الله"(٤) .

وقال رحمه الله عن حوادث سنة أربع وخمسين وتلثمائة: "في رحب منها جاء ملك الروم بجيش كثيف إلى المصيصة فأخذها قسرا وقتل من أهلها خلقا واستاق بقيتهم معه أسرى وكانوا قريبا من مائتي ألف إنسان فإنا لله وإنا إليه راجعون"(°).

⁽۱) البداية (۱/۱/٥٥ ٢٥٦).

⁽٢) البداية (٦/١/٦).

⁽٣) البداية (٦/١/٦ -١٨٣).

⁽٤) البداية (٦/١/١٨).

⁽٥) البداية (٢٧١/١/٦).

فهذه البلايا كلها والرزايا التي أصابت المسلمين إنما حرت على أيدي الرافضة حقيقة ومع هذا فإن القتل لمن قتل من المسلمين على أيدي الكفار إنما هو إن شاء الله شهادة في سبيل الله ، وأما الأموال التي ذهبت فيمكن تعويضها وقد تم ذلك ولله الحمد بعد ذلك على يد صلاح الدين الأيوبي وغيره ولكن هنالك ماهو أعظم ألا وهو فقد الإنسان لدينه و دحوله في دين النصارى الشركي ، وهذا يعتبر من أعظم ماجرى على المسلمين في حروبهم مع النصارى .

قال أبن كثير رحمه الله واصفاً هذه المصيبة : "وتنصر خلق كثير على أيديهـــم فإنا لله وإنا إليه راجعون"(١) .

ومع ذلك كله فإن الناظر ليعجب أين حكام الشيعة عندما كانت تقع هــــذه الجازر للمسلمين وأين جيوشهم الجرارة التي كانت تحرس ملكهم وسلطانهم ، أمـــا كانت حاضرة موجودة لتدفع عن المسلمين هذا الشر المستطير ، أم أن هنالك أســبابا منعت حكام الشيعة وجيوشهم من حماية الإسلام وأهله؟

والجواب أن الأسباب التي منعت حكام الرافضة من الحفاظ على بيضة الإسلام يمكن إرجاعها إلى مايلي:

(١) خذلان الله لحكام الشيعة وجيوشهم لما هم عليه من البدع:

إن هذه الهزائم المتتالية التي حلت بالمسلمين في زمن حكام المبتدعة من الرافضة والإسماعيلية سببه خذلان الله لولاة البدعة وذلك لما هم عليه من البدع وفشـــوها في الناس بسببهم ، وانتشار المعاصي والمظالم وغير ذلك .

قال ابن كثير رحمه الله معللا سبب انهزام حكام الشيعة وحيوشهم مع مشاركتها النادرة في القتال بأنه بسبب ماهم عليه من البدع: "لاحرم أن الله لاينصر أمثال هؤلاء بل يديل عليهم أعداءهم لمتابعتهم أهواءهم وتقليدهم سادتهم

⁽۱) البداية (۱/۱/٥٨٦).

وكبراءهم وآباءهم وتركهم أنبياءهم وعلماءهم ، ولهذا لما ملك الفاطميون بلاد مصر والشام وكان فيهم الرفض وغيره استحوذ الفرنج على سواحل الشام وبلاد الشام كلها حتى بيت المقدس و لم يبق مع المسلمين سوى حلب و همص و هماه و ومشق وبعض أعمالها ، و جميع السواحل وغيرها مع الفرنج والنواقيس النصرانية والطقوس الإنجيلية تضرب في شواهق الحصون والقلاع وتكفر في أماكن الإيمان من المساحد وغيرها من شرف البقاع ... وكل ذلك من بعض عقوبات المعاصي والذنوب وإظهار سب خير الخلق بعد الأنبياء "(۱) .

وقال أيضا رحمه الله في موضع آخر مؤكدا هذا السبب عند ترجمته لملك الأرمن الدمستق الذي استولى على بلاد الشام: "وذلك لتقصير أهل ذلك الزمان وظهور البدع الشنيعة فيهم وكثرة العصيان من الخاص والعام منهم، وفشو البدع فيهم وكثرة الرفض والتشيع منهم، وقهر أهل السنة بينهم، فلهذا أديل عليهم أعداء الإسلام فانتزعوا مابأيديهم من البلاد مع الخوف الشديد ونكد العيش والفرار من بلاد إلى بلاد فلايبيتون ليلة إلا في خوف من قوارع الأعداء وطوارق الشرور المترادفة فالله المستعان "(٢).

ولقد أكد شيخ الإسلام رحمه الله هذا المعنى وهو خذلان الله لرافضة المبتدعة وأنه لايعرف لهم جيوش منصورة ولادنيا قائمة ولاعز مؤثل فقال رحمه الله: "ولهـــذا لايوجد في أئمة الفقه الذي يرجع إليهم رافضي ولا في أئمة الحديـــث ولا في أئمــة الزهد والعبادة ولا في الجيوش المؤيدة المنصورة جيش رافضي ولا في الملـــوك الذيــن نصروا الإسلام وأقاموه وجاهدوا عدوه من هو رافضي ولا في الوزراء الذين لهم سيرة محمودة من هو رافضي" ("").

⁽۱) البداية (٦/١/٢٥٦-٢٥٧).

⁽٢) البداية (٦/١/٩٥).

⁽٣) منهاج السنة (٢/٨٠/٨).

ولمصداق كلام أولئك الأئمة في حذلان الله للرافضة أنه في عهدهـــم دفعـت الجزية من قبل المسلمين إلى النصارى لكي يكفوا عن حربهم للمسلمين وأخذ ديارهم وهذا مالايعرف له سابقة إلا في حكم أولئك الرافضة الضلال.

قال ابن كثير رحمه الله عن حروب النصارى لمدينة حلب وكيف أن أميرها الرافضي صالحهم على مال يحمله إليهم كل سنة لكي يرجعوا عن ملكه: "وركبوا __ أي النصارى __ إلى حلب ... فحاصرها الروم فأخذوا البلد وامتنعت القلعة عليهم ثم اصطلحوا مع قرعويه __ أمير حلب __ على هدية ومال يحمله إليهم كل سنة وسلموا إليه البلد ورجعوا عنه"(١).

وهذا كله من شؤم البدع وأهلها على الإسلام والمسلمين.

(٢) أن الرافضة لاترى الجهاد إلا مع أئمتها:

وهذا السبب هو من أهم الأسباب التي جعلت الرافضة لايقومون بالجهاد مـع المسلمين ضد أعدائهم من اليهود والنصارى والمشركين ، وهـذا مايفسـر تركهـم للجهاد فهم لايرون الجهاد إلا مع أئمتهم المعصومين .

قال أبو الحسن الأشعري رحمه الله : "وأجمعت الروافض على إبطال الخـــروج وإنكار السيف ولو قتلت حتى يظهر لها الإمام وحتى يأمرها بذلك"(٢) .

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله معلقا على كلام أبي الحسن الأشعري السابق: "قلت: ولهذا لايغزون الكفار ولايقاتلون مع أئمة الجماعة إلا مسن يلتزم مذهبه منهم"(").

وقال رحمه الله أيضا: "فإن الرافضة لاترى الجهاد إلا مع إمام معصوم "(٤).

⁽١) البداية (١/٦/ ٢٨٥).

⁽٢) مقالات الإسلاميين (١٢٣/١).

⁽٣) المنهاج (٣/٢٦٤).

⁽٤) المنهاج (٨/٨).

وليت الرافضة اكتفوا بعدم قتال الكفار كالنصاري ونحوهم عندما غزوا بسلاد المسلمين التي كانت تحت حكمهم ، بل إنهم دائماً مايشكلون عبئا على أهل الإسلام وذلك من خلال دعم الرافضة لكل من حارب المسلمين من أعدائهم من النصاري والمشوكين وماذلك إلا لأنهم من أهل السنة والتاريخ يشهد على تكرار خيانة الرافضة للإسلام وأهله ، فمن ذلك قول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله في وصف الرافضة : "وهم يستعينون بالكفار على المسلمين فقد رأينا ورأى المسلمون أنه إذا ابتلى المسلمون بعدو كافر كانوا معه على المسلمين كما جرى لجنكيز خان ملك التر الكفار فإن الرافضة أعانته على المسلمين ، وأما إعانتهم لهولاكو ابن ابنه لما حــاء إلى خراسان والعراق والشام فهذا أظهر وأشهر من أن يخفى على أحد فكانوا بـــالعراق وحراسان من أعظم أنصاره ظاهرا وباطنا ، وكان وزير الخليفة ببغداد الذي يقال له ابن العلقمي منهم فلم يزل يمكر بالخليفة والمسلمين ويسعى في قطع أرزاق عسكر المسلمين وضعفهم ، وينهي العامة عن قتالهم ويكيد أنواعا من الكيد حتي دخلوا فقتلوا من المسلمين مايقال أنه بضعة عشر ألف ألف إنسان أو أكثر أو أقل ولم ير في الإسلام ملحمة مثل ملحمة الترك الكفار المسمين بالتتر وقتلوا الهاشميين وسبوا نساءهم من العباسيين وغير العباسيين فهل يكون مواليا لآل رسول الله ﷺ من يسلط الكفار على قتلهم وسبيهم وعلى سائر المسلمين "(١) .

هذا هو حال الرافضة مع التتر عندما غزوا المسلمين ، أما حالهم مع النصارى فقد قال شيخ الإسلام رحمه الله عنهم : "وقد رآهم المسلمون بسواحل الشام وغيرها إذا اقتتل المسلمون والنصارى هواهم مع النصارى ينصرونهم بحسب الإمكان ويكرهون فتح مدائنهم كما كرهوا فتح عكا ويختارون إدالتهم على المسلمين حتى إنهم لما انكسر عسكر المسلمين سنة غازان سنة تسع وتسعين وخمسمائة وخلت الشام من جيش المسلمين عاثوا في البلاد وسعوا في أنواع من الفساد من القتل وأخذ الأموال وحمل رايسة الصليب وتفضيل النصارى على المسلمين المسلمين عاشوا في البلاد وسعوا في أنواع من الفساد من القتل وأخذ الأموال

⁽۱) المنهاج (٥/٥٥١).

وحمل السبي والأموال والسلاح من المسلمين إلى النصارى أهــــل الحــرب بقــبرص وغيرها"(١).

بل ذكر شيخ الإسلام عنهم أنهم السبب في سقوط بيت المقدس الذي كان من عهد فتح المسلمين له على عهد عمر من بلاد الإسلام حتى دنسه النصارى في عهد حكم الرافضة لبلاد الإسلام.

فقال رحمه الله: "وهم كانوا من أعظم الأسباب في استيلاء النصارى قديما على بيت المقدس حتى استنقذه المسلمون منهم"(٢).

ثم بين رحمه الله أن تولي الرافضة للكفار ومعاونتهم على المسلمين هو ديدنهم في كل عصر ومصر: "فهذا أمر مشهود من معاونتهم للكفار على المسلمين ومسن اختيارهم لظهور الكفر وأهله على الإسلام وأهله ... والرافضة إذا تمكنوا لايتقون"(")

قلت: صدق ابن تيمية رحمه الله ومن أعظم الدلائل على ذهاب تقواهـم إذا تمكنوا وعظيم فحورهم واخفارهم لأماناتهم إذا حكموا ماذكره ابن كثير رحمـه الله عن الملك عز الدولة بختيار بن بابويه أنه أخذ أموال المسلمين التي جمعوها وأعدوهـا لجهاد الروم سنة ٣٦١هـ بعدما أضر بهم النصارى قتلا وسبيا وسلبا فوضعوا تلـك الأموال في يد ذلك الملك الرافضي فما كان منه إلا أن أخذها لخاصة نفسه.

قال ابن كثير واصفا ذلك الحدث: "وأرسل بختيار بن معز الدولة إلى الخليفة يطلب منه أموالا يستعين بها على هذه الغزوة فبعث إليه يقول: لو كان الخراج يجئ إلي لدفعت منه مايحتاج المسلمون إليه ولكن أنت تصرف منه في وجوه ليس بالمسلمين إليها ضرورة، وأما أنا فليس عندي شئ أرسله إليك، فترددت الرسل بينهم وأغلظ بختيار للخليفة في الكلم وتهدده فاحتاج الخليفة أن يحصل له

⁽۱) المنهاج (۲/۳۷۵).

⁽٢) المنهاج (٧/٤١٤).

⁽٣) المنهاج (٦/٥٧٥).

شيئا فباع بعض ثياب بدنه وشيئا من أثاث بيته ، ونقض بعض سقوف داره وحصل له أربعمائة ألف درهم فصرفها بختيار في مصالح نفسه وأبطل تلك الغزاة فنقم الناس للخليفة وساءهم مافعل به ابن بويه الرافضي من أخذه مال الخليفة وتركه الجهاد فللا حزاه الله خيرا عن المسلمين"(١).

(٣) ضياع الأمن وانتشار القتل والنهب وهتك الأعراض:

من البلاء الذي حل بالمسلمين في عهد حكم ولاة البدعة من الرافضة والإسماعيلية انتشار القتل والنهب وضياع الأمن ، مع كونه في الحقيقة يحدث في كل عصر وزمن ، وفي عهد كل حاكم سواء من المبتدعة أو ليس منهم لكن يكون غالبا سببه التنافس على الدنيا .

أما ماأعنيه هنا من ضياع الأمن وانتشار القتل والنهب إنما كان سببه الخلاف العقدي بين الرافضة وأهل السنة ذلك الخلاف العقدي الناتج عن انتشار البدع وفشوها بسبب دعم حكام الرافضة لها ولأتباعهم من المبتدعة وتسلطهم على أهل السنة ، ومن ذلك مااشتهر من خلاف وتناحر بين الرافضة وأهل السنة وخاصة في يوم عاشورا فيحدث الرافضة بدعهم السابقة من النوح على موت الحسين وخروج النساء سافرات عن وجوههن وشعورهن ومايصحب ذلك الحزن من سب الصحابة ولعنهم وتكفيرهم من قبل الرافضة ، وهذا مايثير غيرة أهل السنة حمية لله ولرسوله والمسولة ولأصحابه ونصرة لدينه ، ولكن ذلك قد يؤدي إلى تجاوزات غير مرضية من كلا الطرفين .

قال المقريزي رحمه الله واصفا ما يحدث بين أهل السنة والرافضة من الفيتن: "وكانت بينهم وبين أهل السنة من الفتن والحروب والمقاتل ما الايمكن حصره لكثرته" (٢).

⁽۱) البداية (۲۸۹/۱/٦).

⁽٢) الخطط (١٩١/٤).

ومن الأمثلة على انتشار الفتن والقتل والنهب بسبب تـولي المبتدعـة لأمـور المسلمين ونشرهم وحمايتهم للبدعة وأهلها مايلي:

1- ماذكره ابن كثير رحمه الله في حوادث سنة خمس وأربعين وثلثمائة بقولـــه "ووقعت فتنة عظيمة بين أهل أصبهان وأهل قم بسبب سب الصحابة من أهـــل قــم فثاروا عليهم أهل أصبهان وقتلوا منهم خلقا كثيرا ونهبوا أموال التجار ، فغضب ركن الدولة ـــ بن بويه ـــ لأهل قم لأنه كان شيعيا فصادر أهل أصبهان بأموال كثيرة"(١)

٢- وقال ابن كثير رحمه الله أيضا في حوادث سنة إحدى وخمسين وثلثمائـــة "وفيها وقعت فتنة عظيمة بين أهل البصرة بسبب السب أيضا قتل فيها خلـــق كثــير وحم غفير"(٢).

٣- وقال رحمه الله أيضا: "ثم دخلت سنة ثلاث وخمسين وثلثمائة: في عاشر المحرم منها عملت الرافضة عزاء الحسين كما تقدم في السنة الماضية فاقتتل الروافـــض وأهل السنة في هذا قتالا شديدا وانتهبت الأموال"(٣).

وعموما فالاقتتال بين الرافضة وأهل السنة كان يحدث تقريبا كل عام لكن يخف سنة ويعظم أخرى ولذلك ذكر المقريزي رحمه الله أنه لايمكن حصر ماكان يحدث بين الرافضة وأهل السنة من الاقتتال وذلك لكثرته وتكرره كل عام تقريبا وذلك غالبا مايكون في عزاء الحسين العاشر من محرم الذي تقيمه الرافضة كل سنة.

أما ماجره الإسماعيلية من القتل وسفك الدمـــاء بســبب المذهــب البدعــي الإسماعيلي وامتحان الناس في ذلك فنذكر منه مايلي :

⁽١) البداية (١/١/٥٤).

⁽٢) البداية (٢/١/٢٥).

⁽٣) البداية (٢/١/١٦).

١- قتلهم وسفكهم لدماء العلماء والعباد الصالحين لأنهم رفضوا الاستحابة لما يدعوهم إليه بنو عبيد .

قال الإمام الذهبي رحمه الله: "إن الذين قتلهم عبيد الله وبنوه أربعــة آلاف في دار النحر في العذاب من عالم وعابد ليردوهم عن الترضي عن الصحابــة فاختـاروا الموت. فقال سهل الشاعر:

وأحل دار النحر في أغلاله من كان ذا تقوى وذا صلوات ودفن سائرهم في المنستير وهو بلسان الفرنج المعبد الكبير"(١).

وهذا القتل والسفك لدماء أولئك الأعلام كان عند أول قدوم عبيد الله المهدي إلى بلاد المغرب ومن هؤلاء العلماء الذين قتلهم ذلك الخبيث:

الإمام الشهيد المفتي أبو إسحاق إبراهيم بن محمد بن البردون الضبي مولاهـــــم الإفريقي المالكي .

قال الإمام الذهبي رحمه الله عن هذا الإمام العلم في سيره: "فدارت عليه دوائر في أيام عبيد الله وضرب بالسياط ثم سعوا به عند دخول الشيعي إلى القيروان وكانت الشيعة تميل إلى العراقيين لموافقتهم لهم في مسألة التفضيل ورخصة مذهبهم ، فرفعوا إلى أبي عبد الله الشيعي أن ابن البردون وأبا بكر بن هذيل يطعنان في دولتهم ولايفضلون عليا فحبسهما ثم أمر متولي القيروان أن يضرب ابن هذيل خمسمائة سوط ويضرب عنق ابن البردون فعلط المتولي فقتل ابن هديل وضرب ابن البردون ثم قتله من العد .

وكذلك ممن قتل على يد عبيد الله المهدي _ بسبب تمسكه بمذهب أهل السنة _ الإمام أبو جعفر محمد بن خيرون المعافري مولاهم القرطبي .

⁽١) السير (١٥/١٥).

⁽٢) السير (١٤/١٢).

وقد قال الإمام الذهبي رحمه الله واصفا ماحل بالإسلام وأهله على يد عبيد الله المهدي: "فيا مالقي الإسلام وأهله من عبيد الله المهدي الزنديق"(٢).

ولقد أتى بعد عبيد الله المهدي من ذريته من سام المسلمين وحاصة علماء الإسلام سوء العذاب ألا وهو الحاكم بأمر الله العبيدي ، فلقد ذكر ابن كثير رحمه الله في حوادث سنة أربعمائة من الهجرة بناء الحاكم بأمر الله دارا للعلم تمالت أن هدمها على أهل العلم حقدا منه على علماء الإسلام .

قال ابن كثير: "وبنى الحاكم فيها دارا للعلم وأجلس فيها الفقهاء تـــم بعــد ثلاث سنين هدمها وقتل خلقا كثيرا ممن كان فيها من الفقهاء والمحدثين وأهل الخير"(٣)

بل بلغ الأمر بالحاكم أن أفسد على الناس أمر معاشهم وذلك حينما أمر بحرق مصر وذلك عن طريق عبيده ومواليه وثارت فتنة بين الناس وبين موالي الحاكم . ذكر ذلك ابن كثير رحمه الله وذكر ماحدث في تلك الفتنة من القتل والنهب وهتك أعراض المسلمات على أيدي موالي الحاكم وعبيده فقال عن الحاكم "لما وصل إلى القاهرة أمر السودان أن يذهبوا إلى مصر فيحرقوها وينهبوا مافيها من الأموال والمتاع والحريب فذهبوا فامتثلوا ماأمرهم به فقاتلهم أهل مصر قتالا شديدا ثلاثة أيام ، والنار تعمل في الدور والحريم وهو في كل يوم قبحه الله يخرج فيقف من بعيد وينظر ويبكي ويقول : مسن أمر هؤلاء العبيد بهذا؟ تسم احتمد النساس في الجوامد

⁽١) السير (١٤/٢١٧).

⁽٢) السير (١٤/٢١٧).

⁽٣) البداية (٢/١/٥٦٣) .

ورفعوا المصاحف وصاروا إلى الله واستغاثوا به فرق لهم الترك والمشارقة وانحازوا إليهم وقاتلوا معهم عن حريمهم ودورهم وتفاقم الحال جدا ثم ركب الحاكم لعنه الله ففصل بين الفريقين وكف العبيد عنهم وكان يظهر التنصل مما فعله العبيد وأنهم ارتكبوا ذلك من غير علمه وإذنه وكان ينفذ إليهم السلاح ويحثهم على ذلك في الباطن ، وماانجلى الأمر حتى احترق من مصر نحو ثلثها ، ونهب قريب من نصفها وسبيت نساء وبنات كثيرة وفعل معهن الفواحش والمنكرات حتى أن منهن من قتلت نفسها خوفا من العار والفضيحة واشترى الرجال منهم من سبي لهم من النساء والحريم ((۱)).

ولقد نقل الإمام الذهبي رحمه الله حقيقة الحال التي صارت إليها هذه الفتنة وماحل بالمسلمين على يد الحاكم بأمر الله العبيدي فقال رحمه الله حاكيا عن خدادم الحاكم وصفه لما فعله سيده: "ولما أمر بحريق مصر واستباحها بعث خادمه ليشاهد الحال فلما رجع ، قال كيف رأيت؟ قال : لو استباحها طاغية الروم مسازاد على مارأيت ، فضرب عنقه"(٢).

هذا هو بعض ماسطره التاريخ من المصائب والفتن والبلايا التي حلت بالإسلام وأهله على أيدي ولاة البدعة من الرافضة والإسماعيلية وماخفي كان أعظم فحسبنا الله ونعم الوكيل.

⁽١) البداية (١٩/٢/٩٦).

⁽٢) السير (١٧٧/١٥).

الفصل الرابع ترجمة كتب أهل الكفر المخالفة للإسلام

التمهيد:

لانبالغ إذا قلنا أن من أعظم أسباب الضلال والوقوع في الابتداع ــ التي تعــد من الأسباب الخارجة عن ذات الإنسان ــ ترجمة كتب أهل الكفر من اليونان والفرس والهند والنصارى وماشابه ذلك المحالفة للإسلام . ولقد حرت ترجمة ونقـــل هــذه الكتب ومافيها من الضلال ، الانحراف عن الشرعة المحمدية ومن ثم الانســياق وراء علوم ضالة مضلة ، ولذلك فإن موضوع الترجمة يتعلق به حوانب كثــيرة ومهمــة تم حصر هذه الأمور المتعلقة بالترجمة في الأمور التالية التي من خلالها سنناقش موضــوع النقل والترجمة .

أولا: أسباب النقل والترجمة

لقد ذكر كثير من الباحثين أسبابا عديدة حاولوا من حلالها إبـــراز ومعرفة أسباب نقل وترجمة كتب اليونان والفرس وغيرهم إلى اللسان العربي ، وفي الحقيقــة ليس هناك سبب واحد يقف وراء ظهور حركة النقل والترجمة ، بل هنالك أســـبابا عديدة ساهمت وساعدت على الإقبال على نقل وترجمة كتب أهل الكفر والضــلال فمن هذه الأسباب مايلي :

(١) الكيد للإسلام وأهله وذلك بإفساد عقائدهم ودينهم :

عز على الكفار من الفرس والنصارى ومن نحى نحوهم أن يروا الإسلام وأهله في عافية من علومهم الضالة المضلة فما لبثوا أن سعوا بترجمتها للمسلمين إمعانا منهم في إفسادهم وإضلالهم ، ويشهد لهذا قول الإمام أبي محمد عبد الله بن أبي زيد الفقيه المالكي فإنه قال رحمه الله : "رحم الله بني أمية لم يكن فيهم حليفة

ابتدع في الإسلام بدعة ، وكان أكثر عمالهم وأصحاب ولايتهم العرب فلما زالت الخلافة عنهم ودارت إلى بني العباس قامت دولتهم بالفرس وكانت الرياسة فيهم وفي قلوب أكثر الرؤساء فيهم الكفر والبغض للعرب ودولة الإسلام فأحدثوا في الإسلام الحوادث التي تؤذن بهلاك الإسلام ، ولولا أن الله تبارك وتعالى وعد نبيه عليه أن ملته وأهلها هم الظاهرون إلى يوم القيامة لأبطلوا الإسلام ولكنهم قد تلموه وعوروا أركانه ، والله منجز وعده إن شاء الله ، فأول الحوادث التي أحدثوها إخراج الكتب اليونانية إلى أرض الإسلام فترجمت بالعربية وشاعت في أيدي المسلمين الهما .

فهذا مثال واحد على كيد صنف من أعداء الإسلام للإسكام همم الفرس وسيظهر ذلك جليا عندما نتحدث عن تاريخ الترجمة وأجناس وديانة النقلة والمترجمين

(٢) الاختلاط بين المسلمين والنصارى والفرس ونحوهم :

كان لاختلاط المسلمين عندما فتحوا البلدان بأهل تلك البلدان من النصارى والفرس ونحوهم و دخولهم معهم في نقاشات ومجادلات عقدية دور في النقل والترجمة لأنهم يسمعون من مجادليهم من النصارى وغيرهم استدلالات منطقية وعلوم يونانية فكان هذا النقاش والجدال الشفوي الذي يحمل في طياته علوم اليونان ونحوهم دافعا لهم للاطلاع على كتب اليونان فكان هذا سببا في نقلهم وترجمتهم لكتب اليونان والفرس ونحوهما (٢).

⁽١) صون المنطق والكلام للسيوطي (ص٧٠٦).

⁽٢) انظر: تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن حلدون لعمر فروخ (ص٢٧٠) ، تاريخ العلوم عند العــرب لعمر فروخ وزملائه (ص٤٢٥) ، دراسات في تاريخ الفلسفة العربية الإسلامية ورحالهـــا لعبــده الشمالي (ص١٥٥١٥٤) .

(٣) حاجتهم إلى بعض علوم اليونان التي ليست عندهم :

جاء الإسلام بفروض كثيرة من الصيام والصلاة والحج مما يحتاج إلى حسبان وتقويم ، فاحتاج المسلمون إلى علوم تسهل عليهم هذا الحسبان فنقلوا إلى العربية كتب الرياضيات والفلك خاصة وكذلك احتاجوا في أول أمرهم إلى الطبب ، لأن الطب العربي كان مبنيا على الاختبار وحده لا على العلم والاختيار معا وكان يصيب أحيانا إلا أن المعالجة به لم تكن دائما ذات نتائج سريعة .

وكما كانت الحاجة إلى الرياضيات والحساب أيضا في تنظيم ماليـــة الدولــة العباسية التي كانت غنية وافرة الخراج فقرب الخلفاء العباسيون علمــاء الرياضيـات وشجعوهم على الترجمة وبذلوا مالا كثيرا في سبيل نقل الحساب من الهندية واليونانية إلى العربية (۱)

كما احتاجوا أيضا إلى نقل الهندسة من علوم اليونان وذلك لبنـــاء الجســور والسدود وشق الطرقات ورفع الصروح وماإليها .

(٤) حب الاستطلاع والمعرفة لما عند الغير:

قد تكون الحاجة السابقة الذكر ليست موجودة عند بعض من نقل وترجم كتب اليونان وإنما هو حب الاستطلاع والمعرفة لما عند الغير ، وهو مانسميه بالترف الفكري والعقلي ، والإنسان عدو ما يجهل فلقد قاد هذا الترف الفكري والعقلي مداها إلا الله (٢).

(٥) الأمهات:

من أبرز العوامل التي دفعت الخلفاء العباسيين إلى الاهتمام بالعلوم وتشجيع العلماء والمترجمين أنهم تأثروا بأمهاتهم وكان معظمهن من الأعجميات الراقيات ،

⁽١) تاريخ الفكر العربي (ص٢٧٠) ، دراسات في تاريخ الفلسفة العربية الإسلامية (ص١٥٦) . أ

⁽٢) تاريخ الفكر العربي (ص٢٧١).

ومن طبيعة الأم أن تحدث أولادها عن خؤولتهم ، إخوتها وتدفعهم إلى حبهم والتشبه بهم فقرب الخلفاء العباسيون أخوالهم وكان بعض هؤلاء من الفرس المثقفين فقربوا هم أبناء حلدتهم إرضاء لعصبيتهم الفارسية واتسع نفوذهم في البلاط العباسي(١).

(٦) ضعف تمسك المسلمين بدينهم ونقص الشعور بكفايته دينا ودنيا:

من أعظم الأسباب الداعية إلى ترجمة كتب اليونان ونحوهم هو ضعف الإيمان والتمسك بالدين لمن سارع لاهثا وراء كتب اليونان مبتغيا مافيها من العلوم الضالة إضافة إلى ذلك الإعجاب الشديد بعلوم اليونان التي يرى فيها من الغناء والكفاية مالايراه فيما أتى به الدين ، وأنا هنا لاأتحدث عن العلوم العملية كالطب والفلك والهندسة ، بل إنهم شعروا بالاستغناء بعلوم اليونان عن علوم الإسلام حتى في القضايا العقدية والفكرية والأخلاقية والسلوكية ، وهذا هو بيت القصيد وقطب الرحى الذي من خلاله انجر البلاء على المسلمين فانحرفت عقائد من نظر في علوم اليونات نظر المعجب بها والمعظم والمصدق لكل مايقولونه ، ولذلك سارع بعض الخلفاء كالمنصور الخليفة العباسي الثاني إلى ترجمة كتب علم التنجيم وذلك لاعتقاده صحتها وشعوره بالحاجة إليها لمعرفة عقبي كل حرب ، وحير الأوقات لإعلانها ووقفها ، ولإفساد مايدبره خصومه ضده من انقلابات داخلية ، ولاختيار الوقت الملائم لبناء بغداد وغير ذلك (٢).

⁽١) دراسات في الفلسفة العربية الإسلامية (ص٥٥،١٥٦) .

⁽٢) المصدر السابق (ص١٥٧).

ثانيا : النقلة أو المترجمين

لم تنقل كتب اليونان والفرس والهند ونحوهم عن طريق العرب بل كانت عن طريق العرب بل كانت عن طريق النقلة أو المترجمين الذين يتقنون لغات الكتب المترجمة واللغة العربيـــة ، وعنـــد النظر في نوعية أولئك المترجمين وأديانهم يمكن تقسيمهم إلى مايلي :

(أ) النقلة النصارى:

لقد قام النصارى بدور كبير في ترجمة كتب اليونان ونخص من النصارى الأطباء منهم والقسس والرهبان الذين كان لهم الدور الفاعل والمهم في النقل والترجمة ولقد ذكر ابن النديم عددا من أولئك فذكر منهم: "أصطفن القديم ونقل لخالد بن يزيد بن معاوية كتب الصنعة وغيرها ، البطريق وكان في أيام المنصور وأمره بنقل أشياء من الكتب القديمة ، ابنه أبو زكريا يحيى بن البطريق وكان في جملة الحسن بن سهل ، الحجاج بن مضر فسر للمأمون وهو الذي نقل المحسطي واقليدس ، ا بن ناعمه واسمه عبد المسيح بن عبد الله الحمصي الناعمي ، سلام الأبرش من النقلة القدماء في أيام البرامكة ، ويوجد بنقله السماع الطبيعي ، وحبيب بن بهريز مطران الموصل فسر للمأمون عدة كتب"(١) .

- حنين بن إسحاق العبادي:

ويكنى أبا زيد ، والعباد نصارى الحيرة وكان فاضلا في صناعة الطب فصيحا باللغة اليونانية والسريانية والعربية ، دار البلاد في جمع الكتب القديمة و دخل بلد الروم وأكثر نقوله لبني موسى وتوفي يوم الثلاثاء لست خلون من صفر سنة ستين ومائتين "(۲).

⁽۱) الفهرست لابن النديم (ص٣٠٢).

⁽٢) الفهرست (ص٣٥٣).

ومن الكتب التي ترجمها لليونان كتاب الجمهورية والنواميـــس لأفلاطــون ، وترجم لأرسطو المنطق (المقولات ، البرهان ، المغالطات ، الجدل) وجزء من كتـــاب مابعد الطبيعة (۱) .

- ابنه إسحاق بن حنين:

هو أبو يعقوب: إسحاق بن حنين بن إسحاق ، شهد أيام المعتمد والمعتضد والمقتدر فعاش إسحاق طويلا وفلج في آخر أيامه ثم توفي سنة ٢٩٨هـــ ببغداد ، وكان إسحاق مثل أبيه في النقل وفي معرفته باللغات وفصاحته فيها ، إلا أن نقله للكتب الطبية قليل نادر بالنسبة إلى مايوجد من كثرة نقله من كتب أرسطوطاليس في الحكمة وشروحها إلى لغة العرب ، فله من كتب الفلسفة اليونانية السيتي ترجمها : احتصار كتاب اقليدس ، كتاب المقولات ، كتاب إيساغوجي ، كتاب آداب الفلاسفة ونوادرهم ، مقالة في التوحيد (٢) .

- قسطا بن لوقا:

يوناني الأصل ولكنه ولد سنة ٢٠٥هـ في بعلبك فعرف بالبعلبكي ، ولما شب ذهب إلى آسية الصغرى ليدرس ثم عاد إلى العراق وقد جلب معه تصانيف يونانيـة كثيرة واستقر في بغداد لينقلها من اليونانية إلى العربية ، توفي سنة ٣٠٠هـ ، ولقـد برع قسطا في علوم كثيرة منها الطب والفلسفة والهندسة والموسيقى وترجم قطعة من الكتب القديمة منها كتاب الفرق بين النفس والروح ، وكتاب الجزء الذي لايتجزأ الكتب

⁽١) دراسات في تاريخ الفلسفة العربية الإسلامية (ص١٦١-١٦٢) .

⁽٢) انظر: الفِهرست (ص٣٦٠)، تاريخ الفكر العربي (ص٢٨١-٢٨٢).

⁽٣) الفهرست (ص٢٥٦) ، دراسات في الفلسفة الغربية الإسلامية (ص١٦٥) ، تاريخ الفكر العربييي (ص٢٨٢) .

- يحيى بن عدي :

أبو زكريا يحيى بن عدي بن حميد بن زكريا المنطقي ، ولد في تكريت على دحلة في الشمال من العراق ودرس اللغتين السريانية والعربية وتتلمذ على الطبيب النسطوري متى بن يونس وعلى الفارابي وذلك ببغداد ، وكان يحيى بن عدي يعقوبي النحلة ، دافع عن إيمان الكنيسة السريانية والمعتقدات النصرانية ولاسيما فيما يتعلىق بالتثليث وقد انتهت إليه رئاسة أهل المنطق في أيامه فترجم كثيرا من كتب الفلسفة اليونانية منها : المقولات والمغالطات وماوراء الطبيعة لأرسطو ، وشروح الاسكندر الافروديسي لفلسفة أرسطو ، ونقل كتب أفلاطون وخصوصا القوانين ، فساعد على نشر الفلسفة في عصره ، توفي يحيى بن عدي في بغداد وذلك في سنة ٣٦٣هـ ولهم من العمر إحدى وثمانون سنة (١).

(ب) النقلة الفرس:

ذكر منهم ابن النديم:

"ابن المقفع ، الحسن بن سهل ، إسحاق بن يزيد نقل من الفارسي إلى العربي فمما نقل كتاب سيرة الفرس المعروف باختيار نامه ، ومن نقلة الفرس محمد بن الجهم البرمكي ، هشام بن القاسم"(٢) .

ومن أشهر هؤلاء المترجمين الفرس:

– عبد الله بن المقفع :

فهو مجوسي الديانة ، فارسي الأصل ، أسلم على يد الأمير عيسى عم السفاح وكتب له واختص به وكان فاضلا بارعا فصيحا ، ولد سنة ١٠٦هـ ، وتوفي سنة ٥٤هـ . أمر المنصور بإهلاكه فقتله نائب البصرة سفيان بن معاوية بن يزيد بن المهلب فقطعه ورمى به في التنور .

⁽٢) الفهرست (ص٣٠٣).

ولقد ترجم ابن المقفع كتب الفرس المحوس إلى اللغة العربية ومن ذلك كتـــاب كليلة ودمنة .

قال الإمام الذهبي رحمه الله: "وكان ابن المقفع يتهم بالزندقة وهو الذي عرب كليلة ودمنة ، وروي عن المهدي قال: ماوجدت كتاب زندقــــة إلا وأصلــه ابــن المقفع"(١).

(ج) النقلة من الهند والنبط والصابئة:

وممن كان لهم دور في حركة النقل والترجمة بعض الهنود والنبط والصابئة ، وهولاء كان لهم أثر محدود ليس كأثر النصارى والفرس في الترجمة ، ولقد ذكر ابنن النديم أسماء بعض هؤلاء النقلة :

فمن الهنود : ابن دهن الهندي ، ومنكه الهندي .

ومن النبط: ابن وحشية:

واسمه أبو بكر أحمد بن علي بن المحتار الكسداني الصوفي ، ومعنى كسداني : نبطي ، وكان يدعي أنه ساحر يعمل أعمال الطلسمات ويعمل الصنعة ، ومن الكتب التي نقلها من اللسان النبطي إلى العربي وهي كثيرة حدا : كتاب في الشعوذة والسحر هو كتاب حناطوثي أبايع الكسداني في النوع الثاني من الطلسمات (٢) . وهذا الكتاب في السحر والشعوذة والعياذ بالله.

ومن الصابئة: ثابت بن قرة:

هو أبو الحسن ثابت بن قرة بن مروان ، مولده سنة إحدى وعشرين ومـــائتين وتوفي سنة ثمان وثمانين ومائتين ، كان صيرفيا فصحب ابن شاكر وكان يتوقد ذكــاء فبرع في علم الأوائل وصار منحم المعتضد فكان يجلس مع الخليفة ووزيره واقف ونال من الرئاسة والأموال فنونا(٢).

⁽۱) (7.7/7), البداية والنهاية (9/3/3/9), الفهرست (0.7.7).

⁽۲) الفهرست (ص۳۷۸،۳۰٤،۳۰۳).

 ⁽٣) الفهرست (ص٣٣٣) ، السير (١٣/٥٨٤) .

قال فيه ابن خلكان: "وكان الغالب عليه الفلسفة"(١).

وقال فيه الذهبي: "فابن قره هو أصل رئاسة الصابئة المحددة بالعراق"(٢).

وكان من جهوده في الترجمة أن أعاد وهذب ونقح كتاب اقليدس الذي عربه حنين بن إسحاق العبادي فأوضح منه ماكان مستعجما ، وعموما ارتفعـــت منزلــة الصابئة في العراق بسبب ثابت بن قرة وصارت لهم منزلــة عظيمــة عنــد الخليفــة المعتضد (٢).

⁽١) وفيات الأعيان (٣١٣/١).

⁽٢) السير (١٣/ ٤٨٥).

⁽٣) انظر: وفيات الأعيان (٣١٣/١) ، البداية (٩١/١/٦) ، شذرات الذهب (١٩٦/١) .

ثالثا: نوعية الكتب المترجمة

لقد شملت حركة الترجمة والنقل لكتب اليونان والفرس والهنود والصابئة وغيرهم كل مجالات العلوم النظرية منها والعملية ، فترجمت كتب الحساب والهندسة والحبر والطبيعيات والفلك والكيمياء وعلم النبات وعلم الحيوان والطب والصيدلة والموسيقي والفلسفة بشتي أقسامها والمنطق وتاريخ الأمم الغابرة وأديانهم ومذاهبهم وكل شئ يتعلق بهم حتى كتب السحر والشعوذة كان لها نصيب وحظ من الترجمة ، لكن يجب أن نتبه لقضية معينة ، وهي أن ترجمة الكتب مرت بمرحلتين :

المرحلة الأولى: وكانت الترجمة فيها قاصرة في الغالب على العلوم العملية كالحساب والطب والهندسة والفلك ونحو ذلك، وإن كان ترجم بعض كتب العقائد والشرائع والأخلاق للأمم الكافرة.

المرحلة الثانية: ترجم فيها كل مايتعلق بحياة وفكر أولئك الأمسم فترجم المسلمون كل شئ مما يحتاج إليه ومالايحتاج إليه كالفلسفة والمنطق وكتب السحر وكل مايتعلق بالالهيات ومابعد الطبيعة ، أي الأمور الغيبية .

وهنا انجر على المسلمين فساد عظيم وفتح عليهم باب شركبير، لأن هذه المرحلة الثانية تحمل الكتب النظرية التي يدخل فيها ماذكر من الكتب السابقة في هذه المرحلة الثانية تحمل في طياتها عقائد ومذاهب وأفكار وأساليب التفكير لدى الأمم السالفة من اليوناني والفرس والهنود ونحوهم، فبدأ الناس مثلا يتحدثون عن الفكر اليوناني تحدث المعجب والمغرم بما لديهم من أفكار وأنماط وطرق وأساليب في الفكر فتأثر الناس بهم في ذلك إلا من رحم الله، وهذا الأثر السئ موجود حتى في الكتب العلمية فإنه مامن كاتب في علم من العلوم العملية إلا وهو مستصحب لأفكاره وعقائده التي من خلالها يقيس العلوم التي يتعلمها، وهذا قد نلمسه في علم الفلك والطب ونحوهما.

ولكن يظهر هذا الأثر السئ والانحراف العقدي بصورة واضحة عندما ترجـــم ماله علاقة بالإلهيات والغيب كعلوم الفلسفة والمنطق ونحوهما .

⁽۱) انظر: مقدمة في الفلسفة الإسلامية (ص٦٥-٦٦) ، دراسات في تاريخ الفلسفة العربية الإسلامية (ص١٧٨) .

رابعا : مراحل تاريخ الترجمة

لقد مرت الترجمة بمراحل وأطوار مختلفة فكان لكل مرحلة من هذه المراحـــل طابعها الخاص والمتميز . ويمكن لنا أن حصر مراحل تاريخ الترجمة إلى مرحلتين :

المرحلة الأولى : مرحلة الترجمة الفردية :

قام بعض الأفراد بتبني الترجمة لبعض كتب اليونان والفرس والهند ونحوها، ومن أبرز من ذكرهم التاريخ من أولئك الأفراد:

خالد بن يزيد بن معاوية:

يعتبر خالد بن يزيد أول من عرف عنه الترجمة في الإسلام .

قال ابن النديم: "كان خالد بن يزيد بن معاوية يسمى حكيم آل مروان ، وكان فاضلا في نفسه وله همة ومحبة للعلوم ، خطر بباله الصنعة فأمر بإحضار جماعة من فلاسفة اليونانيين ممن كان ينزل مدينة مصر ، وقد تفصح بالعربية وأمرهم بنقل الكتب في الصنعة من اللسان اليوناني والقبطي إلى العربي ، وهذا أول نقل كان في الإسلام من لغة إلى لغة "(1).

وذكر ابن النديم أيضا عن محمد بن إسحاق أنه قال: "الذي عني بإحراج كتب القدماء في الصنعة: حالد بن يزيد بن معاوية وكان خطيبا شاعرا فصيحا حازما ذا رأي ، وهو أول من ترجم له كتب الطب والنحوم وكتب الكيمياء.

وذكر ابن النديم أنه رأى من كتبه المؤلفة في الكيمياء كتاب الحرارات ، كتاب الصحيفة الكبير ، كتاب الصحيفة الصغير ، كتاب وصيته إلى ابنه في الصنعة "(٢).

⁽۱) الفهرست (ص۳۰۰).

⁽٢) الفهرست (ص٤٣٤).

وممن ذكر ثبوت الترجمة عن خالد بن يزيد بن معاوية ابن خلكان في ترجمتــــه لخالد بن يزيد (١) .

ومع هذا فإن الإمام الذهبي رحمه الله ذكر كلام ابن خلكان عندما ترجم الله ذكر كلام ابن خلكان عندما ترجم الله الذهبي لخالد بن يزيد ونفى أن يكون خالد ممن صح عنه شئ من ترجمة كتب اليونان أو غيرهم (٢).

ولكن وقوف ابن النديم على شئ من رسائل حالد في الصنعة يقوى القول بأنه كان له دور في تاريخ الترجمة لأنه استقى رسائله المؤلفة مما أمر بترجمته مـــن كتـب اليونان والقبط إلى لسان العرب^(۱).

المرحلة الثانية: مرحلة الترجمة الرسمية من قبل الدولة العباسية:

تتميز هذه المرحلة بأنها مرحلة الترجمة الرسمية التي قامت بها الدولة العباسية ورعتها أتم رعاية فبذلت الأموال الطائلة في سبيل الحصول على كتب اليونان والفرس والهنود والقبط وغيرهم ، وسعت السعي الحثيث لترجمتها وإنشاء دور متخصصة ومكاتب تم فيها الترجمة فيما عرفت بعد ذلك "ببيت الحكمة" والإيعاز إلى المسترجمين بالعمل المتقن في الترجمة ووعدوهم بإعطائهم الأموال الكثيرة في سبيل ذلك .

ويمكن أن تقسم هذه المرحلة إلى ثلاثة أدوار:

الدور الأول: من خلافة أبي جعفر المنصور إلى آخر عهد الرشيد (١٣٦ – ١٩٣ هـ):

ومن أبرز رواد هذا الدور:

⁽١) وفيات الأعيان (٢٢٤/٢).

⁽٢) السير (٤/٤٨٣) .

⁽٣) انظر: فجر الإسلام لأحمد أمين (ص١١٤،١٣٣).

(١) أبو جعفر المنصور:

يعتبر أبو جعفر المنصور ممن ساهم في هذا الدور بالترجمة وذلك من خلل ترجمته لكتب الطب والفلك ، وكان السبب الذي دعاه إلى الاهتما الباترجمة أنه كان مريضا ممعودا وقد اشتد عليه الداء حتى كان لايستمرئ طعامه ، وامتنع على الأطباء شفاؤه فاستقدم رئيس بيمارستان جنديسابور جورجيوس بن بختشيوع النسطوري النصراني وشفي بعلاجه فأكبر الطب وعظم رجاله وأمر بنقله إلى اللغة العربية ليواصل العناية بصحته .

وتولى جورجيوس نقل الطب إلى العربية ، وكان عمله نقطة انطلاق .

ووفد على المنصور رجل هندي يحمل مقالتين إحداهما رياضية والثانية فلكيــة وأدت ترجمة الأولى بأمر الخليفة إلى نشر الأرقام الهندية ، وعزز تعريب الثانيــة علــم التنجيم وقد اعتقد المنصور صحته واشتهر ذلك عنه حتى قال فيه الذهبي: "وقد كان المنصور يصغي إلى أقوال المنجمين وينفقون عليه"(١).

(٢) يحيى بن خالد البرمكي (وفاته ١٩٠هـ):

يعتبر يحيى بن خالد البرمكي الوزير في عهد هارون الرشيد والمســــير لأمــور الدولة العباسية وذلك حينما فوض إليه الرشيد مقاليد الأمور أهم الشخصيات المهمة التي كان لها دور فعال ومؤثر في حركة الترجمة في هذا الدور خاصة .

فلقد ذكر ابن النديم أنه ممن اهتم بترجمة كتب الهند فقال: "قال محمد بن السحاق الذي عني بأمر الهند في دولة العرب يحيى بن خالد وجماعة البرامكة واهتمامها بأمر الهند وإحضارها علماء طبها وحكمائها"(").

⁽۱) السير (۸۸/۷) ، الشذرات (۲٤٤/۱) .

⁽٢) انظر: ضحى الإسلام (ص٢٦٦-٢٦٦) ، دراسات في الفلسة العربية الإسلامية (ص٢٥١) .

⁽٣) الفهرست (ص٤٢١).

والحق يقال أن البرامكة وخاصة يحيى بن خالد لم يكن اهتمامهم محصورا بترجمة كتب الهند فقط بل شمل ذلك حتى كتب اليونان والفرس، ومما يدل على ذلك ماذكره ابن النديم من أن أول من اهتم وعني بتفسير كتاب الجسطي وإخراجه للعربية يحيى بن خالد فقال: "وأول من عني بتفسيره وإخراجه إلى العربية يحيى بن خالد بن برمك ففسره له جماعة فلم يتقنوه و لم يرض بذلك فندب لتفسيره أبا حسان، وسلم صاحب بيت الحكمة فأتقناه واجتهدا في تصحيحه"(١)

ومن شدة عناية البرامكة بالترجمة إنشاؤهم في عهد الرشيد لمكان خاص بالترجمة يتفرغ فيه المرتجمون لترجمة الكتب المختلفة العلوم ، وسمي ذلك المكان ببيت الحكمة (٢)

ويتميز هذا الدور باهتمامهم بالعلوم العملية كالطب والفلك ، وترجم أيضـــا بعض كتب المنطق والفلسفة ولكنها قليلة .

الدور الثاني : من عهد المأمون (١٩٨ -٠٠ ٣هـ) :

يعتبر هذا الدور أو المرحلة في تاريخ الترجمة من أخصب وأوسع المراحل السي تمت فيها الترجمة ، ورائد الترجمة في هذا الدور هو الخليفة العباسي المامون ، فلقد تواتر عن المأمون اهتمامه وسعيه الحثيث لترجمة كتب اليونان والفرس وغيرهم حتى اشتهر ذلك عنه فكأنما لم يترجم قبل هذا الدور شئ ، والسبب في ذلك أنه ترجم في هذه المرحلة كل شئ من علوم اليونان والفرس والهنود والصابئة وغيرهم ، فرجمت كتب الفلسفة والمنطق وكان لها النصيب الأكبر والحظ الوافر من الترجمة ، واهتم بها اهتماما بالغا ، إضافة إلى ترجمة كتب الإخلاق والتاريخ والسير وأحوال تلك الأممالكافرة الغابرة ، وكتب الطب والفلك والهندسة وسائر العلوم . هذا الانفتاح على الترجمة هو الذي ميز هذا الدور عن الدور الأول الذي اقتصرت فيه الترجمة غالبا على العلوم العملية .

١١) الفه ست ١٥ ٢٣٢٩) ضح الاسلام ١١/١٩٣١) لدامع الأندا، السهة للسفا، بدره ١٩.

قال ابن النديم متحدثًا عن رائد الترجمة في هذا الدور المأمون ومبينا كيف تمت الترجمة في عهده: "فإن المأمون كان بينه وبين ملك الروم مراسلات وقد استظهر عليه المأمون فكتب إلى ملك الروم يسأله الإذن في إنفاذ مامن مختار من العلوم القديمة المخزونة المدخرة ببلد الروم فأجاب إلى ذلك بعد امتناع فأخرج المأمون لذلك جماعة منهم الحجاج بن مطر وابن البطريق وسلما صاحب بيت الحكمة وغيرهم فأحذوا مما وحدوا مااختاروا فلما حملوه إليه أمرهم بنقله فنقل"(١).

وقال الإمام الذهبي رحمه الله متحدثا عن دور المأمون في الترجمـــة وذلــك في سياق حديثه عن تاريخ ظهور البدع: "فظهر المأمون الخليفة ـــ وكان ذكيا متكلما له نظر في المعقول ــ فاستحلب كتب الأوائل وعرب حكمة اليونان وقام في ذلــــك وقعد وحب ووضع"(٢).

وقال الإمام المقريزي رحمه الله: "وقد كان المأمون عبد الله بن هارون الرشيد سابع خلفاء بني العباس ببغداد لما شغف بالعلوم القديمة بعث إلى بلاد الروم من عرب له كتب الفلاسفة وأتاه بها في أعوام بضع عشرة سنة ومائتين من سني الهجرة"(").

الدور الثالث : من أتى بعد هؤلاء :

ومن أشهر المترجمين فيه الذين ساهموا في الترجمة وكان لهم دور بارز:
متى بن يونس كان في بغداد سنة ٣٢٠هـ، وسنان بن ثابت بن قرة مــات
سنة ٣٦٠هـ، ويحيى بن عدي سنة ٣٦٠هـ، وابن زرعة سنة ٣٩٨هـ.
وأهم ماترجموا الكتب المنطقية والطبيعية لأرسطو وتفسيرها(٤).

⁽۱) الفهرست (ص۳۰۱).

⁽٢) السير (١١/٢٣٦).

⁽٣) الخطط (١٩١/٤).

⁽٤) انظر: ضحى الإسلام (٢٦٥/١) ، السير (٢٧٣/١٠) .

خامسا : كور الترجمة في إيقاع الناس في البدي والضلالات

كثيرا ماتحدث علماء الإسلام عن الآثار السلبية المصاحبة للترجمة مــن حيــت تسببها في وقوع كثير من الناس في البدع ولذلك حذروا من تعاطي ودراسة كتـــب اليونان والفرس والهنود وخاصة ماكان له علاقة بمسائل الاعتقاد والأخلاق والتشريع.

وممن بين آثار الترجمة السيئة في الأمة شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله الخبير بما حرته تلك الترجمة من الخطر فقال رحمه الله متحدثا عن دولة أبي العباس المامون "وعرب من كتب الأوائل المحلوبة من بلاد الروم ماانتشر بسببه مقالات الصابئين وراسل ملوك المشركين من الهند ونحوهم حتى صار بينه وبينهم مودة ، فلما ظهر ماظهر من الكفر والنفاق في المسلمين وقوي ماقوي من حال المشركين وأهل الكتاب ماظهر من الكفر والنفاق في المسلمين المجهمية والرافضة ، وغيرهم من أهل الضلال ، كان من أثر ذلك : ماظهر من المتفلسفة وذلك بنوع رأي يحسبه صاحبه عقلا وعدلا ، وتقريب الصابئة ونحوهم من المتفلسفة وذلك بنوع رأي يحسبه صاحبه عقلا وعدلا وإنما هو جهل وظلم ، إذ التسوية بين المؤمن والمنافق ، والمسلم والكافر أعظم الظلم ، وطلب الهدى عند أهل الضلال أعظم الجهل فتولد من ذلك محندة الجهميدة حتى وطلب الهدى عند أهل الصفات والتكذيب بكلام الله ورؤيته "(۱) .

فهنا أشار شيخ الإسلام رحمه الله إلى ماجرته تلك الكتب الضالة المترجمة على المسلمين من انتشار المذاهب البدعية كنفي الصفات الثابتة لله وانتشار المذاهب الكفرية كمذاهب الصابئة وماظهر من إعزاز لأهل الشرك وأهل الكتاب وأهل البدع والضلال ، وهذا كله بسبب رواج كتب أهل الكفر والنفاق التي ترجمت في التاريخ الإسلامي .

 ⁽١) مجموع الفتاوى (٢١/٤).

وممن أشار أيضا إلى إضلال الكتب المترجمة للناس ولمن وقع أيضا في بدع سابقة فزادتهم بدعا على بدعهم ، وضلالا على ضلالهم الإمام المقريزي ، فلقد قال رحمه الله واصفا ماجرته الترجمة في عهد المأمون: "فانتشرت مذاهـــب الفلسفة في الناس واشتهرت كتبهم بعامة الأمصار ، وأقبلت المعتزلة والقرامطة والجهمية وغيرهم عليها وأكثروا من النظر فيها والتصفح لها فانجر على الإسلام وأهله من علوم الفلسفة مالايوصف من البلاء والمحنة في الدين ، وعظم بالفلسفة ضلال أهل البدع وزادتهم كفرا إلى كفرهم"(١).

وقال أيضا الإمام السفاريني رحمه الله واصفا الترجمة في عهد المأمون وماجرتــه من البدع: "وبسبب ذلك حدثت الفتن بين المسلمين والبغي على أئمة الدين وظهر الحتلاف الآراء والميل إلى البدع والأهواء، وكثرت الوقائع والاحتلافات"(٢).

من خلال كلام الأئمة السابق نستفيد فائدة مهمة وهي تــأكيد دور الترجمــة وأثرها الواضح في إيقاع الناس في البدع ، ولكن لايتم لنا تصور هذا الدور أو الأثــر للترجمة تصورا تاما إلا بعرضنا لأمثلة لضحايا الترجمة ممن زادتهم ترجمة كتــب أهــل الكفر بدعا على بدعهم ، وضلالا على ضلالهم .

بعض الأمثلة لضحايا الترجمة:

أولا: أبو الهذيل محمد بن الهذيل بن عبيدالله العلاف المعتزلي (١٣٥-٢٢٦هـ)

لقد تشبع أبو الهذيل العلاف من العلوم الفلسفية تشبعا تاما ، وهذا التشبع أو الإلمام بالمذاهب الفلسفية لايوقع بذاته في البدع لمن كان محصنا منها وذلك بتمسكه بمنهج السلف الصالح رضي الله عنهم ، وإنما يتأثر بعلوم الفلسفة وينقاد لأفكارها المنحرفة من كان بعيدا عن منهج السلف رضي الله عنهم ، وهذا هو حال أبي الهذيل العلاف ، فلقد عاد عليه تشبعه بالفلسفة وإلمامه بها إلى انحراف عقدي أضر به كثيرا ، بل إن أبا الهذيل العلاف يعتبر أول من مزج علم الكلام بالفلسفة اليونانية

⁽١) الخطط (١٩١/٤).

قال صاحب كتاب نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام عن أبي الهذيل: "كـــان نقطة التحول الكبرى من المذهب المعتزلي الأول الساذج إلى المذهب المعتزلي الفلسفي القائم على أسس منهجية ثابتة"(١).

وقال صاحب كتاب ضحى الإسلام عن أبي الهذيل: "كان رئيس الاعتزال في عصره وإليه يرجع الفضل في تطعيم مبادئ الاعتزال بمبادئ الفلسفة"(٢).

وقال عنه أيضا: "وقد اقتبس أبو الهذيل مسائل كثيرة من الفلسفة اليونانية طبيعية وإلهية وربما كان هو أول من أثارها في الإسلام وتبعه الناس بعد"(٣).

أما الأمثلة الدالة على تأثر أبي الهذيل بالفكر الفلسفي وتبع في أقوالـــه تلــك فلاسفة اليونان فمنها مايلي :

(١) قُوله بأن صفات الله هي الله تعالى:

قال أبو الحسن الأشعري عن مذهب العلاف في هذه المسألة: "فقال شيخهم __ أبو الهذيل العلاف __: إن علم الباري سبحانه هو هو وكذلك قدرتـــه وسمعــه وبصره وحكمته وكذلك كان قوله في سائر صفات ذاته"(١).

ثم قال الإمام أبو الحسن الأشعري مبينا مصدر قوله هذا ومن أيـــن أحــذه: "وهذا أخذه أبو الهذيل عن أرسطاطاليس وذلك أن أرسطاطاليس قال في بعض كتبه : إن الباري علم كله ، قدرة كله ، حياة كله ، سمع كله ، بصر كله ، فحسن اللفظ عند نفسه وقال : علمه هو هو وقدرته هي هو "(٥).

⁽١) نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام (١/٤٤٤).

⁽٢) ضحى الإسلام (٩٨/٣).

⁽٣) ضحى الإسلام (١٠٣/٣).

 ⁽٤) مقالات الإسلاميين (٢/٧٧١) .

⁽٥) مقالات الإسلاميين (١٧٨/٢).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله بعد ذكره لكلام أبي الحسن الأشـــعري السابق: "قلت: هو قول أرسطو وأصحابه إن العقل والعاقل والمعقول شئ واحد"(١)

ولقد ذكر هذا المذهب عن أبي الهذيل العلاف وتأثره فيه بالفكر اليوناني الإمام الشهرستاني وذلك عندما ذكر بعض ماانفرد به أبو الهذيل عن المعتزلة فقال: "الأولى : أن الباري تعالى عالم بعلم وعلمه ذاته، قادر بقدرة وقدرته ذاته، حي بحياة وحياته ذاته، وإنما اقتبس هذا الرأي من الفلاسفة الذين اعتقدوا أن ذاته واحدة لاكثرة فيها بوجه وإنما الصفات ليست وراء الذات معاني قائمة بذاته بل هي ذاته و ترجع إلى أسلوب أو اللوازم"(٢).

فمن خلال كلام الأئمة السابق تبين لنا تأثر أبي الهذيل العلاف بالفكر الفلسفي اليوناني في مسائل الصفات وذلك من خلال نفيها عن الله سبحانه وتعالى.

(٢) قِوله بالجزء الذي لايتجزأ:

يعتبر أبو الهذيل العلاف أول من وضع مذهب الجزء الذي لايتجزأ في الإسلام فاشتهر عنه القول بهذا المذهب وأحذه عنه المعتزلة وغيرهم من المتكلمين .

قال صاحب نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام: "إن أبا الهذيل هـــو أول مــن وضع مذهب الجزء الذي لايتجزأ في الإسلام"(٣).

- تعريف الجزء الذي لايتجزأ :

يعرف الجزء الذي لايتحزأ عند المتكلمين بأنه: "حوهــر ذو وضع لايقبــل الانقسام أصلا لا بحسب الخارج، ولا بحسب الوهم أو الفـــرض العقلــي تتــألف

⁽¹⁾ Ilimauius (Y/NN).

⁽٢) الملل والنحل (ص٤٩-٥٠) .

⁽٣) نشأة الفكر الفلسفى (١/٥٤٥).

الأحسام من أفراده بانضمام بعضها إلى بعض "(١) .

- أما تصور العلاف لهذا المذهب الذي قال به فهو على النحو التالي :

يرى أبو الهذيل أن العالم يتكون عنده من عدد من الذرات أو الجواهر الفردة أو الأجزاء التي لاتتجزأ ، وهذه الجواهر أو هذه الأجزاء بسيطة لاتركيب فيها فعندم تتحرك هذه الجواهر وتتجمع يحدث الكون وعندما تنفصل عـــن بعضها يحـدث الفساد(٢) .

- مصدر مذهب الجزء الذي لايتجزأ عند العلاف:

من غير الممكن أن تكون فكرة الجزء الذي لايتجزأ نابعة من عقل وفكر العلاف ، أو أنها من بنيات أفكاره ، ومن يحاول القول بذلك فإن صاحب كتلب نشأة الفكر الفلسفي يقول عنه: "من خرق القول أن نقول إن أبا الهذيل العلاف اكتشفها فإن للنظرية سوابق كبرى في تاريخ الفكر الفلسفي عامة"(").

إذا فإن لأبي الهذيل العلاف مصدرا أخذ عنه واستقى منه أبو الهذيل ، وقد حاول بعض الباحثين ومنهم النشار معرفة هذا المصدر وتحديده فقال: "هو مذهب فلسفي اختلف في مصدره ومن الراجح أن يكون أبو الهذيل قد اطلع على أصوله في المذاهب اليونانية والهندية"(٤).

ولكن في الحقيقة أن تحديد المصدر بعينه لايعنينا كثيرا ، بل الذي يعنينا هو أن هذا المذهب استقاه أبو الهذيل من مصادر حارجية فلسفية كانت الترجمة هي الوسيلة في نقل هذا المذهب إلى أبي الهذيل ، فتأثر فكـــره وعقيدتــه بفلسـفة اليونـان أو

⁽١) التعريفات للحرجاني (ص٧٥).

⁽٢) نشأة الفكر الفلسفي (١/١٤).

⁽٣) المصدر السابق (٤٧٢/١).

⁽٤) المصدر السابق (١/٥٤٤).

الهنود مما ساهم في إضلاله ، ولكن مع هذا فإنه يمكن لنا أن نحده المصدر الفلسيفي بعينه إذا ماعرفنا أن أبا الهذيل يعتبر من أكابر من تشرب الفلسفة اليونانية بالذات وكاد أن يكون أحد فلاسفة اليونان في سعة الاطلاع على ماكتبوه وألفوه ، ومرن أولئك الفلاسفة اليونان من يقول بالجزء الذي لايتجزأ الذي عرف فيما بعد عند المتكلمين بمذهب الجوهر الفرد ألا وهو ديمقريطس ، فلقد ذهب ديمقريطس إلى أن هذا العالم يتكون من ذرات مادية غاية في الدقة ، وهي صلبة أبدية دائمة غير قابلة للتغير الجوهري متحركة بذاتها ، ولما كانت هذه الذرات غاية في الصغر فهي غرير قابلة للتجزء ولوجود أي حسم كبير فإنه يكفي أن تنفصل كميات من هذه المذرات ولتقي بأخرى بطريق المصادفة فيتكون هذا الجسم ، وبهذه المصادفة المحضة تكرون العالم (١).

فنحن إذا نظرنا إلى قول ديمقرطيس وتصوره عن هذا الجزء السني لايتحرأ تبين لنسا وجه وقارنا بينه وبين تصور أبي الهذيل العلاف عن الجزء الذي لايتحرأ تبين لنسا وجه التشابه الكبير وهو اتفاقهما أن الكون يحدث عن طريق هذا الجزء الذي لايتحرأ ، أو الجواهر الفردة ، إلا أن ديمقريطس يرى أنها أبدية دائمة متحركة بذاتها ، أي لاخالق لها بينما أبو الهذيل يقرر أنها مخلوقة محدثة لاتتصل ولاتنفصل إلا بعلهم الله ، ومن الطبيعي أن لايوافق أبو الهذيل ديمقريطس في قوله أنها أبدية دائمة ، لأن قول الطبيعي أن لايوافق أبو الهذيل ديمقريطس في قوله أنها قديمة كوحسود الله ، وأن الله لايستطيع تحريكها ولاالتغيير فيها ، وأنها تحدث مصادفة من دون علم الله وقدرته ، فعدم موافقة العلاف لديمقريطس في كل وجه لايعني أنه لم يستق هذه الفكرة منه كما يحاول نفيه بعض الباحثين ، فالعلاف يعلم أنه لو وافق ديمقريطس في كل حوانب الفكرة لكفره وضلله المعتزلة كلهم قبل باقي المسلمين من أهل السنة والجماعة ، فأخذ من الفكرة ماقد يتقبله بعض مبتدعة المسلمين ، ومع هذا فإنسالو

⁽١) قضية العناية والمصادفة في الفكر الغربي المعاصر ، د. سارة آل سعود (ص٢٦) .

دققنا في أثر قول العلاف بالجزء الذي لايتجزأ لعلمنا أنه يلزم منه نفي قدرة الله كما نفاها صراحة من قبل ديمقريطس ، وهذا ماسيظهر أثره من خلال أخذه بهذه الفكرة فيما سيأتى .

- أثر القول بالجزء الذي لايتجزأ عند العلاف:

أراد أبو الهذيل العلاف أن يثبت من خلال هذا المذهب أن الكون حــــادث، وأن هذه المخلوقات لها نهاية وغاية تقف عندها فتتنــــاهي في مجموعهـــا وفي عـــدد أجزائها(١).

ونحن إذا نظرنا إلى ماأراده أبو الهذيل من تبني هذه الفكرة فنحن نوافقــه في أن هذا الكون حادث له محدث ، لكن لانوافقه في أن كل هذه المخلوقات لها نهاية وغاية تقف عندها فتتناهى حركاتها وأفرادها ، ولذلك فإن أبا الهذيل العلاف تبعا للتصــور الذي ذكرناه عن الجزء الذي لايتجزأ وبناء على ماأراده من القول بهذا المذهب فبناء على كل ذلك فإنه أنكر استمرار حركات وأعمال أهل الجنة والنار .

قال أبو الهذيل: "إن أهل الجنة تنقطع حركاتهم فيسكنون سكونا دائما ويكونون سكونا بسكون باق متلذذين بالذات باقية"(٢).

وهو لم يقل بفناء حركات أهل الجنة والنار إلا عندما قال إن للأشـــياء نهايـــة وغاية ، ولذلك فإن أعمال أهل الجنة تنتهي إلى غاية ونهاية .

ونحن إذا لاحظنا قول أبي الهذيل علمنا من حلال قوله بفناء حركات أهل الجنة والنار أنه يقول أيضا بفناء مقدورات الله فإنه لو كان يعتقد أن الله قادر أزلا وأبدا لعلم أن الله لايقطع حركات أهل الجنة والنار ، ولذلك فقوله هذا له علاقة أيضا بفناء قدرة الله عنده ، وهذا ماأشار إليه البغدادي بقوله : "من فضائح أبي الهذيل العلاف قوله بفناء مقدورات الله عز وجل حتى لايكسون بعد فناء

⁽١) نشأة الفكر الفلسفي (١/٤٧٢).

⁽٢) مقالات الإسلاميين (٢/١٦٧-١٧٨).

مقدوراته قادرا على شئ ، ولأجل هذا زعم أن نعيم أهل الجنة وعذاب أهـــل النـــار يفنيان ويبقى حينئذ أهل الجنة وأهل النار خامدين لايقدرون على شئ ، ولايقدر الله عز وجل في تلك الحال على إحياء ميت ، ولاعلى إماتة حي ، ولاعلى تحريك ساكن ، ولاعلى تسكين متحرك ، ولاعلى إحداث شئ ، ولاعلى إفناء شئ مع صحة عقول الأحياء في ذلك الوقت "(١) .

فانظر رحمك الله كيف قادت تلك الكتب المترجمة _ التي تحمــل في طياتهــا علوم أهل الكفر والضلال _ أبا الهذيل العلاف إلى البدعة وذلــك عندمــا اتخذهــا مصدرا من مصادر معارفه وعلومه .

ولقد ذم شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله وقبله علماء السلف الكلام في الجزء الذي لايتجزأ الذي عرف فيما بعد عند المعتزلة والأشاعرة بالجوهر الفرد فقال رحمه الله: "ومازال السلف والأئمة وغيرهم من عقلاء الناس ينكرون على هؤلاء ماتكلموا به في الجوهر والجسم ويعدون هذا من الكلام الباطل المذموم"(٢).

و لم يكتف السلف وسائر عقلاء بني آدم بذم الكلام في الجوهر الفرد أو الجـــزء الذي لايتحزأ بل إنهم أنكروا وحوده أصلا .

قال شيخ الإسلام رحمه الله: "وأكثر العقلاء من طوائف المسلمين وغــــيرهم ينكرون الجوهر الفرد حتى الطوائف الكبار من أهل الكلام كالنجاريـــة والضراريــة والهشامية والكلابية وكثير من الكرامية مع أكثر الفلاسفة"(٢).

⁽١) الفرق بين الفرق (ص١٢٢) .

⁽٢) الدرء (٣/٤٤٤).

⁽٣) الدرء (٣/٥٥٣).

ثانيا: إبراهيم بن سيار النظام (١٨٥-٢٢هـ):

يعتبر النظام من أكبر رموز المذهب المعتزلي في عصره وفي العصور التي أتت بعد ذلك ، فهو رجل ذكي واسع الثقافة وخاصة ماكان له علاقة بعلوم اليونان والفـــرس وغيرهم ، واشتهر بممارسته لهذه العلوم الفلسفية .

قال النشار واصفا عصر النظام وصلته بالفلسفة: "عـــاصر النظـام الرشــيد والمأمون واتصل بالبرامكة ولكن شهرته الحقيقية كانت في عهد المعتصم، أي أنه كان في وسط الحركة العقلية الفلسفية التي بلغت أوجها في ذلك الحين، وقد اتصل النظام بفلسفة أرسطو خاصة، وفلسفة غيره من فلاسفة اليونان عامة، وقد تم هــــذا إمــا بواسطة مناقشاته مع المسيحيين في ذلك العهد، وأما بقراءته لبعض الكتب اليونانيــة ومن الأدلة على قراءته واتصاله بفلسفة اليونان بل والمذاهب الشرقية المختلفة مايلى:

1- مايذكره القاضي عبد الجبار من أن جعفر بن يحيى البرمكي ذكر أرسطوطاليس فقال النظام: "قد نقضت عليه كتابه"، فقال جعفر: "كيف وأنست لاتحسن أن تقرأه" فقال: "أيهما أحب إليك أن أقرأه من أوله أم من آخره" ثم اندفع يقرأ شيئا فشيئا وينقض عليه.

٢- مايذكره ابن نباتة من أن العلة فيما انتهى إليه النظام من مذاهب استبشعت منه أنه اطلع على كتب الفلاسفة ومال في كلامه إلى الطبيعيين منهم والإلهيين ، وأنه استنبط من كتبهم مسائل خلطها بكلام المعتزلة ، وهذا مايذكره الشهرستاني أيضافيقول أنه : "قد طالع كتب الفلاسفة"(١) .

٣- يبدو أيضا أنه اتصل بالفلسفة الشرقية اتصالا مباشرا .

يذكر البغدادي(٢): "أن النظام كان يغشى في حداثته محالس أصحاب

الملل والنحل للشهرستاني (ص٥٣).

⁽٢) الفرق بين الفرق (ص١٣١).

التثنية (۱) من الفرس والسوفسطائية (۲) الذين كانوا يقولون بتكافؤ الأدلة". ثم تردد في شبابه على مجالس الفلاسفة الملحدين "(۳).

- تأثر النظام بعلوم اليونان والفرس المترجمة :

من خلال وصف النشار للحياة الثقافية التي عاشها النظام يظهر جليا انكباب الرجل على علوم فلاسفة اليونان الطبيعيين (٤) منهم والإلهيين و شغفه بعلومهم ذلك الشغف الذي أدى به إلى حفظ كتبهم نصا كما نقلت عنهم مترجمة بل إن ابن نباتة في النص السابق يعلن صراحة أن السبب في الإنكار على النظام من قبل

انظر: الملل والنحل للشهرستاني (ص٥٦٠).

⁽٢) السوفسطائية: السفسطة: قياس مركب من الوهميات، والغرض منه تغليط الخصـــم وإســكاته والسوفسطائيون: جماعة من فلاسفة اليونان، وزعيمهم بروتاجوراس الذي ولد سنة ٤٨٠ق.م. ونظريتهم تقوم على أنه ليس هناك وجود خارجي مستقل عما في أذهاننا، فما يظهر للشخص أنه الحقيقة يكون هو الحقيقة له فإذا رأى السراب ماء فهو عنده حقيقة ماء.

انظر : التعريفات للحرحاني (ص١١٨) ، موقف ابن تيمية من الأشاعرة (٢/١٥) ، الحاشية رقـــم (٤) .

⁽٣) نشأة الفكر الفلسفي (١/٥٨١).

⁽٤) الفلاسفة الطبيعيون: هم الذين يقال لهم أيضا الفلاسفة الدهريون وهم الذين لايثبتـــون معقــولا ولايؤمنون بما هو وراء هذا العالم المحسوس وهم ينكرون المعاد .

انظر: الملل والنحل للشهرستاني (ص٢٥٧).

المسلمين إنما هو بسبب ميله واتباعه للفلاسفة فيما ذكروه في كتبهم من المسائل السيّ ناقشوها واتبعهم النظام فيما قرروه وأدخله في كتبه وقال به ودافع عنه وحاما عليه.

بل إن الباحث الأستاذ أحمد أمين ذكر تأثر النظام صراحة بمذاهب الفلاسفة اليونان خاصة فقال: "فأقوال كثيرة من أقوال النظام وأبي الهذيل والجاحظ وغيرهم بعضها نقل بحت من أقوال فلاسفة اليونان وبعضها دخله شئ من التعديل"(١).

بعض الأمثلة الدالة على تأثر النظام بالعلوم الضالة المترجمة :

المثال الأول: قوله بأن الله سبحانه وتعالى لايوصف بالقدرة على الشـــرور والمعاصى:

ذكر الإمام الشهرستاني بعض المسائل التي انفرد بها النظام عن المعتزلة فقال عن أولى هذه المسائل:

"الأولى منها: أنه زاد على القول بالقدر خيره وشره منا قوله: أن الله تعالى خلاف الايوصف بالقدرة على الشرور والمعاصي، وليست هي مقدورة للباري تعالى خلاف الأصحابه فإنهم قضوا بأنه قادر عليها لكنه لايفعلها لأنها قبيحة ومذهب النظام أن القبيح إذا كان صفة ذاتية للقبيح، وهو المانع من الإضافة إليه فعلا ؟ ففي تجويز وقوع القبيح منه قبحا أيضا، فيحب أن يكون مانعا، ففاعل العدل لايوصف بالقدرة على الظلم، وزاد أيضا على هذا الاختباط فقال: إنما يقدر على فعل مايعلم أن فيه صلاحا لعباده، ولايقدر على أن يفعل بعباده في الدنيا ماليس في صلاحهم. هذا في تعلق قدرته بما يتعلق بأمور الدنيا. وأما أمور الآخرة فقال: لايوصف الباري تعالى بالقدرة على أن يزيد في عذاب أهل النار شيئا ولاعلى أن ينقص منه شيئا وكذلك لاينقص من نعيم أهل الجنة ولاأن يخرج أحدا من أهل الجنة وليس ذلك مقدورا له"(٢).

ضحى الإسلام (٣/٩٥-٩٦).

⁽٢) الملل والنحل (ص٤٥).

ولقد حاول بعض الباحثين تحديد قدماء الفلاسفة الذين ذكرهم الشهرستاني فذكر أنهم أصحاب المذهب الرواقي ، فالرواقية لديهم فكرة مشهورة تتلخص في المبدأ الشائع الذي يقول إنه ليس في الإمكان أبدع مما كان (٢) .

المثال الثاني : قوله بأن الله تعالى خلق الموجودات دفعة واحدة على مــاهي علىه الآن :

ذكر الإمام الشهرستاني في المسألة الثامنة من المسائل التي انفرد بها النظام عن المعتزلة .

هذه القولة السابقة الذكر قال الشهرستاني: "الثامنة: من مذهبه أن الله تعالى خلق الموجودات دفعة واحدة على ماهي عليه الآن: معادن، ونباتا، وحيوانا وإنسانا، ولم يتقدم خلق آدم عليه السلام خلق أولاده، غير أن الله تعالى أكمن بعضها في بعض فالتقدم والتأخر إنما يقع في ظهورها من مكامنها دون حدوثها ووجودها".

ثم ذكر الشهرستاني مصدر هذه المقالة _ الباطلة نقلا وعقلا _ فقال "وإنما أخذ هذه المقالة من أصحاب الكمون والظهور من الفلاسفة وأكثر ميله أبدا إلى تقرير مذاهب الطبيعيين منهم دون الإلهيين "(٢) .

⁽١) المصدر السابق (ص٤٥).

⁽٢) نشأة الفكر الفلسفي (٢/١٤).

⁽٣) الملل والنحل (٣).

ولقد أشار النشار إلى أولئك الفلاسفة الذين ذكر الشهرستاني أن النظام أخــذ منهم هذا المذهب بقوله: "ويبدو أن الفلاسفة الطبيعيين الذين يشير إليهم الشهرستاني أنكساغوراس، والشهرستاني نفسه في كلامه عن انكساغوراس يذكر أنه أول مــن قال بالظهور والكمون"(١).

ثالثا: الكندي: أبو يوسف يعقوب بن إسحاق (٣٠٥هـ):

يسمونه فيلسوف العرب ، ومن خلال هذه التسمية يمكن أن نعرف حجم الكندي في تاريخ الفلسفة ، فهو لم تطلق عليه هذه التسمية من فراغ وإنما حصل عليها بعد أن برز في العلوم الفلسفية وأتقنها واشتهر بها .

قال الإمام الذهبي رحمه الله عن الكندي: "كان رأسا في حكمة الأوائل ومنطق اليونان والهيئة والتنجيم والطب وغير ذلك لايلحق شأوه في ذلك العلم المتروك ولسه باع أطول في الهندسة والموسيقى ، كان يقال له: فيلسوف العرب وكان متهما في دينه بخيلا ساقط المروءة ، وله نظم جيد وبلاغة وتلامذة هم بأن يعمل شسيئا مشل القرآن فبعد أيام أذعن بالعجز "(٢).

وقال فيه الأستاذ عبده الشمالي: "هو أول مسلم عربي تعمق في درس العلوم والفلسفة اليونانية تعمقا أثار الإعجاب به والدهشة من احاطته وتدقيقه"(٣).

ثم إن هذا التعمق الفلسفي قاد الكندي إلى التأليف في علوم اليونان فلم يبـــق علم تقريبا إلا ألف فيه .

⁽١) نشأة الفكر الفلسفى (١/٩٦).

⁽Y) Ilmx (Y1/YTY).

⁽٣) دراسات في تاريخ الفلسفة العربية الإسلامية (ص٢٢٢).

قال الأستاذ محمد لطفي جمعة: "أما تآليف الكندي فتكاد تشمل سائر العلوم فقد دون كتبا في الفلسفة وعلم السياسة والأخلاق وإلارثماطيقي وعلم الكريات والموسيقى والفلك والجغرافيا والهندسة ونظام الكون والتنجيم والطب"(١).

- والسبب الذي جعل الكندي يعتبر أول من برز في علم الفلسفة اليونانية وغيرها من الفلسفة حتى سمى فيلسوف العرب هو اتقانه للغتين الأجنبيتين الذائعتين في ذلك العهد وهما اليونانية والسريانية التي كانت عنهما تترجم علوم فلاسفة اليونان إلى اللغة العربية فاتقانه لهاتين اللغتين ساهم في اطلاعه على أكبر قدر ممكن من الفلسفة اليونانية من مصادرها الأصلية ، بل إن المأمون ندب الكندي فيمن ندب إلى ترجمة مؤلفات أرسطو وغيره من فلاسفة اليونان (٢).

- تأثر الكندي بالفلسفة اليونانية:

لقد تأثر الكندي بعلوم الفلسفة اليونانية وظهرت مظاهر هذا التأثر من حلال التباعه لأرسطو في بعض مسائل الإلهيات .

أما وجود التأثر وثبوته فيحدثنا عنه الأستاذ عمر فروخ فيقول عن الكندي بأنه : "اتجه اتجاها أرسطوطاليسيا ولكن تسرب إلى آرائه وأغراضه كتير من المعاني الأفلاطونية والاسكندرانية من طريق الترجمات للكتب الاسكندرانية المنسوبة إلى أرسطو "(").

أما مظاهر التأثر بأرسطو فهو موافقة الكندي لأرسطو في نفي الصفات عـــن الذات الإلهية ، وهذا الشئ اشتهر عن الكندي القول به حتى عابه به معاصروه مــن السلف رضي الله عنهم وغيرهم من علماء الكلام ونسبوا هذا القول الذي قــال بــه الكندي وعرف عنه إلى تأثره بالفلسفة اليونانية وخاصة أرسطو .

⁽١) تاريخ فلاسفة الإسلام (ص٣).

⁽٢) تاريخ فلاسفة الإسلام (ص١).

⁽٣) تاريخ الفكر العربي (ص٣٠٧) .

قال في تاريخ فلاسفة الإسلام: "على أن خصوم الكندي لم يأخذوا عليه إلا قوله "بوحدة الوجود وبساطة ذاته العلية" وأن هذا القول أرسطي محض ومعنهاه أن القائلين به لايعترفون لواجب الوجود بصفة مطلقة ، والصفات المطلقة هي المميزة عن الذات ، وكان أرسطو حقيقة ينكر الصفات ويقول بأنها والذات شئ واحد وهذا القصد من قولهم ببساطة واجب الوجود"(١) .

هذه هي بعض الأمثلة التي من خلالها يمكن لنا أن نعرف أثر الكتب المترجمة من علوم اليونان وغيرهم في إضلال وانحراف من وقعت في يده وقرأها وظن أن مافيها من الإلهيات هو الحق فاتبع عباد الأوثان من اليونان وغيرهم فانحر الفساد إلى دينه وعقيدته.

وماهذه الأمثلة المذكورة آنفا إلا نماذج وإلا فإننا لو حاولنا جمع كل من تأثر بالمعتقدات اليونانية والفارسية والهندية المنقولة عن طريق الترجمة لعجزنا عن ذلك ، فإن من تأثر مباشرة بعلوم اليونان فإنه سرعان ماألف على طرقهم ومناهجهم ، فمن لم يكتب له الاطلاع على كتب اليونان المترجمة فإنه لامحالة اطلع على كتب ممن ينتسب إلى الإسلام من المعتزلة والفلاسفة المسمين بالإسلاميين لأنهم دونوا آراء اليونان وفلاسفتهم في كتبهم فيضل بطريق غير مباشر ، ولكن يبقى سبب ضلاله متصل بسبب أو آخر بهذه العلوم الفلسفية الضالة المضلة التي لم تعرف إلا عن طريق الترجمة (٢).

⁽١) تاريخ فلاسفة الإسلام (ص٤).

⁽٢) انظر لمزيد من الأمثلة: تاريخ فلاسفة الإسلام (ص٢٩،٦٧،٥٣،٣٦) ، دراسات في الفلسفة العربية الإسلامية (ص٢٢٠،٣١٧) .

ذاتمة البحث

في نهاية هذا البحث يمكن أن نخرج ببعض النتائج وأهمها مايلي :

- (۱) حرص السلف رضي الله عنهم على حماية عقائد الناس من كل بدعة وانحراف عقدي ، ولذلك اتخذوا التدابير اللازمة في التحرز من الوقوع في البدع وذلك من خلال إيجاد منهج لهم واضح في التعامل مع رموز الابتداع وذلك كذم البدعة وأهلها ونبذ كلامهم ، وإظهار باطلهم وفضحه ، وعدم الصلاة على بعض أهل البدع ، أو أخذ العلم عنهم ، أو السلام عليهم ، أو اتباع حنائزهم ، أو زيارتهم إلى غير ذلك .
- (٢) لمن وقع في البدعة دور في إضلال نفسه وذلك إما بسبب جهله بالفهم الصحيح لنصوص الكتاب والسنة ، وبمقاصد الشريعة ، وبما صح من الأدلة ، وبأهمية العلم الشرعي الذي يجب أن يؤخذ عن أهله ، أو جهله باللغة العربية ، أو بسبب اتباعه لهواه ورده للحق الواضح وذلك عن طريق تبنيه لقواعد بدعية مضلة ، أو اتباع حب الرئاسة والتصدر والتعصب والجدال والمراء في الديالا
- (٣) كما كان لمن وقع في البدع دور في تلبسه بتلك البدعة ، فإن هناك أمورا ساهمت في وقوعه في البدعة هي في الغالب أسباب حارجة عن إرادته ومناذك :
- (أ) تزيين أهل البدع لبدعهم وإغراؤهم للناس بمحاسن البدع المزعومة ، وتفننهم في اتخاذ أساليب كثيرة لتزيين تلك البدع كانت كفيلة لإضلال من ضل من الناس ، إضافة إلى إلصاق التهم والمزاعم الكاذبة بمذهب السلف رضي الله عنه م وتعمد تشويهه بكل الأساليب .
- (ب) إن عدم تخلي الإنسان الذي عاش في مجتمعات بدعية أو كفريــة عــن تلــك الموروثات العقدية المنحرفة كانت سببا في وقوعه في البدع الكثيرة والمتنوعة .

- (ج) ظهر حليا أن لولاة الأمر المبتدعة دورا بارزا في إضلال الناس وإلزامهم بالبدع المحدثات وذلك إما عن طريق الترغيب كتقريب من وافقهم علي بدعهم واعطائهم الأموال والمناصب ، أو عن طريق الترهيب وذلك عن طريق قطع أرزاقهم أو حرمانهم من نشر العلم ، أو سحنهم ، أو ضربهم ، أو حتى قتلهم إن احتاج الأمر إلى ذلك .
- (د) كما كان لترجمة كتب أهل الكفر والضلال من اليونان والهنود والفرس وغيرهم دور في إضلال من ضل من الناس ، فترجمة كتب الفلسفة والمنطق والسحر وعادات أولئك الأمم الكافرة الغابرة ، وقد ساهم في الافتتان بتلك الكتب المترجمة التسهيلات التي قد قدمت للمترجمين من النصارى والهنود والفرس والصابئة وذلك من قبل ولاة البدعة والضلال .



تراجم الأعلام

- (۱) إبراهيم بن أدهم بن منصور الخرساني البلخي أبو إسحاق العجلي وقيل التميمي ، القدوة الإمام العارف ، ولد في حدود المائة وتوفي سنة ١٦٢ه. السير (٣٨٧/٧) ، البداية والنهاية (١٣٥/١٠) .
- (٢) إبراهيم بن أمير المؤمنين محمد بن أبي جعفر الهاشمي العباسي ، تـــوفي ســنة ٢٢٤هــ . السير (٥٠/١٠) ، البداية والنهاية (٢٤٧/١٠) .
- (٣) إبراهيم بن الأشتر النخعي ، كان من أمراء مصعب بن الزبير ، قتل معه سنة ٧٢هـ. السير (٣٥/١) ، البداية والنهاية (٣٢٣/٨) .
- (٤) إبراهيم بن محمد بن البردون الضبي مولاهم الأفريقي المالكي أبو إســـحاق ، الإمام الشهيد المفتي . قتل رحمه الله في سنة ٩٩هـــ . السير (٢١٦/١٤) .
- (٥) أحمد بن أبي بكر القاسم بن الحارث الزهري المدني أبو مصعب الزهري ، قاضي المدينة ، ولد سنة ١٥٠هـ وتوفي سنة ٢٤١هـ . السير (٢١/١٤) ، تهذيب التهذيب (٤٣٦/٥) .
- (٦) أحمد بن إبراهيم بن كثير الدورقي ، أبو عبد الله العبدي ، إمام حافظ . السير (٦) . (١٣٠/١٢) .
- (٧) أحمد بن المستنصر معد بن الظاهر علي العبيدي المهدوي المصري ، مات سنة ٥٩ هـ. السير (١٦٢/١٥) ، البداية والنهاية (١٦٢/١٢) .
- (٨) أحمد بن عبد الواحد بن المحدث أبي بكر محمد بن أحمد بـــن أبــي الحديـــد السلمي الدمشقي ، مات سنة ٤٦٩هــ . السير (٤١٨/١٨) .
- (٩) أحمد بن علي بن أحمد الرفاعي المغربي ، أبو العباس ، قيل كان مولده سينة . . . ه م ، وتوفي سنة ٧٨ه م . . السير (٢١/١٧) ، البداية والنهاية (٣١٢/١٢) .
- (١٠) أحمد بن عيسى البغدادي أبو سعيد الحراز شيخ الصوفية ، قيل تـــوفي سـنة (١٠) أحمد بن عيسى البغدادي أبو سعيد الحراز شيخ الصوفية ، قيل ٢٧٧هـ . السير (٤١٩/١٣) ، البداية والنهاية (١١/٥٨) .

- (۱۱) أحمد بن فارس بن زكريا القزويني ، المعروف بالرازي ، المالكي اللغوي ، كان رأسا في الأدب ، بصيرا بفقه مالك ، له مصنفات ورسائل ، تـوفي سـنة ٥٩٥هـ السير (١٠٣/١٧) ، البداية والنهاية (١١/٣٥٥) .
- (١٢) أوس بن عبد الله الربعي البصري ، من كبار العلماء ، قتله الحجاج يوم الله . السير (٣٧١/٤) .
- (١٣) إسحاق بن إبراهيم بن كامجر ، إمام حافظ ثقة ، ولد سنة ١٥٠هـ ، وتوفي سنة ١٥٠هـ . السير (٢١٦/١١) ، البداية والنهاية (٢/١٠) .
- (١٤) إسماعيل بن أبي مسعود ، أبو إسحاق البغدادي الثقة كاتب الواقدي . تاريخ بغداد (٢٥٠/٦) .
- (١٥) إسماعيل بن إبراهيم بن معمر الهذلي الهروي القطيعي أبو معمر ، إمام حافظ كبير ثبت ، ولد سنة نيف وخمسين ومائة ، وتوفي سنة ٢٣٦هـــــــ . السمير (٦٩/١١).
- (١٦) إسماعيل بن إبراهيم بن مقسم الأسدي مولاهم البصري أبو بشر ، إمام علامة حافظ ثبت ، ولد سنة ١١٠هـ ، وتوفي سنة ١٩٣هـ . السير (١٠٧/٩) .
- (۱۷) إسماعيل بن داود بن وردان المصري البزاز أبو العباس ، توفي سنة ٣١٨هـ . السير (٢١/١٤) .
- (١٨) إسماعيل بن عبد الرحمن بن أحمد الصابوني ، أبو عثمان ، ولد سنة ٣٧٣هـ وتوفي سنة ٤٤٩هـ ، قال الذهبي : كان من أئمة الأثر ، له مصنف في السنة واعتقاد السلف . السير (٤٠/١٨) ، البداية والنهاية (٢٦/١٢) .
- (١٩) إسماعيل بن محمد بن الفضل الحافظ الكبير أبو القاسم الأصبهاني ، قوام السنة التميمي الطليحي الأصبهاني الشافعي ، ذكره أبو موسى المديني فقال أبو القاسم إمام أئمة وقته وأستاذ علماء عصره وقدوة أهل السنة في زمانه ، لم تصانيف شهيرة مشهورة منها الحجة في بيان المحجة ، توفي سنة ٥٣٥ه ... شذرات الذهب (١٠٦-١٠١) .
- (٢٠) انكساغورس: عالم وفيلسوف يوناني من أهـــل ملطيــة، قــال إن مبــدأ الموجودات هو جسم أول متشابه الأجزاء وهي أجزاء لطيفة لايدركها الحــس ولاينالها العقل، وهو أول من قال بالكمون والظهور حيث قدر الأشياء كلها

- كامنة في الجسم الأول ، وإنما الوجود ظهورها من ذلك الجسم ، توفي ســـنة ٤٧ ه.م. الملل والنحل للشهرستاني (ص١٩،٣١٨) .
- (٢١) بختيار بن الملك معز الدولة أحمد بن بويه بن فناخسرو الديلمي ، مات سنة (٢١) بختيار بن الملك معز الدولة أحمد بن بويه بن فناخسرو الديلمي ، مات سنة (٢١/١٦) .
- (۲۲) بشر بن الوليد الكندي الحنفي ، أبو الوليد قاضي العراق ، إمام علامة محدث صادق ، ولد سنة ۱۵۰هـ ، وتوفي سنة ۲۳۸هـ . السير (۱۰/۹۷۳)
- (٢٣) جعفر بن محمد البلخي ، أبو معشر المنحم ، صاحب التصانيف في النحوم والهندسة ، مات سنة ٢٧٢هـ . السير (١٦١/١٣) ، البدايـة والنهايـة والنهايـة (٥٤/١١) .
- (٢٤) جوهر الرومي المعزي من نحباء الموالي ، أبو الحسن ، كان قائد حيوش المعـــز لدين الله العبيدي ، مات سنة ٣٨١هـ . السير (٣١٠/١٦) ، البداية والنهاية (٣١٠/١١) .
- (٢٥) حبيب بن أبي ثابت القرشي الأسدي مولاهم ، أبو يحيى ، إمام حافظ ، فقيه الكوفية ، توفي سنة ١١٩هـ . السير (٢٨٨/٥) .
- (٢٦) حرب بن إسماعيل الكرماني الفقيه أبو محمد تلميذ الإمام أحمد ، توفي رحمه الله سنة ٢٨٠هـ. السير (٢٤٤/١٣) .
- (۲۷) الحسن بن بویه الدیلمي ، السلطان رکن الدولة ، أبو علي ، مات سنة هر ۲۷) الحسن بن بویه الدیلمي ، السلطان رکن الدولة ، أبو علي ، مات سنة هر ۲۸۸/۱۱) .
- (٢٨) الحسن بن حماد بن كسيب الحضرمي البغدادي أبو علي ، إمام قدوة محدث أثري ، توفي سنة ٢٤١هـ . السير (٣٩٢/١١) .
- (٢٩) الحسن بن عثمان بن حماد البغدادي الزيادي أبو حسان ، إمام حافظ مـــؤرخ ولد سنة ١٦٠هـــ وتوفي سنة ٢٤٢هـــ . السير (١٩/١٩) ، البداية والنهاية والنهاية (٤٣/١٠) .
- (٣٠) الحسن بن على النيسابوري الشافعي أبو على الدقاق ، الزاهد ، شيخ الصوفية وهو من أتباع طريقة الجنيد أحد أعلام الصوفية ، توفي في ذي الحجة سنة مدرات الذهب (١٨٠/٣) .

- (٣١) الحسين بن أحمد بن محمد بن زكريا الصنعاني ، أبو عبد الله ، داع حبيث قام بالدعوة العبيدية ، قتل سنة ٢٩٨هـ . السير (١٨/١٤) ، البدايــة والنهايــة (١٨٠١١) .
- (٣٢) ألحسين بن منصور بن محمي ، أبو عبد الله الفارسي البيضاوي الصوفي ، قتل سنة ٩٠٩هـ . السير (٣١٣/١٤) ، البداية والنهاية (١٣٢/١-١٤٤) .
 - (٣٣) حماد بن أبي حنيفة . توفي سنة ١٧٦هـ . السير (٣/٦) .
- (٣٤) خالد بن عبد الله بن يزيد بن أسد القسري الدمشقي أمير العراقين والشام، قاتل الضال الجعد بن درهم، قتل رحمه الله سنة ١٢٦هـ.
- (۳۵) خسرو شاه ابن السلطان بهرام شاه ابن السلطان مسعود بن إبراهيم بن رسم وهي مسعود بن فاتح الهند السلطان محمود بن سبكتكين ، مات سنة ٥٦هـ . السير (٣٨٩/٢٠) ، البداية والنهاية (٢٤٢/١٢) .
- (٣٦) داود بن دينار بن عذافر من موالي بني قشير فيما قيل ، أبو محمد البصري الحافظ ، توفي سنة ١٣٩هـ . السير (٣٧٦/٦) ، تهذيب التهذيب (١٢٥/٢)
- (٣٧) **ديمقريطس**: فيلسوف يوناني عرف عنه الإلحاد وهو يقول أن العالم يتكون من ذرات مادية غاية في الدقة وهي صلبة أبدية دائمة متحركة بذاتها ، توفي سنة درات مادية غاية في الدقة وهي صلبة أبدية (ص٤٥٣) .
- (۳۸) زكريا بن يحيى بن عبد الرحمن الضبي البصري الشافعي ، أبو يحيى ، محدث البصرة وشيخها ومفتيها وكان من أئمة الحديث ، مات سنة ۳۰۷ه. السير (۱۹۷/۱٤) ، البداية والنهاية (۱۳۱/۱۱) .
- (٣٩) زهير بن حرب بن شداد الخرشي النسائي الحافظ الحجة أحد أعلام الحديث ولد سنة ١٦٠هـ وتوفي سنة ٢٣٤هـ . السير (١١/٩٨١) ، البداية والنهاية (٢١٢/١٠) .
- (٤٠) سعد بن عائد ويقال ابن عبد الرحمن المؤذن مولى الأنصار ، ويقال مولى عمار ، في عمار الله ، قال ابن عبد البر : كان يؤذن بقباء فلما ترك بلال الأذان بمسجد رسول الله وينظين نقله أبو بكر إلى مسجد النبي سينظين . تهذيب التهذيب (٢٨٢/٢) .

- (٤١) سعيد بن سليمان الضبي الواسطي البزاز ، أبو عثمان ، سعدويه ، إمام حافظ ثبت ، ولد سنة بضع وعشرين ومائية ومات سنة ٢٢٥هـ... . السير (٤١/١٠) .
- (٤٢) سليمان بن يسار المدني مولى أم المؤمنين ميمونة الهلالية ، عالم المدينة وفقيهها ، أبو أيوب ، واختلف فيه . السير (٤/٤٤) ، البداية والنهاية (٩/٤٥٢).
- (٤٣) سهل بن سلامة أبو حاتم الأنصاري من أهل حرسان . البداية والنهاية والنهاية (٤٣) . (٢٥٨/١٠)
- (٤٤) سُهل بن سلامة الأنصاري ، أبو حاتم ، من أهل خراسان ، دعا الناس إلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والعمل بالكتاب والسنة وأنكر على بين العباس ماهم عليه من المنكرات ثم أخذه إبراهيم بن المهدي فضربه وحبسه ثم بعد ذلك أكرمه المأمون عندما تولى الخلافة ووصله وقربه إليه . الكامل لابن الأثير (١٦٢/٤-١٨٤) .
- (٤٥) سهل بن عبد الله بن الفرخان الأصبهاني أبو طاهر أحد الثقات ، مات سنة ٢٧٦هـ. السير (٣٣٣/١٣) .
- (٤٦) سهل بن عبد الله بن يونس التستري ، أبو محمد ، الصوفي الزاهد ، توفي رحمه الله سنة ٢٨٣هـ. . السير (٣٣٠/١٣) ، البداية والنهاية (٢١/١١) ، السير (٢٢٥/١) . البداية والنهاية (٢٢٥/١) .
- (٤٧) شُعبة بن عياش بن سالم الأسدي ، أبو بكر ، المقرئ شيخ الإسلام فقيه محدث ، وفي سنة ١٩٣هـ . السير (٤٩٥/٨) .
- (٤٨) عائد الله بن عبد الله ، وقيل : عبد الله بن إدريس بن عـــائذ أبــو إدريــس الخولاني ، قاضي دمشق وعالمها وواعظها ، ولد عام الفتح سنة ٨هـــ ، وتوفي سنة ٨هـــ ، السير (٢٧٢/٤) ، البداية والنهاية (٣٤/٩) .
- (٤٩) عاصم بن علي بن عاصم ، حدث عنه البخاري في صحيحه ، تــوفي سـنة ٢٢١هـ . السير (٢٦٢/٩) .
- (٠٥) عبد الرحمن بن إسحاق بن إبراهيم الضبي مولاهم ، ولي القضاء على الرقة ثم مدينة المنصور ، كان على مذهب أبي حنيفة ، توفي سنة ٢٣٢هــــ ببغداد تاريخ بغداد (٢٦٠/١٠) .

- (٥١) عبد الرحيم بن محمد بن إسماعيل بن نباتة الفارقي ، أبو يحيى ، إمام بليخ ، خطيب زمانه . توفي رحمه الله سنة ٣٧٤هـ . السير (٣٢٢/١٦) ، البدايـــة والنهاية (٣٠٣/١١) .
- (٥٢) عَبد العزيز بن ميمون بن بدر الأزدي المكي ، مولى الأمير المهلب بن أبي صفرة ، توفي سنة ١٥٩هـ . السير (١٨٤/٧) .
- (٥٣) عبد العزيز بن ميمون بن بدر الأزدي المكي مولى الأمير المهلب بن أبي صفرة . توفي سنة ١٥٩هـ . السير (١٨٤/٧) .
- (٥٤) عبد الله بن أبي زيد القيرواني المالكي ، أبو محمد ، يقال له : مالك الصغير إهام علامة قدوة فقيه . السير (١٠/١٧) .
- (٥٥) عبد الله بن الزبير بن عيسى الحمدي ، الإمام الحافظ الفقيه ، شيخ الحرم ، أبو بكر القرشي الأسدي الحميدي المكي ، صاحب المسند ، شيخ البحاري السير (٦١٦/١٠) ، البداية والنهاية (٢٨٢/١٠) .
- (٥٦) عُبد الله بن زيد بن عمرو ، أبو قلابة ، الإمام ، شيخ الإسلام ، تـــوفي ســنة (٥٦) عُبد الله بن زيد بن عمرو ، أبو قلابة ، الإمام ، شيخ الإسلام ، تـــوفي ســنة (١٠٧هــ . السير (٤٦٨/٤) ، البداية والنهاية (٢٣١/٩) .
- (٥٧) عبد الله بن عون بن أرطبان ، أبو عون المزني ، مولاهم البصري ، عالم البصرة إمام قدوة حافظ . ولد سنة ٢٦هـ وتوفي سنة ١٥١هـ . السير (٣٦٤/٦) .
- (٥٨) عبد الملك بن عبد العزيز بن عبد الملك القشيري مولاهم النسوي الدقيقي الدقيقي أبو نصر التمار ، إمام ثقة زاهد ، ولد سنة ١٣٧ه. وتوفي سنة ٢٢٨ه. السير (٧١/١٠) .
- (٩٥) عبيد الله بن عمر بن ميسرة أبو سعيد الجشمي القواريري ، إمام حافظ ، ولد سنة ١٥٠هـ. ، وتوفي سنة ٢٣٥هـ. السير (٢/١١) ، البدايـة والنهاية (٢/١٠) .
- (٦٠) عبيد الله بن محمد بن محمد العكبري الحنبلي ، مصنف كتاب "الإبانة الكبرى" ، ولد سنة ٤٠٠هـ. ، وتوفي سنة ٣٨٧هـ. . السير (٢١/١٦) ، البدايـة والنهاية (٣٢١/١١) .

- (٦١) عثمان بن سعيد بن خالد الإمام ، العلامة ، الحافظ ، الناقد ، أبو سعيد التميمي ، الدارمي صاحب المسند الكبير والتصانيف ، ولد قبل المائتين بيسير وتوفي سنة ٢٨٠هـ . السير (٣١٩/١٣) ، البداية والنهاية (١١/١٦) .
- (٦٢) عطاء المقنع الساحر العجمي ، الذي ادعى الربوبية ، بعث إليه المهدي معاذ ابن مسلم فحاصره إلى أن استعجل على نفسه فمص سما في سنة ١٦٣هـ. السير (٣٠٦/٧) ، البداية والنهاية (١٤٥/١٠) .
- (٦٣) عفان بن مسلم بن عبد الله ، إمام حافظ ، محدث العراق أبو عثمان البصري الصفار ، ولد سنة ١٣٤هـ ، وتوفي سنة ٢٢٠هـ . السير (٢٤٢/١٠) .
- (٦٤) على الرضي بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق ، أبو الحسن ، ولد بالمدينة سنة ١٤٨هـ ، وتوفي سنة ٣٠٧هـ رحمه الله . السير (٣٨٧/٩) ، البدايـــة والنهاية (٢٠/١٠) .
- (٦٥) على بن إسماعيل المرسي الضرير ، أبو الحسن ابن سيده صاحب كتاب المحكم في لسان العرب . السير (١٤٤/١٨) ، البداية والنهاية (٩٥/١٢) .
- (٦٦) على بن الجعد بن عبيد البغدادي الجوهري مولى بني هاشم أبو الحسن ، إمام حافظ ، ولد سنة ١٣٤هـ ، وتوفي سنة ٢٣٠هـ . السير (١٠/٩٥١) .
- (٦٧) على بن القاضي أبي على المحسن بن على التنوخي البصري القاضي ، أبو القاسم ، صاحب كتاب "الطوالات" ، ولد سنة ٣٦٥هـــ ، وتوفي سنة ٤٤٧هـ . السير (٦٤٩/١٧) ، البداية والنهاية (٦٧/١٢) .
- (٦٩) على بن يوسف بن تاشفين البربري ، أبو الحسن ، السلطان صاحب المغــرب نهى عن الكلام وتهدد عليه وأمر بإحراق كتبه ، توفي سنة ٥٣٧هـــ رحمه الله السير (٢٠٤/٢٠) ، تاريخ ابن خلدون (١٨٨/٦) .
- (٧٠) غيلان بن يونس الدمشقي ، أبو مروان ، أظهر القول بالقدر في أيام عمر بن عبد العزيز فأحضره عمر واستتابه فتاب ثم عاد إلى الكلام في القدر أيام هشام

- بن عبد الملك فأمر بقتله بعد أن قطعت يده ورجلاه ثم صلب . الكامل لابن الأثير (٣٩٣/٣) .
- (۷۱) الفضل بن غانم الخزاعي المروزي ، سكن بغداد ، وحدث بها عــن مـالك وغيره ، قال عنه يحيى بن معين : ليس بشئ . الســـير (۱۰۳/۱۱) ، مــيزان الاعتدال (۳۰۷/۳) .
- (٧٢) فنا خسرو ابن السلطان ركن الدولة حسن بن بويه الديلمي أبـو شـجاع ، كان شيعيا حلدا . مات سنة ٣٧٦هـ . السير (٢١/٩٤٦) ، البداية والنهاية (٢٩/١١) ؛
- (٧٣) قتيبة بن سعيد بن جميل الثقفي ، مولاهم البلخي البغلاني ، من موالي الحجاج بن يوسف ، أبو رجاء إمام محدث ثقة . ولد سنة ١٤٩هـ. ، وتـــوفي ســنة ٢٤٠هـ. . السير (١٣/١١) .
- (٧٤) مؤمل بن إسماعيل العدوي مولاهم البصري ، أبو عبد الرحمن ، إمام حافظ توفي رحمه الله سنة ٢٠٦هـ . السير (١١٠/١٠) .
- (٧٥) مؤيد الدين محمد بن محمد بن العلقمي البغدادي الرافضي وزير المستعصم ، نشر الرفض في بداء الإسلام بسبب منصبه وبسببه دحل هولاكو بغداد فاستباح دماء المسلمين وذلك لتآمره مع هولاكو ضد أهل الإسلام ، مات غبنا وغما عندما سلب منه هولاكو الوزارة سنة ٢٥٦ه. السير (٣٦٢-٣٦).
- (٧٦) **مالك بن وهيب** أحد وزراء أمير المسلمين يوسف بن علي بن تاشفين ، اشتهر بعلم الفلسفة وله دراية بالفقه . الكامل لابن الأثير (٦١/٦) .
- (۷۷) محمد بن أحمد بن الأزهر الأزهري اللغوي الشافعي ، أبو منصور ، له كتاب تهذيب اللغة ، تفسير ألفاظ المزي ، وشرح ديوان أبي تمام ، مات سنة ٣٧٠هـ . السير (٣١٥/١٦) .
- (۷۸) محمد بن المهدي عبيد الله ، أبو القاسم صاحب المغرب ، ولد سنة ۲۷۸هـ ومات سنة ۳۳۶هـ . السير (۱۰/۱۵) ، البداية والنهاية (۲۱/۱۱) .
- (٧٩) محمد بن خفيف بن اسفكشار الضبي الفارسي أبو عبد الله ، شيخ الصوفية قال الذهبي : قد كان هذا الشيخ قد جمع بين العلم والعمل ، وعلو السند

- والتمسك بالسنن . مات سنة ٣٧١هـ . السير (٣٤٢/١٦) ، البداية والنهاية (٢٩٩/١١) .
- (٨٠) محمد بن خيرون المعافري مولاهم القرطبي ، الإمام أبو جعفر ، قتل رحمه الله سنة ٣٠٠هـ ، قتله عبيد الله العبيدي . السير (٢١٧/١٤) .
- (٨١) محمد بن سعد بن منيع ، أبو عبد الله البغدادي مصنف الطبقات الكبرى ، ولد سنة ٨١) منع بن سعد بن منيع ، أبو عبد الله البغدادي مصنف الطبقات الكبرى ، ولد
- (٨٢) محمد بن سهل بن محمد الشاذياخي السراج أبو نصر السبراج ، توفي رحمه الله سنة ٤٨٣هـ . السير (٢٩/١٨) .
- (۸۳) محمد بن عبد الله بن عيسى الأندلسي الالبيري المالكي ابن أبي زمنين ، أبو عبد الله ، شيخ قرطبة ومفتيها وصاحب التصانيف الكثيرة في الفقه والحديث والزهد كان راسحا في العلم مقتفيا لآثار السلف صاحب عبادة وإنابة وتقوى ، توفي سنة ٣٩٩هـ. شذرات الذهب (٣/٣٥) .
- (٨٤) محمد بن علي بن الحسن بن بشر أبو عبد الله صاحب كتاب "ختم الولايــة" و"علل الشريعة" الذي أخرج من ترمذ بسببه . السير (٣٩/١٣) ، طبقــات الشافعية للسبكي (٢٤٥/٢) .
- (۸٥) محمد بن علي بن الطيب البصري ، أبو الحسين شيخ المعتزلة ، وصاحب التصانيف الكلامية . مات سنة ٤٣٦هـ... . السير (١٧/١٧) ، البداية والنهاية (٥٤/٥٣/١٢) .
- (٨٦) محمد بن كعب بن سليم وقيل ابن حيان القرظي المدني أبو حمزة الإمام العلامة الصادق. السير (٦٥/٥) ، البداية والنهاية (٢٥٧/٩) .
- (۸۷) محمد بن نوح ، أبو الحسن الجنديسابوري الفارسي ، إمام حافظ ثبت ، توفي سنة ۲۱هـ. السير (۳٤/۱۵) .
- (٨٨) محمد بن وضاح بن يزيد المرواني ، أبو عبد الله ، مولى عبد الرحمن الداخــــل إمام حافظ ، محدث الأندلس مع بقي بن مخلد ، ولد سنة ١٩٩هــ ، وتـــوفي سنة ٢٨٧هــ . السير (٢٨٧ه) .
- (٨٩) محمد بن يعقوب الرازي الكليني شيخ الشيعة وعالم الإمامية ، مـــات سـنة (٨٩) محمد بن يعقوب الرازي الكليني شيخ الشيعة وعالم الإمامية ، مـــات سـنة

- (٩٠) معاذ بن معاذ بن نصر التميمي ، أبو المثني العنبري البصري ، إمام حـــافظ ، ولد سنة ١٩٩هــ ، السير (٩٤/٩) .
- (٩١) معبد بن عبد الله بن عويمر ، وقيل ابن عبد الله ، الجهني ، أول مـــن تكلــم بالقدر في زمن الصحابة ، قيل مات قبل التسعين . السير (١٨٥/٤) ، البدايــة والنهاية (٣٤/٩) .
- (٩٢) معد بن المنصور إسماعيل بن القائم العبيدي المهدوي المغربي ، أبو تميم . مات سنة ٥٣٥هـ . السير (١٥٩/١٥) ، البداية والنهاية (٢٨٣/١) .
- (٩٣) منصور بن العزيز نزار بن المعز معد بن المنصور العبيدي المصري الرافضي الإسماعيلي الزنديق مدعي الربوبية ، ولد سنة ٣٧٥هـ وقتل سنة ٤١١هـ . السير (١٧٣/١٥) ، البداية والنهاية (١١٩/١٠) .
- (٩٥) موسى الكاظم بن جعفر الصادق ، أبو الحسن والد الإمام علي بن موسى الرمى ، ولد سنة ١٦٨هـ ، وتوفي سنة ١٦٩هـ رحمه الله . السير (٢٧٠/١) ، البداية والنهاية (١٨٩/١) .
- (٩٦) ميمون بن مهران الرقي ، أبو أيوب ، قاضي الجزيرة الفقيه ، كان من العلماء العاملين ، توفي سنة ١١٧هـ . شذرات الذهـب لابـن العمـاد الحنبلـي (١٥٤/١) .
- (٩٨) النعمان بن محمد بن منصور المغربي أبو حنيفة قاضي الدولة العبيدية ، كان مالكيا ، فارتد إلى مذهب الباطنية . مات سنة ٣٦٣هـ. السير (١٥٠/١٦)
- (٩٩) هبة الله بن الحسن بن منصور الطبري الرازي الشافعي اللالكائي ، أبو القاسم المام حافظ مجود ، توفي سنة ٤١٨هـ. السير (٤١٩/١٧) ، البداية والنهايـة (٢٤/١٢) .

(١٠٠) هشام بن عروة بن الزبير بن العوام الإمام الثقة شيخ الإسلام أبو المنذر القرشي ، ولد سنة ٦١هـ ، وتوفي سنة ٢٤١هـ . السير (٣٤/٦) ، تهذيب التهذيب (٣٣/٥) .

الفمارس العامة

- (١) فهرس الآيات القرآنية .
 - (٢) فهرس الأحاديث.
 - (٣) فهرس الآثار .
- (٤) فهرس المصطلحات والمذاهب والكلمات الغريبة .
 - (٥) فهرس المصادر والمراجع.
 - (٦) فهرس الموضوعات.

فمرس الأيات القرآنية

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
الصفحة	رقمها	الآية
		سورة البقرة
٥,	۲	ذَلكَ الْكَتَابُ لا رَيْبَ فيه
۲. ٤	٤٢	وَلا تَلْبسُوا الْحَقُّ بالْبَاطل
779	۸۹	وَلَمَّا جَاءَهُم كَتَابٌ من عند الله
٤٣	9.	بئسمًا اشتروا به أنفسهم
7 V 9	91	وَ إِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ
A 1	1. ٤	يَاأَيُّهَا الَّذينَ ءَامَنُوا لا تَقُولُوا رَاعِنَا
٨٩	178	بَديعُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَإِذَا قَضَى أَمْرًا
7.1	17.	وَإِذَا قَيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَيْزَلَ اللَّهُ
۲.,	1 7 9	وَلَكُمْ فِي الْقُصَاصِ حَيَاةٌ يَأْلُولِي الأَلْبَابِ
99	١٨٥	شُهِرُ رَمَضَانَ الَّذي أُنزِلَ فيه الْقُرْءَانُ
۲.,	197	الحج أشهر معلومات
710	۲1.	هَلْ يَنظُرُونَ إِلا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ
711	717	كَانُ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً
99	719	يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْحَمْرِ وَالْمَيْسِرِ
745	700	اللَّهُ لا إِلَهَ إِلا هُوَ الْحَيِّ الْقَيُّومُ
		سورة آل عمران
٨٦	٦	هُوَ الَّذِي يُصُوِّرُكُمْ في الأرْحَام
٤٥	٧	هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكَتَابَ
١٥.	١٨	شُهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لا إِلَهَ إلا هُوَ
44	٣٨	هُ اللَّهُ ، دَعَا ; كَ يَّا ، يَهُ

الصفحة	رقمها	الآية
798	77	هَا أَنتُم هُؤُلاء
7 • 1	19.	إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ
		سورة النساء
99	19	يَاأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لا يَحِلُّ لَكُمْ
٧٨	40	وَإِنْ حَفْتُمْ شَقَاقَ بَيْنِهِمَا
47	09	يَاأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطْيعُوا اللَّهَ وأَطْيعُوا الرَّسُولَ
٧٣	٧٨	أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ
٤٣	١٦٦	لَكن اللَّهُ يَشْهَدُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَّيْكَ
119	171	يَاأَهْلَ الْكَتَابِ لا تَغْلُوا في دينكُمْ
		سورة المائدة
١٢٨	00	إِنَّمَا وَلَيْكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا
179	07	وَمَنْ يَتُولُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ
٧.	7	بَلْ يَدَاهُ مَبِسُوطَتَان
٧٨	90	يَحْكُمُ به ذَوَا عَدْل منْكُمْ
		,
		سورة الأنعام
799	٣	وَهُوَ اللَّهُ في السَّمَوَاتِ وَفي الأرْض
110	77	فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا
7 \$ 1	٨٢	الَّذينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبَسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْم
71	١٠٣	لا تُدْرِكُهُ الأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الأَبْصَارَ
Y1	109	إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شَيَعًا

الصفحة	رقمها	الآية
		سورة الأعراف
٨٧	٥٣	هَلْ يَنْظُرُونَ إِلا تَأْوِيلَهُ يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلُهُ
701	77	قَالَ الْمَلاُ الَّذينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ
401	٧٥	قَالَ الْمَلاَ الَّذينَ اسْتَكْبُرُوا منْ قَوْمه
٧٩	184	وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لميقَاتنَا
٨٩	١٨٩	هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مَنْ نَفْس وَاحْدَة
		سورة الأنفال
798	٦	يُجَادُلُونَكَ فِي الْحَقِّ بَعْدُمَا تَبَيَّنَ كَأَنَّمَا
٧٣	1 \	فَلَمْ تَقْتَلُوهُمْ وَلَكُنَّ اللَّهُ قَتَلُهُمْ
7 £ 9	٣٨	قُلِ للَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتُهُوا
117	٦.	وأُعدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّة
		* *
٤٤	\	سورة يونس الر تلْكَ ءَايَاتُ الْكَتَابِ الْحَكيم
711	١٩	وَمَا كَانَ النَّاسُ إِلا أُمَّةً وَاحِدَةً
٦٨	77	وَ الَّذِينَ كَسِبُوا السَّيُّئَاتِ
		<u>.</u> 3. 6. 5
		سورة هود
٤ ٤.	١	الركتَابُ أُحْكَمَتْ عَالِيَاتُهُ
701	77	فَقَالَ الْمَلاَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ
1 7 9	119	إلا مَنْ رَحمَ رَبُّكَ

الصفحة	رقمها	الآية
		سورة يوسف
<u> ۲</u> ۳ •	7 2	وَلَقَدْ شَمَّتْ بِهِ وَهُمَّ بِهَا
۲.,	111	لَقَدْ كَانَ في قَصَصهمْ عَبْرَةٌ لأولى الألْبَاب
		سورة الرعد . يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ
177	٣9	يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ
		سورة إبراهيم
٨٩	٤.	سورة إبراهيم رَبِّ اجْعَلْني مُقيمَ الصَّلاة
		سورة الحجر إِنَّا نَحْنُ نَزَلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافظُونَ وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتَيَكَ الْيَقينُ
٤١	٩	إنّا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون
1.0	99	واعبد ربك حتى يأتيك اليقين
		4 . .
۵. ر	w.	سورة النحل وَلَقَدْ بَعَثْنَا فَي كُلِّ أُمَّة رَسُولا
77 T	٣٦	وَلَقَدَ بَعَثْنَا فَي كُلِّ الْمُهُ رَسُولًا
777	1.7	مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ
۲.٧	170	ادْعُ إِلَى سَبيل رَبِّكَ بالْحكْمَة
		1 \ 1: *
λα		سورة الإسراء وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ءَايَتَيْن وَلا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ به علْمٌ
	17	وجعلنا الليل والنهار ءايتين ﴿
109	1 1	ولا تقف ما ليس لك به علم

الصفحة	رقمها	الآية
<u> </u>		- ي سورة الكهف
7 V £ _	٥	مَا لَهُمْ به منْ علْم وَلا لآبَائهمْ
٧٥	١٤	وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ
197	70	وما نرسل المرسلين إلا مبشرين
٨٥	9 ٧	فَمَا اسْطَاعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ ؛
		سورة مريم قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ
1.0	۳.	قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّه
140	70	رب السموات والأرض وما بينهما
9.	9 7	فَإِنَّمَا يَسَّرْنَاهُ بِلسَانِكَ
		سورة طه
719	٥	الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتُوَى
719	11.	يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ
		• 41. **
104	1/1	سورة المؤمنون
197	٧١	وَلُو اتَّبَعَ الْحَقُّ أَهْوَاءَهُمْ
		سمرة الفرقان
٣.٧	٩	سورة الفرقان انْظُرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الأَمْثَالَ
		سورة الشعراء عَلَى قَلْبكَ لَتكُونَ منَ الْمُنْذرينَ بلسان عَرَبيِّ مُبين
٩.	198	عَلَى قَلْبِكَ لَتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ
۹.	190	ملسان عربي مبين ملسان عربي مبين
		5 . G.,

الصفحة	رقمها	الآية
Y Y	۸۸	سورة النمل وَتَرَى الْجَبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً
7 · · 7 · ·	۳0 ٤٦	سورة العنكبوت وَلَقَدْ تَرَكْنَا مِنْهَا ءَايَةً بَيِّنَةً وَلا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكَتَابِ
7 £ A	18	سورة لقمان وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لابْنه وَهُوَ يَعظُهُ
707	7 V V T	سورة الأحزاب وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا إِنَّا عَرَضْنَا الأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَات وَالأرْض
۲ 19	\ •	سورة فاطر مَنْ كَانَ يُريدُ الْعزَّةَ فَللَّه الْعزَّةُ
۲۹	97	سورة الصافات وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ
197	7 7 ~~	سورة (ص) يَادَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً في الأرْض رُدُّوهَا عَلَىَّ فَطَفقَ مَسْحًا

الصفحة	رقمها	الآية
		سورة الزمر
10.	٩	أَمْ مَنْ هُوَ قَانتٌ ءَانَاءَ اللَّيْلِ
44	١٨	الَّذِينَ يَسْتَمَعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَبَعُونَ أَحْسَنَهُ
177	۲.	لَكِنَ الَّذِينَ اتَّقُوا رَبَّهُمْ
٤٥	77	اللَّهُ نَزُّلَ أَحْسَنَ الْحَديث
		سورة غافر
791	٤	مَا يُحَادلُ في ءَايَاتِ اللَّه
791	0	كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَالْأَحْزَابُ
791	40	الَّذِينَ يُحَادِلُونَ في ءَايَاتِ اللَّه
791	70	إِنَّ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ في ءَايَاتِ اللَّه
		سورة الشورى
۲۸	11	فاطرَ السَّمُواتِ وَالأَرْضِ
797	۲۱	أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ
		سورة الزحرف
٨٩	٣	إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرِبِيًّا
407	٥٤	ر مریدره در دو در فاریخنی قیمه فاطاءه ه
797	٥٨	وَقَالُوا أَآلَهَٰتُنَا خَيْرٌ أَمْ هُوَ
		ā îl - l ā
197	77	سورة الجاثية أَفَرَأَيْتَ مَن اتَّحَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ

الصفحة	رقمها	الآية
٢		سورة الأحقاف قُلْ مَا كُنْتُ بِدْعًا مِنَ الرَّسُلِ
197	١٤	سورة محمد أَفَمَٰنْ كَانَ عَلَى بَيِّنَة منْ رَبِّه
٧.	١.	سورة الفتح إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ
01 TIT T.7	۲ ۲ ۱۱	سورة الحجرات يَاأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ يَاأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ يَاأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لا يَسْخَرُ قَومٌ مَنْ قَوْم
1	۳.	سورة (ق) يَوْمَ نَقُولُ لَجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلاَت مَنْ خَشَى الرَّحْمَنَ بِالْغَيْب
۳۷۱	77	سورة الذاريات وَفي السَّمَاء رزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ وَمَا خَلَقْتُ الْحَنَّ وَالإِنْسَ إِلا لَيَعْبُدُون

الصفحة	رقمها	الآية
		سورة النجم
0 7	٣	وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى
71	74	إِنْ هِيَ إِلا أَسْمَاءُ سُمِّيتُمُوهَا
		سورة الحديد
٨٤	٣	هُوَ الأُوَّلُ وَالآخرُ
۲۸	٤	هُوَ الَّذي خَلَقَ السَّمَوَات وَالأرْضَ
, 7	77	ثُمُّ قَفَّيْنَا عَلَى ءَاتَارِهِمْ برُسُلْنَا
		سورة المجادلة
77	٧	أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا في السَّمَوَات
10.	11	أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا في السَّمَوَاتِ يَاأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا
		سورة الحشر
101	٧	مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولُه مِنْ أَهْلِ الْقُرَى
717	١٤	يُقَاتِلُونَكُمْ جَمِيعًا إلا في قُرًى مُحَصَّنَة
97	77	هُوَ اللَّهُ الَّذِي لا إِلَهَ إلا هُوَ
		سورة الجمعة
9 /	٩	سورة الجمعة يَاأَيُّهَا الَّذينَ ءَامَنُوا إِذَا نُوديَ للصَّلاة
		سورة المعارج
٤٣	١.	سورة المعارج سَأَلَ سَائلٌ بعَذَاب وَاقع

الصفحة	رقمها	الآية
		سورة نوح
٨٩	١٦	وَجَعَلَ الْقَمَرَ فيهِنَّ نُورًا
ፖ ሊፕ	73	وَقَالُوا لا تَذَرُنَّ ءَالهَتَكُمْ
		سورة المدثر
٤٠	70	إِنْ هَذَا إِلا قَوْلُ الْبَشَرِ
79	٣٨	کل نفس بما کسبت رهینة
1.0	٤٦	وَكُنَّا نَكَذَبَ بِيَوْمِ الدِّينِ
		سورة الإنسان
٧٥	٢	إنا حلقنا الإنسان من نطفة
79	٣.	يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءَ في رَحْمَته
		سورة النازعات
198	٤٠	وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّه
		
NANA	٠	سورة عبس
. 🗸 🗸	۳۸	و جوه يومئذ مسفرة مُ كَانِّ مُ مُ الْحَرَّ مُنْ الْحَرَّ مِنْ الْحَرَّ مِنْ الْحَرْبُ مِنْ الْحَرْبُ
٧٧	23	أُولَئِكَ هُمُ الْكَفَرَةُ الْفَجَرَةُ
		C.11. 7
بريس	U A	سورة التكوير وَمَا تَشَاءُونَ إِلا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمينَ
· ٧ ٣	79	وما تشاءون إلا أن يشاء الله رب العالمين

الصفحة	رقمها	الآية
٤٤	١٢	بِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى
AY	٣	سورة النصر فَسَبِّحْ بِحَمْدُ رَبِّكَ وَاسْتَغْفَرُهُ
9 Y	١	سورة الإخلاص قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدُّ

فمرس الأحاديث

الصفحة	الحديث
	([†])
791	أبغض الرجال إلى الله
711	إذا حدثكم أهل الكتاب
٣٠٦	استوصوا بأصحابي خيرا
١٣٤	اعلنوا النكاح واضربوا عليه
٣٨٣	ألا أبعثك على مابعثني عليه رسول الله
07	ألا إنى أوتيت القرآن
٣٤.	الله أكبر إنها السنن
117	اللهم فإني أعوذ بك من فتنة
1.0	أما عثمان بن مظعون فقد جاءه
777	أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا
4 7 4	أنا زعيم ببيت
T \ T	إن أولئك إذا مات فيهم الرجل
111	أنتم الذين قلتم كذا وكذا
114	إنك إن تذر ورثتك أغنياء
3	إن مثل مابعثني الله به
٣٨٢	إن من شرار الناس من تدركهم
٣٨٢	إن من كان قبلكم كانوا
44	إن من ورائكم أيام
18	إن هذا الرجل لايحب الباطل
797	إنه من يعش منكم بعدي
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

الصفحة	الحديث
197	إنى أخاف عليكم من زلة العالم
777	آية الكرسي ماالسموات السبع
797	(ب) بعثت أنا والساعة كهاتين
191	رح) حتى إذا كم يبق عالم اتخذ
Υ°0 7 ξ	خلق الله آدم على صورته خلقت عبادي حنفاء كلهم خلقت عبادي حنفاء كلهم
۲٠١	(ر) رفع القلم عن ثلاثة
7 £	(س) سباب المسلم فسوق وقتاله كفر
о Д	(ش) شفاعتي لأهل الكبائر من

الصفحة	الحديث
	(ట్)
117	كان ﷺ يدخر قوت أهله
18	كل لهو يلهو به الرجل
٦ ٤	كل مولود يولد على الفطرة
	(J)
۳ ۸۳	لاتحلسوا على القبور
177	لاترجعوا بعدي كفارا
١٧٨	لاتزال حهنم يلقى فيها
1 4 9	لاتزال طائفة من أمتي
١٢.	لاتصح المسألة إلا لثلاثة
777	لايحق دم امرئ مسلم
٦ ٤	لا يزنى الزاني حين يزني
197	لايؤمن أحدكم حتى يكون
ፖ ሊፕ	لعن الله اليهود والنصاري
1 £ £	لما اقترف آدم الخطيئة
١٢٨	ليس من رجل ادعى لغير أبيه
	(4)
700	ماأصاب أحدا قط هم ولاحزن
117	ماأكل أحد قط طعاما
Y •	ماتصدق أحد صدقة

الصفحة	الحديث
707	ماذئبان جائعان أرسلا في
797	ماضل قوم بعد هدى
117	مانفعني مال أحد قط
TYY	ماهذا دعوى أهل الجاهلية
119	مايزال الرجل يسأل حتى
111	المقسطون على منابر من نور
٧١	المقسطون عند الله على منابر
797	من أحدث في أمرنا هذا
1 2 7	من حدث بحدیث و هو یری
101	من سلك طريقا
497	من عمل عملا ليس عليه أمرنا
7 £	من قال لاإله إلا الله دخل
٨٢	من قال لاإله إلا الله صادقا
177	من قال لأخيه ياكافر
٦٨	من كان آخر كلامه في الدنيا
719	من كذب على فليتبوأ مقعده
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	من يرد الله به خيرا يفقهه
	([†])
7.1	نهى رسول الله ﷺ
	(_&)
Y9.	هلموا أكتب لكم كتابا
	, ,

الصفحة	الحديث
	اعدیت
	(و)
717	وأنت أول نبي بعثه الله
797	وكل ضلالة في النار
	(ي)
7 &	يجاء بقوم من أصحابي
119	اليد العليا خير من
١٨٢	يطوى الله السموات
194	يكزن أقوام
700	يكون في ثقيف كذاب ومبير

فمرس الأثار

الصفحة	الأثر
	([†])
١٧	ا أبصر أن يكون ذهب
۱۳	اتبعوا سبلنا
۱۳	اتبعوا ولاتبتدعوا
727	أدركت الناس ومايتكلمون
797	إذا أراد الله بقوم شرا
٣1	إذا جاءك الحديث عن رسول الله
771	إذا لقيت صاحب بدعة
٧٥	ء اقرأ آخر السورة
409	أقرأني الأحنف كتاب المختار
٣١	إلى كتاب الله
٨٣	الاستواء معلوم
.17.	الأصاغر هم أهل البدع
77	الاعتصام بالسنة نجاة
175	العلم ماجاء عن أصحاب محمد
720	اللهم إنى أعوذ بك من
18	أما بعد فإنى أوصيك بتقوى الله
10	أمر عمر بن الخطاب بقطع
19	إنا لاأشهده يشهده من شاء
٨٣	إنا لانعلم كيفية ما
451	إن بني إسرائيل لم يزل
177	إن جلست قمنا

ان الرجل ليتعلم الباب انظروا ماذكر الله ان عمر بن الخطاب كان يضرب ان عمر بن الخطاب كان يضرب ان قلب بني آدم ضعيف ان من سعادة ان من سعادة ان من العلم دين ان هذا العلم دين الأعدها من نعمة الله الهلكتهم العجمة يتأولون السنة اوكلما جاء رجل اوكلما جاء رجل الإمة اولئك شرار هذه الأمة الإم ومايحدث الناس انها الناس إنها ستكون المناس انها ستكون المناس ا		
انظروا ماذكر الله ان عمر بن الخطاب كان يضرب ان عمر بن الخطاب كان يضرب ان قلب بني آدم ضعيف ان هذا العلم دين ان هذا العلم دين ان هذا العلم دين المحدها من نعمة الله المكتهم العجمة يتأولون السنة اوكلما جاء رجل اولئك شرار هذه الأمة اول من نطق في القدر اول من نطق في القدر المحدث الناس ابها الناس إنها ستكون المحدث الناس المعدوا قبل الظانين المحدن جيل ولكن انظر المحدن جيل ولكن انظر المحدن جيل ولكن انظر المحدد الناس المحدد الناس المحدد المح	الصفحة	الأثر
إن عمر بن الخطاب كان يضرب إن قلب بني آدم ضعيف إن من سعادة إن هذا العلم دين إن هذا العلم دين إني لأعدها من نعمة الله أولكتهم العجمة يتأولون السنة أوكلما جاء رجل أولك من نطق في القدر أول من نطق في القدر أيها الناس إنها ستكون أيها الناس إنها ستكون (ت) تعلم سنة أفضل من الإرام) أول تسودوا الإرام) أول الكن انظر الإرام)	101	, –
ان قلب بني آدم ضعيف ان من سعادة ان من سعادة ان هذا العلم دين إن هذا العلم دين إني لأعدها من نعمة الله الهلكتهم العجمة يتأولون السنة أوكلما جاء رجل أولك شرار هذه الأمة الولك شرار هذه الأمة الإلام ومايحدث الناس أيها الناس إنها ستكون التعلم سنة أفضل من الات تعلم سنة أفضل من الات تعلم الظانين الات تسودوا الات تسودوا الات الناس ولكن انظر الات الناس ا	100	انظروا ماذكر الله
١٧٠ من سعادة إن هذا العلم دين إن هذا العلم دين إني لأعدها من نعمة الله أهلكتهم العجمة يتأولون السنة أوكلما جاء رجل أولك شرار هذه الأمة أولك شرار هذه الأمة أول من نطق في القدر إياكم ومايحدث الناس أيها الناس إنها ستكون (ت) تعلم سنة أفضل من تعلم سنة أفضل من (ت) اما الظانين اما الظانين اما الناس ولكن انظر (ح)	10	إن عمر بن الخطاب كان يضرب
إن هذا العلم دين الإسلام العلم دين الإسلام العلم دين الأعدها من نعمة الله الإسلام العجمة يتأولون السنة الوكلما جاء رجل الإمة الأمة الإلامة الإلامة الإلامة الإلامة الإلامة الإلامة الإلامة الإلامة اللالم وما يحدث الناس الها الناس إنها ستكون التعلم سنة أفضل من الالالالين العلموا قبل الظانين المعلموا قبل الظانين المعلموا اللها اللها اللها اللها اللها اللها الله اللها	177	إن قلب بني آدم ضعيف
إنى لأعدها من نعمة الله الملاتهم العجمة يتأولون السنة الهلكتهم العجمة يتأولون السنة الوكلما جاء رجل المرار هذه الأمة الوكلث شرار هذه الأمة الوكلث شرار هذه الأمة الوكلث شرار هذه الأمة الملار	١٧٠	إن من سعادة
اهلكتهم العجمة يتأولون السنة اوكلما جاء رجل اوكلما جاء رجل الأمة اولئك شرار هذه الأمة الإلام الله الله الله الله الله الله الله ا	17.	
اوكلما جاء رجل الأمة الأمة الولك شرار هذه الأمة الولك شرار هذه الأمة الول من نطق في القدر الالام ومايحدث الناس إياكم ومايحدث الناس إنها ستكون اللها الناس إنها ستكون الله الظانين العلم والم الظانين الموا قبل الظانين المودوا الالالالي الله الله الله الله الله الل	771	
اولئك شرار هذه الأمة المولاد الله القدر الول من نطق في القدر الامه الماس إياكم ومايحدث الناس أيها الناس إنها ستكون الله الله الله الله الله الله الله الل	1 🗸 🗸	
اول من نطق في القدر الناس إياكم ومايحدث الناس إنها ستكون الناس إنها ستكون (ت) اميا الناس إنها من المنانين الفانين المنانين الم	797	أوكلما جاء رجل
إياكم ومايحدث الناس الله الناس إنها ستكون (ت) معلم سنة أفضل من الاما الظانين الما الظانين الما الله الله الله الله الله الله الله	١٨	أولئك شرار هذه الأمة
أيها الناس إنها ستكون (ت) تعلم سنة أفضل من تعلموا قبل الظانين تفقهوا قبل أن تسودوا (ح) حسن جميل ولكن انظر (خ)	T & V	أول من نطق في القدر
رت) ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	100	إياكم ومايحدث الناس
تعلم سنة أفضل من ا ١٥١ تعلموا قبل الظانين ا ١٥١ تفقهوا قبل أن تسودوا (ح) حسن جميل ولكن انظر (خ)	7 o £	أيها الناس إنها ستكون
تعلم سنة أفضل من ا ١٥١ تعلموا قبل الظانين ا ١٥١ تفقهوا قبل أن تسودوا (ح) حسن جميل ولكن انظر (خ)		
تعلموا قبل الظانين ا ١٥١ تفقهوا قبل أن تسودوا (ح) حسن جميل ولكن انظر (خ)		(¨)
تفقهوا قبل أن تسودوا (ح) (ح) حسن جميل ولكن انظر (خ)	107	تعلم سنة أفضل من
(ح) حسن جمیل ولکن انظر (خ)	101	تعلموا قبل الظانين
حسن جمیل ولکن انظر (خ)	101	تفقهوا قبل أن تسودوا
حسن جمیل ولکن انظر (خ)		
حسن جمیل ولکن انظر (خ)		(ح)
li	100	
li		
li		(خ)
171	797	الخصومات

الصفحة	الأثر
	(۵)
109	دينك دنيك إنما هو
	(<i>ć</i>)
100	شرار عباد الله يتبعون
	•
	<u>(e)</u>
٣. ٢	علامه أهل البدع الوقيعة في أهل الأثر
	(ف
٧٨	فهم مختلفون في الكتاب
197	في العقل دية
	(ق)
٣٦	قدم الإسلام لايثبت إلا
	(ك)
١٧.	كان أبى قدريا وأخوالي
T	كان العلم في العرب
٣٠٦	
	کان بین آدم ونوح
١٤	كان عندنا فتى يقاتل
١٨٠	الكرسي موضع القدمين
171	كلام جهم صفة بلا معنى

الصفحة	الأثر
$\wedge \wedge$	كلمة حق أريد بها باطل
175	كل متكلم على الكتاب والسنة
١٨٦	كنت لاأدري مافاطر السموات
	(J)
10.	لاأعرف
197	لاأعلم شيئا في الإسلام أفضل
١٧	لاأقبل شهادتك
۲۱	لاتحالس صاحب بدعة
۲۱	لاتجالسوا أهل الأهواء
10	لأن أسمع بناحية المسجد
10	لأن يجاورني
١ ٤	لأن يلقى الله العبد بكل ذنب
١٤	لأنت يوم كنت تقاتل
١٦	لا ولا نصف كلمة
٣٧.	لايجمعني وإياك سقف واحد
١٦.	لايزال الناس بخير ما
19	لايصلي على موتاهم
×9 V	لايمكن أحد منكم أذنيه من
177	لتقومان عني أو لأقوم
171	لست أعرفه من أهل العلم
١	لم يجعل الله لعبده المؤمن
175	لو أن رجلا أوصى بكتبه

٠.

الصفحة	الأثر
174	لو كان صاحب البدعة
١٦١	لو وحدتك محلوقا لضربت
797	ليس هذا الجدل من الدين
•	(م)
1 7 7	ماجهل الناس ولا اختلفوا إلا
197	ماذكر الله اللهو في كتابه إلا ذمه
Y 0 £	مارأيت الزهد في شئ أقل
101	ماعبد الله بمثل العلم
779	مافشت القدرية بالبصرة
197	من أمن السنة على نفسه
١٦	من جالس صاحب بدعة
٥٧	من رد حدیث النبی ﷺ
٣١	من طلب الحديث كما جاء
Je .	([¿])
۱۷۷	نعم فليتعلمها فإن الرجل
	(_&)
٣٣٨	هذا كلام حبيث نبطى
7 A 7	هؤلاء كانوا قوما صالحين
197	الهوى كله ضلالة
7 7 7	هو الذي إذا ذكرت

الصفحة	.î.,
1000001	الأثر
	((e)
79	والذي نفس محمد بيده
19	والله إنى لأرى الصلاة
1 🗸	والله لئن بلغني أنك
٣٨	والله لأن أغزو
797	وإنى لأظن عامة من أهل
797	وكان مالك إذا جاءه
١٣٦	ولايبلغ الواصفون كنه
	(ي)
174	ياابن أخى أرأيت إذا
1 🗸	ياأمير المؤمنين قدرية ومعتزلة
7 5 7	يابقايا العرب إن أخوف
797	ياويلك لايعلم حتى يكون
107	ينبغى لنا أن نتحفظ

فمرس المصطلحات والمذاهب والكلمات الغرببة

الصفحة	
400	الاسماعيلية
717	الأعراض
47 8	البطائحية
727	الثنوية
٤٢٩	الجزء الذي لايتجزأ
777	الجفر
717	الجوهر الفرد
٣٨٥	الدبادب
٣٨٩	الدروز
77.	السبئية
797	السمنية
2 4 5	السوفسطائية
* Y Y Y	الصمصامة
٨٢٨	الطفرة
m91	عيد الغطاس
791	عيد الميلاد
791	عيد النوروز
٤٣٤	الفلاسفة الالهيون
272	الفلاسفة الطبيعيون
700	القرامطة
79	الكرامية

الصفحة	
٣٢٨	الكلابية
٣٨٥	المسوح
457	النبط
727	النسطورية
٣٧٣	النطع
۲ • ۸	النقيضان

فمرس المعادر والمراجع

- (۱) الأحكام السلطانية ، لأبي يعلى الحنبلي ، تحقيق محمد حامد الفقي، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٤٠٣هـ.
- (٢) الأحكام في أصول الأحكام ، للإمام علي بن محمد الآمدي ، تعليق الشيخ عبد الرزاق عفيفي ، المكتب الإسلامي ، دمشق ، الطبعة الثانية ، ٢٠١هـ.
 - (٣) الأخلاق المتبولية ، لعبد الوهاب الشعراني .
- (٤) الأذكار ، للإمام محيي الدين أبي زكريا النووي ، تحقيق الشيخ عبد القدادر الأرناؤوط ، دار الهدى ، الرياض ، الطبعة الثالثة ، ١٤١٠هـ.
- (٥) أساس التقديس في علم الكلام ، للإمام فحر الدين الرازي ، دار الفكر اللبناني ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٩٩٣م .
- (٦) أصول الدين ، للإمام عبد القاهر بن طاهر البغدادي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الثالثة ، ١٤٠١هـ.
- (٧) أصول السنة ، لأبي عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي زمنين الأندلسي ، تحقيق عبد الله بن محمد البخاري ، مكتبة الغرباء الأثرية ، المدينة النبوية ، الطبعة الأولى ، ١٤١٥ه.
- (٨) أصول الكافي ، لأبي جعفر محمد بن يعقوب الكليني ، مؤسسة دار الكتب الإسلامية ، طهران ، ١٣٨١ه.
- (٩) أصول مذهب الشيعة الإمامية الاثني عشرية ، عرض ونقد ، الدكتور ناصر بن عبد الله القفاري ، دار الحرمين للطباعة ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ٥ عبد الله العقاري ، دار الحرمين للطباعة ، القامة ، العبد ١٤١٥ م .
- (١٠) الأنوار القدسية في معرفة قواعد الصوفية ، لعبد الوهاب الشعراني ، دار حوامع الكلم ، القاهرة .
- (١١) الإبانة الكبرى ، للإمام أبو عبد الله عبيد الله بن بطة العكبري الحنبلي ، تحقيق ودراسة كل من : د. يوسف بن عبد الله الوابل ، الطبعة الأولى ، ١٤١٥هـ، د. رضا نعسان معطي ، الطبعة الثانية ، ١٤١٥هـ، د. عثمان عبد الله الأثيوبي ، الطبعة الأولى ، ١٤١٥هـ، دار الراية للنشر والتوزيع .

- (١٢) الإحكام في أصول الأحكام ، للإمام أبي محمد علي بن أحمد بن حزم الظاهري ، دار الكتب العلمية ، بيروت .
- (١٣) الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد ، للإمام عبد الملك بن عبد الله الإرشاد إلى تقيق محمد يوسف موسى ، وعلي عبد المنعم ، مكتبة الخانجي بمصر
- (١٥) إغاثة اللهفان من مصائد الشيطان ، للإمام أبي عبد الله محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية ، تحقيق محمد حامد الفقى ، دار الفكر .
- (١٦) الإمامة العظمى عند أهل السنة والجماعة ، الدكتور عبد الله بن عمر الدميجي ، دار طيبة ، الرياض ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٩هـ.
- (۱۷) ابن قيم الجوزية حياته وآثاره وموارده ، للشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد ، دار العاصمة ، الرياض ، الطبعة الأولى ، ١٤١٢هـ. .
- (١٨) اجتماع الجيوش الإسلامية ، للإمام أبي عبد الله محمد بن أبي بكر ابــن قيــم الجوزية ، تحقيق الدكتور عواد بن عبد الله المعتق ، مطابع الفرزدق التحاريـــة الرياض ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٨هــ/١٩٨٨م .
- (١٩) الاستقامة ، لشيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بـــن تيميــة ، تحقيق محمد رشاد سالم ، الناشر مكتبة ابن تيمية ، القاهرة .
- (٢٠) الاعتصام ، للإمام أبي إسحاق إبراهيم بن موسى الشاطبي ، تحقيق محمد رشد رضا ، المكتبة التحارية الكبرى .
 - (٢١) الاعتقادات ، لابن بابويه القمي .
- (٢٢) الاقتصاد في الاعتقاد ، للإمام أبي حامد الغزالي ، تقديم د. سامي عفيفي حجازي ، دار الطباعة المحمدية ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٩هـ.
- (٢٣) اقتضاء الصراط المستقيم ، لشيخ الإسلام أحمد بن تيمية ، تحقيق الدكتور ناصر العقل ، مكتبة الرشد ، الرياض ، الطبعة الثالثة ، ١٤١٣هـ. .

- (٢٤) الانتصار والرد على ابن الراوندي الملحد ، لأبي الحسين عبد الرحيم بن محمد الخياط المعتزلي ، تقديم ومراجعة محمد حجازي ، مكتبة الثقافة الدينية القاهرة .
 - (٢٥) الانتقاء في فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء ، للإمام الحافظ أبي عمر بن عبد البر
- (٢٦) بحار الأنوار ، لمحمد باقر المجلسي ، مؤسسة الوفاء ، بيروت ، الطبعة الثانيـــة ، 12.7 هــ .
- (۲۷) البداية والنهاية ، لأبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي ، تحقيق الدكتور أحمد أبو ملحم وآخرين ، دار الريان للتراث ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، العالم ١٤٠٨ م .
- (٢٨) البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ، للإمام محمد بن علي الشــوكاني مطبعة السعادة بمصر ، الطبعة الأولى ، ١٣٤٨هــ .
- (٢٩) البدع والنهي عنها ، للإمام محمد بن وضاح القرطبي ، تحقيق ودراسة عمرو عبد المنعم سليم ، الناشر دار ابن تيمية ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٤١٦هـ.
- (٣٠) بذل المجهرد في إثبات مشابهة الرافضة لليهود ، لعبد الله الجميلي ، مكتبة الغرباء الأثرية ، المدينة النبوية ، الطبعة الثانية ، ١٤١٤هـ .
- (٣١) براءة الأثمة الأربعة من مسائل المتكلمين المبتدعة ، للدكتور عبد العزيــز بــن أحمد الحميدي ، دار ابن عفان للنشر والتوزيع ، القاهرة ، مصـــر ، الطبعــة الأولى ، ١٤٢٠هــ/١٩٩٩م .
- (٣٢) البرهان ، لإمام الحرمين أبي المعالي الجويني ، تحقيق الدكتور عبد العظيم محمود الديب ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، المنصورة ، الطبعة الأولى ، ١٤١٢هـ.
- (٣٣) بغية المرتاد ، لشيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن تيمية ، تحقيـــــق موســـى الدويش ، دار العلوم والحكم ، المدينة ، الثالثة ، ١٤١٥هــ .
- (٣٤) البلغة في أصول اللغة ، للإمام محمد صديق حان القنوجي ، تحقيق نذير مكتبي ، دار البشائر الإسلامية ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٨هـــ/ ١٩٨٨م .

- (٣٥) البيان المغرب في تاريخ الأندلس والمغرب ، لابن عذارى المراكشي ، دار الثقافة ، بيروت ، ١٤٠٠هــ/١٩٨٠ .
- (٣٦) بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية ، لأبي العباس أحمد بن عبد (٣٦) الحليم بن تيمية ، بتصحيح وتعليق محمد بن عبد الرحمن بن قاسم ، مؤسسة قرطبة .
- (٣٧) تاريخ العلوم عند العرب ، د. عمر فروخ وآخرون ، دار النهضة العربيـــة ، بيروت ، ١٤١٠هــ .
- (٣٨) تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون ، لعمر فروخ ، دار العلم للملايين الطبعة الرابعة ، ١٩٨٣م .
- (٣٩) تاريخ المذاهب الإسلامية للشيخ محمد أبو زهرة ، دار الفكر العربي ، بيروت
- (٤٠) تاريخ بغداد ، للحافظ أبي بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي ، دار الكتاب العربي ، بيروت .
- (٤١) تاريخ فلاسفة الإسلام في المشرق والمغرب ، لمحمد مصطفى جمعة ، المكتبـــة العلمية ، بيروت .
- (٤٢) تبيين كذب المفتري فيما نسب إلى الإمام أبي الحسن الأشعري ، لأبي القاسم على بن حسن بن عساكر ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ١٣٩٩هـ.
- (٤٣) التحفة المهدية شرح الرسالة التدمرية ، لفالح بن مهدي آل مهدي ، تصحير وتعليق الدكتور عبد الرحمن بن صالح المحمود ، دار الوطن ، الرياض ، الطبعة الأولى ، ١٤١٤هـ.
- (٤٤) التدمرية ، لشيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن تيمية ، تحقيق محمد بن عودة السعوي ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٥هـــ/١٩٨٥م .
- (٤٥) ترصيع الجواهر المكية ، لعبد الغني الرافعي ، المطبعـــة العامريــة ، مصــر ،

- (٤٦) التسعينية ، لشيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية ، تحقيق محمد بسن إبراهيم العجلان ، مكتبة المعارف ، الرياض ، الأولى ، محمد بسن إبراهيم العجلان ، مكتبة المعارف ، الرياض ، الأولى ، محمد بسن إبراهيم العجلان ، مكتبة المعارف ، الرياض ، الأولى ،
- (٤٧) تطهير الاعتقاد ضمن مجموعة الرسائل الكمالية ، للإمام محمد بن إسماعيل الصنعاني ، مكتبة المعارف ، الطائف .
- (٤٨) التعريفات ، للشريف على الجرجاني ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعـــة الثالثة ، ٨٠٤ هــ .
- (٤٩) تفسير ابن كثير ، للإمام أبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي ، المكتبة التجارية ، مصطفى أحمد الباز ، مكة المكرمة .
- (٥٠) تفسير الجامع لأحكام القرآن ، للإمام أبو عبد الله محمد القرطبي ، دار الكتب العلمية ، بيروت .
- (٥١) تفسير الطبري ، للإمام أبو جعفر محمد بن جرير الطبري ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الأولى ، ١٤١٢هـ.
- (٥٢) تفسير القمي ، لأبي الحسن علي بن إبراهيم القمي ، مطبعة النجف ، الطبعة الثانية ، ١٣٨٧ه...
- (٥٣) تفسير فتح البيان في مقاصد القرآن ، للعلامة صديق حسن خان القنوجي ، تقديم ومراجعة عبد الله بن إبراهيم الأنصاري ، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ، طبعة ١٤١٢هـــ/١٩٩٢م .
- (٥٤) تفسير معالم التنزيل ، للإمام محيي السنة أبي محمد البغوي ، حققه و حرج أحاديثه محمد عبد الله النمر وعثمان ضميريه وسليمان الحرش ، دار طيبة .
- (٥٥) تفسير مفاتيح الغيب ، للإمام فخر الدين الرازي ، دار الكتـــب العلميـة ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤١١هـ.
- (٥٦) التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح ، للحافظ زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي ، تحقيق عبد الرحمن عثمان ، دار الفكر ، طبعة بن الحسين العراقي ، تحقيق عبد الرحمن عثمان ، دار الفكر ، طبعة بن الحسين العراقي ، تحقيق عبد الرحمن عثمان ، دار الفكر ، طبعة
- (٥٧) تلبيس إبليس ، للحافظ جمال الدين أبي الفرج ابن الجوزي ، تحقيق آدم أبـو. سنينة ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، الأردن .

- (٥٩) تمهيد الأوائل وتلخيص الدئلال ، للقاضي أبي بكر محمد بن الطيب الباقلاني ، تحقيق عماد الدين أحمد حيدر ، مؤسسة الكتب الثقافية ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٧هـ.
- (٦٠) التمهيد في تخريج الفروع على الأصول ، للإمام جمال الدين بن محمد عبد الرحيم بن الحسن الأسنوي ، تحقيق د. محمد حسن هيتو ، طبع مؤسسة الرسالة ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الثانية ، عام ١٤٠١هـــ/١٩٨١م .
- (٦١) التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع ، لأبي الحسين محمد بن أحمـــد الملطــي الشافعي ، تحقيق يمان بن سعد الدين المياديني ، دار رمادي للنشر ، الدمــــام ، المملكة العربية السعودية ، الطبعة الأولى ، ١٤١٤هـــ/١٩٩٤م .
- (٦٢) تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة ، لأبي الحسن علي بن محمد بن عراق الكناني ، تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف وعبد الله محمد الصديق ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الثانية ، ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م .
- (٦٣) تهذيب الأحكام ، محمد بن الحسن الطوسي ، تحقيق حسن الخرسان ، دار الكتب الإسلامية ، طهران ، الطبعة الثالثة ، ١٣٩٠هـ.
- (٦٤) تهذیب التهذیب ، للإمام أحمد بن حجر العسقلاني ، دار إحیاء التراث العربي ، بیروت ، الطبعة الأولى ، ٢١٢هــ/١٩٩١م .
- (٦٥) جامع العلوم والحكم في شرح خمسين حديثا من جوامع الكلم ، للإمام المحافظ زين الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن رجب ، تحقيق شعيب الأرناؤوط ، وإبراهيم باجس ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الخامسة ، وإبراهيم عليم ١٤١٤ هـ /١٩٩٤م .
- (٦٦) الجامع لشعب الإيمان ، للإمام الحافظ أبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي ، تحقيق د. عبد العلي عبد الحميد ، الدار السلفية ، بومباي ، الهند ، الطبعة الأولى ، ٢٠٦ه.

- (٦٧) الجرح والتعديل ، لابن أبي حاتم ، دار الكتب العلمية ، بيروت .
- (٦٨) جمع الجوامع بشرح المحلى ، للإمام حلال الدين محمد بن أحمد المحلى ، ضبطه وخرج آياته الشيخ زكريا عميرات ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤١٧هـ.
- (٦٩) جمهرة الأولياء وأعلام أهل التصوف ، لمحمود أبو الفيض المتسوفي ، مطبعة المدني ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٣٨٧هـــ/١٩٦٧ م .
- (٧٠) الحجة في بيان المحجة وشرح عقيدة أهل السنة ، للإمام الحافظ أبي القاسم الأصبهاني ، تحقيق د. محمد ربيع مدخلي ، د. محمد محمود أبو رحيم ، دار الراية ، الرياض ، الطبعة الأولى ، ١٤١١ه.
- (٧١) حقيقة البدعة وأحكامها ، لسعيد بن ناصر الغامدي ، مكتبة الرشد ، الرياض ، الطبعة الثانية ، ١٤١٤هــ/١٩٩٤م .
- (٧٢) الحوادث والبدع ، للإمام أبي بكر محمد بن الوليد الطرطوشي ، تحقيق بشير محمد عيون ، مكتبة المؤيد ، الطائف ، الطبعة الثانية ، ١٤١٣هـــ/١٩٩١م .
 - (٧٣) ختم الولاية ، للحكيم الترمذي ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت .
- (٧٤) الخطط المقريزية ، لتقي الدين أبي العباس أحمد المقريزي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤١٨هـ.
- (٧٥) الخوارج دراسة ونقد لمذهبهم ، لناصر بن عبد الله الســـعوي ، دار المعــراج الدولية للنشر ، الرياض ، الطبعة الأولى ، ١٤١٧هـــ/١٩٩٦م .
- (٧٦) الداء والدواء ، للإمام أبي عبد الله محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية ، تقديم الدكتور محمد جميل غازي ، دار المدني ، حدة ، ١٤٠٣هـ.
- (٧٧) درء تعارض العقل والنقل ، لشيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام ابن تيمية ، تحقيق د. محمد رشاد سالم ، دار الكنوز الأدبية .
- (٧٨) دراسات عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعة ، للدكتور أحمد حلي مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ، الرياض ، الطبعة الثانيــة . ١٤٠٨هـــ/١٩٨٨م .

- (٨٠) دراسات في تاريخ الفلسفة العربية الإسلامية وآثار رحالها ، لعبده الشمالي دار صادر ، بيروت ، الطبعة الخامسة ، ١٣٩٩هــــ/١٩٧٩م .
- (٨١) الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ، تحقيق محمد سيد جاد الحق ، دار الكتب الحديثة ، القاهرة .
- (۸۲) ذم التأويل ، للإمام موفق الدين عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي ، تحقيق بدر بن عبد الله البدر ، دار ابن الأثير ، الكيوت ، الطبعة الثانية ، ١٤١٦هـــ ١٩٩٥م .
- (٨٣) ذم الكلام وأهله ، لأبي إسماعيل عبد الله بن محمد الأنصاري الهروي ، تحقيق ودراسة عبد الرحمن بن عبد العزيز الشبل ، مكتبة العلوم والحكم ، المدينـــة النبوية ، الطبعة الأولى ، ١٤١٦هـ.
- (٨٤) الذيل على طبقات الحنابلة ، للإمام زين الدين عبد الرحمن بن رحب الحنبلي دار المعرفة ، بيروت ، لبنان .
- (٨٥) رجال الكشي ، لمحمد بن عمر الكشي ، المطبعة الصفوية ببلدة بمبئي باي دهوني .
- (٨٦) الرد على الجهمية ، للإمام أبي سعيد عثمان بن سعيد الدارمي ، قدم له وخرج أحاديثه بدر البدر ، دار ابن الأثير ، الكويت ، الطبعة الثانية ، ١٤١٦هـ.
- (۸۷) الرد على المنطقيين ، لشيخ الإسلام أحمد بن تيمية ، إدارة ترجمان السنة ، لاهور ، باكستان ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٦هـ.
- (٨٩) الرسالة ، لعبد الكريم بن هوازن القشيري ، تحقيق عبد الحليم محمود ومحمود بن الشريف ، دار الكتب الحديثة ، مصر .

- (٩٠) الرسالة ، للإمام محمد بن إدريس الشافعي ، تحقيق الشيخ أحمد شـــاكر ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان .
- (٩٢) زاد المعاد في هدي خير العباد ، للإمام أبي عبد الله محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية ، تحقيق شعيب الأرناؤوط ، وعبد القادر الأرناؤوط ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، لبنان ، الطبعة السابعة عشرة ، ١٤١٧هـ.
- (٩٤) سلسلة الأحاديث الصحيحة ، للشيخ محمد ناصر الدين الألباني ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الرابعة ، ٥٠٥ هـــ/١٩٨٥م .
- (٩٥) سلسلة الأحاديث الضعيفة ، للعلامة المحدث محمد ناصر الديــــن الألبــاني ، مكتبــة المعــارف للنشــر والتوزيــع ، الريــــاض ، الطبعــــة الأولى ، 1٤١٧هــ/١٩٩٦م .
- (٩٧) السنة ، للحافظ أبي بكر عمرو بن أبي عاصم الضحاك الشيباني ، تحقيق محمد ناصر الدين الألباني ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٥هـ. ، تحقيق د. باسم الجوابرة ، دار الصميعي ، الطبعة الأولى ، ١٤١٩هـ. .
- (٩٨) السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي ، للدكتور مصطفى السباعي ، المكتــب الإسلامي ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الرابعة ، ١٤٠٥هـــ/١٩٨٥ م .
- (٩٩) سنن أبي داود ، للإمام أبي داود سليمان بن الأشعث السحستاني ، إعـــداد وتعليق عزت الدعاس ، وعادل السيد ، دار الحديث ، بـــيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى ، ١٣٩٣هــ/١٩٧٣م .

- (۱۰۰) سنن ابن ماجه ، للحافظ أبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني ، تحقيق محمـــد فؤاد عبد الباقي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان .
- (۱۰۱) سنن الترمذي ، لأبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي ، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقى ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت .
- (۱۰۳) سنن النسائي ، للإمام أبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي ، اعتناء عبد الفتاح أبو غدة ، دار البشائر الإسلامية ، بيروت ، لبنان ، الطبعـــة الثالثــة المحام .
- (١٠٤) سير أعلام النبلاء ، للإمام شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي ، مؤسسة الرسالة ، ١٤١٠ هــــ/١٩٩٠ .
- (١٠٥) شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، للعلامة عبد الحي بن العماد الحنبلي دار الفكر ، بيروت .
- (١٠٦) شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة ، للإمام أبي القاسم هبـــة الله بــن الحسن بن منصور اللالكائي ، تحقيق الدكتور أحمد سعد حمدان الغـــامدي ، دار طيبة للنشر والتوزيع ، الرياض ، الطبعة الثانية ، ١٤١١هــ .
- (۱۰۷) شرح الأصول الخمسة ، للقاضي عبد الجبار بن أحمـــد الهمذانـــي ، تحقيــق الدكتور عبد الكريم عثمان ، مكتبة وهبة ، ١٣٨٤هــــ/١٩٦٥م .
- (١٠٨) شرح السنة ، للإمام أبو محمد الحسن بن علي البربهــــاري ، تحقيـــق حــالد الردادي ، مكتبة الغرباء الأثرية ، المدينة ، الطبعة الأولى ، ١٤١٤هــ .
- (۱۰۹) شرح العقيدة الطحاوية ، للإمام ابن أبي العز الحنفي ، حققه وراجعه جماعـــة من العلماء ، وخرج أحاديثه الشيخ محمد ناصر الدين الألبــــاني ، المكتــب الإسلامي ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الثامنة ، ٤٠٤هــ/١٩٨٤م .

- (١١٢) شرح المواقف في علم الكلام ، للسيد الشريف علي بن محمد الجرجاني ، بتعليق الدكتور أحمد المهدي ، مكتبة الأزهر ، القاهرة .
- (١١٣) شرح صحيح مسلم ، للإمام أبي زكريا يحيى النووي ، مراجعة خليل الميـــس دار القلم ، بيروت ، الطبعة الأولى .
- (۱۱۶) شرح نونية ابن القيم ، لأحمد بن إبراهيم بن عيسى ، تحقيق زهير الشــــاويش المكتب الإسلامي ، بيروت ، الطبعة الثالثة ، ٤٠٦هـــ/١٩٨٦م .
- (١١٥) الشريعة ، للإمام محمد بن الحسين الآجري ، تحقيق محمد حامد الفقيي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٣هـ.
- (١١٧)الشيعة والقرآن ، لإحسان إلهي ظهير ، الناشر إدارة ترجمان السنة ، لاهور ، باكستان ، الطبعة السادسة ، ٤٠٤هـــ/١٩٨٤م .
- (١١٨)الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها ، لأبي الحسين أحمد بن فارس ، تحقيق مصطفى الشويمي ، بدران للطباعة والنشر ، ١٩٦٣م ، بيروت .
- (١١٩) الصارم المنكي في الرد على السبكي ، للحافظ أبي عبد الله بن عبد الهادي الحنبلي ، تحقيق فضيلة الشيخ إسماعيل الأنصاري ، مكتبة ابن تيمية .
- (١٢٠)الصحاح ، للإمام إسماعيل بن حماد الجوهري ، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار دار العلم للملايين ، بيروت ، الطبعة الثالثة ، ١٤٠٤هـــ/١٩٨٤م .
- (١٢١) صحيح البخاري ، للإمام محمد بن إسماعيل البخاري ، طبعــــة دار الكتــب العلمية ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى ، ١٤١٢هــ .
- (١٢٢) صحيح الجامع الصغير وزيادته ، للشيخ محمد ناصر الدين الألباني ، المكتبب الإسلامي ، بيروت ، الطبعة الثالثة ، ١٤٠٨هـ .

- (۱۲۳) صحيح مسلم ، للإمام أبي الحسين مسلم بن الحجاج النيسابوري ، تحقيــــق محمد فؤاد عبد الباقي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، لبنان .
- (١٢٤) صفة الصفوة ، للإمام جمال الدين أبي الفرج ابن الجوزي ، إخراج إبراهيـــم رمضان ، وسعيد اللحام ، دار الكتب العلمية ، بـــيروت ، الطبعــة الأولى ، ٩ - ١٤٠٩ هــ .
- (١٢٥) الصفدية ، لشيخ الإسلام أحمد بن تيمية ، تحقيق محمد رشاد سالم ، مكتبة ابن تيمية ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٦هـ.
- (١٢٦) صون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام ، حلال الدين عبد الرحمن بـــن أبي بكر السيوطي ، علق عليه علي سامي النشار ، مطبعة السعادة ، بمصــر الطبعة الأولى .
- (١٢٧) ضحى الإسلام ، لأحمد أمين ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، الطبعة العاشرة
- (١٢٨) طبقات الحنابلة ، للقاضي أبي الحسين محمد بن أبي يعلى الحنبلي ، دار المعرفة ، بيروت .
- (١٢٩) طبقات الصوفية ، أبو عبد الرحمن محمد بن الحسين السلمي ، تحقيـــق نــور الدين شريبه ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، الطبعة الثالثة ، ٤٠٦هــ .
- (١٣٠) الطبقات الكبرى ، لعبد الوهاب الشعراني ، طبعة دار العلم للحميع ، والمطبعة العامرية العثمانية ، ١٣٠٥هـ ، القاهرة .
- (۱۳۱) طبقات المعتزلة ، أحمد بن يحيى بن المرتضى ، عني بتحقيقـــه مجموعـــة مـــن المستشرقين ، دار مكتبة الحياة ، بيروت .
- (١٣٢) عقائد الإمامية الاثنى عشرية ، لمحمد رضا المظفر ، مطبعة النعمان ، النجــف الأشرف ، ١٩٧٢م .

- (١٣٤) عوارف المعارف ، لعبد القاهر السهروردي .
- (۱۳۵) غيث المواهب العلية شرح الحكم العطائية ، لمحمد بن إبراهيم النفري الرندي ، محمود عبد الحكيم محمد ، د. محمود بن الشريف ، مطبعة السعادة بمصر ، الطبعة الأولى ، ۱۳۹۰هــ/۱۹۷۰ .
 - (١٣٦)الفتاوي الحديثية ، لابن حجر الهيثمي ، دار المعرفة ، بيروت .
- (١٣٧) فتح الباري شرح صحيح البخاري ، للإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ، رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه محمد فؤاد عبد الباقي ، وقام بتحقيقه وشرحه محب الدين الخطيب ، دار الريان للتراث ، القاهرة ، الطبعة الأولى ،
- (١٣٨)الفتوحات الإلهية ، لابن عجيبة الحسني ، عالم الفكر ، القاهرة ، دار المعرفـــة بيروت .
 - (١٣٩)الفتوحات المكية ، لمحيي الدين ابن عربي ، دار صادر ، بيروت .
- (١٤٠) فحر الإسلام ، لأحمد أمين ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، الطبعة الحاديـــة عشرة ، ١٩٧٥م .
- (١٤١) الفرق بين الفرق ، لعبد القاهر بن طاهر البغدادي ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، مكتبة دار التراث ، القاهرة .
- (١٤٢) الفروق ، للإمام شهاب الدين أبي العباس القرافي ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان
- (١٤٣) الفصل في الملل والأهواء والنحل ، للإمام أبي محمد علي بن أحمد بن حسزم الظاهري ، تحقيق الدكتور محمد إبراهيم نصر ، الدكتور عبد الرحمن عميرة دار الجيل ، بيروت .
- (١٤٤) الفهرست ، لابن النديم ، تعليق الشيخ إبراهيم رمضان ، دار المعرفة ، بيروت
- (١٤٥) الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة ، للإمام محمد بن علي الشــوكاني ، تحقيق عبد الرحمن بن يحيى المعلمي ، مطبعة السنة المحمدية ، القاهرة ، مصــر الطبعة الأولى ، ١٣٨٠هــ/١٩٦٠م .

- (١٤٦) قاعدة عظيمة في الفرق بين عبادات أهل الإسلام وعبادة أهل الشرك والنفاق ، لشيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن تيمية ، تحقيق سليمان الغصن ، دار العاصمة ، الرياض ، الطبعة الثانية ، ١٤١٨هـ/١٩٩٧م .
- (١٤٧) القاموس المحيط ، لمحد الدين الفيروز آبادي ، المكتبة التحارية الكبرى ، الطبعـة الخامسة ، ١٣٧٣هــ/١٩٥٤م .
- (١٤٨) القضاء والقدر في ضوء الكتاب والسنة ، للدكتور عبد الرحمــن بــن صــالح المحمود ، دار الوطن ، الرياض ، الطبعة الثانية ، ١٤١٨هــ/١٩٩٧م .
- (٩٤١) قضية العناية والمصادفة في الفكر الغربي ، دراسة نقدية في ضوء الإسلام ، د. سارة بنت عبد المحسن آل سعود ، مكتبة العبيكان ، الرياض ، الطبعة الأولى ، ٥ ١٤١هـ. .
- (١٥٠) قواعد الأحكام ، للعز بن عبد السلام ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان.
- (١٥١) القواعد النورانية الفقهية ، لشيخ الإسلام ابن تيمية ، تحقيق محمد حامد الفقي ، إدارة ترجمان السنة ، لاهور ، الطبعة الثانية ، ٤٠٤ هـ.
- (١٥٢) القواعد والفوائد الأصولية ، للإمام أبي الحسن علاء الدين ابن اللحام ، تحقيق محمد حامد الفقى .
 - (١٥٣) قوت القلوب ، لأبي طالب المكي ، دار صادر ، بيروت .
- (١٥٤) كتاب العرش ، للإمام محمد بن عثمان بن أبي شيبة ، تحقيق الدكتور محمد بن خليفة التميمي ، مكتبة الرشد ، الرياض ، الطبعة الأولى ، ١٤١٨هـ.
 - (١٥٥) كفاية المنصف في فهم التصوف ، جمع محمد إبراهيم سالم .
 - (١٥٦)الكفاية في علم الرواية ، للخطيب البغدادي ، دار الكتب العلمية ، بيروت .
- (١٥٧) لسان العرب ، للعلامة أبي الفضل جمال الدين محمد بن منظور المصري ، دار صادر ، بيروت ، لبنان .
- (١٥٨) لسان الميزان ، للإمام أحمد بن حجر العسقلاني ، تحقيق خليل محمد العربي وغنيم عباس غنيم ، دار الفاروق الحديثة للطباعة والنشر ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٤١٦هـ.

- (١٥٩)اللمع ، لأبي السراج الطوسي ، دار الكتب الحديثة ، مصر .
- (١٦١) مجمع البيان في تفسير القرآن ، للفضل بن الحسن الطبرسي الرافضي ، مكتبــة الحياة ، بيروت .
- (١٦٢) مجموع الفتاوى ، لشيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية ، جمع وترتيب عبد الرحمن بن محمد بن قاسم بمساعدة ابنه محمد .
- (١٦٣) مجموعة رسائل ابن رجب الحنبلي ، جمع وتخريج عادل بن يوسف العـــزازي مكتبة التربية الإسلامية بمصر ، الطبعة الأولى ، ١٤١٢هــ .
- (١٦٤) محبة الرسول والله بين الاتباع والابتداع ، الدكتور عبد الرؤوف محمد عثمان ، بتقديم الدكتور سفر بن عبد الرحمن الحوالي ، مكتبة الضياء ، حدة ، الطبعة الأولى ، ١٤١٢هـ .
- (١٦٥) مختار الصحاح ، للإمام محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الـــرازي ، إخـــراج دائرة المعاجم في مكتبة لبنان ، بيروت ، طبعة ١٩٨٨م .
- (١٦٦) مختصر الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة ، للإمام أبي عبد الله محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية ، تحقيق سيد إبراهيم ، دار الحديث ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٤١٢هـــ/١٩٩٢م .
- (۱۲۷) مدارج السالكين ، للإمام أبي عبد الله محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية ، تحقيق محمد المعتصم بالله البغدادي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الرابعة ، ۱۶۱۷هـ/۱۹۹۷م ، تحقيق حامد محمد الفقي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ۱۳۹۲هـ.
- (١٦٨) مدارج السلوك إلى مالك الملوك ، لأبي بكر محمد نباتي ، المطبعة الجمالية ، الطبعة الأولى ، ١٣٣٠هـ.

- (١٦٩) المدخل إلى الصحيح ، للإمام أبي عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم ، تحقيق د. ربيع المدخلي ، مؤسسة الرسالة ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٤هـ.
- (١٧٠) المدخل إلى دراسة بلاغة أهل السنة والجماعة ، د. محمد بن علي الصامل ، الدراسات والأعلام ، دار اشبيليا ، الرياض ، الطبعة الأولى ، ١٤١٨هـــمركز الدراسات والأعلام ، دار اشبيليا ، الرياض ، الطبعة الأولى ، ١٤١٨هـــمركز الدراسات والأعلام ، دار اشبيليا ، الرياض ، الطبعة الأولى ، ١٤١٨هـــمركز الدراسات والأعلام ، دار اشبيليا ، الرياض ، الطبعة الأولى ، ١٤١٨هـــمركز الدراسات والأعلام ، دار اشبيليا ، الرياض ، الطبعة الأولى ، ١٤١٨هـــمركز الدراسات والأعلام ، دار اشبيليا ، الرياض ، الطبعة الأولى ، ١٤١٨هـــمركز الدراسات والأعلام ، دار اشبيليا ، الرياض ، الطبعة الأولى ، ١٤١٨هـــمركز الدراسات والأعلام ، دار اشبيليا ، الرياض ، الطبعة الأولى ، ١٤١٨هـــمركز الدراسات والأعلام ، دار اشبيليا ، الرياض ، الطبعة الأولى ، دار الشبيليا ، الرياض ، دار الشبيليا ، المرياض ، دار الشبيليا ، المرياض ، دار الشبيليا ، الرياض ، دار الشبيليا ، المرياض ، دار الشبيليا ، دار الشبيليا ، دار الشبيليا ، دار الشبيليا ، دار المرياض ، دار الشبيليا ، دار الشبيليا ، دار المرياض ، دار المر
- (١٧١)المدونة الكبرى ، للإمام مالك بن أنس الأصبحي ، رواية الإمام سحنون بــــن سعيد التنوخي ، مطبعة السعادة بمصر .
- (١٧٢) مسائل الإمام أحمد برواية ابنه عبد الله ، تحقيق سليمان المهنا ، مكتبة الــــدار بالمدينة النبوية ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٦هـــ/١٩٨٦م .
- (١٧٣)المسامرة شرح المسايرة ، للكمال بن أبي الشريف ، مطبعة السعادة بمصـــر ، الطبعة الثانية ، طبعة أخرى الأولى ١٣١٧هــ ، بولاق .
- (١٧٤) المستدرك على الصحيحين ، للإمام أبي عبد الله محمد بن عبد الله الحساكم ، تحقيق عبد القادر عطا ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، الطبعة الأولى ، العامران ١٤١١هـ/١٩٩٠م .
- (١٧٥) المستدرك على مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ، لمحمد بن عبد الرحمسن بن قاسم ، الطبعة الأولى ، ١٤١٨هـ .
- (١٧٦) المستصفى من علم الأصول ، للإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي ، المطبعة الأميرية ببولاق سنة ١٣٢٢هـ ، مصر .
- (١٧٧) مسند الإمام أحمد بن حنبل الشيباني ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، طبعـــة ١٧٧) مسند الإمام ، دار الفكر ، طبعة ١٤١٤هــ .
- (١٧٨) مشكل الحديث وبيانه ، للإمام أبي بكر بن فورك ، تحقيق موسى محمد علي ، دار عالم الكتب ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٥هـ .
- (١٧٩) مشكلة الغلو في الدين في العصر الحاضر ، للدكتور عبد الرحمن بـــن معــلا اللويحق ، الطبعة الأولى ، ١٤١٩هـ .
- (١٨٠) مصرع التصوف أو تنبيه الغبي إلى تكفير ابن عربي ، للعلامة برهان الدين (١٨٠) مصرع البقاعي ، تحقيق عبد الرحمن الوكيل ، طبعة ١٤١٥هـ .

- (۱۸۱) مظاهر الانحرافات العقدية عند الصوفية وأثرها السئ على الأمـــة ، تــاليف إدريس محمود إدريس ، مكتبة الرشد ، الرياض ، الطبعة الأولى ، ١٤١٩هــ ١٩٩٨م .
- (١٨٢) المعتمد في أصول الفقه ، لأبي الحسين محمد بن علي البصري المعتزلي ، تحقيق محمد حميد الله وآخرين ، طبعة المعهد العلمي الفرنسي للدراسات العربية بدمشق ، ١٣٨٥هـــ/١٩٦٥م .
 - (١٨٣) معجم البلدان ، لياقوت الحموي ، دار الكتاب العربي ، بيروت .
- (١٨٤) المعجم الكبير ، للإمام الطبراني ، تحقيق حمدي السلفي ، الدار العربية ، بغداد ، الطبعة الأولى ، ١٣٩٩هـــ/١٩٧٩م .
- (١٨٥) معجم مقاييس اللغة ، لأبي الحسين أحمد بن فارس ، تحقيق عبد السلام محمد هارون ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر ، الطبعة الثانية .
- (١٨٦) المغني ، للإمام موفق الدين أبي عبد الله بن قدامة ، تحقيق عبد السلام شاهين دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى ، ١٤١٤هـ.
- (١٨٧)المغني في أبواب العدل والتوحيد ، للقاضي عبد الجبار الهمذاني المعــــتزلي ، دار الثقافة والإرشاد ، مطبعة دار الكتب ، الطبعة الأولى ، ١٣٨٠هــــ/١٩٦٠م .
 - (١٨٨) مقاصد الشريعة ، لمحمد الطاهر بن عاشور ، الشركة التونسية للتوزيع .
- (١٨٩) مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية ، للدكتور محمد ســـعد اليوبي ، دار الهجرة للنشر والتوزيع ، الرياض ، الطبعة الأولى ، ١٤١٨هـ/ ١٩٩٨م .
- (١٩٠) مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين ، للإمام أبي الحسن علي بن إسمـــاعيل الأشعري ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، المكتبة العصرية ، صيـــــدا ، بيروت ، طبعة ١٤١١هـــ/١٩٩٠ م .
- (۱۹۲)المقدمة ، للمؤرخ عبد الرحمن بن خلدون ، دار الكتب العلمية ، بـــيروت ، الطبعة الأولى ، ۱۶۱۳هـ.

- (١٩٣) مقدمة في الفلسفة الإسلامية ، د. عمر الشيباني ، الدار العربية للكتاب . (١٩٣) مكاشفة القلوب ، لأبي حامد محمد بن محمد الغزالي ، دار الشعب ، القاهرة
- (١٩٥) الملل والنحل ، لمحمد بن عبد الكريم الشهرستاني ، مكتبة الرياض الحديثة ، الرياض .
- (١٩٦) المنتور في القواعد الفقهية ، للإمام بدر الدين محمد بن بهادر الزركشي ، تحقيق تيسير فائق محمود ، طبعة وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بالكويت.
 - (١٩٧)المنقذ من الضلال ، للإمام أبي حامد الغزالي ، المكتبة الثقافية ، بيروت .
- (١٩٨) منهاج السنة النبوية ، لشيخ الإسلام ابن تيمية ، تحقيق الدكتور محمد رشاد سالم ، مكتبة ابن تيمية ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٩هـ.
- (١٩٩) منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد عند أهل السنة والجماعة ، لعثمان بن على حسن ، مكتبة الرشد ، الرياض ، الطبعة الثانية ، ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م .
- (٢٠٠٠) المنهل الصافي والمستوفي بعد الوافي ، لابن تغري بردي ، تحقيق محمد محد أمين ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٨٥ م .
- (٢٠١) الموافقات في أصول الشريعة ، للإمام أبي إسحاق إبراهيم بن موسى الشاطبي تحقيق مشهور سلمان ، دار ابن عفان ، الخبر ، المملكة العربية السعودية ، الطبعة الأولى ، ١٤١٧هـ/١٩٩٩م ، شرحه وخرج أحاديثه الشيخ عبد الله دراز ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان .
- (٢٠٢) الموضوعات ، للإام ابن الجوزي ، تحقيق عبد الرحمن محمد عثمان ، المكتبـــة السلفية ، المدينة ، ١٣٨٦هـ.
- (٢٠٣) موقف أهل السنة والجماعة من أهل الأهواء والبدع ، الدكتور إبراهيم بـــن عامر الرحيلي ، مكتبة الغرباء الأثرية ، المدينة النبوية ، الطبعـــة الأولى لعــام ٥ ١٤١هــ .

- (٢٠٤) موقف ابن تيمية من الأشاعرة ، للدكتور عبد الرحمن بن صالح المحمود ، مكتبة الرشد ، الرياض ، الطبعة الأولى ، ١٤١٥هـ .
- (٢٠٥) موقف المتكلمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة عرضا ونقدا ، الدكتور سليمان بن صالح الغصن ، دار العاصمة للنشر والتوزيع ، الرياض الطبعة الأولى ، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م .
- (٢٠٦) ميزان الاعتدال في نقد الرحال ، لأبي عبد الله محمد بن أحمد الذهبي ، تحقيق على محمد البحاوي ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان .
- ي النظر في توضيح نخبة الفكر ، للحافظ أحمد بن حجر العسقلاني ، تحقيق د. عبد السميع الأنيس ، وعصام فارس ، دار عمار ، عمان ، الأردن ، الطبعة الأولى ، ١٤١٩هــ/١٩٩٩م .
- (٢٠٨) نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ، للدكتور على سامي النشار ، دار المعارف ، القاهرة ، الطبعة السابعة .
- (٢٠٩) نظرية المقاصد عند الشاطبي ، لأحمد الريسوني ، الـــدار العالميـة للكتــاب الإسلامي ، الرياض ، الطبعة الثانية ، ١٤١٢هـ.
- (٢١٠) نقض الإمام أبي سعيد عثمان بن سعيد علي المريسي الجهمي العنيد ، للإمام عثمان بن سعيد الدارمي ، تحقيق الدكتور رشيد بن حسن الألمعي ، تقديمان بن سعيد الدارمي ، مكتبة الرشيد ، الرياض ، الطبعة الأولى الشيخ عبد العزيز الراجحي ، مكتبة الرشيد ، الرياض ، الطبعة الأولى
- (٢١١) نهاية الإقدام في علم الكلام ، للإمام عبد الكريم الشهرستاني ، صححه الفرد جيوم ، مكتبة الثقافة الدينية ، القاهرة .
- (٢١٢) نهاية السول في شرح منهاج الأصول ، للإمام جمال الدين عبد الرحيم الأسنوي ، دار عالم الكتب .
- (٢١٣) النهاية في غريب الحديث والأثر ، للإمام مجد الدين ابن الأثير ، تحقيق محمــود الطناحي ، وطاهر أحمد الزاوي ، أنصار السنة المحمدية ، لاهور .

(٢١٤) نهج البلاغة ، المنسوب لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه ، تحقيق صبحـــي صالح ، دار الكتاب اللبناني ، ١٣٨٧هــ .

(٢١٥) وجاء دور المجوس ، لعبد الله محمد الغريب ، الطبعة لاسادسة ، ١٤٠٨هـ/

(٢١٦) وفيات الأعيان ، لأبي العباس أحمد بن محمد بن حلكان ، تحقيق الدكتور إحسان عباس ، دار الثقافة ، بيروت .

فمرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
Í	المقدمة
7	خطة البحث
	التمهيد
۲	المبحث الأول: تعريف البدعة لغة واصطلاحـــا والفـــرق
	بينها وبين المصالح المرسلة
۲	أولاً : تعريف البدعة لغة واصطلاحا
١.	ثانيا: الفرق بين البدعة والمصالح المرسلة
١٣	المبحث الثاني : منهج السلف في التحرز من الوقـــوع في
	البدع
١٣	الطريقة الأولى: حثهم رضي الله عنهم الأمة على التمسك
	بالكتاب والسنة وعقيدة السلف
١٤	الطريقة الثانية : دمهم للبدع والمبتدعة
10	الطريقة الثالثة: سد الذرائع الموصلة إلى البدع
١٦	الطريقة الرابعة: معاقبة المبتدعة لما هم عليه من البدع
	الباب الأول
	الأسباب الذاتية لدى المبتدع
	التي ساهمت في وقوعه في البدعة
۲۱	التمهيد
۲ ٤	الفصل الأول : الجهل
7 &	التمهيد : وفيه ذكر الجهل وأقسامه
77	المبحث الأول: سوء المنهج في فهم نصــوص الكتــاب

الصفحة	الموضوع
77	التمهيد
47	المطلب الأول : إسقاط حرمة الكتاب والسنة
77	المسألة الأولى: ماأعده الله من الفضل العظيم لمن عظـــم
w .	نصوص الكتاب والسنة
30	المسألة الثانية : نماذج من تعظيم السلف لنصوص الكتاب
٣9	والسنة الثالثة: صور من إسقاط المبتدعة لحرمة الكتـــاب
	والسنة
4	أولا: إسقاطهم لحرمة الكتاب الكريم وذلك من خـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	الصور الآتية
49	الصورة الأولى: قول المعتزلة أن القرآن مخلوق وليس هـــو
	بكلام الله
٤١	الصورة الثانية: دعوى الرافضة وجود النقض في كتـــاب
٤٣	الله
٤٤	أمثلة لتحريف الشيعة لكتاب الله أمثلة لتحريف الشيعة لكتاب الله
۷ ۷	الصورة الثالثة: زعمهم أن آيات الاعتقاد في القرآن هي
٤٤	من المتشابه لا من المحكم
	معنى التشابه والإحكام عند السلف
٤٦,	معنى التشابه عند أهل الابتداع
01	ثانيا: إسقاطهم لحرمة السنة النبوية المطهرة وصور ذلك:
07	الصورة الأولى: طعنهم في السنة من خلال عدم اعتبارهم
	لها إذا خالفت عقائدهم
٥٦	الصورة الثانية: رد بعض المتكلمين لحديث النسبي رَهِيُكُمُّ في
	باب العقائد
٥٧	موقف المتكلمين من الحديث المتواتر والآحاد

الصفحة	الموضوع
٥٧	أولا: المتواتر
_ 0 9	ثانيا: أحاديث الآحاد
77	المطلب الثاني : الخلل في منهـــج الاســتدلال بنصــوص
	الكتاب والسنة لدى المبتدعة وصور ذلك :
77	الصورة الأولى: عدم جمع نصوص المسالة الواحدة في
	موطن واحد
٨٢	المثال الأول : حكم مرتكب الكبيرة
79	المثال الثاني : في تأويل الصفات
77	المثال الثالث : خلق أفعال العباد
٧٤	الصورة الثانية: بتر النصوص
77	الصورة الثالثة : جعلهم ماكان عاما حاصا وماكان مطلقا
	مقيدا والعكس
۸١	الصورة الرابعة : استعمال الألفاظ المجملة والمشبهة
90	المبحث الثاني : الجهل بمقاصد الشريعة
90	أولا : تعريف مقاصد الشريعة
90	ثانيا : أهمية مقاصد الشريعة
97	ثالثاً : طرق معرفة مقاصد الشريعة
97	الطريقة الأولى : الاستقراء
97	الطريقة الثانية : مجرد الأمر والنهى الابتدائي التصريحي
91	الطريقة الثالثة : التعبيرات التي يستفاد منها معرفة المقاصد
99	الطريقة الرابعة: سكوت الشارع عن الحكم فلا يتعسرض
	له بنفي ولا إثبات
١	رابعا: أقسام المقاصد
	القسم الأول: مقاصد ضرورية

····	
الصفحة	الموضوع
١	القسم الثاني : مقاصد حاجية
1 • 1 _	القسم الثالث: مقاصد تحسينية
1 . 7	ثانيا: مظاهر الجهل بمقاصد الشريعة عند المبتدعة
1.7	المثال الأول : الجهل بمقصد حفظ الدين
١.٧	المثال الثاني : مقصد ح فظ النفس
117	المثال الثالث: مقصد حفظ المال
117	آثار فهم المتصوفة للزهد
1.71	المبحث الثالث: الجهل بما هو ثابت من الأدلة
171	التمهيد
175	المطلب الأول: استدلالهم وحكايتهم إجماعاً لم يثبت
175	تعريف الإجماع
175	أهمية الإجماع في باب العقائد
170	أمثلة من حكاية المبتدعة لإحماع لم يثبت
171	المطلب الثاني: استدلالهم على صحة مذاهبهم بنستها إلى
	السلف رضي الله عنهم
127	أمثلة من جهل المبتدعة لمذهب السلف
1 & 1	المطلب الثالث : استدلالهم بأحايث مردودة لم تثبت
1 2 9	المبحث الرابع: الجهل بأهمية العلم وماهيته وحملته
1 2 9	تمهید
10.	المطلب الأول : الحهل بأهمية العلم
107	المطلب الثاني: الجهل بماهية العلم
175	المطلب الثالث: الجهل بحملة العلم
140	المبحث الخامس: الجهل باللغة العربية
140	أولاً : التمهيد
۱۷۸	ثانياً: صور الجهل باللغة العربية لدى المبتدعة

الصفحة	الموضوع
۱۷۸	الصورة الأولى : جهلهم بما كان له أكثر من وجه في اللغة
110	الصورة الثانية : جهلهم بما ليس له وجه في اللغة _
	الفصل الثاني: الهوى
198	تمهيدً . وفيه تعريف الهوى لغة واصطلاحا
199	المبحث الأول: تبني المبتدعة لقواعد بدعية
۲.,	القاعدة الأولى : تقديم العقل على النقل إذا تعارضا
777	القاعدة الثانية : المعارف الذوقية هي الميزان في معرفة الحق
	من الباطل
7 5 7	القاعدة الثالثة: دعوى الرافضة العصمة لأئمتهم
707	المبحث الثاني : حب الرئاسة والتصدر
707	أولا: التمهيد
700	ثانيا : الأمثلة
700	المثال الأول : المحتار بن أبي عبيد الثقفي
772	المثال الثاني : المهدي بن تومرت
۲٧.	المثال الثالث : الحسين بن منصور الحلاج
777	المبحث الثالث: التعصب
777	أولاً : التمهيد
777	ثانياً: منشأ التعصب
4 1 4	ثالثاً : مظاهر التعصب
۲۸.	رابعاً: بعض الصور الدالة على مايؤديه التعصب من
	الوقوع في البدع:
۲۸.	١ _ بغض نصوص الكتاب والسينة المحالفة للبدعية
	والسعى إلى كتمانها أو تبديلها وتحريفها
7 A Y	٢ ــ تكفير المخالف للمذهب والاعتقاد
۲۸۳	٣ _ استباحة دماء المخالفين

الصفحة	الموضوع
710	٤ _ تحريف القرآن تحريفاً لفظياً والزيادة فيــه لأحــل
	المذهب
7 / 7	٥ _ الغلو في الأشحاص ورفعهم فوق منزلتهم
7.7	٦ _ تبديل أحكام الشرع المطهر
719	المبحث الرابع: الجدال والمراء في الدين بالباطل
719	أولاً : التمهيد وفيه مسائل :
719	المُسألة الأولى : تعريف الجُدل
719	المسألة الثانية: ذم المراء مطلقا
791	المسألة الثالثة : ذم الجُدال والمراء في الدين بالباطل
798	المسألة الرابعة : أنواع الجدال المذموم في الشرع
790	المسألة الخامسة : ضوابط في مجادلة أهل البدع
797	ثانياً: الأمثلة الدالة على أن المحادلة في الدين بالباطل توقع
	في البدعة
797	المثال الأول : الجهم بن صفوان
٣.,	المثال الثاني : واصل بن عطاء ومجادليه من أهل البصرة
٣	المثال الثالث : أبو شعيب الحجام المتكلم
	الباب الثاني
	الأسباب الخارجية التي كانت
	وراء وقوع المبتدع في البدعة
4.4	التمهيد
	الفصل الأول: تزيين البدعة من قبل أهلها
۲. ٤	أولا: التمهيد
٣.0	ثانيا : طرق المبتدعة في تزيين بدعهم
٣٠٦	الطريقة الأولى: تشويه مذهب السلف وإلصاق المزاعـــم
~	الكاذبة به وبأتباعه وذلك من خلال ما يلي :

الصفحة	الموضوع
٣٠٦	١ نبز السلف بالألقاب الشنيعة
4.9	٢ _ نسبة العقائد الباطلة إلى السلف رضي الله عنهم
318	الطريقة الثانية: تزيين مذاهبهم البدعيـة وإظهارهـ في
	أحسن الصور وذلك من خلال ما يلي :
318	١ _ نسبة مذاهبهم البدعية الباطلة إلى بعض أئمة السلف
411	٢ _ تسميتهم أنفسهم بالأسماء والألقاب المحمودة
719	٣ _ تحميلهم لقبائح بدعهم بالعبارات المحملة الموهمة
٣٢.	٤ _ ثناء المبتدعة على العلوم الضالة البدعية
771	٥ _ استعمالهم للمخاريق والحيل
479	الفصل الثاني : النشأة في المحتمعات البدعية أو الكفرية
mm.	التمهيد
441	المبحث الأول: النشأة في المحتمعات البدعية
441	أولا: التمهيد
444	ثانيا: الأمثلة الدالة على أن النشأة في المحتمع البدعي تؤدي
	غالبا إلى الوقوع في البدعة
444	المثال الأول : أبو الحسن الأشعري
mm &	المثال الثاني : أبو على الحسين بن عبد الله بن سينا
777	المثال الثالث: الشيخ المفيد محمد بن النعمان البغدادي
	الرافضي
٣٣٧	المثال الرابع: ابن القيم الجوزية
78.	المبحث الثاني : حمل بعض الداخلين في الإسلام لموروثاتهم
	الفكرية
٣٤.	أولا: التمهيد
727	ثانيا: الأمثلة الدالة على أن من لم يتخل عـن موروثاتــه
	الفكرية التي قبل الإسلام فإنه غالبا مايقع في البدع

الصفحة	الموضوع
737	المثال الأول : عبد الله بن سبأ اليهودي
357	المثال الثاني : سوسن أو سنسوية البقال النصراني
٣٤٨	المثال الثالث: الفرس
201	الفصل الثالث: ولاية المبتدعة لأمور المسلمين
401	أولا: التمهيد. وفيه بيان أثر ولاة البدعة في إضلال الناس
408	ثانيا : أمثلة لبعض البدع التي أحدثها الولاة المبتدعة
401	أولا: ماأحدثه حكام الجهمية من البدع وأثر ذلك علي
	الناس
707	١- المأمون : أبو العباس عبد الله بن هارون الرشيد
771	٢- المعتصم بالله : محمد بن هارون الرشيد
777	٣- الواثق بالله : هارون بن المعتصم بالله
474	أثر حكام الجهمية في إضلال الناس وإيقاعهم في البدع
475	١- امتحان العلماء من الفقهااء والمحدثين والقضاة
	واستحابة عامتهم على ذلك
777	٢- امتحان الأئمة والمؤذنين وفقهاء المكاتب واستجابتهم
	على ذلك
777	٣- امتحانهم لقواد الجيش واستجابتهم على ذلك
277	٤- امتحانهم الأسرى المسلمين الذين بأيدي النصارى
	فمن استحاب للبدعة فودي وإلا بقى أسيرا
٣٨.	ثانيا: ماأحدثه حكام الرافضة من البدع وأثر ذلك علي
	الناس
٣٨.	١- إظهار وانتشار لعن الصحابـــة رضــي الله عنهــم
	وتكفيرهم وكتابة ذلك على أبواب المساحد
٣٨١	٧- بناء وتشييد المشاهد على القبور
٣٨٤	٣- إقامة المآتم في يوم عاشوراء حزنا على مقتل الحسين
	رضي الله عنه

الصفحة	الموضوع
٣٨٥	٤ – الاحتفال بغدير حم
۲۸۳	٥- إشهار شعار الرافضة في الأذان وهو "حي على خــــير
	العمل"
٣٨٧	ثالثًا: ماأحدثه حكام الإسماعيلية من البدع وأثر ذلك على
	الناس
٣٨٨	١- إظهار سب الأنبياء عليهم السلام
٣٨٨	٢- إظهار سب الصحابة رضي الله عنهم
7 10 9	٣- إحداثهم للأعياد البدعية
494	٤- إعلان الأذان "بحي على حير العمل"
49 8	٥- من البدع التي أحدثها حكام العبيدية مانشروه مـــن
	الشركيات عند أصحاب القبور ونشرهم للشرك بشـــتى
	و سائله
49 8	بعض المفاسد التي حرت على المسلمين في ولاية المبتدعـــة
	من الرافضة والإسماعيلية
49 8	١- انتشار المذاهب والفرق المنحرفة والعلوم الضالة
797	٧- تغلب الكفرة من الفرنج وغيرهم من أعداء الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
•	على بلاد المسلمين
१. १	الفصل الرابع: ترجمة كتب أهل الكفر والضلال
٤٠٩	التمهيد
٤٠٩	أولاً : أسباب النقل والترجمة
٤٠٩	١- الكيد للإسلام وأهله وذلك بإفساد عقائدهم ودينهم
٤١.	٢- الاختلاط بين المسلمين والنصاري والفرس ونحوهم
٤١١	٣- حاجتهم إلى بعض علوم اليونان التي ليست عندهم
٤١١	٤- حب الاستطلاع والمعرفة لما عند الغير
٤١١	٥- الأمهات

الصفحة	الموضوع
٤١٢	٦- ضعف تمسك المسلمين بدينهم ونقص الشعور بكفايته
	دينا ودنيا ـ
٤١٣	ثانيا : النقلة أو المترجمين
٤١٣	أ- النقلة النصارى
٤١٥	ب- النقلة الفرس
٤١٦	ج- النقلة من الهند والنبط والصابئة
٤١٨	ثَالَثًا: نوعية الكتب المترجمة
٤٢.	رابعا : مراحل تاريخ الترجمة
540	حامساً : دور الترجمة في إيقاع الناس في البدع والضلالات
573	بعض الأمثلة لضحايا الترجمة
573	أولا: أبو الهذيل محمد بن الهذيل بن عبيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	المعتزلي
٤٣٣	ثانيا : إبراهيم بن سيار النظام
240	بعض الأمثلة الدالة على تأثر النظام بالعلوم الضالة المترجمة
٤٣٧	ثالثًا : الكندي : أبو يوسف يعقوب بن إسحاق
٤٤.	الخاتمة
2 2 7	تراجم الأعلام
505	فهرس الآيات
१२०	فهرس الأحاديث
٤٧.	فهرس الآثار
277	فهرس المصطلحات والمذاهب والكلمات الغريبة
٤٧٨	فهرس المصادر والمراجع
٤٩٨	فهرس الموضوعات